

२>१ मध्या

STRABE 45

তঅবোধিনীপ্রতিকা

ক্ষ্মিক বিশ্বনাধি আদিবিধান কিমনাদীজনিক সাম্মান্ত । ওলেব নিডাং আনমনতাং শিবং খডছছির্বচন্দ্রন নবালি চীনং সামান্তি সামানিক সামানিক সামানিক সামানিক দ্বানং পূর্বনঞ্জিনিত। একস্ত তবৈত্যালাসনক। পার্কিটাহিকক ভজাত্বতি। ডামিন জীডিজস্ত বিশ্বনাম্যাধনক ডামুপাস্কলেব।

सरगुन मर्श्छा।

প্রথমমণ্ডলস্য চতুদ শাসুবাকে

সংক্রমং সূক্তং ৷

গোতম ক্ষিং তিউ,পুছন্দ সোমো-

দেবতা।

bpoc

ত। অতারিষ্য তর্মসম্পারম্-দ্যোষা উঞ্জী ব্যুনা রুণোতি। প্রিযে ছন্দ্যে ন স্বায়তে বিভাতী স্প্রতীকা সৌমনুসাধীজীগঃ।

का 'अवा' देवलींगा 'उपाया' अवकातमा 'गाहर' मयासि-आरमणर 'जवादिया' उद्योगी अवृत । अवकार 'उपायी' देवलर उपार वर्जवादी 'डेवा' 'वयूना' वयूनानि मर्ट्यायां आनिवार खानानि 'क्रालि' निर्मित्रीरा 'जिर्दार' मण्डेपर्यर 'इमार' 'न' 'चारठ' यथा उभकापिका वभीकारन मर्मार्थर भूजवार खाडामयोगर खाना उपायां क्यां क्यां क्यां क्यां अवर 'विकाली' विनिक्तिकामार क्यां के क्यां क्यां किर्मित्रीयां निर्मित्रीयां यमकीव गूणाटक। बरर 'क्यां किर्मित्रीयां निर्मित्रीयां यमकीव गूणाटक। बरर 'क्यां किर्मित्रीयां स्मानिकार सम्बन्धित 'आक्रां किर्मित्रीयां मर्मित्रीयां

७। पश्चिम अहे तेन पश्चकारतत शास उजीर ररेसा है। उना, साक्सांतरक नियान করত সমস্ত প্রাণীর জান উৎপাদন করি-তেছেন। যেমন বশীকরণ-সমর্থ মনুষা হাস্য করে, সেই রূপ এই আলোক-প্রাণ উধা বীয় কান্তি প্রভাবে যেন হার্য করি-তেছেন। ইনি প্রিয়দর্শনা হইয়া সকলেকে প্রীতি করিবার নিমিত্ত অন্ধকার বিন্তি

3099

৭। ভাষতী নেত্রী সূন্তানাং দিব তাবে ছছিত। গোতামেভিঃ। প্রজাবতে। নুবতে। অশ্ব ব্ধা-নুষো গো অগ্রা উপ মাস্তি বা-জান্।

গ। 'ভাষ্ডী' ডেজখিনী। হুনুডেডি বাঙ্নাম। 'হুম্ডানাং' জিমনজারিকানাং 'নেত্রী' মনেত্রী কারবিত্রী উমনি হি জাডানাং মনুষ্যপ্রস্থাঃ প্রাণিনা ক্ষান্ত বাধানায় ইডলডা পমং কুর্মান্ত। এবকু ডাংকিমেডিং' ক্ষানিত জনালিং উৎপল্পা উন্থা 'নিল্ডিমেডিং' ক্ষানিত জনাভিঃ 'ভবে' ছুনুছো হে উন্থাই আনাজিঃ ভাডা ছংশালিং অভাছিঃ অভাছিঃ প্রাণিনালিং আনাজিঃ বাজাম গলালিং গলালিং প্রাণিনালিং স্থানি হাজামিত প্রাণিনালিং স্থানি বিভাগানিং ক্ষানিং বিভাগার হাজার হে উন্থানি ক্ষানিং ক্ষানিংকি ক্ষানিকি ক্ষানিংকি ক্ষানিকি ক্ষানিকি ক্যানিকি ক্ষানিকি ক্ষানিকি

कथन गणि वाणिका, कथन घरणी मान, कर्मन तः नाञाजा, कथन वा विमानिवङ लारणः निमिख् साकृत कतिराज्य धनः ত : া**ন হইলেও তৎ স**দ্ভোগে কুৰা ও ্ৰপ্ত হইয়া আবার বিষয়ান্তর উপার্কনের জন্য ভাষাকে অধিকতর অস্থির করিয়া ভুলিতেছে, সেঁ যে কি অমূল্য অকল গন, কোন্ নিভূত আকং?—কোন্ সুগভীর রত্না-करत स्य डाइ। सिहिक त्रिशिष्ट, यनुषा भरक পদে হতাশাসাও প্রব্রঞ্চিত হইয়াও ভাছার ष्यपूर्वान करत्र ना । प्रशास्त्र त कल इन সবল পদার্থের বিকট হইতে নিরাশ হইয়া ও মেই চির প্রার্থনীয় লক্ষাস্থানের গ্রতি, সেই সুশীতল অফর ভৃগ্তি সরোবরের প্রতি কা-হারও বিজ্ঞান-চক্ নিপ্রিত হয় না। বালকেরা শেষন এক বার বত কারাসে বালুকা-রাশি সংগ্রহ করিয়া গৃহ-ছার নির্মাণ करत, आवात मनःशृष्ठ ना ४६८ल अमनि তাহা ভগ্ন করিয়া অন্যবিধ ক্রবোর আহরণে ध्येषु इस । मन् ७७ (महे क्वल मुरशारफर्स এক বার কোন ৰূপু পার্থিব বিষয় উপার্জন করিতে উৎসাহ উদ্যমের সাহত প্রবৃত্ত হই-তেছে, আবার সেই উপার্ক্তি বিশ্বয়ে বাঞ্জিত **দুর্য-লাভে নিরাশ** হইয়া অপর পদার্থের **ষ নুসরণ করিতেছে।** কোধারও আর প্রকৃত সুখ, প্রকৃত শান্তি লাভ ্ইতেছে না क्वल वार्थ भर्या हेटन कीवन-काल निःएन-**বিত ক**রিছে। **নির্দ্বে**। ভূত্য যেগন প্রভূর व्यक्तिमाट वैश्वत भयोशवर्खी स्ट्रेता তাঁহার জিজ্ঞানিত বিষয়ের প্রকৃত অর্থ বোধের অপেক: না করিয়া বারুল অন্বরে **ইডন্ড**ঃ পরিভ্রমণ করে এবং **মনঃ**-কম্পিড नाना खरा विश्व निकटि लहेशा शहेशाख উহোর স্কৃতি খন করিতে পারে না ; সেই ৰূপ আছায় স্বাৰ্থ লক্ষ্য, প্ৰকৃত প্ৰাৰ্থনীয় **मरचे**त अनुभावन नो कतिया, **डा**हात चथार्थ ।

তথা জিজাসা না করিয়া বুদ্ধি-রৃত্তি ও ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি সমুদায় নানা প্রকার সুখ-সামগ্রী সংগ্রহ করিতে ধাবিত হয়। কিন্তু পর্বত সমান ধন সম্পদ, সমুদ্র সমান যদো মান আহরণ করিয়াও আত্মার তুর্ফি-সাধন করিতে—আত্মার সুখ-স্পৃহা চরিতার্থ ক-রিতে সমর্থ হয় না।

জলৌকা ষেমন শোণিত-প্রয়াসে একটি
তৃণ পরিত্যাগ করিয়া আবার তৃণান্তর আশ্রুয় করিবার জন্য বাস্ত সমস্ত হইরা মুখবিস্তার করিতে থাকে, মানব-ছাদয়ও সেই
কাপ পেই আন্তরিক ছনিবার্য্য তৃষণায় আকুল
হইরা দেই প্রেয়-স্বরূপ রস-স্বরূপের সমীপবর্ত্তী হইবার জন্যই—সেই তৃপ্তি সরোবরের
শান্তি, সুনা পান করিবার উদ্দেশে নানা
বিবয়েরই প্রতি ধাবিত হয়। কিন্তু কুত্রাপি
কোন পার্থিব বিষয়ে সেই দেব-ছর্লভ আনন্দ
লাভ করিতে পারে না। কিছুতেই আর
যথার্থ তৃপ্তি, প্রক্রত শান্তি উপভোগ করিতে
সমর্থ হয় না।

দেশ, আমরা কেমন অন্ধ অচেতন জীব।
আমরা দেখিতেছি যে, যে খন-তৃষ্ণার অস্ত
নাই যে বিষর বিত্ত উপার্জন জানিক ব্যাকৃলভার শেব নাই, খাহার ছারা চিরজাবন
সুখ স্বচ্ছদে অতিবাহিত হইবারও প্রত্যাশ।
নাই, যাহার বিনিময়ে অক্ষর-শান্তি, বিমলআার-প্রসাদ লভ হইবারও সন্তাবনা নাই,
আমরা ভাহারই জনা সর্বক্ষণ বাতিবাস্ত
রহিয়াছি, নদ নদী, সিন্ধুসাগর, পর্বত প্রাভা উল্লজন করিয়া দেশ দেশান্তর পর্যান
করিতেছি, ভাহারই অর্জন উপার্জন বিষয়ে
ব্যাপ্ত থাকিয়া আন্ত-জান খুন্য হইয়া জড়পিণ্ডের ন্যায় কর্ম-ভূমিতে ঘূর্ণিত হইতেছি।

আমরা বাহিরের পদার্থ হইতে যত প্রছা-রিক হইতেছি, ৬ত দূরস্থ পদার্থের প্রতি-ধাবিত হইয়া আরো হতাশ ও প্রবঞ্জি

হইতেহি; তথার দি কলৈয় বিশ্বতে সৃষ্টিপাত कति मा, जारता पूत पूर्व शहर वारेवात कर। বাাকুল হইতেছি। দ্রুশ নির্জীব জড় পদা-र्थित घटपारे टिकारण न्थानरक चरचवन कतिरहार किंद्र भवीर द मधाविष्ठ नरहारन আত্মার অভান্তরে এটার প্রাণকে উপলবি ' করিতে চেকা ক[্]ে.। স্বামরা মেঘের भ्यवर्ग (मित्रा छकः (शारे अमरलत धानुमक्षान করিতে আকাশ প্রে উদ্ভীন হইছেছি, কিন্তু হৃদর-কন্দর হইডে যে অবিপ্রাপ্ত অলপ্ত অনল শিখা নিৰ্গত হইতেছে, তাহা প্ৰত্যক দেখিয়াও তাহার শ্বভান্তরে অ্যার শ্বভিত্ব অনুত্রব করি না। আমরা জল-ত্রোতে কুদ্র ৰাজুকারেণুর শুভ্র জ্যোতি দেখিয়া রক্তত-দ্রমে তাহারই পশ্চ। ২ ধাবিত হইতেছি, কিন্তু আগ্না ৰূপ স্থাগভীর আকরে "হিরম্নরে পরে कारम ' य चक्त चमूला-तद्भ मीश्रि भारे-তেছেন, এক বারও তাঁহার প্রতি দৃষ্টি পাত করি ন।। কে আমারদিগকে এখানে প্রেরণ করিবাছেন, কি জনা আমরা প্রেরিত হই-য়াছি, কোন্ অমূল্য ধন লাভের জনাই বা দিবারাত্র হৃদয়-ভূমিতে আশানল প্রজ্বলিত চইতেছে, একবার তাহার আলোচনা করি না।

হর তো মণি মাণিক্য-খচিত কাঞ্চন সিংহা-সনেই আলোধণ করিছে পারে, ববি তাহার নিতান্তই ছুৰ্গতি হয়, সুখদ ভোলন পানে বঞ্চিত হইয়া তিকা-লক্ষ শাবাল ভক্তেই দিনপাত করিতে হয়। এই পার্থিব ধর্ম সম্পদের উন্নতি অবনতি ধার। মনুবোর আর কি অধিক সদাতি ও তুর্গতি হইতে किंख ए। जम्मा जका धन পণ্ডিত বর্ষর, দরিত্র সম্রাট,—দেব মনুষ্য नकत्लवरे श्राक्रम, योशंव कमा मकत्लरं আকুল ও অঞ্চির চইয়া রহিয়'ছে, সেই অ-মৃত-ধনের ক্ষতি লাভের আলোচনা হরিছে चाक वर्ष-भाष-निवटम जामता नकरल अशास्त সন্মিলিত হইয়াছি। যে ধন লকা হইলে मनुषा भर्जा-कीय हरेशा मिवज लांख कतिए পাবে, ফদ্র কীট হইয়া ভূমা ঈশারর সংশর্স লাতে সমর্থ হয়, সংসার-বর্গন ১ইতে বিশ্বস্তু হইরা অনন্ত-ক'ল অনন্ত উন্নতি-পর্ণে ওপিত इरेवात मांगर्या लांख करत, शृथितीत महीनं ভাব পরিভাগি করিয়। ত্রিভূবন পরিপালক <mark>পরমেশরে</mark>র সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপতোগ করে" এবং ্য ধনে দক্ষিত চইলে ঈশবের সহবাসের অধিকারী হইয়াও অধে গতি লাভ করিছে হয়, भनूषात नारा अप्र-দৌষ্ঠব **প্রাপ্ত হই**য়াও পশ্চবণ গীবন যাপন হরিতে হয়, সকল আশা আনন্দ-বিসর্জন मिया, **क्वल अब शा**रमत गर्या **वृर्गिठ हरे**(न हरा, ए हे व्यक्तव व्यञ्जला भन्म-थन---- ज्ञेषात-थन লাভে আমর: কভ দুর কঙকার্য্য স্থয়াছি, সম্বংসর কাল এই ভূলে কে অবস্থান করিয়া আমারদের আত্মান উমতি কি অবন্ধি হই-ब्राह्म, आहेम जकरल गरमानिद्वम शृर्वक তাহার অনুধাবন করি। শাখানুসন্ধান. षाञ्च-किञ्चामा घोत्रां षाणमानम क्वाराह्याः व আলোচনা করিয়া দোষ ও অপরাবেশ্ব জনা অনুকাপিক अ अक्टिलाक्ट .. महा

कथन प्रति होतिका, कथन यटनी मान, গ্রাজা, কথন বা বিদ্যা-বিত্ত লাবের বিমিত্ত বাাকুল করিকেছে এবং उप नं**त हरेत्नल छर मर**हारभ क्**न ए** ুপ্ত হ**ইয়া আ**বার বিষয়ান্তর উপার্জনের জন্য ভারাকে অধিকতর অধ্রে করিয়া कृतिरहरक, त्रं रह कि बहुता अक्स धन, কোন্ নিভূত আকরে--কোন্ সুগভার রত্না-করে যে ভাগ নিহিত রনিয়াছে, মনুষ্য পদে পদে হতাশাল ও প্রবাঞ্চ হইয়াও ভাহার अपूरकान करत ना। प्रशास्त्र प्रकल इन भन ल भनारली िक है इट्रेंट निर्वाण इट्रेसाउ সেই চির প্রার্থনীয় লক্ষ্যস্থানের প্রতি, সেই সুশীতল অক্ষা ভূপ্তি সরোবরের প্রতি কা-হারও বিজ্ঞান-চক্ নিপ্তিত হয় না। বালকেরা থেমন এক বার বজ আরামে বালুকা-রাশি সংগ্রহ করিয়া গুচ-চার নির্মাণ করে, আবার মনংপুত না হইলে অমনি তাহা ভগ্ন করিয়া অন্যবিধ জ্ববোর আহরণে প্রবৃত্ত হয়। মনুগুও সেই ৰূপ সুংগাদেশে এক বার কোন ৰূপ পার্থিব বিষয় উপার্য্যন করিতে উৎসাহ উদ্যমের সম্ভিত প্রবৃত্ত চই-**তেছে, আবার** সেই উপার্ক্তিত বিশ্বরে বাঞ্জিত मूच-नाट्ड निवान इरेग्रा अभव भगादर्थत **অনুসরণ করিতেছে।** কোধারও আর প্রকৃত সুখ, প্রকৃত শাস্তি লাভ ংইতেছে না क्वल बार्थ अर्था हैत्व कीवन काल बिश्टल-**বিভ ক**রিচেছে। নির্দ্বোধ ভূত্য যেগন প্রভুর व्यास्तानमाटः जाहात मगीभवकी हहेता তাঁহার জিঞানিত বিষয়ের প্রকৃত অর্থ বোধের অপেকা না করিয়া বাকুল অহরে ইতত্ত্তঃ পরিভাষণ করে এবং মনঃ-কম্পিত नाना खरा ेशत निकटि महेशा शहेशा७ জাহার ভূষ্টি বাধনা করিতে পারে না ; সেই ৰূপ আত্মার কার্য লক্ষ্য, প্রকৃত প্রার্থনীয় भर्षत अनुभावन ना कतिया, छोहांत यथार्थ তথ্য জিল্ঞাসা ন। করিয়া বুদ্ধি-রৃত্তি ও ইন্দ্রিয়-প্রকৃত্তি সমুদায় নানা প্রকার সুখ-সামগ্রী সংগ্রহ করিতে থাবিত হয়। কিন্তু পর্বহ সমান ধন সম্পদ, সমুদ্র সমান যশো মান আহরণ করিয়াও আত্মার তুটি-সাধন করিতে—আত্মার সুখ-স্পৃহা চরিতার্থ ক-রিতে সমর্থ হয় না।

জনৌকা বেমন শোণিত-প্রয়াসে একটি
তৃণ পরিত্যাগ করিয়া আবার তৃণান্তর আশ্রান্ত করিবার জন্য বাস্ত সমস্ত হইয়া মুখশিস্তার করিতে থাকে, মানব-ছদয়ও সেই
রূপ পেই আন্তরিক ছনিবার্য্য তৃষণার আকুল
দ্ইয়া দেই প্রেম-স্বরূপ রস-স্বরূপের সমীপবর্ত্তী হইবার জন্যই—সেই তৃপ্তি সরোবরের
শান্তি, সুধা পান করিবার উদ্দেশে নানা
বিবয়েরই প্রতি ধাবিত হয়। কিন্তু কুত্রাপি
কোন পার্থিব বিষয়ে সেই দেব-ছর্ল্ভ আনন্দ
লাভ করিতে পারে না। কিছুতেই আর
মথার্থ তৃপ্তি, প্রকৃতি শান্তি উপভোগ করিতে
সমর্থ হয় না।

দেশ আমরা কেমন অন্ধ্র অচেতন জীব।
আমরা দেখিতেছি যে, যে ধন-তৃষ্ণার অন্ত
নাই যে বিষয় বিত্ত উপার্জন জনিত ব্যাক্ত্রনার দেশ নাই, যাহার ছারা চিরজাবন
সুথ সফলে অতিবাহিত হইবারও প্রত্যাশা
নাই, যাহার বিনিমণ্ডে অক্ষয়-শান্তি, বিমলআন্ত্র-প্রসাদ লক হইবারও সন্তাবনা নাই,
আমরা ভাহারই জন্য সর্বৃষ্ণা ব্যতিবাস্ত
বহিয়াছি, নদ নদী, সিন্ধুসাগর, পর্বৃত প্রাত্রনা
কারতেছি, ভাহারই অর্জন উপার্জন বিষরে
ব্যাপ্ত থাকিয়া আন্ত-জ্ঞান খ্না হইয়া জড়ত্রপিণ্ডের ন্যায় কর্মা-ভূমিতে ঘূর্ণত হইতেছি।

আমরা বাহিরের পদার্থ হইতে যত প্রতা-রিত হইতেছি, ৩ত দূরত্ব পদার্থের প্রতি-ধাবিত হইয়া আরো হতাশ ও প্রবঞ্জি

হইতেহি; তথার বি কটোর, বয়তে বৃত্তিপাত कति मा. जादता हुत पूर्व इट्डा, यारेवीत कना বাকুদ হইতেছি। দৃদ্ধ নিৰ্জীৰ অড় পদা-র্ষের মধ্যেই চেচনদে -প্রাণকে অবেবন कतिरुहि, किंद्र भवेट द मधाविष्ठ नरहरून আত্মার অভ্যন্তরে প্রানের প্রাণকে উপলবি 🕈 করিতে - চৈষ্টা কলি 😕 । 🗷 আমরা মেবের धुम्बर्ग (पश्चिम्रा छक्र : धारे अनत्मत्र धानुम सान कतिए जाकान भर्य छेजीन श्रेरहर्ष, किंख क्षपत्र-कम्पत्र इरेटि य अविद्यान्त जनस অনল শিখা নিৰ্গত হইতেছে, তাহা প্ৰত্যক দেখিয়াও তাহার অন্তান্তরে অগ্নির অন্তিত্র অনুভব করি না। আমরা জল-স্রোতে কুদ্র ৰালুকারেণুর শুত্র জ্যোতি দেখিয়া রক্ষত-ভ্রমে তাহারই পশ্চ। ২ ধাবিত হইতেছি, কিন্তু আত্মা ৰূপ সুগভীর আকরে "হিরন্ময়ে পরে কোদে ' যে অক্ষর অমূল্য-রত্ন দীন্তি পাই-তেছেন, এক বারও তাঁহার প্রতি দৃষ্টি পাত করি ন।। কে আমারদিগকে এখানে প্রেরণ করিবাছেন, কি জনা আমরা প্রেরিভ হই-য়াছি, কোন্ অমূল্য ধন লাভের জনাই বা **দিবারাত্র হৃদয়-ভূমিতে আশানল এ**ড্লিত **•ইতেছে, একবার তাহার আলোচনা করি না**!

णाक वार्षत लिय किन. त्वरं, यावाता वियत-विख लहेता याक्या थ्या याक्या याक्या थ्या याक्या याक्य याक्या याक्य याक्या याक्या याक्य याक्य

হর তো মণি মাণিক্য-খচিত কাঞ্চন সিংভা-সনেই আলোধন করিছে পারে, যদি তাহার নিতান্তই ছুৰ্গতি হয়, সুপদ ভোক্ষৰ পানে বঞ্জিত হইয়া তিকা-লক্ষ শাকাল ভক্ষণেই দিনপাত করিতে হয়। এই পার্থিব ধন সম্পদের উল্লভি অবনতি ধারা মন্যার बात कि बधिक महाडि ए हुई हि इन्टेड কিন্তু যে অমূল্য অকর পণ্ডিত বর্ষর, পরিদ্র সম্রাট-লেব মনুষা नकत्नात्रहे अरत्राक्षन, योशंत्र कना नकत्नहं আকুল ও অতির চইয়া রচিয়: হে, সেই অ-মৃত-ধনের ক্ষতি লাভের আলোচনা ঐরিজে चाक वर्ष-रमय-मिवरम चामता मकरल अशीरन निम्निक ब्हेग़िह। य ४२ लक ब्हेल মনুষ্য মৰ্ত্তা-জীব হইয়া দেবত্ব লাভ করিতে পাবে, ফদ্র কাঁট হইয়া ভূম। ঈশ্বরের সংশর্স লাভে সমর্থ হয়, সংসার-বন্ধন হইতে নিন্তু হইয়া অনন্য ক'ল অনন্য উন্নতি-পপে উণ্ণিভ हरेवात म'मर्था लांज करत, श्राविशैत नकीर्व ভাব পরিজাগ করিয়। ত্রিভুবন পরিপালক "<mark>পরমেশ্বরে</mark>র শ^{তিত} কামনার সমুদায় বিষয় **উপভোগ করে**" এবং ্য ধনে গণ্ণিত চইলে ঈশরের সহবাসেং অধিকারী হইয়াও অধো-গতি লাভ করিতে হয়, মনুষ্যের ন্যায় অএ-मिष्ठेव थाल हरेगा अन्धद कौरम वाभन 'করিতে হয়, সকল আশা আনন্দ-বিসর্জন দিয়া, **কেবল অন্ন পা**নের মধ্যে **মুর্নিত হ**ইে हर, (मने **अकाय अ**ञ्चला ४ म-४**न--- जेपात-**४न লাভে আমর: কভ দুর কতকার্যা দ্ইয়াহি, সম্বংসর কাল এই স্কুলে কে অবস্থান করিয়া আমারদের আত্মার উন্নতি কি অবনতি হই-ग्राष्ट्र, 'बारेन नकरल बामानिटवर्ग भूचक তাহার অন্থাবন করি। वाचानूगक्तान. षांच-किछाना बाता षांभनांभन मांबात्मांव षांक्षांच्या कविहा क्या ७ षश्चतिबङ्ग स्वा অৰুকাপিক 🤊 য়ে প্ৰতিজ্পঞ্জি .. শুরুল 😥

পদানত হইল তাঁহার রূপা-বারি প্রার্থনাকরি। াড় করে সরল-ছদরে পাপ-বিকারের সন্মারনের জনা তাঁহার প্রসাদ ও
নাল্যা তিকা করি। সহৎসর সধাে যদি
কি ধর্মভাব পুনা-ভাব অর্জন করিয়া
থাকি, এস সকলে তজানা সর্বান্তঃকরণের
স্কিত তাঁহাকেই ধনাবাদ দিয়া তাঁহার সনিধানে আরো অভিনতর শুভ লদ্ধি ও ধর্মবল
প্রার্থনা করি। গেই পুত্রবংসল অকিঞ্জনভার স্বশাই আমারদের মনোবাঞ্চা পুর্ব

त्र अर्चे छ अर्वास्थानी-शुक्ता! जामात्रितराद প্রত্যেকরই ভূদয়ের ভাব প্রভাষ্ট সকর্মন ভরিছেছ, ভূমি আমার-াদর প্রতি জনেরই আবার উন্নতি ও অব-ন**তি প্রথা**ত হইতেছ। জানরা ছে জন্য ব্যাকুল হইয়া তোমার এই অবারিত ছারে আসিয়, উপনীত হইয়াছি, আমরা চাককের নাগ্য ভূষিক পিপাসিত হইরা বাহার জন্য কেবল তে। যারই প্রতি এক দুর্ফে চাহিয়া বহিয়াছি, কুমি তোমার সেই অভয় মধন-মুর্ত্তি আমারদিগের দরিখানে একাশ করিয়া সম্বারক্ত পাপ-তাপ জনিত মহন্তম হইতে বিমুক্ত কর । সন্ত্রণা প্লানি হইতে আমারদের আরাত্তে নিষ্কৃতি দিয়া ভোমার পবিত্র 👉 🧐 স্থান, দান कः । 🗝 दल, । নৰ উৎসাত, নবানুৱাগ প্রেল্ড করত আমার-দের পার্মাকে ভোমার 🗠 🖟 উন্নত কর, ভোষার উপাসনায় তোষার গ্রিয়কার্য্য সাধনে अधिकछक्त ेशमाही किस्ति औररात्रिकादक তোমার মন্ত্রা । মধুময় সংবাদ সুখের ক্রাধিকারী করিয়া আনায়দের আত্মার ছুনি-বার্য্য-স্থা চরিতার্থ কর।

्र अं अकटमनाविष्ठीतः।

उक्-ामाना।

माहा प्रश्तिमा

नेपदात्र 🖰 🕆 कार्या महस्त्र ।

্তিনি তীহার প্র- শিও দাস হট্ডা ওীহার। প্রিয় কার্যা সাধ্যাশ তৎপর থাকেন। "

राधम छान-ल ः । भारतक कर्नम कार्न- * लारे इत्तर इंग्रेटक खीत्त्रंत्र उद्धालिक इत्र, टियनि छांशांट ज्ना श्रीविमान् इहेतनह অনিচ্ছেদে তাঁহার সহিত অবস্থান করিবার निधिष्ठ छेरमूका छात्रिया थाटक । क्षरस **এই क्रम व्यक्ति गाकूलठा छेदशन हेहे (लई** मायक क्रेयंत्रक आख इन । यनुषा गुडकन জাগরিত **থাকেন, তত**ক্ষণ দাঁহার মন কোন ना क्लां**न वि**यस्य **अवभाहे म**श्यू*छ ६*हेन्ना थारक । **भंतीत कर्ष स्टेरण प्यवम्**छ स्टेरलाउ . मन अक वादा निक्षिष्ठ इस ना। एव विषद्य य পরিমাণে অনুরাপ হয়, মানুষের মন সেই পরিমানে সেই বিষয়ের অনুসরণ করে। কোন পার্থিব বস্তু মাহাঁর অধিকতর প্রিয়, তাহাঁর চিন্তা দিবদের মধ্যে অধিক বার তাহারই প্রতি প্রধাবিত হয়। বিনি সকল প**দার্থ অপেক্ষা ঈ**শর**কে** অধিক ভাল বা-নেন, তাঁহার নন ঈশরেতেই অধিক কল সংলগ্ন হইনা থাকে । আপনার মনের গতি পরীক্ষা করিলেই বুরিতে পারা ঘায় যে, আমরা ঈশবকে কেমন প্রীতি করিয়া থাকি। মন সহজে আপিলার প্রেমাস্পদ হইতে বি-ফিল হট্ডে চায় না এবং অভ্যন্ত কেশ করিয়াও ভাছাকে তাঁহার প্রতি লইয়া যাইছে হয় না। যদি **বাস্তবিক ওাঁহাতে প্রীতি** জমিয়া থাকে, তবে মন সহজেই তাঁহার भनौ श्र्रेश উঠে। विनि ঈশরকে आनिश्रा-**ए**न, डांशांट थान्य वर्धन कांत्रप्राटक्न व्यवस टाँशांत्र मत्त्र ध्वासा क्रिएडह्स, दिनिहे छ।मी, किसिरे उक्त अवर किसिरे स्वाभी।

क्षेत्र-शीन्त्र महिक जामारमञ् रेकान अन्ति जानका महस्र जारह । जैनदार ए भित्रपार्थ जांघारमत कींडि हरेरव, त्मरे शति-মানে আমাদের ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হইয়া কার্য্য করিতে থাকিবে। ঈশ্বর যাহাঁর यथार्थहे त्थ्रमान्त्रम इट्साट्डन, जिनि क्रेयद्वत আপনাকে নিময় ইজা-সোতে নিমিত শাতিশয় বাতা হইয়া তিনি যাহা ঈশবের 'অভিপ্রার বলিয়া জানিতে পারেন, তাহাই সম্পাদন করা ভাহাঁর কর্ত্তবা হয়। তাহা সম্পন্ন করিতে পারিলেই তিনি যথেষ্ট আনন্দ অনুভব করেন। তাহা সম্পন্ন করিতে না পারিলে ভাঁহার ক্ষোতের পরিসীম। থাকে না। ঈশ্বন-প্রেমের অনুরোধে তিনি পর্বতস্থান বিছ বিপত্তিও পদহলে নিপীড়িত করিবার নি-মিত্ত বন্ধগরিকর হন। যাহা তাঁহার সেই প্রেমাম্পদের অনভিপ্রেড বলিয়া উদ্গির বিশাস হয়, ভাহা তিনি বিষবৎ পরিত্যাগ করেন। সমুদার প্রাণের সহিত ঈশ্বরের অনু-করণ করাই তাঁহার <mark>উদ্দেশ্য হয়। তিনি</mark> ভাঁহাকে আপনার একমাত্র শরণ ও সুক্তৎ কাঁনিয়া তাঁহার শর্ণাগত হন এবং তাঁহার প্রেম-স্থরূপে আরুষ্ট হইয়া আপনাকে তাঁহার मामट्य निर्शाकिक करत्न।

নিত্ত ঈশরকে জানিবার সময় আমাদের
নানাবিধ ভ্রম হইতে পারে। ঈশর বাস্তবিক
যে ৰূপ নহেন, আমরা হয়তো রুদ্ধি-দোবে তাঁহাকে সেই ৰূপ বলিয়া বিশ্বাস করিয়া থাকি।
প্রথমে ঈশর সমুদায় বুদ্ধি রুদ্ভির অজ্ঞাতসারে আমাদের হৃদয়ে লুকায়িত থাকেন;
পরে জ্ঞানগোচর হন: জ্ঞানগোচর হইলেই
যথন আশরা তাঁহাকে লইয়া চিন্তা করিতে
থাকি, সেই সময়ে তাঁহার বিষয়ে নানাবিধ
ভ্রাকি হইছে পারে। এই কারনে ঈশরবিষয়ে পরশার-বিক্রক নানা মত দেবিকে

পাওয়া ৰাছ। বাঁহারা गৃতি ও নির্শাচনর ইতর বিশেষ করিতে না পারিয়া সর্বভাষী ঈশ-রকে কার্য্যভও নিশাত: বলিয়া দেখেন_ইজা-राम्त्र अरे सम ररेट जात अकृषि खन्नामक जम उर्भ रम - जीराता जीरात्स काराय रहे-তে বিচ্ছিন্ন, জড়ের ন্যার নিষ্পন্দ ও উদালান বলিয়া অবধারণ করেন; ৰাক্য ও বক্তার ন্যায়, গতি ও গন্তার ন্যায় এবং দর্শন ও क्रकीत नगरां जन्द ७ ज्ञेस्टतत त्यांने वृक्षित्क পারেন না. এবং ওাঁহার বিজ্ঞাম-হীন কর্ম-শীলতা ও তৎকর্ত্তক আমাদের সহায়তা উপ-লদ্ধি করিতে পারেন না। ঈশবের অনু-क्तनई अतम भूक्षार्थ माधरनत छेशाम ध्वर দেই অনুকরণে মনুষ্য স্থভাবতই প্রবৃত্ত হইয়া এই জন্য উক্তৰূপ সাধকগণ আপনারাও সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে-চান, কর্ম ভাগি করিতে প্রবৃত্ত হন এবং সংসা**রের প্রতি** বিরক্ত **হইতে থাকেন** কিছু যাহাঁরা জানেন, ঈশর জগতের প্রাণ: তিনি অন্ধীভূত জড় পদার্থের মধ্য দিয়া অবিশ্রাম্ভ কর্ম করিতেছেন, এবং স্বাধীন আশ্বা সকলের নিয়ন্তা হইয়া আমাদের সঙ্গে चाट्यन : सार्वे निर्मिश्व शुक्रय मः नात स्टेटि বিচ্ছিন্ন নহেন ও সংসারের প্রতি উদাসীনও নহেন; প্ৰত্যুত সেতু-স্বৰূপ হইয়া সমূ महत मकल विश्वास कतिहरू हम :--जैक्सिएन कीदन व्यता **श्रकात** हहेश थाएक। व्यक्तव क्रेब्यूटक मर्लन क्रिवात मगत्र यशिए स्थ-প্রমাদ উপস্থিত না হয়, তারিষয়ে প্রতি সাধ-কের সতক হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক।

সমুদার সংসার সেই দেব-দেবের মন্দির। তাঁহার ভক্ত এই মন্দিরকে সুসজ্জিত করিবার নিমিত সাধ্যানুসারে পরিশ্রম করেন। পাপ-রূপ আবর্জনা সকল সংসারের যে যে স্থান যালম করিয়া রাখিয়াছে, সেই সমল স্থান शिवकाः वात कामा जिति काम द्वानिक दक्ष्म वात करतम्या । बाबाटक ममछ श्र-प्रान्तिमा अवादिय मकाविक इत्र,

দর্ব-প্রযন্ত্রে তাহার উপায় সক্তন বিধান ्तिष्ठ बाख हरेया भारकन । क्छ मिन अहे পৃথিবীতে অত্তান করিবেন, তিনি ভাছা গ্ৰমা করিয়া অন্যুল্ফর করেন মানু কিছ अवारम यह दिन शाकिएवन, ७० दिन अथी-নকার উন্তি সাধনেই অতিবাহিত করেন: er তা, তিনি আপনার ফুড সার্থ ছারা मान्यादिक कोट्यांत कलायल श्रदियान करतन না; গুড়াত ভাঁহার সেই কুদ্র জীবন দ্বারা **(महे बधान)** भूकरमञ्ज **উरम्बना** एक पूर्व नालम **ब्हेल**, लाक्त करे शकात अकसाय कृष्टि ; मश-मारतर कोर्ए डिलि नेव्यंत श्रिश वस्तुत कोर्गा বলিয়া জানেন, মুত্রাং ডাল গরিতাগ ক্ষিয়া জালায়ো কলি ফেপ ভাষায় নিতাও ক্লেশকর গ্রহা উঠে: ক্লগভের কল্যাণ সং-भरमहे रिनि वाशनांत मग्रूमांय कीरन डेंट-मर्ग करतन । अभारत्यम्बन मूर्गावि मर्ग-**तर्**ग में हर्ट यन भक्षत्व कतिशः প্রাস্থ্য করিছেছে, আলসা ভাঁছার ত্রিসীয়াম জাগমন করিছে পারে না ' কি **क्षर**्ट स्थार १४३ वर्षात् भिन्दक्षण धारे জগৎ সন্ধিষ্ক ও পাঞ্জন আনিবে, তাহার চিন্তায়ণ ভিন্নি জ্বাননের গঠিত আপুনাকে निरम्भ वर्तन व्यवस् छोटात अनावत्वर चा-भनार महानाह कमा अवश्वन करतन ।

তিনি দেবেন যে, পৃথিবীতে যাবভীয বিশৃপ্না উপাধিত ইইতেছে, ধর্মের প্রতি অনব্যানভাই প্রায় হৎসমুদায়ের এক মাত্র কারণ। ধর্মাধিকরণ যে জনসম্বাধে আকুল ইয়া উঠিতেছে, কারাগার-সকল যে লোকে পরিপূর্ণ ইইভেছে, এবং ভাষার শোক্ষনি ও নিলাপে বর্ণ ব্ধির হ্ইয়া যাইতেছে, গরেণ প্রতি অনাস্থাই ইহার মূলীভূত কারণ।

भानवर्गन व अद्रम्भद्र अनिके गांधान द्रक হইয়া ঘোরতর উৎপাত উপস্থিত করিতেছে, প্রনিদ্দা ও প্রপীড়ায় যে প্র**তিসমাজই** নিপীড়িত হইতেছে, পাণের স্রোভঃ এতি-পর্নীকেই যে পরিপ্লাবিত করিতেছে, ধর্মের প্রতি স্বনাস্থাই ইহার মূলীভূত কারণ। এক দেশের লোক অন্য দেশকৈ আক্রমণ করিয়া উৎসন্ন করিতেছে, পরস্পরের শোণিত পাত তাহার দেবমন্দির এই পৃথিবীকে উচ্ছলিত তরিতেছে, এবং ছর্হিশ্ছ ছৃঃখ দারিছো এক ্র দেশকে গ্রাস করিয়া কেলিতেছে, ধর্মের প্রতি অনাজাই ইহার মূলী**ভূত কারণ। অ**-ভিপ্রায়ের **চু**নতা, বাকোর কুটলতা ও কার্যোর কদর্যাতা কেবল ধর্মের প্রতি অনাস্থা হইতেই উৎপন্ন হয়। কোন স্থানে পতি-প্রাণা রমণী ভাঁছার হুর্ত্ত স্বামীর বিশাস-ঘাতকভায় নিতান্ত ব্যথিত হইয়া অঞ্ধারা বিপজন করিতেছেন; কোন স্থানে নিরীহ यामी फेंहाद नीलहीना शृद्धीत अमलाहतूत আকুলিত হইতেছেন, কোন খানে ছুর্বল वाकि वनवीतनत अम्बल निशीकि इह-তেছে, কোন স্থানে প্রস্তু ভূত্যগণের বিশাস-ঘাতকতায় সর্ব্যাম্ত হইতেছেন ; তিনি এই সমস্ত শোচনীয় ঘটনার মূলে ধর্মের অভাব নির্বাক্ষণ করিয়া ভাতান্ত ক্ষোভ প্রাপ্ত হন এবং প্রাণপণে ধর্মোন্নতি সাধনে আপ-নাকে নিয়োজিত করেন। তাঁছার প্রিয়ত-মের পবিত্র ফালয় হইতে পাপের ছুর্গন্ধ রণ সঞ্চারিত হইতে খাকে, ভাহাই ভাঁহার मर्जाटका अनुरुष्ठेश इस्र । किनल हेइलारिकत অভ্ত নিৰারণ করাই তাঁহার ধর্ম প্রচারের এই মাজ উদ্দেশ্য হয় এরপ নহে, তিনি ইবর-গ্রসাদে যে জান-চকু লাভ করিয়া-হেন, ভদ্ধারা তিনি প্রতি আত্মার ভবিবাৎ গতিও নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হন। সমস্ত

क्रमंत्रमाळ देश लाद्य मूथ-वक्ष्मठा जित করিয়া যাহাতে উপযুক্ত ৰূপে গুড়ত চইয়। शत्राह्मादक आरवम क्तिएक शांद्रि. कांश्रीत প্রতি ওঁ হার সমধিক দৃত্তি • নিরোজিত হয়। _। তিনি জানেন যে, সকল মনুষ্ট তাঁহার পর্মপিতার গন্তান . মতএব তিনি স্বরং ঈশার-এেমের আস্বাদ পাইয়া যে বিমল আনন্দ ভোগ করিতেছেন, যাহাতে সমুদার নর-নারী সেই আনন্দ্রশার অব্যাহন ব্যবন, ভাহার নিমিত্ত তিনি অকুত্রিম খর না নারে চেন্টা করিতে থাকেন। তাঁশার ্রেমাম্পদ ঈশ্বর যেখন কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না, কিনিও সেই ৰূপ পাপী ও पुंगाया, मूनील ७ ५६ ड, भजता नक ২ইষা ধকলোৰ নিমিত্তই হিছ চিতা শুভান-, জান তরত জীবনক'ল গ্রিকাটিত কাবন िति क्या (१३२ क्रिस्टर, - ब्रश्तिक स्टेमा ध्वकार्थ हत्रेग'(रुद्ध (भड़े नश चात मन्ल-.ব ৬ মৃত ক্ষা বাহার 1 এখ**তম বন্ধুর সহিত** ন। মনিত কবিশে ন। পারেন, নত গণ তাঁহার পত্য ১৮চার উদুশাপিত হয় ন। । তিনি কেবল নতের পার্বকন করিয়াই পরিত্প্ত হন না,। থত ক্ষণ জনসম,জের পর্মনীতি দ্রুটিষ্ঠ 3 वितिष्ठं ना इय, यक कन मनुद्यान हित्रिक इस्टेड ধর্মজ্যোতি বিক্রীর্ণ না হর, তত ক্ষণ তাঁচাব **धर्ध-**श्राच डेप्थानिक हा ना !

তিনি দেখেন থে, জ্যানের অভাবে থনেকে সভা হইছে পরিভ্রম্ট হইয়া প্রেমা-শেদ ঈশরের অভিগায় উল্লেখন করিছেছে। ঘিনি ঈশর, তাঁহাকে পরিভ্যাগ করিয়াছে; যাহ স্তিবিক ধর্মা, তাহা পরিভ্যাক্ত হই-য়াছে, এবং যাহা ঘথার্থই উন্লভি, ভালা অবজ্ঞাভ হইষা আছে, প্রভ্যুত লোকে ঈশ্ব-বৃদ্ধিতে অনীমরের আরাধনা করি-তেছে, অফল কর্ম্মের অনুষ্ঠানেই সমস্ত আয়ুল্ কেপণ করিভেছে এবং এক স্থানে অবস্থিত

स्टेबाट् जाशनाटक **उन्नड स्वाप** क्तिरण ज विश्वादन औडि कहा डिडिड. किसीटन एवर করিতেকে, যেখানে তত্তি করা উচিত, সে शास्त्र वृश कतिएट्ड, राक्षणत अनुवाश Fওয়া **অবিশাক, ১ কিটো উল্লেবিরাগ ঞাজ-**র্শন করিভেছে, আগরুত চুদ্দের কল ঈশরের বিভয়না ভাবিয়া অন্ধ্ म्हेर्डिस, चार्टिस और १९४१ আগনাদের শুভাশুভো **बिग्न**श्व विद्युक इन्नेट्राइ. এবং लंভ कामनाट छेरद्रिक छ इक्षा ख्रिक्ट আশা ও মহান্ উদ্দেশ্ গরিতাাগ করি-আম-নিঞ্জ হারা আতাকে উত্তপ্ত করাই হণসাব মর্থ, কিন্তু ভাহার পরিবর্তে শ্রিবাকে পরিভাপিত কবিষ, অনুষ্ঠক ক্লেশ ে তোগ ক্রিতেছে: ঈশ্বর অনপ্তপাশ, সা-হ।কে পরিমিত করিছেছে, তিনি স ৮১নর चक्री, डाइनक च्रहाए विकास सक्ति हाहा. कि न मकरन्तः ४ ५-म भा महा कीत् भन्य। नेत्रात थान एवं कांग्रहह : 15दि अग हीत के गार ब्ला गढ़ा, हा। रेक्ट खर्छन উদারও বংশর ভাবিতেছে, হিনি সং ব্যাপী ভাগালে স্থান বিশেষে বদাক হৈছেছে ত্রিন প্রের বিপাদ, দ্বোক ভাষর আ प्लाम क्रिट्राइ गान्धिता हरून स्वादक । विलाभ कृषि कर्निए 5 धर मध्य अम रहे। इ. त्य अकल रुग्यामधान अविश्वकृ हर डो . ध्य गांचा प्रधायत । अनि प्रकृत रहे .. हेरा । व वाप्रत्य भागा । छत्तादभन्न प्राच्यात (वतः । (१९७३) तः ७३ भूतवन्त्र हर्गः इ खमन मार, अर ता कार्र्या ? वर विश्व रिश्व-खना महाजिए दहरहरू। हर मधी वस्ता ि भारतेष लास्त्रात्म, दि मार्गातक कार्या, १९ जन्न । भग्न । भग्न १३ १६ ५० व्यक्तिर भारतभा अस्त्र। व्यक्तिर स्वर्गर, मन्यामगा । व जेगत धरे स्तिमत महिन्

भाविद्यात अनुसञ्ज्ञीय नवक विसम्मान चाट्ड ; चनए कात्मत दक् अधन हैर कात्न ভৌতিক কগৎ ও মনুযাসমাজের উপর জগতের বছতর কল্যাণ-গক্তিত করিয়া রাখি-য়াচ্নে, কিন্তু মনুষা জ্ঞানের অভাবে নেই. ≈লা**ণের**্বচ্চ অংশে বিল্ল উৎপাদন করি-**डिट्टा** (नय, य त्रकल छोडिक अमार्थ মনুষ্যের হস্ত নাই,তাহাতে ঈশবের ইছা কে-मन प्यवादन कर मुख्य स्ट्रेस्टर ! शृथिती (क-मन निष्ठिक कार्य व्यालनात प्रदेश प्रतिज्ञमन कहिट इटह । सूर्या त्क्यन यरशाहिक नगदत প্রতিদিন আমাদের সহিত সাক্ষাৎকার করে। দিবা রাত্রি, মেঘ বিছাৎ ও গ্রহ ভারা কেম্ন অবাধে ঈশবের ইজা সপার ক্রিতেছে। ঈশ্বরের ভক্ত সর্বত্রই ীাগর रेष्ट्रांटक बरे नार्य जययुक्त मिथिट अजिलीय कर्त्रम खुदर मकल भगार्ग इहेटडहे कलाप-तम নিক্ষ,মণ করিবার নিমিত্ত আগ্রাহায়িত হন। তিনি জনসমাজের অজ্ঞান ও মুর্যতাকে এই শুভ কামন∷ বিশ্ব-স্কপ দেখিয়া জ্ঞানা-লোক প্রচারে যত্ন করিতে থাকেন। যাহাতে ममूनात मध्या कैनादत मठा खन्नभ, मधुमत वर्मा. नामाकिक नीचि, नातीतिक विधान ख ভৌতিক নিয়ম অবগত হইয়া সুশৃষ্টল ৰূপে इंड ल्याटकन कोगा अकल सूत्रणात्र कतिया পর লোকে উপযুক্ত বেশে উপনীত হইতে পারেন, ভাগার নিমিস্ত তিনি সাধ্যানুসারে সর্বত্র সভা জ্ঞান প্রচার করিছে খাকেন।

যাহারা গোহ বশতং মঙ্গলস্থাপ পরমেশ্বরের মঙ্গলময় অভিপ্রায় উল্লেখন করিয়া
ছ্রিকিং ছ্রবস্থা ভোগ করিছেছে, তিনি
ভাহাদিগের বিপদ্ ও ছংশ্রাশি মোচন
করিবার নিমিস্ত অকপট মমতার সহিত অর্থাশর হল " যাহারা স্থারের নিয়ম লজন
করিয়াছে, ঈশ্র তাহাদিগতে দণ্ড দিতেছেন, গত্ত্বৈ তাহার প্রতি মনুখ্যের দ্যা

कता अन्तिक किति । अहे कुक्ककुलक पुक्तिक शमक्रात प्रतिष कवित्रा ज्ञानक थ्यमान्त्रत्वत्र समात्र बीजित महिल नदामन वरतन । प्रतिरक्तक अर्थकृतितः त्रांशीत मलिन শ্ব্যা ও শোকাতুরের নির্জন গৃহ দারার ভক্তিভাজন পরমেশ্রের পরিচারণা-স্থান। मीन शैरनद धार्यना वाका, द्वागीत क्वन স্বর ও শোকার্ত্তের ক্রমনের অভ্যন্তরে লীন रहेशा अन्यदात मधुमस धनि नमर्थनिशटक नित्रवत पास्तान कतिर्वरह, क्रेयरतत क्रक তাহা প্রবণ করিয়া কখনই নিশ্চিম্ত থাকিতে भारतम मा। हर्शी ७ इरिनीपिरगत ज्या-ধারা তাঁহার আলস্য ও বিলাস-স্থা চুর্ব করিয়া দেয়। তাঁহার শারীরিক ও মানসিক শক্তি যত কণ তাহাদিগের উপকার সাধনে পরিআন্ত না হয়, তত কণ তিনি নিরস্ত र्ग ना।

রাজনীতি, রুষি, বাণিজ্য ও শিশ্প প্রভৃতি যে সকল বিষয়ের উপর মনুষ্য সমাজের কলাণ নির্ভর করিতেছে, ঈশরের উক্ত তং সমুসায়েরই উৎকর্য সাধনে মনোনিবেশ করিয়া থাকেন। ঈশরের ইচ্ছা সম্পন্ন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য: তিনি জানেন যে সেই ইচ্ছা কেবল মঙ্গলময় এবং জগতের মঙ্গল কার্যাই সেই মঙ্গলময় ইচ্ছার পরিচায়ক: অভএব তিনি যাহা জগতের সনুষ্যুস্থাক্তের কল্যাণকর দেখিতে পান, ভাহাই তাঁহার প্রেমাস্পান্দের প্রিয় করেন এবং সাধ্যানুসারে তাহারই অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

जिनादात के काण अध्यास नंदर दा, क्रम कर्नाटर काणायत मम्मास काश मन्नामन क्रिट्ट स्टेट्र । यमन क्रम क्रम्पत सूर्य क्रम अट्नात सूर्यकीटि लीन स्टेस मास ना, ज़रू काण क्रम करनत मन अट्नात स्टेम्स मन्मूर्ग क्रमिक्ट साना। मन्ना मतीदात

छेगानांन असरे थकात वर्गेका प्राप्त विम তির শরীরে বিশেষ বিশেষ তিরতা লকিক हरेता बहुक अने क्यानियदित नियान-रकी: শলে ধক্ই উপাদানে নিৰ্বিত তিয় তিয় আত্মা সকল পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রক-िछ क्तिरुद्ध । देश बातारे जारात वारे অভিপার বাস্ত হইডেছে যে, সকলে টাহার जिन्न जिन्न कार्र्या निमुख्य रहेन्ना डीनात डे-'एफ्गा जम्मापन कतिएउ थाकिएव। এই विठिज्ञां कार्यात प्रशासिक क्रिक्या । कि আচার্য্য হইয়া জনসমাজের ধ্রেমান্নতি সং-সাধন করিতেছেন, কেহ গ্রাকা হইরা প্রকা সমূহের শান্তি রক্ষা করিতেছেন, কেহ বণিক্ হইরা নানা দেশের দ্রব্যক্তাত স্থানে স্থানে প-রিবেশন করিতেছেন, কেছ ক্লুমক হইয়া ঈশ্ব-·রের পুত্র ও কন্যাগ্ণের নিদিত্ত **অল ব্যঞ্জন** প্রস্তুত করিতেছেন এবং কেহ ণিণ্পী হইয়া श्रद्धांकत्मश्रद्धांभी नांना खवा निर्मान कदि-তেছেন, এই সমস্ত তির্ম তিম লোকের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য দারা ঈশ্বরের একই উদ্দেশ্য প नामक व्हेटब्रह्-कर्गाख्य भवत व्हेरब्रह । খদি পৃথিবীতে এমন কোন উচ্চ স্থান থাকিল যে তথায় আরোহণ করিলে সমস্ত পৃথিবীর नमस कार्या अवादिश नश्रम श्रीहत इहेट भारत. जांश रहेरल धरे विकित्रका ७ धूरे विकिञ्ज बाता अक महाम् उटकरगात मन्ता-मन गूराश्रद मक्तर्मन कतिया दिश्वस्त्रारादत নিমগ্ন হইভে হইত। কোন নাট্যশালায় श्रादम क्रिक्स दम्भ, मांचे दकत अथम जन व्यवि त्वं वह शर्यं मार नगर जात त्वन বিচিত্রভাতেই পরিপূর্ণ দেখিবে; সেই বিচি-ত্রতাই অভিনরের সৌন্দর্যা ও স্করধারের छत्मना मन्नामन कतिरक्दछ । এই जश्त्रात-क्रश बाह्यभागांत त्मरे जरू भाव व्यापादत्रत बर्ज-- य अकर अडिनग्र-क्रिश नन्त्रम ररेखार, त्कान कवि रेबाद त्रीनर्वा ७

মাধুর্যা নদনা করিয়া শেশ করিছে পারে।
ইহার বৈচিত্রতা কৈ হা গণনা করিছে পারে।
তিনি বাহাকে যে ভূমিলা প্রদান করিয়া।
তেন, স্কর্মারের প্রসম্ভালাকা করিয়া তিনি
তাহারই কার্যা সুসম্পন্ন করিছে থাকুন।
কার্যা ভেলে তাঁহার প্রসমতার ইতর নিজ্যা
হয় না; কর্ত্তর মাত্রেই তাঁহার কার্যা। বলগণের শান্তি স্থাপন অববি সামান্য স্থচীকর্যা
পর্যান্ত জগতের কল্যাণকর সমস্ত কার্যাই
তাঁহার প্রিয় কার্যা। তল্পধ্যে তিনি বাঁহাকে
যে কর্মা করিবার ক্রমতা প্রশান করিয়াছেন,
তাঁহাকে সেই কার্যা। গলপ্র করিছে হল
ইবে; তাহার জন্যা করাই তাঁহার আদেশ
লক্ষন করা।।

याँशात या कल माधा, किमि कमम्माद সংসারের মঙ্গল সাধন করিবেন, ইহাই ত্রাহ্ম ধর্মের নিয়ম। যিনি সহস্র মুদ্রার অধিপত্তি, তিনি যদি দরিত্রগণের সাহায্যার্থ পঞ্চশত মুদ্রা দান করেন, এবং শত মুদ্রার অধিপতি যদি পঞ্চাশত মুদ্র। দেন, ঈশবের দৃষ্টিতে উভয়ই সমান। সকল কার্য্যের সময়েই क्षेत्र वह कथ विष्ठात करतन। कैंसदाद কোনু কার্য্য আলা হইতে কত দুর অনুষ্ঠিত হইল, ইহা গণনা করিয়া কেহ যেনু অভি-मानी ना रनः, आमि आमात ममुनात कमारा ভাকপটে ঈশবের কার্য্যে নিয়োগ করিতেছি কি না, ইহার আন্দোলন করাই আমারদর (खाउकत । ँ। होत कार्यात लग नाहै: किंक्षें व्यामारमत शक्तिरे डीहात कार्या निःरमय করা উচিত।

শনবরত প্রবাহিত কার্য্য-স্রোতে ভাসমান হইরা মনুব্য অনেক সময় আত্ম-বিমৃত হইয়া পড়েন। ঈশরের প্রসমত যে কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহার সহিত মনুব্যের ক্তা ফুল্র কামনা সকল ক্ষতিত হইয়া তাহাকে অপবিত্র করে। ভাতএব সাবধান দ্বারা কর্মকেত্রে অবতরণ কর্ম।
স্থানের সংসার হইতে স্থারের অধিকার
বিল্পু করিবার চেকা করিও না। স্থারের
প্রস্নতাই একমাত্র লক্ষ্যা, সেই প্রসন্ধতা
আমাদের আত্মাতে আত্ম প্রসাদ রূপে আবির্ভুত হয়। তাহাই ভারের ভৃতি, তাহাই
ভক্তের প্রকার।

সংগবেদীর কর্মান্তপ্তানপদ্ধতি।

खबरमब छ हे अनी छ।

मई हमा भाषांत उने हा कर्म।

र" ।इ द्वाम ।

४४ मण्यामि २० अधीन शन

বৃহস্পতে পরিদীয়া রথেন ংগোণামিত্রী অপবাধমানঃ প্রভঞ্জতদেনাঃ প্রস্তানা যুধা অব্যাক্ষাক্ষার্থানিছ রখানাং স্থাহা।

হে 'বৃহন্দতে' নং 'এলখন 'সবিদীৰাঃ' প্ৰাট 'প্ৰনি-ব্ৰাম্' লাজু মু 'অপশাধন'নঃ' নিস্তু ত বুং 'বুকোলা' ব,ক্ষন-হস্তু' তথা প্ৰাত্ত্বশাণ নিমৰ্ক' কুৰ্মজাং ট্ৰিন স্থানাং 'নেনাং' কৈনালি 'মুখ ' সুকেন 'প্ৰামুণো' প্ৰক্ষিপ তথা 'ক্ষমন' ৮ ম অৰ্থাদ্বোধান 'ক্ষমাবং' 'বুথানাণ' 'অনিতা' 'এবি' গাল কোকৰ। ইনি দেৱিবস্থতে।

ং রহস্পতি। তুমি রাক্ষণণের হস্তা, তুমি
খাদগণকে বিনাশ করত রথারে হণ পদ্ধ পর্যটন
কর, তুমি, মুদ্ধে বিনদিকারী দিতা হৈনা পরাজগ
কর এবং জয়বৃদ্ধ হইয়া আন্দদেব রথ-সকল রক্ষা

अध्य एक जनाम्यक्षक एव अना वित्व तथा जरमी एमोदिवानि । विश्वादि मात्रा जनिम वभावन् जला एक भूषविद व्यक्तिक वारा ।>

১ এই^{না} সংখন সংকি চার মন্তমন্তরের লক্ষম অনুবারের লবন সংক্রের থেখন থকাকর্থান্স ক্ষরি বিউন্পাদন্য ও পূরা বেনত', যান্ত্রকল স্কৃতিতে কা ক্ষমটি পূহীত হয় নাই।। ইকাচ পরিবর্তে অনা ক্ষ্ আছে। এই ক্ষতে কেবল একটি আন্দ শান আছে। ওছিয় শান্ত জ্বানুহর উপযোগী আছে বেনে শান্ত নাই, সাক্ষ্য শান্তর বৌগিক অর্থ প্রস্ল। নহর্ষি মাক্ষ খীন নিশ্যে এনে বিশিষাছেন~-

राक्षर ८७ चानाय, श्लाहिकर १७ चानाय; बळीवर १७ १९१४ चाबकोवर १७ चानाय रुजिया; विवस्तरण चानती,

- Indiana de la companya del companya de la companya del companya de la companya त्व 'करनो',पूर्वाः 'कर्काः' 'क्राक्रकः' क्रिकार्वाक्रमः व्यक्ति जरिकत्रविव्यवस्थान्य । अपूर्वाकृत्य अस्ति । द्व अस्ति वेश '(ख' जर जार: कामाव' क्रांतमहम्भाष्ट्रकृषी प्रका (र भूषम् '८७' ७४' जाः। 'क्षेत्राद 'क्षेत्रीश्वादवकायुक्तं हैं। । कावर कावर । बिक्रिक्टिन क्योक्टिक केक्टिक के केट मुंबी, स्त পুৰা न ভত্ৰ বৰাবা ह। अङ्गः পুমক্তমতোল্যভায়ে এজ-चिरवर्शस्मि चर्धावया मह खर्द्धार्थ्छार्थः। क्रश्वाचिम् नृक्षा गरम्जि । काज्यर रह काम्मी 'विश्ववरम' मानाक्रमशेष्ट्रिनी । एक विवयमस्या सार्थ आरक्षांश अरबायन भूकांक कोरप-थाबर । उबो रह 'त्रशंवन्' श्रवः शास कार्याशनकाराज না ৰন্যান্তি স সম্ধ্যতে হে আম্বনেন হৈ সূৰ্য্য ইতি বাবৎ फुर क्योतिवानि काकांग देव व्यानटकानि विश्वकार विश्वकि 'मोबां:' 'क्यवनि' कविन्ताञ्चळ्यां नश्त्राह्मा मार्गाङ्गशृष्ट् লগজপাৰায়া শোপার্শন। আনিড্যাজ্ঞায়তে বৃতি বৃত্তি-वबर उउंध्यक्ष है जिया: अर्थावर क्षत्रका भागवित्र उथा হে 'পুৰস্' 'উহ' ৰজ্যে 'ভজ' বাচকলা 'রাডিঃ' আণী-कीं मजनः 'एठ उर मानः 'अख', एशा शूव राक्षानामन्-रीर्जनाद अक्र क्रान्त्र्राभष्ट्रका स्रियर।

কৰ্মণা দেটারিবাসি; সর্বাণি চ আছেলনানি অবসি; আছবন মাধবাচার্য্য, ধুড়।

তে প্ৰাডোমার বিসৰুস দুটি দিন--একটি শুক্ল আৰু একটি লোহিত কথব। একটি যজ্ঞীন আন একটি প্ৰয়ন্তীৰ ভূমিকাৰ্য্যে কুৰ্যে, ১৯ অল্বন্! ভূমি সমুদায় প্ৰজ্ঞান বন্ধা ক্রিডেছ।

মাধনচিহিত এই নিরেক অবসাসন করিয়া এই আর্থ বরিয়াছন।

হে 'পুষন্' ডে 'ডব' ভাজং' আলু ব**ি আ**ল_া ' aतः कातः कर्वात्र वामद्रोद्धाकरः। एथाः (७ वट मण्डक ' रेक्कडः ' रक्षित्रज्ञ न कांत्रिकद्रदेश वर्ष्ट्राण वक्रमी यः - ८५० -भ्यत मरशमर्भाषः चणः कृष्णतः 'अन्तुव, 'अन्तः आपः ভাতি রাত্রাধ্যং। ইখং নিযুদ্ধপে শুরু ফ্রানা क्रा १ कहनी उर महिमा निम्मास्त्रास्त्र । यथा रह भूषम् व्यमीयः जनारं अवर जनरंखनः 'निर्मानः विवान-(में) रेशां मकर ज्योगर 'क्साउप' कहर ज्ञार 'य कंछर' दक्षां कर া যান্ত্ৰীয়ণ ৰ প্ৰাকাশকং ব্যাৱেক্তপান্তৰ অভএৰ 'বিষুৱাপে' विश्वम करण 'प्रकृती' कर्मक ब्राजिम्ड कंश्कः। करसंद्राज्ञस्यी-निर्मारन रूप्रवाद कर्ड। कथमना धामकितिकि खबाक 'स्क्री-রিবাসি' যথা দ্যোরাদিতাঃ অকাশবিতা তথা ছং অকাশ-(काश्ति। कुड हे शृष्ठ कांक एक श्वधावः' (बाधवांत्रा ब्रिंगरण 'नधारम्' शार्ठ भारः) सद्यस् भूषम् 'विचाः मर्काक्ष'वाचाः' জালাঃ 'কি' যালাৰ করণাৰ জানসি' রক্ষাী ক্ষমান্তলাৰ ত্ব- ক্র্য্যাটৰ জ্বাসি ইউর্থাঃ। ভাতুনস্য 'ভে' ভর 'ভ্রা' क्यानी 'त्राजिश' मानश 'हैक' अन्मान्त्र 'अख' अवसू ।

তে পাদ। তোমার দিন ও রাত্রিরাণ মুক্ট দিবল বিচিত্র জনবা গরস্পার বিসমূল; একটি জ্বঞ্জ জন্মাৎ আন্তর্গন, আর একটি ব্যান জন্মাৎ সূক্ষবর্গ, ছুলি স্কার্য্যর ব্যান প্রকাশক কোনা ভুনি সন্থাথ প্রজ্ঞা ক্ষরিতেই; ছুলি আনারি-গতে অভানার জানীর্যান্ত প্রসান কর: হে বধাবান । ভোগার অর্চনার দিনে প্রা দেবভার অর্চনা হর না হৈ প্রা! সেই দ্বল ভোমার প্রকাদিবলেও বধাবালের অর্চনা হয় না। কিন্তু হে পৃথক পৃথক ছিবসভার: ভোনদা উভয়েই শুক দেবভার আরাধনার কাল। হে বধাবান! ভূমি আকাশের নার বাাপক, কেন না ভূমি বিশ্ব-সংসার কুলা করিভেড। হে পুরা! ভূমি এই বল্লে শুভ্রাদ আনির্মাদ কর।

শমে। কেবীরতীর্যন্তর শরো, তরস্ক পীতরে শংযোরভিত্রবন্ধ নংখাধা।

আশং 'নং' অশ্বাকং 'দাং' 'কল্যান্যঃ' 'ক্রক্ট্র' কিন্তুতাঃ
'দেবীঃ' দেব্যঃ দুড়োদিবিষয়ঃ কিন্দং 'অভীক্ত্রে' উপচমার্থং 'পীতয়ে' পানায় চ। কিন্ধ 'নঃ' আশ্বান্ 'অভিফার্ল্ড' কিন্দং 'শংঘোঃ কল্যানসংযোগায়। আপোঁ হ্যাফ্রুপচ্যায় পানায় কল্যানসংযোগায় চ ভবক ইডাশিংস।
বাক্যার্থঃ। শনির্নেন গ্রহত্ব পূর্ক্ষভিষ্ঠিক ইডি ডব্যস্থোবং।

আস্থাদের অক্টীক-সিদ্ধিও পানের নিমিত্ত জলদেবভা কল্যাশ্রপা ইউন এবং মঙ্গের নিমিত্ত নিঃসৃত হইতে থাকুন।

ক্যা দ্বন্তিত্র আভূবদূতী সদার্ধঃ সথা ক্যা সচিত্রা বুভা স্বাহা।

'চিত্রে' চরনকর্মনি ক্রবোক্তক ইক্সং কথা 'উতী' উত্তা' কেন তপ্পেন 'নং' অস্মাকং 'নদাবৃধঃ' সদা বৃদ্ধিকারী 'আতুবং' ভূষাং 'কথা' চ 'অবৃতঃ' ক্রিংখা 'চিত্রে' নং 'নগা' নিহং আতুবং কিন্তুত্বা অবৃতা 'সচিত্যা' নাতিশয়ক. বত্যা সচীতি কর্মাণানান তত্ত ইঞ্চ ডেনাব্যব্যং নাতিশয়ক কর্মবৃত্যা কেন তপ্পেন কথা বা ক্রিব্রা পরিপাট্যা ইক্ষো-স্মাকং বৃদ্ধিকারী সধা চ ভূষানিতি প্রেম্মা বাক্যার্থং। স্বনা

১ এই ঝক্টি গ্রণবিষ্ণু ভট্ট জন্ন-দেৰভার পক্ষে অর্থ করিয়া গিয়াছের কিন্তু এই বলিয়া সমির প্রতি নিযোগ করিয়াছের থে, এই মন্ত্র বলিয়া স্থি-পুর্ন্ধে গ্রহন্ত পদে অন্তিনিক স্ট্রাছিলেন এই ক্ষা ইয়া ক্রীছারই মন্ত্র চট-য়াছে।

र अहे महावि करयम मश्किणांत व्रकृषी मकरण पृथीत आय्-वास्त्रम् सम्मक व्यक्त क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्रम् क्षेत्रम् क्षेत्र क्षेत्रम् क्षेत्र क्तिक्रण वेयर जनस्थितेग्यः । शुक्रमारमम क्रिक्रिकिकिक वेदिक्ष्यः क्रिक्शांनायर मच्चरः।

. ইক্স আমাদের অভ্যের কার্যে। কি রূপ কুরি ও কর্ম-পারিপাটা দারা আমাদের উলভিক্সদ ও পথা হইবেন ?

কেজুং ক্লণুন্ধকেত্ত্বে পেশো মর্য্যা আ শসে সমুবভিরজায়খা আলা

তে কেত্রে অকস্কর্প তাং 'সমকারথাঃ সঞ্চাত্যেভিত কৈজন্মনানঃ 'উক্সিঃ' বসন্তিঃ গৃহত্তি বিত্যবং। কিং কুর্মন্
'মর্মাঃ' সর্জ্যেভিং' জানং 'কুল্ ্'কুর্মন্। মা কেবলং জ্ঞানমপিতু 'পেলঃ' কুর্মন। পোলঃ লক্ষেন স্থাবং নৌকর্মাং বা অভিধীয়তে। তথাচ শারীর ব্রাক্ষণঃ। পেশক্ষারী
পেশসো মাত্রার্ম্যপাদায়েভাগিন্ন অত্র পেশঃ লক্ষেন্
সৌন্মর্যামিতি ব্যাথাতং। কিন্তু গুডভো মনুষ্যেভাঃ 'ক্ষকে
ভবে' অজ্ঞানেজ্যঃ তথা 'ক্ষপেশনে নিধ'নেজ্যঃ কুর্পে
ভোগা।

হে কেতু ! ফান-ছীন ও রপ-ছীন মনুষাগণক জান ও রপ প্রদান করত গুছত্বগণের গুহে ক্রম গ্রহণ কর।

লোকপাল'দির সোম

>। ভৎপরে ইঞাদি লোকপালগণের হোম করিবেক, যথা—

৩ এইটি ক্ষরেদ সংহ্তার প্রথম মডলের ছিডীয় অনু-ৰাকের জুজীর স্বক্ষের ভৃতীয় ঋকু 🕆 বিশামিত্রপত্র মধুস্ফাদা: ইছার অধি-পায়ত্রী ইছার ছন্দের নাম; ইজ ইছার দেবডা। শুয়োর মন্তের মান্য ইচাডেও কেবল একটি কেছু শব্দ আছে: মাধ্ৰচাৰ্য্য ইঙার এই রূপ অর্থ করিয়া গিয়াছেন, ८इ 'यशांड' मनुष्यां: जीकमान्धर्याः लन्यात विकासाकांत्रः কিনান্চর্যামিতি ভদুচাতে: আদিতারূপোধ্যুনিভার উদ-ष्टिः । पार्थक तृष्यिष्टिः अधिक्रिन सूतः कारेमर्या 'मर' अ-क्ष्र : अक्षांयथी है के समाहित । अक्षरा व्यारिमानोक्षममस्य भवनम्भवर्थाः वर्ष्टस्य वस्त्रवर्थः कृष्यः मरचाधवर क्रियरण टर मर्चा कार्जिकनः घर क्यानको गेलि स्वोकार । क्रिश कु-र्वम्। 'कारक उरव' तारको किन्ना क्षिप् ७ एष व आस्त्रा बहु का प्राप्त আনিনে 'কেতুং কুণুন্' আডঃগ্রহানং কুর্বন্ অপেলনে রাত্রাবন্ধকারায়তভ্রেন অনজিব্যঞ্জাৎ ক্লাবুক্তিয়ে পলা-র্থার প্রতিরক্ষরার বিধায়নেন গেলবঃ' স্থান অভিন্যান্ত্র-बोनः कुर्वाम् ।

এতদনুষায়ী অর্থ এই —প্রাণী সকল হাজিতে নিস্তান্তিত ব কওয়াতে জ্ঞানস্থতিত হউবাছিল, তাহানিগ্রেক জ্ঞান প্র-দাম করত এবং রাজিতে তনসাবৃত কওয়াতে সম্বন্ধায় পদার্থ রুপহীন হইয়াছিল, তাহাদিগ্রেক রূপ দাম করত তালগুলি কর জ্ঞালের সহিত (অথবা উষা কালের সহিত) উদ্ব হইয়াছেন। হে বনুষাগণ গ্রেখ।



७ रे**ळ्यात्र लाकशालात वाशा व्यवेर** वक्रत्य, यमात्र, निश्च क्रत्य, **वक्ष्यात्र, वीत्रत्य,** कृत्यतात्र, ज्ञेमानात्र

২। এই বুপু প্রভাক দেবতাদিপের হোম করিবেক।
উল্লালনিকেক।

পদ্ধিতি আছে, তাহার সহিত এই উদ্ভাঞ্জনিসেকর তাতদ এই বে, সেখানে সর্বন্ধের ও দেব
স্বিতঃ '' ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা অগ্নিকে প্র্যুক্তণ
কারের বিধি আছে: এখানে সেই মন্ত্র দ্বারাই
প্রথমে প্র্যুক্তণ করিবেক। এবং জনা তিন্টি
মত্রে 'অনুমন্বে (জনুমতি কর) এই পদের
পরিবর্ত্তে 'অনুমণ্ডা (অনুমতি করিয়াছ) এই
ক্রপংইটবেক।

रका । शिवद्रा

১। অনন্তর উতান হস্তব্যে আন্তীর্ণ ক্রম সকল

হইতে কভকগুলি কুশ লইয়া নিম্নোক্ত মত্ত্র ভিন বার পাঠ ক্রিয়া যথাক্ষমে সেই কুশসমন্তির অহা, মধা ও মূল মৃত্তে নিমগ্ন ক্রিবেক।

প্রজাপতিখ্যবিং বযোদেবতা (পক্ষিণো দেবতা) দর্ভতুণাতাঞ্জনে বিনিয়োগং।

ওঁ অক্তং বিহানা ব্য**ন্ত বয[়]।** 'অকং' মুডাকং 'বিহানঃ' আখানম**ডঃ '**যু**ড' ডক**-মুদ্ধ 'বয়ঃ' পাক্ষণঃ।

পক্ষী সকল এই সৃত্যক্ত কুম' আহাদন করত ভোলন করন।

ই। তৎপরে সেই কুশকুটিকার জল সিঞ্ন করিয়া নিমলিধিক অক্ বারা অগ্লিতে নিকেপ কবিবেক।

প্রজাপতিঋষি অনুস্ঠৃপ্ছন্দঃ রুদ্রো-দেবতা দর্ভকৃটিকাহোনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ যাং পশ্নামধিপতী রুদ্রস্তান্তিচরো র্যা প-শ্নাকং মা হিংসী রেডদন্ত ছতং তব আহা। বয়: 'রুদ্রং' পরেষাং রোদনদাতা 'পশ্নাং' নানানাং 'জনিগভিঃ' কামী 'তান্তিচরঃ' অন্তরীক্ষকঃ 'র্ষা' বর্ষিতা পর্জনারপঃ। রে রুদ্র 'জলাকং' 'পশ্ন' মা হিংনীঃ' 'এডং' ছতং' 'তব 'কাল' প্রতিব্যে ইতি শেষঃ।

অৱস্থানী বৃত্তিদাত। কজ পশুগণের অবিপত্তি; কে কজ ! আমাদের পশুস্থকে চিংস। করিও মা; ভোমার গ্রীতির নি নৱ এই আছুডি বিভেচি।

পূৰ্বাক্ত ।

> অনন্তর বধারীতি মৃত্ নালে অগ্নির নামকরণ, আবাহন ও গন্ধ নালা ভাদুল বারা অর্চনা করিয়া নিমের মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নিতে পূর্ণাছতি অদান করিবেক।

প্রজাপতিশ্ব হিঃ বিরাড় গাযতীক্ষণঃ ই-ক্রোদেবতা যশকামসা যজনীয় প্রয়োগে বিনিয়োগঃ।

ওঁ পূর্ণহোমং যশসে জুহোমি যোইদের জুহোতি বরমদৈর দদাতি বরং রূণে যশসা ভামি লোকে খাহা।

'পূৰ্বহোমং' 'ষ্ণানে' ভীৰ্জ্যৰ্থং 'জুডোমি' 'যাং' 'অট্ন্ম' বশনে জুডোডি যশঃ কৰ্ড্ 'অট্ন্ম' হোত্তে 'বরং' অভিনত-কলং ম্বাতি অভোঙং 'বরং' 'বৃণে' 'যশসঃ' 'ভামি' 'লোকে' যশসী ভবামীতার্থঃ।

যশের নিমিত পূর্ণাহতে প্রদান করি, বিনি ইহার নিমিত হোস করেন, ইনি তাঁহাকে বুর দেন, অতএব এই বর চাই আমি বেন ক্রপতে বদাঘী হই।

ন্তন পুস্তক। 🛫

ক্ষতজ্ঞত। সহকারে স্বীকার করিতেছি যে, নিম্ন লিখিত পুত্তকগুলি আমরা প্রাপ্ত হইয়:ছি।

')। আত্মোৎকর্ষ বিধান। প্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ জ্ঞাননিধি প্রণীত: বর্জমান অর্যামাযক্তে মুক্তিত। এই গ্রন্থ সুপ্রসিদ্ধ মহাত্মা
চ্যানিঙের সেল্ফ্ ফলচর নামক পুশুক
অবলম্বন করিয়া লিখিত ও ছয়টি পরিজেনে
বিভক্ত হইয়াছে।

২। বরিশাল ষঠ সাম্থসরিক ব্রাক্ষসমাজ।
ইহা বরিশাল ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রকাশিত
হইয়াছে। ইহাতে বরিশাল ব্রাক্ষসমাজের
ইতির্ভ ও উপাচার্য্যের উপদেশ এই ছুইটি
বিষয় আছে।

ও। আত্মীর সভার সভাদিগের বিবরণ। ইহা ইংরাজী গ্রন্থ কর্ত্তার এডিসনকে আদর্শ করিয়া লিখিত ও কলিকাতা ত্রাক্ষসমাজ যন্তে মুদ্রিত হইয়াছে।

Sin water fafax	আত্মতত্ত্ববিদ্যা ১০০০
s। (रमला । - रेश अक्षांनि विविध	ধর্মা-শিকা
मह्भटमम भूर्न माहिला। विमुख नेमज्ञास	দীপ্ত-শিরার অভিবেদ
कत्र कर्ज्क वित्रिष्ठि । मूख्न गः इ व यद्य	•
मिल हरेब्रोटि ।	खवानीभूत जन्मविकानितत्रत्र উপक्रम । ১।२।७।८।७॥ मरथा। वक्ज वंशान
का किखरेक्डरमाप्त्र। धर नुजर नामुख	उत्काशामना
त्रवलाल भूरिंगाशीयात्र कर्ज्क शरमा अगीष	वर्गमालाध्रथम नर्था ।>
७ क्रूल दूक थाल सूखिए रहेशारह।	এ বিভীয় সংখ্যা /°
৬। স্তোতাইক ও সঙ্গীত, এবং শিশুর	उपन वावहात /•
अस्ति । वह कड़े श्रीन	कृटर्नाष्ट्रम्ब /०
নিত্যকর্ম ও নীতিপঞ্চাশৎ। এই ছুই খানি	পৌন্তলিক প্ৰবোধ
भूखक आयुक्त पाबीमांग भाग, कर्ज्क त्रिष्ठ	বৃত্তি সহিত্ত কঠোপনিবং দেবনাগর অক্ষরে
ও বিজ্ঞাপনী যত্তে মুদ্রিত হইরাছে।	ভত্তবিদ্যা প্ৰথম পঞ
৭। কলিকাতা আক্ষমমার্টের সংক্ষিপ্ত	'ঐ বিভীয় বও : । । । । । । । । । । । । ।
ইতিহাস। এই পুন্তক ইংরাজীতে লিখিত	चे ज्लीय थर lo/°
ও জি, পি, রায় কোশ্পানি দ্বারা মূদ্রিত	ত্রী ভিন্পও একতাব'খোন ১৯০
इंडेग्राट्ड ।	জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায় 🗸 ০
৮। অজবিলাপ। এই পুস্তক শীধুক্ত শিব-	বিষয়ান্তোৰ ১০
कृष ভট্টাচার্যা কর্তৃক কালিদাসের ব্যুবংশের	ধর্মাতত্ত্ব দীপিক!প্রথম ভাগ
चल वित्नदेवत भगानुवाम । जाकामभाक	ঐ বিভীয় ভাগ
भटा प्रक्रिक इटेसाट्ट।	. আত্মোৎকর্ষ বিধান ১৮৫ -
dem State / / ////	মাখোৎসৰ ১
কলিকাতা ত্রাক্ষসমাজের পুস্ত-	थर्मा हर्फी
क्रिका शिक्त ।	কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ।d∘
কালয়স্থ বিজেয় পুস্তক ৷ `	প্রবচন সংগ্রহ /১০
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	तरशील मूकावनी Io
जाक्तरार्थात बाबान-विजीय क्षक्रम ॥०	विशास जाकनमारकत वङ्डा ।४०
প্রাক্তাহিক ব্রহ্মোপাসনা ১০	श्रम पक्षदी !•
বৰ্জ-স্বোদ্ধ /১০	ভবানীপুর সাধৎসরিক সমাজ্যের বক্তা 🗸 🗢
व्यार्थना धरः मनीष/	ব্ৰক্ষোপাদন পদ্ধতি /*
खाद्मानमारकः बस्तृष्ठा । ^{१०} ०	উद्योधनाञ्चल /॰
রাজনারায়ণ বসুর বজুতা ॥•	· 艾克 李昭
সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম • • • • • •	স্তোত্তশালা
के जारमधा महिल ॥ व	धर्मा मीका ४०
ঐ প্রথম ও বিভীয় খণ্ড একত ভাল	ব্ৰহ্মসাধন /১০
কাগতে ছাপা (লাল কাল অকরে) ১॥০	ু সুভাব সঙ্গীত । । । । । । । । । । । । ।
वाज्ञवा खाकाधर्म । । । । । । । । । । । । । । ।	Rs. As
के के चित्रांत्र चंख ०'॰	Defence of Branmoism- and
এ তাংপর্যা সহিত ।•	the Brahmo Somaj
जाक्रभरपंद वक्ष ও विश्वान l°	Selections from Vaidanta

Commission of the Commission o
Hindoo Theism
Theists Prayer Book
Signs of the Times
i vidantic Doctrines. Vindicated 2
Doctrine of Christian
Ressurrection 2
Lectures on Patholgy of
Fever 1 4
কলিকাতা ব্ৰাক্ষ-সমাজের
১৭৮৯ শকের হাজ্কন ও চৈত্র মাদের
আন্ত ব্যয় বিবরণ।
শ্বার
ভৰ্ৰোদিনী পত্ৰিকা > ১ ৪ ৮/•
পুস্তকালয় ৪৯./১০
यत्राणिय १४॥०ं
फॉक पांचुल ३ ८०
अना विकय १३ ॥ ४० ॥ ४० ॥ ४० ॥ ४० ॥ ४० ॥
অনিরপিত, 📭
গাঁহত ৫৩ ৬১০
ع الم
ব্যয়
শাসিক বেডন ১৩৬
७५८राधिनी পविका ১৬१ de
र्मेक्क≰धिये ०, ४
विख्रांनय ৯०/०
डॉक मॉयून ७৮५/১०
चक्त्रकम्8 ० ।√द
व्यात्मात्मत्र वायः २ ६ ॥/১०
অনিক্লপিড ২৪ 🏳 ১৫ 📗
া হিন্দু
* 8 9.10.0°
wig
পুৰাকার ছিড ৩ ৬ ৪০
789/0
बाह्र ७ 8 १ ∄₀/∘
155
विरमसमाय शेकूत।
The state of the s

२१४२ भटनम् संस्था ७ हेडव मारतद
माध्यक्ष भारत कांत्र विवत्रन
পার
ঞাতিভাত সাৰ্থসন্থিত হাল।

	व्यक्तम रम्	**	9 P ,	> 2
	बहुनाथ म	••,•,•,	• •	8
" वागदंगा	त्रायटमाञ्च ८४	• •		ર
	•			

	- 1-7-5 W W	•
^{८६} । त्रीयटंगाहन ८ म	• •	ર
	,	> 9
वाय्वे	निक बोब ।	
जीगुक हजारमाध्न हक्तव	₩	* C
" (李華)理 有效		. 5,0.
'' হেমচন্দ্র ভটাচা	Ħ	. >
" उष्डिम्बाथ द्राप		. ર
• `	Professional Contract	8 8
•	•	
ব	ाश	
बीयुक बेभान हस्त वसूत	याच छ	
কান্তন মানের বেভন	••	\$ 0
4 13		

क्षां पुरा जनान हस्त		9		
কাণ্ডান মানের বেং	e 4	• • •		, o
জায়	• •	60	•	
पूर्वकातः विक	• •	₹ • 8	د داره 	•
			₹ \$	8 25

ब) ग्र		٠ .
7.3		
4,0	• • • • • •	₹88.0/20
	জী বি	व्यक्तनाथ ठाकूत्र।
	-	नच्याप्रक

বিজ্ঞাপন।

বর্গ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা বর্ত্তমান বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রেপ্ত প্র-দাম না করিলে সমাজের ক্ষৃত্তি করা হয়

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য বাদশ মাস অনাদার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশার্থ মাসের মধ্যে উহা পরিশোর করি-বেন। নতুবা সমাজ জৈছি মাস অবধি তাঁহাদের নিকট মাখল দিয়া পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ হইবেন।

তত্বলোধনী গত্রিকা কলিকাতা ত্রাক্ষসমাজ হইতে প্রতি মানে, প্রকাশিত হয়। তুল্য মুদ্র আসো। অগ্রিম বার্থিক সুল্য তিন টাকা। ভাক মাত্মল বার্থিক বার আসা। সম্বৰ ১৯২৫। ক্রিগতাত্ব ৪৯৮৯ ৷ ২০ ট্রকান প্রজ্ঞানাত্র



ত্তাবাধিনীপতিকা

রক বাএকনিষমপ্রকাসীয়াস্থ কিক্সাসীজনিকং সর্ক্ষমসূত্রও। তাদের নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং অভজনির্বয়বন্দক-বেবাছিতীয়ং সর্ক্ষর্যাপি সর্ক্ষনিয়ন্ত, সর্ক্ষালয় সর্ক্ষ্যিৎ সর্ক্ষশক্তিমন্ত্ গ্রুবং পূর্বমঞ্জিননিত। একসা ডাল্যের পাসন্যা পার্ত্তিকলৈহিকক শুভত্তবভি। ডাল্যিন্ প্রীতিক্স্যা প্রিথকার্য্যাধনক ডাল্পাসনামন।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথমনতলস্য চড়র্দশানুবাকে অউমং স্থকং।
গোতম খবি: ত্রিফ ুপ্ছন্দ: উষাদেবতা। >

2083

১১। বু, গ্তী দিবো অগ্তা অবোধাপ স্বসারং সমূত্র্ যো-তি। প্র্যিন্তী নমুষ্যা সুগানি যোষা জারস্য চক্ষ্যা বি ভাতি।

১১। 'দিনঃ' নছসঃ 'অস্তান্' প্রান্তান 'ব্যুর্বর্তা' বিস্তান
তমসা বিযুক্তান কুর্বতী উষাঃ 'অবেধি' সর্কৈঃ প্রাণিতিঃ অজ্ঞাবি জ্ঞানাত্ত । তদনজরং 'অমাব' উষসঃ
প্রান্তাবে সতি প্রমেব সর্জীং নিশাণ 'সন্তঃ' অস্তক্তি নালৈতং অস্ত্তিওপ্রদেশে হল্যুন্যাতি অপগম্যঃ
পৃথক্তবোতি। 'মনুষ্য়া' মনুষ্যানাং সম্বানি 'যুগা'ন'
কুজ্যবাদীনি 'কমিনতী' অপমনাসমনজ্যোং প্রকর্বেণ
কিংসন্তী 'কার্স্য' রাত্রের্ক্রবিত্যু ক্র্যুস্য 'বোরা' জ্ব বা
উষাঃ 'চক্কস' আন্ধীবেন প্রকাশেন 'বিভাতি বিলেবেণ
প্রকাশতে।

>>। যে উষা আকাশের প্রান্তভাগ সকল স্বন্ধকার হইতে বিমুক্ত করেন, সকলে তাঁ-

> বৈশাখ মানের পত্রিকার 'নোমো দেবতা' ছলে 'উবা দেবত, হইবে। हारक खांक हरेवारए। य निमा उवात छेनरत यह असान करत, छेवा छेकारक व्यव्हिंक अर्फिटम मृत कित्रिया एमन। हेनि मनुवाणिरगंत यूगेक्क्रुकेस विनक्षे करतन। स्वार्णिय रेहाँक खार्चारच बीकांत कित्रिया-एक्न। এই छेवा बीय छिटक अ्थकांनिक हरेसा थारकन।

CO PERTIE

2023

· ১২। পূশন চিত্রা স্কুডগা প্র-থানা সিম্বর্ন কোদ উবিথা বাবৈশ্বং অমিনতী দৈবানি বতানি স্থাসা চেতি রুশিভি দৃশানা।

১২। 'হ'ভগ।' শোভনধনা 'চিএ' চাগনীয়া পৃক্তনীয়া উষাঃ 'পশ্ন' 'ন' যথা পণ্ন শোলালনে 'বংগ্য বিভার-যতি তথা 'প্রথানা' তেজা 'নি বিভাবযক্তা উর্জিব।' উলী নহতী এনজুতা সা 'ব্যক্তিয়' সর্বাং জগন আলোম। তত্র পৃত্যীতঃ 'নিজুঃন ক্ষোদঃ' যথ' স্যুন্দনলীলে উদ্বাহ নিজু-দেশে অচিনাদের ব্যাথোতি তদ্ধ ' টসনোয়াং 'পূর্ব্যস্য' 'র্থিভিঃ' কির্তাং নত্ 'দুলানা' দৃল্যম ন' নতী 'চেডি' প্রফ্রান্ডানি বিং কুর্জতী 'ইলব্যানি' দ্নসম্বাদীন ব্রতানি দর্শপূর্ণনাগাদীন কর্মনি 'গ্রামনতী' অহিংস্থান আর্ঠানে মুক্তানাগাদীন কর্মনি 'গ্রামনতী' অহিংস্থান বানজুরু ক্রান্ডোনিটানি সর্বানি কর্মনি আর্কীবংশ্বা। ল রাজৌন নায় মতি ক্ষোনি কর্মনি প্রানি আর্কীবংশ্বা। ১২। শেক্তির-ধন-সম্পন্না মহতী পুজনীয়া উষা গোগ এক যেমন অরণা-মধ্যে পশু সক গোর করে দেই রূপ আপনার তেজ সান বিস্তারিত করিয়া প্রক্রুত সলিল যেমন নিয় দেশে ব্যাপ্ত হয়, সেই প্রকার স্বয়ং সমস্ত জাতে ব্যাপ্ত হয়, থাকেন। উথা দেবী দৈব কার্যা সকল প্রবর্তিত করত সূর্যা কির-ণের শহিত দুশ্যমান হইয়া পরিভাত হন।

डिकिक् छ्नाः।

2010

১০। উযুক্তজিত্ত্রন। ভারাম্ম-ভাং বাজিনীবতি। মেন ভোকং চু তন্ধং চুধামহে।

তে। হে গান্ধিনীবতি গৈছে। চনির্কাশণ অলং তদুজন জিনা বাজিনী তথা জিন্মত গুল্ফাউডঃ উনো দেনতে কল-ভাং 'চিলং' চান্দনীয়ং তথা ধনা আন্তর্ভানত অসমজ্ঞ। যেন ধন্দেন (ডাজা পুল ভানহং' তথপুদ্ধং চিতি গান্তে দ্বাহুত্থ ধানুযানঃ ভাল কিন্তু উন্তল্পিন চান্দনীয়ং ধনমান্ত্ৰ শানুযানলগতি বেল পুল গেল গৌলাংশ্চ দ্বীনতি।

১৩। হে অন্নবতী উদা। ুনি আমাদি-গকে সেই মহার্ছ ধন প্রদান কর, হদ্যার। আমরা পুত্র পৌত্রদিগকে প্রতিপালন করিছে পারি।

2.18

১৪। উর্বে। গ্রেনাফ পোম্ভা-শ্বাবতি বিভাবরি। রেবদুশ্মে বুল্লিফ সুন্তাবতি।

১৪ : তে 'পোনাত' জন্মতাং দাং বৈয়ঃ গোভিঃ মুক্তে জ্যা জালাবতি কৰিছা এল প্ৰিভাবনি দিনিট প্ৰকাশনান প্ৰজে ক্ষাণাইতি প্ৰিমানভাজ্যি নাক প্ৰজ্ঞ ভাচুত্ৰ আচা মুক্ত বৰ্ত্ত কৰিছা কৰিছা কৰিছে 'জালাবত 'জালা কৰিছা কৰিছে কৰিছা কৰিছে কৰিছা কৰিছে কৰিছ

১৪। ্র বিচা ! তুমি গো এবং অস্বযুক্ত াকাশশীল ও স্থরত বাক্য সম্পন্ন । একণে নেশার অস্ককার নিবাগে কর, আমরা এই স্থানে মহা আড়নরে কৈ কর্ম সম্পাদন করি। 2046

১৫। যুক্ষা হি বাজিনীব্ত্যশ্ব। অদ্যাক্রণা উষঃ। অথা নো বিশ্বা সৌভাগান্যা বহা ১। ৬। ২৬।

ংশ। হে 'বাজিনীবডি' ক্ৰিজিণাছৰডি 'উষঃ' উচ্চা নে তে 'অকুণান্' অকুণবর্তান 'অখান' অখভানীবান পো বিশেষান 'আদ্য' অন্মিন কালে 'যুক্ষ্য' 'ভি' বোজবৈষ: ক্রিবধারণে। অথানজ্ঞং ব্যনাকৃত্য 'বিখা' 'নৌভগানি' স্বাণি লৌভাগানি 'নঃ' অস্মন্ত্যং 'আৰহ' আন্য

১৫। হে অরযুক্ত উষা। তুমি একণে
অরুণ বর্ণ গো সমুদয় রথে যোজিত কর।
তৎপরে আমাদিগকে সমস্ত নৌভাগ্য প্রদান
কর। ১। ৬। ২৬।

্ৰশ্বিনী দেবতা।

2010

১৬। অশ্বিনা বৃতির স্মাদা গো-খদজ্র হিরণ্যবং। অর্বাগ্রগুং সমনসানি বিচ্ছতং।

১०। উरः माङ्गाः बुक्षित्रविनाविन्नगितिकन पुर्वत बुर्वरे । ८० 'क्षित्रना' स्वावरे वर्गमनित्नने ता (गरतो 'नवा' न जुनार है शक्षमधिकारहो स्वावर क्षेत्राकर 'बर्डिं : वर्जनर्वूकुक गृहर 'आ' ममखाद 'श्रावर' बङ्खि-प्रिचियं कर िद्रमावद क्षित्र हमतीय धनयुक्तर क्ष्या स्वतिक उथ 'अन्तर्मा' ममान मनश्को गरखो युवार स्वावनेष 'इसर' 'स्वर्विन्' प्रार्वरित् सम्बद्धीयः गृष्टमिस्वर 'निर्म्ह उर' स्वर्विन् ।

১৬। হে শক্তনাশক অবস্থুক্ত অধিনীকুমারদয়! ভোমরা একমনা হইয়া সমন্তাৎ
গোগণ পরিবৃত ও সুবর্ণপূর্ণ আমাদিগের
স্হের অভিয়থে ভোমাদিগের রথ প্রেরণ
কর।

7089

১৭। বাবিত্থা শ্লোক্মা দিবে। জ্যোতিজনাম চ্ত্রুথু'ঃ। জা নু উজহি বহতমশ্বিনা যুবং।

> १ क सविदानी 'दसी' मुराशकितः मूहत्याकाद 'दलाकश' एक स्थारकामित ध्रमारमभीयर 'दलहाष्ट्रि' एक स्थारिया है पर क्षणाजिः क्षत्र्वमात्मम धार्कात्म 'हळ्णूः' क्षण्यस्त्वी क्ष्याकिश् मरकम स्र्वाहिक्षममायविद्यो जिल्हाक क्ष्या-कर बारकम उरकामविद्यो महावान्शिकानिरकारक स्त्राहित

ुको 'युवर' सूरार 'मा' काम छार' के बहर' रल क्षेत्रमध्य 'साव-इतर' कानगण्य क्षेत्रम्हण्य । .'

১৭। হে অধিনীকুমারত্বয় ! তোমরা ছ্যা-লোক হইতে প্রশংসনীয় তেজ এই দৃশ্য-মান ভাবে প্রকাশ করিয়াছ। এক্ষণে ভোমরা আমাদিগকে বলপ্রদ অন্ন প্রদান কর।

2044

১৮। এই দেবা মধ্যোজুবা দুক্রা হির্নাবর্জনী। উ্যুব্ধো বহস্তু, সোমগীত্রো ১১৬।২৭।

১৮। 'উষর্ধিঃ' উমসি প্রবৃদ্ধাঃ অশ্বাঃ 'ইছ' অশ্বিন মালে 'সোমপীজায' সোমপানায় 'দক্র.' শারুণামুপক্ষ-বিভারে অবিন্মী 'আনভন্ত' আময়ন্ত। কীদৃশো লোনা দ্বেনশীলো দানাদিওগব্দুকী বা 'মযোজুৰা' ময়নঃ আ-রোগ্য প্রদান স্থান্য ভাবিভারৌ অবিন্মী হৈ দেবানাং ভিষলাণিভিশ্নতেঃ। 'ভিরণ্যক্রী' বর্ততে অনেনেতি ব্যুৎপত্তা। বর্তনি শাক্ষেম রুথ উচ্যতে স্থবর্ণমধো বর্তনি মহোপ্রা। ১। ৬। ২৭।

১৮। হে উষাকালে প্রবৃদ্ধ অশ সকল!

ভোষরা শক্রনাশক দানাদিগুণযুক্ত সুবর্গ
গয় রথ সম্পন্ন সুখপ্রদ অধিনীকুমারম্মকে

সোমপান করিবার নিমিত্ত এই স্থানে আনয়ন কর। ১। ৬। ২৭।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

নববর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের বক্তত্তা। রবিবার ১ বৈশার্থ ১৭১০ শ্রু।

অদ্যকার ব্রাহ্মসমাজ বুধবারের সমাজের ন্যার নহে; অদ্য বিশেষ সমাজ; ক্রামাদের পরম পূজনীয় পূর্ব পূরুষগণ জ্যোতিঃ শাস্ত্রের, নিয়মানুসারে যে দিন অবধি নব বর্ষের গণনা আরম্ভ করিয়াছিলেন, অদ্য সেই

दिनाचं बात्मत अथम मिन। जमाविध कुछन वर्गत क्वल हिन्द काछित मरधारे भेति-গৰিক চট্টা গাতে। হইতে ব্রাক্ষ সয়তের গণনা আরম্ভ করিয়া জন্ম-ভূমির সহিত আপনার অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতেছেন। তদনুসারে অদ্য প্রভৃতি উন-**ठेषातिः मं खाकामम् धातक रुरेल । " गाँरात** শাসনে অহো-রাত্র দারা সম্বংসর পরিবর্ত্ত হইয়া আসিতেছে ; " ব্রান্ধোরা " সেই জ্যো-তির জ্যোতি, অমৃত এবং সকলের আয়ুর কারণ " পর ত্রন্ধের উপাসনায় নব বর্ষের প্রথম ভাগ উৎসর্গ করিয়া এই জনা यत्रना ठत्र व করিলেন. যাহাতে সমুৎসর কাল কেবল মন্দলেতেই অভিবাহিত হয়। ভৌতিক, শারীরিক ও আধ্যাত্মিক সমস্ত मक्लरे तरहे नर्त्तमिकिमान् मक्लयकात्रत উপর নির্ভর করিতেছে। চিরকালই ভিনি আমাদিগের মদল বিধান করিতেছেন এবং এ বৎসরও আমাদিগের মঙ্গল বিধান করি-বেন তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু আমরা যেন আপন দোষে সেই সমস্ত মৃদল লাভে বঞ্জিত না হই, তলিমিত্ত তাঁহার নিকট শুভ বুদ্ধি প্রার্থনা করি। যেম্ন বৈশাধ মাসের সাসিক সমাজ এই নব বর্ষের ত্রাক্ষ-সমাজের সহিত একীভূত হইয়াছে, সেই ৰূপ আমাদের জ্ঞান ভাব ইচ্ছা ভাঁচার সহিত একীভূত হউক। কিন্তু যে ব্রাক্ষসমাজে উপ-বেশন করিয়া আজি সম্বৎসরের মঙ্গল গ্রার্থনা করিতেছি, হে ব্রাহ্মগণ! আপনারা দেই ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনের জন্য বল প্রার্থনা করুন-ত্রাক্ষসমাজকে কি প্রকার উন্নত করিয়া জগতের মঙ্গল সাধন করিবেন, তাহা আলোচনা কর্ত্ম। আপনাদের সময় यक्ट महामूला इडेक, जाहा जाकामभारकत हिंछ চিন্তায় নিয়োগ করিলে অপবায়িত হইবে ना । आभारमत चार्थ ठिखारे कि मधूमस आंशूः



ब्याः वृद्धित्रा त्राथित्व । ब्राचित्रम् कि अनगणि ে বদের মমতা আকর্ষণ করিতে পারেম हि बाबागणंज कि वामारमञ्जल स्वरान्त्रम হন নাই? অলসেরা বেখন পরিভাষের ভার দাবুগণের উপর সমর্পণ করিয়া পরিশ্রমের ফল অসকোচে অপছরণ করিয়া লয়, আম-রাও কি মেই কপ ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির পরিশ্রম অন্যের মস্তকে টির কাল নিক্ষেপ করিয়া রাখিব এবং তাহার ফল ভোগের नभारत निर्लब्ध रहेश उरु अनातन कतिय ? হা ক্লক! তুমি এই প্রীয় কালে ভীষণ কঠিন মৃত্তিকা সকল কর্মণ করিতেছ, আর তোমার রক্তে যে ত**ুল** উৎপন্ন হইবে. আমরা তাহার প্রচাশার অভিস্য-শ্যায় উপবেশন ক্রিয়া আছি! জনক জননীর গলগ্ৰহ হইটা কেবল জাঁহাদের ধন ক্ষয় করা পুজগণের ফি লজ্জার বিষয় নতে: অতএব আগনারা ত্রাক্ষণখাজের উন্নতি গাবনে কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ পরিতাম স্বীকার করুন, ভালর অনস্ত কল পাইবেন; কেবল অপেনারা নতেন, পুত্রপৌলাদি বংশপর-**শরায় সেই ফল শত** গুণ করিয়া ফলিত **হইতে ধাকিবে। ত্রাক্ষ**সমা**জে**র উল্লভি সাধন क्रुंग ।

বালসমাজ আর কিছুই নহে—আপনাদের সকলকৈ লাইয়া ঈশরের মজলময়
উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্য যে একটি কল্যাণকপ সুন্দর শরীর নির্মিত হইরাছে, ভাহারই
নাম প্রাক্ষাসমাজ; আপনারা প্রত্যেকেই ভাহার
মূলসকপ হইরা ভাহার উন্নভিত্তে উন্নভ
হইরা ইটিভেছেন; এই কপ নিশ্চয় জানিবেন. ইহার অবনভিতে আপনারাই অবনভ
হইয়া পড়িবেন; আপনাদের বংশপরশ্যরাকে সেই অবনভির বিষময় ফল ভোগ
করিতে হইবেঃ আর জনব্যানতা ও উদা-

সীনা প্রদর্শন করিবেন না। ভারত বর্ষে যে শোচনীয় ছ্রবতা উপন্তিত হইরাছে, এই অনবধানতা ও উদাসীনতা হইতেই তাহার বীজ অনুরিত হইরাছিল; হিন্দুণ জাতির পতন সেই অনুরক্জাত বিষমর রুক্ষের কল। যথেষ্ট হইরাছে; তথাপি কি শিক্ষা লাভ হয় নাই । এক্ষণে ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধন করুন; যে উপায়ে ভাহা সংস্মাজি হইবে, তাহা অবলয়ন করুন; বাদ্ধান করুন

ব্রাহ্মসমাজে একমাত্র পরমেশরের উপা-ननात जना উপानकिमटशत्र, निम्मन हरेटव । যে দেশের লোক হউক, যে জ্ঞাতির হউক, যে **অবস্থার হউক, যে বয়সের হউক,** একদাত্র পরব্রস্বের আরাধনা লক্ষ্য করিয়া একত্র স-गांत्रे श्रुटेलरे बाक्तगाल ब्रेटिं। कि व्या লিকায়, কি পর্ণকুটারে, কি অনার্ভ প্রান্তরে, কি নদীকুলে, কি পর্বতের পরিসরে, কি রুক্ষ-তলে সর্বতই ব্রাক্ষসমাজের কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। কি প্রভাতে, কি মধ্যাত্তে, कि भारत कारल, कि निमीथ मगरम भक्ल কালেই ঈশরের উপাসনার জন্য সকলে একত্র **হইতে পারেন। পু**ণাবান্ কি পাপাত্মা, বিষান কি মুর্থ, সভা কি বর্রর, ধনী কি দরিত্র, ত্রাহ্মণ কি চণ্ডাল, পুরুষ কি জী, বৃদ্ধ কি বালক, সকলেই ব্ৰাক্ষসমাঞ্চে আসিয়া পরমেশরের উপাসনা করিতে পারিবেন। बाक्रमगारक नेगरतत आताधनात मगरम मर-मार्तित ममूनात अरखन विमुख रहेता यारेरव । नः नारतत कर्णएक एवं ताकात निष्ठ अकात, পণ্ডিতের সাহত মুর্থের, ধনীর সহিত দরিজের, भूतरपत गरिष जीत, উटलत गरिष मीटित . अटलम करा यमि आवमाक इय-मधुमय र्थभग्रतम विष्कृतमञ्ज कत्मा नग्न-भन्नमात्रत भवत्तित्र बात्गा यनि अप्लिम कत्रा धारमाक रत, रखेक : वाक्तमंद्राम सर्गात वाक्त धर केशानमा-एटब अविक वरेता भवन शिका शतक्यद्रत निवस्त केशानीक स्वेदन। एन-एनत निवस नारे, 'काटनत निवस नारे, 'पर-कात निवस नारे, कांक्रित निवस मारे, रवटनत निवस नारे : धरे मांच निवस एन, खाक्तम्याटक रूपल धरु मांच निवस एन, खाक्तम्याटक रूपल धरु मांच नवटनयद्यत छेशानना स्रोदन। खाक्रममाटकत कांत्र रकान कर्य नारे।

ব্ৰাহ্মসংখ সেই সৰ্বত্ৰ ব্যাপ্ত অপাপৰিছ পর্যাত্তাতে সাত্মা সকলের স্মাধান করি-वांत्र चान ; मःमात्रानत्न मीखनित्राचिरमंत्र অস্ত-সলিলে অবগাহন করিবার স্থান ; সেই कर्मम्थक क्षांन-नगुज श्रेट्ठ चारक्षांभरमम লাভ করিবার স্থান; সেই শাস্ত-রসাম্পদ तमञ्जल रहेट भाष्ठितम भाग कतिवात স্থান। আকাশের প্রতি বিশ্বতে সেই অতী-ক্রিয় পান্ধা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; প্রত্যেক পদাৰ্থ হইতে সেই অদৃশ্য জ্যোতি বিনিৰ্গত হইতেছে; আমাদের আত্মাতে তিনি প্রাণ-ৰূপে বৰ্ত্তমান আছৈন। আমি যেমন এই শরীরের আত্মা, তিনি তেমনি এই প্রকাণ্ড প্রকাতের **আছা:** তিনি এই সমস্ত ভৌতিক পদার্থের আত্মা, তিনি আমাদের আত্মার লাকা**া তিনি সম**ন্ত **জগতের প্রাণ, তিনি** আমাদের প্রাণের প্রাণ, চকুর চাকু, জ্বোজের জোত, বাক্যের বাক্য, মনের মন ধ তিনি **উर्द्भुत्क श्राद्धांटक, बारम ७ मक्किटन, श्रम्कार**ङ ও সন্দুখে বর্ত্তমান আছেন। শরীর দারা सर, **टेलिय घाता नरा, करणना⊭चाता** सरा, আন্মা **আপনার নৈসর্গিক বিশ্বাস দা**রা ভাঁ-হাকে উপদক্ষি করিভেছে। এই গ্রীয় কালে বৈষন শীতল জলে অবগাহন করিলে আরাম वाध रह, तारे का जाजा लाहे भारत-मत्ता-বরে নিষয় হইরা আরাজলাভ করে। তাঁহাতে नवारिक हरेल यसूरा धीचित्र धनात, कर्ड-ব্যের উপদেশ ও ধর্মের বল অতর্কিতন্ত্রপে

क्षांश्र रहेका भारक। तन् मर्बनमी जाना-বিগতক দেখিতেছেন; কেবুল জামাহের सिक्तिंग मतं, किक् चामात्मतः असद्भारतं शृष्ट काबना, शूर प्रक्रिक छ तूर छेटकरा শ্বভীক্ষরৰৎ পাঠ করিতেছের; ভাঁচরি এই मर्बकः थानाविष्ठ मृक्ति, धरे सर्वादक मृद्धि **আন্ধা বর্গন** অনুভব*্*করে, তখন, সহস্র চেতাতে সে কল লাভ কর। যার নাই, ছাহা थक निरंबन बर्धा श्रीख रंख्या यात । अञ्चा-नुशाती अक्रांत्व वस छेशाला त्य लाव मः भाषा कतिरक् भारतम मारे, काश काशत পৰিত্র জ্যোত্মিক এক বারে ভাষীভূত হয়। नात्वक बाज्ञ अ स डिम्नांड रह बारे, डाहा तारे गहाम् श्रुक्तरव मः युक्त हरेत्रा खनात्रारम धाल হওরা যায় ; সংগারের কোন স্থানে যে সাস্ত্রনা मिटल नारे, कारा त्मरे व्ययस्थ पूर्यन गाउँ লাভ করা যার। মর্ক্তা মুনুযা। আর ক্রি ধল **লাভ ক**রিতে চাও?

ব্রাহ্মসমাজ এই প্রকার চিত্ত সমা-थारबात छेशाय-मकल विशाब कतिया निरवन **এবং ইहाর প্রতিবন্ধক-সকল अू**तीहरू করি-বেন। কিন্তু ইহাতে সাধকগালেরও ও যত্ন **আ**বিশাক **হইতে**ছে। প্রধা**নতঃ এই**—সাধ-কগণকে একনিও স্থির চিন্তা লইরা এখানে व्यदम क्तिरं रहेर्द । शृशिवीर नामा-विध भगार्थ देञछा विकिश हरेया आहर. মানাবিশ্ব তাবের লোক আমাদিগকে বেষ্ট্রন क्तिया शास्क अवश् विकिश घरेमा-मक्स আমাদিগকে লইয়া প্রতি নুষ্কুর্ত্তে ক্রীড়া ক্লব্লি-তেছে: আমরা নির্লিপ্ত থাকিবার নিষিত্ত যতই চেন্টা করি, তথাপি তৎসমুদার হইতে भागारमत गतन नानाविष जान महकामिक हरेट थाटक अवर आमन्ना रेका मा कतिहरू किय़ श्रित्रमाल बामात्मत्र विखादक खुशहर्। करतः पाख्यः मनूरगात मत्न वमन् नद्दल বিক্তত প্রতিবিধ আরোপিত করিয়া দের জে णाही क्रक बाद्ध धकालन संबंधनकरहा शरक সহজ ব্যাপর নহে। মনুবের মন বেমন শপ্লাবস্থাতে দেই সকল ঐতিবিয় লইয়া উাদের ন্যায় ব্যবহার করে, সেই মার্প ार्**गंठ हरेतामाळ कालामवद्याटि अस्** সমস্ত প্রতিবিদ্ধ ছারা নানা দিকে বিক্ষিপ্ত रुदेशा **शरफ । हे**हाँ उपा**श भार**का त विषय নয় যে, কত আবশ্যা কর্মা পরিভাগ করিয়া ব্ৰাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া বহু কঠে চি-ন্তাকে যেমন স্থির করিলেন, অণনি তাহা टेब्ल-धैन अभीरभत्र नाम्न निर्चाव करेग्रा शिल. তিনি নিদ্রাবিষ্ট হইলেন এবং ক্ষণে কংগ পার্শ্ববর্ত্তী উপাসকদিগেরও বিশ্বস্থরপ হইতে লাগিলেন। চিত্তের চঞ্চলতা, অথবা ভাষার লয় উভয়ই সাধকের আশা ও পরিআম বিকল করিয়া দেয়। ডিব্তকে এই উভয়বিধ উপদ্ৰব হইতে মুক্ত াধিয়া অবাতকশিত অথচ প্রস্থানিত দীপশিখার ন্যায় প্রস্তুত করিতে হটালে। উপাসনা, স্তোত্ত, মন্গীত बाक्षात. खेळाल **मक्लरे निवर्शक दरेटव,** অতিতিক্ত হইটে বিরক্তিকর হইবে, 🗟 🕯 ব্রির চিত্রে গুরস্থান পাতা**ন্ত** না হয়।

অকানে বাঁহাকে নিজম শানাল ভোগ করিয়া থাকি, ভাঁহাকে সাধারণ থানে মনুষা জাতিঃ সৌদ্রাক্রনপ মহামুলা রম্ম উপা-জন করিবার স্থান এই রাহ্মসমাজ। একটি ক্র রাপ হয় তো অভি সাধানা বায়ুতেই নির্বাণ হইয়া যাইবে: িঙ যুখন অগ্নিরাশি একত হইন মহারণা দল কবিতে থাকে, তথন সেই সুন্নিক স্থান্তই তাহার সহা-মুভা করিতে খায়; মনুন বর্ত্তমান সংসারে জন্মসাক্র ও বহিল্লকতে যুগপ্থ আলোম্ব ক্রান্ত করিয়া আপনার কর্তব্য সাধনে অ-জান্ত হিল্লক, এমন মহান্তা প্রায়ই চুনিগান্তর হন না। ক্রম্ম আমাদিগ্রেক

পদ্ধশার সাহাবী সাবপক্ষ করিবাই সৃষ্টি করি-सारहन ; गःगादेवत कार्या रायन वहे नाहाया আবশাক, আত্মার উমতি সাধনেও ইছা সেই क्रम चानगाक रहा। भएन भएन भरी-किंठ स्टेट्ट । अत्रिक्तर मुर्च नितीकन कतिया भनुषाभग ष्यपृत्रं वल शांत्रग करतमः । জড়ের নারি আরার আন্ধার এক প্রকার আধ্যাত্মিক যোগাকর্ষণ আছে, তাহার প্রভাবে মনুব্য জাতি অতি অদুভ ছং সাধা ব্যাপার সকল সম্পন্ন করিতে পারেন। কুদ্র কুদ্র প্রমাণু কেবল যোগাকর্ষণ প্রভাবে এই প্রকাশ্ত পৃথিবীৰূপ ধারণ করিয়াছে। কোন বুক একাকী প্রান্থরের: মধ্যে বসন্ত কা**লে পুষ্প**-কপ লোভনীয় হাস্য বিস্থার করিতে পারে, কিন্ত খীম কালের প্রচণ্ড বাত্যাঘাতে ছিম ভিন্ন হইয়া পড়ে; যদি তাহাকে রুক্ষপ্রোীর মধ্যে রোপণ করা যাইত, হয় তে। চির কালই জীবিত থাকিতে পারিত। মনুষাও সেই ৰূপ मशारक ज्यूश्वविष्टे श्वीकता भाक्या वन ধারণ করেন এবং কত বিপৎপাত অনায়ামে वस्य क्रिंटि शास्त्र। धार्मिक स्टेवाর निभिष्ठ-मनुषा इटेवात निभिष्ठ य धाकात বিশাস, যে প্রকার ভাব ও যে প্রকার সদা-ার নিভান্ত আবশ্যক, সাধু সমাজে ভাহা জাশ্চর্যা ৰূপে পরস্পরের উপর সংকামিত हरू। एउन जिन्नादेव आंद्राधनाय आणि, ज्थन পরস্পরের প্রেমোজ্ফল চকু দর্শন করিলে আমাদের প্রেমানল দাবানলের নাায় প্রজ্ব-लिक इटेशा, উঠে; ইश मामाना उपकात নহে। ত্রাহ্মধর্শের যে মহান্ উচ্ছেশ্য আছে, তাহা পরস্পরে সৌভাতরেসে সন্মিলিভ সমাজ ব্যতীত একের দারা সম্পন্ন হইবার नदर। এक उत्भारता पृष्टि वन्नम कतिया সময়ে সময়ে একত্র সমাগত হওয়াতে ব্রাক্ষ-नभाष्ट्रकृत य कि वल भू ह करन इकि भारे-তেছে তাহা কে বুঝিতে পারিবে? যথন

महामम्द्रकृत निस्ठ गटर्ड अवानकी । बक्न धक धकिए शामिया थान छात्रा करते, शा छथन (कहरे (मत्य ना किंख जारा रहेरावरे अका छ দ্বীপ মহাসাগরের বক্ষান্তল ভেদ করিয়া উবিত হয়, পর্বত্রমান তরকের আঘাত-পরস্পরা অবলীলার সহা করিতে থাকে এবং কত্ত শৃত ভগ্নগোত নিরাশ্রয়দিগকে মৃত্যু-এাস হইতে উদ্ধার করে। "ত্রাহ্মসমাজে আগমন করিবার কোন ফল নাই!" আর ् এ कथा (कहरे (यन वरलम ना। इस भर्-মফিকাগণ! বালকদিগের উত্তেজনায় উ-खाक रहेता পরিতামে কান্ত रहेउ नाः, मधुक्रम निर्माण करिए थाक । यथन मधु नक्षत हरेर्ज, তথ্ম বিকারগ্রস্ত মর্ত্তা লোক, বিকারগ্রস্ত হিত্ত জাতি মহৌষধ জ্ঞানে সমাদর করিবে এবং হস্ত তুলিয়া ভোমাদিগকে আশীর্বাদ ক্রিবে। হায় ! ব্রাক্ষসমাজে আসিবার কোন ফলই নাই! তুমি কি কলের প্রত্যাশায় আগমন কর : যে ফলের প্রত্যাশীয় নানা-खवा-পরিপূর্ণ আপণ মধ্যে যাও, যে কলের প্রত্যাশায় রাজসভার প্রবেশ কর, যে ফলের প্রত্যাশায় নাট্যশালায় উপত্রিত হও, সে करलत अधाना विश्वास त्था । विरस्त नास्ति ও প্রসাদ এবং ধর্মবলের রূদ্ধি এখানকার कल, ऋषत रहेर्ड छेशरमम लांज वशासकात ফল, অমূল্য ভাতৃভাব শিক্ষা করা এখানকার कल। जाभनात क्ष घटनत मूथ कृश्य भनना পরিত্যাগ কর, ঈশ্বরের ভক্ত হও, মনুয়কে প্রীতি কর, বদেশের প্রেমে বিগলিত হও, তবে এখানে আসিবার ফল বুঝিতে পারিবে : **क क्ला** क्ला हेशत क्षरकताहे कारनन । হে ক্ষকগণ! প্রচণ্ড উত্তাপে তীত হইও না; এই উত্তাপই তোমাদের জন্য মেঘু সঞ্য করিতেছে: স্থির চিত্তে কর্ষণ করিতে থাক এবং অমৃত ফল উৎপন্ন করিয়া ভেশ্মাদের প্রতিবাদীকৈ দেখাও, তাহার চৈতনা হউক।

ं जामनगाज जेचरतत छेशानना निकः कतिवात ज्ञान। इत्यद्ध श्रीकि ଓ उद्दार প্রির কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাদনা; " তন্মিন্ প্রীতিশুস্য প্রিয়কার্য্য সাধনকে তছু-পাসনমেব।" এই প্রকার উপাসনাই **এই**ক ও পারতিক मनलের এক মাত নিদান; "একসা তসৈয়েবাপাসনয়া পার্ত্তির মৈহিকঞ্ শুভং ভবতি।" ঈশবের উপাসনা প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য সাধন এই ছুই ভাগে বিভাতিত হইয়াছে; কিন্তু বস্তুতঃ এ চুইই এক; অন্তরে ঈশরের উপাসন।—প্রীতি; এবং বাহিরে তাঁহার উপাসনা—প্রিয় কার্য্য সাধন; এই মাত্র প্রভেদ। ইহাই ঈশবের প্রকৃত উপাদনা। ব্রাহ্মসমাজ এই রূপ উপাসনা শিক্ষা করি-বার স্থান; এই ৰূপ উপাসনা করিবার স্থান। ধ্যান ও প্রার্থনা এই উপা-मना भिका कतिवात छेशात । बाक्षमधांटक **এই हुरेंটि উপায় মুধ্যৰূপে ध्यवलक्षिक इहे**शा থাকে। প্রতি ব্রাক্ষণ্ড নির্জ্জনে এই উপায় অ-বলয়ন করেন তাহার সন্দেহ নাই। ঈশ্বরের **স্বৰূপ ও মহিমার প্রতিগাদক গ্রন্থ, স্থো**ত্র ও সংগীত সেই ধ্যান ও প্রার্থনার অবলধ্ন; সাধকগণ গ্রন্থ, স্তোত্ত অথবা সংগতি অবলয়ন করিয়া ঈশরকে ধ্যান ও প্রার্থনা করিয়া থাকেন। সেই ধ্যান ও প্রার্থনা দ্বারা ঈশ্ব-রেতে প্রীতি বিকশিত ও প্রিয় কার্য্য নাধনের वल পরিবার্দ্ধিত হয়। কেছ যেন এই খ্যান ও প্রার্থনাতেই উপাসনার পরিসমাপ্তি মনে করিয়া নিশ্চিম্ব না হন: খ্যান ও প্রার্থনা व्यवः डेपानना नत्ह: डेपानना निका कति-বার উপায়। উপাসনা—প্রীতি ও প্রিয়কার্যা माधनः উপাসনাস্থান- এক. आभारमञ क्रमञ् আর আমাদের কর্মাকেতা। জ্নরে তাঁহার **७**क्क स्ट्रेरक स्ट्रेरन धरश कर्म्म डाँहांत्र त्नवक হইতে হইবে; তবে ডাঁহার উপাসনা সম্পন্ন হইবে। উপাসনার অদ্ধান প্রীতি ও অদ্ধান্

शिव काई। माधन : केनत मिनिक मा इहेंदल हें हान केशामना माणन कर्म मा। पूर्वन में कित्रकर्ण श्रीवित गर्ड निक्क के कित-प्रत्य कालाएन विख्य क्रेन्स चारक : किन्द हें हा करण कि. इटेग्राट भूणकल अमय करत । जाणनमाम हें बरतन कर्म अन्त क्रियम । समस्त हें भारत क्रियम क्रियम । समस्त हें क्रियम क्रियम क्रियम । समस्त हें क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम ।

ব্রাক্ষসমাক পাপীদিগের প্রারশ্চিত-ছান। भाभी हरे क्षकात । अक अकात अरे-जी-হারা আত্মকত পাপ অবগত হইয়া সম্ভাপা-ম্যায় পাত্তি-বারি অছেক। করিতেছেন। ব্রাক্ষণরাজ তাঁহালিগকে শান্তি-নিকেতনের अथ अमर्गन कतित्वन ; डीहारमज मक व्यवचा त्यम त्मरे व्यवज्ञ-मानत्त्र व्यवनीहरू করিয়া শীতল হইতে গারে। ঈশর ভরা-লক নহেন; তিনি মাতা অপেকাও কোমল; ििन छाहारमञ् स्मरः य राज्यमा श्रमान করিছেত্র, ভাগ কেবল জাহাদিগের পাপ-বিকার ধংগ করিবার নিমিত্ত; তাঁহাদি-গকে পারিত্যাগ করিবার নিমিত্ত নছে; अरे जामाक्षम मछा--- धरे म्छमञ्जीदन छवध অদান করিয়া ভাজসলাজ তাঁহাদিগের হা-'শর-শলা উদ্ধার করিয়া দিকেন এবং প্রেমের ংহিত ঈশ্বরের প্রেম প্রদর্শন করিয়া ভাঁহা-র্মিগকে ঈশরের ঞতি আক্রম্ট করিবেন। **পাপতাপিত** ব্য**ন্তিরা** শোকে ও ভয়ে হত-**टिल्म इत्न, ध्यमभूर्व जैसन्नटकल छनाल** वट्यू त ন্যায় মহাভয়ানক বলিয়া বোধ করে এবং देनतामा-नाभरत निषध रहेशा त्मावनीय काछ मकल উপश्चिक करत्र स्त्रात्वा करणत् मक ेबाप-तार्ग जाकाक रस ; नस, गताना প্রীর হইরা প্রপের উপর পাপ করিতে

করিয়া খানুকি গছপর প্রারশিক করিছে

স্বিবীতে আছে যে, নেই ছুল্মরেও তারালিগতে মর্ম্মাতী বিভীবিকা প্রাক্তির করে।

রাজসমাল পিভার নাায় মাভার নাায় এই

অনুতাপিত বাজিপিগতে আশ্রেম দান করিছে

বেন। ক্রমা বাজির রোগসন্তবা কেমিশ্রা

হিতেধীর মনে দয়ার আরিজাব বদি উচিত

হয়, তবে পাপ্যস্তবার যাহার আল্লা আর্জনাদ করিভেছে, নে কেন না দয়ার পাল

হইবে?

দিতীয় প্রকার পাপী এই তাহারা অজ্ঞাতসারে ভূরি ভূরি পাশ অনুষ্ঠান করি-তেছে অথবা তাহাদের হৃদয় এমন কঠোর হইরা গিয়াছে যে, দেই সকল পাপাচারের নিমিত ভাষাতে অনুশোচনার একটি রেখাও শন্তুত হয় মা। ইহাদিপোরই পাপাচারে ম**নুক্রমাজ ক্ষত বিক্ষত হয়। বিচারালয়ে** পৃথিপতি কর, দেখিতে, কেমন অম্লানবদ্ধনে উৎকোচের প্রতি দক্ষিণ হস্ত প্রসীরিভ হই-তেছে! বিচারাধীর ভয়কশিত হস্ত ছইতে কেমন অকুচোভয়ে ভাছাদের শুত্র শোণিভ भान क्या इंटेंटिंड | जा ! अरु वांत अक क्रांचा व्यमः कांट विनाहिन, रेशंट कि भाभ। विक्षिरगंत विभविगत्वा अत्वन কর, কেমন প্রভারণার জাল পাতিত আছে, मिथिएक भारेरव । जे मिथ, এक विद्यान् स्था-পনার নিভৃত গৃহে উপবেশন করিয়া কাহার সর্থনাশের নিনিত্র জালপত্র প্রস্তুত করি-তেছে। এ দিকে দেখ এক মুবা পছিন্তভা পদ্মীর অক্লতিয় প্রেমে কলাঞ্জলি দিয়া ঈশ-রের আজ্ঞা তুদ্ধ করিয়া ধর্মের মন্তক চুর্গ করিয়া বারাগনার পরিচ্যা। করিতেছে। छिपित्क एवर, धक विषयी नित्री क्लिस्भेत क শক্তি সকল কেমন অপে অস্পে আত্মান

করিতেছে। সাম এক স্থানে দেখ, কতকগুলি ছুৰ্দান্ত ব্যক্তি প্ৰতিবাদীর উৎপীড়নের জন্যে কেমন **দশুলী** বান্ধিয়া চক্রান্ত করিছেছে। ध्यानकात भनिवागरतत बारगारमत প্রতি দৃষ্টিপাত কর; কি পিশাচ-রৃত্তি সকল অনু-इंड इरेट्डाइ, पिथिटंड शाहेद । धर्म इरेटंड विवास कर्म त्कन এठ शृथक् इहेशा चाट्ह ; বিষয় কর্মের লোক ও ধর্মের লোক কেন ভিন্ন ভিন্ন ভোণিতে পরিগণিত হয় ১ মনুষ্য-नमारकत उत्कानकातिनी अहे नमख পाश-পत-भाता बाषामधारक छीउनत्य छितक छ इहर्र, — বাহাতে ভাদৃশ ছ ব্ভদিগের হৃদয়ের ছুর্গন্ধ ভাহাদের ভ্রাণেক্সিয় স্পর্শ করিতে পারে। ভাহাদের পাপের মূল আবিষ্কৃত করিতে ছইবে. তাহার গরলময় ফল সকল প্রকাশ করিতে হইবে ; ভাহা হইতে মুক্তি লাভের छेशात मकल अगर्भन कतिए इरेरव धवर ভাহাদের সংশোধনে স্নেত্রে সহিত সাহায্য করিতে হুইবে। সুনিপুণ অ**ন্ত্রচিকিৎসকের** ন্যায় তাহানিগের হৃদয় খণ্ড খণ্ড করিরা धानर्भन क्रिट्ड स्टेट--कि महाविस्टानात বীজ সকল উহার অভান্তরে অঙ্কুরিত হই-ट्टा हैश यथार्थ त्य, हेशत्य खान-मभाक व्यानरकत वित्रक्तिकत्र स्ट्रेटन, घटनरकत সুখতোগের বিত্মস্বৰূপ হইবে, অনেকে ইহার তীব্র তৎ সনা সহু করিতে না পারিয়া ডিরো-हिड इरेर्दम ध्वर घटनरक रेहात প্রতি অভি-भंगोंक श्रेषांन कतिरवन । क्रमामग्र क्रेयत मक्रात्त्र महल कब्रम जरूर मकलरक खड़ युक्ति अमान कंद्रन ; डाक्सर्य मनूत्यात अनुभागी रहेरवन ना : भनूषारक खाक्राधरमंत अनुशामी इहेट इहेटब । भाभी मिशटक घुना कतिया পরিত্যাগ করা অপেকা প্রীতির সহিত তির-কার করা জ্যেকর বেখি হয়। ছেব ও ঈর্যা যে তিরকারের মূল, তাহ। ধর্মের সাক্ষাৎ বিরোধী মহাপাপ। হিতৈদণার তিরক্ষার কৃত্রিম স্থাদর অপেকা অনুষ্ঠা ও উৎকৃষ্ট ভাষার সন্দেশ নাই। মনুষ্টা যে ব্রাক্ষ-স্মান্ত ভাষার ঐহিক ও পারত্রিক হিভানু-সন্ধান করিবেন, ভাষাকে ভূমি কি শক্র জ্ঞান করিবে? ভূমি কি প্রীতির ভিন্তার অপেকা দেওটের স্তৃতিগানে অধিক মুক্ষ চইবে ?

ব্রাহ্মসমাজ ধর্ণোর বিজ্ঞান অপেকা ধর্ণোর প্রতি অধিক দৃতি করিবেন ; বাক্যের বিশু-দ্ধতা অপেকা চরিত্রের বিশুদ্ধতায় অধিক नगानत कतिरदन । भन्तानत भरत धर्मकान कि ध्वकारत मध्यक्ति हुए होने हैं। मा क्रामिया अ এক জন ধর্মানুষ্ঠান ও সচ্চরিত্রতার অনু-করণীয় দুষ্টান্ত হইতে পারেন: কিন্তু আর এক জন ধর্মভড়্বের বিচারে অসাধারণ ব্যুৎপদ্ম হইয়াও পাপাচারীর একশেহ হইতে পারে। যাঁহার চরিত্র ধর্শের সহিত একীভূত হইতেছে, দর্শন শাস্ত্রে তাঁহার ব্যুৎপত্তি থা-कूक जांत्र नारे शांकुक, जिमि जनगरे अका-न्नम ७ मानान्नम इहेरवन। किन्रु दिनि দর্শন শান্তে অধিতীয় পণ্ডিত, উংগার চরিত্র ্যদি ধর্ম হইতে পৃথক হয়, তবে তিনি মণি-मिंखिक विषयत्त्रत्र नामा गुजूत-श्रत्नाकः स्टेट्यनः গদ্ধাহীন কিংৰুক রুক্ষের ন্যায় বেবল গৃহ-मञ्जात উপকরণ মাত্র शांकित्वन। राहात হৃদয় যথার্থক্রপে ধর্মশান্ত্র অভ্যাস করি-য়াছে, তাঁহার চরিত্র সেই ধর্মশাজ্রের বাাখান-चक्षे इत्र । रामन नत्त्व ज्ञाक्षेत्र क्षम्य-নিহিত শোকের পরিচ্য জ্বদান করে, সেই ৰূপ অন্তরের **ধর্মভা**ৰ চরিত্রে প্রতিবিহিত হয়। যাঁহার চরিত্র দেখিয়া লোকে ধর্মনিকা করিতে পারে. তিনিই মহাপুরুষ। সাধারণ লোকে ব্রাহ্মধর্মের গ্রন্থ পাঠ কড়িয়া ব্রাহ্মধর্ম জানিতে চার না ব্রাক্ষদিগের চরিতা পে-বিয়া ভাষা জানতে চায়। সভা কথা, সর্বল दावशत. नाशानुभंड चाठत्रन, भरताभकात, ক্ষমা, সৌজনা, বিনয় ও শিষ্টাচার শত শত मर्गन गांख जरशका मर्द्याश्वर विशेष पराम्ला तद्र। जूमि नी जिनास्त्र विशेष क्ष मृत तूरिशिष लाज कि तियाह, जारा जाम्म ्रिमस्त्र नरर किछ मन्गानमास्त्र वादरात-वाल नामिश्वर कर क्षण पर्धायमान थाक, जारारे शित्रमिष्ठ परेत । बञ्चकः निर्मल हिन-यहे स्थात-श्वाद छेदक्के छेश्यात ; गक्ष-श्र्मा धृश-मीश जांशांत जातांयनात क्षत्र छेश-कत्र नरह। जानममाक स्मृत्य धर्मश्वादम मक्षतिक माधूमरात निक गृश्यक्ष छ जांशता वाक्षममास्त्र जलकात्रक्ष हरेरान।

যে বীর আপনার প্রাণকে তুক্ত জান করিয়া রণকেতে দণ্ডারনান আছেন, ত্রান্ধ-প্রমাজ ভাঁহার ম্যায় সাহস্ট হইয়া কর্ম করিতে পাকিবেন; জড়ের ন্যায় গুকা ক্ইয়া কাল ক্ষ্ क्तिरवन ना : छेनानीन ७ मुक् रहेहा स्ववल দিবস গণনা করিবেন না। আশা ও উৎসাহ हेर्डांत पत्नी इट्रेंट्व : अप्र ७ जालामात भर्म এक वांद्रत পतिठाकु व्हेटव । महा জ্ঞান, সাধুভাব ও মনল ইচ্ছা হাঁচার এক মাত্র षा इंडेरव । मधुमान मश्मारतन उटिक वर्ष-রাজের সিংগাদন প্রতিষ্ঠিত করিবেন। ^একুণ-কের লাঙ্গল অবধি সত্রাটের গুরুট পর্যান্ত ইহাঁর শাসনে কম্পিত করিতে হইবে। অস-ভোর সহিত, অনাায়ের সহিত, পাপের সহিত অবিশ্রামে সংগ্রাম করিবেন। কর্ণ-স্থারী নিন্দা ও প্রশংসা তুক্ত্ করিয়া চির-স্থারী মখল রাজ্য বিস্তার করিতে থাকিবেন: পর্যতের ন্যায় অটল ভাবে ভীষণ বাভাগ্যাত ও বন্ধপতে দত করিয়া উন্পরের মনল উ-**দ্বেশ্য সাধন করিতে থাকিবেন।**

ব্রাহ্মসমাজ অক্তরিম সম্মানের সহিত পূজনীয় রূদ্ধগণের শীতল হুনুরে অনন্ত জী-বনের স্ফুর্ডিকর আলোক প্রস্থালিত করিয়া দিনেন এবং ভালাগের আশীর্ষাদ প্রার্থমা ক্রিনেন। ভালারা ঈশরের কার্য্য যত দুর

সন্দাম করিরা চলিলেন, তাহাতে কছ মান व्यवर्गन कतिरवम धनः डीशरमेत्र अविश्व কীৰ্ত্তি দকল ভব্তি ও যড়ের সহিত কুকা করিতে থাকিবেন। তাঁরারা বহু করেট যে স-কল রত্ন উপার্জন করিয়াছেন, জলসৈর ন্যায় কেবল তাহা ভোগ করিরা আরুংশেষ করা কর্ত্তব্য নহে: আরও নব নব রত্ন আহরণ করিয়া **ভাহার বৃদ্ধি করা উচিত।** ভাঁহারা ক্ষেত্রের যত দুর কর্ষণ করিয়াছেন, কেবল তালারই উপর হল ঢালনা না করিয়া আব-শিষ্ট ভাগ কর্মণ করিতে হইবে। গাঁহাদের य जक्न पान आगारणत अगरतत উপयुक्त ना स्हेर्द, जाहा अध्यरपुतं महिल लाहारपुत्र প্রতিমূর্ত্তির—মাননীয় প্রতিকৃতির পার্শে নাস্ত হইরা আমাদের প্রীতি আকর্ষণ করিতে থা-किरव। भाषारमत शृच् भूक्यभर्गत त्वममः हिडा व्यामाटम्ब छेशामनात छेशरयात्री ना स्ट्रेलिख যেমন আমাদের ষত্নের ধন ও প্রীতির আম্পুদ হইরা আছে.সেই ৰূপ তাঁহাদের যে সকল দ্রব্য आगोरमद्र छेशरवांशी ना हहेरत, उद्यादा श्रक्ति নত্নের সহিত তাহাঁদের কীর্ত্তিগৃহ—মানাম্পঞ্ वीर्जिष्ट जनक्ष् इटरेट । शुक्रनीय इक्ष्राव रयमम आयारमत्र चरक्ष अरे श्रितीरङ आ-গমন করিয়া কড শভ বিষয়ে আমাদের সহায়তা করিলেন, সেই রূপ পর লোকেও व्यामारमत व्यवज्ञ म्हेश यामारमत मरहान-कारतत कमा एवं कड भारताकम कतिरवम, ভাষা কে বলিতে পারে? গাঁধারা *চিরকা*লই আমাদের পুজনীয় পাকিবেন।

ব্রাধ্যসমাজ অংশবরক মুবকগণকৈ প্রীতি ও সমাদরের সহিত পরিপ্রাহ করিবেন। ভবি-ব্যাতের আশা ও উন্নতি ভাহাদিগেরই মুখ নিরীকণ করিয়া আছে। পূক্ষনীর বুজেরা যে সকল কার্য্য অসংশ্র রাধিরাছেন, ক্রমর ভাহা ভাহাদিগের দ্বানিস্পান করিয়া লাই-বেন। কিন্তু, যদিও তাহাদের অদ্যা আশা उ छेपारम পরিপূর্ণ, এবং সম্পুথের দিকেই अधाविक चाटर ; यनिक वार्कका-मूनक ভার ও নিরুৎসাহতা অদ্যাপি ভাহাদিগকে উৰিম করে নাই; ভথাপি ভাহারা অদুর-দৰ্শিতা ও অনভিজ্ঞতান অক্সও বিষয়সুখের লোতে অতিমাত্র চঞ্চল; ড.হারা ত্মাপনাদের পশু-প্রত্তির ও সেই প্রবৃত্তির বিষয় সকলের শ্বৰূপ ও পরিণাম সহসা পরীখন করিতে भारत ना, दमछ कारलंद न्व भन्नत्व नाम বিনা বাধার প্রতিপালিত হইতেছে, প্রীয়-কালেব ভাষণ বাভাগৰাত সহু করিতে জানে इंदिम्द योवनमुल्ड निविल চिट्ड जीतरमय मर्डन **উटलना महमा वस्त्रू**ल हर গ্রাহার পুর্যালকর নাায় জীড়নক ৬ বি সংসারের হতে লোলায্মা**ন হইতেছে**; এव॰ इण्डानिटनव छेनायभून मतीरतत नाव बन ७ डेकाश्वदः रुषु पित्क पूर्वमान इहेट एक। ব্রাফ্সমাজ ভাং দিগকে সংপ্রথে অগ্রসর कत्रित्व, डाञ्'रभद्र कोमल समस्य जेन्यस्त्र প্রতি কব্রি মনুষোর প্রতি প্রীতি, ধর্মেব প্রতি অ; সা, সহকর্মে সাহস ও কন্মানুষ্ঠানে পটু গ উ । अम् करिए:- थाकि (वन । जाहा मिटराज़ বালাসুলত ঔদ্ধতা শিতার নাায়, সদ্গুরুর नाम भन्न कांत्रें इंट्रेंद जबर कर्तन जीज़ना ষার। নয়, কিন্তু কোমল ভাব ও দৃষ্টান্ত হারা বিনয়, সৌজন্য ও শিফীচার শিক্ষা দিসে হইবে। পিতামাতাই ধর্ম শিক্ষার হাতা-विक खक्र, किस मकल পিতামাতার অवस्। **দেশ**প নহে; এবানকার বিদ্যালয় সকলও লে প্রকার নহে। ব্রাক্ষসমাজ যদি ব্রাক্ষ-ধর্মের বিস্তার দেখিতে চান. পাপের স্রোক শিৰারণ করিতে চান, নাশ্তিকভা ক্ষম ক-রিতে চান, ভারত ব্রের্রর উন্নতি ছেখিতে চান, ভবে ইইাকে অবশাই ভাহাদের ধন্ম-া শিক্ষার ভার গ্রহণ করিছে হটবে। の季で विषानित्र स्नाम निका क्रिया काशांपित्रार ं

वृद्धि त्य अवाय लेक्क इंट्रेस्ट्रस्, गृद्ध व्यक्तिया क्षम श्रीतृत्य कतिवात निभिन्न काश्राता त्य क्षमात धर्म श्राप्त इंट्रेस्ट्रस् । इंग्रास्ट त्य गतलमात कल जिल्लाम इंट्रेस्ट्रस्, काल काश्राद्धक कारणावत नाहे। "अवात नाहे, शत त्याक नाहे, धर्म त्क्यल श्रवक्षमा" क्ष नकल व्यानक कथा त्काथा इंट्रेस्ट जिल्लाम इत्त ?

जाक्रभमाक हित कामई उप्रिष्ठ स्टेट উন্নতন্ত্র অবস্থার অবগাহন করিতে থাকি-(वन। जाकामम'क एर भएन भागामिन कहिया-ह्म, डाशंटर डेम्बनाल पूर्धा क्थ्र व्यक्तामी हरेरब ना এবং বিজামের লাত্রি কথনই व्यानित्व ना । भवत व्हेट्ठ मध्युत्र कर्र्यात्र কোত্ৰ সকল দিন দিন উপস্থিত হই:ভ পাকিবে। অতএব রাশাসমাজকে চিত্র কাল্ট উন্নতির আদশ হইয়া 'সবশান করিতে বহুৰে; নতুৰা ইহার অন্তিত্ব কেবল বিড়-धनाभाक इंटेर्ट्य अध्याममाञ्च राज दिला, मङ्गाञा ও मोधावन উन्नजित निकटि कथनहे <u> হীন হইয়া না পড়েন কাহা হইলে ইহার</u> व्यविष्ठि मत्नारस्य भिग्म हरेगा छेरियः भाषांत्र लाएक छान धर्म ए। छेर्र ह लाख कतिरव, धर्यान इंटरेंड यनि छान जर्भ कार् অধিক উন্নতির পথ প্রদর্শিত না হয় চালা इस्टिन देशाँत जीवन क्रम इटेटर थाकिए । अमन नमत कथनमें आ नित्त ना. यथन जात উন্নতি, প্রয়োজন হটারে ন। বিদ্যা, সভাতা ও সাধারণ উপ্লভিব সাহিত বর্গমই যেন ইছার विस्त्राविका ना इया। हैना यथार्थ करेंहे (ए. ব্রাহ্মসমাজ নিয়ান্ ও মুর্গ এবং সভা ও বর্র **नकर**लतरे अभित्या कडेर्युम । **जान**ासर ख मरुत्नदुई प्यानितमा १३१४० हेइ४, १८डू माज मान्नर नगर ि १ १ मन्द्रश क्टेरन जान्त्र-मण्याक महरद्वार प्रतिभाग कर्द्राम । आहा-महास्त्र गीम दिलाल अमानत वरतम, करव हेर्रे ८५ र . ज मुर्ग लहेशा खदशान कहिएड हहेत्व. अभिक्छ विद्यापात्तव हुण्यात्या हहेत्व। किन्छ बाक्यमाक यदि विद्यात प्रात्त प्रात्तिक शास्त्रक, छाहा हहेत्व विद्यान अपूर्व उछत्यवहे प्रतिश्वात अपापत कर्मन अप्रति विद्यान अप्रवि उछत्यवहे प्रतिश्वात अपापत कर्मन । बाक्यमाक यदि मञ्जूषात प्रताम कर्मन वर्षवि दिशात प्रति हहेत्व हहा त्वर्च वर्षवि दिशात प्रात्ति कर्मन वर्षवि विद्यान प्रति मण्या हहेत्व। विद्यान स्व व्याव प्रति मण्या हहेत्व। विद्यान प्रति मण्या हहेत्व। व्याव वर्षवि मण्या हहेत्व। व्याव वर्षवि मण्या हहेत्व। व्याव वर्षवि वर्यव वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्यव वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्षवि वर्यव वर्यव वर्षवि वर्षवि वर्

ব্রাহ্মসমাজ সমুদায় পৃথিবীর মঙ্গল সাধ-নেই মুক্তহন্ত আক্রিবেন ; কিন্তু ভারত বর্ষের সহিত যে ইহঁয়ে স্বিশেষ সমুদ্ধ স্বভাবতঃ সং-ঘটিত আছে, ইহা যেন কগনই বিশ্বত না হন। তারতভূমির সন্তানগণকে লইয়াই এই ব্রাক্ষ-সমাজ নির্দিত ধ্ইরাছে; তারত ভূমিই এই ব্রাহ্মসমাজের জন্মভূগি; ভারত বর্ষের গ্রন্থ হইতেই ব্রাহ্মধর্ম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; ভারত तर्रित पर्य लहेशाहे. এहे डाक्रमभाक-गृह প্রস্তুত হইয়াছে; এবং ভারত ভূমি খাট-ত্রিশ বৎসর এই ব্রাক্ষসমাজকে বক্ষে করিয়া বহন করিচেছে: অতএব তারত ভূমির মঞ্চল माथरन बाकामगाज कि भितिलाख स्टेरन ? আমাদের প্রেমাস্পদ ভারত বর্ষকে, আগাদের শাতৃভূমিকে উন্নত করিতে হইবে। আমা-দের খামা এই ভারত ভূমিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এই ভারত বর্ষের সৃত্তিকাই थागारमत तक गार्म स्म मञ्जा ७ व्यक्ति হইয়া আমাদিগকে জীবিত রাখিয়াছে; ভারত ভূমির এ ঝণ যদি পরিশোধ না ক-রিয়া প্রস্থান করিতে হয়, যদি আমরা ভারত

ভূমির কোন উপকারে না आतिया देक्यल रेरात भन्धार ररेता थाकि, या कार्यक वर्ष आंगारमत यग्ञा ও श्रीति नकात्रिक मा रेस, यि जननी अवाष्ट्रिय आयादमंत्र शत ७ जा-मता देशत भत . हरेशा छेठि, यनि माज्-त्मवात्र ष्यांगीत्नत क्रिम त्वांथ रुग्न, एत्व ष्यांगीत्नत्र জন্ম গ্রহণ বিভয়না মাত্র, এবং আমাদের জীবন কেবল কৃতম্বতা মাত্র। ভারত বর্ষ এ কণে ত্রাক্ষসমাজের নিকট বহু প্রত্যাশা করিতেছে। এক বার কর্ণপাত করিয়া ভারত-ভূমির আর্ত্রনাদ প্রাবণ কর; যদি হৃদয় থাকে, এক বার ইহার জীর্ণ দশা নিরীক্ষণ কর: যদি প্রাণ থাকে, এক বার চকু উন্মী-লন কর ; সমুদায় রক্ত শুষ্ক হইয়া যাইবে। ধন্য হিচ্ছজাতির পুণ্য যে অদ্যাপি জাঁছারা জীবিত হইয়া আছেন। পাপ, তাপ, রোগ, শোক, উৎপীড়ন, অত্যাচার, দরিদ্রতা স্বর্ণ-ভূমি ভারত বর্ষকে অরণ্য করিয়া ফেলিল। ধিকু হিন্দু সন্তানগণের জীবনে, যাহাদের জননী মৃত্যু-শ্যায় শ্যানা, তাহারা কি विनिशा होना सूरथ व्यक्ताम क्रिशा विकाश! এখন ব্রাহ্মসমাজ এই ভারত বর্ষের এক মাত্র ভরসা। ত্রাক্ষসমাজকে সেই নুমুর্বু জননীর প্রাণ দান করিতে হইবে:—পাপের স্রোভ নিবারণ করিতে হইবে এবং ইহার যন্ত্রণানলে শাস্তি-বারি সেচন করিতে হইবে। ইহার জন্য কভ পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইবে, কত ক্লেশ সহু করিতে চইবে, কত বিপদ্ मखरक कतिया वहन कतिए हरेरव, कछ অপমান ও তিরকার অলের আতরণ করিছে रहेरत; छर्द ७३ जननी जवाजूमित अन হইতে ত্রাক্ষনমাজ মুক্তি লাভ করিবেম ৷

ত্রাক্ষাণ ! ত্রাক্ষসমাজের এই সকল উৎ-কৃষ্ট ভাব আপনাদের অগোচর নাই : বর্তমান সময় আপনাদের সর্বাংশেই সহায়তা করিছে প্রস্তুত আছে ; সর্ব্যক্তিমান্ ইশ্ব আপ-

नारमत मण्यूरंथ, जाशनारमत मश्यां विशेष षाण नतः कर्य-त्कव्य मणुर्थ विद्युष्ठः, আর কত কাল পরস্পার মুখ নিরীকাণ করি-(वन) जात कड काल छेमात्रीन इहेशा शांकि-(यम: (य वर्मत इलिया शिल. छोड़) अरबंद गड विषाय हरेल; य वर्मत आमिरकट्ट, रेहात कता महर्क इल्हा अथन ७ जागात्मत कम-তার মূর্ব্যে আছে : যে ব্রাশ্বসমাজের উপর আপনাদের মঙ্গল নির্ভর করিতেছে, আপ-নাদের বংশপরম্পরার মধল নির্ভর করিতেছে. সেই ত্রাক্ষদগভের উন্নতির জনা এ বংসর कि कतिरवन : <u>बाक्तनमाज ! यह बाना-ही</u>न निक्रणाम अप-कांठत जीक इः इ तकरमन ভোমাকে ধারণ করিতে পারে না। তোমারই প্রসাদে বন্ধ দেশ, ভারতবর্ষ শোচ-नीस मना स्ट्रेंटि मुक्ति लाज कहिर्ता। **ঈশর তো**মার ইচ্ছাই সম্পন্ন চউক।

उँ जुरुत्यव विकीयः।

ত্রকোপাসনা।

ক্তখাৰক্তি মহাৰ্ছি বাল্যীকির ওপোৰন ৰমস্ত কাল ১১ ফালস্থান ১৭৮৯ পক।

কি নিভূত স্থান! কি শাস্তি ভাবে পরিপূর্ণ! মনোমধ্যে কি প্রগাঢ় শাস্তিরসের আবির্ভাব হইভেছে। এই মহা প্রাচীন ভপোবনে প্রবেশ কালীন আমারদিগের সূর

১ ব্রহ্মাবর্ত অর্থাৎ বিঠুর থাম, কানগারের অতি
সমিকট। এই রূপ থাবাল আছে যে থা আনে
মহর্মি বাল্মীকি বাস করিতেন। অন্যাপি লোকে এক
বিশেষ বনকে ওাঁহার তেপোবন বলিরা নিদেশ
করে। উহার অনতি দূরে সীতা-পরিহার নামে
এক ছান আছে, লোকে বলে যেথা ছানে সীতাকে
লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া যান। এ ভানে পরিহারমন্দির নামে একটী অপুর্ব্ব মন্দির আছে। কত
রাজ্প পরিবর্ত্তন হইরাছে কিন্তু এই তপোবন অন্যাপি বিদ্যানা আছে; কোন অভাচারী মুসলমান
রাজ্য অথবা ভূত্মানী তাহা স্পর্শ করিতে সাহস

वजावकः पृष्क् हरेशा चाभिना दवाव इह-टिट एक उन्धारीयात्र-निवक महर्ति दानी-कित आधा अमानि अयोदन मक्तन कति-তেছে। যথন আমরা মনে কার যে তিনি **धरे ज्लावरन ज्ञामांत्रर**वत 2146 श्र**तिकी**-र्जिक रा व्यक्त, निश्चर्ग, श्वनाशक् लाकनाती भूक्रापत छेभागना कतिरुन, आधना यमा এখানে প্রায় পঞ্চ সহস্র বৎসর পরে সেই নিরতিশ্য মহান্ পুরুবের উপাসনা করি-তেছি। যথন আমরা মনে করি যে তিনি যে उन माथ छेलाइन दुर्वक नेस्टरात छेलारमा করিতেন, সেই নাম উচ্চারণ পূর্বক আনরা এখনও উপাদনা করিছেছি। মধন আমরা विद्विष्ठमा कृति या, या छेश्रस्थितन द्वाक-नकंल जिनि भार्र कतिया अनामन्त वन भान করিতেন, সেই সকল উপনিত্তের শ্লোক আ-मता ाठे कहिया खमा तरहे बैक्सोमन-तरभाने করিতেছি, তথম আমারদিগের মনে কি विश्वय-तटमत धार्विधाव हत, हेहाटक व्याध হইতেছে যে ঘাবৎ গিরি ও স্রোভস্থ मकल महीडाल श्रिकि कदित्व, छावद दुन्त । प ভাবং প্রকৃত হিন্দু ধর্ম এই জানত মঞ্জল विमाशान शंकित्व । एशन आंशवः वित्वहनः করি যে, যে সকল গভীর মাড়েছ সত্তা-ভাব-গ্রতিপাদক শব্দ অ'মার্কিনের প্রাচীন करिता दिसवर छङ्गि इरेटेड निःमात्र

করে নাই। উপাসনা কার্যা ছুই প্রথমের সম্প্রে তপোবনের অভান্তরে শিলু রুক্ষের মিন্ধ ছারায় সম্পাদিত ইইয়াছিল: সেই দিনস বৈকালে ভাষ্ট্র অন্তি দূরে গাজাতীরে বংশীকির কার্য শাল্তি বিষয়ে বক্তৃতা ইইয়াছিল। এই শিলু রুক্ষ আর্থা-বর্ত্তের অপর ছুই এক তীর্থ স্থান ব্যতীক অন্য শে স্থানে দৃষ্ট হয় নাঃ স্থানের রুক্ষ শক্ষ শ্রমাণ সকল কাতে গ্রিণ্ড কইয়াছে। এই বক্তৃতাদ্ধ-যের অন্তর্ণত অনেক শন্ম ও বাক্য বাল্যীকির রামাধ্য ইইতে পরিগৃহীত ইইয়াছে গ্র

भूर्वक ज्ञेशदतत छेशामना कतिर्देश, द्वरे भक्त मफ উচ্চারণ পূর্বক আমর। এখনও ঈশ্বরের উপাদনা করিতেছি—তথম স্বদেশ-ध्यगिध श्रामात्रिक्तित अनत-गर्धा कि क्र প্রস্থানিত হৈইয়া উঠে। হে ব্রাহ্মগণ! ইহা গোমারদিগের পৈতৃক ধন; এই ইপভূক ধনকে ভোমরা কখন অবছেলা করিও না। **এই পৈতৃক धरनत माहागा लहेशा उाकाधर्मा** अठारत यञ्जवान इ.७, ठाहा इहेंत्ल चिठतां ६ ব্রাহ্মধর্মের আধ্যাত্মিক জ্বমপ্তাকা ভারত-**রাজ্যে উত্তীন হইবে। ঈশর-স্বরূপ-প্রতিপা**দক এ ৰূপ বাক্য অন্য কোন জাতির ধর্ম-এতে व्याश इ ७ मा या मा । व्यामात मिर्गत (मर्भत दैवस्थित मिर्देशक सम्बंधारस रायम देवकूर्र त কথা আছে, তেম্নি অনা অনা জাতির ধৰ্ম-ক্লন্থে এ ৰূপ উল্লেখ আছে যে প্ৰমে-শ্বর সর্বস্থান অপেক্ষা এক বিশেষ স্থানে অধিকতর প্রকাশমান আছেন। উপনিষদে ঈশর-স্বৰূপ সম্বন্ধে এৰূপ দীন ভাব দুষ্ট হয়-না। উপনিষৎকারেরা বলিয়া গিয়া-ছেন যে ঈশ্বর "বিজুং সর্বগতং সুফুক্সং"। খাষিরা বলিয়া গিয়াছেন যে ঈশ্বর জোন স্বৰূপ ও মঙ্গল স্বৰূপ কিন্তু সৃষ্ট মনের প্রণ সকল ভাঁছাতে কিছুই নাই। ভাঁছারা বলিয়, গিয়াছেন যে ঈশ্বর "অমনো> তেজস্ক-মুপ্রাণ ম**মুখ ম**মাত্রং " "তিনি মন রহিত তেজ রহিত, প্রাণ রহিত, মুখ রহিত, উপমা রহিত" এ ৰূপ মহোচ্চ ভাবে অন্য কোন জাতির ধর্ম-বক্তা উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। "সভ্যং জ্ঞান মনতঃ ব্ৰহ্ম "যতোবাচো নিবৰ্ত্তন্তে অ-প্রাপ্য মনসা সহ" এই সকল অপ্রমেয় গভীর ভাব-পূর্ণা বাক্য ঘাঁহারা উচ্চারণ করিয়া গিয়াছেন, ঘাঁচারা সেই সকল বাক্য-প্রতি-পাদ্য পরমেশরের প্রতি এমত গ্রীতি প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যাহা অন্য লোকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, তাঁহারা কি মহাত্মা

गिंख हिलान । तहे नकत भार अङ्गि बहाका निर्मत य मान शाकून ना কেন ভাঁহারদিগের কতক গুলিন অসাধারণ थन अस्ति। काशत्रमिटभत काश्रिम थन व्यन्त्रक कतिवात त्याशा। श्रथमण्डः श्रविता ইশর-গত-প্রাণ ও ইশর-গত-চিত্ত ছিলেন; ভাঁহার। প্রমাত্মাতে ক্রীড়া ও প্রমাত্মাতে রমণ করিতেন। তাঁহারা ঈশবের্ক সহিত আন্ধার নিগৃঢ় যোগ সম্পাদনে অভীৰ যত্ন-बान् ছिल्लन । उंशिता क्रेयत-यत्रशस्य नि-শ্বাস প্রশাসবং সহজ ও হভাব-মিদ্ধ করিছে চেষ্টা করিতেন। আমাদিগেরও এই ৰূপ योश मल्यामत्म यञ्जवान् इछम्ना कर्डवा। পরমাত্মার সহিত সকল বস্তুর স্বাভাবিক যোগ আছে, তিনি যদি আপনাকে সকল বস্তু হইতে পৃথক করিয়া লয়েন, তাহা হইলে **এथनरे नकल वञ्च विमाग-गगा आश्च इत्र।** সেই আন্মার আন্মার সঙ্গে আন্মারও স্বতঃ-বতঃ নিগৃ**ঢ়** যোগ **আছে**। প্রশাসা যদি জীবাত্মা হইতে আপনাকে পৃথক করিয়া लरान. जाहा इहेटल कीवांका अथनहे विनाम-দশা প্রাপ্ত হয়। সচরাচর যাহাকে যোগ বলে, তাহা আর কিছুই নহে, কেবল পরমে-শরের সহিত জীবান্মার যে স্বাতাবিক যোগ आहर, छोड़ा छेडकल बार्श मर्जना अनुकृत করা। কিন্তু এই রূপ যোগ অভ্যাস করিতে গিয়া যেন আমারদিগের অন্যান্য মহান্ कर्खवा नकल वियुष्ठ ना इहे। आभातमिरभन्न मत्न एम कई मठा मईमा जाभंकर थात्क ষে সংসারই সমাধির প্রীক্ষা-ক্ষেত্র। সাং-मातिक कार्या मन्त्रापन कात्न यपि नेपत-শ্বরণ আমার্নিগের মনে প্রদীপ্ত থাকে, ভবে তাহাই যথার্থ যোগ। এ বিষয়ে ত্রেষ্ঠতম শবিরা যাতা কৃষ্যি। গিয়াছেন, তাহাই করা কর্ত্তব্য "আন্নত্রীড় আন্মরতি ক্রিয়াবানেষ जनविषाः वितर्थः " यिनि श्रह्मानाए कीए।

करवन, चिनि शत्राचारण त्रमन करतम छ नश्किताचिक शत्रन, किनि जनविश्मिरशत माथा (अर्थ)

षिठीयुकः अधिनिदशंत नाम्य व्यामात्रनिदशंत শাস্ত প্রকৃতি হওর। কর্ত্তব্য। শান্ত সমাহিত না হইলে ঈশ্ব-স্বৰূপ আত্মাতে প্ৰতিভাত হয় না। আমারদিগের ছরত্ত ছত্তুর্ত্তি সক-লকে দর্মন না করিলে আমরা কখনট ঈশ-(तत निकर्य लोक कतिएक ममर्थ इटेन ना । যদি আমরা প্রত্তি-শ্রোত ছারা সর্বদা নীয়-मान हरे, उदर आगता नियदात अधीन कि श्ववित्रा श्रुनः श्रुनः ক্রণ হইতে পারি? विलश शिशारक्न भाख मगाहिक ना इहेरल কেবল প্রজ্ঞান দারা ঈশ্বরকে কখনই প্রাপ্ত হওয়। যায় না। "নারিরতো ছ্শ্চরিতাম। শালো নাসমাহিতঃ না শান্তমানসোবাপি अळात्नरेननभाष्ठी मृह । अविता **अव**तरक প্রিয় কুপে উপাসনা করিতেন কিন্তু শাস্ত-ৰূপে উপাসনা করিতেন। ঈশরের প্রতি তাহাদিগোর অসামান, প্রীতি ছিল। তাঁহারা ঈশ্বরের জন্য ধন মান সকলই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহারা ঈশ্বরকে শান্ত-কুপে উপাসনা করিতেন; ভাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন " গ্ৰিয়মুপাদীত " কিন্তু " শান্তমু-भाजीक "। इंश यथार्थ वति . त्य ध्वयम्ब স্কুশবের প্রতি প্রতি অত্যন্ত উষ্ণ রূপ ধারণ করে; এমন কি উপাসককে উন্মন্ত করিয়। কেলে। কিন্তু যভই প্রীতি প্রগাঢ় ও পরি-পৰু হয়, তত্তই তাহা উষ্ণ তাব পরিতাগ ক্রিয়া শাস্ত ভাব ধারণ করে। প্রিয়ের সঙ্গে প্রথম প্রণয়-কালে প্রীতি কি উষ্ণ কপ ধারণ করে? কিন্তু যতই ভাঁছার প্রতি প্রীতি বন্ধিত इरेट थाटक, यखरे जाहा कान महकादा প্রগাঢ়ও পরিপকু হইতে থাকে, ততই তাহার উমতা তিরোহিত হয়। বছুর প্রতি প্রীতিও তদ্ৰপ জানিবে। জড়িনৰ প্ৰীতি এক ৰপ

পরিগক প্রীতি জন্য রূপ। ইনার শান্ত-चन्ना , यान आमाहिनितान अकृष्टिक जैनन-अमुभ कता श्रामंत एतम लक्का इस, एटव भाष-**স্বৰূপ ঈশ্বকে শান্ত** ভাবে উপাসনা কর। বিধেয়। শাস্ত ভাবে সর্বদা ঈশবের মাধুর্যোর भाग व्याचानम् क्रियद्वतः व्यक्त्र छेशामना । কোন ঋষি এই ৰূপ উক্তি করিয়াছেন যে, "নিস্তরশৈতি গদ্ভীরঃ সাক্রানন্দর্ধার্বঃ। ম ধুর্ফাক রসাধার এক এবান্তি সর্বতং"। ঈশ্বর নিস্তরণ অতি গন্তীরং নিবিড় **আনন্দ-ছবপ**, मुधा-ममूख, मापुर्वा अटगत अक माज व्याधात अ मर्ज्ञहानकाशी। याँकात क्रमस स्ट्रेट এই শ্লোক নিঃসৃত হইয়াছিল, তিনি কি ৰূপ क्षेत्र-(अभी मा हित्सम । क्षेत्रा मूधा-ममुख ও মাধুর্য্য রসের এক মাত্র আধার খিনি এই বাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তিনি ঈশবের মাধুর্যা কি ৰূপ আস্বাদন ন। করিয়াছিলেন। যে মহর্ষি এই স্লোক রচনা করিয় ছিলেন. তাঁছার নাম বশিষ্ঠ: জিনি কত বার এই তপোৰনে আগমন করিয়া মহর্ষি বালীকির সহিত ব্রহ্ম প্রসন্ধ করত ব্রহ্ম সন্ধ-পীযুব পান করিয়াছিলেন, আমরা খ্ড ব্যক্তি হইরাও এগানে সেই প্রমঞ্চ করত সেই পীয়ুৰ পান করিয়া কুতার্থ হইতেছি।

তৃতীয়তঃ মহর্ষিরা যশপ্র-শ্না হিলেন, ভালারদিগের যশপ্র-শ্নাতা আমারদিগার অনুকরণ করা অতীব কর্ত্বা। আমরা
সংবাদ পরে কোন প্রস্থাব লিখিলে আমরা
সেই প্রস্তাবের লেখক ইল লোককে জানাই
বার জন্য কতই বাঞানা হই, কিংবা বস্তুতা
করিয়া প্রশংসা-স্টাক যথেষ্ট করতালি প্রাপ্ত
না হইলে আমরা কতই ক্রানা হই, কিন্ত
মহর্ষিরা এই রূপ সংশালোলুপ ছিলেন না,
তাঁহারা আপনার্দিগের নাম না দিয়া কতই
প্রস্থা রচনা করিয়াছিলেন। কত পর্য-শ্রেষ্
সংস্কৃত ভাষায় আছে, যাহাতে এত্ত-কর্ষার

কেন নাম নাই। মতর্থিরা যশের আকাজকা তিত্যন না, তাঁতাবং অস্থায়ী যশের জন্য বাাকুল ছিলেন না, কগতের মকল সাধন চই-লেই তাঁহারা সন্তোধ লাভ করিতেন। কিনে জগতের যথাগ মধ্য সাধন হয় এই বিষয়ে শহারদিগের দুখা হিলা: দ্রম-পুনা মনুগা কোথায় আলে কিন্তু জগতের মধ্যে সাধনই কোঁই বাগলের কার্য্যে এক মাত্র উদ্দেশ্য ছিলা, ইই। অস্থ্য স্থাকির করিতে হল্পের।

খাণিদিগের এই সকল গুল পানুকবল करिन्छ रे यो डीध्रामित्यत स्माम अनुकत्रत् · সাম্প ংৰুৰ কালা "तेष्ट्रश्रव अव - न गांग्ट निया नाक ममारङ्ग छाउ আমাব্দিদোৰ মণান । ভাগ ধক্ল যেন আমরা বিশুত না হহ ৷ স্বিরা লেকে-সমাজ পরিত্যাগ করিয়া কেন্ল ঈশংবৰ শ্রাবণ, ু নিদিখাদনে নিযুক্ত কৈ**তেন**। কি:> " চবর্দ্ধ আমারাদ্যাকে উপবেশ দি-**হটবে. ≁ুনি ঠাহার পিয় চার্যা শাধন**ও করিতে ংহবে। এই- চুইএর সম্প্র অতি ত্বন্ধর কার্য্য, কিন্তু তাহা অবশ্য আমারদিগকে मन्त्रांत्म कशिष्ट्ये व्हेर्दा।

हित्यत्थ **चि भडीत गाहि-म्ब्र्ज !** . । । । विदे-चानक-चन्त्र ! हि सूथा-भाता-

वात । एक माधूर्य। तटमत अक् माज आधात ! তোমার প্রতি আমারদিগের মনকে সাকর্ষণ কর. থাহাতে আমরা ভোমার সহিত আত্মার নিগৃত যোগ সম্পাদন করিছে পারি, যাহাতে তোষার মনন নিশাস প্রকাদের वार्याति निरंगत महक ७ वजाव-निक हरा, এমত ক্ষমতা আখার্দিগকে প্রদান কর। কে "শান্তং শিব্য দৈতং" আমারদিগের মনে অপার শান্তি প্রেরণ কর; ছ্রন্থ ইন্দ্রিয় সকল আনারাদগকে গ্রাস করিতে আসি-তেছে, আখা৹দিগকে রক্ষা কর। ঋষিদিগের বলবৎ স্বন্ধের উপর তুমি অপেক্ষাকৃত লযু-ভার অর্পণ করিয়াছিলে, কিন্তু আমারদিগের ক্ষাণ কক্ষের উপর তুমি অতীব গুরুতার অর্পণ করিয়াছ। কি জ্বে দোমার গ্রন্থি প্রীতি ও হোমার শিয় বার্ম, সাধ্যন, সম-वय मण्यामम कवित अने किशादन मान्ता षाकुल इहेर ७७। उन ६०० वात संस्मात्तत जीमन छत्र एमिश्री यवन अवस्त न्दर्द खिशमान इन, उथन ८५ ० १ साम भी हा সংসার অশ্শ্রম প্রতিঃ গ্রাহিঃ এক একার ভালট ংরিশ্বন, কিন্তু লোক সমাজেব্ গ্রি জামারদিনের মধান্ সম্ভবাষধন অসং করি, তং ন নোক-সম জের নিকে আমাবদি-গের মন প্রতিশয় কেলিত হয়। চে নাথ! অ। মবা বিষম শক্ষট্রে গতিত হইয়াছি; অংশারদিগের ক্ষণি ক্ষর এ দুংসহ ভার **সহ** করিতে অক্ষম হইতেছে কিন্তু আশারদিগের ক্ষয়নে কেন আমরা ক্ষীণ মনে করিছেছি যথন তুমি আমারদিগের এতি ঐ তার অ-প্র করি । জ. তথন অবশ্য আমারদিগকে উপযুক্ত वल श्रमान कतित्व। आभातिमरभत চিত্ত যেন সৰ্বদা ভোষাতে সম্পতি থাকে। । দিক্ যড়ের শলকো যেমন উত্তর দিকে मर्त्रमा लिक्ट थारक, महे बन आमात्रनिरशंत्र আলা যেন সর্বশৃষ্ঠ তোমার দিকে লক্ষিত

জার্ক। হৈ জীবন-শন্তের এব ভারা।
ভাষার জাোতি দর্শন করিরা জীবন-শর্তে
ধনন আমরা পোড পরিচ'লনা করিতে সমর্ব
ভই। যদি পোডের কম্পিত ভার বশতঃ
সেই জ্যোতি আমরা জীবন-শন্তের উপর
ক্রিণত ভাবে দর্শন করি, তথাপি ভাগ যেন
কর্মন আমাবদিগের দৃটি প্রের বহিত্তি
না হয

७ जकरमवाविछीतः।

বালীকির অক্ষর কীর্তি।

ব্রকারতে গলাচীরে দীতা পরিহার নামক স্থানের নিকটে বন্ধুগণের প্রতি কোন কান্যানুহাগী ব্রাক্তর উক্তি।

১১ কালস্কন ১৭৮২ শক।

वक्षर्गन। जायता कि यटनांश्त्र चाटन এकरा उनविष्ठे आहि ! मन्त्यं मक्कनशानः মনের ন্যায় নিশাল রগণীয প্রসন্নার, গলানদী मम मन नहती-मौमा विश्वांत कत्रक व्यवाहिक इंड्रेट्ड। পार्य महर्वि बान्मीकित एरशा-বন শোভা পাইভেছে। ও দিকে যে স্থানে সীভাকে লক্ষণ পরিত্যাগ করিষা যান, তৎ-जान-विक मिलत नशन-भावत श्रेरक्टर । চতুর্দ্ধিকত্ব কান ভূতকাল সম্বন্ধীয় কত রম-নীয় ভাবের সঙ্গে সংজড়িত রহিয়াছে। নিকট হ তপোবনে তপঃস্বাব্যার-নিরত মহর্ষি ৰান্দীকি ঋষিগণ-সেৱা অনিৰ্ব্বচনীয় অতীক্ৰিয় পরব্রক্ষের উপাসনা ও তপস্যা করিতেন। किनि बहे क्रभावत्न वीत ७ क्रम्न-त्रामत् পরাকাঠা-প্রদর্শক অবিনশ্বর মহাকাব্য রামা-श्रे अग्रम करियादितमा। धक्या वान्योकि এই স্থানের অবিদুরে ভদনা নদী তীরে তর-ৰাজ শিৰা সম্ভিব্যাহারে গমন করিয়াছি-লৈন। তথায় অকর্ম্ম তীর্থ দেখিয়া স্রোত-चडीत निर्मम करल व्यवश्रीश्टमत चाटहाक्रम कतिया ब्राप्त्य शृर्द यथम नजीकीतथ विशूल বৰ্ষে বিষয়ণ করিতেছিলেন, তখন চার্ডকর্শন

'ध्योक-मिथूमे पर्णन कहिएमा । अक देवत-नि-लंके बार्ष डीहात मन्यूट्ध राजीकरक याँन वाता বিশ্ব করিল; ফৌফৌ পছির শোণিত-পরি-লিপ্ত অৰ মহীতলে টেউমান দেখিয়া চীৎকার क्तिए नाशिन: खांक्रमामाना व्योकीह विलाभ-धनि अवन कतिहा नर्तप्र-विका-काक्की महात भागत धर्माचा मधर्मत मत्न कांत्रणा त्रामत्र मक्षात्र इहेल, एरकाश्य धरे ল্লোকটি ডাঁহার মুখ হইতে বিনিংস্ত হ-हेल " या निवाण अভिकार व्यवनायः भाषणीः मभाः। वट क्लीक्षमिथुनात्मकमवधीः काम-মোহিতং।" हि गांध। जुरे कित काल अधिका লাভ ফরিতে সমর্থ হইবি না, যে চেজু কাম-যোহিত ক্রে)ঞ্চ-মিপুনের একটীকে জুই বি-नान कतिलि। धरे अनुष्ठु श् इत्लत होकिती **मः**क्ठ ভाषाय व्रक्ति क्षथम झाकः ५१ झांकी बना झांक निशंहेबात शृर्द भई **প্রথমে আমারদিগের সন্তান্**দিগকে শিক্ষা क्वोरे। এই ऋत्म मधर्ष वानी कि ताका इमिष्ठरख्यत व्यान्ध्या को खिं, को खंग कनिवात অভিলাষ করিলেন, তাখাতেই লোক-প্রসিদ্ধ মহা কাব। রামায়ণের সৃষ্টি হইল। তিনি এই মং। কাব্য রচনা কবিল মংগ্রা মহাভাগ নিয়তে জ্বিষ্ ঋষিদিগকে কপ-লক্ষণ-বিশিষ্ট বিনীত সুস্থর সম্পন্ন রাম-এচিবিয় কুশীলব ছারা ইচার গান তাবণ করাইলেন। বখন श्वित्रंश मुकुमात कुराद्रवटतत मधुक्र-कर्क-वि-নিংস্ত ভক্লাল্য-সমন্থিত রামায়ণ গাম তাবণ क्तित्लन, उपन जांदात्रा अ बाश महारी दश्यानन (य (कर वा शांनीय कलम, (कर वा क्रमां जिन, (क् वा कम छल्, (कह वा क **हो वक्ष**न, (कह वा कार्छ-तब्दू, दक्क वा यख्यस्य भाग्नकनिर्गटक উপহার শ্বরূপ এশন করিলেন। কেবল বর প্রদান অথবা স্বস্থিবাচন করি-ल्ला । लां कि शीयकि निशंक व व व मुला উপহার প্রছান করে, কিন্তু সর্ল মনে, জ্বদত্ত

क्षिपितित अप्रे मक्स गामाना उपराक्त जारा হইতে কত ত্রেষ্ঠ। প্রাঞ্জন মধুর ভাষায় বিরু 50 **এই महा कावा अवस आवता शांठ क**ति, **७वन भागता कि विकास-तरम** मध हहे। রাণের জন্ম- তীহার শিক্ষা- দশর্থ-স্থাপে ियाभित्वतं साधमन-मञ्ज-विपालक ताक-স্ক্রিসের দ্মনার্থ রাম্বেক লইয়া যাইবার जना पगत्रथ-मगोर श विश्वामिरजात आर्थमा-সুকুদার রাজীবলোচন রামকে ছাজিয়া नित्र मग्रत्भेत अथरम व्यक्तिका शहत मणाठि ্রতাড়কাবণ-- বিণিলার রামের পুবেশ--তাঁহার ধনু**র্ভকের ইছা—-**যাহাতে তিনি ধনু-र्डा मूनिक स्राम एकामा कहा भूतक मीजात বাকুলতা—ধনুর্জন—দীতার সহিত রামের পরিণয়— অযোধ্যার ক্রীর সহিত তাঁহার পুন-রাগমন--রাসকে গৌৰ রাজ্যে অভিবিক্ত ক-दिवात जना मगदरवंद मध्याल-कृष्क इंड्रेट পরিচ্তে লতার ন্যায় ভূতলশায়িনী কৈকেরীর অভিযান-তরণী-ভার্যানুরক্ত তুর্বল-চিত্ত इस मगद्रश्वं दात्। देक्टक्सीत सम्मास शार्थना-शूत्रम---जीडारक वसदारम लडेवात असा ताम-চক্রের গনিছা-পতির কর্মভাগী ইইবার জন্য প্রতিপরায়ণা সাতার একান্ত প্রতিজ্ঞা— বনে রাব লক্ষণ ও সীতার আড্ছর-পূন্য मत्नाहत जीवन निर्वाह- एर्शनेशात नानिका क्ष्म--थेत '७ पूनव वंध- मू**औरव**त मरण त्रारमत ने कि नः शांभन- वालि वध-वारमत थिक वानित छर मृता ७ छेशरमन-- भीछा-হরণ সময়ে প্রকৃতির নিজ্ঞানত। ৰ্দ্য-গতা সীতার জন্য রামের বিলাপ--परनीक बरन मौडात विलाश--स्त्र वसन লকাষ রামের শিবির ওপন-বিতী-मरगत मदम ब्रास्मत व्यरक्षमा रेमकी मरका-গ্ৰ-রাম বাবণের যুদ্ধ-কুমুক্ত বধ - অ-ल बार मिक्समल - रेक्स जिस वय-महीहा-

वर्ग वर - बावर्ग वर - गरन्त्रकतीत्र विक हा-त्यत्र माकाह निजीवत्यत्र त्राका विद्यक বীতার **উদার ও** অগ্নি-পরীকা-রামের অ-र्योधात्र अल्लागमन - उत्तरंत अल्लामन - রামাভিষেক সীতার বনবাস ল कथ तारमत जामूरथ लव क्रमत शाही রামায়ণ भान-बाद्यत याता लवकुदलक অভিজ্ঞান—রামের বিলাপ—দীতার পুনঃ পরীক্ষা ও পাতাল প্রবেশ লক্ষণ বছরি লবকুশের রাজ্যাভিষেক-রামের স্বর্গা-त्राञ्च **এই সকল** यहेनात विवत्र वासता যৌবন-সময়ে কি উৎসাহ-প্রজ্ঞালিত-চিত্তে পাঠ করিয়াছিলাম, এখনও গের মনে তাহা কি উজ্জ্বল কপে মুদ্রিত त्रहितादह। वान्योकित यूक-वर्गन-भक्तिः কি অধুত! আমরা যখন ভাঁহার যুদ্ধ বৰ্ণনা পাঠ করি, তখন বোধ হয় যেন আমন্ত্রা द्रथंकरकात धरींद्र मंच, वार्णद मन् मन् मंच, অধের ছেঘারব, হস্তীর ব্রংহিত, যোদ্ধাদিগের ত্ত্তার <u>অবণ করিতেছি।</u> বিশেষ**তঃ কর্ম**ণ-রস বর্ণনে বাল্মীকি অধিতীয়; তিনি এ বিষয়ে निन्छत बाल कविकूल-ताका; अना कान ক্রির সহিত এ বিষয়ে তাঁহার উপমাধ্য না। এই আমারদিগের সন্মুধস্থিত সীতা-পরিহার शादन त्य जकल यहेना चित्राहिला छोडान বর্ন। চিত্তে কি করণ-রসের উ**ত্তেক করে**। সে বর্ণনা পাঠ করিয়া অঞ সমর্ণ ক-রিতে পারি না। সেই বর্ণনার শ্বরণ একে তো আমারদিগের মনে কাগারক আছে, ,ভাহাতে আবার এই স্থান আরো জাগ-ৰূক করিয়া দিতেছে। আমি যেন সম্মুধে দেখিতেছি তরণী, সীতা ও লক্ষাণকে লইয়া करम करम ७ शाँत चात्रिया लातिलं তাঁহার। উভরে অবভরণ করিবের । দীন লক্ষণ তাঁহার লোকানুৱাগ-প্রির্জ্যাট আভার निष्ठं द बार्डिश शहर ही मीलादक कि बार्ड

कार्यक विकास को बादमात पाकृष क्रांता (क्रांत विकास करा) वात मार्थ विकास करें

चरीत्र-भूतः भूतः अमूद्राधं वर्गकः तारे निष् भारतन छीहारक अकास उग्र-किर्म स्वांशन कतिक बाबी करेकन । आहा । अक्नार विक तकावात्का नात्र कृत्वर यंथन तिहे चारमण मीडा अवन कतिरलन, उथन डाहात इत्य विकार इरेग्ना जिमि य काल-आरन প্रक्रिक इरेटलम् मा, अरे आकर्या। आपि र्यम अमृद्ध पाधिराही मीठा विल्टिएम चावि छ्रात्थतरे कता गृष्ठे रहेताहिलाय, नकलरे जायात अनुष्ठे दनकः स्टेटल्टर । বোধ হয় পূর্ব জ্ঞানে কোন পতি-প্রাণা ক্রীকে তাহার স্বামী হইতে বিয়োজিত করি-রাছিলাম ভজনা আমার পতি সামাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। আমি তাঁহার কি করিয়াছি যে তিনি আমাকে পরিত্যাগ করি-লেন। আমি ছো ভাঁহারই, আর কাহাকেও জানিতাম না। আমি যদি রাজ-বংশ উদরে ধারণ না করিতাম, তাহা হইলে আমি এখনই काङ्गरीनीरत याँश पित्रा आमात সকল কথ্ট শেষ করিতাম "। আদি যেন সন্মুধে দেখিতেছি সীতা কিঞ্চিৎ মনের मुक्तिक। लोख कतिया विलिट्टिक, ल्कान। শ্বরাগতে আমার প্রণাম দিয়া সকলের मन्द्रि आर्याभूजटक विलिद्ध প्रवित्र हिछ भाषन जीत केंद्रन : शामि वहे शारन वाम করিয়া ভাঁহার লোকাপ্যাদ অবশ্যই দূর করিব । আমি যেন সম্মুখে দেখিতেছি লক্ষণ শীতাকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিরা करती श्रनहादताहर कतित्वम । त्य श्रदान मा बेहा नार भारक मश्रामा गरेन ता भर्मा है करत **উভরকে जनिधिय-लाग्रहतै** मित्रीकृष कतिएड माशितन । आश्री हाआह क्या ७ या-कार वर्ष रहेता नीका हिन्दुर विमी हिरलके कित्रश्विनी मीकाई कृष अतुन कतित

नका करूप इरलद गोभाव वर्ष क कविस नक्कार्या वर्गमा क्षित्राष्ट्रम । क्षित्र कि ज्ञान्त्रा क्या । शक मस्य तस्मन ज्ञीक ररेशाहर नामानि भन्न त्नाक थाल रहे-ग्राह्मन, क्यांनि वांथ इंदेरस्ट ए किमि चनानि बीत्र रख बाजा चायात्रमिटगंत मटनत ছার উচ্ছাটন করিয়া তাহাতে প্রবেশ পূর্বক তাহার উপর সর্বাধিপত্য করিতেছেন— কখন আমাদিগকে বীর রলে ক্রীভ করিতে-र्टन, क्थन वा ठटक अध्यक्त आनग्न করিতেছেন। তাঁহার মানব-স্ভাব-জ্ঞান কি সুগভীর ছিল। দশরবের তুর্বলচিত্ততা, কৌশল্যার পুত্রবৎসলতা, লক্ষণ ও ভরতের ভ্রাতৃতক্তি; কৈকেরীর যৌবন ও সৌন্দর্য্য-মদ, মন্থরার কৌটিল্য, সীতার পতিপরায়-ণতা, বালির অকুর মহত্ব, সুঞ্জীব ও বিভী-যণের মিত্র-পরায়ণতা, সীভার পতি-ভক্তি, হনুখানের প্রভু-ভক্তি, রাবণের নিরুষ্ট প্রৰু-ব্বির প্রবলতা, এই সকল-গুণ বাল্যীকি কি শাশ্চর্য্য ৰূপে বর্ণনা করিরাছেন। বিলেষতঃ তাঁহার বর্ণিত রামচন্দ্রের স্বভাব কি জ্বন্ধ-গ্রাহী ও মনোহর! রামচক্রের কেবল একটা माज (माय हिल; (माय-प्ना मनुषा (कार्यात्र) তিনি প্রভাষ লোকানুরাগ-প্রিয় ছিলেন, কিত আর সকলই তাঁহার গুণ ছিল। রাম-চল্লের ঈশর-ভক্তি, শৌর্যা, বীর্যা, সভা-বাদিতা,জিতেন্দ্রিয়তা, ও বাগ্যিতা প্রাসিদ্ধই আছে। তিনি ধীমান, ধৃতিমান, নীতিমান. প্রতিভা-সম্পন্ন, অদীনারা ছিলেন। ভিনি नभूटकेत नाम भूखीत ७ हिमालस्त्रत नाम বৈষ্টাশীল ছিলেন। তিনি সর্বভূতের হিত সাধনে অবিআন্ত রত থাকিতেন 🖟 তিনি ছম্বের দমন ও নিষ্টের পালন কার্য্য এই প্ৰকার সুচার ৰূপে সম্পাদন করিয়াছিলেন বৈ এখনও কোন রাজার প্রশংসা করি

क्रेरल क्यांटक बटल व्य जामंत्रा नामन्त्राका । समान क्ष्मका क्षात्रावक अस्ति द्यान प्रक मान क्षिर्कि । पानिद्विता सामात्र मेन्द्र त्रांकात प्रिम् केर्वक्ष्मिक मा: क्षिर र्यात्र था। हि , श्रीविद्योरक हित्रकाल विमाणांक "विनि " त्राव्यक्षन-त्रामा मन्त्रकारिक्षा थारक । **क्ट महत्व वद्मत् इरेल** त्रायहत्त ं अटलांक श्रीख हरेग़ाँड्य कि**सं अ**माणि শার খ্যাভি অবনিম্**ওলে দেদীপানান •** वित्रादश । कवित्र कीर्जिश व्यक्तिवतः ! डेश-पथ-अन्तर्भव लोटक वाल्मीकिटक कर कर वाल्मीकित नाम मठा घटनात नाल असी व जनत भमूर्यात गर्या भेगा कर्त्त । क्लुङ छेश- , ধর্ম দৃষ্টিতে তিনি চিন্নজীবি মহেন কিন্তু জার 🖟 এক দৃষ্টিকে তিনি চিরজীবি; তিনি যশঃ-**সুধাপানে চিরজীবি। স্পাইটই** বোধ হই-ভেছে যে তিমি এই ৰূপ অমরত্বে প্রত্যাশা করিয়াছিলেন, তিনি বলিয়া শিয়াছেন যে कारक निति उ मित्र महीडरल विधि कतिरन ভাৰৎ বাদায়ণ-কথা লোকে এঢারিত বা-किरव । ज्ञाहांव अहे अञ्चामा क्वम विकल ংগঁবৈ মা: বাবং গিরি ও প্রোতপতী অবনি-म्खल विकि संतिष्य छावः वाल्तीकि गिति-में क्रुंग दाय-मार्गत-गापिनी त्रापायन-क्रम भा ननी भ डारलारक विमामान शाकिश कावा-ভুব পৰিত্ৰ ও উৰ্ব্য করত প্ৰবাহিত ^{্বব}ে। ইংরাজী সভাতা সম্প্র **পরিমাণে** ত বৰ্ষে প্ৰচায়িত ংউক, না কেন তথাপি 🗝 ়াকির খ্যাতি কথনই বিলোপ-দশা প্রাপ্ত । বরং ভারতবর্ষ অপেকা ইউবে াত্তে তিনি আদৃত হইতেছেন ও ্ব্রাতর আরো **অ**ধিক আদৃত **হইতে ধা**-क्टिदंत। हो। कदन लाक्किद्शन मरशा वानीतिक नात समाधारण कविष-णिख-। क्यारेजन: 'टिनि' अरे मकल विषय वर्गमा-निन्त प्रशंकवि छेनिक इंदेरवन ? वाल्तीकि-ৰৰ্প গোৰিক কৰিডা-শাৰ্মায় আৰু শইয়া গম রাম এই মধুরাক্ষর কুরুর করিরাছিলেন ; मामाञ्जूनिदर्शत कवि कविका-माथातं भाकर । रहेन्। केशि भटनको असरेश छटन मधून उन्न

ध्या कर्य करतम था। किस डीशांतिनिट्यांत को । टन्डे शतम श्रेम्बर्यत मार्थिक कतिहरूमा वन-शालक कार्गाद्यात " । अवस्ता क्रिंद्वा पाकिशाका, किर्बा क्रिक्स जीशंत क्या-त्काव इहरन माः अमित्र विक-शिका विशिव वर्गना-एक्स स्वेट्ट । क्रिक किणिक चर्रमा नकेल विभिक्षिक कार्रमा वर्षमा कतिरवन नाः, किनि स्कवन मछाहै वर्गमा कृतिहरूमा अहनीशातिकां हरेहर अवन-**उ कि बाग आई बकार्यात्र छैर मिल इंग्रेट्स्ट्र**, एरी। जात अक मूत्रच एरीएक कि अन अन-किन नित्रिटाइ, छेउछ भाष्ट्रका निश्व क्हेट शृथियो कि काल वर्षमांन चाकारत পরিণত व्हेशारक, शृथिवीक चछत्रक छरत छेशमान-রচকের কম্পানা শক্তির অতীত কি অন্তুত भगार मकल बिश्क तकियात. अवि मण्ड-লের উপরিভাগে কি কি আন্তর্যা পদার্থ नकन चार्ट, ..क किन्तु रहेरण चांत्र धक क्ख भर्याच धमादिक महा मम्बाद गार्ड कि कि क्रांश्कात कीर कह थ छेहिए नकल 'बाह्न, डिनि बटनोकिंक करिय गंकि मह-कारत धरे नकल वर्गना कांत्ररनन । जिनि तिम जिएम काल जिएम क्षेत्रहरू अभीय ब्रह्मः मकल व्यक्तिश्रंत कविष्ठारक केंद्रिक कहिरवन। **ि**नि एयन देनमर्त्रिक श्रमार्थ भक्त वर्गना क्तिरान, ज्यानि भूतिहरू विवित्र विना 'नकदन श्रेषदब्रह रूख आधात्रिकारंक मञ्जून कारन कर बन मनूत किर्डाश्रकन क्षमान ক্রিবৈন এ, লোকের মন তাহা অবণ করিয়া अर्देशभारत विद्यक् वंशेष्य । क्षेत्रम दा वरक्षत्र मांति धारीत कविषा देश्येची उ गंडीव-यन श्रीहर्न, कथन वा जूबिक श्राक्षक-दिह्याल-

সংকৃত সাহিত্য।

२०७ मध्यांक लेकिनात ६२० श्रुवात शरा

কারত ববীয় এছকর্ডারা যে সকল विलुख आशांत्र फेटलथ क्रत्रम ज्यनम्माप्रहे बाक्तन छाटगर्न । वह बाक्तन खंदरंत्र मध्या कडकश्चित अमाशि विमामान आहर किंख य मगर अस् इरेड अमान डेक्ड नता इहेरकर्ष, त्करल डेम्ह्र जंश्म जिम जा-हात जात किंदू प्राथा यात्र मा हिंहा बाता के जकत कुछ दे अक जमेरेस हिल, वर्रे गांज कार्ड इस्त्री यहि। वक नमदत कडकश्रीत कृति किलाशिहितन, छीराता क्षाम ७ क्या व्यवस् एक छ बाक्यन थ-্ভৃতির এক এক কতন্ত্র বভন্ন গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের ঐ সমস্ভ প্রস্ত क्षमधारितक वेद्यकाल अविश्वश्च क्रिया। कृगा-दिल क्टरन ट्रेंच मनुरचात्र खंचकि । अभा-वशानकात्र व्यव त्रान त्रान वाद वर्षा यहर्षितं धकं काहत वरनामान इल्हाप्त ज अवन अर निःदारिक विकास विकास । निव प्रथम विक्रिको नेदा पात स्म (करन अमे के कि वेषकील और उन्होंत क उन्होंत डेशार दिना कार्य क्यार्ट इक्छिन अनाग-वाद आहर केनर ने का अधिक मरका क्षेत्र (इ. निम्ध स्वेदन कर्स किया क

নাকে প্রাণা সকল প্রকাশবিকা বীকার
করাতে বে কি বিগদ উপাছত হাইবে, তাহা
বিশেক স্কান সৃষ্টি বারা অনুসভার করেন
নাই। বৌজেরা খেলা বিলুপ্ত শ্রীকার
প্রমাণ কুপে গ্রহণ করিয়া ধর্ম-যুদ্ধে শ্রীকি
দিন্তের মত খণ্ডন করিয়া ধর্ম-যুদ্ধে শ্রীকার
ভাষিত পারিত। তথাচ
ভাষিত্রে কিছুবাক শাশকা না করিয়া কুমারিল ও লাপন্তম স্থৃতিকে ক্রেভি-প্রমাণ বারা
সমর্থণ করিবার নিমিত্ত বেদের বিলুপ্ত শ্রংশের অস্থিত্ব স্বীকার করিয়াছেন।

'अकरण स्टारे निर्गीठ स्टेस्ट्राह य दोन्ह ধর্মের প্রাছ্তাব এবং সূত্র গ্রন্থ সকল প্রস্তুত হইবার পূর্বে শ্রুতি ও স্ফুডি উভয়ই যে সভক্র ইহা এক প্রকার স্থির করা হইয়া-हिल। स्वकात्नत शूर्व क्रम अविष्ठ अमृत কতকগুলি এন্থ প্রচারিত ছিল যে গুলি পরে य ममल अर्भ-अर्थ अञ्चल स्ट्रेशिक्न, जाहात প্রমাণ স্বৰূপ বলিয়া গৃহীত হয় এবং ত্রাস্ক-ণেরা যে সকল প্রস্থকে অলৌকিক বলিয়া খী-ব্যুর করিয়া থাকেন। ত্রুতি শব্দের প্রকৃত ন্দৰ্ব ব্ৰাহ্মণগণের অজ্ঞাত ছিল না। তৈতিরীয় আর্গাকে সর্য প্রথমে আমরা স্মৃতি শব্দ প্ৰাপ্ত হইয়াছি, কিছ এই স্মৃতি কথা তথায় कां कि भरमत य क्षेत्र वर्ष सारे जात बहुई-হত ইয়াছে। সুত্রেও প্রাতি ও উভয়ের শৃতন্ত্রতা স্বীকার দেখা যায়। স্থামনা चेनूंशम अ्ता देशत अमान अमर्गन कितिट পারি। এই সূত্র অন্যানা সূত্র ক্রিপেক। थाठीन। तिमान सुरत अधितक सुठि नात्म উল্লেখ করিরাছে, এরং প্রাদিনিও ত্রুতি म्युटित निर्मेष विरंखन निर्देश करतन नारे। কিছ নিদান হত ও পানিমি যে অনুশন स्व अद्भक्ष आहीन नाह, बक्धा विदर् अपनीकांत कतिए शास्त्रम मा।

गागरविमेश कर्यास्त्रशंनशक्ति।

खबदमब कड़ खनीज ।

२३१ मध्याति ३३ मुकेति गते।

नर्दकर्य माधात्रव छेन्नोहा कर्य।

वायदक्षवा श्रांत ।

১ ডংপরে ব্রাক্ষণকে পূর্ণাক্রাদি দক্ষিণা প্রদান করিবে। বদি কুশ্মর ব্রাক্ষণ থাকে, ভবে অগ্নি বেউন করিবা তাঁছার নিকটে গিয়া তাঁছার প্রস্থি মোচন পূর্মক পুনরায় স্বস্থানে উপবেশন করিয়া কুশ কুসুম সহিত জল পাত্রে হস্ত দিয়া নিরোক্ত কএকটি সাম পান করিবে। বদি গানে অসমর্থ হয়, ভবে বার্তর পাঠ করিবেক।

महोवां घटनवा स्विवि विविधः शायजी स्वन्तः इटस्यादनवज्ञा नास्त्रिक प्रिनि स्वदः ।

ওঁ ক্যা নশ্চিত্র আস্বদূতী সদার্ধঃ সধা ক্যা সচিষ্ঠয়া র্ভা।

নৰ গ্ৰহের হোমে ইহার অর্থ করা হইয়াছে। ওঁ কন্ত্রা সভ্যো মধানাং মংহিছো মং সদক্ষসং দৃদ্যটিদক্ষিকে বসু।

কে ইজ! 'শংক্ৰমঃ' অৱসা সোমসোতি ধৰিং 'কঃ' রসঃ
'জা' ছাং 'নংসং' মতং করোঁত কিন্তুতঃ 'নভাঃ' সোন
বাংশ নিশ্যনাংশ অবশান্তানী পুনঃ কিন্তুতঃ 'নদাৰাং' স্থ রাদীলাং নগো 'মংকিটঃ' অভিলয়েন মদক্ষনকঃ যেব মালেম মত স্থাং 'দ্যাচিথ' দ্যানি জ্ঞালি 'বস্থ' বহুনি 'আক্রচ্ছেঃ' ভঞ্জানি । স্থাৰ প্রস্কৃতীনি ধ্নানি বাগ কর্তুভ্যোদাতুং আন্তা

ই সাং অবশাদের, অভিমান্ত মদজনক কোন সরস ভোমাকে হর্মাক্ত করিবে, বাহাতে মৃত্য ক্রিক্তির গ্রহণাতি ব্রহ্মানকে দিবার নি ১৬ ভল করিভে পারিবে

ওঁ অভীযুণঃ সধীনা মবিতা জনিতৃণাং শতং ভবাস্থাতায়।

কে উল্লঃ 'লখীনাং' মিত্রাগাং ভখা জনি হুলাং ভ্রোভুলাং 'জনিক' পালানতা 'জয়ানি' তাৰ 'লভং অভীমূলঃ' প্রং লড্যা ভূজঃ ই ভ্রেছঃ 'উত্তমে' নত ক্রমার রক্ষণাধ্য

হে ইন্দ্র । বহু প্রকারে রক্ষা করিবার নিমিন্ত শতথা হইছা নিজগণকে ও ভ্যোত্গণকে প্রভি-শতান কর।

उ चित्र वेंद्रका इंबक्सवीः चित्र मः भूग विश्वतिमाः चित्र स छात्रकाश्तिकेंद्रमिः चित्र मा इश्लिकिस्तार्ज्यः

'রছলবাঃ' বৃদ্ধন্য বাক্যকারী শইক্সর চনঃ 'অল্যাক্তং স্বস্থিত শাস্ত্রিং দ্বাসু । 'বিশ্ববেদ্যা' 'স্ক্রেজ্য-পূব্য করা অরিউনেমিঃ অন্যান্তগতিপ্রসরঃ 'ডাক্ষ্যিঃ' করা 'বৃহস্পতিঃ' অ্লাকং ব্যক্তিদ্বাত্য

রন্ধণণের বাকেরে বশীভূত উল্লে, সর্বজ্ঞ পুষা, অঞ্জিনজগভি গরুড় ও রম্পাতি আমা-দিগের শান্তি বিধান করুন !

২। তৎপরে কর্মের দ ক্ষণা দান করিয়া আছি-জাবধারণ করিবেক।

मर्व कर्ष मारातन डेमीठा कर्म ममाश्च।

धनावाम।

বে আছে বখায় দেখি তুমি হে তখার। তোৰার নিগৃঢ় তত্ত্ব কেছ নাহি পায়। কারে বা দিতেছ দও কারে পুরস্কার। मध श्रीतकांत रमिष स्वटहंत्र वर्गाभाव त नमान कक्षा छव जक्टनत श्रक्ति। একমাত্র তুমি প্রভু লকলের 7 3 1 অতি সুশ্ধানা রূপে ওছে সনাতন। একাকি করিছ ভূমি বিশ্বের পালন ॥ কেছ নাহি সহকারি সাহায় করিতে। ভির দিদ চলিতেছে কার্যা এক রীতে 🛚 अक पूर्वा थाजिमिन हरेवा जेमवा বিস্তাবে কিরণ-জাল দা হয় বাডায় 🛭 वर्ष वर्द अष्ट्र गण कति जागमन। करत जगरजत नव जीव जेस्रोदन। বাহার উপত্তে তুমি দিরাছ বে ভার। সে ভাহা করিয়া বার নাহি ব্যতি চার 🛭 ष्मर्गना सक्त स्टाम भगम मण्डामे। কাৰ সঙ্গে কাৰু ৰাখে কোনছলে ! निर्किराम निज कोरी करत मिण्लामम। রাগ দ্যে নাঠ বেদ সাধুর মতন। दुबिहा रिटमस एस छव छनएमन। वित्रात्र एकि एकि गानिए बारकन क्रफ्नेन रश्च स्था कर काम भरत। **ट्टिं मन** गर्धस्य विचाश-मागद्ध । कि जिल्हें विकास कि क्रूडे (मर्थिम । किषूरे संविद्य दश्य देशकाती विद्य ।

चार्कादिक शतिकारम क्रि आंत्राहमा। करत्र हे व्हांत्र किया प्रमाख तहना ॥ कि छाविता कि केशिता कि नेम निवा । जमाम हिन्दि कार्य महि याछ कम ! কতকাল শক্তিয়াছ যত কাল বৰে। পুমরার পরিবর্ত করিতে বা হবে। थमा थमा अमा जब व्यान्हर्या विहात। थना थना थना उर ककरा अशांत ॥ না চাহিতে নিজ হতে দেও কড সুধ। यूर्वत कार्व करत (तर्वह ८३ हु:व । কত অপরাধ করি তোমার চরণে। তথাপি ককণা তব তাই ভাবি মনে ! थमा दर महांच थेषु मिरविम हत्रान । **এখন ए**त्रमा अहे छेशक्रिम मत्न । আমি যদি ভূলি মজে গাণ প্রলেভনে। পাইব অকুলে কূল ভোমার স্বরণে। অতএৰ কিবা আছে প্ৰাৰ্থনা আমার। क्रमञ्जूषा महकात्र कति नमन्द्रात ।

ন্তন পুস্তক।

রুতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে নিয়-নিখিত পুস্তক গুলি আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি—

া বিবিধ পুস্তক প্রকাণিকার প্রথম খণ্ড সপ্তম সংখ্যা। ইহাতে মহাকবি কালিদাস-প্রণীত রঘুবংশের অতীদশ সর্ভের মূল ও বাদলা অনুবাদ এবং মদ্পিনাথ-ক্রত টীকার দশম সর্গের প্রারম্ভ অবধি চতুর্দ্দশ সর্ভের কিয়দংশ পর্যান্ত মৃত্রিত ও আর এম বসু এও ক্যোম্পানি কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে।

২। সমালোচনী। ইহা এক থানি মাসিক পত্রিকা। ইহা বহরম পুর সভারত্ব যাত্র মুক্তিত হটুয়াছে।

৩। তত্ত্ব প্রকাশ। ইছা বারুইপুর নিবাসী প্রদেবেক্সনাথ রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রণীত ও কলিকাতা নিউ বেলল যাত্রে মুদ্রিত হই-রাছে। ৪। শিশুর নিত্যকর্ম ও নীতি পঞ্চাশং। ইহা জী দেবীদাস সেন কর্ত্তক প্রণীত, ঢাক: বিজ্ঞাপনী যান্তে মুদ্রিত হৃইয়াহে।

৫। জ্ঞান রত্ন মর্থাৎ সাহিত্যাদি ও নীতিপ্রদপ্রবন্ধ মাসিক পত্র। ইহা কলি-কাতা গুপ্ত যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে।

৬। নীতিপাঠ প্রথম ও বিতীর ভাগ। বালক বালিকাগণের শিক্ষার্থ প্রীক্তরনাথ দাস প্রণীত। কলিকাতা বারাণসী ঘোষের ব্রীট হিতৈষী যন্ত্রে মুক্তিত হইরাছে।

কলিকাতা ব্রাহ্মস্মাজের পুস্ত-

কলিকস্থ বিজেন পুস্তক ৷

অনুষ্ঠান-পদ্ধতি

আদাধর্ম প্রথম থও (নিকা ও বাজনা
তাংপর্যা সহিত)

এ প্রথম ও বিভীয় থও

(লাল কাল অকরে)

সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (নিকা সহিত)

নাজনা ব্রাহ্মধর্ম (নিকা সহিত)

নাজনা ব্রাহ্মধর্ম (নিকা সহিত)

তাংপর্যা সহিত ...

হিন্দি ব্রাহ্মধর্ম—দেবনাগর অকরে ..।
ব্রাহ্মধর্মের মন্ড ও বিশাস
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকর্ম এ০

এ প্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকর্ম এ০

বিভীয় প্রক্রম্ম

ण्यानीभूत्र नाषश्नितिक नषास्त्रत् वस्तृष्ठ। क्रिकाणो बाक्तनगरस्त्रत् वस्तृष्ठ। बाक्तनगरस्त्र वस्तृष्ठ। ...

10

100

त्राक्षमात्रायम् तसूत्र तस्तृष्ठा विश्वामा जामानमारस्यत् वस्तृष्ठा ..

ত্তীয় ৰও । // ০ 'ডিন ৰও একফ ব'গোন .. ১ ়া০

শর্মজন্ত দীপিকা--- প্রথম ভাগ

দৈতীয় ভাগ

· ·		
আক্রে: গর্ব বিপর্ক	Slote	
প্রারে ে ব্রেলাপ্রেন্	· Jr	
ব্ৰহেশ্য ন্থৰ	1	
ব্ৰেণ্ডে শ্বামন পদ্ধতি	10	298
3 ⊕ 3 1	150	ক্ষায়
आर्थन। खरः मजीर	1.	গভ ব
অংগভৰ্তিদা ।	٥	
প্র-শিক্ষা	۰)٠	वाश
পৌত্ততিক প্রব্যেষ	10	হিছ
पृक्ति गरिक कटोशिनियर प्रावनां गेत जन्म	द्ध √०	•
জার মত্র উল্লেখ্য ও তৎসাধনের উপায়	واره	
德国编版製圖	d	নেউবে
পর্য চর্চা	10	্ৰ প্ৰস্থক
প্রায়ন সংগ্রহ	150	ধকাল ভাক হ
সংগীত মুক্তাবলী	10	क्षा छ
সুভাব সঙ্গীত	10	1 85 (P.)
अध्य पंथवी	ij e	17 Pes
जिट्हाभमा श्च लि	10	
प्रक्षा	ಶಂ	
रहासम्बर्	ļa	ভত্তবো
ंश्यां होकः	10	গুস্তকা
शेख-विद्वाह पश्चिद्दक	(>0	ৰকাল্য
ক্রেস্বেন	15e	য়াগিক ডাক ম
ব্ৰাহ্ম ব্যবহার	1.	कारना
छ्ट्रवीद्श्य	10	অনিকৃ
वर्गशीला-व्यथम नः थाः	۰ ۵۰	গ ্ৰুছ
े विठीय मध्या।	14	
	As	
Describe of Brahmoism and the Prahmo Somaj	4	
Selections nom Vandoute	., 2	
Blotto Theism	. 1	ন্তা!
There : Frayer Book	. 1	मनभू छ
Signs of the Time		क्रेद्र ।
Vaidantie Doctrines Vindicated		
Destrine of Christian	:	ভবাদী
Ressurection	. 2	ব্ৰাহ্মসম
Locures on Patholgy of .		उन्दर्श
Feron,	1 4	মাদে ক মূল্য ডিন

কলিকাতা বাল-সমাজের বাৰ্ষিক আয় নায় ৷

৮৯ শক। বৈশাখ অব্ধি চৈত্ৰ পৰ্যান্ত।

898311100 ণেসন্তের স্থিত 🕠 8929 256 ... 50010 0

আ'য়

लब्द्रशासमा भावका	5	Œ	9	0	1	J		c
त्रिक का त्र		9	۵	۰	,	V		Œ
रक्षांबर	\$;	5	۵	i			a
ডাৰু মাতুল		÷	b	*	1	1		¢
स्मा आखा		3	o	ð	il	d	5	•
अविश्लिख		>	c	0	ų		>	c
ণ্ডিত		L	৮	૭	H	1	>	¢

89881 150

या श

17.3	
ভত্ববোধিনী পতিকা :	255 /50
ी् छक्। नग्न	5981050
यञ्जानग्र १	00010 6
गणिक (ब्रुम	- 581 2 5 C
डाक मार्चून	3 3 6 h 3/ 3
यातिक	500 00 0
অনিকৃপিত্ত	20. (50
গ্ৰিত	830 1 5 2
	the state of the s

8929 156

है। इञ्चलनाथ शक्ता

ार उद्योशन ।

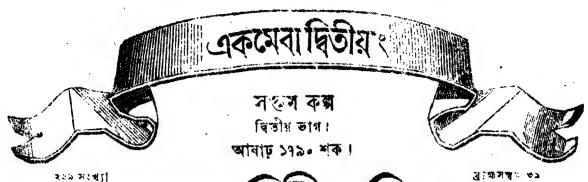
শেন্ত্রী ৯ শানাড় ছবিবার রাজি ৮ খন্টার স্ব।নাপুরের বোড়শ সাধৎসরিক রাজ্ঞসমাঞ্জ

बीकीनाथ रत्नाशायाय

对"对计事!

न्त ?

ৰিনী পৰিতা কৰিকাত৷ নাগসমাক কাঁতে **প্ৰতি** প্রকাশিত 🔗 । মূল্য হয় জানা। ক্ষরিম বার্হিক ওন টাকা : ডাও হাসুল বাৰ্হিক বার জানা। अवद 3320 । क्लिश डाय ४5% । २० टेब्स के लाम तांत्र ।



তঅবাধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক বাএজনিমগ্ৰহাসী লান্ত্ৰ কিজনাসীজনিত সংঘানপুত্ৰ । াচনৰ নিভাগ জ্ঞানন্ত্ৰ নিতাং কৃতজ্ঞানিস্বয়বমেক-নেপুৰিভী গে সংঘৰটালি সংঘানিয়ন্ত, সংগালৈয় সংঘাৰিৰ সংখাতি নিম্ জ্ঞান পূৰ্বমঞ্জনিতি । তল্পটেডইসটোপাসনাই পান নিকানৈতিকক স্তম্ভন্তি । ভালিন্ গৌডিজসা বিষ্টেক্তিসাং চিংকিল্যান্ত্ৰি

भारगुम गर्हिछ। १

আধ্যমতলসঃ সহুর্দ-ানুবাকে সংসং **হস্কং**। গোডম ঋষিং সাহস্টে পুছন্দঃ অগ্নীলো**মো দেবতা**।

30 br

३। ज्यो स्थायाविषः स्र तं स्प् छः व्यक्ष इतंः। প্রতি मृ-ज्यानि हर्यछः उतं छः पास्त्रस्य प्रयोश

। 'दूबरा' व्यत्वो लामामार वर्षिणाहतो ८० छई । सार 'देमर' केनोमीर १८५ कामामर 'रम' ग्रामीयर '६८०' कारणामर ए' 'प्रवृष्टर' ग्रामाशनशाक्ष्यकः । 'ख्रुकामि' (प्राक्षमः मि ख्रुष्टि-क्रुष्टरामाशनशाक्ष्यकः । 'ख्रुकामि' (प्राक्षमः मि ख्रुष्टि-क्रुष्टरामाशनशाक्ष्यकः । ख्रुप्टरामा क्रिक्ष्यकः क्रुष्टरामा । तीमि में क्रिक्टर्यकः । ज्रुप्टर्यक्षः क्रुष्टर्याकः माजारतीः क्रुप्टर्यः ।

> হে কামপ্রদ অগ্নি ও সোম। তোমরা আমার এই কাহরান এবং সূক্ত একল সম্যক্ অবণ কর। তৎপরে যজ্ঞানদিশের সুখদ হও।

2000

২। অগ্নীষোগা যো অদ্যা বাফ্রিদং বর্চঃ নপুর্যতি। তবৈশ্ন

शतुर सूरीर्गुर भवार (भाष्ट्र सर्यार।

কে 'অন্নীনোমৌ' 'ষং' যজনানং 'জদ্য' আন্দিন কন্তি বাং শ্বাভাব যুদ্ধদৰ্শ ইনং' স্থতিলক্ষণ 'চাং ' বালেং 'দপ্দ ডি' প্রিডিং ক্রোডি 'গটক একমান্য ' প্রশ্নীং 'গোধং' ক্তির্বিং বাং' জান্তা ভিত্ত বাহে প্রতীম্যা' দেন্তান্ত নিজিব সাম্পান বিপ্তত গ্রহণ শোক্তিন ক্রেটংগ্রুৱং ৷

২। হে অমি ও গোন। বে মজমান আনা লোখাদিনাের নিচিত্ত এই গুলি বাকাকে সমা-দর করিতেছে, ভোগরা ভাষাকে বলসম্পন্ন বহু সংখ্যা গো ও অস্থ প্রদান ক্য

1055

01 अशी त्यामः अहि जिर त्या. तुः मानाकृतिकृ जिर 1 म श्रुक्तयां स्वीर्गः विश्वसाय् वीनावर ।

৩। হে অবি ও বোম। যে যজমান ভোমাদিগতে গ্তাহতি ও চরু প্রভৃতির আছতি প্রদান করিবে, দে বল বীর্ষ্য লাভ করিয়া পুত্র পৌলাদির সহিত জীবন অতি-বাহিত করিবে।

> >० त्रर विश्री श्रष्टमः।

৪। অগ্নী যোমা চেত্তি তদ্বীষ্ঠাং বৃং যদমু ফীতনবৃসং
পূৰিং গাঃ: অবাতিরতং বৃদ্ধি
যস্য শেষোংবিন্দতং জ্যোতিরেকং বৃহভাঃ।

ন। হে 'অগ্নীষোনো' 'বাং' যুব্যবাং 'তথ' সক্ষ্যমানং 'দির্গ্রিং' সামর্থ্য 'চেডি' জন্মান্তিজ্ঞান মতুৎ 'ষণ' যেন বিচর্যাণ গাং জনসং' গোজপং অমংগণনিং' পাণঃ বিভক্তিবাত্যাল । এ নাল্লাভ্যান সম্বালি ' কণাভাতি লৈ জ্যা 'কুলাল' বিভিক্তিবাত্যাল । এ নাল্লাভ্যান সম্বালি ল' কণাভাতি লৈ জ্যা 'কুলাল' বিভিন্ন বিভাগে লিক্তিবাত্যাল কলাভাতি লাম কিন্তান আন কলাভাতি আমত ইনি মাজিং। জ্বালী সকাশাহি জিলপন্নং ব্যবংশানাভিন্নতং 'জনাদিনীং জনভিন্নিগাধকর্মা। আনিপাণ কলাভা বুলিবা পর্বালিনা কলাভানি দিন্তান কলাভানি কলাভানি আন লাভ্যানি লাভ্যানি

৪। হে অগ্নিও সোম। তোমরা যাহা দারা পণি নামক অসুর হইতে গোরূপ অন অপহরণ, রুত্র বধ এবং বহু লোকের নিমিন্ত জ্যোতিয়ান এক মাত্র স্থাকে লাভ করিয়া-ছিলে, আমরা ভোমাদিগের সেই বল জ্ঞাত হুইনাছি।

30:312

৫। সুবদেতানি দিবি রোচনানাগ্নিক নোম সজত অথতং।

মুবং সিল্লু রভিশতে রবুদ্যাদগ্রী যোনাবসু পতং গৃভীতান্।

८६ 'दलाब' घट च्छाब्रिक क' 'यळाड्' नमानेकम्बः रगो लर छो 'युवर' युवार 'द्वाकरानि' द्वाकमाना नि मीलक्ष्मानानि

কোনি ক্ষান্তিঃ নিশি দুশ্যনানারি ভারাঞ্জানীর জ্যোতিংবি দিবি দুয়লোকে 'অধতং' অধার্বতং । উত্তর্গানিয়াবনাধ্যাবিকা ইন্দো বৃত্তং হছা ব্রক্ত্যাথ ভীতঃ সন্প্রিব্যাং বৃদ্ধের ভীতশাক্ষ তাং ব্রক্ত্যাথ ভীতঃ সন্প্রিব্যাং বৃদ্ধের ভীতশাক্ষ তাং ব্রক্ত্যাথ নামার্কীর ভাষান্তি। ব্রক্ত্যাং নামার্কীর ভাষান্তি। ব্রক্ত্যাং নামার্কীর ভাষান্তি । ব্রক্ত্যাং নামার্কীর ভাষান্তি । ব্রক্ত্যাং শ্রেক পালের 'গৃতীভান' গৃহীভান্ আলোজান্ 'সিকুর' নালিবিশেষান হে 'অগ্রীযোনানী 'যুবং' বুবাং 'অভিশব্দেই' অভিশব্দানার অভিতঃ প্রক্তিতার 'অনুলার' ভ্রার পালার 'অস্ক্তং' মুক্তবেজী। যথা বৃত্তং ইন্দোর ভঙ্গার পূলা বভূরং। ভ্রাচ তৈজিরীয়কং ইন্দো বৃত্ত মন্ত্রানিত্ত। ভাষাং ইন্দেশ্যং ইন্দির বৃত্তা মন্ত্রানিতি। ভাষাং ইন্দেশ্যং ইন্দির বৃত্তা নদীঃ ভন্মার ক্রিবভানিতি। ভেন দোবের গৃহীভা নদীঃ ভন্মার দোবার অথীযোনা মুক্তবেজী।

৫। হে সোম। তুমিও অগ্নি তোমরা নিতরে তুলা কর্মা হইয়া এই জ্যোতিষ্ক মণ্ড-লীকে আকাশে ধারণ করিয়াছ। হে অগ্নি সোম। তোমরা পাপাক্রান্ত সিন্ধু নামক নদী সকলকে সর্বৃত্ত ব্যাপ্ত পাপ হইতে মোচন করিয়াছ।

2028

৬। আনাং দিবে। নাত্রিশ্ব।
জভারান্থাদনাং পরি লোনে।
অত্রে'ঃ। অগ্লীষোমা বন্ধানা
বাব্ধানোকং যুজ্ঞান চক্রপুরু
লোকং। ১। ৬। ২৮।

» । ८७ 'खद्मीरघाटमी' यूनरयार्मारधर 'अनरः' এकः स्रतिः 'মাওলিখা' নাযুঃ 'দিবং' কুলোকাম 'আভভার' ভূগবে य क्रमां नांच आंक्र होता । एवार नांचा खतुर चिक्रमां नर दृषि-মিন প্রাশস্থ্য কৃতিং ওর স্কৃতারে মাড*ি*বেন্ডি। 'সোদার' নংসমীয়গতিমান পক্ষা পক্ষ্যাকারা সাহতী 'জন্মুং' সোমং 'অজেঃ পরি' নেরোরুপরি অবস্থিতাম 'দিবঃ' স্বর্গাথ 'জন-श्रीद' दलामाञ्च उठी । अत्र सङ्ग्रिष्ठादेश युगार 'अञ्चल।' कार्यु। मध्यकरलन रखारदन इतिलक्षरनगरम्भ वा 'वावृधामा' वर्फमारमी धूनार 'मख्डाय' अहनायार (यन्छामार यांशाय 'फॅकर' विखीतर 'त्नाकर' चांबर 'ठक्कथू:' क्षरत्यो। 🕏 रैटिउएउ२ भाषभूत्रमध् कोङ्गाखां म (प्रवेखरवां: काग्रीरवांमरवां-क्खदार्क निक्रशंक्रियार्क्तरछ । एमारश्चा स्ना देववज्यानि দৰ্বাণি হ্রীংমি হুমজে ৷ তদাধানং স্থানং ভারিবোম-इंडरी। एथा है एकि दीयकर ब्रोक्स ता का कटकी दलवा नार यमश्रीरबांगांतखदा एमवणा हैरकारण रमतलामार विश्वजा इचि । । । । १४।

৬। হে অগ্নিও সোম। বারু ছালোক হইতে অগ্নিকে এবং পক্ষ্যাক রা গার্মনী সুমেরু পর্বতের উপরি অবস্থিত স্বর্গ হইতে সোমকে হরণ করিয়াছিলেন। তোমরা অন্ন স্থারা পরিবর্দ্ধিত হইয়া যাগের নিশিত্ত বিস্তীর্ণ স্থান প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছ। ১। ৬। ২৮।

ধর্মা ও ত্যাগ স্বীকার। কলিকাতা আক্ষমান্দের বক্তা।

बूधवाब १७ देखां है ११२० में का

্রধানে ধর্মের জন্যে তে. সুগধ সত্তা করিতেই হইবে, বিপদকে ভো আলিক্ষন করিতেই হইবে, ত্যাগ তো দ্বীকার করিছেই হহবে। এমন কি, সঙ্কট বিশেষে, সময় বিশেষে, উন্মরের অভিন্যার বিশেষে আদ গগ্যন্ত অকাতরে বলিদান দিতে হইবে।" ১ ম প্রকরণ—২৫ হ্যাধান।

यिनि य পরিমাণে পুণ্য সঞ্চয় করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে স্বর্গ-পথে অঞ্চসর হই-বেন। যেমন অন্ন পান ব্যতিরেকে শরীর-রক্ষা হর না, সেই ৰূপ পুণ্য সঞ্চয় ব্যতিরেকে সদাতি লাভের দিতীয় উপায় নাই। ঈশ্বর প্রসাদে মনুষ্য যে অবিনশ্বর প্রমায়ু লাভ করিরাছেন, যাহার প্রভাবে এই শরীর বিনষ্ট হুইলেও তিনি স্বয়ং জীবিত থাকিবেন, সেই উপাদের পরমায়ুং তাঁহার ঘোর যন্ত্রণার আ ধার চইয়া উঠিবে, যদি তিনি পুণোপার্জনে व्यवरहला करत्न । छेमस्त व्यवत्र ना श्विल भनुषा राभन काञत श्रेत्रा भएड़न. त्मरे बभ মনেতে সুখ না থাকিলে ততোধিক কাত-রতা উৎপন্ন হয়, এই পর্যান্ত পরীক্ষা করিয়া **चारतक वृक्षिए** भातिशारहत ; किस भूगवान् ना रहेरत य कि मीहज लाख हरेरड दश, তাহা অনেকে আলোচনা করিয়া দেখেন नी। এই जना मसूचारान यन मक्ट्रा ७ मूर्थ ভোগে যে ৰূপ ব্যস্ত হ্ৰ, পুণ্য উপাৰ্জনে সে ৰূপ আগ্ৰহ করেন না ৷ পর লোকে বে শান্তির প্রত্যাশা ভাছে, তাহা পুনা বাতীত

क्षेत्रहें लाख करा गहित्व ना । हेर् लादक उ भूगारीन जीवन यांत राजनांत कांत्रण रहा, এমন কি সুখের সামগ্রীতে পরিবেটিত হইয়া **থাকিলেও পু**ণাহীন বাস্তিদ **অন্তরে** সুখী হইতে পারে না ; কিন্তু পর্ণতু ীব-নি-বাসী দরিত্র ব্যক্তিও পুণ্য-বলে প্রফুল মনে কাল যাপন করেন। এই গৃহে প্রমে**শর** বর্ত্তমান আছেন ; কিন্তু কোন্ ব্যক্তি তাঁহার মধুময় সন্নিকর্ষ উপভোগ করিয়া অন্তঃস্কু-तिञ थानम-तरम **छेक् मिछ इहेरछहिन**? याँदात रूपस भूगमितल सिक्ष रहेशा चारह, তিনিই নিভূত ভাবে ঈশবের আবির্ভাব অনুভব করিয়া এখানে আগননের ফল লাভ করিতেছেন। ঈশ্বরকে ধ্যান করিবার নি-মিত্ত যত্ন কর, কিন্তু যদি অন্তরে পুণ্য সঞ্চয় ना शास्क, 'त्म शान विष्कृत्त क्हेत्रा सहित्। যাঁহাকে চকুতে দেখিতে পাওয়া যায় না. কোন বহিরিন্তিরেই ঘাঁহাকে লাভ করিতে পারে না এবং অন্তঃকরণও ঘাঁহাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না. জাহাতে আত্মার সমা-ধান করা অনায়াদ-সাধ্য নহে। প্রথমে সর্বপ্রকার পাপ কর্ম পরিত্যাগ ও অহর-হইতে পাপের কামনা সকল উল্লেন করিতে **হয়. তৎপরে পু**ণ্য কর্তের অনুষ্ঠান ছার। আত্মাকে পবিত্র করিতে হয়, তবে পরমা-ত্মাতে সমাহিত হইবার সামর্থ্য জন্মে। এফণে এই গৃহে উপবেশন করিয়া যিনি নেই সা-জ্রানন্দ উপভোগ করিছেছেন, তিনিই ধন্য; কিন্তু যিনি সেই সর্বব্যাপী পরমান্ধাতে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়াও তাঁহার সত্তা অনুভব করিতে পারিতেছেন না, "এক যাতার পৃথক্ ফল "লাভ করিতেছেন, তিনি নি-শ্চর জানিবেন যে, ওাঁছার প্রতি ঈশ্বরের করণার অভাব নাই, কিন্তু তিনি যথায়োগ্য अञ्च इत्रेश कांहे मन नाहे; अहे जना ताहे **অবারিত** করানা ছারও তাঁহার চ**ক্ষে** রুদ্ধ

বলিজ বোধ হইতেছে। তিনি অদ্যাবিধি
পূলা কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া পূলা সঞ্চয়
করিতে থাকুন, ঈশরকে পাইয়া চরিতার্থ
হইবেন। সাধনের ধন প্রয়েশ্বরকে বিনাগাবনে কে পাইতে পারে ১

ধর্মের প্রতিপালন ছারা মনুষ্য পুণ্য লাভ করিতে পারেন। এই পূথিবী ধর্মা **কর্ম অনু**-ष्ठीत द्विवाद क्वा । भूग कर्ष्यत अनुष्ठीन न। ক্রিয়া পুণোর প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ना । क्सनांपत शवदमन्त्र मनुशानंदक श्रृण-গলিলে প্রকালন করিবার নিমিত্তই খর্মোর বাবস্থা দকল প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। যিনি ভৌতিক নিয়ম এতিষ্ঠিত করিয়া অধি-ভূত জগতের স্থান। নক্ষা করিত্তেছেন,তিনিই ধর্মের নিয়ম এটিন্তিত করিয়া অধ্যাতা জগৃৎ প্রতিপালন করিছেছেন। আমাদের শরীর ামন তাঁহার জড় জগতের গ্রজা, আমাদের আলা শকল সেই ৰূপ তাঁহার অব্যা**ন্ন জ**গ-তের প্রজা-আ। গাঁহার প্রেমান্সদ পুতা। পিতার আশীর্নাদে আমরা অসামান্য সৌ-তাগ্যের অধিকারী হইয়াছি: কিন্তু হায়! "তিনি আমাদিগেরই মুখ্যুলর জন্য যে আ-দেশ, প্রদান করিরছেন, আমরা তাহা প্রতিগালন করি না: যে কণ্ম ফরিতে নিষেধ ফরিয়াছেন, মোহান্ধ হুইয়া তাহাই করি-েছি। ন্যায়, ভক্তি, প্রীতি, দলা প্রভৃতি এত এফটি আদেশ তিনি এমন উজ্জ্বল অক্ষরে আমাদের অন্তরে লিখিয়া দিয়াছেন प्य, मनुषा धनाभारतहे छाहा शाहे कहिएछ সমর্থ হইতেছে; কিন্ত কাল, প্রতিপালন করিয়া; भूगं प्रकार कतिएक त्य यद्भ ७ किसीत करता-क्रम इस, मनुषा डाहाराडरे উপেका भूमभन কবিতেছে।

·কত্তক ওলি মালন সুখের কামনা ও গেট উর্যা প্রভৃতি কতক গুলি আন্তরিক রিপু মনুশের ধর্ম পালনে বিশ্ব উৎপাদন করি- তেছে। ঈশরের সাহায়ে ও পুরুষকার প্রভাবে সেই সমস্ত প্রতিবন্ধক অভিক্রম করিয়া পুণ্য কর্মের পথ পরিন্ধৃত কনিতে চইবে। পুণ্য পথের পথিক হইতে হইলে আপনাকে করু করাই প্রথম কার্য্য হয়।

ভারত বর্ণীর পূর্বকন ধার্মিকেরা পুণোর कना जांभनात मुथ अक वादत विकृष्ठ इरेग़ा যোরতর তপদার প্রয়ন্ত থাকিতেন—তাঁহারা অনাহারে শরীর শুদ্ধ করিয়া ফেলিভেন, চকু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রি-বার রুক্ত করিয়া রাখিতেন, **উর্দ্ধ**-বাহু হইয়া অতি **কর্টে জী**বন निर्बोह कतिएडन; धीम्र काल করিকেন—মন্তকে প্রচণ্ড স্থর্ম্যের কিরণপাত সহ্য করিতেন এবং চতুষ্পার্কে প্রক্ষুলিত व्यक्षि मः स्थापन कतिराजनः, वर्षा कारणे व्यना-বৃত খানে অবস্থান করিয়া রাজধার। বহন করিতেন: ছুর্ম্ম শীত কালে জলে আক্র निषय प्रदेश लेखदतत आंताधना कतिएडन: जाहारमत छरम्या धहे ता, कि कतिरत शत-रमस्त जागारमत अधि अमन इहेरवन । हा ! উ**াহার।** প্রান্তেরপবেশন ও তুমানলে প্রাণ मानं कतिश स्नेभातत जना छात्र सौकाततः পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। এই अकात करोह उभगात कुमः सात एउरे থাকুক, তাহা গণনা করিতে চাই না; কিন্ত উহোরা পুণোর প্রত্যাশার ঈশরের জন্য আপনার সুখ সংগ্রাগ যে কেমন তুচ্ছ করি-शांष्ट्रिलन, रेटा मिथितारे आमात सन्त তাঁহাদের প্রতি আদ্ধা ও ভক্তিতে আদ্র্র হইয়া আছে। ঘটনা-ক্রমে বিপক্ষের হস্তে নিপ-তিত হইরা ধরের জন্য অগ্তা প্রাণ্ডাাগ করিয়াছে, ইহার ইতিহাস প্রাপ্ত হওরা যায় বটে, কিন্তু বিনা বাধ্যভায় কেবল ধর্মের अनूरत्राद्य शार्शां शत्रां न्तर, जूमानत्न अथवा প্রজ্ঞালিত চিতানলে কে প্রাণ দান করিতে भारतम । श अचरतत अमा छाहाता कि

কঠোর তপস্যা করিতেন ? ওঁহোর। তৎকালে যে প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, অক-, পটে তাহার আদেশ প্রতিপালন করিয়া গিষাছেন। ওঁহোরা ঈশ্বরের বিশ্বাসিক সেবক ছিলেন, তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমর একতে ভাঁহাদিগের অপেকা উন্নত জ্ঞান লাভ করিয়াছি বলিয়া অভিমান করিয়া খাতি, কিন্তু দে প্রকার ঈশ্বর ভক্তি, ধর্মনিষ্ঠা ও ভপশ্চর্য্যা কোখায়: তথ্ন যে প্রকার জ্ঞান ছিল, তপ্যাণ্ড ভারার অনুবা-प्रिनी हिल; अफरन ऐत्रज फ्रांन पनुभारत উন্নতহর তপ্রাার অনুধান আবশ্যক হই-তেছে: এক্ষণে চকুকর্ণ হস্ত প্রভৃতি ইন্দ্রির-গণের উচ্ছেদ করা তপসা৷ বলিরা গণ্য করা উচিত নয়; কিঞ্চ ধর্মবিরে খী বিষয়সুপ ভোগ করিবার নিমিত্ত যে সকল মলিন कामना भटन छम्य ध्य, जल्मन्तारम् छट्छ्म করাই এক্ষণকার তপস্যা। অনাহারে শরী-तरक अफ कता वाखविक छन्ना। नरह, কিন্তু ঈর্ষা বেষ প্রভৃতি আন্তরিক রিপুগণকে শুষ্ক করিয়া **ঈশ্বে**র উদার গ্রী**তির অনু**করণ করাই এক্ষণকার তপস্যা। ভৌতিক নিয়ম অথবা শারীরিক নিয়মের বিপক্ষে তুষানলে मक्ष इल्हा, भलिए निमग्न शोका अथेदा নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ করা বাস্তবিক তপন্যা मर्टः ध्वनद्वातं विशक्तं, धनारातं विशक्तं, कुमः कारतत विशयक, तुमः कृष्ठ ममारकत বিপক্তে, কলুষিত দেশাচারের বিপক্তে. यमि ज्ञावमाक इय, मधुनाय शृथिवीत विशरक দ্রায়মান হইয়া ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করাই এক্ষণকার তপ্রা। পুণ্য উপার্জন করিতে গেলে কুদ্র সুথের কামন। সকল পরিতাগি করিতে হইবে, চুর্মান্ত প্রবৃত্তি সকল मभूम क्रिंटिंग इरेटिंग, स्ट्यांत अनुगठ इरेश বিষয়সুখ ভোগ করিতে হইবে। দিবা রাত্তির মধ্যে আমরা যে সমস্ত সুখ তোগ করিতেছি: তাল তীফু দ্ফিতে পরীকা করিতে হইবে: শে মুখ অসহ ও অন্যার দারা উপাঞ্জিত হইতেছে, তাহা তৎক্ষণাৎ পরিতাগি করিতে ইইবে। মলিন কামনা ও মূলিন চিন্থার স্কুত্রপাত দেখিলেই .ব কোন প্রকারে তাহা মন হইতে উচ্ছিম করিঙে इहेरतः। ज्ञेषात्वव ध्यमान्श्रम मनुरग्त क्रि যদি দ্বেষ উৎপন্ন হয়, ভবে মনকে ঈশার-ষেধী বলিয়া গণা করিতে হুইবে এবং তৎ-ফণাৎ ভাষার সেহ ভাব সংশোধন করিছে হইবে। অনোর সোভাগ্য দর্শনে যদি কোভ উৎপন্ন হয়, তাবে তাহা মনের বিক্লত অবস্থা विलया विद्यास्त्रा क्रिक्ट म्हेद्रा, अवश्रुष्टा मृत् कदिएड इटेरव । मठा পर्थ ७ नाः । ণাথে দণ্ডায়মান হইলে যদি দান সভুষ यम की खिविशक्ति मिर्ट क्य, जोक ७ विदिर इर्ट्रा हिन्दे अक्षनकात ७९मा।

জ্ঞান প্রচারের দঙ্গে দিয়ে সমুদার কিংপত অন্য প্রকার চিনটি দেবতার উপাসনায় পৃথিবীর অধিকাংশ মনুবা বাহিবাস্ত হইয়া प्याद्धः। ७३ जिनिष्टे प्रवज्ञात भएत अवश (एवड!--काम। सनुषा (योदनभीमात्र भर्मार्थन कतिवागाळहे हेबात मामदा नियुक्त हर। रेहात निक्टिंगे ता करू नहनातीत अभूना ধর্মের বলিদান কইলে গিয়াল ১৫২৮ গদলপি इदेख्टाइ. ट्रांग्स मः करा गांश ना ! দ্বিতীয় দৌৰকা ভাগ , ঘাঁহারা এই দেবতার मामजन्यन शतिवान क्रियार्टन, डीकी-**म्ब इक्ष्मात शतिमीमा नारे। मिथा। अक**ा রণা জাল ১১ খি নরহত্যা প্রভৃতি 🤼 ष्ठकर्भाष्ट्रे अर्थमारमञ् अनगुर्छत् शांदक ना । তৃতীয় দেৱতা-খন ইংগ্র উপাসকদিগের bfa**ज कांछ** जाकर करन. ऐशेरसङ दर्म সকল আছুৰৱে প্ৰিপূৰ্ণ এবং একটি গনোহর व्यवक्षकेत्रम भवक्षिक रहेशा वादक। स्मर्ट -

पाष्ट्राप्त उष्णाहेन कतिशा (पर्य, प्रान्टर्स) **अब हरेट व्हेट्य। पूर्वतात्व बहरस व्यव** ধারণ করিয়া নিরাত্রায়ের কণ্ঠত্তেদন করিয়া-ছেন, অন্য তাহারই অর্থ গ্রহণ পূর্বক রাজ-পথে দণ্ডার্মান হইরা ভূরি ভূরি পুণা কর্মের অনুষ্ঠান করিতেছেন। গতরাত্রে পিশাচ-রুরির একশেব করিলেন; প্রাতঃকালে मयाक-मश्कादत वन्त-পরিকর হইলেম। এ-কটি সামান্য কর্ম করিয়াই লোকের মুখ নিরীক্ষণ করিয়া আছেন, ফত ক্ষণে প্রশংসা ধনি সমুন্থিত ছইবে ! যশের উপাসক ব্যতি-রেকে এমন প্রত্যাশা আর কে করিতে পারে যে, আমি সংগোপনে সৎকর্ম করিয়া থাকি ইহা লোকে অবগত হউক? লগুচেতা মান-বগণ এই তিনটি দেবতার—তিনটি পিশা-চের উপাসনাতেই সমস্ত আয়ুং নিংশেষ করিতেছে; ঈশবের উপাসনা আর কথন করিবে ?

এই সমস্ত লোভনীয় ক্দ্রতা পরিত্যাগ कतिया भूगाकाम इहेया धरम्यत धानुक्रीतन প্ৰবৃত্ত হইবে। ইহাতে আপনাকে যে কত দূর শাসনে রাখিতে হইবে, তাহা কে না বুঝিতেছেন ৷ কিন্তু পৃথিবী বান্তৰিক পৃ-থিবী ; দে লোক নহে ; এখানে সর্বপ্রকার প্রনোভন অতিক্রম করিয়া পুণ্য উপার্ক্তন করা मञ्झ बाभात नटर । शृथिवीत मूवर्त यपि কেনে প্রকার শ্যামিকা মিপ্রিভ না গাকে, তাহাতে কোন অলকারই প্রস্তুত হইতে পারে না; সেই ৰূপ যথাৰ্থ ধৰ্মপ্ৰায়ণভায় এখানে ব্দেক যন্ত্রণা সহু করিতে হয়। ছঃখ, ক্লেশ, প্রতারণা, অপমান, তিরন্ধার হয় তো भार्मिकिनिशटक जात्नक नगर मखरक वहन করিতে হয়; ভিনি অনাহারে স্তপ্রায় भरेतन्त्र भनात्र भू**र्तक वकि** क्षम्कश्च িপাৰ্জন করিতে পারেন না: ভয় প্রকর্মন করিলেও তিনি সভ্য পর্থ পরিভ্যাগ করিতে

পারেন না; তিনি বিপদের সম্ভাবনা ক্রেমি-लि अर्पात चारमभ लब्बन कतिए भारतन না। তাঁহার এই ৰূপ পুতিজ্ঞা দেখিয়া পৃথিবী ভাঁহাকে নির্যাতন করিতে থাকে। পৃথিবী বিশুক সুবর্ণের, উচ্চ মূল্য অবগত হইয়াও থাদিনা দিয়া ব্যবহার করিতে পারে ना। किन्तु मर्नपर्भी नियत जीशादक प्राथम; কেইই জানিতে পারে না, ঈশ্বর তাঁহাকে কোড়ে লইয়া শাস্ত্রনা প্রদান করেন। তাঁ-হার শরীর যদিও খড়্গাঘাতে অবসন্ন হর, কিন্তু তাঁহার আত্মা ঈশ্বরের কোমল স্পর্শে नव कीवतन পূर्व इरेग्ना थातक; स्थिन मर्खाः লোক হইতে যতই আঘাতের পর আঘাত প্রাপ্ত হন, ততই এক দুর্ফে সেই প্রেমমুখের প্রতি চাহিয়া থাকেন এবং এক এক বার পৃথিবীকে দেখেন; তাঁছার দেই দৃষ্টিপাত পৃথিবীর মস্তকে আশীর্বাদ হইয়া পড়ে। তিনি ঈশ্বরকে বলেন, নাথ! জুমি যদি আমাকে পরিত্যাগ না কর, আমি সমুদায়ই সন্থ করিতে পারিব।

সংস্ত সাহিত্য।

২৯৮ সংখ্যক পত্রিকার ৩৭ পৃষ্ঠার পর।

বেদের হয় অল, এই জন্য আমরা যড়ল বেদ বলিয়া থাকি। এই হয় অল যে এক এক থানি সভন্ত হতন্ত প্রস্থ তাহা নহে, ইহা সভন্ত সভন্ত হয়টি বিষয়। এই হয় অলের সাহায্যে বেদের অর্থ-গ্রহাদি করা যাইতে পারে। মহর্ষিমনু শিক্ষা কম্প ব্যাকরণ নিরুক্ত হন্দ ও জ্যোভিষ এই হয়, অলকে প্রবচন ১

১ অঞা: দৰ্বেৰ বেদেৰ সৰ্প্ৰচনেৰ চ : মন্ত্ৰগায়।

যে ব্রাক্সণের! সমস্ত বেদ ও বেদান্দ শিক্ষায় জ্বেতি ভাষ লাভ করিয়াছেন (তাঁছারা সকলকে প্রিক্ত করিয়া থাকেন)। नत्य निर्द्धण करत्न । श्वरहन नत्य आया-नथ वला गारेरा भारत रे।

পৌরাণিক সময়েই কেবল যে পুরাণ প্রস্তুত হইয়াছিল আর ঐ কালের পূর্বে যে ইহার নাম গন্ধ ছিল না, তাহা নহে। ত্রান্ধণ ভাগে কতকগুলি উপাখ্যান উদাহরণ স্কপ উদ্ভকরা হইয়াছে। পৌরাণিক গ্রন্থকর্ডারা নেই সমস্ত উপাখ্যান সন্ধলন করিয়াই পুরাণ প্রস্তুত করেন। ফলত এক সময়ে ত্রান্ধণ ভাগে পুরাণের গীজ রোপিত হয়, তৎপরে তাহার শাখা পরার প্রভৃতি সমস্ত অন্ধ প্রত্যক उँ १ म इर्ग्नाष्ट्रित । अरे काल विषादणत বীজও ব্রাহ্মণ ভাগে আছে। সেই সমস্ত विषाय में प्रविचयन कतिया स्थित विस्तर গ্রাম্ব প্রস্তুত হইয়াছিল। বুহদারণ্যক ও তা-হার টাকার এই বিষয়ের শ্বরণ্ট উল্লেখ আছে। টীকাড়ার ইতিহাস শঞ্জে আর্থ করিতে গিয়া कश्चितिहरू त्य, भन्दापार व्याप्तिकी পুৰুরবার সুভান্ত আছে, তালাই ইতিহাস। তৎপরে তিনি ভ্রান্ত ইটতে কতক্ওলি বচন উল্ভ করিয়াছেন এবং তৎসমু-দায়কে উপনিষদ শ্লোক স্থত অনুব্যাখ্যা ও वाक्षा नत्य निटर्मन कहित्वहरून। कनव

अक्टबंटेशरवाहार्ट्ड द्वमार्थ अणित्रिक्ति अवहमा-मामामि । कुलुक्छ ।

এই সমস্ত বেদাক বেদার্থ ব্যাখ্যা করিতেছে এই নিমিত ইহার নাম প্রবচন।

২ কালব্ৰিমামণি প্ৰবচন বিহিত্ত: শ্বর: স্বাধ্যারে। প্ৰবচন শব্দেম আন্ধান্ততে। প্রোচ্যতে ইতি প্রবচনং।

কালববিদিশেরও স্থাগ্যায় কালে প্রবচন বিছিত শ্বর আছে। প্রবচন স্বর্থ ব্রাহ্মণ, ব্যাখ্যা করিতেছে এই নিমিত প্রবচন বলা বার।

একান ভেনে এই বস আছে " এবং প্রবচন ভেনে থেতিবেদং ভিন্না ভূরদাঃ লাখাং। প্রবচন-ভেনে বেদের শাখা সকল ভিন্ন ইরাছে। বসুস্নেন প্রবচন লাগে উচ্চারণ বলিরা এবং কঠোলনিবদ অধ্যয়ন বলিয়া ব্যহার করিয়াছে। धरे मरखरे विषादित अधिशामा धरः धरे मरख नात्म विषाद अधिशामा धर्मक ति-सादह ।

धरे इस तिमारमत त्य दिन्ति श्रीयम উল্লেখ আছে, তাহার কিছুই নিশ্ব করা याग्न ना। मुख्दकाशनियम (यदनः इ जरमत निर्दाम जारह रहि किन्ह जे **छेशनिरामत ए प्यार्ग এई इस प्याप्त**त উলেখ আছে, धनियान भूतंक मिथिल तीय इरेंदि त्य के अश्म डेकार्ड (कह প্রকেপ করিয়া পাকিবে। যাক্ষ স্থন-বি-শেষে বেদাঙ্গের নামোরেগ্র হাতিলক্ষেন, কিন্ত ইহা ছয় কি কয়টি তাগ কিছুই কলেন নাই। **চরণবাহে বেদের धक-मःशा নিক্**পি व्याद्र । मनू मुखिरकंड धरे नश्था। गृहीक হইরাছে। ছালোগোপনিষদের নবম **এ**-পार्टरक राष्ट्रकत कथा नाहे, किन्न जिन्न जिन्न নামে বেদাপ মত প্রকাশ করিয়াছে °। সাম-বেদের ত্রাঞ্চল ভাগে অঞ্চ-সংখ্যা ধরিয়া গিয়াছে, কিন্তু উহাতে ছন্ন অপের বিশেষ विस्मिर माम निर्देश मारे। लाहारा करे ৰূপ লেখ। আছে, চারি বেদ স্বাহা দেবীয় **पर, विरात हम यह उँहाँ यह** । शहारे

চার বেদ জীহার দেখা বেদের ছয় আজা তীহার অজা এবং এগমি এ নন্দারি সকল জীহাত লোহা।

৬ শিক্ষাকণেশা বাাকরণং নিজ্জাই ৮ খা জ্যো-তিবং :

⁸ একদা দারদ সন্ধকুষারকে জিওায়া কবেন, আপনি কি নি শাস্ত্র সহান্ত গরিবাছেন। ডাহাতে সন্ধকুষার কহেন আমি চারি বেদ ইতিহাস পুরাণ ব্যাকরণ এবং পিত্রা, দৈন, হালি, নিধি, দহা কালাদি নিধি শাস্ত্র, বাকোবাকা, একারন, দেববিদ্যা, রক্ষবিদ্যা, ভূততন্ত্র, ফত্রবিদ্যা, দক্ষত্র বিদ্যা, সর্গরিদ্যা ও গাক্তনান্ত্র অধ্যয়ন ক্ষিয়া দিবত লাকি নাই।

ও চত্বারো**হলৈ। নে**লাঃ শরারহ ২ড়*্লা*ানি। ওয়ার বদশ্যতরে। লোফনি।

ে কেনাগ্রে প্রাক্ষণেও যে অন্ধ-সংখ্যা নিকপিত আছে, এবং প্রান্ধণ-কম্পের শেষাবস্থার
থে বেলাগ্রেক প্রান্থ করিয়া গিলাছে, সামবেলের এই প্রমাণ দারা ভালতে আর কোন
সংশার হইতে পারে না।

শিক্ষা, কম্প, ব্যাহ্নরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জ্যোতিয় এই কএকটি বেদা**ন্দের বি**ষয়।

দায়নাচার্য্য ক্ষেদের চীকায় শিক্ষা শব্দের এই ৰূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— যে গ্রন্থ দারা বর্ণ স্থার প্রভৃতির উচ্চারণ জানা যাইতে পারে হাইছি শিক্ষা। সায়নাচার্য্য এন্থলে হৈছিরীয় গ্রন্থ হইতে কিচ্ছেণ্য উদ্ধৃত করি-রাছেন, এই গ্রন্থের আর্গ্যক খণ্ডের এক অধ্যায়ে শিক্ষা প্রকৃত্তা আহ্বা আন্যান্ত বিভিন্নীয় আর্গ্যকের সপ্তমাধ্যায়ে শীক্ষান ব্যাখ্যায় হং কনি, স্বরং, মাজা, বলং, সাম, সন্তান্ত, এই কতকটি কথা দেখিতে পাই। কিন্তু ইয়াতে এই সমস্ত কথা ভিন্ন আরু কিতুই নাই।

এছলে কেছ ভানতে পারেন যে তৈতিরীয় আরণাকে শিক্ষা প্রবরণ নাই। এ বাকা নিতান্ত অমূলক। যদি তৈতিবীয় আরণাকে শিক্ষা প্রকরণ লা পাকিবে 'তাহা হইলে "ইত্যুক্তাঃ শিক্ষাধ্যায়াঃ' এই বাকা থাকি-বার অভিপ্রায় কি ২ এবং "শিক্ষাং ব্যাখানেরাম " এই বাকোরাই বা ভাৎপর্যা কি ২ বেদের টাকাকার সায়নাচার্য্য বৈদিক ইতি বাদ বিশ্বরাছেন, তাহাতে স্পর্যাই বোধ হইতেতে যে তৈতিনীয় আরণাকে এক সময়ে শিক্ষা প্রকরণ ছিলে। তিনি সাংহিতী উপনিবদের টাকার এক স্থলে এই রূপ কহিয়ান

্রাদ্ধণেশ যড়কো বেদে শিকারবোহধারের জ্যেন্ত।

ত্রা**ত্মণ নিজান হইয়া** বড়ত্ব বেদ গ্রহায়ন ও ভাষার অর্থএহ করিবেন। ছেন "ভৈত্তিরীয় উপনিষদ তিন ভাগে বিভক্ত--- শংহিতী, যাজিকী ও বারুণী '। এই वाङ्ग्नी छेशनियरम आधाजिक विषय छेळ হইয়াছে, সুতরাং ইহা বিশেষ উপযোগী। যাহাতে অধ্যেতারিগের বৃদ্ধির্ত্তি এক্তত হইয়া ক্রমশু উচ্চ বিষয় শিক্ষা করিতে পারে. সাংহিতী উপনিষ্দে তাহাই আছে। সাংহিতীকে অধ্যাত্ম বিদ্যার অনুক্রমণিকা বলা যাইতে পারে ৷." সাংহিতী উপনিযদে প্রথমেই শিক্ষাধাায় আছে। ইহার টাকা-কার কহিয়াছেন যে, "এই শিক্ষা দারা লোকে বর্ণ স্বরাদির প্রকৃত উচ্চারণ জানিতে পারিবে। বর্ণ স্বরাদির উচ্চারণ অভ্যস্ত হইলে অধ্যেতার সহজেই অধ্যাত্ম বিদ্যার প্রবেশ হ্র্বে[?]। **কিন্তু অনেকে** কহিতে भारतम य अरे निकाशांत्र अञ्चल मन्नि-বেশিত করিবার **আব**শ্যকতা কি ন বেদের কণ্মকাণ্ডে এই অধ্যায় বিশেষ প্রয়োজ-নীয় হইতে**ছে। সভা** বটে কিন্তু কর্ম্মকাণ্ডে ভ্রম ইইলে প্রারশিত দারা পাপক্ষয় হইতে পারে, জ্ঞান কাণ্ডে ভ্রম হইলে খার প্রায়শ্চিত্ত नाई। मुख्ताः छान कांछ निर्द्धार बाग्रङ

১ সেছহ তৈজিরীয়োপনিষৎ ত্রিবিধা। সাংখিতী যাজিকী বাকণী চেডি। ভাসাং ডিসণাং মধ্যে বাফণী হগাং।

ইতভিবীর ভিগনিষ**্ তিন প্রকার, সাংহিতী** যাজ্ঞিকী ও নাত্নী। ইচার মধ্যে বাকনী সর্বজ্ঞোতা।

২ তথাৎ বিদ্যায় গঠকেলায় ধৰাশাস্ত্ৰং ৰোজুং উপনিষৎ পাঠে প্ৰথকাতিশয়ং বিপাতৃং অত্ৰৈৰ শিক্ষা ধণায়ো হতিদীয়তে। তথা চ গু দ্বাৰ্থ জাম-প্ৰধান হ'ং পাঠে ৰাতুদেশিদাসীনা মিত্যেতদৰ্থে দিতীয়ান্তবাকে শিক্ষা ব্যায়ো হভিৰীয়তে।

অতএব বিদার প্রান্ধত রূপ মর্ম এই ও উপনিষৎ পাতে প্রাকৃত্তি বিধানার্থে এই স্থানেই শিক্ষাগার অভিচিত্ত ইইডেছে। এই গ্রান্থ অর্থপ্রধান, অতএব তথ পাঠে লোকের মনোধোণ বিধানার্থ মিতীয়ান্বাকে শিক্ষাগায় অভিহিত ইইতেছে। क्रिवांत्र निमिष्ठ अञ्चल निकाधात्र ताथा व्यवादगारु ताथ स्ट्रेक्टर ना । "

আরণাকে এবং রোধ হয় ব্রাক্ষণেওঁ।
এক সময়ে শিক্ষা প্রকরণ ছিল। পরে যথন
এমন সব প্রস্থাপ্তত হয় যাহাতে শিক্ষাসংক্রান্ত মত অপেক্ষাকৃত সুস্পার্ট হইয়াছিল, তথন আরণাক ও ব্রাক্ষণে শিক্ষার
প্রকরণ রাধা আর তত আবশাক হয়
নাই।

य श्राप्त निका मूथनाली करम मुष्परे ন্পে বিরুত হইয়াছে, তাহার নাম প্রাতি-শাখ্য। ব্রাহ্মণ-কালে বেদ লোকের মুখস্থ ছিল। যথন এই ভারতবর্সের চলিত ভাগ। ক্রমশ উন্নত হুইয়া আদিম বৈদিক ভাষার রীতি পরিত্যাগ করিতে থাকে, তথন ছন্দ স্বর ও উচ্চারণের সাধারণ নিয়ম না করিলে বেদ গান রক্ষা করা নিভান্ত কঠিন হইত। यथन नियम इस ज्थन व्यवसाई छेळातः ণাদিগত কিছু না কিছু বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থা-किर्त । यांनाई रुप्ति धरे मात्र ध्वनमनार्थ তিম তিম শাখাবলদীরা স্বর উচ্চারণাদির এক একটি বিভিন্ন ব্যবস্থা স্থাপন করেন এবং উচ্চারণাদির বিভিন্ন ব্যবস্থা স্থাপন করিতে গিয়া তাঁহারা বেদার্থের বাজিক্রম করিয়া रकत्ना बाक्षण जारता वमन भगेख भाक আছে যে উচ্চারণ-ব্যভারে অর্থেরও ব্যক্তি-ক্রম হয়। এই বিষয় লইয়া পূর্বে ঘোরতর বিচার হইয়াছিল: বিভিন্ন শাধাবলম্বীরা পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত করেন যে, যে প্রণা-লীতে উচ্চারণ করিলে বেদার্থের কোন বাাঘাত पणित मा, जाहा खतनाई आइ हरत जवः ইহাতে বিভিন্ন শাখায় স্বরাদিগত যে কিছু ष्याभ जिम कविद्य छोहा व्यवमार मञ् করিতে হইবে।

া ব্রাহ্মণেরা ইতত্তত হইতে উদাহরণ সংগ্রহ হারিয়া একটি সাধারণ নিয়ম প্রস্তুত করেন। এই সমস্ত নিয়ম পানিনি প্রভৃতি ব্যাকরণের বীজ। পাণিমি ব্যাক্রণ যদিও এক জন গ্রন্থকার প্রণরন করেন কিন্তু গাঁচার পূর্বে वस्रकाल इरेएक रेशांत मक्तन इरेएक । প্রাতিশাখ্য যদিও স্পষ্ট ব্যাকরণ নচে কিন্তু ইহা শব্দ প্রবের অন্তর্গত সন্দেহ নাই। •কেবল এই প্রাতিশাখ্যের সময যে ব্যাকরণ চর্চা হয় তাল নচে; এই প্রাতিশাথ্যের পূর্বেও বণকরণের অনুশীলন হইত। প্রাতি-শাখ্য পঠি করিলে ইখতে আর কোন সংশয় থাকে ন।। প্রাতিশ্যাহা ক্তকগুলি নির্ম উक्, ज चाहि, जे ममल सियम देशांत्र महिल কোন কোন স্থলে ঐক্য হয় না। যে সমস্ত প্রাচীন গ্রন্থ হইতে প্রাতিশাধ্যে নিয়ম উদ্ধৃত कता इरेग़ाइ, मिथिता वाध दम य वे नकन ष् आहिमारथात्ररे अनुक्रश हिल। ऋष्यानत দাকল্যাগার শৌনক-প্রাতিশাগ্য সর্ঘা-পেক্ষা প্রাচীন। শৌনক কছেন যে সকল

দাকলাশাগার শৌনক-প্রাতিশাগ্য সর্থা-পেক্ষা প্রাচীন। শৌনক করেন যে সকল বিগয়ে সাকলা-বৈযাকর নিকলিগের বিভিন্ন মত দৃষ্ট হয়, সে সকল বিষয়ে লাহার মতও স্বতস্ত্র। যথম বৈদিক ধর্ম ক্রমণ হীন দশার নিপতিত হইতেছে, সেই সময়ে যে সকল প্রাতিশাধা প্রস্তুত হয়, শৌনকের প্রতিশাধা তৎ সমুদায় অংগফাও প্রাচীন।

প্রতিশাখা শব্দ হইবে প্রাতিশাখা হইয়াছে।

এক খানি প্রাতিপ্রতা হে চারি-বেদের বিষয়
বলা হইয়াছে তাহা নাহ, প্রত্যেক বেদের প্রত্যেক শাখার স্থাবর্গানির যে সকল বিভিন্ন হা
আহে, এই সমস্থ প্রহে সেই গুলি সংগৃহাত
হইয়াছে। বেদের শাখা বেদের প্রাই অনুরূপ, কেবল বেদ বছকাল লোকের খুবস্থ ছিল
বলিয়া স্থানে স্থানে এই নকল শাখার কিছু
কিছু যাভায় হইয়াছে। ব্যাত কোনস্থলে একটি
শাদ, প্রাধিক হয় ও কোন স্থালে একটি স্থোন

১ কালব্ৰিনামণি প্ৰবচনবিহিতঃ স্বরু: স্বাধ্যায়ে।

লের পরিয়ন্ত **ঘটিয়াছে। এই শাখা** নত

্ ফ্রেইএক এক থানি শ্বছন্ত স্ত্\ ব্যালাইতে পারে না। তিক পুস্তক যেমন

্রকারে মুদ্রিত হয়, বেদের পক্ষে শার্থ । কলও সেই রপ। মনে কর এক খানি ্রেদ বিভিন্ন কংশের লোক পাট করিছ, ा थारिन अकारवत मुच्चि माहे. अञ्च स्कदल ালাকের কঠাত বাকিত, দে খুলে শারণ শাক্তির *(ने)ई* स निवस्नार निव्युष्टि व्हेट्ड शास्त्र कि : ন্ কিন্তু এৰূপ অবস্থায় যত দূর গ্ৰাভ कतः यात्र ठाश यटि नारे। व्यक्ति विकास অংশ পরিবর্ত্তিত হওয়া *ওলাকে নে*গধাবত বিবেচনা করিত। এই নিম্যি তাহা অবি-কল রাণিবার নিমিত্ত সালেই প্রাণপরে চেষ্টা করিত। সুতর্গ নোগর শাখা সর্বি প্রায়ই সমান পাকিছ। এই দক্ত ভিন্ন ভিন্ন শাখা ভিন্ন নিয় স্থা ন যে প্রণালীতে অধীত कहर, थाडिभाषा तहे <mark>अगली</mark> अरुब मध्य ববিলা রাখিয়াছে । মুত্রাং এক খানি कारियोग खरस त्य मधुनाव त्यरणत विषय অৱণত হওয়া ঘাটাৰে ইছা কোন বাপেই সম্ভবপর নকে। প্রাতিশাখ্য দ্বারা যেমন খনালে উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, ভয়ালা क्षेत्र भक्ति विकास एष भूत्र स्व मकन वर्ष ७६ मगत्व वर्षे श्रांविदो उपाविद्या काल करम লোপ পাইবাছে, এই পাতিশালে ভাল্য नामापि संयुप्तात कामा यांग्रीक शास्त्र ।

ন্দ্রনান ধর্ম ও তাহার শবিস্থার।

মহাত্মত পৃথীয় গঁ চশতাকীত শেষে রেটি সশীর সম্রতী নাটিনিধনের স্ত্রা চারি ব্রশ্ব পরে জারব থেশে জন্ম এহণ করেন। তথ্যালে ম্ফা নগরের যে বর্ম তাহাই ব্রেক্সিটোর সাহাত্রা-ধর্ম ছিল। ঐ সময়ে

শকার মন্দিরে নানা প্রকার দেবদেবীর প্রতিশ্ মূর্ত্তি ও একটি ক্লফ বর্ণ প্রস্তরের ও উপাসনা হইত। এই সমস্ত পৌত্তলিকদিগের সহিত্ত আরব দেশে অন্যান্য সম্প্রদায়ও বাস করিত। চন্দ্র স্থর্যা প্রস্তৃতি গ্রহ নক্ষত্র সকলইহাদিগের উপাস্য ছিল। মহম্মদ সজাতীয় পৌত্রলিক ধর্ম্যে বিশ্বেষ প্রদর্শন করিয়া ধর্মা-সংস্থারে প্রস্তৃত্ত হন। তথন ভাগার বয়ংক্রম প্রায়ে চলিশ বৎসর হইবে। বাল্যাবির ভাগার ধর্ম বিষয়ে যে জলোক-সামানা উৎসহে ছিল, এই সময়ে তাহা প্রক্ত্র-লিত ঘট্রা উঠে।

গ্রার নৈশবাবস্থা প্রতীত না হইতে
গিলা পিতা মালা ভাঁলাকে নিংস ও নিংসহায় অবস্থায় ফেলিয়া লোকান্থরিত হন।
আজনা ভাঁলার বিদ্যান্ত্যাস তাদুধ কিছুই হয়
নাই কিন্তু ভাঁলার বুদ্ধি ও প্রতিতা এই কপ
লো ফে কেবল ইহারই বলে তিনি এই
পুরিবাকে মোহিত করিয়া যান। ইনি
প্রবান্যস্থায় থাদিজা নালা কোন বিধবার
অধিকারে নিযুক্ত হন। এই বিধবা মৃতপতির
অতুল ঐশ্বর্যার আবিপত্য লাভ করিয়াছিল। মহম্মদ বিষয় কার্যো অভিনয়
নিপুণ ছিলেন বলিয়া অন্তিকাল মধ্যেই
থাদিজার বিশাসের পাত্র হইয়া উঠেন।
পরে এই রন্গারই পাণিগ্রহণ করিয়া স্বয়ং
থনী বলিয়া আরব দেশে প্রখ্যাত হন।

মহারদ ধর্ম নহকারে প্রস্তুত হইয়া প্রথমত লোক-ভয়ে সনের ভাব কাহারই নিকট প্রকাশ করিতে সাহদা হন নাই। কেবল থাদিজা ভাহা জানিতে পারিয়াছিলেন। মহারদ সর্বাগ্রে এই খাদিজা ও অন্যান্য তিন হনকে আপনার এই সংস্কৃত ধর্ম অবলয়ন হনেন। কোরাণ ভাহার ধর্ম পুত্তক ছিল।

[্]র পুর্নের হিন্দু ভগভীয়ের। এই প্রস্তরকে শিবলিঙ্গ বলিয়া পঞ্চা করিও।

তিনি কহিতেন বে মখন গিরিগুছায় নিক্রনে একতান মনে ঈশস্ত্র-চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন, তথন গ্ৰিত্তিল নামক এক স্থগীয় দূত আসিয়া উহিতে কোরাণের লোক প্রদান করিয়া याईछ। अहे बान अवान चार्ट य अहे ল্লোক পাইবার কালে তিনি অপস্মার রোগ-প্রন্থের ন্যায় ভূতলে নি পতিত হইয়া অনবরত কেনা উদ্বয়ন ও উন্মালের ন্যায় ব্যবহার করি-তেন। কেহ কেহ ফহেন যে মহম্মদের সূগী রোগ ছিল। যাহাই হউক তিনি এই কোরা-ণকে ঈশার-থেরিত নিত্য ও অভ্রান্ত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস এই যে, ঈশর এক মাতা। স্বর্গ সুসজ্জিত রাজ-প্রাসাদ অপেকা অনম্ভতা উৎক্রম্ট রমণীয় এই স্বৰ্গ সাতটি ও নরকও সাতটি আছে। মনুষ্য পুণা সঞ্চয় করিয়া সর্গে ইন্দ্রিরে ভৃপ্তিকর নানা প্রকার বি . সকল যিনি এক কাল ... হইতে পারেন নাই, ঈশ্বর উস্কিও তথায় বছ সংখ্য ভোগা। স্ত্রী প্রদান করেন। যাঁহার। ইন্দ্রির সুধ পরিত্যাগ পূর্বক মুমুকু হন, তাঁহারা তথায় ঈশবের সাক্ষাৎকার পাইয়া যে যাহার৷ অন্যধর্মাক্রান্ত তাহারা অনন্ত কাল তথায়বাস করিবে, কিন্তু ঘাঁদারা কোরা-ণিক ধর্মা অবলমন করিবেন, যোর পাপী হই-লেও তাহাদিগকে সাত হাজার বংসরের व्यक्षिक ज्थान गञ्जभा मञ्च कतिएज इहेरत ना । थुकीनिमिर्गत नाम अकृषि निर्मिष्ठ विष्ठात-**मिबरम इंडॉ**त विश्वाम **ছिल। इं**नि कहिए उन, বিচার-দিবসে তুর্ল ভেরী শব্দে মৃত ব্যক্তি-দিগের আত্মা উল্থিত হইরা ঈশরের সমি-হিত হইবে এবং আপনার পাপ পুণ্যানুসারে দণ্ড পুরস্কার লাভ করিবে। অলৌকিক ও অপ্রাক্তিক কার্য্যে মহম্মদের বিশাস ছিল, তিনি স্বরংও তাহার অনুষ্ঠান করিতে পারি-

তেল। কোরাণে দিবসের মধ্যে পাঁচ বার উপাসনার বিধি আছে। ইহাতে উপাসনার স্থান' নির্দ্ধিট নাট ; পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন স্থানে উপাসনা করাই প্রশস্ত। কিছু প্রতি শুক্রবার সকলে একত্র হইয়া উপাসনা করা আবশ্যক। উপবাস করিয়া দেহ শুদ্ধ করা যদিও মহম্মদের অভিমত ছিল না কিন্তু এক भाग छेशवारम विस्थिय कल लाख इत्र, देश তাঁহার **অনুমোদিত ছিল।** এই এক মাস উপবাসকে মুসলমানেরা রোজা কছে। মুসল-মান ধর্মে একাধিক জীর পাণি গ্রহণ निविक नटर ध्वर महत्रामुख वह मश्भा দার গ্রহণ করেন। এই রূপে ভিনি প্রাচীন ধর্মের উচ্ছেদ ও মূতন ধর্মা প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহা প্রচারে উদ্যত হন। প্রচারের চারি বৎসর পরে তিনি স্বয়ং আপনাকে ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া জনসমাজে প্রকাশ করেন। একে লোকে তাঁহার এই বিরোধী মত শ্রাবণ করিয়া তাঁহার প্রতি বিদ্বেষ করিত; তৎপরে যথন শুনিল যে তিনি আপনাকে ঈশ্র-প্রেরিত বলিয়া স্বীকার করিতেছেন, তখন তাহাদিগের রোধানল এক বারে প্রস্থালিত হইয়া উঠে। এই অবসরে ভাঁহার প্রাণ বধের চেষ্টা হয়। তিনি ইহার সন্ধান পাইয়া মক্কা नगत रहेट गिनाय शलावन करवन। তাঁহার এই পলায়ন-কাল হইতে লোকে হিজরী শক গণনা করিয়া থাকে।

ক্রমণ ভাঁহার শক্ত-সংখ্যা অধিক হইয়া উঠে। স্বসপ্রকায় লোকেরাও ভাঁহার প্রতি বিশেষ বিরক্ত হইয়া ভাঁহার সংসর্গ এক কালে পরিত্যাগ ও পদে পদে ভাঁহার অ-নিই চেষ্টা করে। ভাঁহার পিতৃবাও এই শ্রেণীর মধ্যে ছিলেন। কিন্তু তিনি কখনই মহম্মদের অনিষ্ঠ করেন নাই, প্রত্যুত ভাঁহাকে সময়ে সময়ে বিশেষ আনুকুল্য করেন।

अहे अभट्य भविनांत्र **डीहांद्र ध**र्म विलक्षित 25 - 28 । **व्यत्नटकरे भूबंडन वर्ण्य वीज-**जान श्रेया करे **धर्मा व्यवलाग्य करत्। धर्म्याम बरे मुर्गिट्श उथाकात अधिवामि**किश्लक वन्तेज्ञ कतिया दश्रे थे म्हार्य पार्वित्र हा ে এক**রেন। এত দিন তিনি এক** পাকার बिह्नुस्त्र हि । स. मुख्दाः मद्द्र मञ्च वर्ष প্রচার ক্ষিতে পারেন নাই। এফণে ভাঁহার প্রস্তর্বলের সহিত বাহ্য বল স্বিপ্তণ হইয়া উঠে। धमन कि मिनास जाविलका आंश्रिक इस वदमत भारत डीहात निया मरभा छक्रमा भर्य र्रेग्निष्ट्रम । ७७ किम जीमार्क ला-কের অন্তরে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত অবসর অনুসন্ধান করিতে হইত, এক্ষণে বল প্রকা-শই কৰিনয়ে সহায়তা করিল: তিনি এক-भाक छत्रवादिव आत्रश तरेशा वष मः या লোককে তাঁহার ধর্ম গ্রহণ করাইয়া ছিলেন। তিনি কহিতেন ঈশরের নিমিত্ত রক্তপাত প্राপাবহ नरेट পারে मा এবং তরবারিই कटार्वि कुलिका। अहकाम आपृष्ठी गानि हम এবং গ্রার থিষ্যেরাও ইহাতে বিশ্বাস ক-রিত। এই অদৃটে বিশ্বাস থাকাতে প্রচার कार्ल्या विरमय मुनिधा धरेपाछिल । অপেনাদিগের অন্যায় অত্যাচার লোকের অনুস্টের উপর আরোপ করিয়া স্বেচ্ছানুসারে া প্রচার করিতেন।

তিনি মক্কা পরিত্রণগ করা অববি তাহা
নাগনার অধীনস্থ করিবার চেইটার ছিলেন।
এই সমতে কোরেশ জাতীয়েরা বাণিক্য দ্রবা
লইযা মক্কা এতে তানান্তরে সমন করিতে
ছিল। তিনি বল পূর্বক সেই সমস্ত দ্রবা
বালা করেন। তত্ততকে কোরেশীরজিলের সহিত ভালার বোরতর মুদ্ধ হয়।
এইটি ভাগার জীবনে প্রথম মুদ্ধ। কিন্তু
জিনি এই মুদ্ধে কোরেশীরদিগকে পরাশ্ধ
করেন। তথপরে তাঁহার সহিত ভাগা

শের পাবার ছইবার যুক্ষ হয়, শেষ বারে মহম্মদ প্রার প্রাক্তিত হইয়াছিলেন কিন্তু কোন প্রাক্তিত হইয়াছিলেন কিন্তু কোন প্রকার দৈব উপদ্রের বিপ্রেক্তরা রণভল পরিভাগে করিয়া প্রস্থান করে। ছৎপরে কামশ তাঁহার মক্কা অধিকারের ইক্ষা বলবতী হয়, এবং মুদ্ধার্থ বয়ংই তদভিমুখে যাত্রা করেন। পথিমধ্যে কোরেশীয়াদিগের সহিত তাঁহার যুক্ষ হয় এবং উংহাকে ঈশ্রেন-প্রেরিত এই উপাধি পরিভাগে করিয়া ভাহাদিগের সহিত সক্ষি করিতে হইয়াছিল।

अनस्त विश्वस्वम अहील स्टेस हिनि অত্যে কোন ৰূপ বুদ্ধ হুচন। না করিয়া সংসং মকা আক্রমণ ও কোরেশীয় কাভিকে পর্-कर करतम अवर महात मंसित ए ममल দেব দেবীর এতিমুর্জি ছিল, তাহা চুর্ণ করিয়া ফেলেন। তদবৰি তাঁহার আদেশে ভিন্ন ধর্মা-বলগীয় াক্কায় গমন এক কালে নিধিক ছইয়া योग । ५ न्त्र बङ्यन क्यन मयस आहेत দেশ অধিক ^{*} করিয়া আপনার ধর্ম সর্বৃত্ত প্রচার করিয়াছিলেন। পরে ছয় শন্ত বৃত্তিশ शृष्टीत्य जिनि एक छात्र करतन । हिन्दि দেহ আর করিলে গঞ্জা নগরেই তাঁহার ন্যাধি-মন্দির প্রস্তুত শর । যথন জনসমা**জে** विकात्मत आत्नाहमा हिल मा, त्नारकत तुकि অপেকা বিশাদেরই বল অধিক ছিল, সেই मगराष्ट्रे উপধর্ম উৎপন্ন হয়। अभारह : ज्ञादकता अरे डेलभर्म कजादवरे मन्दरा (नव्यु अनीन स्ट्रान । गर्याप्त स्ट्राइ পর জনসমাজে দেবতা বলিয়া জনেকে-ংই ভক্তিও আদার পাতা হইয়াছিলেন। কিন্তু যেমন কোন কোন ধর্ম-প্রবর্ত্তককে আপনাকে ঈশর বলিয়া প্রচার করিতে प्तिश यात्र. भर्मान तम कुन कुन क्रमा अनु ছिलान ना।

अश्री

किमा व्यक्ति शिष्मित हुःमह चार्ल ममछ मिन मक्ष हहेशा भक्ता। कार्त विकारित व्याप्तित मिन मक्ष हहेशा भक्ता। कार्त विकारित व्याप्तित कार्ति किताम। ममोत्र मृद्ध मन भगता भक्ति-मल वार्त्मालिङ किताश हे छ छ मक्ष्य किति हिला । मक्षात मिन्दू न तार्त वर्णाम खल व्याप्ति हुं हुं हुं हिला। क्रम्भ किता व्यक्ति वर्णाम वर्णाम

নিদ্রানেংশ দেগিলাম যেন আমি কোন বিস্তার্থ আলে উপস্থিত হইরাছি। উহার চতৃত্বি 🗸 রক্ষ সকন ফল-ভারে অবনত পাড়ে কিন্তু য হারা দেগুলি বহুবত্নে প্রস্তুত করিয়াছিল ভাগারা নাই, অনো তাগা ভোগা কবিংংছে। উলার এক দিকে পাঢ় ভিমির व्यना मित्र बारागाक। ये विभित्तत्र भरधा हिश्स জ ह नकन सूर्य वामिन कतिया जगन করিছেছে, স্থাব পথিক দিগকে দেখিয়া আক্রমণ কবিবার চেষ্টায় আছে : এই অরন্যে যে সকল পর্ব-কুটীর দেখিলাম, তালা অতি আশ্চর্যা। ঐ সকল কুটীরের চত্র্রিকে िख । के महल हिट्यय मत्या काम के वाबु সংশরের কোনটি বা আলোক এবেশ্বের পথ এই ৰূপ ৰতগুলি ছিদ্ৰ আছে, প্ৰত্যেকেই ঐ গৃহকে পরিক্ত ও পরিচ্ছ রাখিয়া সুধ-সেব্য করিতেছে। স্থপতি এই সকল গৃহকে যদিও সুদৃঢ় ৰূপে নিশাণ করিয়া-ছেন কিন্তু দেখিলে বোধ হয় যেন প্রবল বাচ্যা উপস্থিত হইলেই ঐ গুলি এক কালে নির্দ্দুল হইয়া যাইবে। আমি সেই গৃহের

ইতত্তত নিরীক্ষণ করিতেছি, ইত্যবসরে দেখি-লাম, একটি কন্ধর আগনার কএকটি সহচর লইয়া সন্ধি খনন কবিকার নিজি স্থ উলার এক পার্ষে গৃহ-স্বামীর অনুশা এ ব দণ্ডায়মান আছে। তাহাকে দেখিবাখাত্র আমার স্কুর্বাঙ্গ লোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।

অনন্তর আমি ভগা হইতে নিরুত্ত হইয়া ७क चैंग्ल एमधिल.य छ्रेपि मूक्यांत वालक अनन २८न को ज़ा दित्र देखा । *के वालक-*ষ্ঠা স্বভাব সূত্রত চপল্তা বশ্চ পথের খুলি লইয়া কংন কোন বস্তু গড়িতেছে কখন ভ দিতেছে, কিছুতেই তাহাদের তৃপ্তি লাভ হউতেছে না। এই বালক ঘয়ের আরুতির ন্যায় প্রকৃতিও ভিন্ন হিন্ন। এক জন যাহাতে হাসিতেছে আর এক জন ভাগতেই কাঁদি তেছে। এক জন যাগা চাগ় আর এক জন তাল চায় না। সম্মুখে সহ্যা উপস্থিত किछ देशता त्निशा अ एमिराया मा। চতুর্দ্ধিকে ভয়ঙ্কর হিংগ্র জন্তু তথাচ অসা-वधान इहेगा ७ (८८ । आमि ठाङानिरशंत এहे কপ ভাব দোখন্ন যার পর নাই বিশ্বিঙ इक्तिया।

এই অবসরে যেন কের শা ত ভাবে করিছে লাগিল, অবোধ । তা তা বা লামরা কি ক্রীড়ার এইই উমাত বাহ গোড় গাইতে পাইতেছা নাড় এখান হইতে তা দিগের গান্তবা স্থান বছ দুর। পানের নধ্যে নানা প্রকার সম বিষম ভূমি আগে এবং চতুর্দ্ধিকে দত্যালা প্রকার দিনিছ্মবেশে লমণ করিতেছে। সাববান, এগানই গ্রে যাইবার নিমিন্ত প্রস্তুত্ত হও। জামার বাক্যে অপহেলা করিও না। পা, আমি ভোমাদিগকে দয়া করিবা এই তা নারসের ভাও ও বংশী প্রদান করিতেছি, প্রিন্দ্রের বিপদে প্রিলে ও মুর্বল হইলেই এই

রস পান ও এই বংশী মাদন করিবে।

া শলিয়া শেই অলক্ষিত পুরুষ এ ছুই

ালকের প্রত্যেককে জাকারসের তাও ও

ু শন্তর একটি বালক প্রভ্রম লাল আর তিকে স্থোধন পূর্বক কহিলে ভাল ' এই মার যে কথা শুনিলাম, ইয়াতে বল্লভই আ-যাল লা ইইভৈছে। দেখা, রাক্তি আসিতেছে, এগন ছই এক জন ঘাহা দেখিতেছি, ঘাইবার সময় পথে আর কাহাকেই দেখিতে পাইন না বিশেষ এই অরণ্যে বিলক্ষণ দ্যুলভা আর নাই; অতএব আইস আমনা দিগের ক্রের নাই; অতএব আইস আমনা ঘাইবার নিমির এখনই প্রস্তুত হই। বিতীয় বালক কহিল ভাই! কুমি এত ভার পাও কেন ? রাক্তি আসিতেছে ভাষাকেই বা কি ? এমন রমণীয় অবণ্য ভাগে করিলে এখন আর কোবার আবিব ভাইব। আইস আমরা উভারে করিল ভাই। মাইস আমরা উভারে

প্রথম বালক বিতীয় বালকের বাকে: অসমত হইয়া গুলাভিনুখে চলিল ৷ যাইতে শাইতে গথের মধ্যে সে ভীমবেগ াক প্রোভম্বতী দেশিতে পাইল। के अभारत বিস্তার বড় অধিক নহে কিন্তু মন্যে, মন্ত্র এক একটি প্রবল বাজা উপস্থিত হইয়া াগার **বক্ষংখনে ভ**য়ানক তর্ম জুলিভেছে। উন্দীয় **তীরে পথিকদিগকে** পাছ াল করি-বার বিনিত্ত **হয় জন কর্ণধার নি**র্ভ^ত গু**ল** র্থান গাঁছে। তাহাদিগের মধ্যে কেলা এল-দর্শন কেহ বা ি টাকার , কিন্তু সকলেই ब्र्य मधूत्र दोकः 🤭 ेण्य विषशूर्व । এই एत ক্ষ ক্ৰিধারের 🦿 🔻 স্থিত-লিছ্যুতের ন্যায় त्रमनीत मूर्जि धक्कि हित्ताक हिल। ये नर्जी मुल्डी माही श्लिट श्रिट्ड वामिया क्टिंट नाशिन, श्रिक ! अर् नेनीत यटक গায়ি **এক স্টালিকা প্রকৃত** করিয়া **রাখি-**

ग्राहि, रेंशांट व्यवगार्म क्रिक्टि ख्रुपि छारा मिथिए भारेत। भागांत तारे शामांम सर्गात मिथिया पांच नकटलरे त्याहिक हुन । अकारन তুমি আমার সহিত তথায় চল। আমি তো-गारक नानांविष ভোগा रख প্রদান পূর্বক मूर्य तांचित्रा शन्हां भनी भात कतिता मिद। বালক স্বীয় স্বাভাবিক চপলতা বশক সেই নারীর মধুর বাক্যে আন্ত্রপ্রার হইয়া ছয় कर भूक्षम ७ के भारीत সমভिवाहारत जक जीर्ग कार्यकनत्क जारबाह्म भूईक नमी दाहिया Den । सतीत अतल-१वश तृष्कि इहेल उथन म কেবল একমাত্র নারী ও ছয় জন পুরুষকে अवलयन शूर्चक यथाय अवाह त्वरा लहेया याय, সেই দিকে **চলিল। কি**য়দূর গমন করিতে ক-রিতেই সে জম**শ** পরিস্রান্ত ও ক্লান্ত *হ*ইরা গড়িল। নদীর তরক দেখিয়া তালার মনে আতক্ক উপস্থিত হইল। তথন অর্ল্য মধ্যে সেই পুরুষ অদৃশ্য ভাবে থাকিয়া বিপদ নিবারণ ও বলাধানের নিমিত্ত যে ভাকারণ পিয়া-ছিলেন, সে তাহা পান করিল এবং মনের আনন্দে খন ঘন বংশীরব করিতে লাগিল।

ক্ষণকাল মথ্যে ঐ স্ত্রীলোক সহচর পুরুষ
গণের সহিত অন্তর্গান করিল: তদ্দর্শনে
বালক করিত হইনা ভাবিতে লাগিল, এ কি!
যে প্রীলোক ও ছয় জন পুরুষ আষার সহিত
আসিতে ছিল, তাহারা কোপায় গমন করিল।
বোধ হয় আমাকে কোন কুহকিনী মায়ানাল
বিস্তার করিয়া ছলনা করিয়া থাকিবে।
যাহাই হউক, আমি প্রথমত যে দিকে মাইতে
ইচ্ছা করিয়াছিলাম, প্রবাহ-বেগে তাহার বড়
দূরে পড়িয়াছি। সদেও এই দ্রাক্ষরস ভিন্ন
অন্য কোম কপ প্রাণ ধারণের উপায় নাই।
বালক এই কপ ও জন্মান্য কপ নানা প্রকার
চিন্তা করিয়া পুনরার পূর্য-পথে চলিল।

দেখিতে দেখিতে নদী-বেগ কমিয়া আদিল। কিন্তু তথনও নদী পার হইবার বিশ্বর বিলম্ব আছে। বালক সেই জীর্ণ কার্ড ফলক পরিত্যাগ করিয়া প্রবাহ বলে উপনীত এক সুদৃঢ় ফলকে আরোহণ পূর্বক সেই জাকারস পান ও ঘন ঘন বংশীরব করিয়া মনের আনজে চলিল। কোন ভয় নাই কোন বিপদ নাই সে অনায়াসে নদীকূলে উত্তীর্ণ হইল। পরে সেই নদীতীর হইতে আরও কিরদুর গমন করিয়া স্বস্থানে আদিয়া উপস্থিত হইল।

এই স্থান অতি মনোহর। এ স্থানে রোগ
নাই, শোক নাই ও নতাপও নাই। তথার
ঐ অরণ্যের ন্যার জীর্ণ পর্ণকুটারেও বাস
করিতে হয় না। বালক ঐ স্থানে উপস্থিত
তইবাধার কতকগুলি দিবা পুরুষ তাহার
নিকট আদিয়া কহিলেন লাতঃ। তুমি তবাটিবা হইতে অনেক রেশে আদিয়াছ, এফণে
এই শান্তি-সলিলে অবগাহন করিয়া আন্তি
দূর কর। এই বলিয়া তাঁহারা সকলে তাহাকে
লইয়া চলিলা।

পূর্বে যে অরণ্যের কথা উল্লেখ করিয়াছি হথাকার নিয়ম এই যে কেহই তথায় বেজামত বহু দিবস বাস করিছে পারে না। বিতীয় বালক সেই অরণ্য **হইতে ধীরে** ধীরে আসিতেছিল। দ্রাফারস পান ওবংশী বাদনে ভাহার কখনই প্রবৃত্তি হইত না। সে যদিও কথন কখন বিপদে পড়িয়া সেই व्यक्त भूकंत्वत वांका खतंन भूर्नक नःभी-ধনি করিতে ইচ্ছুক হইত কিন্তু তাহা ঐ অরণ্যের ধূলি লাগিয়া এমনি মলিন হইয়া ष्टिल त्र किष्टूटवरे धनिक शरेक ना। व्यानितक আসিতে সে भरथंत भरवा जीन भीनं छ बैं प्रचे इहेश। পড়িল। দে সেই নদীতে আদিয়া বলকাল দেই নারীর সহিত পরম सूर्य वान कतिल, के नातीत एवं जन अनुहत নিরস্তর ভাহার সংসর্গে থাকিত। বতরই তাহাবিগের পরামর্শ গুনিত এবং

त्मरे त्रमंगीत स्टल भागनात साधीमका मः भूनं विकास कतिया किल । शहिरकारत के निर्दाध वालक मणी-कहात छ अनल वाणिकात छिल किल स्टेसा कहात्राम वद्यपिन्छात भन्न भन्न-भारत छेडीनं स्टल।

ध्यमग्रद म ननी शाद **हरे**गारे धार्टिमग्र विषक्ष हरेल। निने-भः कान्त अजीट वृजास সমুদায় স্মরণ হইয়া বিকারী রোগার ন্যায় अञ्चर्गाटर पश्च हहेट लागिल। गर्या अरे गाती ७ इत कन भूक्य छाहारक প্রলোভিত করিয়া তাহা দারা যে সকল কুকার্যা সাধন করিয়া লইয়াছিল, তৎসমু-দার হৃদয়-মধ্যে যেন মর্ম্ম-বেদনা উপস্থিত कतिल। এই अवमरत এक अमृना भूक्ष তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বংস। এত দিন যাহা হইয়াছে, তাহ। চিন্তা করিয়া আর তুমি কৈ করিবে। এখন আমার নহিত আইস এবং আমার আদেশানুসারে সমস্ত কার্য্য অনুষ্ঠান কর। তথন সেই ব্লেক **এই ত্রুতি-সু**থকর মধুর বাক্যে আশস্ত হুইল। ক্রমণ তাহার মনের ভাব সম্পূর্ণ পরি-বর্ত্ত হইয়া গেল। এত দিন সে ভ্রাক্ষার্স্ পান ও বংশী বাদন করিত না, একণে দেই রস পান করিয়া উল্লভ হইয়া অনুবয়ত বংশী বাদন করিতে লাগিল। সুধ ও শান্তি ष्मांभना स्टेटस्ट डाहात निर्हे थानिन। জমশ সে গৃহের স্মিহিত তইল এবং প্রমা-ম**ন্দে তথ্যধ্যে** এরেশ করিল।

এই অবসরে বিদ্যাচিলে ঘন ঘটা গভীর গর্জন করিয়া উঠিল। অমনি সামারও নিদ্রাভদ হইল

ন জাতু কামঃ কামানামূপভোগের শাস্ত্রতি। হবিষা ক্লম্বন্মেবি ভূয এক ভিবর্দ্ধতে । মহাভারত।

গ্ৰয় ৷

শ্রীরাট্ট তি পুরা চট্টাম শ্রীভৃতি পার্বতা কালে গবর নামক এই পশু জানিয়া থকে।
কাকার লোকেরা ইহাকে গেঘল এব এত কাশীরেরা গালাগো বলে। কথাত ইয়া গো বা মহিষ জাতি গনহে। ইয়া লাক্টি মতন্ত্র পশ্র

धाई श्रं विराक्षन कर्ये नूर्ये ७ वनवान् হইরা পাকে। ইহার ললাট অভিশয় প্রশস্ত ও শৃক্ষ আনতি দীর্ঘ ও জন্মশ সূক্ষা। কর্ণ বিশক্ষণ দেয়। ও চওড়া। ইহার গলকমণ প্রস্তুত ও তরস্বায়মান নহে এবং উচাতে লয়। ও দুঢ় লোম আছে। কিন্তু যথন এই পশুর ব্যুদ নিতান্ত অংগা তথ্য তাগার গলকল্ল নেখিতে প্ৰিয়া মত না। क्रमत ७ करून नारे। १८% ऋशास्म क्रम्बः के के छेक्क स्ट्रेया विवास । प्रकृषय क्षायत् ॥ : त्र । किन्दु वत्रम **अधिक २३८म रे**हाता अभारे **अ**स २ हेश गाय । इंशाटनद मर्ज् ণিহল বৰ্ণ লোগে আঞাদিত কিন্তু উদরস্থ লোটেমর বর্ণ আদৃশ পিঞ্চল নতে। কোনটির প্রা । এখ (এত বর্ণ দেতা যায়। লাঙ্গল স্কুদ্র স্কুদ্র লোমারত এবং উল্লে শেশে লোমের একটি গুচ্ছও আছে। এই পশ্চর চারি পা বিলক্ষণ স্থান এবং শাদ ४ विट्रवाहरे अमुक्राण । अहे गंता प्रणामित्र । ८११५ विते वर्षे**ष हिल्ल-स्टार नर**ह । देश**ता** পর্ভলাই পাত্র ভাবে **থাকে।** এমন কি হণন वत्नव भाषा सालीत छोट्ट थाकिएड भाग, জন্মত মানুষ 🦠 📨 দূরে পলায়ন করে। ইহার: প্রস্তিরের জু- ও বন্য পত্র লতাদি ভক্ষন করিয়া ভাকে ৮ উত্তাপ ইহাদিনের मश्र रश ना। पिया छुई अस्टउन समा र्जा-দ্রের উদ্ধাপ রূদ্ধি হইলে গবয় জাতি নিবিড় अन्ति शिए। वांत्र करहा । महियानित्र न्यास ইহার। কথনই পঞ্চে পতিত হর না। ইহাদের স্থৌকাতি পুরুষ অপেকা দেখিতে প্রারই

গ্রায় জাতি প্রায় কুড়ি বংসর জীবিত খাকে। তিম বংশার বয়ণ অতীত হাইলে এই পশুর শাবক জবো। শাবক প্রায় এগাব মাস গর্ভে বাস করে। কুকিরা এই গ্রহণে त्रशौ**र८५% न**गांत्र स्थातवहन कति**८७** (५४ म) : কুকিরা এই শাবকদিগকে প্রতিদিন রাজি-কালে কবৰ খাওয়াইয়া খারে। লবণ ভক্ষণ ইহাদিগের জভ্যাস (ইয়া মার। हैंद। होता छेश हात वर्ष व्यागवस्त्रता स्विभीन कादब यदबंख्य मञ्जूत করিলেও লয়পুর লোভে রাজিলালে আবাদে করিয়া থাকে ৷ কিন্তু যদি কুকিদিগকৈ কৈ,ন কারণে পূর্বধান পারত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে গিয়া বাস করিতে হয়, তাহা হইলে ভাহারা যাইবার কালে অত্যে এই গবয়-গুছে অগ্নি প্রদান করিরা থাকে। নতুবা লবণের লোভে भद्दत्ता भूनतास के स्राप्त बाहरमा

এই সকল স্থানের হিল্ডরা কদাচই গ্রয় হিংসা করে না। তাহারা কহে গ্রম গো-সদৃশ। এই কারণে গ্রম জাতিকে গোর নায় প্রিজনেত্রে দর্শন করিয়া থাকে। এই গবয়ের আর এক প্রকার শ্রেণি আছে। তত্ততা হিল্পুকাতীয়েরা মহিনাদির ন্যায় তাহাদিগকে শীকার করিয়ে থাকে। এই গবয় শ্রেণীকে অধিকাংশ চউপ্রামে দেখিতে পাওয়া যায়। লোকে ইহাদিগকে গ্রে পালন করিতে পারে, না এবং ইহারা বয়ম্রাদির ন্যায় হিংজ্র-যভাব। কিন্তু কাচারের ক্ষত্রিয় রাজারা প্রেজি গব্য বলি দান করিয়া দেবতার আরাধন, করিয়া গাবেন।

সংস্ত প্রন্থে এই গ্রয় জাতিকে বনগো

এবং গ্রন্ত্রীকে ভিল্পারী বলিয়া নির্দেশ

করিয়া থাকে। ভিল্ল এখনকার ভিল্ জাতি।

ইহারা পর্বতে বাস করে। ইহারা এই গ্রয়
পোন্য করিত এই জনা গ্রম্ম প্রার ভিলগানী নাম চইয়াছে।

পূৰ্ব কলে এই ভানতবৰ্ধে যজ্ঞাদিতে গৰৱ হ'ল হইছ। ব্যক্তসনেত্ৰী যজুৰ্বেদের এটা হলে এই বলি নিমিত আছে যে ভিনটি ভাগ্লিবালু দেবভাবে ভিনটি মহিম বরুণকে বহু সংখ্যা গৰৱ সুহস্পতিকে এবং অসংখ্যা ভিন্তু সুক্ষাকে উৎসৰ্গ করিয়া দিবে।

नागदनभीत कम्बास्क्रीनशक्का ।

७१८२४ छ हे व्यनी छ ।

विवाह।

कांजि-दर्भ।

> বিবাহদিবলে প্রথমে পিভার সপিও অথব।
সূত্র ধর মসুর ও নাৰ ক্লায়ের প্রক্ষা চূর্ণ সকল
একীকৃত করিয়া কন্যাকে নাথাইয়া নিয়োজ মস্ত্র ছারা স্নান করাইবেক। মস্ত্রে যে ফলে "অমুং"
আচে, ভাহার স্থানে "অমুক দেবশ্যাণিং" বলিয়া
পালের নাম নিক্ষেপ করিবেক।

প্রজাপতি খাবিঃ প্রস্তাবপত্ত জিদ্দৃন্দঃ কানোদেবতা জ্ঞাতি কর্মণি কন্যায়াঃ পানীয় মাবনে বিনিয়োগঃ। ওঁ কাম বেণ তে নাম মধ্যে নাম্দি সমানয়ামুং সুরা তেই তবং প্রভা জ্ঞানে তপ্রাে নির্মিতোগদি স্বার্থা।

হে কাম । ভূমি তেমের নাম লামিতেছ, তোমার নাম মদ ; দুনি পাছু ল দেবশার্মাকে সমাক আন্তর্ম করে। এই কন্যা কেম্বর স্করাপকপ ইহাতে ভোগার মিকুটা কর ১৮ প্রি পুরুষ । দিগলে নাধন। করিবরে নিন্তু জীবিগের ভপানা হইতে মুট হইছছে।

২ জৎপরে নিয়োজ সুইটি মল সুরো এ যে কন্যার মন্ত্রকে কিঞ্চিৎ জন্ম ও কোত কে প্রত্তির জন প্রদান করিবেক।

अञ्चाशिक विश्वरक्षा (क्यां विकास है। क्रम डेशक्ष्म का कार्यातम्बद्ध। ख्यां विकास के क्यां क्रम नामा डेशक क्षावरन विनिद्धार्थकः।

ওঁ ইনং ত উপস্থং মধুনা সন্মূল। জাপতেমুগমেতদ্বিতীয়ং তেন পুংসেতেইও , ভবাসি সর্বানবশাত্ বাণ্ডাটি কাজী স্থা

তে কন্যকে 'ইন্নং' পতা তে নিজ্ঞান থানাক এনং নিধুনা' মদ্যেনাসংস্কানি' ব বিষ্কাগনি সালং অক্তা প্ৰত মি অনেভান্ধি ভীৰং । কিন্তুৰোহি জাজানভিত নামৰ মুলং ব্ৰহ্মপ্ৰতাৰ্থং আগ্ৰহ প্ৰভাংশাদনাৰ্থং মুখ্যভাগ আজা অস্কানিতি আগতা । এতঃ 'ভোনা' আবদান্তি কাল পুংসতা 'অভিজ্বানি' বনীবিয়োহি । প্ৰিন্তি ভিন্তী গুলিভী কানিষী সৰ্বভাষানাং আৰি ।

হে কন্যে! ভোষার এই উপত মধুনুক্ত করি, ইছা প্রজাপতির দ্বিতীয় মূপ, ভূবি ইছা দারা অবাধা পুরুষগণকেও এনীভূজ কবিল; ধাক; পুনি কাছিমতী রাখী। ° প্রজাপতিখ ধিরুপরিষ্টাজ্যোতিস্থ ষ্টুপ্-জন্দ উপস্থরূপঃ কামোদেবতা জ্ঞাতিকর্মণি ক্রায়া উপস্থ প্রাবনে বিনিয়োগং।

ওঁ অগ্নিং ক্রবাদ্যকুণুন্ শুহানাং স্ত্রীণা-মুপত্তর্থক পুরোণা স্থেনাজ্যমন্ত্রাং স্তৈশৃঙ্গং আজি, পুনি তদ্ধবাতু স্থানা।

्यां विकास स्थान स्थान

পুরতেন অধিরা অগ্নিকে মাংশালী করিয়া।
কেনা; সেই তেতু তাঁহরে। জ্রীদিবগর উপাত্ত আলিজন করত হেতাগ্রপ আজ্য উৎপন্ন করিয়াছেন।
তিশ্যা সেটা তেনাতে তাহা সংস্থান্য করন।

বনা !

তুমি লে পরম বল বিভাগতপতি। ভূমি হে নকণাসিল্ধ অগ্যতি গতি ৷ তেশ্বিক সমালে কেবা ভাষেত্র ছিত্তভাৱী। সন্তাদে মহ ে ভূমি বিগ্লে কা ভারি॥ কে আছে বহন আর তেখনৰ সনাম। আ**পনা হইতে** কর কলা। কিল্ন ॥ তুমি চির স্থা তব অক্তব্যি জাতি। ভোষাৰ জীতিত কড় মাহিল বিহা ১ ১ কত ধুখ লাভে করি ভোদার প্রীতিতে। কত ে তোমার দ্যা না পারি কৃষ্ঠিত। তোমার অপ্রিয় কার্য্যুক্রি শত পাছ। তোয়া। নিয়ম ভঙ্গ করিতেছি কত। ংগাণি মে অপরাধে কনা করিছেল। ্পথে সাবার জন্য শ্ব**নিক্ষ**া নিতেই।। সংস্কাহ্ম আছ্মদা বকার করেবে। भागमः खान जान कर शाकि महन॥ यथम यञ्जनागरना जान करत लीन। निवातन कत का अभावत्ते एक। ষখন জগতীতলৈ হট কিলেয়ে। • তথন দেশিতে পাই তোমাদে সহয়। এমন প্রহাদ থারে পাইব কোণার। তোমাকে ছাড়িখা ভার বাইব কোথায়॥ কার কাছে জ্ড়াইব ভাগিত **জীবন।** मम एकरन कोमा विस्त क जूवित मन ॥

ব্ৰন্দ সঙ্গীত।

রাগিণী খাদান্স—ভাল চৌভাল।

গাও হে তাঁহার নাম রচিত যাঁর বিশ্বধান, দরার যাঁর নাহি বিরাম, করে অবিরত ধারে।
ক্যোতি যাঁর গগনে গগনে, কার্তি ভাতি অতুল ভুবনে, যাঁর প্রীতি পুলিত বনে, কুসুনিত নব রাগে।

বাঁর নাম পরশারতন, অসাধু-ছাদয়-তাপহ-রণ, প্রসাদ ঘাঁর শান্তিরূপ, ভকত ছাদয়ে জাগে।

অত হীন নির্দ্ধির, মহিনা ঘাঁর হয় অপার, ঘাঁর শক্তি বর্ণিবারে বুদ্ধি বচন হারে।

त्राणिनो क्षेत्रि -- चान कोजान ।

দীননাথ প্রেম সুধা দেও হুদ্দে ঢালিরে।
তথ্য হৃদয় শাত হবে রাথে কে নিবারিয়ে।
তব প্রেমনীরে আহা শুদ্ধ তর মুঞ্জরে।
উৎস যত উৎসারিত মর ভূমি প্রস্তরে।
অমৃতবার মুক্তি জনন নেই প্রেম জানিয়ে,
বাচি নাগ বিশ্ব হার পাপদশ্ধ শ্বেরে।
সংসার থার ছাড়ি আর বিপদ জাল
কাটিয়ে, মুড়াব প্রাণ, প্রম স্থা, তোমার

বাগিণা বাহার—ভল একভালা।

জেম গাইয়ে।

দেখিলে ভোমার সেই অতুল প্রেম আননে।

কি ভয় সংসার-শোক গোর বিপদ-শাসনে।

অরুণ উদয়ে আঁথার বেমন যায় জগত ছাড়িয়ে।

তেমনি দেব তোমার জ্যোতি মঙ্গলময় বিরাজিলে।

ভকত-হৃদয় বীত-শোক মেছ পাপ মেচনে।

আৰাত ১৭৯০	Š
ভোষার করুণা ভোষার প্রেম হৃদরে	~
প্রভু ভাবিলে। উপলে হৃদয় নয়নবারি রাথে কে মি-	
वातिदस् ।	
জয় ক্রণাময় জয় ক্রণাময় তোমার	
खन भारेत्य ।	
যায় যদি থাক প্রাণ তোমার কর্ম সংধনে।	
Spin-shall desired	
কলিকভি। ত্রান্ধ-সমাজের	
১৭৯০ শক্ষের বিশাখাও জ্যৈতি মাদের	
আয় বাষ বিবরণ।	
ज्यां ज	
ल दूरनाविनी शीदाश . 8 ७ ६ ॥ ८ ०	
भूखकासम् ७७। 🗸 ५४	
भव्यक्तिस्य 🔑 💛 🦠 💆	
क्षित्ह्य ५७५४ : १	
ामामिक्षा a 🗳 🕏 a	
भिन्न ७४	

新河市 5 E 8

মঃসিক খেতাৰ ..

ভত্তবোধিনা পত্তিকা ...

फोक मायून

द्वकालय ...

बद्धांवय

•আলোক অনিরূপিত ·

থায় ...

পুৰ্বকার বিভ

773

6 42 4 N 0

386

30011

69 2

804/

FOK.

૭૨૨ / ३ ૯

おめを 1/

1- 3

হিত ত্রভু ১০
 शिक्षकामाथ शिक्त ।
•
১৭৯০ শকের বৈশাখ ও জৈনে াদের
मारमत चात राम विवंतन ।
• আয়
ত িজ্যাত সাম্বং সদিক লাল ।
विश्व तहस्रम सीत्यास ७ ।
व व्यवस्था स्थाप
भ नी नोदायन इक्वर्की 🗼 🕠
" क्षानिकण्ड एकर वी
्रा कुक्ष ः विकासरी
1
5,8% 9
গুভারম্ম হৃত্য ১ ¹ ব :
शियुक्त मानमाम्बर छड्वाकीमा
लीह त बुद्धविद्याची हम वर्डी 5
्रमास्याद्व व्यक्ति । । । । । 8 फ द
₹ 5 0 €
चास
প্রিয়ুক্ত উশান্ত্রভান বহুৰ উচন্দ্র ও
ট্ৰশাহ মাংমের বেডন ২ ০
Fire the first of the state
शिकुक्क लेमप्रधानकात्र \$11,000
₹\$17.
723.499
13/13
शुभवात विष्
₹७३ : ८
नाम * २० २० २० ३० ।
/>C
की विकासनाय शहूब।
on punha

કર્ર

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের পুস্ত-কালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তক।

अभूक स्थापाच	**
ব্ৰাহ্মধৰ্ম অৰ্থ প্ৰাক্ত বিকাপ ব'সলা	
ভাৎপ্রাসহিজ)	110
के अथप ७ विडोप चन	
(লাল কাল জকরে)	210
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (টীৰা সহিত)	10
वाक्ना जाकारमा	10
जे जे विषाय थ ।	· 4)°
के के जादनकी महिल	11 0
हिन्मि जाकार्थमी	10
ব্ৰাক্ষণৰ্যোৱনত ও বিশাস	lo
वाक्षधरम्बद्धं राव्धाःन-व्यथम व्यक्तंव	βo
बे बे दिनीय क्रकान	# o
माट्यां थ्यव	5
ভবানীপুর সাহৎসরিক সমাজের বক্তৃতা	10
কবিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজ্লা	10)0
ব্রাহ্মসমাজের বন্ধ্তা	داوا
রাজনারায়ণ বসুর বজ্তা	H •
বেহালা ব্রাহ্মনমাজের বজ্ভা	10,0
उप् विमा श्री थ्या थे ।	5
बे विजीय पंख	140
चे ज्लीग्र ४७	(g) %
ৰ্ত্ত প্ৰকল্প ৰাখান	240
धर्मा छद मोशिका अवन छात	>
ৰ ছিডীয় ভাগ	>
আত্মেৎ হর বিধান	216,0
প্রাক্তাহিক ব্রহ্মোপাসন্	Jo
बय्कार्यम्याः	10
ওকোপাসনা পদ্ধতি	1.
ভ্ৰদ্ধেত্ৰ `	1/5
त्थार्यना धरः ननीष	1.
আয়তত্বিদা	٥ر
थर्म-भिका	90
পৌডালিক প্রারোধ :	10

इंडि गरिक फ्टोर्शनियर स्वयंनागंत्र सम्बद्ध	· 6)0
बोबदनम् উष्मणा ও তৎসাধনের উপায়	40
विमञ्चादकाव	9)0
थर्मा हर्का	10
প্রবচন ষ্থ্যাই	150
নংগীত মুক্তাবনী	10
মুভাৰ সঞ্জীত	10
∞ध्यम मञ्जूती	4.
উদ্বোধনাঞ্চলি	10
गृह कम्म	ه او
স্থোত্রমাল।	10
भर्मा नीका	/•
ধর্মপ্রচারিণী পত্রিকা ১৭ ৮৭ শকের	,
একত বঁগোন ্	4•
के ने निम्छ। भी भटकत	ho
खे खे ५१ ५५ भटकद्र	2110
দীপ্ত-শিরার অভিষেক	(১ °
ञ्चक्तराधन	∕ >•
द्धां का वावहां व	1.
हर्षाष्ट्रम्ब	10
वर्गमोला-धिथम जर्थाः	120
बे विजीय मध्या	10
Rs.	.As
Defence of Brah moism and the Brahmo Somaj	4
Selections from Vaidanta	2
Hindoo Theism	1
Theists Prayer Book	. 1
Signs of the Times	. i
Vaidantic Doctrines Vindicated .	. 2
Doctrine of Christian	
Ressurrection	. 2 .
Lectures on Patholgy of	
Fever	1. 4

ভত্বেথিনী গত্রিকা কলিকাতা ব্রাক্ষ্মাঞ্চ হইছে প্রতি নামে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। জত্তিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মান্তল বার্থিক বার আনা। সম্বং ১৯২৫। কলিগড়াত্ব ৪৯৬৯। ২১ আবাঢ় শনি বার ৮



রক্ষ বাএফনিদমগ্রন্থানিক কিন্দনাসভিদিদা সর্ক্ষমসূত্রত। তদের নিতাং জ্ঞানমনত্তং শিবং অভজানিরস্থাবংমক-নেবারি জীনা সর্ক্ষাপি সর্ক্ষনিরস্তু, সর্ক্ষাশ্য সর্ক্ষািক সর্ক্ষাজ্ঞান্ত প্রবিশ্বেলিক তিন্দালিক তিন্দালিক তদুপাসন্মের।

পার্ত্তিক নৈতিক অভস্কারতি । তালিন্দালিক বিভিন্ন ব্রিষ্টেম্যাধনক তদুপাসন্মের।

খাণ্যেদ সংহিত।।

প্ৰথমন গুল্পা, চাৰ্টুৰ্জনানবাকে নৰমং স্থক্কং। গোডম থাকি বিষ্টু প্ছন্দঃ অগ্নীবোমো দেবতা।

2506

৭। জগ়া বোন। হবিশৃঃ প্রস্থিত
ত্বা বীতং হব তং বৃষণ। জুমেপাং। সুশার্মাণা স্ববদা হি
ভূতনথা বতুং মজনানাশ শং
বোঃ।

१: (इ 'खाडी (वाटनों' 'क्षिक्तिम्' 'हानाई' छाउन-गीत मर्माभर था.च. 'जनिम्' हेनर हिंदः 'नीटर' खक्तमण्य उन्न नेख्य हे 'इंश्वित्र' खामान् कामायत्र । (इ 'युवनी' कामानः विश्वित्रों 'क्ष्यभार' खामनिम्य 'जिन्नार' रम्पान्थर । 'जन्मखत्र' 'स्वामीना' (माछन खुरबी 'जनमा' 'कि' (माछन बक्करते हे 'हुन्दर' खामान्य खन्दर । इति-क्षित्रदेख 'यक्तमीनाय' 'मर' 'गमनीयांनार द्वामानार मननर 'योड' पृथक कर्जनानार ख्यानार यावनर श्रथकत्तर ह 'यह 'निबक्तर कून्नप्टर खेक्क यादक्रम मामनर ह द्वाकानार वावनक ख्यानार ।

৭। হে অগ্নিও সোম! তোলরা হোমার্থ আনীত এই হবি ভক্ষণ তৎপরে আমাদিগের উপর রূপা বিতরণ কর। হে কামদ! তোমরা আমাদিগের দ্বারা সেবিত হও এবং আমাদিগ**কে শোভন সু**ধ প্রদান পূর্বক রক্ষা কর। **অনন্ত**র ফলমানের রোগ শাকি ও ভয় দুরীভূত করিয়া দেও।

कश्डीक्स्मः।

こっかり

৮। যে। জ্বীনোর্যা হ্রিয়া
সপ্র্যান্দের্ডীত। নর্ন্যা ভাষ্য্রতেন্য তথ্য ব্রতং র্কভং প্রতমংহসে। বিশে জন্য মহি
শর্মা বচ্চতং।

ভ। 'ৰং' বজ্ঞানঃ 'কাণ্টাৰাম্টা 'নেনজী' গানেকানকতা দেবভাপরায়বেন অন্ধায়ত লাক্ষনা 'সন্ধানিত ক্ষার্থন
যুক্ষান্ত 'কবিনা চকালুছেল বানিনা 'সন্ধানিত আছুনার্থন
যুক্ষান্ত 'কবিনা চকালুছেল বানিনা 'সন্ধানিত আছেনা
মাজি পরিচন্তি 'ভালা' বজ্ঞানত 'যুভেন' আছেনা
মাজিবানৌ পরিবেভি 'ভালা' বজ্ঞানত 'যুভেন' কর্মা
'কক্ষতং' 'ভাল্ডনা পালাভ তং চ বজ্ঞানত 'পাভাছা
কক্ষতং। 'ভিশো বাগেয়ু আনিশ্যত তথ্য জনায় লভালা
নান্য দেছি' নত গ্রাভুতং শান্য প্রথ 'যুক্ত্রং' লভাল

় ৮। হেণ্ডানি ও সোম! বে যজমান প্রাক্তান যুক্তা মনে সূত ও কবি দাবা তোমাদিগাল পরিচর্যা করিতেছে, তোমরা তাহার এত ও তাহাকে রক্ষা কর এবং সেই বাংগলিকিত যুক্তমানকে প্রচুর সুখ প্রদান কর।

গ্বায়ত্রীক্তন্ধঃ।

FGOC

২। জাগী বৈদ্যা সবেদ্যা স-হ'টা বনতং গিরঃ। সং দেব্তা। বভ্রপঃ।

৯। ८इ 'अबीटबाटनी' मुनार मटनप्ता नमाटनटेनटकन ट्रिल इतिलंकटबन ४८०० प्रको 'महुडी' नमानाक्वाटनी इ गट्यो 'विद्वः' 'अव्यक्षीयात खुकीः 'वन्नडर' मरकटक्क्षीर । '८नवळा' ८० रसु मटक्क्यू '८मी' सुनार 'मक्कूब्यू' मरकूटडो मरकाविष्ठी '८५भटको च्या गानाटनी ना এटडी (मवान र समग्रीटनामाविक्त अन्यकः !

৯। হে অগ্নিও সোম। তোমরা এক ৰূপ ধন্যুক্ত ও এক রূপ আহ্বানে আহূত হইয়া আমাদিগোর জুতি বাকা শ্রবণ কর। তোমরা দেবগণের মুগো প্রধান।

2026

১০। অগ্নীবোদাবনের বাং বোরাং মৃতেন দার্শতি। তবৈদ্ দীল্যতং বৃহৎ।

তে। এই 'জার্গারের নির্মাণ বাং স্বাহ্যার স্বাহ্যার ব্রহণ ব্রজ্ঞান কর্মান কর্মান ক্রেন্ডন হাতেন জিলার কর্মান ক্রেন্ডন হাতেন জারিক। ক্রেন্ডন হাতেন ক্রেন্ডন কর্মান ক্রেন্ডন ক্রেন্ড

> । হে অগ্নি ও সোম! যে যজমান ভোমাদিগকে এই মৃতের সহিত হবি প্রদান করে, ভোমরা ভাহাকে প্রভূত ধন দেও।

くん・ハ

১১। জগী বৈশোবিশানি নো যুবং হ্ব্যা জুঁজোযতং। আ যা-ভুমুপানুঃ সচা।

>>। তে 'অগ্নিয়ামৌ' 'স্বং' সুবাং 'নঃ' অক্সদীবানি
'ইমানি' 'হত্যা' দ্বীংমি 'জুফোনতা' সেবেথাং ভদৰ্থং
'নঃ' দম্পান 'সচা বহু সুবাং 'উপানাতং' উপাগক্তেং।

১১ ৷ হে অগ্নি ও দোম ! কোমরা আমা-বিগের এই হবি ভক্ষণ কর এবং উভয়ে भिनिष्ठं श्रेष्ठा योगोनिरगेत निक्रे योगमन क्ता

20200 .

विष्कु शृह्म

১২। অগী বোমা পিপৃত মই তোন আ প্যাযন্তামুক্তিয়া হব্য সূদঃ। অসে বলানি নুঘরৎস্থ ধতুং রুণ্তং নো অধুরং শ্রে-টি্মন্তং 151 গ্রহা

ং। হে 'অন্নীষোনো' 'নং' অস্মাকং 'অর্কভঃ' অস্থান্ 'পিপৃত' পালযতং 'হন্তুদঃ' ক্ষীরাদিইবিছঃ উৎপাদ্যিতাঃ 'উল্লিমাঃ' অস্থানীয় গাবঃ চ আপ্যায়তাং' আপ্যায়িতাঃ প্রকাঃ দক্ত। 'নঘ্রণজ্' ইলিজন ধন-মুক্তেযু 'অস্মে' অস্থাস্থ বলানি' 'ধতং' স্থাপ্যতং। তথা 'নঃ' স্থাকিং 'আগ্রং' যাগং 'আক্টন্তং' ধন্যুক্তং 'লু ডং' কুরুতং। ১। ৩। ২৯।

১২। হে অগ্নিও সোম! তোমরা আমাদিগের ভাশ্ব সকল পালন কর এবং আমাদিগের ভ্রমদানী থেনু সকলকে আপ্যায়িত কর. আগরা হবিলকিণ অন্নযুক্ত, তোমরা আমাদিগের বলাখান করিয়া দেও এবং আমাদিগের গভের ধন দৈও। ১।৬।২৯।

देति अवग्रहाल हुन्द्रिंगाश्नुताकः।

শ্যান-বাজার পঞ্চন সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসনাজ।

১৭৯০ শক। ২০ শে বৈশাপ। শুক্রবার। শ্রীমুক্ত বেচারাম চট্টোপাগ্যায়ের বক্তৃতা।

বিষয়ে শত সহস্র আকর্ষণ অতিক্রম করিয়া ধর্মের পথে অগ্রসর হওরা, ইন্দ্রিয়সুথের অযুত্ত অগণা প্রলোভন ভুচ্ছ করিয়া
ভূমানক সন্তোগের জনা অটল ভাবে ঈশরের প্রতি ধাবিত হওয়া কেবল মনুষ্যেরই
সাধ্য । পৃথিবীর এই কুদ্র কীটকেই স্বর্গের
সোপানে আয়েছণ করিবার—সংসারের
অতি গভীর পক্ষিল-দুদ হইতে উপ্থিত হইয়া

(फर-छ्लं छ जन्नानम तरम निमध हैरेवांत य मंख्नि, क्रम्गा-निधान প्रत्यमंत्र रूथा করিয়া ভাহার হৃদয়-ভূমিতে নিহিত ক-রিয়া দিয়াছেন। তিনি পকিশরীরে পক ম্ম্যুক্ত করিয়া যেমন তাছাকে পৃথিবীর অন্ন-জনে পোষণ •করিয়া দৃষ্টি-বহিভূতি আকাশ-পথে উঙীন হইবার ক্ষমত। দিয়া-ছেন, তেমনি তিনি মনুষ্যের আত্মাকে ধর্ম-**ভূবণে-বিভূষিত করিয়া অনন্ত-উন্নতি বর্গে** বিচরণ করিবার অধিকার প্রদান করিয়া-ছেন। পকী যদি ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি পিঞ্চর-বন্ধ থাকে, পক্ষ-পুট-সঞ্চালন করি-বার অবকাশ না পার, তাহা হইলে যেমন আকাশ-পরি ভ্রমণের সামর্থ্য লাভ করিয়াও সে তাহাতে ব্ঞিত হয়, তেমনি মনুষ্য অনত कालांविव मिवटलाक-डिक लाटक विष्ठत्व कतियात अधिकाती इरेग्नां अपन क्रमत-নিহিত ধর্ম-ভাব সকলকে প্রদীপ্ত ও প্রস্কু-िंड ना करत, এधारन शांकिय़ाई यनि क्रेश-বের সহিত খোন-নিবন্ধ করিবার চেঘী ও যত্ননা পার, তাকা হইলে দে আপনার मार्थके केयत क्रेटच विद्याच इस, अवादनाक হইতে বহু দূরে অবৃত্বিতি করে। পক্ষীর যেমন পক্ষ-পুট সঞ্চালন অত্যাসই আ-ক্ষ্য-ভ্রমণের এক মাত্র উপায়, তেমনি धर्य-छाव-मञ्ज फेफोख कवारे मनूरणत আন্ত্যায়তির এক মাত্র সাধন। সনাতে--সেই এক অদিতীয় পরত্রশের উপাসনাতেই আভার সমুদার ধর্ম-ভাব প্রক্টিত হয়। আস্থা, **সকল বন্ধন**-মুক্ত হ্ইয়া ক্রমে উন্নতির সোপানে উত্থিত হইবার সামর্গ্য লাভ করে। পক্ষী যেমন চির-দিন পिक्षत-तक थाकित्न अधीन इहेता गात, जा-शत्र वाज्यविक छेगाम अव्यृक्ति मकलहे विलुख हर. भनुषा यपि त्रहे क्षेत्र धर्मात्नांकना अ क्रेयत-रिक्षा १३८० वित्रु हरेग्रा पिन-गामिनी

কেবল সংসার গাশে — বিষয়-জালে আবদ্ধ থাকে, তাহা হইলে তাহারও সেই ৰূপ দেব-তাব সকল ক্রমে ক্রমে প্রভা-হীন হইয়া পড়ে; তাহার আন্থার জ্যোতিও অপে অপে ক্রীনপ্রত হইয়া যায়। তথন আর পশু ও মনুযো কোন প্রভেদই থাকে না। ইতর জন্তুগণের ন্যায় আহার বিহার, বেস বিন্যাসই তাহার সর্বস্ব হয়।

আশ্চর্যা। আমরা এখানে বিষয় বিভব, মান সভ্রম উপার্জ্জনের জনাই দিবারাত বিত্রত রহিয়াছি, শরীর আয়ুং ক্ষয় করি তেছি, কিন্তু এদিকে যে আমরা দেব-ছুল্ভ লক্ষ-অধিকার হইতে ভ্রম্ট হইতেছি, তাহার প্রতি আমারদিগের **কাহারও দু**টি নাই। আমরা বাহিরে অচির অস্থায়ী বিষয়-নিস্তা-রের চেষ্টা পাইতেছি, রুজ্ত-ক্রন্থন সংরক্ষ-ণের নিমিত্ত নানা সতুণায় কম্পনা করি-কেছি কিন্তু অন্তরে যে লক্ক-ধন অপস্ত হইতেছে—ব্যবহার দোয়ে যে সঞ্চিত সম্পদ ক্ষা হইতেছে, একবার তাহার আলোচনা করিনা। যে ধন বিনিময় ছারা এছত্ন DIति शिमत जना ७ शति**शक मूर्थ** लहा व्हे-বার সভাবনা নাই, তাহারই জনা সমুদায় জীবন নিঃশেষিত করিতেছি, কিন্তু খাহার প্রভাবে আমরা চিরকাল-অন্ত জীবন **ঈশ্বরের প**বিভা**সংস্কার্থাবিলত প্রা**রি, অনুস্ক कात निविद्ध निर्मितारम । बाह बर्गन भाई-ণায় নিযুক্ত থাকি: াওর কল্যাণ্ডর আনিক-মারুত মান ্চরণ করিতে সম্প্ इरे, ७९ ७१ हे भकातन समाम पृष्टि ७ व्यान-রাগ **নাই।** সেই বর্ত্ত-ধন অক্তর-ধন উপা-ক্রনের কাল উপস্থিত হইলেই বিদ্যাণী विषा-डेशाक्रात्त्व, विषशी विषश-विक्र ला-তের, ধনাত্য খান সম্ভ্রমের ব্যাঘাতের সন্তাবনা প্রভৃতি নানা **অমূলক** প্রতিবন্ধক প্রদর্শন করিয়া অন্যকে নয়, আপনাকেই প্রতারিত

कदिएड एक्टी भाग। इंहा किंदू कंड्र-গায়র পুত্রংসল প্রমেশ্বরের অভিপ্রেত नयः, स्य व्याप्तवः। क्वान मिवानवान धारिनट्टरे मधः थाकि, श्राष्टीतवर निकास । नित्करी ভাবে উপবেশন করিয়া কেবল চিডা-मागात्त्र निमध इटे। जिनि **এहे यावहीय मुर्थ-भाष्ट्रा अलुक क**तिता, অন্তরে ভছুগবোগী ইঞ্রিগ-ছার প্রমুক্ত कतिया मिशा यसः धारे आदिना अमान করিরাচ্ছেন থে, " কোমর। স্মামার এই উদার मनाउँ । टाप्त कव, आभि टामानिटगत्रे জন্য এই সমন্ত আলোজন করিয়াছি।" যিনি শরীরের রমণীর ভূদা-স্বৰূপ এক क्रकों हेक्स्या मृति कतिशहहन, খক্ষা সুখ ভাগার স্বাণ এক একটি বৃত্তি দার। আফালক অনুভূত করিয়াছেন, তী-इन्द्र अक्रम २/विधाः तस स्य व्यापदः नियम-मुद्रा कराष्ट्रित पिता -- हेल्सि-वात निर्दाध कविशा छेल्योन इहं। श्विमिक मुथ वि-प्रक्रम निहा-परनाहिक अक्तरक व्हिन-তিন্ন করিয়া শুদ্ধ-কটোর ধর্মের উদ্দেশে প্রাটন করি। ঈশবের (मग-वित्नत्य উপদেশ এই যে, ধ্যুর্যর আদেশে বৈধ-রূপে मुकल भूषे महस्राधि करा. किन्छ ध्यान सूर्य ভোগের সময় আমাকে বিস্তুত হইও না। ভাঁহার ধর্মের আদেশ এই, দেহ-রকা विषा डेशार्जन, शतियत প্রতিপালন, লদেশের, ফলাতির উৎকর্ষসাধন এচ্তি नकारे कामाहिनदभन व्यवसा कर्दना, छी-মুরা ঈশ্বরের ইছে। ও অভিপ্রায়ের প্রতি पृष्ठि ताथिशा अ भकत्वत्रहे अनुष्ठीन कतित्व। কিন্তু এতাবর্থ ক্রাই তোমাদিগের নর্বস্থ নলে, আলার উৎকর্ম সাধন করা, ঈশবের সহিত আমার যোগ-নিবদ্ধ করা, পরলোকের সমূল সংগ্রহ করাই তোমার্দিগের জীবনের মুখ্য-কার্য্য, সেই জন্যই তোমরা এখানে গ্রে-

রিত চইরাছ। তোমারদিগের **জীবনের সেই** নহতর লক্ষ্য সাধনের জন্যই এখানে অপরা-পর সহস্র-বিধ কার্যানুষ্ঠানের প্রয়োজন। किंस कि वान्ध्या ! व्यामता उदम-मूर्य व्यवस्क করিয়া নদী প্রবাহ বলবতী রাখিতে চেই। করিতেছি, আমরা ব**র্ক-শিক্ষা**র প্রতি যত্ন না করিয়া রুহুৎ হুহুৎ কাব্যালস্কার অধায়নের উদ্যোগ করিতেছি। যাতা দ্বারা আমার-मिरागंत **मग्र्**भाग माथू हेव्हा अमीश इस, रा कार्त्गत चनुष्ठीरन चारात मिर्गत मतीत, আনা, বল বীৰ্যা, উদ্যম উৎসাহ লাভ করে. যাহার আন্দোলন ও আলোচনা দারা श्वना अभार ও अगातिष हरा. छान अकृषि उ হর, সনুদার কর্ত্তব্য-ভাব প্রজালিত হয়, অপ-রাপর বিষয়ে ব্যাপৃত থাকিয়া জীবনের সেই मात्र कार्या---म्बर् द्रियंत छेलामना ७ ४५॥-ल्लाप्टनाद मगुरसरे जायता जनकान-गृना इरेग़ পड़ि!

আজ যে সমস্ত সাধু যুবার মুখ-জ্যোতি पिया **ऋषा छेरमार** शूर्व हरेटहरू, अहे উৎসর-ক্ষেত্রে উপবেশন করিয়াও আমি উজানিগের মনে আঘাত দিই যে তাঁহা-দিগোর মধ্যেও অনেকেই সপ্তাহের মধ্যে ছে এক ঘন্টা কালের জন্য নিয়মিত কপে যে এখানে একত্রিত হইয়া জীবনের এই গ্রন্থ-তর কার্য্য-সম্পাদন করেন, এমন অব্যাশ হর ना। गोगारञ्ज এक এक वात এই भनिज-গৃহে সকলে উপস্থিত হইয়া পরব্রন্ধের উপা সনা করত যে আপনার ও অন্যের ধর্ম-ভাব হে প্রাণ-সম প্রিয় লাভা সকল ! रेहारङ ভয়োৎসাহ হইও না, সংসার যে প্রকার স্থান, এখানকার প্রলোভন যে ৰূপ রাশি রাশি, তাহার মধ্যে পতিত হইয়া কত শত খুরেরাই আপনাদিগের জীবনের লক্ষ্য থির রাখিতে পারে না। আমরা কোন্

हात, य जामता जडेल-छाट्य ममूनायः जीव-নের কার্য্য সম্পাদন করিতে পারিব ? ি কিন্ত আমরা পরীকা বারা প্রত্যক্ত জানিতেছি যে, यनि आमानित्रात्र आस्त्रिक रेक्श ७ यज्ञ থাকে, তাহ। হইলে সংসারের নান। কার্যো वार्तिशृष्ट थाकियां अ मुन्दत-कार्थ आञ्चात लका সাধন করিতে পারি। দেখ, বিশাল-পৃথি-বীর অধিকাংশ স্থানই সমুদ্র কানন, পর্বত প্রান্তর, নদ নদী, ভূণ তুবার দারা আহত রহিরাছে, মনুষ্য তাহার মংকিঞ্চিং স্থান অধিকার করিয়া স্বীয় উদ্যোগ ও পরিশ্রম-বলে তাহা হইতেই তাহার শারীরিক ও সাংসারিক সকল অভাব অন্টন বিমোচন তেমনি যদিও আনাদিগের कति, एउट्ट की वन-कारलत वह जाराई जाहात निजा, বোগা শোক, ব্যায়াম ব্যবসায়েই অভি বাহিত ইয়, তৎসমূহ সম্পাদিত হইয়াও এত অধিক সময় উৰ্ভ ক্ইয়া থাকে যে, যাহার কিয়দংশ चामता अधिकातए इरेग़ यज्ञ भूर्वक यनि ঈশবোপাদনার নিয়োগ করি, তাহা হইলেও আমারদিগের আয়ার লক্ষ্য সুন্দর রূপে मण्या इत्र এবং आभारमत कीवन ७ भ्यूमत इहेशा छेट्ठ ।

আমরা প্রতি দিন অংশ অংশ করিয়া অকিঞ্চিৎকর বিষয়-সমূহে এত অধিক সময় বায় করিয়া থাকি, মে তাহার তুলনার নিতা-উপাসনার জন্য যে পরিমাণ কাল প্রয়োজন, তাহার গণনাই হয় না। বিদ্যা উপার্জ্জন, পরিবার প্রতিপালন প্রভৃতি রহৎ কার্য্য-সমূহে আমারদিগের নিত্য কত্টুকু সময়েরই বা প্রয়োজন হয়! কুদ্র ক্রমের অধিকাংশই নিংশেষিত হইতেছে, যাহা আমাদিগের অনবধানতা বশত র্থা বয় বলিয়াই বোধ হয় না। পর্বত-শিখর হইতে অতি-মুক্ম জল-ধারা অবিশ্রাম্ক নির্গত হইয়া কত শত

হছৎ হৃহৎ নদ নদী সংরচন করে, দেশ বিদেশকে প্লাবিত করে কিছ উৎস-নৃথ হৃহতে সেই জল বিশ্ব বিশ্ব বহির্গত হয় বলিয়াই সহসা সকলে ভাহার প্রকৃত প্রিমাণ অনুভব করিতে পারে না।

একান্ত প্রয়োজনীয় নির্মিত ব্যয়েই বি-वत्री गाटक रे मुख्य हम ७ इ.स. माटक करतन কিন্তু সহস্রবিধ অকারণ কৃদ্র ব্যয়েতেই যে তাঁহার ভাণ্ডার খুন্য হয়; ভাঁহাকে দারিদ্রা-ছ্ঃধে নিপাতিত করে, তাহার প্রতি সহসা তাঁহার চকু পতিত হয় না। সহস্রবিধ কুদ্র বায়ে পর্বত-সম সম্পদ রাশিও যেমন অন্প কাল মধ্যে নিঃশেষিত হয়, রাশীক্ষত কর্পুর কন্ত্রিকা হইতে যেমন চতুর্দিকে ফ্রন্সভদ পর্মাণু সকল অংশ অংশ বহির্গত হইয়াই ভাষ্টিক নিঃশেষিত করে, সংসারের অকি-क्षिथ्कत कार्या, दूधा आर्याम धर्मातम, शंमा পরিহাসে, ক্রীড়া কৌতুকেই তেমনি ক্রমে ক্রমে আমার দিগের জীবনের অধিকাংশ সময় ব্যায়িত ইইতেছে এবং তলিবস্তান আমরা ছর্ভিক ২ইতে নিদারুণ ছর্ভিকে, ছুংধ ইইতে ভয়ানক আধ্যাত্মিক ফুংখে নিপতিত इरेता ब्लंद्य निक्तंत्रक्ष रहेत्त्रि ।

দেখ দেখি আজ আমরা যে মানাৎসৰক্ষেত্রে সকলে সন্মিলিত হইয়াছি এই উৎসবকার্য্য-সম্পাদনের জন্য আমানিগের কত্যুকু
সমরের প্রয়োজন । এবং এই অংগ কাল
মাত্র সমর-উপাসনার নিযুক্ত থাকিয়া
কেমন স্থানির আনন্দ সড়োগ করিতেছি।
জল-পথ সন্ধানি হুইলে,যেমন জল-প্রবাহ অধিকতর বেগে প্রবাহিত হয়, কমনি দেখ ছুই
প্রক ঘন্টা কালের জনা আমাদিগের সকলেরই প্রদ্ধা ভক্তি যুগপৎ ঈশরের প্রতি ধারিত
হইয়া, দেশ কাল অতিক্রম করত উদ্দ্রিত
হইয়া, দেশ কাল অতিক্রম করত উদ্দ্রিত
হইয়া চারিদিক প্রাবিত করিতেছে। সেখ,
এখানে আমাদিগের সেই নিত্য-উপার্ক্রনীয়া

हैके ए जिल्लाकगान, आमामित्रात तरे উপাসন। वीका ७ जन्म-प्रकीष्ठ-विन विश्वीदन শ্রমান, কিন্তু কি জন্য আজ এখানে এমন ष्यभृतं, षानरमत ष्यमुख्य श्रेर्ट्ट्र १ कि समा সকল इत्राप्त, जब्दात्र शृह, সম্ঞ বৰ-ভূষি व्यानम्भग्न, উৎमव्ययं त्वाव व्हेटव्टह र व्या-पदा मकरल ममत्वर यरञ्ज ८३ छथ्मद कार्या যোগ দিয়াছি, সকলে সমস্বরে একতানে সেই অনাদিমং প্রমেশবের যশংগানে নিযুক্ত **ৄ ই**রাছি বলিরাই। দেখ দেখি শ্রন্ধার স-व्छि छूहे এक घने। काल श्रेश्वरतत छिनामनात ক্ষেপণ করিয়া আমরা কি অমৃতময় ফল-লাভ করিলাম। আমাদের আত্মা রুতার্থ হইল, এই স্থান পবিত্র ফুটল, লোক সমাজে সমগ্র পৃথিবীতে সাধু দুষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল। এই ছুই এক ঘন্ট। কাল ব্যয় করাতে কোন্ धन छात धन नाभ, कान् मसुन्छ-भूकरवत মান নাশ, কোন্ বিশ্বানের বুদ্ধি নাশ, কোন্ সর্ব্ব সম্পন্ন ব্যক্তির সর্ব-নাশ হইল 🥍 জগতে ধর্মালোচনা ভিন্ন জান কি কার্যা আছে, যে সগত্ত দিন--দ্বাদশ ঘণ্টা কাল ভাহাতে ক্ষেপ্র করিলে ইচাপেক্ষা অধিক লাভের महाविना- के केश किश्रामना किया वर्ग केस-ভৱ **কাৰ্য্য কি আ**ছে যদ্বরো ইহাপেকা **অধি-**कछत **मुथ-भारि** ७ अल्ल-अमान नक र्हे**र** পারে –যাহা ছারা আলের অন্যেব স্থ-দেশের স্বজাতির ইহলেক্ত পরনোক্রের আয়িতর, কল্যাণ্ডর মঙ্গল সংসাধিত হয় ?

अ**ठ** व रह मुतीत ७ मड्डन नवल! সাংসারিক কার্য্য সন্পাদন জুন্য সময় সামর্থ্য क्षमान विषया छेमादका : क्वन धर्म-दिगरस কুপণতার একশেব প্রদর্শন করিয়া মনুবা-নাবে কলঙ্কারোপ কবিওনা। স্থার ভার সকল বিদয়ে অনুরাগ ও উৎসাহ, কেবল आत्त्राक्षि ७ ४म्-नाथत्व विद्वाश ७ ७: छि-লা প্রকাশ করিয়া সমুযত্ত হইতে পরিভ্রম্ভ রেন এই জন্যই হিন্দু বলিয়া উক্ত হইয়া-

२२७ मा। यनि धन मण्यात्वत, भृष्ट् भतिया-दित, विमा दुक्तित मार्थका छाउ, मुझीद्धा ধর্মের শরণাগত—ঈশবের পদানত হইয়া কায়মনোবাক্যে তাঁহার ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত रुष् । नकंत्न धर्म्यत्र नियस्य नियमिष्ठ इहेग्रा -- अटम्बत आत्मरण ठालिक इरेशा वहे पढ़ी লোকে সুখ-শান্তি, প্রীতি ও সন্তাব বিস্তার করিয়া এখানে স্বর্গের আভাস প্রদর্শন কর।

হে ঈশর ! তুমি আযাদিগকে তোমার ধর্ম-প্রতিপালনে যত্রশীল কর, আমাদের শ্রদ্ধা, ভক্তি, প্রীতিকে তোমার প্রতি আকর্ষণ কর । আমাদের জীবন-প্রবাহ তোমার দি-কেই লইয়া যাও, সর্বান্তঃকরণের সহিত্ত যোড়-করে ভৌমার সনিধানে আমাদিগের এই যার প্রার্থনা

७ वंक्टभव! विकीयः ।

হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

শব্দক পদ্দেশের সপ্তা কাত্তে অন্যান্য সংকৃত শক্ষের মধ্যে "হিন্দু" শব্দও দৃষ্ঠিলোচর হইয়া থাকে; ইহাতে হিল্ফু শব্দ পুরাতন সংস্ত বলিয়া আপাততঃ বোধ হইতে পারে; কিন্তু যে প্রমাণ অবলয়ন করিয়া হিন্**ছ শব্দ স**ংকৃত বলিয়া উলিখিত হই-য়াছে, তাহা দ্বারা হিন্দু শব্দ আধুনিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অতি পুরাতন বেদ-मःहिडा अविध आधुनिक कावा श्र्यास त्य मकल मःकृष धाष्ट्र श्राथ इष्ट्रा याहेट्ट एक, তাহার কুতাপি হিন্দু শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায় না। শব্দ কম্পক্ততে মেরুভস্তের ত্রয়োবিংশ প্রকাশের যে কএকটি শ্লোক উ-দ্বুত হইরাছে, তাহাতে উল্লিখিত আছে যে,

হীনঞ দৃষরভোর হিন্দুরিত্যুচাতে প্রিরে।

" रहं श्रितः ! शैन वा क्लिटक पूर्विष्ठ कः

ছেম। " কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারেই হিন্দু শব্দের এৰপ ব্যুৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব মেরু তন্তের উক্ত বচর্নের উপর নির্ভর করিয়া হিন্দু শব্দকে সংকৃত कता कान कर भेरे यू जियु क स्रे ए दिस ना। উক্ত বচন দারা হিন্তু শব্দ যে সংস্কৃত इंहा मक्षमान ना इड़ेग़ा छेकु वहरनत्रहे था-ধুনিকতা প্রতিপন্ন হইতেছে। মেরুউজের खनाना वहन हाता हैश मथमान **रस**; উক্ত খলেই এই ৰূপ লিখিত আছে যে, প্রতিবাহার মন্ত্রান্ত প্রোক্তা: পার্য্য ভাষরা। অফ্টোত্তৰ শভাশীতি বেষাং সংসাধনাৎ কলো। পঞ্চ থানাঃ সত্ত মীরামর সাহা মহাবলাঃ। श्चिम् धर्म ध्वारता कायर छ क्रवर्डिनः।

" পশ্চিম বেদে একশত অন্টাশীতি মস্ত্র পারস্য ভাষায় কথিত হইয়াছে, যাহার সাধন कतिया कनिकाटन याँ छेशाविधाती भाष सन, মীর উপাধিধারী মাত জন ও সাহ উপাধি-थाती नम्र कन गरायल ও हिन्ह्थर्य-गश्हातक मञ्राष्ट्रे १९८४ । " स्मृत्यस्य अवियाद वानी-চ্চনে যাহা উল্লিখিত হুইয়াছে, ইতিহাসের রাতি অনুসারে অনুসন্ধান করিলে **স্পর্য** প্রতায়মান হয়, এই মেরতন্ত্র গ্রন্থথানি, অ-छटः উহার ঐ বচনগুলি মুসলমানদিগের ভারতবর্ষ অধিকারের পর রচিত হুইয়াছে। **এमन कि, छेश ए ७ (मटम रे**९व्रोकिंगिर शत्र আধিপতা স্থাপনের পর রচিত হইয়াছে, তাহারও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। এই ৰূপ লিখিত আছে,

পূর্বাল্লায়ে নন শতং বড়শীতিঃ প্রকীর্দ্তিতাঃ। ফিরিস্স ভাষ্যা মস্ত্রা জেনাং সংসাধনাং কলে। অধিপ। মণ্ডলানাঞ্চ সং ্রামেম্বপরাজিতা:। ইংরেজা নব ষট্ পঞ্চ সঞ্জাশ্চাপি ভাবিনঃ।

" পূর্ব বেদে নয় শত ছিয়াশীটি মন্ত্র ফিরিপ ভাষায় (ইংরাজিতে) কথিত হইয়াছে, भक्ष कर यूट्य अभवाकिक लखु-एएगान्नरम (लखनकांक) रेश्टबक मधलायंत हरेटव।"

যধন হিন্দু শব্দ কোন পুরাতন সংস্কৃত व्याख्य शाख रुखना याहेत्हरह मा ७द१ तमझ-তত্ত্বের বচন সকলও তাদৃশ আন্ধেয় ুই-**एटर ना, उथन न्यार**े दाव इ**रेट**ए (य, হিন্দু শব্দ হিন্দুজাতির উদ্ভাবিত নহে। ভা-ষাতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা নিরূপণ করিয়াছেন, পুরাতন পারসীক ভাষায় সংস্ত সিন্ধু শব্দ পরিবর্ত্তিত হইয়া হিন্দু শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। ভারত বর্ষের পশ্চিম **দিকে** যে शिक्ष तम প্রবাহিত, হই তেছে; সেই নাম অনু-সারে পারসীকেরা ভারতবর্ষীয়দিগকে চিল্ছ জাতি বলিয়া নির্দেশ করিত; তদনুসারেই আমরা হিন্দু নাম ধারণ করিয়াছি। কত-দিন অব্ধি আগরা অন্য জাতির প্রদত্ত **এই हिन्छ नाम जालनारमंत्र मर**ला वावहात করিতে আরম্ভ করিয়াছি, তাহা ঠিকু করিয়া বলা যায় না। যদিও পুরাতন বেদ স্মৃতি পুরাণে ও অপেক্ষাক্ত আধুনিক কাব্য নাটক প্রভৃতিতে হিন্দু নাম প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে না, তথাপি ইহা নিতান্ত অণ্প দিন **क्षात्रक इस नाहै। अकरन रायन दे**रहाक नि-গের নিকট হইতে ইণ্ডিয়া ও ইভিয়ার শব্দ গ্রহণ করিয়া ব্যবহার করিতে আবক হই-ग्राट्ड, त्मरे अप यूमलयान ि व निक्छे हरेरु इंद्या अज़िक भरकत नाम हिन्ह শব্দও গ্রহণ করা হইয়াছে। ফিল্ডুরা কদাপি. আপনাদিগকে হিন্তু বলিতেন না, ভাঁহারা আর্য্য নামে আপনালিগের পরিচয় প্রদান করিতেন। শ্বক্রেদ সংহিতায় ইহার এই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে,—

> " विज्ञानीशांगान् त्य ह एभावः।" म। ३० जा। ३ द्या ४ व

হে ইন্দ্ৰ: আৰ্য্যদিগকৈ ও বাহার: দত্র। তাহা সাধন করিয়া কলিকা**লে নর, ছয় ও İ তাহাদিগকে বিশেষ করেগ** অবগত হও

এই আর্যান্তাতির বংশগরস্পরাই এ কবে। ভিন্ত-ভাতি বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন।

स्थेन शादमः (मर्ग भूमलगान पर्म अठा-নিত হয়, তান কৃতকণ্ডলি পারসীক ধর্ম-লোপ-ভয়ে ভারত বর্ষে আ এফ করে; তদ-विश देश: এই দেশেই अवदान क्रिटिट्ट। মুসলমান দিগের অধিকার প্রধি করুকগুলি মোহন **ও কত**ক হলি পাঠান আনিবা এ দেশে বাস করিতেছে, এবং ভালাদিগের অধিকার কালে কতকগুলি হিন্দু মুসলমান হইয়া গিয়াছে, ইহারা সকলেই এক্ষণে শা-খান্ত নুসল্মান নামে প্রিচিত হুইয়া আছে। সংপ্রতি কিরিদী নাগে একটি মুভন জাতি এ দেশে দিন দিন বদ্ধানুগ ইইডেছে। তিন্দ-पिरशंत नाथ शातमोरु, युगलगान । कितिशी এই তিনটি জাতিও ভারতবর্ণীয় বলিয়া প্রিগণিত হইয়া থাকে। কিন্তু িক্তু নাম বা হিছ ধর্মের সভিত বিধিচার কোন সম্বন্ধ नाई। **(कह (क्ष्र अनु**शान करतन, एवं अकल পারনীক নুসল্মান বিশের অত্যাচারে ভারত বর্ষে আশ্রর গ্রহণ করে, তাহাদের ক্তর্গুলি হিল্প ধর্ম অবলয়ন করে: এক্ষণে ভাহারাই মহার ট্রীয় বলিয়া পরিচিত হুইটেছে। যে ম**প করিয়াই** হউক একৰে দহারা**ট্র**ীয়েরাও रिष्य माथा भहिशांवर स्य ।

ইংভিন্ন ভারতবর্ধে তাল কুলি সান্তাল এতৃতি আর কএকটি জাতি, দৃটিগোচর ধ্র। ভারতবর্ধের ইতিহাসবেদ্বারা অনুমান এনে যে, ইহারাই ভারতবর্ধের আদিম জিলি গ্রহতেছেন, তাহারা বহু কলে পুর্বে জনাদেশ হইতে আদিয়া উল্পিটিফ গ্রনা রাজিক করিয়া ভারত বর্ষ অধিকার করেন; ভদবধি উহারা নাতিন হইয়া ইতন্ততঃ জাবস্থান করিতেওে। যদিও হিন্দুসমাজে উহাদিগের ধর্ম ও উহাদিগের মধ্যে হিন্দু-

धर्म किडू किडू मुखे दरेशा थाटक, ज्थानि উহাদিগকে হিন্দু জাতি হইতে ও উহাদিগের ধর্মকে হিল্প ধর্ম হইতে পৃথকু বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। কেহ কেহ অনুমান করেন, এ দেশে यादाफिशंदक " हुआं इ " विनिशा উল্লেখ করা হয়, তাছারা এ দেশের আদিম নিবাসী: তৎকালে জয়শীল হিল্ফলাভির अनुभंक इहेश थाकात्क करम करम हिन्ह हरेशा डिठिशातह। किंख विभिन्धे श्रमान বাতিরেকে ইহাতে বিশ্বাস করা যাইতে পারে मा। यमिछ त्रास्य आर्या छ मन्ना नात्य চুই বিভিন্ন জাটি প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে. তথাপি মহাভারত ও পুরাণ দারা ইচা সঞ্ মাণ হইতেছে ্য, কতকগুলি আর্য্য সন্তামও নানা কারণে জাতিএই হওরাতে আর্যাডাতি ংইতে অভ্যন্ত পৃথক্ হইয়। পড়িয়াছিল। তাহারা একটো কোনু জাভির অন্তর্গত হইয়। আছে, তাহা হির করা বহু অনুসদ্ধান-শাপেক, বিশেষত হিত্ত্থর্কের ইতিহাস গ্র-দলে তাহা তাদুশ আবিশ্যক বলিয়াও বোধ हा ना। এ फिट्म लांगी विनवा अविषे জাতি আছে, একণে তাহাদের অবিকাংশই ভব্রবায়ের ব্যবসায় করিয়া থাকে, সাধা-রণের এই ৰূপ সংকার যে "যোগীরা হিস্তুও न इ भुगलभान ७ न ए । कि इ व इ दिक তাহারা বিজ ; তাহারা বিজ্ঞ শাজ্ঞোক্ত मभूनां प्रथि अनुष्ठांन कतिशा थारक। वि-শেষ এই, অন্যান্য হিন্দু জাতি ব্ৰাহ্মণ দায়া ধর্ম কর্ম সম্পাদন করান কিন্তু ভাহারা श्रयः हे शोरवाहिरधात कार्या कतिहा थारक। মে যাহা ইউক, ভাহাদের যথন পৃথকু ধর্ম नारे, शिक्षधर्मे छाशास्त्र धर्म, এवर श्राहात वावश्व विषयाथ छाश्वा हिन्द्रिनिटशंत ममान, তখন তাহারা হিন্দু জাতির বহিষ্ঠ ত নহে।

কএকটি জাতি ভিন্ন উত্তরে হিমালর, নিক্ষিণে কন্যাক্রমারী, পশ্চিমে সিন্ধু নদের পারেও কিয়দূর পর্যান্ত, পূর্বে মণিপুর ও ত্রিপুরা, এই চজুংসীমার অন্তঃপাতী বিতীর্ণ ভারত বর্ষ হিল্ফু জাতিতে পরিপূর্ণ হইয়া আছে। এই বিতীর্ণ হিল্ফু জাতি আ ধর্মের অধীম হইয়া চলিতেছেন, তাহারই ইতিহাস অনুসন্ধান করা এ প্রতাবের উদ্দেশ্য।

ঈশ্বর, কর্ম ও পরলোক বিদয়ে হিন্দু ধর্মের মত, তাহার আদিম অবস্থা ও পরি-वर्डन, এই সমস্ত हिन्द्यभार्यत है जिहारमत অন্তর্গত বিষয়। হিন্দুধর্মের শাস্ত্র সকল যতই বিস্তারিত হউক, এবং মত সকল যতই জটিল ও প্রস্পর বিরুদ্ধ হউক, তথাপি ইতিহাসের পাইলেই ইতিহাস অনুসন্ধানে হস্ত কেপ कन्ना गोहेटक शादत । देश वला बांछला य কোন বিষয়েরই অতি প্রাচীন কালের রুন্তান্ত ग्यायथ अविकल निर्मेश कता योग ना ; यपि তাহার আভাসও প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইলেই ুইতিহাস অনুসন্ধানে কুতকুতাতা লাভ হইরা থাকে। খৃঠীয় ও মহম্মদীয় ধর্ম হিন্থবর্ণের ভুলনায় অত্যন্ত আধুনিক, এবং এ ছুইটি ধর্ম এক এক জন নেতাকে অবল-ষন করিয়া প্রবর্ত্তিত হুইরাছে; বিশেষত এক এক থানি গ্রন্থমাত্র উহাদিগের ধর্মশাত্র; ইহাতেও ঐ চুই ধর্মে এত মত ভেদ আদিয়া উপস্থিত হইরাছে যে. সহজে উক্ত ধর্মদ্বরের व्यक्तिम व्यवसा निर्मात कत्रा यात्र ना। हिन्छ ধর্ম অতীব প্রাচীন এবং হিন্দু জাতি ধর্ম-বিষয়ে এমন স্বাধীন যে, ই হারা কোন কালেই তিথিয়ে এক নায়কের পরতন্ত্র ও এক গ্রন্থের ष्यतुवर्जी हरेशा हत्तन नारे। ष्यनाना स्रात्न এক এক জন আদি প্রবর্ত্তক আছেন, তিনি যে ধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন, উত্তরকালের নায়কেরা তাহারই সংস্কার করিতে থাকেন, কিন্ত হিন্দু জাতির পুরারুত্তে দেখিতে পা-ওরা বায় বে, এক কালে ভূরি ভূরি সম্প্রদায়-

প্রবর্ত্তক সার্বিভূত হইয়া শত শত সম্প্রদায়
নির্মাণ করিয়া সিয়াছেন। যদিও অনেক
ছলে তাঁহাদিনের মতে পরস্পর বিসয়াদিতা
আছে, তথালি তাঁহারা সকলেই এক ধর্মের
শাঁখা প্রশাখা বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেম। ইহাতে হিন্তু ধর্মের ইতিহাস যে যথাক্রমে যথাবৎ নির্ণীত হইয় উঠিবে, একপ
প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। তথাপি
সাধ্যানুসারে অনুসন্ধান করিয়া যদি তাহার
ছায়াও পাপ্ত হওয়া যায়, তাহার চেকা করাও
আবশ্যক।

হিল্ছ জাতির ধর্ম শাস্ত্রই হিল্ছধর্ম অনু-मन्नारनत अधान अवलयन ; किंख मिर्ट धर्मा শাস্ত্র সকল এক প্রকার অসংখ্যেয় বলিলেও জুত্যুক্তি হয় না। সেই সকল ধর্মাশান্ত সা-মান্যতঃ চারি ভাগে বিভক্ত হইতে পারে; বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ও তন্ত্র। বেদ প্রথমতঃ চারি ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, শ্লক্, ফকুং, সাম ও अर्थर्य । এक এकि दिम अति के कुथूम প্রভৃতি ঋবিদিগের নামানুসারে নানা শাখায় বিভক্ত হইয়াছে। হিল্ছদিগের সস্ত্রদায়ও প্রথমে চারি বেদ অনুসারে চারি ভাগে বি-ভক্ত হইয়াছে; আবার এক এক সম্প্রদার শাখা তেদে ভিন্ন ভিন্ন দল হইয়া আছেন; এবং এক এক শাখাতেও দেশ ও বংশ তৈদে কত অবান্তর বিভাগ আছে। স্মৃতি সকলের मः था । माभाग नट वर ज्रम्मा यिष (तर्मत अनुगायी दलिया अभिक आदि; তথাপি তাহার মধ্যে পরস্পর-বিরোধী নানা मंछ मृद्धे इहेशा थात्क । भूतांग मकल यमि अ দর্বাংশে বেদ ও স্মৃতির প্রামাণ্য স্বীকার করি-তেছে,ভথাপি দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাণ नकन व्यक्तात शहरात शहर हिन्ह भटनीत वक অংশ পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। তন্ত্র সবল পুরাতন ধর্মশাস্ত্র সকলের এতিঘন্দ্বী বলিয়া বোধ হয়; এমন कि ভল্লেভেই দৃষ্ট হইয়া

थारक ए, देविषक धर्म बाजा अकरन निक লাভের বহুতর অন্তর্যায় দেখিয়া মূতন পূধ अपर्गतित अनाई उद्ध नकल व्यविष्ट् र रहे-য়াছে। বস্তুতঃ সেনের স্থান অনিকার করিবার নিমিত্তই তন্ত্ৰ নকল সংরচিত হট্যাছে। একটি पृष्ठीषु अपर्नित इंशेट्डिंग, हेशेट देविक ধর্মের সহিত ইহার যে কি ৰূপ প্রতিদ্ধন্দি তা তাহা বোধ হইতে গারিবে—বৈদিক সন্ধার পরিবর্ত্তে তান্ত্রিক সন্ধ্যা প্রস্তুত হইরাছে; रेरिकिक मञ्जा। ना कतिरल रकान रेरिकिक कर्य অনুষ্ঠানে অধিকার হয় না, যেমন এই ৰূপ ব্যবস্থা আছে, দেইরপ তান্ত্রিক সন্ধ্যা না করিলে ভাত্তিক কর্ম অনুষ্ঠানের অধিকার इस ना धरे क्रि विधि विधि दरेशाए : रेव-দিক লেমের ন্যায় ভাস্তিক লেমের মুক্তন পদ্ধতি আছে: অধিক কি, বৈদিক গায়তীর কোন কোন শব্দ লইয়৷ ভাব্ৰিক গায়ত্ৰী প্রস্তুত করা হইয়াছে। देविषिक গায়ত্রী (D) ---

' তৎসবিভূষিরেণাং তথাে দেবস্য বীমহি ধি । ''

তান্ত্রিক গায়তী যদিও দেবতা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন, তথাপি ভাহার প্রণালী এক প্রদ কার: জাহার মধ্যে একটি এই—

' পরমেশরার বিভ্রমে পরতস্থার বীষ্ঠি তরো এক প্রচোদরাথ।"

এই সকল শাস্ত্র আলোচনা করিতে গেলে হিন্দু ধর্মের ইতিহাস আপাততঃ অ-তাত লটিল বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু অনুধাবন করিয়া লেখিলে এই সমস্ত বিস্তীর্ণ মতের মধ্যে হিন্দু গর্মের চারিটি বিভাগ প্রাপ্ত হও-য়া হয়। ইতিহাসের শৃংখলার নিমিত্ত সেই ারি বিভাগের নাম আর্গ্য ধর্মা, ব্রাহ্মণ্য ধর্মা, বৈদান্তিক ধর্ম ও পৌত্তানিক ধর্মা বলিয়া উলিখিত হইল। কএকটি বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ধরিয়া হিন্দু ধর্মকে এই চারি ভাগে

विञ्च कदा शिल, सिर्ट नकल लक्क क्ट्य कर्म अकांनिक हरेंदि ।

কুবা ভুকার ন্যায় ধর্মের ভাব মনুষ্যের একতিতে নিহিত হইয়া আছে, এই জন্য মনুষ্য জাতি আদিম অবস্থা অবধি অলপান আহরণের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মস্পৃহা চরিতার্থ ক-রিয়া আসিতেছেন। কিন্তু জ্ঞান বিজ্ঞানের অবস্থা যখন যে ৰূপ হয়, ধৰ্ম তখন সেইৰূপ বেশ ধারণ করে। এই নিয়ম অনুসারেই হিশ্হধর্ম পরিবর্ণ্ডিত হইয়া আসিতেছে; এই সমস্ত পরিবর্ত্তন যদুজ্বাক্রমে উপস্থিত হয় नारे। याँशाता मत्न करतम, रिक्ट्रथर्म हिन्द्रका-লই এক ভাবে আছে, তাঁহারা দেখিতে পা-ইবেন, হিচ্ছ সমাজের প্রচলিত ধর্ম কত প্র-কার পরিবর্তনের পর বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত हरेत्राष्ट्र । याँवाता हिन्द्र धर्मात्क एकवाद्व অসার বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়াছেন, তীহারাও সাপনাদের ভ্রম রুঝিতে পারিবেন: এবং মধল স্বৰূপ ঈশ্বর কোনু অবস্থার কি-ৰূপে মনুদ্য-সমাজের ধর্মভাব জীবিত করিয়: রাখেন, তাহাও স্পত্তীক্ষরে পাঠ করা যাইবে। বাঁলারা এই **ব্রাশ্বধর্মকে স্বান্তাবিক ধর্ম** ভা-বিয়া আন কিত হন, তাঁহারা আরও আননি-ङ रहेशा प्रचिद्धन त्य तिहे अमिम अवडा-তেই এই উন্নতিশীল আক্ষধর্মের বীজ রো-পিত হইয়াছিল ; এবং যাহা কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া আদিয়াছে, ভাহাতে ব্রাক্ষধর্ম্বের উদ্দেন माठे अक्रव स्टेशाहिल।

মুসলমান ধর্মা ও তাহার বিস্তার।

আরব দেশে অবিমিশ্র ও সন্ধর এই চুই প্রকার জাতি আছে। স্যাম বংশীরেরা অবিমিশ্র জাতির মধ্যে পরিগণিত। ইহারা আপনাদিগের বংশ মহৎ বলিয়া অভিমান क्रिजा थाटक। ইहामिटगंत म्ट्या गाहाता মহম্মদের বংশীয় তাহারা "সরীফু" শব্দে नामिरगंत वंश्रानंत शतिष्ठासक-स्वाभ मंख्राक हर्ति वर्तत डिकीय थातन कतिया थारक। আরবেরা ক্লৌরকর্মকে মানহানিকর জ্ঞান करत, এবং মুখমগুলে শ্বাঞ-রাশি বহন করা ধর্মানুষ্ঠানের একটি অন্ধ বলিয়া বিশাস করিরা থাকে। ইব্রাহিমের পূর্বাবধি আরব দেশীয়দিগের মধ্যে ত্তকছেদ প্রচলিত वह जुकट्डम उहारमत वक्षे দৈহিক সংস্কার বিশেষ ; এই কার্যা অনুষ্ঠিত ना इरेल रेशरमंत्र विवाह इस ना। ठाति-वित व्यथिक विवाह कत्र। हेशामत निविध्न । ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহন্মদই এই রূপ নিয়ম করিয়া গিয়াহেন। কবিতা রচনায় আরবীয়দিগের विस्थ वामिक मुके इस, देशना भेगा तह-নাকে তাদৃশ সমাদর করে না। ইহারা कटर भएमा मार् त्रिक र्य, जांश क्रिम তিল মুক্তা-হারের ন্যার নিতান্ত অসং-लिके। इंहाता अथम कविका तहना कतिएक मिशित्न विनाशित्व नाग्न मितिष्य उदमब করিয়া থাকে।

পৃথিবীর মধ্যে প্রায় চতুর্দ্ধশ কোটি
বাট লক্ষ মুসলমান আছে, ইহারা সকলেই
মহম্মদকে ভবিষ্যন্ধকা বলিয়া সম্মান করিয়া
বাকে। পূর্বে জানুস দেশের পশ্চিম আফুকার উত্তর ভারতবর্ষ আসিয়ার সনিহিত
দ্বীপ সমূহ ও কৃষ্ণ সাগরের দক্ষিণ তীর
প্রভৃতি অনেকানেক স্থানে মহম্মদের ধর্ম
অবলম্বিত হইয়াছিল। অদ্যাপি এই সমস্ত
স্থানে এ ধর্মের প্রাত্মভাব দেখা যায়। এক
সময়ে মুসলমান ধর্ম যে এত প্রচার হইয়াছিল, মহম্মদ ও তাঁহার শিষ্যগণের অস্ত্রবলই তাহার কারণ। ইহারা সকলেই ধর্মপ্রচার কালে নিতান্ত কঠোর ব্যবহার করি-

তেন! তৎকালে মনুব্যত্ব এক কালে ইহাঁ-দিগকে পরিতাগি করিত। ইহাঁদিগের মধ্যে যিনি বিশেষ পরাক্রম প্রকাশ করিয়া ধর্ম প্রচার করিতেন, মহম্মদ ওাঁহাকে "ঈ্শবের কুঠার" কাহাকেও বা "ঈশরের তরবারি" এই ৰূপ পদবী প্ৰদান করিয়া উৎসাহিত করি-তেন। আমাদিগের পুরাণ পাঠ করিলে যেমন দেখা যায় যে রাজারা যুক্তে প্রকৃতি বিধানের নিমিত্ত পরলোকে লত্য নানা একার তোগা দ্রব্যের প্রলোভন দেখাইয়া সৈন্যগণকে উৎ-माह्ड क्रिट्टन, महत्त्रम धर्मार्थ युक्त क्रिट्ड অগ্রসর হইবার নিমিত্ত সাধারণকে সেই ৰূপ প্ৰলোভন দেখাইতেন। কিন্তু আশ্চৰ্যা এই धर्मगुरक भूक्रायत कथा मूरत श्राकृक কথন কথন মহিলারা কোমল করে করবাল লইয়া রণস্থলে অবতীর্ণ হুইত। কেবল একটি মাত্র খৃষ্টের ধর্মার্থ অগত্যা প্রাণ বিসজ্জন করিতে দেখিয়া বিশিত হন, তাঁহারা মুসলমান ধর্মের যুদ্ধকাও পাঠ করিয়া দেখিবেন পূর্বে কি আশ্রুয়া ব্যাপারই ঘটিয়াগিয়াছে। আপনার জীবন ওপেকা ধর্ম রকাই শ্রেয় এই বিবেচনা করিয়া কত শত লোক অকাতরে মুসলমানদিগের অক্তে मखक व्यर्भन क्रांत्रशास्त्र । ७, इ। यात्रन इरेलन व्यमानि नहीत क्षेक्छ इहेश छेटी!

যে খানে ধর্মের নিমিত বল প্রয়োগ
করিতে হর, প্রকৃত বিশাস যে খলে প্রায়ই
ভান প্রাপ্ত হয় না, এট করিলে মহম্মদ
যাহাদিগকে বল পূর্ত্বক স্বধর্মে আনিয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে ধর্মে যথার্থ
বিশ্বাস অতি অপে লোকেরই ছিল।
যাঁহারা বাইবল পাঠ করিয়াছেন, বেছুইন
জাতি তাহাদিগের নিকট অপরিচিত নহে।
পূর্বে এই বেছুইন জাতীয়েরা হাণিজ্যার্থ মকা
তীর্থে আগমন করিত। মহম্মদ বল পূর্বক
ইহাদিগকে স্বধর্মে দীক্ষিত করেন। এই

জাতীয়েরা গৃহনিশাণ করিত না, নির্জন প্রা-ভুরে পট্মগুপ প্রস্তুত ক্রিয়া বাস করিত এবং मनुष्ठा हेशिनित्रात श्रधान वावनाय ছিল। ইহারা ম**ংখাদের বলে বশীভূত হই**রা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলেও তাহাতে বিশেষ শ্রদা করিত না। ইহারা কহিত আমরা যে হলে বাস করি, তথায় জল নাই, সুতরাং ধর্ম সাধনার্থ কি প্রকারে স্নান করিব; आमारमत अर्थ नाहे, कि बर्ल मतिखिमिरगत তৃপ্তি সাধন করিব; আমাদের সকল দিন প্রার উপবাদেই যায়, কেন আমরা মহম্মদের আদেশে এক মাস উপবাস করিব; ঈশ্বর मर्त्वहें काइन, कि निभिष्ठ मका जैर्थ यमिश्र इंश्रांनिरशंत धर्णा विरम्य याहेव। আছা ছিল না, কিন্তু মহম্মদ ধর্মপ্রচার कांटल इंड्रामिटशंत होता विटमंस भाश्या পাইয়া ছিলেন ।।

আরব দেশে বছকাল অববি দাস বাবসাল প্রচলিত আছে। লোকে অর্থ দিয়া
দাস ক্রয় করিয়া রাখে। কিন্তু মহম্মদ
এই রূপ একটি নিয়ম করিয়া ছিলেন যে, যে
ক্রীত দাস তাঁহার ধর্মা অবলয়ন করিতে, তিনি
তাহাকে দাস্য হইলে গোচন করিতেন। ঐ
সেশে এক সময়ে জেলোন্নামক একটি ক্রীত
দাসকে তাহার প্রভু কহিয়াছিল যে তোমাকে
পোত্রলিকতা পরিতাপ করিতে হইবে, কিন্তু
সে তাহাতে সমতে হয় নাই। তথন তাহার
প্রত্বিপান্ধ হইয়া ডাহাকে সমস্ত দিন

১ আনাদিগের এই দেশে যেমন গলা সাগরে
সন্তান নিক্ষেপ করিবার প্রথা ছিল, পূর্বে বেছুইন
জাতিব মথোও এই রূপ রীতি প্রচলিত দৃষ্ট
ইইত ইহার। জীলোকের ব্যক্তিচারে অতিশর
মূলা করিত, এই নিমিত ইহাদিগের মধ্যে অনেকেই
কন্যা উৎপন্ন হইলে তাহার জীবিতাবস্থার সমাধি
করিত। ইহাদের মধ্যে অতিশর কুসংস্কারের
প্রাক্রনিব ছিল। ইহারা ছুত প্রেতের ভরে গলদেশে জত্ত বিশেবের দ্বা লোনাদি বারপ করিত।

অনাহারে কঠোর রোত্রের উত্তাপে হক্ষে
প্রত্তর দিয়া বালুকার উপর কেলিয়া রাখিয়া
ছিল, তাহাতেও সে দেব দেবীর উপাসনা
পরিত্যাগ করে নাই। পরিশেবে মহম্মদের
এক শিয়া তাহাকে ভাহার প্রভুর নিকট জ্বয় করিয়া মহম্মদের ধর্মে দীক্ষিত
করত দাসত্ব হইতে মুক্ত করিয়া ছিলেন।
মহম্মদ নীচজাতীর দিগের সহিত বন্ধুর ন্যায়
ব্যবহার করিতেন এই কারণে তাহারা মহম্মদক্ষে যথোচিত ভক্তি ও প্রদ্ধা করিত। যে
ক্রীত দাসেরা কেবল ধর্মের নিমিত্ত যক্ত্রণা
ভোগ করিতে ছিল, মহম্মদ তাহাদিগকে
ক্রের বরিয়া তাহাদিগের সকল ছংথ নিবারণ
করেন।

মহম্মদ যে কেবল বল দ্বারা ধর্ম প্রচার
করিরাছিলেন তাহা নহে, তিনি ঈশরের
প্রেরিত ও বিশেষ অনুগ্রহের পাত্র বলিয়া
সকলের নিকট আপনার পরিচয় দিতেন।
এবং তাঁহার ক্ষমত যে অসাধারণ তাহাও
তিনি সর্ব সম্প্রেক ব্যক্ত করিতেন। এই কপ্র
ক্রিদন্তী আছে যে মহম্মদ এক রাত্রিতে
সপ্তম স্বর্গ পর্যান্ত গমন করিয়া ছিলেন ।

২। মহম্মদ বরাক নামক এক জন্ততে 'লাবোহণ शुर्वक এक हाजिह मध्या मका इनेएक एवकनालम निशी मध्यम अर्ग अर्थास गमन करियां हितन। अ क्षत्र गर्ना जारणका अवस्थित हो हो से मस्त्रात प्रभिन्न अग्रतम। धीवा मिन उक्के अल्पका भीव এবং कर्न रखीत कर्लत माग्नि धनाख। देशांत शृष्ठ-प्तर्भ छूट्टें भिक्त **आह्म। छै। होत्र ऋ**र्भ भमम क्ति. বার কালে চত্তারিংশ সহজ্র স্বর্গীয় দৃত ভাঁহার সম-ভিব। হিত্র গমন করিয়াছিল। মহম্মদ কএক পলের মধ্যে মকা হইতে য়েকসালমের মন্দিরে গাম্মকরে**ল।** তথায় তাঁহার সহিত সকল ভবিষাদ্বস্তাদিগৈর সাক্ষাৎ হয়। ঐ স্থান হইতে তিনি কঞক মুক্তের মধ্যে প্রথম অর্গে উপস্থিত হন। এই স্বর্গের সোপান তিন সহস্র পাঁচ শত বৎসরের পথ পর্যাস্ত বিন্তীর্ণ। এই পর্ব দিয়া মৃত মহুবা ও ভবিবা-म्बांनिता चर्ण भवन करतन। वश्चन उपात्र भिन्नी তথার তিনি প্রথেম্বরকে দর্শন করেন।
ঈশর তাঁহাকে "জগতের রত্ন" এই উপাধি
দিয়া বাৎসল্য ভাবে তাঁহার কন্ধ দেশে হস্তাপ্রণ করিয়াছিলেন। অনেকে এই কথায়
বিশাস করিয়া তাঁহার প্রতি অধিকতর ভক্তিমান্ হয় এবং অনেকেই ইহাতে বিরক্ত হইয়া
ভাহার ধর্ম প্রিক্রাগ করে।

মহম্মদ এমন অনেক কার্যা করিয়াছিলেন যে তাহা পরস্পর বিরুদ্ধ। সেঁ স্থলে লোকে তাঁহার প্রতি অণুমাত্র অনাস্থ। প্রদর্শন ক্রিলে তিনি গিত্রেল দূত উপদেশ দিয়াছেন এই বলিয়া তাহাতে সাধারণের সংশয় ছেদন করি-তেন। ইহা শ্বারা ভাষার অনেক গৃত ইচ্ছা भिक्त रहें । जिनि एयन लिक्ति धर्म भर्-कात कतिशाहित्नन, मिटेक्प छेशात्मत अत्नक ব্যবহারও সংশোধন করিয়া ধান। তিনি স্বধর্মাবলম্বী দিগের মধ্যে এইৰূপ কতকগুলি নিয়ম করিয়াছিলেন—কেহ ঝণ দিয়া অধিক इकि नरेट পाরিবে ना। विश्वा ও निরাশ্র দিগের প্রতি কেই শত্যাচার করিলে তৎ-क्रमां पिछ रहे र। ठाति खी की विका था-কিতে আর কেহ দার গ্রহণে সমর্থ হইবে না। স্বামীর স্ত্রুর চারি মাস দশ দিন অতীত ন। হইলে বিধবা অন্য ভৰ্তার আশ্রয় পাইবে না।

আমাদিগের এতদেশীর প্রাণের কণ্পিত জীবের
ন্যার নানাপ্রকার জীব দেখেন। প্রথম অর্গে একটি
ক্রুট দেখেন, তাহার দেহ পাঁচ শক্ত বৎসরের পথ
বাাপিরা আছে। তৃতীয় অর্গে এক মৃত্যুর দৃত
দেখিরাছিলেন; উহার চক্ষু সত্তর সহস্র বৎসরের
পথ বিজ্ত এবং তাহার মুধ এত প্রশাস্ত বে,নে এই
প্রেনাণ্ড প্রিবীকে অনায়ানে প্রাস করিতে পারে।
তিনি সপ্তম অর্গে এক আফর্য্য পৃত দেখিরাছিলেন। উহার মন্তক সহস্র সংখ্যক, প্রতিমন্তকে
সহস্র মুখ, প্রত্যেক মুখে সহস্র জিহ্না, প্রতি
ক্রিয়ার সহস্র ভাষা আছে। তিনি রাত্রির দশ
ভাগের এক ভাগ ব্যয়ে এন্ডটা প্রাণ গ্রনাগ্রন

খাস রোধ করিয়া কোন জীবকে নর্ছ করা হইবে না। ঈশবরের উদেশে হিংসা না করিলে কাহারও পশু পক্ষীর ম'ংস আহার করা অবিধেয় এবং প্রতিমার উদ্দেশে যে সমস্ত দ্রব্য প্রদত্ত হয়, তাহা ভোজন করাও অকর্ত্বা।

হিজ্রা শকের চতুর্থ বংগরে মহন্দাদ দ্যুত জীড়া, পুকর মাংস ভক্ষণ, শর পরীক্ষা, প্রতি-मूर्खि निर्मान, यमाशान এই मकल कार्या विटमव कतिया नित्यथं कदत्रन। এইৰপ আছে একদা বজনীতে মহম্মদ কোন সম্ভান্ত ব্যক্তির গৃহে বিবাহোপলফে নিমন্ত্রিত হইয়া-ছিলেন। তথায় অনেক লোক মদ্য পান করিয়া পথি মধ্যে বোরতর বিবাদ উপস্থিত করিয়া পর**ম্পর হত ও আ**হত হয়। প্র দিন व्योटि यथेन भश्यम शूट्ट क्षेट्रांशभन राजन, তথন পথের মধ্যে এই রূপ ঘটন। ক্রকে দর্শন ও তাহার র্ভান্ত আনুপূর্বিক এবণ করিয়া মদ্য পানে অতিশয় বিরক্ত হন এবং তদবধি যে ব্যক্তি তাঁহার ধর্মাক্রান্ত হইরা मणुशांन कतिरत, तम वाख्कि शुक्रवत मुर्ख मिं छ इट्रेंद्र, धरे बांश धक्छि दावछ। छांशन क्दर्रन ।

মহম্মদের জীবিভাবস্থার ভাহার শিষ্য ও অন্যান্য লোকে ভাহাকে স্বরভার ন্যায় দেখিত। উহারা মহম্মদের ছিল কেশ ও নথ বত্ন পূর্বক সঞ্চয় করিয়া রাখিত এবং ভাহার স্থানাবসানে ভূতলে যে জল পতিভ হইত, সকলে পবিত্র বোবে ভাহা পান করিত। জীলোকেরা ভাহার ধর্মে এমনি মোহিত হইয়াছিল যে, ভাহার ধর্ম এচার কালে কোন স্থলে যুদ্ধ উপাস্থিত হইলে উহারা সেই যুদ্ধের বায় নির্বাহার্থ আপনাদিগের অলকার পর্যান্ত প্রদান করিত।

মহম্মদ খারং যে ৰূপ ধর্ম এচারার্থ মুদ্ধ বিগ্রহাদি দারা লোক সকলকে উত্তাস্ত্র করিয়াছিলেন, তাঁহার শিংখেরাও ভাঁহা অ- পেক্ষা সহস্র অংশে লোকের উপর অত্যাচার করেন। ইইাদিগের দৌরাজ্যে কত রাজার রাজ্য গিয়াছে। কত লোকে পৈতৃক ধর্ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত এক কালে জন্ম ভূমি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া অ'সিয়াছে"। কত লোলে তেবল ইহারই নিমিত্ত মুসলমানদিগের হত্তে একাতরে প্রাণ্ পর্যান্ত সমর্গণ করিয়াছে।

७। **এই রূপ** প্রবাদ **মাছে বে, পুর্বে মহারাষ**ীয় দিলোর পারসা দেশে বাস ছিল। সংখ্যদের নিযা অব্রেকারের অত্যাচারে ভীত হইরা ইহারা ঐ দেশ এক কালে পরিতাগে করে। ইহারা পার্যা प्रभौत हाज अमक अहिड्डिंक वर्शीत। माधकांम ইইর আর একটি নাম। যথন ইখারা এ দেশের উপ্নিবাসী হয়, তদব্ধি ইহানিগের মধ্যে অনে-কে প্রতিন ধর্মা আভিপালন করিয়া পাবসীক না, ন খ্যাল খ্যা আসিতেছে এবং আনকেই হিন্দু का नौरवत अन्तिविक्ते दृष्टेवा हिम्मू धर्मा व्यवस्थन क-রিলা**ছে। সু** খনিদ্ধা আবুল ফ**জেল স্বঞ্চ্** মধ্যে এই জনজাতিকে মূল করিয়া পারসীফদিণের এই উপনি-বাসের বিষয় উ**ল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।** জিল্প আরু বেকরের সভাগেরে যে ইহারা প্রায়ন করিয়াতে এ কথা নিতাত সম্ভব বোধ হইতেছে না, কারণ আরুবেকর সুই বংগ্রমাত্র রাজ্জ করিয়াছিলেন 🐠 তিনি ধর্মায় কাল্ডিয়া দেশ অতিক্রম প্রিয়া সার ষ্টিতে পারেন নাট। বাছাই ছটক डेशीया एए पूमलमामिक्सित छाङ्योषः एत श्र**रम**म कराण करण करणाहार यात महस्य माहि। ऋनम्भूदार्ग मध्येषि थेटछ अहे भावभीकिमिर्यत छाउए स्ट्र्य আগমন ও উলাদিগের বোদ্ধণত্ব লাভের বিষয় উলিবিক প্রশাস্থে। এই এন্ধে এই জাতিকে লে-দেৱে সংগ্ৰ পরিগণিত করিয়া গিয়াছে। বিদ্ধ সভান্তি খণ্ডের বে কংশে ইছাদিগের এও।ত্ত আছে, তাহা বিচ্ও আচ হইয়া রহিয়াছে। তাহার করেণ এই দে মহারাট্রীয়েরা এদেশে আদিয়া ১থন **ধন** মাল উপাত্রন করিয়া এক**টি** গণনীয় জনতির **ৰধ্যে** দঙাল্মান হইল, তগ্ৰ আপনাদিগের এই মূল দে।ব োগন করিবার নিমিত্ত ঐ পুস্তকের **ঐ অংশ** যে স্থানে পাইয়া**ছে ড**ৎক্লণাং ভাছা চন্মসাৎ করিয়াছে। কিন্তু উহারা আপনাদিণের লেচ্ছাপ্রাদ গোপনের বিস্তর চেফী করিলেও कृष्णकार्यः इदेख्य शांद्र नाई। क्यिक्खी वाता थे

সংস্ত সাহিত্য

২৯৯ সংখ্যক পত্রিকার ৫০ পৃষ্ঠার পর।

हनः गाञ्च त्रमादकत्र मद्या भतिश्राणक হইয়া খাকে। ছন্দের কতকগুলি বিশেষ वित्यय नाम अत्यदम्त मञ्ज ७ जाकार। मृश्वे श्य । व्यातनाक ও উপনিयদে ছन्म्त উল্লেখ আছে। স্ত্ৰগ্ৰন্থেও প্ৰাচীন ছন্দ সকল সু-প্রণালী **ক্রে মুংগ্রহ করা হই**য়াছে। শৌনক-क्रुं माक्न श्राबिभार्या इत्माधान्न पृष्ठे এই সাকল প্রাতিশাগা কাতাায়ন-্রণীত প্রাতিশাখোর পূর্বে প্রস্তুত হইয়াছিল। मुख्ताः इंदा षि थाति। मर्त्रानुक्रमनी शार्व ক্রিলে ইছা অবগত হওয়া যায় যে কাত্যায়ন শৌনকের শি**ষ্য ছিলেন। নিদান স্থ**ত্তব मनम अलार्टरक मामरविष्ठी इन्त नृष्टे इय । এই স্থত বৈদিক ছনেদর ভিন্ন ভিন্ন নাম উল্লেখ করিয়া পরিশেষে একটি অনুক্রমণিকার অব-তারণা করিয়াছে। এই অনুক্রমণিকার একাছ

प्तांव निजल्लन क्षात्रांत्र **हरेग्राट्य।** याहाहे हरेक यश्रशास्त्र आवाशनमात्त छेशस वर्ग वाक ছিল। মছাবীর পারপ্রদাম ক্রিয়তুল নিগ্ন ক্রিয়া বণন সমুদ্রতীরে গিয়া বাস করেন, তথম ভাঁচার পাণের প্রায়শ্চিত করিবার নিমিত্ত এক য-জালত নের ইচ্ছা হয়। কিন্দু ওঁহার সংস্থা-পিত ঐ দেশে বাধাণ ছিল মা। একদা তিনি নমুর্দ্র-তেটে দণ্ডারমান আছেন, এই অবসরে পা-রসীক রাজা ছইতে চতুর্দ্দশটি মন্নব্য পোতে সারে: হণ করিয়া ভারত বর্টে আগগমন করে। পরশুরাম ভাছাদিগকেই উপবীত প্রদান পুর্যক डामार्गत **अस्छान मधूनांत निका** कडाहेना छा-शमात वज्य गायम कटतम। পেরিভিক্দিগের যেমন রীতি আছে তদন্তসারে এই অংশটি নানা প্রকার কল্পনায় পূর্ণ করিয়া সক্ষিত ক্রিয়া রা-थियांटल, किन्नु कन कथा এই माज। शाशीह इंडेक कम्पर्वाटन भावजीकिष्ठरगत छात्रछ नरसं मारामन, হিন্দু ধর্ম আহণ ও মহারাফ্রীর নামে খাত ছইবার কথা দৃষ্ট ছইয়া থাকে। আর্সিয়াটিক तिमर्क र अछ।

শ্বীন,ও ছত্ত্ব মজ্যের মজে যে সকল ছন্দ আছে। তৎসমুদারের বিষয় বিরুত করা হইয়াছে।

शिक्लनारगत ছरकाथञ्च विकास नारम প্রেসিছ। এই গ্রন্থ পতঞ্ললি-প্রণীত পাণিনির महाखारा बार्शका बिंदिक थाहीन नरहें। কেহ কেহ একপও সম্ভাবনা করেন যে পিদলনাগ ও পতগুলি একই ব্যক্তি, কেবল নাম মাত্র ভেদ। এই পিঙ্গল নাগ যে প্রাক্কত ও সংস্কৃত ছদ্দের স্থ্য করিবেন তাহা নিতান্ত আশ্চর্য্য বোধ হয় না; কারণ কাত্যায়ন বররুচি পাণিনির রৃত্তিকার ছিলেন; ইনি পতঞ্জালরও পূর্বতন ; ইনিই প্রাক্ত ভাষার এক খানি ব্যা**কর**ণ প্রস্তুত করেন। সুতরাং পিকল নাগের পূর্বেই যথন প্রাক্ত ভাষার ব্যাকরণ প্রস্তুত হইয়াছে, তখন তিনি যে প্রা-ক্লুত ভাষায় ছন্দের স্থত্ত করিবেন ইহা নিতান্ত অসম্ভব বোধ হয় না। পি**লল নাগের ছন্দো**-প্রস্থ ব্রন্থের অন্তর্গত নহে। কারণ ইহাতে रय नकल इस्मृत नाम উল্লেখ আছে, সে मकन इन्म (तरम नाहे। किस धरे शिवल धस् কোন কোন ছলোগ্ৰম্থে প্ৰমাণ স্বৰূপ উক্ত

যে সকল ছন্দোগ্রন্থ কোন শাখা বিশেষের নহে, সমস্ত বেদকে লক্ষ্য করিয়াই যাহা রচিত হইয়াছে, এই পিন্ধলের ছন্দোগ্রন্থ তা-হাদের অন্তর্গত। সাকল প্রাতিশাখ্যের টীকায় যাক্ষ ও সৈতব প্রণীত ছন্দো গ্রন্থকে এই কোণীর মধ্যে গণনা করিয়াছেন। এই ছুই ধানি গ্রন্থ এক্ষণে বিলুপ্ত হুইয়াগিয়াছে।

কে এক মাত্রা বলিয়া নির্দেশ করে, পিশানের মতে তাহা ছুই মাত্রা, দুতরাং দে স্থলে শিল্লালের সহিত জন্যের বিরোধ উপস্থিত হয়। ইহার সিন্ধান্ত করিবার নিমিন্ত প্রাতিশাখ্যের বোড়শ পটলে এই ৰূপ কথিত হইন্য়াছে যে মত তেদে মাত্রা-বৈষ্মা স্থাটিলেও যট সপ্রতি মাত্রা বিশিষ্ট হল অতিধৃতি নামে নির্দিষ্ট হইবে। কাত্যায়নেরও এই প্রকার মত।

যজুরেদ সংহিত। হইতে উদ্বত।

কিং বিদাসীদধিষ্ঠান মারন্তনং কতমৎসিৎ কথাসীৎ। যতো ভূমিং জনমূন্ বিশ্বকর্মা বিদ্যামৌর্ণোঅহিনা বিশ্বচক্ষাঃ ।

সর্বদর্শী নিথকর্মা কোবার অধিন্তিভ চইয়া কি উপাদানে ও কি উপকরণে ভূলোক ও খ্যুলোক সৃষ্টি করত সহিমা ছারা ব্যাপ্ত কনিংলন গু

ি বিশ্বতশ্দুকত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোৱার কত বিশ্বতশ্পাথ। সংবাজভাগ ধমতি সং পত্রীর দিনবাভূমী জনমন্দের একং ।

বিশতশাকু বিশ্বভোমুখ বিশ্বভোৱাই বিশ্বভস্পাৎ দেবতা একাকী প্ৰতন্দীল অনিভা পদাৰ্থে
ছালোক ও ভূলোক উৎপাদন কল্লত বাহা
নিজ শক্তিতে গার্থ করিভেছেন।

কিং বিধনং ক উ স রক্ষ আস বতো দাবিপৃথিবী নিষ্ঠ হকু। নীবিলো মনসা পৃচ্চতেত্ ভকাদধাতি ঠদ্ ভুবনানি ধার্যন্।

ভখন কোন্ত্রন ছিল, ও কোন্ত্রক ছিল বে ভাষা হইতে জালোক ও পৃথিবী অলংকৃত হইল; হে পঞ্জিগণ। তিনি বে স্থানে অধিষ্টিত হইয়। সমস্ত জুনন পারণ করিভেছেন, ভাষাও মনে মনে আলোচনা সরিয়া জিজ্ঞাসা কর।

যোনঃ পিভা জনিতা যো বিধাতা ধাসানি বেদ ভুবনানি বিশ্বা। যো দেবানাং নামধা এক-এব তং সংপ্রশ্বং ভুবনা যধ্যনা। বিনি আমাদের পিড়া, বিনি আনাদের জনক, বিনি জানাদের বিধাজা, বিনি সমুদায় ছান ও সমুদায় ভুবন জানিছেচ্ছেন, বিনি • দেবগণের পিড়া, বিনি অভিতীয়; তাঁহা হইতে ভিন্ন সমস্ত জগৎ উল্লেফ অনুসন্ধান করিতেছে।

পরো দিবাঁ পর এনা পৃথিব্যা পরো দেবৈ রমুরৈর্মদন্তি।

সেই বিদামান বিশ্বকর্মা ছালোক হইতে ভিন্ন, এই পূর্বি ছইতে ভিন্ন, দেবণণ হইতে ভিন্নও অমুরুগণ হইতে ভিন্ন।

ন তং বিদাধ য ইমা জজানান্য যুমাক। মন্তরং বভূব। , নীহারেণ প্রার্তা জম্প্যা চাসুভূপ উক্ধশাসকরতি

জীবগাণ অজ্ঞানকুজ্বাটকায় ও মিধা জল্পনার আছেন, প্রাণ লইয়াই পুরিত্পু এবং যজ কর্ম্মেরত হইয়া বিচরণ করিতেচে, এই জনা হে জীবগণ! বিনি এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভোমরা ডাঁহাকে জানিভেছনা, তিনি ভোমা-দিগের হইতে ভিন্ন, কিন্তু ভোমাদিগের অন্তরে বর্ত্তমান আছেন।

যে। ভূভানামবিপতি র্যামন্ লোকা অধি-প্রিতাঃ। য ঈশে মহতোমহান্।

ধিনি সমস্ত ভূতের অধিপতি, সমুদায় ভূবন যাঁহাতে প্রভিন্তিত আছে, বিনি নিয়ন্তা ও মহৎ অপেকা মহান্।

ভমীশানং জগত স্তস্ত্রশস্পতিং ধিষ্ণ জিল্পমবৃদ্ধে ভূমহে ব্যং॥

স্থাবর জনমের অধিপতি বুদ্ধির তির তৃত্তিকর সেই ঈশ্বরকে আমরা তৃত্তি লাভের নিমিত্ত আহ্বান করিতেচি।

এতবিনিস্য মহিমাতো জ্যাযাংশ পুরুষঃ।
এই সমস্ত জগত এই পুরুষের মহিমা, ইনি
ইহা অগেক। শ্রেষ্ঠ।

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিতাবর্ণং তমসং পরতাৎ। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যু-মেতি নান্যঃ পত্তা বিদ্যুতেইরনায়। धरे कानमत त्याजिमीय गरान् श्रूमयत्य वानि वानिटिकः , जाराक कानियारे मुक्ति साथ कराम, श्रमति वना श्रथ नारे।

मर्द्ध निरमश किछादत विद्याखः भूक्तवाषि । रेमन मूर्फ्तुः न विर्याक्षः न मर्द्या পরিক্রপ্রভং ।

সেই দীপ্তিয়ান্ পুক্ষৰ হইতে সমস্ত কাল উৎপন্ধ ইয়াছে। কেহ ইহাকে উৰ্জে, পাৰ্মে বা মধ্যে গ্ৰহণ ক্রিতে পারে নাই।

न उमा श्रीिका असि यमा नाम मरम् यनः॥ । जारात जेनमा नारे, जारात कीर्स्ति मरजी।

বেনন্তৎপশ্যনিহিতং গুহাসদ্ যত্র বিশ্বং তবত্যেকনীড়ং। তশ্মিরিদং সং চ বিচৈতি সর্বং সওতঃ প্রোভশ্চ বিভূঃ প্রজাসু॥

ভিনি ছজে য়ি, নিভা ও সমুদায় জগতের এক মাত্র ভাতায়; এই বিশ্ব ভাঁহাতেই সমাগত ও ভাঁহা হইভেই নিঃসূভ; সেই বিভু সমস্ত প্রভাতে ওভ প্রোভ হইয়া আছেন।

স নো বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা ধামানি বেদ ভুবনানি বিশ্বা। যত্র দেবা অস্ত্যানশানা স্তৃতীয়ে ধামনুধ্যেরয়ন্তঃ ।

তিনি আমাদের বন্ধু, তিনি আমাদের পিতা, তিনি আমাদের বিধাকা, তিনি সমুদ্য স্থান ও সমু-দায় অুবন জানিতেছেন; দেবগণ তাঁহাতে অমৃত আয়াদন করত দিবা লোকে অবস্থান করিতেছেন।

তবিপ্রাসে। বিপন্যবো জাগ্বাংসঃ সমি-দ্বাতে। বিফোর্যৎ পরমং পদং ॥

নিষ্কান অপ্রমন্ত ব্রাক্ষণেরা সেই সর্বব্যাপীর প্রম প্রদের উপাসনা করেন।

ঈশা বাদ্যদিদং সর্বং যথ কিংচ জগত্যাং জগৎ। তেন তাক্তেন ভূঞ্জীখা মা গৃধং কদ্য বিদ্ধানং।

এই সমুদায় পর্মেশর দারা আছাদন করিবে অর্থাৎ এই জগতে সর্বাত্ত তীহার বগাপ্তি স্মারণ ক-রিবে; পৃথিবীতে বে কিছু বস্তু আছে, ভাহা ভোমাকে প্রদন্ত হইলে ভোগ করিও, কাছারও ঘনে লোভ করিও না।

स्तिकारमा कर्नाता करीए। तिनामुदा साथ वन श्रुवंगार । स्कावरकाश्रामरकारि किस्तिकारणा गार्कात्मा मश्राणि ।

অচল কৰিভীয় ধন কপেকা বেগৰান অগ্ৰ-গামী এই ঈশ্বকে ইন্দ্ৰিপণ প্ৰাপ্ত হয় নাই, তিনি হিব থাকিয়া ধাৰমান ইন্দ্ৰিয় সকলকৈ অভি-ক্ষম ক্ষিয়া গামন করেন। তিনি আছেন ব্লিয়াই নায়ু ক্ষমি ক্ষিডেছে।

তদেজতি তলৈজতি তদ্বে তথিতে। তদন্তর্মা সর্ব্যা তছু সর্ব্যাম্য বাহতঃ।

ভিনি চলেন, ভিনি চলেন না; ভিনি দ্রে আছেন, ভিনি নিকটেও আছেন: ভিনি সক-লের অস্তরে আছেন, ভিনি সকলের বাহিরেও আছেন॥

যন্ত্র সর্বানি ভূতান্যাত্মনোবানুপশাতি। সর্বভূতেযু চাত্মানং তভো ন বিচিকিৎসতি॥

যিনি প্রমাত্মাতে সকল বস্তু ও সকল বস্তুতে প্রমাত্মাকে দর্শন করেন, তিনি আর উহিংতে সংখ্য করেন না।

ন প্রাণা চ্ছুক মকার মত্রণ মধাবিরং শুদ্দ মপাপ্রিদ্ধং । কবি র্মনীয়ী পরিভূগ স্বান্ত র্মাধাতথাতো হথান্ বাদ্ধা ছোমতীভাগ সমাভাগ ॥

সর্বব্যাপী, দীল্ডিমান্, নিরব্যব পরিশুদ্ধ, ভাগাপবিদ্ধ, সর্ব্বদর্শী, সর্ব্বত্র, সর্বজ্ঞেষ্ঠ প্রপ্রকাশ সেই প্রমেশ্বর অনস্ত বৎসরের নিমিত প্রয়োজন সকল বর্গাবোগ্যকপে বিভাগ করিয়া রাখিধান্তন।

নমঃ শত্তবার চ মরোভবার চ নমঃ শং করার চ ময়করার চ নমঃ শিবার চ শিব-তরার চ ॥

ঁ মাঁহা হইতে কলাণ ও সুথ উৎপন হর. উাহাকে নমকার; বিনি কলাণকর ও সুগুলর, উাহাকে নমকার; বিনি মঙ্গুলরপণ ও মঞ্জুলুর স্বরূপ ভাঁহাকে নমকার।

পিতা নোহসি পিতা নোবোধি নমন্তেইস্ত মা মা হিংসীঃ। ভূৰি আমানের পিত। ; পিতার নায় আমা-দিগকে জ্ঞান দাও, ভোষাকে নমকার কর, আং-মাকে বিনাশ করিও না।

্বিশ্বানি দেব সবিত ছ্রিউনি প্রাপ্তব। বছতেং তল আসুব।

হে দেব। হে পিতা। সানাদের পাঞ্ স্বান অপনয়ন কর; এবং যাহা জল্যাণ ভাষা আমাদের নিমিত আন্যুন বর।

সানবেদীয় কর্মান্ত্রন্তানপদ্ধতি।

स्वरम्य छा अभीतः।

विवाह-अञ्चलाम ।

প্রিনাচন।

১। সম্পুদালা পুর্রাত্নে রুদ্ধি প্রাত্ত করিয়া লগ্ন সময়ে সম্পুদানশালায় উত্তা দিকে এইটি পেন্ত বস্তান করিয়া ও বিউর-আসন প্রস্তুতি বিবাহের উপকরণ সকল স্থিতিত করিয়া পশ্চি-যাভিমুখ হইয়া উপবেশন ও অচমন প্রর্থক হিন্ত করিয়েন

া কর্তব্যে**ংশিন্ কনা। সম্প্রদান** কর্মনি ওঁ পুন্যাহং ভবত্যেনিক্রবস্ক ওঁ পুন্যাহং ভব-স্থোধিক্রবস্ক ওঁ পুন্যাহং ভবত্যেনিক্রমন্ত্র।

এই কণ্ডবা কনা সম্পূদান কর্যে আপনার। পুণ্য দিন বলুন, আপনারা পুন্য কিন বলুন, আপনারা পুণ্য দিন বলুন।

वत्र अ भुनाहरः।

সম্প্রদাত। কর্তিনাজিত্ জন্যা সম্প্রদান কর্মাণি ওঁ যক্তি ভবভোগিক্রতম্ম **ওঁ স্বন্ধি ভ**ব-ভোবিক্রব**ন্ধ** ওঁ স্থতি ভব^ত্তিবিক্রবন্ধ।

এই কর্ত্তির কল্প সম্পুদান কর্মে আপনার। সন্তিবসূদ, আপনারা বৃত্তি বলুন, আপনারা কৃত্তি বলুন।

वत । अँ यन्ति।

সম্প্রাতা। কর্তব্যানির কন্যা সম্প্রান কর্মণি ও ঋদিং ভবস্তোধিক্রবস্থ ও আদিং ভবস্তোধিক্রবস্ত ও ঋদিং ভবস্তোধিক্রবস্থ ! এই কর্ত্রা ক্রা সম্পূদান করে আপনারা ক্তিবৰুন, আপনারা ক্ষি বলুন, আপনারা ক্তিবৰুন।

वत्। अं क्षकाः।

শুপুনাতা। ওঁ স্বর্যাঃ সোমো যমঃ কালঃ
শক্ষো ভূতান্যহংক্ষপা প্রনোদিক্পতিভূমি
রাকাশং খচরামরাঃ শক্ষং শাসন্মাস্থায়
কণ্পধ্যিত্ সমিধিং।

স্থা, চক্ত্ৰ, ষম, কাল, প্ৰস্তান্ত, সন্থা, ভূতগণ, দিবা, রাজি, বায়ু, দিক্পাল, পৃথিবী, আকাশ, আকাশচর ও দেবগণ। ভোনরা ব্রাক্ষ শাসন অনুস্বাধে এই স্থানে সমিহিত হও।

বয়ণ ৷

১। তং পরে সম্পুদাতা কৃতাঞ্জলি ইইয়া বরকে বলিবেন।

ওঁ সাগু তবান্ আন্তাং।
তুমি ভাল করিয়া উপবেশন কর।
বর ওঁ সাধহমাসে।
আমি ভাল করিয়া উপবেশন করি।

সম্প্রদাতা। ওঁ অর্জয়িয্যামো ভবন্তং। আময়া ভাষাকে এর্জনা করিব।

वत्। । अ अर्थन ।

व्यक्ति। क्रतः

অনস্তর সম্পূদাভা বস্ত্র অন্তরীয় ও যজো-পদীজাদি অদান করিয়া ভাঁহার দক্ষিণ জানু ম্পান করিয়া বলিকেন——

উ গদ্য অনুকে মাসি অনুকরাশিন্তে ভাক্ষরে অনুক পক্ষে অনুক ভিথে অনুক গোক্রম্য অনুক প্রবর্স্য অনুক প্রবর্গ্য প্রন্তুক প্রবর্গ্য অনুক প্রবর্গ শ্রীঅনুক দেবশর্মাণং বরং অক্রিতং অনুক গোত্রম্য অনুক প্রবর্গ্য অনুক

দেবশর্মণঃ প্রপৌত্রীং অমুক গোত্রস্য অমুক প্রবর্ষ্য অমুক দেবশর্মণঃ পৌত্রীং অমুক প্রবর্ষ্য অমুক প্রবর্ষ্য অমুক দেবশর্মণঃ পুত্রীং অমুক গোত্রাং অমুক প্রবরাং শ্রীঅমুকনামীং কন্যাং শুভ বিবাহার দাতুং এতিঃ পাদ্যা-দিভির ভার্চ্য বরত্বেন ভবন্তং রূণে।

অদ্য অমুক মানে সুর্যা অমুক রাশিত্ব ছাইলে অমুক পক্ষে অমুক তিথিতে, অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার প্রপৌত্র, অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার পোত্র, অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার পুত্র ভূমি অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার পুত্র ভূমি অমুক গোত্র অমুক প্রেরর প্রিয়ক গোত্র অমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রেটী, অমুক গোত্র অমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রেটী, অমুক গোত্র অমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রতী, অমুক গোত্রা অমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রতী, অমুক গোত্রা অমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রতী, অমুক গোত্রা সমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রতী, অমুক গোত্রা অমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রতী, অমুক গোত্রা অমুক প্রেরর অমুক বর্মার নিমিন্ত এই পাদ্যাদি দ্বারা অর্চনা পুর্বক বর্মনেপ বরণ করি।

বর। ওঁ রুতোমি। ভাষি রুত হইলান।

সম্প্রদাত। যথাবিহিতং বর কর্ম কুর ।

থথাবিধি বর কর্ম কর।

বর । ওঁ যথাজ্ঞানং করবাণি।

বধাজান করি।

र। ज्यात को बाहात इहेरनक।

ব্ৰাহ্ম-বিবাহ।

গত ২৩ সাধাত ব্রাক্ষসমাজের প্রধান
আচার্য্য প্রদাশেদ শ্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ ঠাকুর
মহাশরের গঞ্চম পুত্র শ্রীমান জ্যোতিরিক্রনাথ
ঠাকুরের সহিত কলিকাতা নিবাদী শ্রীযুক্ত
বার শ্যমলাল গলোপাধ্যায়ের দিতীয়া কন্যার
ম্পাবিধি ব্রাক্ষবর্শের পদ্ধতি অনুসারে শুভ
বিবাহ সমারোহ পূর্বক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে ।

বিবাহ সভার বিষয়ের ত্রান্ধ এবং এছন্দেশীর প্রধান প্রধান অধ্যাপক ত্রান্ধ সকল
উপস্থিত ছিলেন। দরিতাদিগকে প্রচুর ভক্ষ্যভোজ্যে পরিত্প করিয়া বিস্তর অর্থ প্রদান
করাও হইয়াছিল।

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৯০ শকের আবাঢ় মাসের আর ব্যয়

আয়

२ २ ७ ॥ ० ०
२०५/ ०
re
5 b 11 5 *
ર ૧૫ છે ૦
to a margarita de la compania de la

বায়

ৰাধিক বেভন	9 3
ভৰুৰোগিনী পতিকা	F C / C
शुखकानम 🖫	9 >
रजानम	9 2 4 2' .
ডাক মাতুল	201 50
प्रांटनांक	01930
অনিরূপিত	23 0/3 8
পদ্ভি	१२०॥ ।

আয়		9	9	5	40	5	ی
পুর্বকার হিত					. 2		
•	 ar au a raineal rain		••••	•			

বার	• • • •	****	. ८७२		
হৈছ		•••	२ ৫ ७	1	

இ विष्यक्रकाथ शेरूत।

১৭৯**• শকের আবাঢ় সামের দানে**ব **আ**য় ব্যয় বি**ৰুদ্**এ

आंग्र

গুডিজাত সাৰ্থসরিক দান	1 500
बीवुक कामाकार्गाहत्व मूरबालावाम .	, , ,
" त्राममग्रान मूर्याशाधात	910

বায়

बीयूक नेगान हस्र व	सूत्र देकाछे छ
আবাড় মানের বেড	न,,, २०
ভায়	301 0
পুৰ্বকার হিত	288 /50
Withdraw college college	2001/30
বার	2•
হিছ,	2891/54
	की विद्यासनाथ शेक्द्र।
	कण्याप्रक

বিজ্ঞাপন।

সটাক সংস্কৃত ত্রাপাধর্ম দেবনাগর অক্ষরে।
সংস্কৃত ত্রাপাধর্ম টীকার সহিত দেবনাগর
অক্ষরে দিতীয়বার মৃত্তিত হইরা ত্রাপাসমাজের
পুস্তকালরে বিক্রম হইতেছে। মৃত্যা ॥ পানা

শীবুজ রাজনারায়ণ বস্ত্র প্রতি বর্মজন্ধদীপিকা সমাজের পুস্তকালতে বিজ্ঞরার্থ
আছে, তাহা ছুই খণ্ডে বিভক্ত। প্রভাকে
খণ্ড সভন্ত পাওয়া মাইতে পারে। প্রভাক
খণ্ডের মুল্য স্বাক্তরকালির প্রতি ৮০ আনা:
আর অস্বাক্তর কারির প্রতি ১ এক টাকা।
ছুই খণ্ড একত্র বাঁধানর মূল্য স্বাক্তর কারির
প্রতি ১৮০ টাকা, আর অস্বাক্তর কারির প্রতি
২ ছুই টাকা মাত্র

		Mest,	•	-
•	- 1	4.44	•	D 7
	.,			

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের	र्ख-
কালয়স্ বিজেয় পুস্তক	l
अनूश्रीन-शक्ष	ll o
मरक्ष उक्षिपर्या (स्वनागत अक्दत) .	
जाकायर्था व्यवस्य वंक (जिका क वाक्नाः	
ভাবপ্রাসহিত্ত)	lo .
चे व्यथम ଓ विजीय थे छ	·
(লাল কাল আকরে)	Sho
সংস্ত ব্ৰাহ্মধৰ্মা (তীকা সহিত)	10
বাললা ব্ৰাহ্মপৰ্য	15
बे वे दिखीय थे छ	de
वे वे जाःभरा गरंड	11 •
ব্রাহ্মধর্মের ও বিশ্বাস •	ll o
ত্রাহ্মধর্ণের ব্যাখ্যান-প্রথন প্রকর্ণ	No.
ঐ ঐ ভিডীয় প্রকরণ	110
गाद्याःत्रव	5
ভবানীপুর সাহৎসালে সমাজের বজুভ।	10
क्षिकांडा ड! न्यायादबद्ग राज् ड।	10/0
মানিক ব্রাহ্মন্মাজের উপদেশ 💎 😶	11 0
द्याचानमारकंद्र तस्तृष्ठा	las
রাজনারায়ণ বসুর বস্তুতা	11 •
বেহালা ব্রাহ্মন্মারেলয় বক্তা	:0/0
उत्रविमा अध्यय्य .	>
🛦 শিকীয় খণ্ড	tolo
ট্র জুড়ীয় খও 👑 👑	:33
ন ভিন খণ্ড একত বাঁখনে	3110
धर्म जबु मौभिका—ध्यथम छा शः	2
ঐ ুছিভীয় ভাগ	>
আত্মেৎকৰ্ষ বিধান	210,0
প্রভাহিত ক্রমোপাদনা	٥ نه
ত্র স্বাপ্ধিন •• •• ••	1.
ব্ৰংলাপাসনা পদ্ধতি	1.
রক্ষাক •••	750
প্রার্থনা এবং স্থাপ্ত	/•
আহাতভ্ৰিদ্যা	ه <i>ز</i>
শ্বাদিক।	a) o
পৌত্তবিক প্রবেশি	10
র্ডি গাইত কঠোপনিষং দেবনাগর অক	दब्र 🗸०

बीबत्वत উत्स्मा ७ ७९नाचत्वत्र छेशास	40
वित्रकाद्यां,	00
पर्या कर्छ।	10
প্রায়ের সংগ্রায়	15 •
সংগীত মুক্তাৰলী	10
সুভাৰ সঙ্গীত	to
গুল নঞ্জরী	
উट्यामनाञ्जीत	10
गृह कर्षा	Jo
त्खांबमांवा	10 .
थर्म मोका	7.
ধর্মাপ্রচারিণী পজিকা ১৭ ৮৭ শকের	
वक्व दाँधान	4.
ले जे ३१४७। ५१ मेटक्स	ya
व्हे थे ५० ५५ मटकत् .	240
দাপ্ত-শিরার অভিষেক়	(>0
ञ्चन।थन	130
लाका वावहात	10
ভূগোৎসৰ	10
वर्गमाना-क्षयम मर्था	(50
ঐ দিভীয় সংখ্য।	10
ंडव्रवाधिनीशिक्तका—३ १ :३ । १३ । १६	1901
29145195150152158	1881
৮৭।৮৮।৮১।শকের একরবঁগোন প্রতি	খণ্ডের
भूया	াকার্চ হ
Rs.	As
Defence of Brahmoismdan the Erahmo Soaj	4
Selections from Vaidanta	-
Hindoo Theism	1
Theists Prayer Book	. 1
Signs of the Times	. L
Vaidantic Doctrines Vindicated	. 2
Doctrine of Christian Ressurrection	. 2
Lectures on Patholgy of	
Fever	1 4
তত্ত্বাধিনী পত্রিকা কলিকাডা ব্রাক্ষসদাস ক	True sorfin
मारम ध्यक्ति इस । इस इस क्रिका ना कि	
মুখ্য তিন টাকা। ভাক মাল্ল বার্ষিক বা	ं कामा।
ं मध्य १२२१। कलिश्राक्ष ४२४२। २० साद्य ८	লাম বারু।



রক্ষ বাএকমিলমগ্রস্থাপী স্থান্য কিকনাসী জিলিং সর্বাস্থ্য । তালের নিত্যং জ্ঞানমনস্থং শিবং স্থান্ধরির ব্রুব্যুব্যুক্ত মেবাছিচীবং সর্বাহাপি স্বানিয়ন্ত, স্বাস্থ্য স্বাহিৎ স্বাস্থান্ধিমদ্ প্রবং পূর্ণম্বাতিমমিতি। একস্য ত স্থোস্নয়া পার্থিক নৈতিকক অভন্তন ডি । ডিকান্ গুটাটিক্তস্য প্রিয়ানার্য্যমান্ধনক ভদুগাসমূমের ।

ঋণোদ সংহিতা।

প্রথমনশ্রনসং প্রকলশানুধাকে প্রথমং হাজং।
কুৎসঞ্জাবিং জগতীক্ষদঃ অগ্নির্টেপ্রতা।
১০৯৫

२। हेगर (छाम्बर्ट (ठ छ। छ-दिनतम् दर्शनिक् मर गंदश्या गनी-गर्म। छुछ। हि नुः अमंछितमा म्रामाद्यं मृत्या मा तियामा नृष्यः छ्यं।

া 'অর্কতে' প্র্যায 'জাতবেদদে' দোভানাং উৎপনানাং বেদিরে জাত্তভাষ জাতধনায় ন জন্নযে 'মনীযথা' নিশিত্যা বুদ্ধা 'ইমং' এতৎ কুকুরুপং 'ডোমং'
ভোরেং র্থনিন ব্যা ডক্ষা র্থং সংক্রোভি তথা 'সংমহ্মে'
সমাকু পুলিতং কুর্মা। 'জন্য' 'অরোং' 'সংস্কি' সংক্রনে
'মঃ' জন্মানং 'গুনিভিঃ' গুকুটা বুদ্ধিঃ 'কল্লা' 'হি' কল্যানী
সমর্বা থলু তথা বুদ্ধ্যা স্তুমঃ ইত্যর্থঃ। তে 'আরো' ভব
'সংখ্য' জন্মানং স্বান্ধ্য স্বান্ধ্য স্বিত্র ন্ত্রা 'ব্যাবিধান'
হিংসিভা ন ভ্রান অন্ধান রক্ষ ইত্যর্থঃ।

>। যেমন শিশ্পী রথকে মংস্ত করে, সেই রপ্র আমরা বৃদ্ধি দারা পুজা অগ্নির নিমিত্ত এই স্থোত্তকে পরিষ্কৃত করি। আমা-দের এই বৃদ্ধি এই অগ্নির পুজার সমর্থ। হে অগ্নি! তোমার সহিত আমাদিগের সধ্য উৎপন্ন इरेल आगोमित्रात कमाठर अनिस्ट इरेल ना।

2026

২। যথে রন্য জারে স নাধ-তানুর্বা ক্ষেতি দ্বতে স্থার্থাং। স তৃতার নৈন্যশোতাং হৃতি রগ্নে সুখ্যে সা রিখানা ব্যং তব।

২। হে অগ্নি। যে যজমানের নিমিত্ত
তুমি দেবগণকে অর্চনা কর, সে কৃতার্থ হয়।
সে শক্রু কর্ত্তক অহিংসিত হইয়া বাস করিবা
থাকে, ধন প্রাপ্ত হয় এবং ধনী হইয়া উন্নতি
লাভ করে। দারিক্র্য আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতএব হে অগ্নি:
তোমার সহিত আমাদিগের স্থা উৎপন্ন श्रेत मात्र आगामित्रात्र कमाठरे अनिधे श्रेत मा।

>079

ত। শকেষ ছা সুমিধং সাধ্যা ধিয় স্তু দেবা ইবির দ্ন্ত্যা হ'তং। ছুমাদিত্যা আ বহু তান্তা ২ শাস্যমো সুখ্যে মা রিষামা বৃষ্থ তব।

৩। তে আরে 'ছা' ছাং 'সমিধং' সম্যাসিকং কর্তুং 'লাকেনঃ' লক্কা ভূষাক্ষ। ছং চ 'বিষঃ' আক্ষমীয়ানি দর্শ পূর্ব নাসাদীনি কর্মাণি 'সাধ্য' নিশাদ্য ছবা হি সর্ক্ষে বাগা নিশাদ্যভে। যক্ষাং 'ছে' ছবি অয়ৌ 'আবাক্তং' ক্ষমিগ্রিডঃ প্রক্ষিপ্তং চরুপুরোডালাদ্যিকং 'হবিঃ' দেবাঃ 'অদ্যভি' ভক্ষমিত্তি ডক্সান ছং সাধ্যেত্যুর্খঃ। জাসিচ 'ছং' 'আদিডাাম্' আদিডেঃ পুরান্ সর্কান্ দেবান্ 'আবহু' আক্ষম যক্ষার্থং আন্য। 'ডান' 'হি' ইদানী মের বহুং 'উন্সাসি' কান্যান্তে। অন্যৎ প্রবিশ্ব।

৩। হে অগ্নি! আমরা তোমাকে প্রদীপ্ত করিতে যেন সমর্থ হই। তোমাতে যে হবি প্রক্রিপ্ত হয়, তাহা দেবগণ তক্ষণ করিয়া থাকেন, তুমি আমাদিগের যজ্ঞ কর্ম্ম সাধন কর। এক্ষণে তুমি দেবগণকে আমাদিগের যজ্ঞে জানয়ন কর, আমরা তাঁহাদিগকে কামনা কুরিভেছি। হে অগ্নি! তোমার সহিত আমাদিগের সথ্য উৎপন্ন হইলে আর আমাদিগের কদাচই অনিষ্ট হইবে না।

2092

৪। ভরাদেখাৎ কুনবামা হ্বীংষি তে চিত্রহতঃ পর্বাণ পর্বাণ ব্যং। জীবাতবৈ প্রভূরং
সাধ্যা বিষেহিগে সুখ্যে মা রিবাল ব্যং তব।

৪। তে কাৰে তেও যাগাৰ্থং 'ইখাং' ইন্ধননাথনং এক-বিংশতি দাৰ্আস্থাৰত নামিও সন্মৃতং 'ভৱানঃ' সম্পাদবানঃ। তদনজ্বং 'তে' তুভাং 'হ্বীংষি' চক্লপুরোডাশাদীন্যয়ানি বহুং 'ক্ৰাম' ক্রবাম কিং কুর্মতঃ 'গ্রহা পর্মধা' থাতি পক্ষাহ্তাভ্যাই দর্শপূর্বনাল্যাং ৃ'চিডযংডঃ' স্থাই প্রভাগেইডঃ। দু স্থং 'জাবাডবে' জনাকং জীবনৌর্যাদ চিরকালাবভানই 'বিষঃ' কর্মানি জারি হোলাদীনি'প্রভর্থ' প্রাকৃতিরং 'সাধ্য' নিশাদ্ধ । স্থান্ত সমানহ।

৪। হে অগ্নি! আমরা ইন্ধন-সাধন সমিৎ
প্রস্তুত করিতেছি,তৎপরে প্রতি পর্বে তোমাকে
উবোধিত করিয়া আমরা হবি প্রদান করিব।
তুমি আমাদিগের জীবনের নিমিত্ত কর্ম
সকল সাধন কর। হে অগ্নি! তোমার সহিত
আমাদিগের সখ্য উৎপন্ন হইলে আর আমাদিগের কদাচই অনিষ্ট হইবে না।

6606

৫। বিশাংগোপা অস্য চরন্তি জ্নতবো দ্বিপদ্ন বছত চতুপ্রদ-ভূভিঃ। চিত্রঃ প্রকৈত উষ্পোদ-মুহা অস্যাগে সুখ্যে মা রিখাম। বুষং তবা ১। ৬। ৩০।

৫। 'অসা' অর্য়ঃ 'য়য়ৢবঃ' য়াডা রুয়য়ঃ 'য়য়য়ং'
সর্বেষাং প্রাদিনাং 'গোপা' গোপ্রিডারো রুয়য়য়য় সন্তঃ
'চরন্ধি' উদ্দাদ্ধন্তি। তদনজরং 'য়ঽ চ' ছিলং 'ড়িপাং'
মনুব্যাদিকমন্তি 'উত' অলিচ 'চতুস্পাং' চতুস্পাং গরাদিকং
বলতি তদুভ্যং আরু জিঃ' অয়ৢটকঃ 'জস্য'রুম্মিডিঃ'রয়ং'
আলিফাং অভুহ। হে অর্মে 'চিরঃ' বিচিত্র দীপ্তিযুক্তঃ 'প্রকেডঃ। াতৌ অক্ষারার্ডানাং সর্বেষাং প্রজ্ঞাণরিতা
প্রান্ধিতা 'উষসঃ' উরোদেরতায়াঃ অলি 'মহান' প্রতঃ
ভানিতেলি ভারার। উষাস্থ রাত্রে শ্রুরম ভাগে প্রকাশয়তি
অয়িত্র সর্বাস্থাং নাত্রৌ প্রকাশয়তি ইতি ভস্য গ্রণাধিক্যং
১ । ৬ । ৩০।

৫। অগ্নির রশ্বি প্রাণিগণের রক্ষক হইরা
উদ্বিত হইতেছে। ইহাঁর রশ্বি ভারা মনুবা
ও গবাদি জন্ত সকল আল্লিফ হইরাছে।
হে অগ্নি। তুমি বিচিত্র দীপ্তি যুক্ত ও বস্তু
ভ্রাপক; তুমি উবা অংশকা মহান হইতেছ। অতএব তোমার সহিত আমাদিগের
সধ্য উৎপন্ন হইলে আমাদিগের কদাচই
অনিফ হইবে না। ১। ৬। ৩০।

কোন্নগর পঞ্চন সাম্বত্দরিক ব্রাহ্মসমাজ।

se देखार्छ ५१३० भका

শ্ৰীযুক্ত বেচারাম চটোপাপ্যায়ের বস্ত্তা।

সমাহিত হইয়া ত্রেকাপাসনা "শান্তিই ঈশার-প্রীতির নিবাস-করিবে। পরিষ্ভ গগনে যেমন চক্রমার ভূমি। বিমল জ্যোতিঃ প্রকাশ পায়, তেমনি পরি-শান্ত হৃদরে ঈশ্ব-প্রীতি সহজেই প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। আকাশ মগুল নক্ষত্র পুঞ্জে খচিত থাকিলেও যেমন মেঘ কুজ্বাটিকা উপস্থিত হইলে তাহার শোভা সৌন্দর্য্য আর দেখিতে পাওরা যায় না, তেমনি আমার দিগের যানস-ক্ষেত্রে ঈশার-স্পৃহা নিহিত थाकित्व क्षम्य यमि मर्जमारे नाना विषया विकिश थारक, रेक्क्यि-अतृष्ठि मकल यपि সর্বকণই বিবিধ ব্যাপারে বিব্রত হয়, তাহা হইলে তাহাও তেমনি স্কৃত্তি পায় না। পরি-পহ্ন বীজ কলিকা কণ্টকারণ্যে নিক্ষিপ্ত হুইলে সহসা যেগন সরল ভাবে সমৃদ্ধিত হ্টতে পারে না, তেমনি চিন্তা-চঞ্চল ও ইন্দ্রিয়-लाल क्परा অবিনশর ঈশর-স্চাও मुन्दर बर्ल गिक्कि ७ डेन्नड इड्रेंड नगर्थ হয় না। পক্ষী যেমন নির্বাত সময়েই অ-বলীলাক্রমে আকাশ পথে ক্রভবেগে উপিত হইতে পারে, বিষয়-অব্যাকুলিত চিত্তও **তেমনি সরল ভাবে ঈশরের প্রতি** ধাবিভ रुट्ड मधर्थ इस । विरुष रामन भगन वि-হারের সামর্থ্য স**ত্ত্বেও ঝটিকা-কালে উ**ক্তীন হইলে বায়ু প্রবল-প্রহারে তাহাকে ভূতল-শারী করিয়া দেয়,তেমনি আত্মার ঈশ্বর-সন্নি-হিত চ্ইবার স্বাভাবিক অধিকার থাকিলেও यथेन अस्रदा भारेनयना निरेख्यना क्रान अवन वांबू वर्गान स्ट्रेंटि शांदक, ठाति क्रिक स्थन विषय-कोलाइल क्ष इर्डमा कूक किरोय

ममातृष्ठ हम, ज्यम छाहात्र मधा हरेट ज्यात-चित्र्र्य यादेवात जिल्लाम कत्रित्न जारातक **ग्रंगात-পार्काल**हे निकिश्व **रहेर** इत्र। তুর্বল যেমন লাহায্যের জন্যে বলিছের প্রতি ধাবিত হয়, রোগী যেমন আরোগ্য লাভের প্রক্রাশার চিকিৎসকের প্রতি অগ্রসর হয়, ভিকৃক যেমন কৃৎপিপাসা নিবারণ জন্য দাতার নিকেতনে আপন। হইতেই করে, তেমনি সকল অভাব অন্টন, আলঃ ও প্রার্থনা পরিপুরণের জন্য মনুষ্যের ঈধর-সন্নিধানে গমন করিবার স্বাভাবিক বল ও অধিকার থাকিলেও বিষয়-লালসা ও ইন্দ্রিয়-সুখ-ভোগ-স্পৃহা একান্ত বলবতী হইলে মানব-হাদয়কৈ এক পাদও ঈশবের দিকে অগ্রসর হইতে দেয় না। ভূমি যেমন কর্ষিত ও নিক্ষণ্টক না হইলে রোপিত বীক্ষ হইতে कान कर्णरे मुकल नमूद्शम रय ना, रञ्मनि আত্মা শান্ত সমাহিত না হইলে হৃদয়-নিহিত क्रेबंद-न्यृहां जमाक् बत्त छेमील हहें हा আত্মাকে সুধাভিধিক্ত করিতে সমর্থ হয়

• বীজ যেমন জল-বংশু আলোক প্রাপ্ত হইলে সহজেই অঙ্কুরিড হইরা মৃত্তিবা-মধ্যে মূল-প্রবিষ্ট করে, শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া পৃথিবীতে ছায়া দান করে, , এবং আকাশে কুসুম-গন্ধ বিস্তার করে, তেমনি ইন্দর-স্পৃহা-মূলে যন্ধ্রারি সিঞ্জিত হইলে, বিশুদ্ধ জ্ঞানালোকে ভাহার উদ্দীপন হইলে, সহজেই তাহা হৃদরে বন্ধমূল হয় এবং আ-স্তরিক সরল প্রীতি উপারের প্রতি উপিত হ-ইয়া ভাহার চরণ ক্রান্তিক্স প্রতারি ইইয়া সমুদার আজাকে—সমগ্র সংসারকে সুধা-ভিবিক্ত করে।

বীজের অধ্ব-উৎপাদিকা শক্তি থাকি লেও যেমন ক্ষকের যত্ন ও পরিশ্রমের ক্রা হইলে ভাহা হইতে আশানুষ্ণ কলোৎপত্তির

ব্যাঘাত হয়, তেমনি প্রতি ক্দরেই ঈশর-न्मृहा विषायान शाक्तलंड छाहात यथाविधि উष्मीश्रम मा इरेल प्रमुख अधितत महिल व्यक्षाचा-पार्रंश निवक इहेर्ड शांत ना। व्यश्रद्धाः विवरस्त्रतः नामः व्यादवारकर्वे नाध-व वनुरग्रत यञ्ज ८६की। छेष्ट्यांत्र श्रीतव्यटंगतः একান্ত প্রয়োজন। যেমন প্রতি দিন নিয়-ফিত ব্যায়াম কার্য্যে নিযুক্ত থাকিলে শরীরে প্রভূত বলের সঞ্চার হয়, তেমনি প্রভাহ रेखिए र परम-- हित्र मर्गाधरन यञ्जयुक शांकि। न क्षम्य निष्णाश ও निर्मान स्ट्रेड थात्क। हेक्कम-महलक्ष व्यक्ति-कृतिहम भूमः পুনঃ ফুৎকার প্রদান করিতে করিতেই যেমন তাহা প্রজালিত হয়, তেমনি অন্তর-নিহিত जियात-क्ल्रीक्षा आवग भनन ଓ निविधासन बाज़ारे अमील रहेशा जिस्ता। भिष्य पुरुष्त-**णित। अस्तिक क्ट्रेल त्यमन सूर्या अन्छ बन्धि** বারণ করিয়া দিগ্রিদিক্ আলোকিত করিয়া উদিত হয়, তেমণি প্রতি দিন সাধু সঙ্গে জ্ঞান-প্রসন্ধ করিছে করিছেই প্রাপ-**প্রবৃত্তি স**কল कौन-वल रहेश भटड़, व्यथमत्मानारका नि-मक्ता उद्याशांत्रनांश नियुक्त स्ट्रेश केशद्भव ধান ধারণা, পূজা প্রার্থন। করিতে করিতেই अन्य काम किभिन्न-भूक इट्या उट्टा ७४न भारतकारला **सर्वा-**कित्रावत गाहि जेखाहत्व भक्त त्काि विषय चारान जामाति परशत ক্র্যাকাশে প্রতিত হইলা চারি দিকুসমু-ক্ষালিত করিয়া দের। এই ৰূপ ব্ৰহ্মধাৰন ধারা মত আনামুদিগের জ্ঞান উজ্জ্ঞল হইতে ধানে, একা ক্তি প্ৰীতি প্ৰস্তুটিভ হইতে षांत्रे इस, ए 🕖 डिनि षांभात्रिंगत मिन ধানে অধিকলাক ৰূপে প্ৰকাশ পাইতে গংকেন : সূৰ্য্য উদিত হুইলেই যেমন পশু পकी का 10 हम. अहे क्रश्न क्रियंद्वत कार्र মুজন জ্যোতি যুখন আজাতে প্তিত হয়, फर्य**न हे जा**जीत गाह-निका छम इस। ऋर्फात

ष्यक्रामस्य रामन क्ष्यक्य वालुकारवर् श्रेरक অভ্রতেদী পর্বত-শিখর পর্যান্ত সকলই সুন্দর ৰূপে লক্ষিত হয়, ভেমনি সেই অন্তঃ-ফুৰ্য্য তাদি জ্যোতিঃ পরমেশ্বর যথন আত্মাতে প্রকাশিত হন, তখন কি কুদ্র আত্মা, কি বিশাল পৃথিবী সকলেরই স্বৰূপ ভাব বিজ্ঞান চকুর সন্মুখে উজ্জ্বল রূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। তথন আমরা আআর পাপ মলিনতা ও সংসারের কুদ্রতা সকলই এ-ত্যক অনুভব করিতে পারি। সেই সত্য স্র্য্যের উজ্জ্বল আলোকেই হৃৎপন্ম বিক্ষিত হয়, কর্ত্তব্য জ্ঞান প্রক্ষুটিত হয়। তথন গৃহত্তরা যেমন স্থাসেম সন্দর্শন করিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে গমন করে, আত্মান্ত সেই রূপ ব্রহ্ম-মূর্ত্তি অবলোকন করত জাগ্রত হইয়া উষার উন্মীলনের সঙ্গে সঙ্গেই আধ্যান্ত্রিক র*াজ্যে প্র*বেশ করিতে থাকে। সাধ**কে**র আন্ধা, উদ্যোগ ও অনুরাগ বলে যত অগ্রসর इंडेर्ड श्रांटक--डाहाज़िनगॅल ७ निखत्र क्रमग्र ঈ্রুরের জন্য যত পিপাসিত হয়, ঈ্রুরেও তত উজ্জল ৰূপে তাহার সন্নিধানে আত্ম-স্বৰূপ প্ৰকাশ করত আছার বল বীৰ্য্য দিও-ণিত চতুপ্ত ণিত ৰাপে বিদ্ধিত করিয়া ভাছাকে কৃতার্থ করিতে থাকেন। অতএন ব্রহ্মলাধন সমাক্ষত্ব ও আয়ান সাগা, ব্রহ্ম লাভ যার পর নাই আন্তরিক তপস্যা-সাপেক।

বীজ অঙ্কুরিত না শাখা প্রবে সুশোভিত হইলেই ধেমন রুষকের রুবি-কার্য্যের
পরিসমাপ্তি হয় না, অর্থাৎ যখন রুক্ষ মুকুলিত বা পুলিগত হয়, তথনই যেমন তাহার
আরে৷ অবিক যত্নের প্রয়োজন, তেমনি
যখন ঈশরের সহিত আত্মার ঈশৎ যোগ
নিবন্ধ হয়, যখন তার মঙ্গল-জ্যোতিঃ অপে
অপে আত্মাতে পতিত হইতে আরম্ভ হয়,
যখন শ্রন্ধা নদী ধীরে ধীরে সেই প্রেম-সিন্ধুর
ভাতিমুখে ধাবিত হয়, যখন তাহাকে গন্ধদান

कतिवात सना श्रीकि-कृत्रूम नगाक वि किमिष्ठ হইবার উপক্রণ হয়, তথন তেম্বি কৃষিকের আরে। অধিক সাবধান ও সভর্ক হিইবারই আবশ্যক। পুজ্পের মুকুল বা কলিকাতেই रामन की है मल्लग्न इस, टामिन आमात छन-তির মূলেই নানা বিশ্ব বিপত্তি সংঘটিত চইবার সঞ্চাবনা। কুসুম-কীট কুসুম-কলি-কার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যেমন তাহাকে শ্রী সৌরতে প্রক্ষুটিত হইতে না দিয়া ছিল ভিন্ন করত কৃষককে কল-লাভের প্রত্যাশায় বঞ্চিত করে, তেমনি সাধকের ঈশ্রের সহিত আধ্যাত্মিক যোগ নিবন্ধ হইবার সময়ে यपि কোন দুখিত লক্ষ্য হাদয়ে প্র-বিক্ট হয়, তাহা হইলে তেগনি তাহার আত্মার भोक्या शतिम्रान इत। यपि वार्थ नाधन যশোমান বর্দ্ধন প্রভৃতি কোন প্রকার হীন ভাব কোন স্থুত্রে অন্তরে প্রবেশ করে, তथन याँ प धन-भए, खान-भए, धर्म-भए कथ আত্ম-কীট এক বার অন্তর সন্নিহিত হয়, তাহা হইলে কুসুম কলিকার পরিণত অব-शाल्डर यमन कुमूम की है लाहाटक रूख की করিয়া ভূমিদাৎ করে, তেমনি তাহারাও ধার্নিকের ক্লেশ-সাধ্য তপস্যা-জনিত ফল লাভের সমরেই—মুর্গ সোপানে আরোহণ কালেই ভাহার আশা মূলে কুঠার নিকেপ कत्र नित्रशामी करत्।

যেমন পর্বত আরোহণ কালে লক্ষ্য স্থির রাখিয়া সাবধানে পাদ-বিজেপ না করিলে অধংপতিত হইতে হয়, তেমনি ধর্মমঞ্চে আরোহণ সময়ে আতার পরম লক্ষ্য পরমে-শরের প্রতি জ্ঞান-চক্ষ্ স্থির রাখিয়া সতর্ব-তার সহিত গমন না করিলে পদে পদেই পদ খালন হইবার সম্ভাবনা। 'অতএব হে সুধীর সজ্জন সকল। আত্মার লক্ষ্য স্থির রাখিয়া—ইচ্ছাকে বিশুদ্ধ করিয়া চির প্রতি-পালা ধর্ম-ত্রত পরিপালনে যত্নযুক্ত হও,

य निर्दिष उन्न-धारम উপनीय इहेरव। **অন্ত**রে শুভ বৃদ্ধি ও ধ**র্মা-শাসন**কে জাগ্রত त्रांथिया, हेल्या ठाकला ७ जनायु कामना **সকলকে** সংযত क्রত ऋषग्रक भाष সমাহিত কর, যে ঈশরের মঙ্গল-ছবি তাহাতে অতি महत्करे अधिविश्विष्ठ रहेत्वः निकाम ও निःश्वार्थ-जारव धर्मानुष्ठान कत्र, य गकल वांधा বিশ্ব **তিরোহিত** হইবে। লোকের হিতের थर्य-नाथन कत, धर्य-श्रकात कत, य क्रांम পথও সুগম হইবে। সেই প্রাণ-দাতা সিদ্ধি-দাতার মন্দনময় অভিশ্রায়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সৎকার্য্য সাধনে দগুরমান হও, যে ष्माधा विषय भक्ल अभाषाञ्च इटेरव, ष्रक्ति তুৰহ কঠিন ব্যাপার সকলও কোমল ভাব ধারণ করি<u>রে</u>। **লক্ষ্যের গু**নেই এক জম রাশি রাশি বীধা বিম্নের মধ্যে অটল-ভাবে ধর্মের সোপানে অগ্রসর হইয়া সহত্র আ-<mark>গাকে জাগ্রত করত আপনি</mark> কুচার্থ হয়, লক্ষ্যের দোষেই আর এক জন সহত্র পাপ দার প্রমুক্ত করত অসংখ্য আন্থাকে অন্ধীভূত क्रिय़ा आश्रीन नवकाधिएक विषय इरेएक थारक। माध्-लका भाख ममाहित भूक्स. প্রাণেৎসর্গ করিয়া প্রিয়ত্য প্রমেশ্বরের गरिया गरीयान् करतन-डांतरे धर्मारक मर्जव जर्युक मिथिवांत निभिन्न अव्याकृतिक स्नरः। যথা সর্বস্থ পণ করেন, কুটিল-লক্ষ্য হততাগ্য ব্যক্তি আপনার মশোমান খ্যাতি প্রতিপ-ব্রির নিমিত্ত প্রমন্ত হইয়া_র ঈশরকে ভূলিয়া আপনারই মহত্ত ও পুরুষ্ত্ব প্রতিপন্ন করি-वात जनाई वादूल रहा। भावू रेव्हात वटलर् কোন ব্যক্তি এক স্থানে অবলীলাক্রমে সংগ্র প্রকার সহমর্শের অনুষ্ঠান করিয়া আপনার ও অন্যের অনির্বচনীয় উপুকার সাধন করে. ইচ্ছার দোষেই জন্য ব্যক্তিন কোন জানের বছ কালের সংকীর্ত্তি-কলাপ বিভেগে করিয়া

निरकत अञ्चन-माधातरगत जनसाविक सनिष्ठ लका पूर्विक, रेक्ट अन्थ माय्य करता **इरेट्स** मन्द्रात **जांत धर्य-माध्रतत** अणि पृष्ठि थाटक हो। उथन श्रार्थ-माथनी नन्य ो। তथन ঈশবের পূজার জন্য আর তাহার হৃদর ভত ব্যাকুল হয় না, আ-প**নিই সকলে**র পূজিত হ**ইতে বাঞ** হয়। এতএব সেই ব্রহ্ম-ৰূপ লক্ষ্যের প্রতি সকলে দাবধানে জ্ঞান-চকু স্থির রাখিয়া প্রশাস্ত **जादव** जीवात व्यामिक धर्मशर्थ व्यामत इ७, কোন বংগেই পদ খলন ১ইবে না। আন্ত-রিত বি**শুদ্ধ প্রীতির দারা ভাঁহাকে অচ্চ**রনা কর, যে আয়া পবিত্র ও পরিতৃত্ব হুইয়া षाद्राम পार्टेद । रेष्ट्रांटक तर्र मञ्चल-मटस्स মঙ্গল ইচ্ছার সহিত মুক্ত করিয়া যুক্তাত্ম। হও, যে সংস্থারের কুটিল-প**্রাহ্ত**ে উত্তীর্ণ इट्डा निर्दिष्त अन्नवर्ष छेननी इट्टेंव।

হে মঙ্গল-ময় অখিল-বিধাতা! আমরা বিষয়-কোলাখলের মধ্যে পত্তিত হইয়। উদ্ধি-মুখে তো্মারই সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি ; তুমি রূপা করিলা আফাদিনে শোক-সন্তথ্ বিযান-জর্জরিত আয়াকে তোমার প্রতি জা-কর্ষণ কর। আমরা এখানে ছুর্জন্ম পাপ-প্রবৃত্তি ও সংসার-আসন্তি**ততে আবদ্ধ হই**য়া হে ত্রিভূবন নাথ! কাত্র-জ্পয়ে তোমা-কেই ডাকিতেছি, তুমি আমাদিগকৈ সং-পরে বন্ধন হইতে বিমুক্ত কর। আমরা সকলে সংসারের মোহ-ভিমিরে অহ্বীভূত ্^হা পথহার। পু**থিকের** ন্যায় এখানে ভাষ্য মাণ ব্যৱহার হে অতুন জ্যোতি জ্যোতি। कृषि काशामित्या महियादन श्रका विक हरेगा मध्यच अनर्भन एत्। जामता अविकाती रहेगाए यथाविधि क्लान वर्षात উদ্দীপনে উদাস্য প্রভাশ করিয়া পশু পাদ-পের ন্যায় মৃত্যুর প্রীন হইতেছি, হে অকিঞ্ন-গুরু! ভুমি আমাদিগকে অসূত

ধামে লইরা যাও। আমরা ভ্রাতা ভগিনী সকলে মিলে একতানে তোমার সমিধানে এই প্রার্থনা করি "অসতোমা সদ্যাময় তম-সোমা জ্যোতির্গময় স্ত্যোশ্মাহসূতং গময়। আবিরাবীর্দ্মএধি রুদ্ধ যতে দক্ষিণং মুখং তেন মামুপাহি নিত্যং"।

७ वक्त्यवाद्यिशेयः।

হিন্দধর্মের ইতিহাস।

৬০০ সংখ্যক প্রিকার ৭০ পৃষ্ঠার পর।

মনুবা প্রথা বনা অবস্থায় অবস্থান করিতেছিলেন : তথন তাঁহার না অন্ন, না বস্তু, না গৃহ, না সহায়, না সম্পত্তি ছিল; এখন कि, डीहांद्र जाना भगाल हिल ना। त्य भू-থিবী তাঁহার বাসস্থান হইল, তথন তাহ: অরণ্যে আচ্চন্ন ও সেই অরণ্য হিংস্র জন্ততে পরিপূর্ণ। প্রদৃ**ও তাপে ও ত্**রস্ত শীতে তাঁহার ना आअंग्र हिल, ना आकामन हिल। १९७ পক্ষীর মহিত বিবাদ করিয়া তাঁহাকে কুধা তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হইত। তিনি যথাপই পশু পका जरभकाउ मोन हीन हिल्लन। বাহিরে জড় জগৎ এবং অন্তরে প্রকৃষ শক্তি এই মাত্র ভাঁহার সহায় ও সম্পত্তি। দেখ এ ফণে তিনি কি উন্নত অবস্থায় আ**রে**াহণ করি-রাছেন ! যি**নি কৃন্দের তলে ও পর্বতের** গুঙার উলঙ্গ শরীরে অতি কক্ষে দিনপাত করি-তেন, আজি তিনি পৃথিবীর রাজা হইলেন, मुबग अमेलिकार राम कब्रिट लागित्लम, भरमान्त्र शतिष्ठ्रम । विजूषिक इहेरलम, मूथ ও সৌভাগা ভাঁহার দাসত্ব করিতে লাগিল। যে প্রকৃতি তাঁহার নিকট ছর্দ্দান্ত বলিয়া প্রতী-য়মান হইয়াছিল, সেই একতি আজি তাঁহার नानी इरेशा जाँहात शतिकातना कृतिएउट । যে পশু পক্ষী তাঁছার অন পান আহরণের ছুর্ভিক্রম বিশ্বস্থকপ ছিল, আজি তাহারা

তাঁহার হারে শৃংধলবন্ধ হইয়া অনুগ্রহ প্রা-র্থন। করিতেছে। যে বিছাৎ ও অগ্নিঞ্নিকট . তিনি কুপাপ্রার্থী হইরা কত উপাসনা করি-য়াছেন, আজি তাহার। তাঁহার দৌত্য কার্যো নিমুক্ত হইয়া আছে। যিনি আর্দ্ধ কোশ[°] অতিক্রম করিতে কত বিশ্ব বিপত্তির হত্তে নিপতিত হইতেন, আজি তিনি এক দিনের মধ্যে নির্বিম্নে কত শত ক্রোশ অতিক্রয করিতেছেন, সমস্ত পৃথিবী পর্য্যটন করি-তেছেন, উত্তালতরঙ্গতীষণ মহাসমুদ্রের বক্ষঃ-স্থলে রাজপথ এন্তত করিতেছেন; ইহা-তেও তাঁহার শক্তি পরিসমাপ্ত হয় নাই, তিনি ব্যোম্যান আরোহণ করিয়া নিরবলম আকাশ-পথে সঞ্চরণ করিতেছেন। যিনি অব্যক্ত শ্বরে কত আকার ইন্দিত করিয়াও আপনার মনের ভাব সপ্র্বরূপে অনাকে বুলাইতে কভ কঠ পাইতেন, আজি ভাঁচার মহার্থপূর্ণ বস্তাতে কতই অন্তুত কর্ম সম্পাদিত হইটেতছে: এমন কি, তিনি একটি ্ডায়ত অবলয়ন করিয়া নিতৃত গৃহ হইতে সমস্ত পৃথিবীর সহিত কথাবার্ত্ত। কহিতেছেন। সেই নগু লেহে বৃক্তলে অবস্থান অবধি বর্ত্তমান সময়ের আশ্চর্যা উন্নতি পর্যান্ত যে একটি সুদীর্ঘ সময় তাঁহার পশ্চাতে লয়মান রহিয়াছে, তাহা উচ্চৈঃস্বরে তাঁহার ধারাবা-হিক জয় লাভের সাক্ষ্য দান করিতেছে। কিন্তু একবারে তিনি এই উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই। এক অবস্থা হইতে আর একটি উন্ত অবস্থায় আরোচণ করিবার নিমিত্ত ভাঁচাকে কত পরীক্ষা ও কতই কন্ঠ স্বীকার করিছে হইয়াছে এবং ভাঁহার কত যত্ন ও कंड (हर्ष) विकल इहेश शिशाद्य ; उद्ध विनि ব্রুর লাভ করিয়াছিলেন। প্রথমে একটি সামান্য কুটীরও তাঁহার অধ্প আয়াসে নি-শিত হয় নাই। তিনি পরিবার-বন্ধ হই-বার পূর্বে কত বিশৃষ্থান ব্যবহার করিয়াছেন।

ভিনি কত পরীকার পর ক্ষেবাণিজ্য আরম্ভ কারিয়াছেন। তিনি কত ভ্রমের পর বিজ্ঞা লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এই কপ ক্রমে জেমে অগ্রসর হইয়াই তিনি এক্ষণে পৃপিবীর উচ্চ সিংহাসন অধিকার করিলেন।

এই সমস্ত বিষয়ে যেখন তিনি ক্রমে ক্রমে উৎকর্ম লাভ করিতেছেন, ধর্ম বিষয়েও তাঁহার উন্নতি লাভের অবিকল এই ৰূপ সোপান দৃষ্ট হইয়া থাকে। যেমন কুদ্ৰ শিশু খাদ্যাখাদ্য বিবেচনা লাভ করিবার পূর্বে কেবল স্বাভাবিক সংস্কারের বশনা হইয়া যাহা পায় তাহাই আহার করিতে যায়, সেই ৰূপ মনুষ্য প্ৰথমাবস্থায় বিচার শক্তি উদ্ভিন্ন হইবার পূর্বে কেবল স্বাভা-বিক ধর্মভাবের বশবন্তী হইয়াই ঈশবের পথে পদ কেপ করিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মও সেই ৰূপ হীনবেশ ছিল। क्यम कि. मनुगा य धर्माजीवी जीव छ সনুদায় সৃষ্টির এক প্রধান অংশ, তথন তিনি তাহার সুস্পর্য চিহ্ন বাহিরে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তৃৎপরে ভিনি এক व्यनिर्द्वितनीय शक्तिगाव छेथलांक दहिरलन : যাহা তাঁহার নির্ভরের ভাব হইতে আবিষ্কৃত হইল, পরিশেবে ঈশ্বরের পৃথক্ সন্তা তাঁহার कानत्तव याजिष्ट्रं करेतः; किह उथर अ তাঁহার ত্রন্দক্তান পরিশুদ্ধ হয় নাই। ঈশ্বর তাঁহার অন্তরে আবিভূতি হইয়াছেন, কিন্তু তিনি বাহিরে তাঁহাকে অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন এবং বাহা জগৎ হু**ইতে আপনা**র অত্ত্বীষ্ট দেবতাকে মনোনীত করিতে পারস্ত ক্রিলেন: ইপেরের মহিমা সকল ভাঁহার নিক্ট ঈশ্বর ২লিরা প্রতীয়মান হঠতে লা-গিল। কিন্তু তাঁদার মহিমা অসংখা; সুতরাং তিনি একটি যাত্র পদার্থকৈ ঈশ্বর বলিয়া पृथ इरेड शहितन मा। स्मा, ठळ, याह्र বহি ও মেৰ বিচ্যুৎ প্ৰভৃতি চনেক থলি তাঁ-

লার উপাস্য দেবকা হইলেন। ঈশ্ব দেশ ওরদে কত অসংখা প্রকার মহিমা বিভার করিয়া রাখিয়াছেন, সুতরাং দেশ তৈদে অনেক श्रील तमा वा जिस जिस रहेशा जितितन ; আর কতক্ণুলি দেবতা সকল দেবেই সাধারণ हरेतन । रेहात मरक गतक मनूरवात कण्णन।-শক্তিও কতকগুলি দেবতা নির্মাণ করিলা। जिनि जाशनारक यठ पूत्र जानिस्तन, जमन्-**শারে ভাঁহার দেব**কা সকলের প্রকৃতিও অব-ধারিত হইল। কালক্রমে পশু গফী ও বিশেষ বিশে , মনুষ্যেরাও উপাস্য দেবতার আসনে আংরাহণ করিল। পরিশেষে ঈশ্বরের সত্য স্বরূপ তাঁহার সমুদয় বুদ্ধিবৃত্তি পরিত্ঞ করিতে লাগিল। ঈশর-তত্ত্বের ন্যায় ধর্মের অন্যান্য তত্ত্বসকলও তিনি ক্রমে ক্রমে উপার্জন ক-রিতে লাগিলেন। সাধারণতঃ ইহাই ধ**র্মো**-ন্নতির রীতি। মনুষ্য জাতির পুরারুঙ্গে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনুন্যসন্থ কথন কথন উন্নতি হুইটে অবন্তিতেও অব্রো**হ**ণ করিয়াছে। কিন্তু সনুধাবন করিয়া দেখিলে मुम्मत कर्ल अङ्गीतराम इत्र त्य त्मरे व्यव-নতিই পরিণামে নবতর উন্নতির কারণ হইয়া উঠिशाइ ।

হিন্দু জাতির ইতিহাসে একটি বিষয়
কর্মের ও জার একটি ধর্মের যে ছুইটি স্রোত
নথিতে পাওয়া যায়, তাহার জনতিমুট ছবি
এই হলে প্রদাণিত হইতেছে; ইহা দারা হিন্দু
জাতির ভাব এক প্রকার হৃদয়ক্ষম হইবে এবং
হিন্দুধর্মের ইতিহাস বিষয়ে যাহা কিছু সংগ্রহ
করিতে পারিব,ভাহারও অপেকারত বৈশদা
সম্পাণিত হইবে । বিশেষতঃ হিন্দুরা পার্ধিব
ও জাগািমক এই উত্তয় বিষয়ের কোন্টিতে
কত দূর স্কৃতকার্যতো লাভ করিয়াছেন, ইহাতে
তাহারও চিক্ক প্রাণ হওয়া যাইবে ।

আমাদের বিভিন্নুক্র আর্যাগণ যথন অন্যাবর্ষ হইতে ভালাবর্ষে পাগ্যন করি-

লেন, তথন ইহা তুর্গম অরুণো আক্স ছিল; তাঁহারাতাহা পরিষ্ঠুত করিলেন , দৈত্য দানব वाकन প্রভৃতি দস্যাগণ তাঁহাদিগকে বারং বার আক্রমণ করিতে লাগিল, তাঁহাদের ধন সম্পত্তি সকল লুঠন করিছে লাগিল, व्यवः जैशास्त्र कियाक्तारं विश्व मिटड লাগিল। তাহারা তাঁহাদিগকে অসহায় পাই-লেই ধৃত করিয়া আপনাদের অধিকার মধ্যে লইয়। যাইতে ও তথায় যৎপরোনান্তি যন্ত্রণা দিতে লাগিল'। সমুদ্রের মধাস্থিত দ্বীপ इटेट उ प्रमाशं चात्रिया डाँशिक्तियं छे९-পতি করিতে লাগিল। আর্যাগণ জুদ্ধ ইইয়া উঠিলেন, তাঁহাদের বিপক্ষে অন্ত্র ধারণ করি-লেন ; যুদ্ধের উপকরণ সকল প্রস্তুত হইতে লাগিল; অর্ণা দশ্ধ করিয়া প্রপ প্রস্তুত করিলেন; ভাহাদিগের নগর সকল বিনয় করিয়া কেলিলেন °। তাহাদের দুর্গ সকল ভগ্ন করিলেন, ভাহাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিলেন, অপক্ত দশক্তি সকল প্রত্যাহরণ করিলেন। তাহার। পলায়ন করিয়া নিবিড় অরণো ও জুর্গম পর্বতে লুকায়িত হইয়া

১ অতি ঋণিকে অনুরেরা পীড়ামন্ত্র গৃহে প্রাবিষ্ট করিয়া তুষানল ভারা বধ করিতে চেটা করিয়া-ছিল। ঋক্বেদ সংহিতার ১ মণ্ডলের ১১৬ ছড়ের ৮ খাকু দেখ।

২ তুশো নামাখিনো: প্রির: কশ্চিড্রাঞ্চরি:। সচ দীপান্তরবর্ত্তিভি: শক্রতিরতান্ত মুপক্রত:সন্তেখাং জ্যার অপুত্রং ভুজুং সেনরা সহ নাবা প্রাহেশি। অশ্বিনমুগলের প্রির তুপ্র নামে কোন রাজর্বি ছিলন। তিনি দ্বীপান্তরন্থ শত্রেগণ কর্ত্তুক অত্যন্ত উপদ্রেক সইয়া নিজ পুত্র ভুজুকে সেনা সহ দোকা দ্বারা প্রেরণ করিরাছিলেন। ঋক্রেদ সংহিতার ১ মণ্ডলের ১১৬ প্রেরন ও শ্বেরর চীকা দেখ।

ও সংক্রি জানিজ্ঞা সাধা মুখান্ পুর বজ্জিন্ পুরুত্ব-সায় দর্নঃ! হে বজ্ঞার ইজা ভূমিই পুরুত্ব- ঋষির নিমিত্ত শক্তগাণের মাজত যুদ্ধ করিয়া ভাষাদিগের সন্ত নগর বিদীর্ণ করিয়াছিলে। ঋষ্বেদ সংহিতা ১ মণ্ডনের ১৬ পুরুত্ব ৭ প্রক।

রহিল। কতকগুলি আসিয়া আর্যাগণের শর-ণাপল হইল; আহাগণ কাৰুণা গুলে ভাহা-দিগকে অভয় দিয়া প্রতিপালন করিতে লাগিলেন °। আত্মরক্ষা ও তার লাভ করাই काहामित्रात उत्मना हिल; भूणताः काहाता जाशांपिरशत रेवतांठतं भीखरे दित्र्य रहेता शिटल्म। अत्मक्टक याभमानिरशंत्र मात्र छ-वड कतिया लहे**लन '। अवः अन्तरकत शूर्व** সন্মান অক্ষত রাধিয়া প্রণাম ভার প্রদর্শন করিতে লাগিলেন; এমন কি, তাহাদিগের महिक रेववाहिक ममञ्जू मः थाउँ व स्टेशा यागता ममूजद बील इहेरछ আসিয়া তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়া-ছিল, তাহাদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত রণভরী প্রস্তুত হইল; আপনার প্রাণসম পুত্রকেও তাহার অধিনায়ক করিয়া ছ-স্তর সমুদ্রে প্রেরণ করিলেন ।। তাঁহারা

৪ ভারতবর্ষের ইতিহাসবেন্তারা বলেন শরণাপর
দক্ষরাই ভারতবর্ষার শৃত্ত জাতির মূল। ঋগ্বেদেও নবো নধ্যে দাসের কথা প্রাপ্ত ছওয়া ধায়,
ভাছাও ঐ অন্থগত দক্ষ জাতিকে লক্ষ্য করিয়া
উক্ত হইয়াছে। ভত্তবোধিনী ৫ কণ্শা, ৩ ভাগা।
২০৮ প্রচা।

৫ কবনঐলুবের উপাখ্যান পত্রিকাতে প্রকাশিত ইইয়াছে। ঐ কবৰ এক দাস ছিল: তৎপরে থবিরা ভাষাকে আপনাদের সমকক্ষ করিয়াছিলেন। ঐ

৬ মন তি লাজার দেবদানী ও শর্মিষ্ঠা নামে ছুই
পরী ছিলেন। দেবদানী অনুরগুক শুক্রাচার্য্যের
কন্যা ও শর্মিষ্ঠা অনুররাজ রুষপর্বার কন্যা। এই
শর্মিষ্ঠার গর্ভে পুকু নামে যে পুত্র জন্মিরাছিল,
কোরব পাণ্ডব কংস ও জন্মসন্ধ প্রভৃতি ভাহারই
সন্তান। মহাভারত দেখা এই উপাধ্যাম ও পুর্বোক্ত উপাধ্যাম সকলকে ইতিহাস বলিয়া গণ্য
করা বাইতেছে না; কিন্তু ভদারা তথকানীম
ক্ষাচার ব্যবহারের বিলক্ষণ আভাস প্রাপ্ত হওয়া
বাইতেছে।

१ তুলোছ ভুজু মশিলোদমেনে রখিং ল কলিত-অমৃনী অবাহাঃ। ছে অশিলমুগল । বেমল মৃদ্র্ ব্যক্তি ধল পরিত্যাগ করে, সেই রূপ মহর্বি তুলা

এই ৰূপে ভারত বর্ষ শাসন করিয়া ভূক माञ्चा भः दाशन कतित्वत । छाहारमत मार দেশের নাম আর্যাবর্ত হইল: দাফিলাতাও তাঁহাদের ৰসভিতে পরিপূর্ণ হইল ; সমুদ্র-গর্ভন্থ ৰীপ সকল আর্য্যগণের উপনিবেশে ভূষিত হুইতে লাগিল ৮। তাঁহারা কৃষি বারিক। বিস্তার করিছে লাগিলেনঃ অর্থবংপাত-আ-রোহণ করিয়া দেশাস্তরেঞ্চ বাণিজ্য করিতে **চলিলেন । जार्शनाट्द्र मगाक कृत्यला-**युक्त कतिरलन ; त्वर क्रवर्ग अविविव रहेरलम : **क्ट युक्त विषाति अनुगीलन** कतिएड लागि-লেন , কেই ধর্ম কার্যোর অধ্যক্ষ হট্লেন। भिष्ण अ माहिरकात जैविक इंटरक नागिन : অঙ্ক জ্যোতিষ্ প্রভৃতি অভ্যুক্ত বিদা। সকরের चात्नाहमा चात्रस रहेल; कलावछी गान-পদ্ধতি প্রস্তুত ইল ; রাশি রাশি গ্রন্থ সকল প্রকটিত হইতে লাগিল: দেশ বিদেশে আন জাতির কীর্ত্তিকলাপ উভ্টীয়মান হইল। गर्श्विग्रत्व स्थूमन स्थापाणिक छात्, महा-वीत्रशंदात्र त्नामहर्यन बीत्रज्ञ, मश्कविशदात्र **पद्भ कावा नाठेक बार्ग्यशत्व की**विशेष्ठ **হইয়া ভারত কেত্রে** নিবন্ধ হইতে লাগিল।

ার্যাদিগকে প্রথমে দৈতা দানব রাক্ষ্য দ্যু প্রভৃতির সহিত সংগ্রাম করিয়া আপ-নাদের সক্ষ্যতা ভোগ ক্রিতে হইয়াছিল। কালজমে যথন আর্ম্যা নাম লুপ্ত এইল, যথন

ন্তীপান্তরস্থ শাক্রগণকে জয় করিবার নিমিত নিজ পুত্র ভুজুকে উদমেঘ সমুদ্রে প্রেবণ করিয়াছিলেন। ঋগ্ৰেদ সংহিতা ১ মন্ডল ১১৬ খাক্ত ৮ থক্।

৮ যাবা লহা, শক্টো প্রভৃতি বালী-দ্বীপে হিন্দুরা বমতি করিয়াছিলেন; তত্ত্বোধিনী ৬ কম্প ৬ ভাগ ৯৭ পৃষ্ঠা।

১ সমুদ্রং ম সঞ্চরণে সনিধ্যকঃ। বেমন ধনাতী বণিকেরা সঞ্চরণের নিমিত্ত সমুদ্রে আরোহণ করে। গ্রেম সংক্তিতা ১ নগুল ৫৬ স্কুত্র ২ প্রক্ত্য এই উপমা ছারা স্পাঠী বোধ ছইতেছে, বৈদিক সমুদ্রে বাণিক্ত্যার্থ সমুদ্র মাতা প্রচলিত ছিল। ইহাঁরা হিন্দু হইতে চলিলেন, তথ্ন য**্নাদি**-গোর উৎপাতে আক্রান্ত হইতে লাগিলেন।

স্যারাজ দ্রাযু**সা অনেক দিন ভার**ভ বর্ষের সুবর্ণ ক্রান্ত: ভোগ করিয়াছিলেন। তাঁহার অপস্ত দেশ সকল কালক্রমে হিল্ফাে পুন-প্রভা**নার করিয়া লইলেন।** কিছু কাল পরে মাসিডোমিয়ার লাজা ছুর্দান্ত আলেক-কাশ্মীর ও তফশিলার রাজাদি-গোর সহিত যোগ করিয়া ভারত বর্ষে এবেশ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; এক মাত্র পুনসু ভাঁহার বিশ্বস্থবাপ হইলেন। আলেক্- अत नाशियुक्त अनमर्थ स्ट्रेश इलना शुर्वक नकी भारत क्लेटलन । भूतरमत भूव मन्यूर्य गुरक প্রাণভ্যাগ করিলেন ; পুরদের সৈন্যগণও পলাগন করিল : কিন্তু পুরুস্ একাকী গজ-পুর্যেত আরোহণ করিলা সংগ্রাম করিতে लाशिटलम् । ७ मिटक मर्शभहाक प्रशासनम প্রক্রেপ্তা **সেনাগণ সমভিব্যা**হারে পুরসের मान्यार्थ **डिरमाशी स्टेटनन; পরিশেবে** সঞ্জি দ্বারা দেই যুদ্ধ পরিসমাপ্ত হইল। কিছু কাল পরে আলেকুলাওরের সেনাপতি সিলিউক্স ভারতের অন্তিদুরবারী বাংশ্ট্রিয়া রাজ্যের অধীশ্বর হইয়া ভারত বর্ষ আক্রমণ করিতে षाहेत्नमः । व पिर्क मध्याक एस्किश ভাষার প্রতিদ্বন্ধী হইয়া উঠিলেন। দিলি-উক্স চন্দ্রগুপ্তকে কন্যা**খান** করিয়া বন্ধতা ক্রকরিলেন এবং মেগাস্থিনিস্চক্রভপ্তের রাজসভায় সংস্থাপিত হইল।

বলিতে বলিতে সৌভাগ্য সূর্য্যের মধ্যাক্লকাল অতিক্রম করিলাম; অতঃপর হিন্তু
জাতির ইতিখান জদয়কে বিদারিত করিবে।

কই স্থাভূদির প্রতি আরবদিগোর দৃষ্টিপাত

বলোরা নগরের অধাক আপনার ভাতুপ্র কাসিমকে সিম্বুরাজ ধীরের বিগাজে প্রেরণ করিল; কাসিম দেবালে উপস্থিত হইরা ভাস্মণদিগকে মুসলমান হইতে যলিল।

তাঁহারা তাহার কথা অগ্রাহ্ম করিলেন। তাঁ-হাদের কণ্ঠ দেশে আরবদিগের শাণিত তর-বাল ক্রীড়া করিতে লাগিল; দেবাল সমভূমি হইল। অনন্তর কাসিমের সৈন্য সিন্ধু রাজ্যে প্রবেশ করিল ; রাজকুমার সন্মুখ মুদ্দে প্রা-ণত্যাগ করিলেন। বিপক্ষের সাংঘাতিক অস্ত্র আসিয়া সিশ্বুরাজের অধিষ্ঠিত মাতুলের গাত্রে ও ভারত-লক্ষীর বক্ষঃস্থলে নিপতিত रुरेल। वीत्र पत्नी वीत्रजननी निकुतां जगहियी ভগ্ন সৈন্য সংগ্রহ করিয়া রাজধানী রক্ষা করিতে লাগিলেন; শত্রু সৈন্য নগর বেষ্টন করিল। যবনের **হন্তে আত্ম সমর্পণ! রাজ-**মহিনী সহ করিতে পারিলেন না। রক্ষা তাঁহার এক মাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল, मर्खा कीयन जुक् हरेग्रा পড़िल। किছू काल পরে ভারতের অনতিদুরবর্ত্তী গঙ্গনী নগরে এক মূতন সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। মহ-মাদ গজনী দ্বাদশ বার আক্রমণ করিয়া ভারতভূমিকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিল। তাহা-তে ও ভারত বর্ষের জীবন যাহ। কিছু অবশিষ্ঠ ছিল, নহম্মদ ঘোরির **হত্তে নিষ্পিষ্ট** হইয়া গেল! এবং বিধ ব্যস্তভার **মধ্যে হিম্মু জা**তির সভাতা সমর ও অবস্থার সমূচিত পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া যে ৰূপ অভিনয় করিতে ছিলেন, তাহা কাহারও অপ্রীতিকর হয় নাই। কৃষি বাণিজ্য শিশ্প সাহিত্য প্রভৃতি প্রভাক अक्षरे जाहात मोन्हर्ग ७ रेन भूग अमर्गन করিতে ছিল: কিন্তু অধিকারী তাঁহার ৰূপা-ম্বর করিতে ইচ্ছা করিলেন , সুতরাং উা-शत जारमर्ग करनिया निकिश्व १६न : এফণে সভ্যতা দেবী তাঁহার আদেশমত প্র-স্তুত হই। আসিতেছেন।

প্রত্যা জাতির হতে একটি স্বর্গীর দীপ প্রস্থানিত হইতে ছিল; প্রচণ্ড বাজাও তাহা নির্বাণ করিতে পারে নাই। দিন দিন তাহার জ্যোতি ও শিখা বিস্তার পাইতে লাগিল, একণে তাহার আলোক সমন্ত পৃথি-বীর মন হরণ করিতেছে। আমরা তাহারই বৃত্তান্ত অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি।

ধুর্মভাবে ও ধর্ম তত্ত্বের অনুসন্ধানে
হিন্দু জাতি সমুদার পৃথিবীর মধ্যে অনিতীর।
হিন্দু জাতিকে যেন ধর্মের সহিত মিত্রিত
বলিরা প্রতীরমান হয়। এখানে সমুদার
কর্মাই ধর্মের বৈশে ও ধর্মের আদেশে অনুক্তিত হইরা থাকে; এমন কি, যুদ্ধ ধে
এমন নৃশংস ব্যাপার, ভাহাও কেবল ধর্মাত হইত। ধর্মবিষয়ে যত

প্রকার ভর্ক ও যত প্রকার মত উপস্থিত হুইতে পারে, তাহার সকলের প্রতিই হিল্ছ-দিগের দৃষ্টি নিপতিত হইয়াছিল। বিশে-যতঃ ইহাঁরা ধর্মের প্রাণস্করপ ঈশ্বরত্ত্ব मून्त्वरं पेलनिक कतिश हितन। धर्मात বিপক্ষেও ভূরি ভূরি তর্ক বিতর্ক লইয়া হিস্ফ জাতির মধ্যে যোরতর আন্দোলন হইয়াছিল; ভদ্দারা হিন্দ্র ধর্ম্মের মন্ত সকল বন্ধল পরিমাণে দংশোধিত হইয়াছে। হিন্দু ধর্মের আদি গ্রন্থ বেদ ভিন্ন ভিন্ন কালের ভিন্ন ভিন্ন ভাব সকল ধারণ করিতেছে। কালে কালে হিন্দ্ধর্মের যে সমস্ত মত ও বিশ্বাস উপস্থিত হইয়াছে, বেদ ও বেনাকের ন্যায় স্মৃতি পুরাণ ও তত্ত্ব সকল তাহা বহন করিতেছে। হিল্ছ ধর্ম্মের মত সকল পরিষ্কৃত করিবার নিমিত্ত নানা-বিধ দর্শন শান্ত প্রকটিত হইয়াছে। নানক চৈতন্য প্রভৃতি এক এক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ ক্রিয়া হিস্তু ধর্মে কত মূতন মূতন আলোক প্রদান করিয়া গিয়াছেন। কলভ, ধর্ম লইয়া হিন্দু জাতির মধ্যে যেৰূপ আন্দোলন হইয়া গিয়াছে, এমন আর কুত্রাপি হয় নাই।

कि ख वह नमछ जक पिरन नम्प्रेम हम नाहे। हिन्दू जाणित जनाना विषयात हेडि-हारम स्थमन जम पृष्टि हहेग्रा थारक, धर्मत हेडिहारमा सहे कुल जम आहा हु उम्रा गहिन

তেছে। **আয়ুদিগের সমর অবধি বর্তমান** সম্ব পর্যান্ত হিন্দুধর্ম্মের গতি আলোচনা করিলে যেমন মনুষ্য মনের পরিবর্ত্তন-শীলতা দৃই इहेबा थात्क, (महें किन धरे धकि में मा तन-থিতে পাওয়া যায় যে, সেই সকল পরিবর্ত্তন কোন না কোন প্রকার অনিষ্টের প্রতি বি-धात्नत निमिष्ठ राम मर्त्ताधाक नेश्वरतत रुख হইতেই উপস্থিত হইয়াছিল। কোন বিষয় আত্যন্তিক হইয়া উঠিলেই অনিষ্টের কারণ হয়; কিন্তু মৃদলস্থৰূপ প্রমেশ্বর এই ৰূপ নিয়ম প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছেন যে, যে বিষয় যথন আতান্তিক হইয়া সীমাকে অভিক্রম করিতে যায়, তথন অন্য দিকু হইতে তাহার প্রতিবিধান আসিয়া উপস্থিত হয়। যুগন গ্রী-মের আতিশ্য হইরা উঠে, তথন রুফি-বারা নিপতিত হইয়া পৃথিবীকে সুশীতল করে।

हिन्द्र्यत्यंत्र अथमानञ्चास मृश्वे हहेसा थाटक य व्याद्यात्रा श्रीय अधूनाय अर्म कर्म केहिक বিষয়ের প্রতিই লক্ষ্য বন্ধন করিল অনুষ্ঠান করিতেন এবং কি প্রকারে শতাগণকে নংহার করিব, কি প্রকারে তাহাদিগের ধন সমস্ত হমগত হইবে: এই প্রকার প্রতিহিংসার ভাবে আক্রান্ত হইয়া অনেক সময় হোম যাগ করিতেন। দেবতারদিগের প্রতি রুত-জ্ঞতাস্থচক স্তোত্ত সকলও ভূরি পরিমাণে প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে বটে; কিন্তু সেই কুতজ্ঞতাও অনেক সময়ে শক্রগণের প্রাণ সংহারে কুডকার্য্য হওগতেই সমুৎপক্ষ হই-য়াছে দেখিতৈ পাওয়া যায়। প্রার্থনাপূর্ণ মন্ত্রাদিতেও ঐহিক সুখ সাধনের উপযোগী বিষয় সকলই অধিকাংশস্থলে প্রা-र्थिड इटेरल्ट्रें। जैहारमत सिट व्यवसाय सिट প্রকার ভাবের উদয় হওয়াই মিতাস্ক সম্ভাবিত, তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই এবং তরিমিত্ত তাহারা ভক্তি ব্যতীত নিন্দার ভাজন কখনই हरेट शास्त्रम मा ; मधुख हरेट ए विन्छ বিশ্ব বাষ্প উথিত হয়, তাহাতে সাঞ্চাৎ
সহস্কে সোমাদের কোন প্রয়োজন দৃষ্ট হয়
মা বটে, কিন্তু ঈশার তাহা লইয়া মেঘরাশি
উৎপন্ন করিয়া আমাদের গ্রুতুর মনল করিতেদেন, সেই স্বপ তাহাদের সেই অগতা
বিল্ভিত আত্মভরিতার মধ্যেই যে ধর্ম
সংশুরিত ইইতেছিল, তাহাই পল্লবিত হইয়া
আমাদিগকে ছায়া দান করিতেছে।

किष्ठ काल भएत डीइराटमत टम्प्टे मगातक কর্মকাও সবিশেষ বিস্তার প্রাপ্ত ছইল। সেই সমস্ত বৈতানিক কর্মের মধ্যে অপেক্ষাকৃত উন্নত ভাব দৃষ্ট হইয়া থাকে। উন্নত উদ্দেশ্য সংসাধন করিবার নিমিত্ত ধর্ম সাধন করা আবশ্যক এই জাভাগ ভাগর মধ্যে প্রাপ্ত হওরা হায়। এই এগরে ভাঁহ,দের দৃটি পৃথিবীকে অভিজ্ঞা করিয়া ধর্মের প্রতি প্রধাবিত হইয়াছিল, কেবল এই সংসারে च्यादक इ**हे**शा थादक न[‡]है। বিন্তু কর্ম্ম मकल यथ्यद्वासाधि विस्ताति धरेवा छ-रिल: मीर्प काल बाांशी मछावित अनू-হোৱে অনেক অনেক আৰশ্যক কর্মেও বাধা পড়িতে ও অনেক বিফল কণাও জন-সমাজকে আকুলিত করিতে লাগিল। বিশেষতঃ প্রথমে শ্রহ্ণাস্পদ আর্যাগেন যে উদামপূর্ণ বিশানের বশবর্তী হট্যা কেবল গ্রদয়ের প্রভাবে ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ করিয়া ছিলেন, এ পর্যান্ত সেই জ্রোতই প্রবা-হিত রহিল; সুতরাং যাহাতে জানের আলোচনার হারা সেই বিখাস পরিমার্জিত হর, তাহার সময় সমুপ**ত্তি হইল**।

ইনার পরেই হিন্দু সমাজে জ্ঞান বিজ্ঞাননর প্রচুর আলোচনা দৃষ্ট হইরা থাকে। ক্ষিমিন আমার আনুসন্ধানে প্রকৃত হইতে লাগিলেন। তৎকাল-প্রচলিত যাগ যত সকল যে পরম শুক্ষার্থ সাধনের উপযোগী নহে এবং পৃথিবীর ন্যায় লোকা-

खरते विषय मूर्थ किंग क्या मेनूरवात शतम भूक्षमार्थ नदर, रेहा डीहा निरुश्त अछीडि स्ट्रेट লাগিল। কর্ম কাত্তের প্রতি **াহাদের আদর** শিথিল হইয়া পাড়িল, জ্ঞান কাণ্ডের ছহিমা-**टिसे डैं! शांद्र अग्रुपाय अद्यः क्य्रन शक्त शाही** इरेल। उका त्य अक माज महान् वस्तु, व्यक्षि বায়ু নহেন, তাহা মৃহর্ষিগণের জ্ঞান-নেত্রে প্রতিভাত ইইল। এত দিন উপাসনাপ্র-ণালী স্তোত্ৰ ও প্ৰাৰ্থনাপ্ৰধান ছিল; একণে कारा शानि अशान क्लेल। এই সময়ের আলোচনাকে ব্রন্ধজানের চূড়ান্ত আলো-ठना वित्यः श्रीकांत कता यात्र ना वटि किन्छ যে সকল মৃক্তিসাধন সভ্য ব্রাহ্মধর্ম্মের আ ধার হইয়া আছে, তাহা ঐ সগয়ের আলোচ-নার মধ্যেই শ্রচুর পরিমানে ইতস্ততঃ বিকিও রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়।

किछ এই সময়ে পণ্ডিগণের জ্ঞানানুরাগ এত আ্তান্তিক হইল যে, জ্ঞান ও কর্মের সময়ণ রকা নিতান্ত ছ্রাছ হইয়া উঠিল এমন কি, তাঁহারা জ্ঞানের ফল ও কর্মের ফল পরম্পর বিরোধী বলিয়া সিদ্ধান্ত করি-लन। छैशापत निकार कर्म मकल मुख्य লাভের বিরোধী সুতরাং জ্ঞান কর্ম্মের वित्ताधी रहेशा छेठिल। देशाट धरे रहेल যে, চতুর্দ্ধিকে তত্ত্বজ্ঞানের কোলাহলে কর্ম-कां अ मकल हिम्र जिम्र रहेर जागिल। अवः পশ্তিতগণ তর্ক বিতকে অবগাহন করিয়া তন-তল করিতে করিতে সুমধুর ঈশর তত্ত্বকে এমন জটিলতাতে আচ্ছন্ন ক্রিনেন নে, হৃদর আর তাঁহাকে স্পর্শ ক্রিভে পারে ना । मूरुतार जना धक्ति शतिवर्धन जाव-भाक इहेल।

হৃদয় মাহাতে পরিতৃপ্ত হয়, সাধারণ জনসমাজ তাহার জনা উন্মুখ হইয়া রহিল। ছ্রবগাহ তর্ক তরল ভেদ করিয়া তত্ত্বজান লাভ করা হৃদ্রর হইয়া উঠাতে সাধারণের মন जना निर्क व्यथाविक श्रेल। देविषक त्वर-त्वरी मकल कीशात्मत क्षणतंत्र अनुक्षभ श्रेत्रा सृङ्ग भूडिं পरिक्षश करिएक लागित्नन। कीशात्मत छेशामनात देविषक व्यगाली अपित-वर्षिक श्रेता सृङ्ग व्यगाली अविक्रिंक श्रेल। वित्यय वित्यय मनुत्याता त्मवज्ञ लाख करि-त्वरा । श्रित्यत्य कीशात्मत व्यक्ति। मकल निर्मिष्ठ श्रेटक लागिल।

এক্ষণে এই শেশেক্ত প্রণালী হিন্দুসমাজে
সাধারণের মধ্যে বাপ্তি হইয়া আছে। কিন্তু
হিন্দু শাস্ত্রে আরও কিছু প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে। শাস্ত্রপারেরা শিন্দু ধর্মকে ছুই ভাগে
বিভক্ত করিয়াছেন; এক ভাগে নানা দেবদেবীর প্রার্থনা ও যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি নানা
কিয়াকলাপের প্রনুঠান, প্রন্য ভাগে ব্রদ্ধজ্যান। পণ্ডিতেরা স্পর্যাক্ষরে প্রথিকারী
ভেদে এই রূপ ব্যবস্থা তেদ বিধান করিগাছেন এবং স্পর্যাক্ষরে একটিকে কনিষ্ঠ
প্রণালী, প্রার একটিকে উৎক্রেট প্রণালী
বলিয়া কীর্রন করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রজ্ঞ

শিক্ত গর্মের প্রকৃতির সহিত অন্যান্য
ধর্মের প্রকৃতির তুলনা করিলে ইহার সহিত
তহসর্পায়ের একটি মহান্ প্রভেদ লক্ষিত
হইয়া থাকে। খ্তীয় দর্দ্দে ঈশরের সহিত
অভিন্ন নপে ইন্ডদি জাতীয় মেরি নামক কোন
কামিনীর কানীন পুরের উপাসনা প্রচলিত
আছে ইহাই খ্রীয় ধর্মের বিশেষ লক্ষণ। এই
লক্ষণ মাহাতে নাই, ভাহাকে কোন প্রকারে
বৃষ্টীয় বর্দা বলা মাইতে পায়ে না। ইউনিটেরিয়ানেরা উক্ত নরোপাসনাক্ষপ উপধর্ম
হইতে একেখরের উপাসনা পৃথক করিয়া
লইয়া আপনাদিগকৈ যে ধ্রীয় বলিয়া থাকেন, অন্যানা খ্রীয়গণ ভাহা অসকত বলিয়া
প্রতিপন্ন করেন; ভাহাদিগের মতে ট্রিনিটেরিয়ান মতই যথার্থ খ্রীয় ধর্মা। সুতরাং

ঘণার্থ হৃতীর ধর্মে আমরা বাস্তবিক একেশর-বাদ প্রাপ্ত হৃততে পারি না। ইউনিটেরিয়ান্দিগের নার কর্য কংপনা করিয়া ভাষা
হুইতে একেশরবাদ প্রতিপন্ন করা আর মূতন
ধত্য প্রণালী সংস্থাপন করা উভয়ই সমান।
কিন্তু হিন্দু ধর্মের প্রকৃতি অন্য প্রকার দৃষ্ট
হুইয়া থাকে, হিন্দু শাস্ত্রকার দিগের সর্ব্রবাদিসন্মত একটি পৃথক্ প্রণালী আছে; তাহা
স্পান্টাক্ষরে একেশরবাদ প্রতিপন্ন করিভেছে এবং সেই একেশ্রবাদই হিন্দু দিগের
মতে মুক্তিলাতের সাক্ষাৎ কারণ উৎপ্রক্ত
ধর্ম বলিয়া কীর্তিত হুইয়াছে। অন্যান্য
ধর্মের সহিত ভুলনা করিলেও এই রূপ
প্রকৃতিগত আনেক বৈলক্ষণা দৃষ্ট হুইয়া
প্রাক্তে।

হিন্দু জাতি প্রথমে কর্ম পদ্ধতির আদর্শ প্রদর্শন করিলেন ; তৎপরে জ্ঞানালোচনার পথ পরিষ্কৃত হইল, তৎণরে ঈশরকে স্কদ-য়ের ঈশর করিতে হুইবে, তাহার আভাস প্রদৃশিত হইল: পরিশেষে পৌত্রলি-ক্তা প্রভৃতি উগধর্ম সকলকে পৃথকু করিছা निक्ष अनालीत असर्ग ह बता हहेल। এই बार्थ धक अकुछ धर्मात खेलानाम मकत ইত**স্ত**ংগ্রন্থত হইয়া কেবল নিমি**ত্ত কা**রণের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। রাজবারীর বছ গ্রাম হইয়া পুথিবীতে প্রি: গ্রে বায়ু জ্যোতি প্রভৃতি নিমিত সমাকৃতী একর **ब्हेटलरे दूरक**त चाकात পরিএए করে। ामहे ৰূপ হিচ্ছসমাজৰ বিতীৰ্ণ কেত্ৰে ধর্মবীজ রোগিত করা ছিল; কাল ক্রাম তাহার নিমিত্র কারণ সকলে সংঘটিত হুইল : अञ्चलकार्यकार राजास्त्र द्वार जारानात हारा বিস্তার করিতে লাগিল। মনুগ্যমন্তে अथम अवदा अवधि मनुस्तात मन এই उपा প্রসব করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতের্থি । সেই অস্বাভম কালে—আর্য্যাদিগের সমন্ত্র যে

কলিকা উপজাত হইয়া ছিল, তাহাই প্রস্থৃটিত হইয়া ব্রাহ্মধর্ম নাম ধারণ করিয়াছে:
এবং প্রগাঢ় বিশাদের সহিতব্যক্ত করিতেছি
যে, পদিবীর খাবতীয় ধর্ম কালক্রমে প্রফুল
হইয়া এই ৰূপে পরিণাম প্রাপ্ত ইইবে; এই
ভিন্ত ধর্মের ধিকাশ্র — এই ব্রাহ্মধর্মই ভারার
পূর্ব লক্ষণ প্রদর্শন করিতেছে।

মুসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্থার।

सुमलगान जित्रांत धर्म कोर्मा ठात अल्टन विज्ञान-छेशामना, मान, छेशवाम । जीर्थ-যাতা। উপাদনার পূর্বে শুচি হওয়া ইহা-দিগের মতে অভিশয় আবশ্যক;ইহারা কহে শরীর শুর্কিই আখার শুদ্ধি বাক্ত করিয়া লেয়। এই শুদ্ধি কার্যা উল্লিখের **স্বতন্ত্র** প্রকার, প্রথমত দশুকান্ঠ ছারা দন্ত পরিষ্কৃত করিরা সমস্ত মুখ তৎপরে বাহ, ককোণি, পদ ও মন্তকের সম্মুধ ভাগা অনুক্রমে এক বার ধৌত করে। তাহার পর হস্ত, মুখ-বিবর ও নাশারফু তিনবার ধৌত করিয়া প্রাকে। 'পুরিশেষে আদ্র-মন্তকের অবশিষ্ট জল বিছ ছারা কর্ণ-যুগল সিক্ত করে। হস্ত প্রাদি প্রকালন কালে অত্যে তন্ত্রৎ অংশের অঙ্গুলি সকল ধৌত করিতে হয়। এই রূপে শরীরের দক্ষিণ হইতে আরম্ভ ও বাগ পার্শ্বে শেষ করিয়া শরীর শুদ্ধি করে। ে স্থলে তল নাই তথায় পরিভ্ন বালুকা ছারাও এই কার্যা নির্ভি ছইতে পারে।

ম্সলমানের। দিবসের মধ্যে পাঁচ বার উপাসনা কলিট থাকে। সুযোগিরের পূর্ব, মূব হে, অপ্রভাই, পদ্ধা এবং সন্ধাণও প্রথম প্রহর রাজির অভাইত্তি সময় উপাসনার। প্রশন্ত কলে। কেই কেই রাজির প্রথম ইইতে শেষ প্রহর প্রান্ত যথন ইউক আর

এক বার উপাদনা করে। উপাদনা কালে करत-- नाच असला गरमान तमल अला " ঈশ্বর এক মাত্র, অবিতীয় মহম্মদ ভাঁহার মসজিদ কিয়া কোন প্রকার প্রেরিত। পরিচ্ছন প্রদেশই ইহাদিগের উপাসনার **छेशामना कांटल यूमलगांटनका पका**त অভিমুখীন হইয়া সর্গের দিকে চকু নিক্ষেপ कतिया थाएक। के समय देशता कक कक বার মন্তক নত করে। কিন্তু মুসলমান জ্রী-লোকদিনের উপাসনা-প্রণালী স্বতম্র ৷ ইহা -ৰিগকে <mark>মন্তক সন্নত এবং বাহু যুগল প্ৰসা-</mark> রিত করিতে হয় না। ইংারা ত**ংকালে** विष्ठ्य वरक तार्थ ७वः मृष्ठ्वारका आर्थना করে। পুরুষের সহিত মসজিদে যাইতে এবং উপাসনা করিতে ইহাদিগের নিষেধ আছে। ইহাদিগকে উপাননা কালে অলকারাদি পরিকাগ করিতে হয়।

পূর্দ্ধে সেবিয় জাতি যেরপ প্রণালীতে উপাসনা করিত, মুসলমানেরা তাহারই অনুকরণ করে। ইহারা উপাসনাকে নিত্য-অনুক্রের কার্যোর মধ্যে গণনা করিয়া থাকে।
শুক্রবার নাধারণ-উপাসনার দিবস। মুসলমানদিগের মতে শুক্রবার অতি পবিত্র। এই
দিবগে ইম্বর মনুলাকে সৃষ্টি করেন।

ধর্ম কার্য্যের বিতীয় অল-দান। এই দান তুই প্রকার প্রথম অর্থাদি দান; ইহাকে মুসলমানের। জাকটি বলে, অর্থীর ঘিতীয় প্রার্থনানুসারে লান; ইহাকে সাভাকটি বলে। প্রত্যেক মুসলমানকেই স্বস্থ আয়ের দশমাংশা দরিভাদিগের ভূথেমোচনার্থ দান করিতে হয়।

কৃতীয় অন্ধ উপবাস। প্রত্যেক বৎসরে
এক মাস কাল স্থানোদ্য হইতে স্থানিত
কাল পর্যান্ত মহম্মদের মতানুবর্তী এত্যেক
মুসলমানকে উপবাস করিয়া থাকিতে হয়।
এই রূপ উপবাস অতিশন্ত ক্টি-সাধা।

अहे नगर । विद्यान प्रदेश कीन श्रकांत विलान
ज्या वावहांत जयः श्लान करा निषिक विलाग
हेहाता विद्यान करत जयः माहाट हेन्स्टियत
कृष्टि हहेट भारत जमन कान कार्या है जनुकान करत नां हेहाता करह जहें जिभवान
बाता त्मह ७ जाजा भितिश्यक हम। जक
कन मूनलमान अञ्चलांत कहिसाहन जेभानना बाता क्रिमेरतत मिर्क गहिरांत भरथत
जर्किक श्रक्तिम करा गांत्र। जेभवान बाता
क्रिमेरतत आवारमत विह्यारित जेभनी कहेरेट
भारत जयः मान क्रिमेरतत मन्त्र जेभनी कहेरेट
भारत जयः मान क्रिमेरतत मन्त्र जेभिन्न करा

চতুর্থ অঙ্গ--- তীর্থবাত্রা। প্রত্যৈক মুসল-মানকে জীবনের মধ্যে অন্তত এক বারও मका छीएर्थ भगन कतिए इट्रेंट्र । यनि স্বয়ং না যাইতে পারে, তাহা হইলে প্রতিনিধি প্রেরণ করিবারও বিধি আছে, কিন্তু প্রতি-নিধিকে ভীর্থ স্থলের প্রতিউপাসনায় ও প্রত্যেক অনুষ্ঠানে প্রেরয়িতার নামোলেখ করিতে হইবে। যাঁহারা প্রৌঢ় হইয়াছেন, যাঁহাদিগের স্বাস্থ্য ও অর্গ-বল আছে, এই রূপ লোকই তীর্থ যাত্রা করিবার উপযুক্ত পাত্র। যাহারা তীর্থে গমন করে, মুজ্যুর পুর্বাবস্থার मात्र जाशामिशतक मधुमात विषयात এकि विद्राय वदन्त्रविष्ठ कतिरु इत्र । मकल, दूह-স্পতি ও শনিবার এই তিনটি যাত্রিক দিবস। তীর্থযাত্রীর। উহার মধ্যে দিবস আশ্বীয় স্বজন সকলকে একত্র আহ্বান করিয়া এই ৰূপ কহে আমি এই পবিত্র कर्तिं। योजा क्रिन, अकर्ष नेश्राद्वत इत्य সামার সমুদার কার্য্য, জীবন ও তোমাদিগকে मयर्भन कतिलाम। ७९ भरत वाणि हरेएछ নিৰ্গত ও ৰহিছারে উপত্তিত হইয়াই মকার **অভিমুখে মুখ পরিবর্ত্ত করে এবং কোরা**ণ हरेटड धरे वाका जिल्हा जादर छेक्रांतन कतिया थाटक "य कार्या कार्याटक अध्यदत्र

সম্পুথে লইয়া যাইবে তাহা সাধন করিবার নিশিত ঈশরের প্রিয়ভূমি মন্ত্রার দিকে মুখ পরিবর্ত্ত করিলাম "।

তীর্থাত্তা কালে মুসলমানদিগতে তিনটি নিয়ম প্রতিপালন করিতে হয়, প্রথম—কাহা-রও সহিত বিবাদ বিসম্বাদ না করা; বিতীয় অন্যক্ত নিন্দা ও কর্কশ ব্যবহার সম্ভ করা; তৃতীয় সন্ধীদিগের সহিত সম্ভাব সংস্থাপন করা।

গমন কালে অনাথ দীন দরিত্র দিগকে অবস্থানুসারে দান করিয়া যাইতে হয়।

এই তার্থ যাত্রিরা মকার সামিজে গমন
করিয়া আর কেশ ও নখ সংকার করে না
এবং দেশে গৈরিকাদি সৃত্তিকা লেপন করিয়া
ভৎকাল-সমুলিত একটি বেশ ধারণ করিয়া
ধাকে। তখন উল্রোকোন রূপ অলঙ্কার
পরিধান করে না। তার্থ স্থানে উষ্ণীয় বিয়া
অন্য কোন রূপ শিরোভ্রণ ধারণ করিবার
বিধি নাই; কিন্তু যাহারা অতিশ্য বৃদ্ধ তাহারা
আপন আপন দানের তারত্য্যানুসারে
কখন কথন তাহা ব্যবহার করিয়া থাকে।

যদি ত্রীলোক তীর্থ যাত্রা করে, ভাহা হইলে কি গ্রীষ্ম কি শীত সকল কালেই বন্ধে দারা ভাহাকে সর্বান্ধ আরুত করিতে হয়, এবং যত দিন না তথা হইতে প্রতিগদন করে, ততদিন ঐ ৰূপ বেশে কাল যাপন করিতে হয়! তীর্থ-ছলে উপস্থিত হইয়া কেহ কোন ৰূপ অপবিত্র বাক্য উচ্চারণ ও অপবিত্র কার্য্য অনুষ্ঠান করে না। কেহই তৎকালে স্কলাভির কথা দূরে থাক, একটি ক্ষুত্র কীটেরও জীবন নহা করিতে পারে না। কিন্তু যদি কোন ৰূপ হিংস্র জন্তু হিংসা করিতে আইনে, অবিচারিত চিত্তে ভাহাকে বিনাশ করিতে পারে।

যথন যাত্রীরা মকায় উপস্থিত হয়, তখন অনন্য-কর্মা হইয়া সর্বাত্তো এক জন পাঙার দক্তি মন্দিয়ে প্রবেশ করে। প্রবেশ ছারে
চার বার দণ্ডবৎ প্রণত হইরা একটি প্রার্থনা
বাকা পাঠ করে। তৎপরে মন্দিরের অভাশুরে গিরা ক্লম্ম বর্ণ প্রশুরের সম্মুখে দণ্ডবৎ
প্রনত হয়, এবং কএক বার ভাষা চুমন করে।
প্রনতর মন্দিরকে বামপার্শে রাখিয়া তিন
বার ক্রতে গতিতে ও চার বার মন্দ গতিতে
প্রদিফিশ করিয়া থাকে। এই প্রক্রিণ কালে
একটি স্তুতি পাঠ ও ঐ ক্রফা বর্ণ প্রভরকে
স্পার্শ করিতে হয়।

भरणात्नत भूर्जायधि शीर्थ याजीमिरगत মকার দলির প্রদক্ষিণ করিবার রীতি প্রচ-লিত আলে। পূর্বে কি প্রাফি পুরুষ **সকল**ই खेलक हरेश। अमध्यन कतिङ किन्ह **पर**णान এই কৃৎসিত এবলার নিবারণ করিয়া তীর্থ হাত্রীদিগের একটি বিশেষ পরিক্ষদ ধারণ করিবার ব্যবস্থা ওবর্ত্তিত করিয়। যান এবং দিবসের পরিবর্জে স্তৌলোকদিয়ের রাজি-कारल भन्तित । अपियन कतियात निराम कर्द्रम । मनिद्वत हुए किन गाउँ यात्र अम्बिन कत्। म्हेल याजीता मिलाद एक सायांड कविशा উৎ্বাহ্ত ধইয়া আপন আপন পাপ কার্যোর নিমিত্ত ক্ষমা প্রার্থন। করিয়া থাকে। তং-পরে তথা হুইতে নিযুক্তার হইয়া জেয় জেয় নামক এদিন্ধ পবিত্র কুপের নিকট উপস্থিত হইয়া সকলকে উদর পূর্ব করিয়া তাহার क्रम भाग क्रिएक इस । एके क्रम कीर्यंत কাৰ্য্য নিৰ্দাহ হইলে যাতীয়া একজন নাপি-एउत निकारे यक्षक मुखन करत जहर जरे সময়ে নাপিত ও যাত্রী উভয়েই একটি স্তব भार्त वरता उद्भारत से हिन दिन दिन একটি নির্ফিন্ট স্থানে প্রোথিত করিতে হয়। এ हे अगुन्छ कार्या गुन्नम इहेटल याजीता छीर्य ছইতে প্তাপ্থন করে।

পাওৰ পিৰিয়ালান ২৯ লাবৰ ১৭২০ শক্ত ৩৯ লাভা সভ্ত প্ৰিছে বুধ্বার ৷

প্রীতি ভাজনেব,

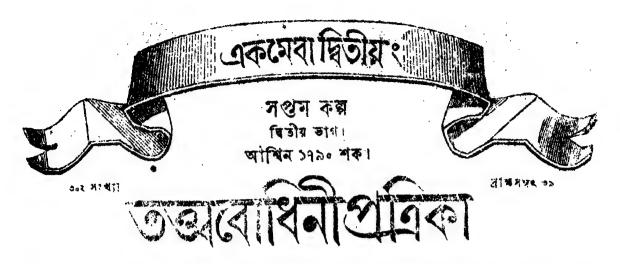
" उर जरकार कृतमा रहामा " शृथिती कामिनाक নিমিত্তে তাঁহাকে প্রতিদিন প্রদক্ষণ করিতেছে. কিন্তু নেই " পরো দিবা পরএনা পুষিবাা " তাহার নিকটে "তমসি ভিত্ন ভাষসোত্তরোরমু" হইরা রহিয়াছেন। সমুদ্র-গর্ড হইতে পর্বত সকল তা-হাকে জাদিবার নিমিত্তে মেঘ তেল করিয়া উন্নত मखरक छेट्ड छेथिछ इरेस, छोराता सा क्रांबिटड পারিয়া চিরকাল গুরু হইয়া রহিয়াকে ''ধ্যায় নীবা পর্বতাঃ। " ভাঁহাকে জানিবার নিনিত্র শিবাজের উদ্যানে গোলাব পাক্ষ টিত ছট্ল, মানস সরোবরে পদ্ম বিকশিতে হটল-কিন্ত তাঁচাকে মা জানিতে পারিয়া ভাহারা প্রাণ দান করিল। স্পর্ণ হোমা-রুন অনাহারে আকালে আকালে সঞ্চরণ করিয়াও তাঁহাকে জানিতে পাছিল না-মুগরাজ সিংহও কোন বন-দেবভার মিকট হইতে ভাঁহার বিধকে उपरम्भ भारत मा। याजा कृषि यूर्ण दूर्ण खर्व खरत व्यमः यो कीव कक हि शामन कतितन, कारते उँशित अस्यकाम लाहेस मा। आकर्षा महिना নিষ্কার অপ্রয়ন্ত মন্ত্রাই সকলের প্রবের উত্তর जिल्लम। " विष्नांश्म এछः शूक्ताः मश्रासम् स्वातिकः। নাত্ৰ ভমসত প্ৰস্তাধন ভাষেৰ নিনিদ্ধাইতি মৃত্যু-মেতি নানাঃপদ্ধ বিদাতে ইচনায়! " তিনি তীছার মাবিতাৰ বাছিরে দেখিলেল, তিনি ভাঁছ,র নিগুড় ভাব अस्टर पश्चिम्न- जिनि कानितन व " गामाव-ফুর্জনিত। স বিধাতা ধানানি বেদ ভুবনানি বিশা। यज दिना अमुक्रमानमानां छ शिर्ध धामब्रेशहतु सुः॥" जिमि ८२३ मकल यूर्यंत चाकत, मक्क कलगर्वत গ্রহ্মবরণ জগৎপিতার পরম্পদে ন্যক্তার করিয়া > कजार्थ बहेरलम। "मनः मञ्जाम ह महाज्ञां ख्वांत है। ननः শক্ত হৈ ও ময় ক্ষরায়ত। নমঃ শিবাথ ত শিবভ্রায় চ।

उदित्याः भत्रम्भमः।

Whose dwelling is the light of setting suns, And the round ocean, and the living air, And the blue sky, and in the mind of man, And rolls through all things.

निर्जास एकाकाक्षिणः ज्ञै मिदवसमाथ मर्थनः।

তত্ত্বাধিনী পত্নিকা কলিকাত, ব্ৰাক্ষসমাজ তইতে প্ৰতি নামে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছণ আলা। কণ্ডিম বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মান্ত্ৰল বানিক বার আলা। সম্বাহ্ন ১৯২৫। কলিগতাত্ব ৪৯৯৯। ১৩ ভাজ শুক্ত বার ১



ন্ত্ৰক পাঞ্জনিক এতা দীলানাৰ কিক্ষনাসীত্ত দিবং সাইনস্থাত। তালব নিত্যং জ্ঞানমনত ংশিবং কাজগ্ৰিয় বৰ্ণ গ্ৰেক বিবাদি বা কাজি বিবাদি সাইনিক কাজিক সাইনিক কাজিক ক

शारगुन मर्श्डा।

প্রথম জনস্য প্রদশাস্থাকে দিড়ীয়া স্থক ।
কুৎস অধিঃ জ্বাতীক্ষদঃ স্থিতের্বতা।

3:500

৬। ব নধুষ্কৃত হোতানি
পূর্ব: প্রশাস্তা পোতা জুনুর।
পুরোহিতঃ। বিশা বিদ্ধা আবিজ্যা ধীর পুরানারে সুথো
মা রিষামা বুবং তব।

চ। কে আয়ে দ্বং অনুষ্ঠাই আন্তর্ম হাগ্রা নেত্র দেশন করি প্রের্থিত। হল সাগ আন্তর্যুবসা ই ভ্রম অন্তর্যে হাগ্রিকালেকার্ডান। 'উড' অনিচ প্রেন ব্যবহার হাগ্রিকালেকার্ডান। 'উড' অনিচ প্রেন ব্যবহার হাগ্রিকালেকার্ডান। 'উড' অনিচ প্রেন্থাই মুখাই 'হোডা' দেশনামাজনাতা সুর্বাবহুত্রেভিন্তি অবস্থার হৌত্রস্য কর্মানঃ কর্ত্তী 'বাহিসি' ভ্রমি মানুহো স্থোটা মুখাই ভরপেক্ষনাস্য মুখ্যত্বহ। 'হল্প। 'প্রেলাভা' প্রেক্তির ইভানিনা ইপ্রের্থ শিক্ষকোনি। মন্ত্রাবক্ষণঃ প্রেন্থান প্রেন্থাই ইভানিনা ইপ্রের্থ শান্ত্রীতি ইন্ত্রাবক্ষণঃ প্রেন্থান। প্রেন্থাই ক্ষানা প্রিন্থাই শোগ্রিকালি। মন্ত্রাহিতঃ বিভ্রমান প্রেন্থা ভ্রম্বন স্থাবিত প্রেন্থাইতঃ' বিভ্রমান দাগানিনি ক্র্যানেটা 'ছিডঃ' অনুক্রাইরণোসি। বছা স্ব্রেন্থা কর্মান প্রেন্থাই দিনি আন্ত্রনীয়ে স্থানিত্রাসি। ক্ষমবং প্রেরাজিড বা ব্রহণ দেবপুরে জিলেল্য বৃহস্পতের কানি-নিধিছাক। তথাচ মছাভারং বৃহস্পতিলোনাং ব্রহার মনু-ব্যানাং ইতি। অতল ক্মিন ব্রহণে পূর্ব নদ ক্ষমস্থায় ১০৯পঃ সম্পিথ। সর্বাণি 'আডিছাা' ক্ষিণিয় ক্র্মাণি অন্বর্বরাণ বালীনি প্রিছান' ক্যান্তাং হে ধীর' আজ্জায়ে পুর্যানি ন্যাধিক ভাব ব্রাজিডেন্ সংসুর্গনি সারাধি। অন্যক্ষ

৬। হে অগ্নি! তৃমি যজের নেতা ও প্রধান লাতা। তৃমি সকলের শিক্ষরিতা ও যজের শোষক। তৃমি জন্মাবধি পুরোচিত। তৃমি প্রত্যিকর কথা সমুদার জ্ঞাত আছে। তে ধীর! তোমার সহিত সগা ধারিবল কদাচই আমাদিগের অনিই ফ্ইবে না।

3.303

প। যে। বিশ্বত দুপ্রতাকঃ
সুদৃঙ্ভিদি দুরে চিৎসভুঙি দিবাতি রোচনে। রাত্রাশিচ্দকো।
অতি দেব পশ্যসায়ে সুখো মাবিষাম। বুয়ং তব।

१० ८० १५८४ 'यह' जुर 'सूर्केकिक ' त्याखनां कर मन्य 'दिवाउड' मन्ते आगामिल 'मम्ब बिम' खन् सह मन्देना सर्वित म जर्दा 'किश्मर्य' मृद्वशीम वर्षिमाँ स्व 'आंकात हो 'कांकात हो 'कांकात हो हा 'वाखिक मार्केक कार्दे मार्केक कार्दे कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या
ব্রহাণ জ্বাক্রিমাসি । র বেনর নোর্ডিমান ভার 'আভিস্ক লংগি মতীকে থেকে শ্রমান জ্বাক্র পুর্ববিধ্য

৭। তে খাঁগ়। তুমি অতি মুশোজন এবং জুন কাছা হইতেও ন্যান নহ। তুমি দুনে খাবাদিগার নি হটে থাক। হে দেব। তুমি রাত্তির অন্ধকার অভিক্রম করিয়া প্রকাশিত হও। তোমার গাহিত সথ্য থাকিলে কদাচই আমান দিগার অনিত গ্রহিব না।

20:02

৮। পূর্বে। দেবা ভবতু সুন্ত। রংখাংস্মাক্ শংকো অভাস্ত দু চাং। তদা জানীতোত পুৰাতা বচোলার দুখো মা রিখামা বুষং ভব।

শা দেবার ক্ষার্থনার জুজার স্থার্ম দেবার প্রাথনের বিদ্যান্থনার ক্ষার্থনার ক্যার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার ক্ষার্থনার ক্ষার্থনার ক্ষার ক্ষার

৮। হে দেবগণ। সেতি আছিনিবিধের রথ সর্বপ্রধান হউক। ঘটেত আগাদিধের এতি পাপাচরণ করে, ভাগতিতাকে ভোমর। পরাভব কর। তোমরা আমানিজের এই ব্রক্তা অবগত হও এবং ভদনুসারে কার্যনুষ্ঠান কর। ছে সর্বলেকাক্সক গ্রেমি। তোমার সভিত সংগ্রাধিকাল আমাদিধের আর অনিক ইইবেনা।

30303

না বিষয় কিংসা অর্থ দু-টো। জানি দুলে বাংয় অন্তিব। কে চিদুর্ত্তিশন। অর্থ যুক্তার

ग्नुट खन हिं शहन म्हा मा

ন । হে অগ্নি! তুমি ত্রন্ধীর্তনীর পামর দিশকে বিনাশ কর এবং যে সকল রাক্ষ্য দূবে বা নিকটে আছে, ভালদিগকে সংহার কর। ২২পরে ভাষার স্তাবক ফ্রেপ্তি যজ-মানকে শোভন গ্র প্রদর্শন কর। ভাষার সহিত সধ্য থাকিলে আর আমাদিগের অন

১০। বদশ্ক্থা অক্রা রোছিতা রখে বাতজ্তা ব্যুভদোর তে
রগঃ। আদির্দি ব্নিনোগুমকেগুনাগ্রে সুখো না রিযানা
ব্রং তবা ১। ৬। ৩১।

ত কৈ ক্ষেত্ৰ ক্ষক্ষ ব্ৰচিনানী ব্ৰেডিড বৈশিছিত।
বৰ্ণী ব্ৰেডিড ইডাংগ্ৰুস্থানি। ব্ৰেডিড হৈছিল
দৰ্শনিং ব্ৰেডিড ইডাংগ্ৰুস্থানি। ব্ৰেডিড হৈছিল
কৰিং ব্ৰেডিডেন সামিদেবজানাগন্ধিতি নক্ষবিদ্ধান
কৰে বৈ দেবাৰা ইডি হি জন নাগাডেং। বাজনুতোঁ বাজনানানে ক্ষ্যুত ক্ষয় বেগ ইন মংমাজেট। ইড়ালা কালী ক্তে বংশ মন অনুক্ষাঃ ক্ষেম্বক্ষয়। তদানীং বৰ্নানি দৰ্ভ জব ব্ৰংশ ক্ষত ব্ৰজন্যে। চুজনা মতে।
ক্ষম্য শক্ষ ইন গ্ৰীয়ো ভাৰতি। আহ' অন্তর্গ প্রিন্থ বন্দাস্কান ব্ৰহান ব্ৰাক্ষ্যাল্য ক্ষেম্বুত প্রজ্ঞানতন্য বন্দাস্কান ব্ৰহান ব্ৰাক্ষ্যালয় ক্ষেম্বুত প্রজ্ঞানিক্ষ্য ব্রিক্ষা চিত্র হা

১০ : হে অগি । ভোষার অশ্ব সকল দীপ্তিশীল লোহিতবর্ণ ও বায়ু বেগগামী। যখন এই শশ্ব সকল রখে যোগ কর, তখন তোমার রব বুষের মাায় গন্তীর হয়, এবং তৎকালে রশ্মি দারা বনজাত রক নকল ব্যাপ্ত করিয়া থাক। তোমার সহিত সংগ্র থাকিলে আমাদিগের কদাচই অনিষ্ঠ হইবে না। ১। ৬। ৬১ টি

ভবানীপুর **বোড়শ সায়ৎস**রিক ব্রাহ্মসমাজ।

৯ আষ্ট ১৭৯০ শক।

ঞীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বজ্ভা।

আজ আমরা বর্ষ পরিবর্তনের সংস সঙ্গেই জীবন-পথের নবতর পান্থ-নিবাসে वामिता ऐপडिंड इरेलाम। যে উন্নতি-সোপানে চির কাল-অনন্ত-কাল উপিত स्टेट स्टेटन, जाज वर्ड जानामाटकत वटता-বৃদ্ধি সহকারে ঈশর-প্রসাদে আগরা তাহার দাদশ মাদের পথ অতিক্রম করিলাম। নাবিক ভাহার অভিল্যিত এদেশের নিক্ট-বৰ্ত্তী হইতে থাকিলে যেমন প্ৰফুলিভ হয়, विद्यानी त्यमंत श्रामत्यात निक्रिकेट शास-শালায় উপস্থিত হইলে আনন্দিত হয়, আমরা क्रमायदः এই द्वाचा-नगारक शक्षमभ वस्त्रद কাল নিক্তদ্বেগে ব্রহ্ম উপাসনা করিতে করিতে আজ এই ধোড়শ সাম্বৎসরিক উৎ-স্ব-ক্ষেত্রে উপনীত হুইয়া তেমনি অনুপ্র আনন্দ লাভ করিতেছি।

প্রকৃত বদেশের প্রতি—সেই নিত্যখামের প্রতি যার দৃষ্টি আছে, দেই পর্ম-পিতার সেহময়ী মাতার প্রসন্ধ বদন নিরীক্ষণ করিবার জন্য যার হৃদয় অন্তির রহিয়াছে, সেই সাধু সদাশয় মহাপুরুষই আজকার আনন্দ পূর্ণমাত্রায় সম্ভোগ করিতেছেন, তিনিই এই প্রিয় সাধক-সমাজের অপূর্ব প্রী সৌন্দর্য্য বিলোকন করিতেছেন—তিনিই এই মহোৎ-সবের প্রকৃত অর্থ-বোধে সমর্থ হুইয়াছেন। সেই পর লোক— ব্রহ্ম-লোকের প্রতি মার

দৃষ্টি নাই, আগার উন্নতির প্রতি যার নপ্রতিহত বন্ধ নাই, সেই বিষয়-সর্বাধ্ব হততাগা
পুরুষ—সেই শৃঞ্জল-বদ্ধ সংসারের লাস,
ধর্ম অনুষ্ঠান-জনিত অপূর্ব সুধ কি অনুভব
করিবে ? পর লোক-সংবাদ, তাহার সংকার্ণ
হৃদয়ে কি আনন্দ বিধান করিবে ? যে
মোহান্ধ হইয়া আনার অধিকার এবং পর
লোকের সহিত তাহার সম্বন্ধ বিশেষ রূপ
অবগত হয় নাই, সে আর ঈশ্বর-উপাসনা
এবং ধর্ম সঞ্চয়ের প্রয়োজন কি বুঝিবে ?

আত্মার অধিকার এবং পরলোকের সহিত তাহার সম্বন্ধ যে পরিমাণে আলোচিত रय, **मरे** পরিমাণেই মানব-ছাদয় ধর্দা-সঞ্চয় क्रिवात जना ज्ञानत इस, त्मरे श्रुतिमार्गरे পারলোকিক জ্ঞান-লাতের জন্য তাহার চিত্ত অস্থির হইতে থাকে। थवात्रीत क्रम्ट्स यरमरमंत्र ভाব य शतिभार। अमीख भारक, সেই পরিমাতেই যেমন সে বিলেশে সাবধানে कालां छिली छ कतिया मर्चिमाई यरमभ भगरना-পযোগী অর্থ সামর্থ্য সংগ্রহে যত্নযুক্ত হয়, তেমনি পরলোকের ভাব যাহার ক্লয়ে যে পরিমাণে জাগ্রত থাকে, সে সেই পরি-भारवर रेश्ताक श्रेष्ठ , ब्रक्तालारक याहेबात সমল সংগ্রহ করিবার জনাই দিবারাত শশ-वाख रस। यदमर्गत च्छेल सरवाम खावन করিবার জনা সে তত অস্থির ও আকুল इहेबा थाटक। ऋपत पृत्तिक ना इहेटल खमन আর স্বাভাবিক স্বদেশানুরাগ চিত্ত-ভূমি হইতে অন্তরিত হয় না, তেগনি আয়া নিতান্ত পাপ-বিহৃত না হইলে আর কাহারও চির-বিহার ভূমি--চির-কল্যাণ-স্থল – প্রকৃত স্বদে-भित्र अंकि जनाया वा विद्रांग करण ना।

অবৈধ বিদেশাসন্তি যেমন স্বদেশের প্রতি তাচ্ছিলা প্রদর্শনের একমাত্র কারণ, অসঙ্গত পার্থিব সুখ-ভোগ-ম্পৃহা, একাস্থ বিশয়াসন্তিও তেমনি পরলোক বিমারণের जरुषांच रुष्ट्र। अवामी त्य श्विपादन व्य-वान कूर्य व्यानक व्या. त्रहे दियादि रयस्य डाशत चामनत्त्राय धर्त गत, आसा उरामि य शतिमार्त मश्मात मुत्थं मि-मध र। रेखित बूर्य चुनुतक रू. अह পবিমাণেই ভাষার পাবলৌকিক চুটি কণ হইতে থাকে। আত্মা চির **উন্নতি**শীল, পর লে'ক স্বর্গ লোক সকল ভাগর চির শিকা-স্থল এবং চিব-বিহার-ভূমি, ধর্মের এই মুল সভাটি তথন চাহার জ্বাবে পরিস্লান হটতে থাকে, তথন আৰ পৃথিবীকে প্ৰবাস-निटकडम, भौर्षिय मूर्थ मन्भमत्क अधिव সন্থায়ী বলিয়া বেধে হয় না। কিন্তু গার্থিব সুখণ পরিতাকা নহে। মনুশোব উন্নতি ও উ॰ क्षे भाषत्वत्र स्वतः भःभात् धयः, हेहत्नाकः পরকোড ছুইই প্রয়েক্ষন। ইহিক পার-ত্রিক উভয়বিন সুখই তাহার সেবর্নায়। কিন্তু भनत्नादकत अणि अनुयाने गृना करेया एकता विक आद्यान ? चारन अवस्त हो न प्रहात् धनर्भ छेनिष्ट । (FZ-51) ? 118-शर्वि मक्ल मा क्ष्म। ब्राप्त পविधालिक ना स्ट्रे**ल धर्म-**প্রে গ্রাম করা ভূর্বট স্থ্যু উঠে।

নৌকার থেমন এক পান্ধে সমানিক ভার
সমপিত হইলে তাং নিরুত্বেগে সন্শালিত
হয় না, প্রভাতে বিপর্যাপ্ত হল্লা পা্ঠাল-শায়ী
হয়, মন্যা তেমনি পারলোলি লালুকি পারিলাগ করিয়া সংসার-সুনো এক ত অনুবক্ত
শ্বলৈ দিবারাক্ত কেবল বিষ্ণোব শাল্থলাব হল্লা থে শুল্ধ ভালার আবিলা িক উনাথির বাবাত হয় এবং ধর্মানুরাগ ও ঈশরবালি মন্দীভূত হইয়া পড়ে এমন নহে, সে এক
কালে মোহ-তিমিরে অক্কীভূত হইলা ঈশর ও
পবকাল বিষ্যুত হইয়া তুর্গতি সাগারে নিম্মা
হয়, মন্ য় হইতে পরিজ্ঞ হইয়া থাকে।

मनुष्यत **याचा जैयात**व अठि गण्डन धन। धोशण्ड स्म अण्डा याण्ड '.ससी मा रहा, चाला आकर्रतारे आहम्हे मा रहा, भाषाना जूकात्मचे विश्वराख स्वेमा ना शरफ. बाजाण्या व्यक्तकारत्रे मिक्षको रहेसा नः যায়, এ জনা সেই ক্রমণানিপান প্রদেশর খালকে বিচিত্র কৌশলে রক্ষা করিতেছেন। অৰ্ব-পোত-মধ্যে যেমন দিগ্দৰ্শন যন্ত্ৰ সংস্থাপিত থাকাতে নাবিক লক্ষিত পদেশ-**অভিমূৰে নিরু**ছেগে গমন **করে.** মনু'যাব দেই ৰূপ **আন্থা-**দ্যোটি ও পরলোক-দৃষ্টি থাকাতে সে আপনা হইতেই পরলোকেন ব্রহ্মলোকর প্রতি ধাবিত হয়। অর্ণব-যান भारह विभागामी इहेश भग्न-रेमाल वा ভীষণ আবর্ত্তে পতিত হইয়া বিনষ্ট হয়. अन्ता रायन मनूज भारत मीभ-गृह मः दः। পিত থাহিয়া দিবারাত্র দীপালোক বিকার্ণ করত ন বিককে সৎপথ প্রদর্শন করে, তেমনি পাচে মনুধা সংসার-সাগরে গোছ-তিমিবে দিশাহারা হট্যা সেই গ্যা-স্থানের প্রতি निशंপान अधानत कहेरक ना शादत, अक्रमा जैसेंद के एहे सिह पितात म इंहेरड टीहांत मकल 🤭 कि विकीष करिएडएक या विमल भक्त प्रा**डि स्मिशा ५३ : माथुममामय मन्** मां , "नाशन कौवन " रिकीण कवि-তে 🕠 নাবিকেবা যেগন শ্বস্থ জেণুতি-নিবা গ করিয়া শশবায়ে , অভিলবিত প্রান্ত পামন করে, তেলনি সরলমতি ঈশর-পরারণ সাধ্যাণ সেই ঈশ্বের মঞ্লজ্যোতি দেখিনা দকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করত উৎ-माह महकादा मिहे जन्मधारमत श्रवि धारिक रुन। िश्-मर्भन यञ्ज मूचिक स्टेटल नर्भिक रायन आव जिक् निर्म कतित आदि ना. লক্ষ্য ভ্ৰমী হইষা দীপ-গৃহও দেখিতে পায় न। रुपनि म्निव-छ्ना भाग-कलर विक्रूट হইলে ংাহাব আত্ম-জ্যোতি ও পর্লোক-वृष्टि कदल्के नि**रस्क स्टे**या १८५। **एवन** ना যাত্ব-লোতি প্রভাবেই পরকাল সু*ন্দর্ব*পে

क्षकाभिक इस मा अवद्यंत मानन क्यांकिह काशत मृष्टि-त्राष्ट्रत स्टेता पाटक । अरे ब्राटन लका- अर्थ श्रेटल मावित्कत मात्र नश्त्रीत-সাগরে নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে অরহার निक्रभाग्न हरेग्ना पूर्नात्रमान हरेट हम । रेहात পরপার ধে জ্যোতির্ময় অক্ষর ব্রহ্ম-ধাম ভাহার প্রতি আর চকু পতিত হয় না। দিগ্দর্শন যন্ত্র যেমন আবার সংস্কৃত হইলে পোত-সঞ্চালক তর্ণীকে লক্ষিত প্রদেশে সঞ্চালন করিতে পারে, আত্মা ভেমনি পাপ-. युक्त रहे।। श्रक्तिष्ठ इरेस्तरे त्र यामरणंत कता वाकिल इत-शरपटमंत्र आमा आतम উচ্ছুল ৰূপে তাহার নিকটে প্রকাশ পাইতে थाटक। उर्थम त्र अपृष्ठे अलक्षिक-शूर्व जानक-शारमत्र मत्नाहत्र कृति अस्पुरथ किनी-প্যমান দেখিতে পায়। मिका विशम-গ্রস্ত হইলে যেমন তীরস্থ লোকেরা বিপন্ন ভরণীর রক্ষার জন্য চেষ্টা করে, নাবিকের আর্তনাদ কন্দন-ধনি প্রবণ করিয়া সাহায্য প্রদানের সঙ্কেত করত তাগাকে আশাসিত করে, সেই ৰূপ 'আত্মা নিজ দোষে বিক্ত হইয়া ধর্ম, ঈপর ও পরকালের প্রতি তাঞ্চিল্য প্রদর্শন করত যথন বিপ্র-সাগরে ঘূর্ণিত হইতে থাকে, যথন শোক তাপে, বিবাদ ভয়ে অভিভূত হইয়া এককালে বিনষ্ট হইতে থাকে, সেই করুণাময় পিতা আন্মার দেই ঘোর ছর্দ্দশার সময়ও তাহাকে পরিত্যাগ करतन ना। आगता छाहात सना बाह्रि-लिठ इरेल, जैहात माहामा आर्थनात कना হস্ত উত্তোলন করিলে ভিনি ভো তখন रखधातन कतिया छकात करतनरे, आचात निजान व्यवस्त्र मना नित्रीकन कतित्व आर्थना वात्कात्र चटलका ना कतिया खन् है चीत মলল-জ্যোতি বিকীৰ্ণ করত তাহার আশা-প্রদীপ প্রত্তলিভ করিয়া দেন। অশুলির ইনিত জীরাই তাহাকে সংপ্র

क्षत्रका करत्रका । छाशास्त्र कृष्ट अकृष्टिक् कृतिका छोशांत लका विद्व कृतिया विद्वा यरमभ संगरमञ्जामधी अमास करत्रका।

করণা-মর প্রমেশ্বর মাতার ন্যায় প্রতি আত্মার পোষণের জনা ধর্মাকে নিযুক্ত করিয়া রাধিয়াছেন, তাহার লক্ষ্য সাধ-त्नत कता वित्वक ७ देवज्ञाभारक **छित्र-म**-হায় করিয়া দিয়াছেন। কর্ণ ছারাই যেমন কর্ণধার নৌকাকে নিয়মিত করে, বিশুদ্ধ ধর্ম দ্বারাই তেমনি বিক্লত-আত্মা প্রকৃতিস্থ इत । अयथ रामन कृथ मतीतरक मुख् करत. ধর্মাই তেমনি আলার ছল্টিকিৎসা বিষয বিকার অপনয়ন করিতে সমর্হয় ! ধার্ত্তীর ন্যার ধর্মই কেবল উশ্ধত চঞ্চল আত্মাকে শান্ত সংযত করিয়া সৎকার্য্য সীধনে প্রবৃত্ত करत । এই প্রাণ-স্বরূপ মধু-স্বরূপ ধর্মের প্ৰতি যথাবিবি আন্থা অনুৱাগ না থাকিলে মনুষ্য সংসার-আকর্ষণ ও পাপ-প্রলোভনের প্রভিকুলে দণ্ডায়মান হইতে পারে না। व्यक्ति धर्मात भौमत्व समाक् मश्यक ना इहेत्ल निक्अधे **रहे**गा नानाविध **अ**वह:-देनदल সংহত হইয়া কভবিকত হইতে থাকে।

নালক যেমন পিতা মাতার বশীভূত না
হইলে, তৃংখে পতিত হয়, আ্লা সেই ক্প
ধর্মের আদেশ উপদেশ উপেকা করিলে,
সংসার-আবর্ত্তে পতিত হওত সূতকংশ চইয়া
পড়ে। ক্রনি বানিজ্য কার্য্য সম্পাদন,
বিষয় বিত্ত উপার্জন এবং শারীরিক বল
বীর্য্য প্রদর্শন প্রভৃতি বাংপারে নানা কারণে
সকলের সমান সামর্থ্য বা পটুতা না থাকিলে
না থাকিতে পারে এবং তাহার ভ্যুনাতিরেক
ঘারা মনুষ্যের তত সাংখাতিক অনিফেরও
সন্তাবনা নাই। কিন্ত ধর্ম সাধন বিষয়ে সকলেরই সমান ষত্রবান্ হওয়াউচিত। ধর্মা-ধন
রাজা প্রজা, পত্তিত বর্ষর; ধনী নির্ধন, সকলেরই পর্যাক সমান প্রয়োজন। তৎপ্রতি

সম্বিক অনুরাগ ও বিরাগ ঘারাই শমনুব্য शास्त्रहे मामानि छूर्रीक मास्र करत, कासंत বারাই ভাগর প্রক্লত উন্নতি ও অবনতি হর। ন্যায়কান পিতার ন্যায় প্র্যেশ্র ধর্মের मूल भट नकल नकल-भूरखद्रहे अन्त पृथित তু বা ৰূপে নিহিত করিয়া দকলকেই অমৃত ধামের অধিকারা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি यञ्ज टिकी, अनुताश अधावमात्र महकादत यष्ठ आत्यां ६ कर्व न भरत अनुतुद्ध हम, त्म তচ্ট টাহার সামকর্ষ লাভ করিতে পারে। হৎ প্রতি উপেক্ষা ও ঔদাস্য প্রকাশ করিলে त्रमार्शन, विभा। तिञ्ज मट्खु - मनुषा अस्त ≥⁷ 5 मृद्र शिंठि इस् । ए भारा गिंक चानात्रिंगरात्र तल तृष्ठि, नाकि मामर्था, উৎসাহ অনুরাগ, কেবল বৈদয়িক কার্না म भागत्मत जना, गार्शाविक मूर्य यक्तन-ভাব নিমিকই নিঃপেষিত কবি ৩৫৭ আর প্রতি কি কপে অগ্রসর অন্ত ধামের **३३**त ? व्याभवा यान यज्ञ शृक्षक अन्तर्गत-শুখানে চরণদ্বর আবদ্ধকরি, চবে আর কেকী করিয়া মুক্তি ল'ডে সমর্থ ১ইব 🔉

পরমেশ্ব এই সংসারের বিশ্ত-প্রমাণ পिक्रित मूथ-मिल व्वेट पार्विभिदक উদ্দার করিয়া ভাষার প্রথম-সিকু নীরে বিচরণ করিবার নিমিত্র আকর্ষণ তিনি "নি ব্লাক গাড়াপা করিতেছেন, कता हैता मुवर्ग व्याकदत रूहेर प्रश्टेर एक्की कतिरङ्ख्न, डिनि अभानकात भगतः विध-য়েই চির-ভৃপ্তি ও চির-শান্তি 'বানে না মরিয়া ঐতিকাণেই আফার**দিগকে আ**পন'ব হ্রতি –দেই চির সুখ চির শাস্তি সাগরের প্রতি আহ্বান ক্বিতেছেন। আমরা উাহার षाःभन डेभ एम, आखान आकर्षन, जूक कतिया लीमात छमा। ८७ म, महान् लाटकात প্রতি দৃক্পতি না বরিয়া, দেখা কেমন ग्रादांगिष आक्ष स्ट्रेटिছि !

হে বিষন্! কেবল সম্পদ সৌভাগ্য, विकारिक, यानीयान, मनुरवात अक्ष **(अर्थ** क् ७ परत्वत कातन नतः। यम जूमि केथ-ततक ज्लिया, धर्माटक शतिकांश कतिया हेर-लारक मस्ख उरमत विषा अनूमीमम कत्र. তথা তোমার প্রকৃত সুখ-তৃষ্ণার শান্তি हरेरव ना। এখনও তুমি সুখের क्रमा रामन লালায়িত রহিয়াছ, • সহস্র বৎসর পরেও তেমনি তোমার জ্বয় তালারই জন্য হালাকার করিবে তুমি জ্ঞান-বলে নানা বিষয়ে অসা-थांत्रण त्रारशिक लाख कत्र, विमायित सामा বিষয়ে উৎকর্ষ সাধনই কর: তুমি সম্বক্তাই হও, বা সু- ব্রার পদ লাভ কর ; তুমি মানব-কুলের রীভি নীভি, আচার ব্যবহাব অবগত হইয়া সর্বত্র যশস্বীই হও, বা সমুদায় শারী-রিক ও ভৌতিক ঘটনা পুৰানুপুৰা ৰূপে অবগ∙ ÷ইয়া ভাবী বিপৎপাত হইতে আপ-নার ও সাধান্তবের শরীর সম্পদ্ধ রক্ষা কর, **য়ুচ্চ তোমার আন্তার স্বরূপ ও** অধিক'র বিষ**েষ বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ** না ক-রিবে বাংক্ষণ অন্তর্তম প্রিয়ত্ম প্রমে-খবে মহিত তাহার সধন্ধ সমাক্ অনুতব प्रार्थ ना ठडेत्त, एकका किंदू छो। कीवत्वत माक्ला मन्नामन इकेटव ন। ভোমার বিদ্যা বিত্ত কোন কার্য্যকরই इष्टेर्व गा।

তার্যার উন্নতি তুর্গতিতেই মনুষ্যের প্রকৃত দুখ জ্বে আত্মার সুস্থাসুস্ত তেই মনুষ্যের কৈত সম্পদ বিপদ। তুমি যদি জানেতে ডন্নত হইয়া আত্ম-হিত না বুমিলে, যদি তুমি ধিনি বৃত্তি সুমার্কিত করিয়া আপনার প্রস্থা। পাতা উপাস্য দেবতাকেই সমাক্ রূপে জা-নিতে না পারিলে, ভক্তি-ভরে তাঁর উপাস-নাতে অনুরক্ত না হইলে, মর্ত্তির ইয়া দেব-সদৃশ উচ্চ অধিকার লাভ করিয়াও যদি দেব-সদৃশ উচ্চ অধিকার লাভ করিয়াও যদি দেব-সদৃশ উচ্চ অধিকার লাভ করিয়াও যদি

ভোষার জান বিজ্ঞান লাতের কি কণ কৰ্মি-क्षनर्भिक हरेल? क्षेत्रक कि वांश-क्रगटकत শোভা সৌন্দর্যা-সাধনের জন্য ভোমার হুদ-য়কে বছবিধ সদ্রুত্তি মারা বিভূষিত করিয়া-ছেন ? তিনি কি কেবল জড়ের উন্নতির জন্য পশু প্রকৃতির চরিতার্থতা সম্পাদনের নিমি-ত্তই ভোষাকে এখানে প্রেরণ করিরাছেন ? যাঁর রাজ্যে এক বিশ্ব বালুকণা, একটি তৃণও অকারণ সৃষ্ট হয় নাই, তিনি কি উন্নতি-শীল অবিনশ্ব আঝাকে এখানে দেহ-পিঞ্গরে আবন্ধ করিয়া রাখিবার জন্য সৃজন করিয়া ছেন > তিনি কি তাহার উন্নত ভাব উচ্চতর আশা সকলকে অরণ্য-কুসুমের ন্যায় অকারণ **শুষ্ক হইবার জন্যই সৃষ্টি করিয়াছেন > কখনই** না। তিনি কেবল উন্নতিয় জন্য--পরলোকের ত্রেষ্ঠতর উন্নততর অবস্থা প্রাথির নিমিত্ত, উপার্চ্জন করিয়া তাঁচার অধিকতর সন্নিকর্য লাতের জন্যই এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতা অর্জন করিয়া লোকা-স্তরে দেবতা দিগের সহিত সমস্থলে সমস্বরে তাঁহার পূজার্জনা করিয়া ক্লতার্থ হইবার জনাই এখানে স্থাপন করিয়াছেন। অতএব মনো-থোগী ছাত্তের ন্যায় সমুৎসুক-চিত্তে অনুরাগ महकारत जन्न-कान छेशार्कन कत्र, विरमनी বণিকের ন্যায় যত্ন-সহকারে শীভ্র শীভ্র পরলোকের সম্বল সংগ্রহ কর। সেই পরলোক —ব্রহ্ম লোকের প্রতি মনককু বির রাধিয়া এখানকার কার্য্য-কলাপ সম্পাদৃন কর। দেখিবে যে, দিন দিন তোমার আত্মাতে ক্রিমর **অ**তি উজ্জ্বলক্তপে প্রকাশিত হুইবেন। পৃথিক যেমন দুর হইতে পর্বত-মালাকে কে-वन এकिए द्रिशांत्र नाम्न मन्मर्भन करत्, शरः " থক নিকটছ হইছে থাকে,ডভই যেমন তাহার প্রকৃত মহান্ভার ভাহার দৃতি গোচর হয়,

চক্র সক্ত্রে অপরিকৃট তাবে প্রকাশ পাইতেরে, বিবন্ধ-লালসা ও সংসারাসন্তি ধর্ব
করিরা ধর্মানুদ্ধান কর, তাহা অতি উজ্জ্ঞলকপে তোমার আত্মাতে প্রতিবিশ্বিত হইবে।
যে "গাঁতং শিবমবৈতং" পরমেশরের মঙ্গলজ্যোতির আতাস মাত্র এখন তোমার নিকট
প্রকাশ পাইতেহে, ক্রমে তাহাকে প্রাতঃকালের স্বর্যাের নাার পূর্ণ-প্রতায় অতি নিকটক্ষ করিয়া দেখিতে পাইবে। এখন যেসকল
সত্যা, যে সমন্ত তাব-কলিকা অপরিকৃটি ভাবে
অন্তর-নিহিত রহিয়াহে, ঈশরের সন্নিকর্ষকপ বসন্ত-সমীরণে তৎসমূহ প্রক্ষাটিত হইবে,
তখন সকলেরই স্বরূপ অর্থ, স্বরূপ-ভাব ক্রাই
ক্ষর্যাম হইবে।

• হে বিপদ-সাগরের পোড-কাণ্ডারি!
তুমি আমার দিগকে নির্নিমে নিরাপদে
ভোমার সেই জ্যোতির্ময় ব্রহ্মধামে লইয়া
যাও। আমরা এই সংসার-আবর্ত্তে পতিত
ইইয়া ঘূর্নিত হইতেছি, হে অনাথ-গতি পতিত
পাবন'! তুমি আমার দিগকে সরল পথ
প্রদর্শন কর। আমরা শ্রাস-সুথে আসক্ত
হইয়া তোমাকে ভুলিয়া এথানে দীল-ভাবে
কালাতিপাত করিতেছি, হে করুণাময় পিতা,
স্নেহমরী মাতা! তুমি আমারদিগের সমুখে প্রকাশিত হইয়া ভ্রম প্রমাদ মোহ
নিরসম করত প্রকৃত স্বদেশ-প্রেম পিতৃভক্তির উদ্দীপন করিয়া দাও।

. হে জগদীশ। তুমি সংসার-সাগরে ধ্রুব তারার ন্যায় আমাদিগের নিকট প্রকাশিত থাক, আমরা তোমার প্রতি মনশুকু বির রাখিয়া এথানকার ভরুদ ভুক্ষান অতিক্রম করত একাদিকেনে বেদ ভোমারই অভিমুখে ধাবিত হইতে পারি।

আমরা যেন বিদ্যামদে উল্লভ হইয়া, সংসার-সম্পদে স্ফীত হইয়া, বুল্লি-গৌরবে গার্বিত হইরা হৈ "বিদ্যা সম্পদ বুকি বিশাল তা।" কোমাকে বিশাল না হই। তোবাল প্রীতি পুলা কবিতে, ভোমার থান ধারশার আনুরক্ত পাকিতে যেন কুঠিত না হই। ভোন্ মার কারের চির-ভিথারী হইয়া—ভোমার। বিভয়িত লম পানে প্রতি দিন প্রতিপালিত

তোমার জ্ঞান-ধর্মে পরিপোরিত

ইয়া—ভোমার আগ্রেরে থাকিয়া, হে জ্মনদাতা পিতা, জ্ঞান-দাতা-গুরুং থেন তোমার নিকট অকুতজ্ঞ না ইই। এখান কার

অকিনিখংকর সম্পদ সুধে অভিভূত ইইয়া,
হে সুখ-শান্তির অনন্ত উৎস, হে প্রীতি-পবিত্রভার অমেন প্রস্রবন। যেন তোমাকে
ভূলিয়া না যাই। ভোমার ইছ্বা ও অভিপ্রায়ের
প্রতি দৃক্ষি রাখিয়া যেন পরলোক—ব্রহ্মলোকের জন্য প্রস্তুত ইইতে—ভোমার চির্কসহবাসের উপযুক্ত ইইতে দিবা রাত্র চেন্টা
করি। হে দীন-হীন-গতি। তুমি আ্যারদের
এই আন্তরিক প্রার্থনা পূর্ণ কর।

। ওঁ একনেবাৰিতীয়ং।

देखनगर !

ভারতবর্ষে জৈনের: একটি বিস্তীৰ্ণ সম্প্রদায় বলিয়া পরিগণিত হইরা থাকে। বৌদ্ধদিগেরই *[1-1:च्र সূতরাং বৌদ্ধ ধর্মের প্রাত্ত্যির হটলে এই জৈন মত যে প্রচার হর তাহাতে আর কোন শংসয় নাই। এই রূপ নিক্পিত হইয়াছে যে খৃত্তের পাঁচ শভ পঞ্চাশ বংসর পূর্বে এবং সিংহল দ্বীপের বর্ষ আরম্ভ কালে दुक (नटनत २७५) इ.स. मूजताः इसे शकात বংসর অতীত চইল বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি इट्सिट्ड। रेक्स म**रु** छेदश**डि**ल कान यनि छ निः सं्तर्भ निकिशिषु रहेर्ड्ड ना किन्दु উহা বোদ্ধ গর্ম্মের উৎপত্তির কিছু পরেই क्र भगतम कर रेकन मध्यमाग्र প্ৰকৃত হয়।

जात्रक कार्यन पुरशा माना श्राटपरण बाम कांत्रक, अकारन का किमाका है छेशारपत श्राप्त आवास सान करेगाहरू।

देशता शुद्ध त्य त्य स्थातम वान कतिहातक তত্তৎ স্থান প্রচলিত ভাষায় আপনাদিগের ধর্মগ্রন্থ সকল প্রস্তুত করিয়া গিয়াছে। किंद्ध य मक्त अस् विटमय थायाविक, डाहा সংস্তার **অপত্র প্রাকৃত** ভাষার রচিত व्यारह। दोष्कं ७ किरनता धरे ভाषारकरे विकास धर्मश्राष्ट्र तहनात्र ममाक উপযোগी বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে। ইহাদিগের গ্রন্থ সংখ্যা নিতান্ত অপ্প নহে। পুরাণ , চরিত, ব্যাকরণ, অঙ্ক, জোতিয ও বৈদ্যাক अञ् नकल रेश्पिरशंत भर्या वछल পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিষণু পুরাণ বায়ু পুরাণ প্রভৃতি পুরাণ হইতে জৈনেরা আপনাদিগের পুরাণে নানা প্রকার উপাধ্যান উদ্ধৃত क्रिशार्छ। ইहामिरशंत मर्था य प्रमञ्छ नां पुनगरत मगरत क्या शहन कतितारहन, देशात विशामिशदक एमवला विलास चीकात করিয়া থাকে। এই সকল নাধু তীর্থকুর নামে প্রসিদ্ধ। জৈন-পুরাণে সেই সকল ভীর্থন্দরের চরিত্র সংরচিত হইষাছে। কিঠ যে সকল পুরাণ সর্বপ্রধান, তৎসমুদায়ে জিন-সেনের বিষয় বর্ণিত আছে। কেই কেই कर्ट्स जिन्दाम दोका विक्रमणिट्यातं नग কালে জন্ম গ্রহণ করেন কিন্তু দাক্ষিণা-ভার ইতিহাস অনুসারে এই ৰূপ নিৰ-পিত হইরাছে যে জিনসেন কাঞ্চী দেশের অধিপতি অমোঘবর্ষের ধর্মোপদেষ্টা গুরু ছিলেন। **এই রাজা ধৃতী**য় নবম শতাব্দীর

পুরাণ দুই ভাগে বিভক্ত আদি । উত্তর।
বে সকল তীর্যক্তর অথ্যে ক্রম এছণ করিয়াছেন, আদি পুরাণে তীহাদিগের বিষয় সঙ্কলিত
হইয়াছে এবং বাঁহারা তাঁহারদিগের পরে ক্রমান্তি
হিলেন, উত্তর পুরাণে তাঁহা দিগেরই চরিত্র বর্ণিক্ত
হইয়াছে।

নৈতি কিন্তুল বিশ্ব কৰি কিন্তুলি কিন্ত

এই সময় গ্রন্থ থারা জৈনদিগের মত ও ব্যবহার জনত হওয়া যাইতে পারে। ঘাঁহারা বৈদিক ধর্ম স্বীকার করেন, তাঁলদিগের দ হিত জৈনদিগের বিলক্ষণ মত ভেদ আছে প্রথমত জৈনেরা বেদকে অপৌক্রবেয় ও খ-ভ্রাম্ভ বলিয়া স্বীকার করে না। ধিতীয়ত ইহ

) অভিধান চিন্তামনিব প্রবৈশ্ব ক্রেন্ড এক
জন জৈন ছিলেন। খৃতীয় দানল শতানীতে
ইহার জন্ম হয়। এই মন্দ ব লক্ষ প্রবেদ্ধ কর্মন্ত
প্রেন্থ দানল বলিয়া নিদেশ শবেন। এই সমস্ত
প্রেন্থ নাম লাগ্রাক্ষ, তার কর্তাক্ষ, জানাক্ষ, সমভ্যাক্ষ, ভাগিবভাল, জারপ্রক্ষণা, উপাসক দল,
অন্তর্কনা, অন্তর্বেশপন্তিকাদর, প্রেন্থাকবণ্
ও বিপাকস্ত্র। এতান্তর আরও কতক গুলি
উপাল আছে। এই উপাল আবার পাঁচ অংশল
বিভন্ত শব্রিকর্মা, প্রে, প্রাদ্ধান্যাণ, পূর্ব্যান্ত, ও
চুলিক।।

২ প্রতিক্রি গণধরৈ রপ্রেডা: পূর্ক্ষের মৃত্র । পূর্কাবিক্রাভিদীবন্তে তেনৈভানি চতুর্ব । মহাবীব চরিত্র।

এই সকল এন্ অন্ত অন্তত হটবার পূর্বে গুটিত হটরাছে, এই নিমিত ইহানিগের নাম পূর্ব। ইহার সংখ্যা চতুর্বল। অতি প্রবৌধ, আন্তর্গেরেয়ে, সভ্যা প্রবৌধ, আত্ম প্রবৌধ, কিয়া বিলাস ইত্যানি। দিনির মধ্যে বে সম্ভ করি করে। তপস্যা দারা দেবভালিনে অপেকার উচ্চ পদবী প্রাপ্ত হইয়াছেন, দেই সকল ব্যক্তিকে পর্ম পবিত্র বোধ করিয়া ইন্ট্রা গাঁচভর ভারি-প্রদর্শন করিরা থাকে। তৃতীয়ত অহিংসাই ইহালিগের মতে পর্ম ধর্ম।

মনুষা-বিশেষের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে জৈন ও বৌদ্ধদিগের একই প্রকার দেগা যায়"। জৈনের মন্দির-যথে। কোন কোন বান্তিব প্রস্তুব্দ্য ভিন্নার স্থানিত করিরা রাখে। এই সম্প প্রাত্তন্ত্র হা ইয়া পাশ্বনাথ ও মহাকীরের প্রতিম্বা ককে? সর্বাপেকা সম্বিক ভক্তি করে।

জৈনেরা এই সমন লোবালে কি বাপ ভাবে দেখিত, ইট দিবাগ নামনুসাবে তাল বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হয়। হই,দিয়ের মধ্যে কাহারও নাম জগৎপ্রভ্ কাহারও নাম ক্ষণ-

ও বেছিছা বত সংখা বুছেব আজিত্ব জীব । ব করিয়া থাকৈ, বিজ্ঞ সাজ্ঞল মাত্রকে কামাণা ও ভক্তি করে। কিন্তু জৈনেরা এই সংখান্টি ৭ শ-বহিত করিবা চরিবাটি করিয়াছে। ইছাবা ভূত ভবিবাৎ ও বর্জমান প্রত্যেক কালে এই নংখা জনে তীর্ষক্রেক্সান্তিব কাপেনা ক্রিমা থাকে।

কর্মা, এবং কেই সর্বাচ্চিত্র কৈই বা দেবাদিদেব, ইত্যাদি। এতিই বিশেব বিশেষ
কার্যানুনারে বাহারও স্থাহার ও বা বিশেষ
হিশেষ নাম দেখিতে পাওয়া যায়। যথা
ভীর্থকর, কেবলী, অর্থ ও জিন ।

প্রথমাবস্থায় জৈনদিগের গুরু ছিল না।

র্যভনাথ ভীর্থক্তর সর্ব প্রথমে ইহাদিগের

গুরুর পদবী গ্রহণ করিয়া ইহাদিগের দোষ
সকল সংশোন করিয়া নানা প্রকাব সুনিয়ম্ সংখাপন করিয়াছেন

এই বৃষভনার অসাধার কানী ছিলেন, ইনি জৈনদিন্যে হিতার্থে নাল প্রকাব ধর্ম-গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই সকল গ্রন্থ দ্বারা জৈন ধর্মের অনুষ্ঠান-নিয়ম ও ব্যবহার সমস্ত অবগ্রহ হরে। যায়।

র্ষদনাথের পুত্রের নাম তরত চক্রবরী। জেন প্রান্তে এইরপ উল্লিখিত আছে
যে করত চক্রবর্তা দ্বাপ উপদ্বীপের সহিত
এই পৃথিবীর অধাষর হইয়াছিলেন। র্যতনাথ সত্যু কালে অপনার এই পুত্রকে জৈন
সম্প্রেদারের গুরুত্ব ফলা করিয়া যান নাই।
অজিত নামে উচ্চার এই প্রিয় শিষ্য ছিল।
তিনি ভাহাকেই আপনার কার্য্যের সম্যক
উপযোগী জ্ঞান করিয়া তাহার উপরই
সমস্ত তার অপন করিয়া যান। এই রূপ
কথিত, আছে যে, কলিমুগের প্রান্তার্যার

৪ ভীর্যাতে সংসার সমুদ্রোহনেনেতি ভীর্থ: তৎকবোতি ভীর্থকর। সর্বাধাববণবিলয়ে চেত্র-অওপাবিভাব: কেবলং ভদসান্তিতি কেবসিদ। সবেন্দাদির চাং পুঞ্জাং অহতি সহন্। জয়তি রাগদেশমোখানিতি জিন:।

বিনি সংসাৰ সময় উত্তীৰ্ণ হন তিনি তীৰ্থকর, আবরণ ও বৈলয়াৰ ছাতেও বাঁচাৰ চেতন-শ্বরূপের আবির্ডাৰ থাকে তিনি কেবলী। যিনি প্রয়েজানিকৃত পূজার উপস্কুক তিনি সহ্থ। বিনি রাগ দ্বোদি পরাক্তয় কৰেন তিনি জিন।

रहेशा शुधियी मामन कंत्रिया हिरलनम हेहाँहा नत-ठळवर्डी नाटम शांक। '. वरे मामन अन . ভিন্ন আরও নয় জন রাজা হন, তাঁহারা আর্দ্ধ-ठक्क वर्डी विमिन्ना था छ ध्वर बार्मुटणव-कुल थेर्दै। पिरुगंत अपवी । **देरी पि**रंगत रुख **रहेरछ** আর এক জাতি আসিয়া বল পূর্বক রাজ্য ইহারা প্রতি-বাসুদেব-কুল श्रद्ध करत्न । নামে খ্যাত। এতন্তিন্ন আরও কভকগুলি রাজা হন, তাঁহারা মণ্ডলাধীশ বলিয়া উক্ত व्हेशा थारकन। এই जिन त्यांनीत ताकात मर्पा अथम उन्ने महीला मम्बा लुविदीत, দ্বিতীয় শ্রেনী কতকগুলি নির্দিষ্ট খণ্ডের. এবং ভূতান শ্রেণী কিয়দংশ উপর প্রভুত্ব করিতেন; এই কারণে উহাঁরা ঐ ৰূপ ভিন্ন ভিন্ন নামে নির্দিষ্ট হইয়া থাকেন।

বৰ্দ্ধমান স্বামী যখন ভীগন্ধর ছিলেন, তথন জীনিক মহারাজ নামে এক জন মণ্ড-লাধীশ রাজত্ব করিতেন। াঁহার রাজা-কালে জৈন ধর্ম ও জৈন সম্প্রদায় নানা প্রকার উপ**দ্রা হইতে র**ফ্ষিত হয়। রা**জ**গৃহ এই রাজার রাজধানী ছিল। তাঁছার মৃত্যুর পর চামুণ্ডা রায় ও জনাস্থ রায় প্রভৃতি কত প্রতিব রাজা এই ভারতবর্ষ শাসন বিজল রায় শেষ রাজা হই-া ছিলেন। কল্যাণ রাজ্য ইহার রাজধানী ছিল। ইহাঁর পরে দ।ক্ষিণাত্য প্র**দেশ** বে-দোক্ত ধর্মাবলয়ীদিগের অধিকারে আইসে। ভৎপরে ভোর**লল দেশে**র অধীশ্বর এতাপ-রুত্র দাক্ষিণাত্য প্রদেশ হস্তগতকরেন,ভাঁচার মৃত্যুর পর বিজয় নগরের এক রাজা এ প্রদেশ শাসন করিয়া ছিলেন। ইহাঁর পরে ক্লক রায়, রাম রায় পর্যান্ত দাক্ষিণাতা দেশ হিল্মজাতির অধীনে থাকিয়া মুসলমানদিগের অধিকার-ভুক্ত হয়

মুদলমান ধর্ম ও ভারত্তে। বিস্তবি

বিখাস ও জনুষ্ঠান এই ছুইটি মুসলমানধর্মের প্রধান অব। এই বিশ্বাস হয় অংশে
কিন্তক ক্রমরের প্রতি বিশ্বাস, দেবগণের
প্রতি বিশ্বাস, ধর্মণাস্ত্র কোর'ণের প্রতি
বিশ্বাস, ক্রমর-প্রেরিত ব্যক্তির প্রতি বিশ্বাস,
পুনরুখান ও শেয দিবসের বিচারের প্রতি
বিশ্বাস ও ভাগোর প্রতি বিশ্বাস।

প্রথম ঈশ্বরের প্রতি বিশাস—মহমদ কৃতিতেন দে ঈশ্বর এক মাত্র অভিতীয়; তিনি সকল বস্তুর প্রফা, পাতা, তিনি অবিনাণী সন্শাব্দিমান সর্বৃত্ত ও অনন্ত। তাঁহার দয়া ও করুণার পার নাই। মহম্মদ কথন কথন তর্ক মুখে উদ্বে এক অপুলি উত্যোলন পূর্বক কচিতেন 'না ইলা ইল্ আলা' স্থার এক মাত্র অভিতায় এবং 'মহম্মদ রসুল্ আলা' মহম্মদ ভাঁহার প্রেবিত।

ধিতীয় দেবগণের প্রতি বিশাস—ইহা কেবল মুসলমানদিগের নয়, অভি প্রাচীন मण्यनात्त्रत्व हेहा ५ विटिंग भाषता यात्र। **এই সমস্ত দেবতা নিরস্তর স্বর্গে বাস** করেন। ইহাঁর৷ অতি পবি**ত্র-উপাদান অগ্নি** দার৷ निर्भित र्रेम्राट्स । हेर्रां मिर्शत आकारत কিছু মাত্র অপুর্ণতা নাই। ইহাঁরা দেখিতে অতিশয় প্রিয়দর্শন . কিন্তু ইহাঁদিগের মধ্যে জ্রী পুরুষ এই ছাই প্রকার ফাতি বিভাগ নাই। ইহাঁর। জিতেন্দ্রিয় এবং ইহাঁরা मनूरवात्र नाांत क्रशिभाभांत वनीजूठ नरहन। (योवन हेडाँफिटशंद फिरड़त हित ७ स्थित म-শক্তি। ইহাঁরা শ্রেণি-বিশেষে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কার্য্য করিয়া পাকেন এবং ঈশরের অনুগ্রহও ইং।দিগের প্রতি তারতম্যানুসারে নিপতিত ह्य। धरे ममस प्रवचात्र मत्या कह त्कइ ঈশরের প্রিত্র সিংহাসনের চতুর্দিক বেফান

করিরা উহির উপাসনা কেই কেই নিরন্তর ভাহার অভিন করিতেইন। কেই কেই ভাহার আভনা বছনে নিযুক্ত আছেন এবং কেই কেই বা মনুযাদিগের সহিত নানা প্রকাশে যোগ নিবন্ধ করিবা রহিয়াছেন।

এই দেবগণের মধ্যে চারি জন অভিশয় এথিত। প্রথম গিব্রেল —ইনি অপৌরুষ বাক্য ৰিতীয় মিকাএল— বহন করিয়া থাকেন। हेनि এक अन त्याका, धर्म यूटक रेहाँत चानि-র্ভাব ২ইয়া থাকে। তৃতীয় স্বাক্তেল—ইনি মৃত্যুর দেবতা বা ধর্ম। চতুর্থ ইজরাফিল-रैनि भूनक्षथात्वत पिरम एक। वापन क्रिट्व-न। এই চারি জন দেবতা ব্যতিবেশে আ-कांकिन नात्म जक त्मवका विद्धारी दानिया বিশেষ খ্যাত আছেন। এক সময়ে ঈ্থব নেবগণকে আদমের পুরু: করিবার নিশিত্ত चारमन करतन। এই बेश अभिक्ति कारक যে আজাজিল এই আদেশ পাঠ্য়া ঈশ্বকে কৰিয়া ছিলেন, প্ৰভো! অ পনি আমার-দিগকে অ্থি ছারা নির্মাণ কবিশছেন কিন্তু व्यापत्मत त्पर रुगु स, मुख्योर व्यापत्मत श्रक. कता आमानिरगंत कर्खवा नरह, अहे विनिय, **र्जिन क्रेशरतत वार्टका** अ५८६८ क्रिया ছিলেন। ঈশর আজাজিলকে এই অপ ; **षिणां प्रम ७०** डें! होत्क दें। 'ग्रह निर्वामिष्ठ करत्न । अक्टल धरे एवटा क्रेस রকে নির্যাতন করিবার নিগিত্ত মনুষাদিগকে कुलदर्थ लब्देश गांन এव॰ উटामिर्शव बर्फ वियाम शिथिल कतिश (परः।

এই কএকটি দেবং। তিয় আরও ছই অন দেবতা আছেন। এই ছই দেবতা প্রত্যেক মনুবোর দক্ষিণ ও বাম পার্শ্বে অব্স্থান করিয়া উহার হত্যেক বাকা ও প্রত্যেক কার্য। লিখিয়া লন। প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় ইলারা পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া যান। মুসলমানদিনোর বিশাস এই বে এই ছুই দেবতার মধ্যে যিনি अंद्राक मश्कारी मन शत लिथिश शास्त्रम अर्थे सन्ता कोम अकाह जमर कार्या जम्होन सहित्ल होने काम लिखिंद (मवडोटक क्ट्न जूबि आंड शकी कुलि करेंद्र निर्मानक कवित नी, काहब, देशंत मस्या अमुडाश व्यक्तिया करें मन्तात हिन्न होंद्र शतिवर्डिड हिन्न श्रीरत।

क्रमण्यात्मद्र। ६वे पकल एउटा वावीय क्रव्यक्षिल (कृतिद्र व्यक्षित्व विश्वाम प्रतिन्ना थाटक। हेहारा এक श्रकांत क्र्यांति विरुप्ता हेहातांश्व एपवाणिएभेत नाम देख्यम विश्वाम बाम विस्थित हरेहाटह । किल्ल हेहाता पर्टा कीटवंत नाम क्र्यिभामा अ हेल्लिएसंत्र वशास्त्रक अवश खेशांतिरमंत्रहे नाम योटक भगर कीवन-लीमा मश्वत्य कित्रमा थाटक। हेहाांपरायंत नाम बात अकि क्र्या-योटक। हेहाांपरायंत नाम बात अकि क्र्या-योटक। हेहाांपरायंत नाम बात अकि क्र्या-योटक। हेहाांपरायंत नाम बात अकि क्रया-वाम प्रतिक क्रायान्त्र विश्वामित्र क्रयां क्रयां योटक। बन्यान अध्यामांपि क्रयां क्रयां क्रयां अवश हेप्रतिनी क्रयां क्रा क्रयांपरम्यां क्रयां।

তৃতীয় কোরাে। বিশাস— দ্বনলমান
দিপের মতে কোবাে। সাংগ্রাম করের
বাকা। সপ্তম অর্পে এই পুশুক মন ও কাল
হইতে বিদাসাম হিলে। ইহাতে ভ্ত ভবিবাহ ও বর্ণ্ডমান এই ডিন কালের রজান্ত
এবং ঈশবের আদেশ বাকা সকল স্পত্তীকাবে নিশিত আছে। গিত্রেল ছত সমরে
সমনে এই এল্ল হইতে ঈশবের ইজা মহম্মবের নিকট বাজ করে। মহম্মদ এই ছতের
নিকট বাজা শুনিতেন,লোকের নিকট ভাহাই
কহিতেন। আর্কেনর মহম্মদের মৃত্যুর
পদ্ধ এই সমন্ধ বাকা সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থবন্ধ
করেন। এই কোরাণ্ প্রত্যে মুসল্মানদিগেব

নালনান্দ-অনালী ও ধর্ম-বিয়ম উত্তরই
সক্তনিত আছে। ধ্যাবিক মুসলমানেরা এই
এমকে পতিশার আজা করিয়া ধাকে।
উহারা ইহা নানা প্রকারে সুসজ্জিত করত
অভি মল্লের সহিত গৃহে রক্ষা করে এবং অশুচি ও অপবিত্র থাকিতে প্রাণাক্তেও ইহাকে
ক্রের না। ইহারা কছে কোরাণকে
ভূচলে রাখিয়া পাঠ করিলে ইহার অবমাননা করা হয়। শুসলমানেরা কোরাণ
শুস্প করিয়া শপথ করে এবং ত বী শুভা১ত ঘটন। হির করিতে হইলে এই গ্রন্থ
দ্ঘাটন করিয়া সর্বাগ্রে বে বাকাটি দেখে
ভদ্যরাই উহার নির্ণয় করিয়া থাকে।

এই কোরাণ ভিন্ন মুসলমান দিগের আর এক খানি ধর্মগ্রস্থ আছে, ভাহার নাম সোলা। মহম্মদ যে সকল নীতি ও নীতিগর্ভ উপাখান কলিশাছিলেন, ইহাতে সেই গুলি সংস্থীত আছে। মুসলমান দিগের একটি বিশেষ সম্প্রদাশ আছে, ভাহারা এই গ্রন্থকে কোবা-ণের নাার পবিত্র বোধ করে। বিস্তু কার এক সম্প্রদায ইহার পবিত্রভা স্বীকার করে না। এই উত্তয় সম্প্রদায় এই লহয়া মোরহর বিবাদ করিয়া থাকে এবং ইহারা মে পরস্পর বিভিন্ন মন্তাবলমী, ভাহার নিদর্শন স্বন্ধ এক দল খেত বর্ণ উক্ষীয় ও আর এক দল রক্ত বর্ণ উক্ষীয় ধারণ করে।

वानाई रुष्ठक, वह छूरे शानिर मुगलमान
पिरांत थर्मवाद । वह छूरे शानि खर् पुक हि कित्रवात बावदा प्रथा यात्र ना । हेरा हाः तोध रुत्र वह वावनाति जात्रव प्रभाम जा क्षानित काल रहेट्ठ मिला जानिएस्ट । छून कृष्ठि जास्य या, जात्रव सम्भीत मून-क्षम अता वहे वावनात्र हेस्स जाणि रहेस्स बार कित्रिशास वह स्थान भूकीविष वहे बार कित्रिशास वह स्थान भूकीविष वहे बार जिल्ला काणि मत्या क्षानिक जारह । दिन विक विक वहन क्षिकृष्टि निर्मांन कत्रिवात निरंवध (गर्था यात्र । अरे कात्रत्। त्वर चाणमात अधिकृषि ठिविष करत ना।

भारतारक किंद्रा शिरका स्थ, महत्मक जीरकारका भाषात श्राह्य श्रीकांत किंद्रजन ना। वस्तु इहे दहेन श्राह्म क्ष्य क्ष्या भाषात श्राह्य विवाद क्ष्या भाषात श्राह्य कर्मित क्ष्या भाषात भाषात श्राह्य क्ष्या
চতুর্ব ঈশর-প্রেরিতের প্রতি বিশ্বাস —
মুসলমানেরা কথে যে, এই প্রেরিতের সংখ্যা
ছুই লক্ষ। কিন্তু তন্মধ্যে আদম, নোয়া,
আত্রাহিম, মুযা, ঈঘা ও মহম্মদ এই ছুয় জন
সর্ব প্রধান।

পঞ্চম পুনৰুত্থান ও শেষ বিচাৰ দিবসে विश्रीय-श्रृत प्रवता चारकल मनुद्यात দেহ হইতে প্রাণ লপহরণ করিলে মুসল-১,নেবা সেই মৃত দেকের সমাধি করিয়া थारक। मन्नात ७ नाकीत नारम क्रक्षवर्ग जी-ষণাকার জুঁইটি দেবতা আছে। উহারা সমা-थित व्यवमारन थे मृठ मिट्टत मित्रिक इत्र छेगाता थे एमटस्त मिमिन्ड इंस्ट्रेंन छेशटड পুনরার আত্মার সঞ্চার হইরা থাকে। তথন 'ঐ স্থই দেবতা তাহাকে বণিতে আদেশ করে এবং এইৰপ ভিনটি প্ৰশ্ন করিয়া খাকে-ঈশ্বর একমাত্র বলিয়া ভোমার বিশ্বাস আছে कि नार्व मध्यारमञ्ज वांदका छामात्र विश्वाम আছে কি না এবং তুমি জীবিতাবস্থায় কি কি কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া ছিলে ৷ তৎকালে थे वाक्ति यक्त छेखन एम्स छेहाना छोहा লিখিয়া লয়। তৎপরে যদি উত্তর গুলি উহা-मिर्गत थीठिकत इत, जाश लहेरल थे एवर হইতে আত্মাকে অভিযত্নের সহিত পূথক ক-

तिशा लगः; किसं ग्रॉफ छेखत श्रांल क्र श्री हिकत रेत ठांश रुरेट्स लोश एख बांता ठाशटक यात श्रेत नारे रखना जिला थाटक। ग्रूमलमा द्या श्रीका धारटना सूचिन क्रितांत्र निभिन्न धकि गर्छ क्रिया ग्रंड प्रत्य अमाधि क्रुत धवर ठाशटक क्वल दख थेख बांता चाइड क्रिता तारथ।

মৃত্য ও পুনরুপানের অন্তর্বতি কালকে মুসলমানেরা বের জাকু কচে। এই সনলে ঐ সত দেহ ভূগতে বাস করে, কিন্ত শাসা, অতঃপর কিন্তুপ ভাগা উপস্থিত হইবে স্বপ্ন-থোগে তাহা জ্ঞাত হইষা থাকে .

व्यितिष्ठिमिरशेत **याचा** मिरो**रस এक**क त यार्ग छेनबीड इस धनः उथाकात नाग প্রকার ভোগ সুখ লাভ করিয়া থাকে। য¦হার' ধর্মাযুদ্ধে জীবন সমর্পণ করিয়াছে जांगानित्रत्र आचा रतिष् भक्कीव (मरह প্রনিষ্ট হয় এবং স্বর্গের সুরতক্রর স্সান্ত্ ফল ও খছ জলে পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। আর মাঁহারা পরম ধার্মিক তাঁহারা সেই সন্ত্রি ক্ষেত্রেই স্বর্গের অনুরূপ সুখ ভোগে পরিতৃপ र्हेशा थाटकम । किन्दु मुजलमान फिट शंद स्टा এই ৰূপও অনেকের বিশাস আছে वैशिता धर्मा अक्रकिम अनुत्रांग अमर्भः क्रिजा थात्कन, कांशांता तम्हर्त कुशांद्व र নাার **বেডাকার** পক্ষীর আকাণ বাবণ করিয় क्षेत्रदात निश्हानत्मत अवस्थलि व प कतिर्व-किछ याहाता अन्यत्वयो मालिक डाहा-बिटशंत गञ्जनांव श्राहिमांमा "कित्व,म"। विव-ভারা স্বর্গ ও পৃতি ব ২০তেও ভালাদিগকে मूत्रीक्वच कतिया मित्तम धर् दिछ।त-मितम পর্যান্ত উহাদিগকে পৃথিবীর গ**ভার অন্ধকু**পে मिगम थाकिए इहेर्व।

बनलभान भिर्भंत भए विठात भिरात्त आ छ-बत पाठि खन्नानक। ये भितन हर्ट्यत भून खान ७ स्टर्शत छेमा शन्तिभ निक हरेरा हरेरा । চতুর্দ্বিক তুখুল সংগ্রাম ঘটিবে। সকলেরই थटर्म विश्वाम गिथि**ल हरे**टर। **७कि गाएण्ड** অন্ধকার পৃথিবী**কে আ**রুত করিয়া রা**বিবে**। এই সন্দে ইজরা জিল দেবতা ভীবণ রবে ঢকা বাদন করিবেন। এই ঢকার **শব্দে ভূক**ম্প ও উন্নত শৈল-শৃষ সকল ভূমিসাৎ ছইবে। আকাশ দ্ৰবীভূত ও স্বৰ্গ অন্ধকারারত হইগ্রা যাইবে এবং চন্দ্ৰ সূৰ্য্য প্ৰভৃতি গ্ৰহ নক্ষত্ৰ সকল **অ**লি **ছই**য়া সমুদ্র-সলিলে নিপতিত সম্দ্র হয় এক কালে শুদ্ধ হইয়া गाइत्व, ना नगव्यवल व'लान्यादश हिर्मियाला বিস্তার কবি। প্রবাহিত হৈবে। এই সময়ে মনুষ্যের ংব্যে একটি বিশৃপ্পল্ডা ২টিবে। সকনেই পিতা মাতা এতে। ত্রিনী ও পুত্র কলএকে পরিশাস কবি। ভগে পলায়ন ক বে। আর্ন্য ও গ্রাম্য গশু চির-প**রি**-চিত্ত বৈদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া একত্র দলবন্ধ হুইয়া থাকিবে।

তৎপরে আর একবার ঢক্কা বাদিত হই-।
বে। এই ৮ক্কার শঙ্গে স্বর্গ ও পৃথিবীর
সন্দায জীব নি গোনিত হইরা যাইবে। সর্বশেষে মৃত্যুব দেবতা আজেলও মৃত্যুগ্রস্ত
হইবেন। তৎকালে স্পাব যে কএকজনকে
রক্ষা করিবেন হালা গ্রাহাবিত থাকিবে।

চল্লিশ দিবস, কে প্রত্ন করেন চল্লিশ বংসর মুখলধারে পুণিব'লে এটি হছরে। তৎপরে পুনরায় চক্কা-ধনি হুত, ই থাকিবে। এই সময়ে মূত ব্যক্তিদিগের আয়া সকল আপন আপন দেহ অনুসন্ধান করিবার ান মিন্ত স্বর্গ ও মন্ত্যে ক্রুমাগত ধান্যান হুই, ব। প্রতি বিদী ইইয়া মাইবে এবং তাহার মব্য ইন্তে ক্লাল সকল সক্লিত হুইয়া সমস্ত দেহ পুনত, ই নির্মিত হুইবে। জীবন কালে ব পেহের যে হা সৌষ্ঠব ছিল ঐ সময় হাহার কিছু মাক্র বাহায় হুইবে মা। তথ্ন ভারো সকল স্বর্গ দেহ নির্বাচন করিয়া লুইবে

এবং তন্মধ্যে প্ররেশ করিবে। উহায়া জননীর গর্ভ হইতে যেমন উলাদ হইরা জাসিয়া ছিল তৎকালে সেইরপ ভাবেই থাকিবে। না-ত্তিকেরা কেবল পৃথিবীতে মুখ ঘর্ষণ করিবে এবং থার্মিকেরা প্রীতমনে খেত বর্ণ উর্ব্দে, জারোহণ পূর্বক ভ্রমণ করিবেন। অমন্তর সকলেরই শুভাশুত কার্য্যের পরীক্ষা হইবে।

এই পরীক্ষা কালে গিত্রেল ছুইটি মানদণ্ড আনায়ন করিবে; ইহার একটির নাম
আলোক আর একটির নাম অন্ধকার। পুণ্
কর্ম সমুদার আলোকের উপর এবং পাপ কর্ম
সকল অন্ধকারের উপর স্থাপিত হইবে।
যাহার। অন্যেব প্রতি পাপাচরণ করিয়াছে
তৎকালে উহাদিগের পুণাের অংশ ঐ লপক্রত ব্যক্তির। পাইবে এবং উহাদিগের যদি
পুণা না পাকে তাহা হইলে ঐ অ্পক্রত
ব্যক্তিদিগের পাপের অংশ উহাদিগকে
গ্রহণ করিতে হইবে।

ইহার পর সকলকেই একটি সেতু পার

হইতে হইবে। এই সেতু তরবাবির ধারার।

ন্যায় স্থকন। ইহা নরকের উপর দিয়া চলিয়া

গিবাছে। সেতু পার হইবার কালে মহম্মদ

সর্বাথে যাইবেন, তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ স
কলকেই যাইতে হইবে। যাহারা অধার্মিক

নান্তিক, তাহারা ঐ অক্ককারাছের সেতুর উপব

দিয়া যাইতে যাইতে অতলম্পর্শ নরকের

বুদে নিপতিত হইবে। কিন্তু যাঁহারা পুণাশীল বি

ভাহারা পক্ষার ন্যায় ত্রতবেগে উহা অনায়াসে

পার হইবেন। এই সেতু পার হইলেই ম্বর্ম।

যে নবকের উপর দিয়া সেতু চলিয়া গিয়াছে ঐ স্থান অতি ভরানক। তথায় প্র-কাণ্ড প্রকাণ্ড কচকগুলি রক্ষ আছে। ভীবন অজগর সকল উহার শাখা এবং বিকটাকার্র রাক্ষসের মন্তক সকল উহার কল। এই নরক সপ্ততল। উহার প্রত্যেক অধন্তৰ তলে অপোক্ষরত যন্ত্রণার আধিকা হইরা থাকে। याशंत्रा माखिक छाशंत्रा ध्यथम छत्न, याशंत्रा देवछवांनी छाशंत्रा ध्यथ याशंत्रा यस्त्रात्मत्र छीवंन कात्न भात्रव तन्न मत्या त्नीखिनक विलाग भात्रिक हरेछ, छाशंत्रा विछीय छत्न, छावछवर्धत व्यत्माख्यभावन्त्री खान्नात्मत्रा छृजीय छत्न, रेखनिता छुर्थ छत्न थ्य-मछा-वन्नयीता शक्षम छत्न, शात्रमा तन्नीय मांगी मञ्जामात्र वर्छ छत्न ध्यर याशंत्रा धर्म-कक्ष्रू क-धात्री छाश्त्रा त्रक्षम् छत्न वात्र वित्रव ।

মুদলমানেরা কহে যে যাহারা এক মাত্র কৃষব ও কৃষর-প্রেরিতের প্রভি বিশাস করে তাহাদিগের কাহাকেও অনস্ক নরক ভোগ করিতে হইবে না। কাল সহকারে ইহা-দিগের সকলেরই পাপ ক্ষয় হইবে। ইহা-দিগের মন্যে আবার এই রূপ মতও দেখিতে পাওয়া যায় যে পাগী যে রূপ হউক না কেন, কৃষর যখন দ্য়াময় তখন তিনি সকল-কেই উদ্ধার করিবেন এমন কি, যাহারা ঘোর পাদশু নান্তিক, তাহারাও এক সময়ে তাঁহার ক্রান ইইবে

धर्यन श्रव्हें अधितं क्रिंग शृंदि अभि अभि अदि अदि अधितं क्रिंग हें हैं उन्ति क्रिंग विश्व अपि अधित हैं हैं विश्व अदि क्रिंग क्र

ধার্মিকেরা এই হুদের জল পান করিয়া
ন্বর্গে উপস্থিত হন। এই স্বর্গের থারে রস্তান
নামে এক দেবতা দণ্ডায়মান আছে। এই
দেবতা যাত্রীদিগকে স্বর্গের হার উন্মুক্ত

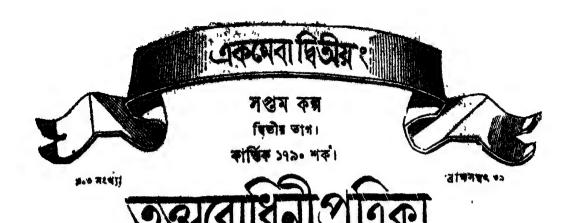
कित्रा (पत्रं। यर्गत कृष्टिंग (यं क्वरं मुगका-मत्र धवर ही तरु-त्वर्-शूर्व। केरात ठकुर्षि तर ट्याकंयरी मन्म मन्म त्वरंग श्वेवाहिक हरे-ट्याकंयरी मन्म मन्म त्वरंग श्वित्वर्थ श्वेवाहिक वाना श्वेकात मूर्गित भूट्या मित्रिश्वन त्रक्त श्वेतिहरू । इंशानित्वत्र नी त्वन्म कर्मुत्-मत्र। धर्मे द्वार धर्मात भी त्वन त्रक्त श्वाद्ध। धर्मे द्वार धर्मात श्वेम् यु त्याक्तिक श्वाद्ध। धर्मे द्वार धर्मात श्वेम् यु त्याक्तिक श्वाद्ध। धर्मे द्वार भावत्व व्यव्यक्त स्वाद्ध श्वाद्ध। धर्मे द्वार कन्न श्वेम् व्यक्तिक श्वाद्ध धर्माथा मरुन कन्न-ख्या मन्नक स्ट्रेश । श्वाद्ध धर्माथा मरुन कन्न-ख्या मन्नक स्ट्रेश । श्वाद्ध धर्माथा मरुन कन्न-ख्या मन्नक स्ट्रेश । श्वाद्ध धर्माथा प्रकल माथा छाशानित्वत्र स्ट्या स्वाद्ध मन्म भावत्व श्वेष्ठ ।

वहें शानित विश्वितिता नाम क्रमात त्र अपित विश्व
বিজ্ঞাপন।

ত ব্বিদ্যা প্রথম, দ্বিদ্যা ও তৃতীয় ধণ্ড মণোচিত সংশোধিত আবশ্যক্ষত পরিবর্জিত ও দ্বিদ্যান বাব মুক্তিত ইইয়া কলিকাতা আক্ষমমাঞ্চেব ও সং ক্ত বল্লের পুত্তকালয়ে বিজেষার্থ প্রস্তুত ভাছে মূল্য গা০ টাকা।

जि विस्कृत्यमाथ रात्रा।

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের পুস্ত-	अधिक महत्त्व में मिन्नां कार्य कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म
কালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তক ৷	विमद्गारस्य
	थर्मा ठर्का
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	व्यवहन मध्यह
সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (ধ্রমবনাগর জন্মরে) 🏴	तरवीड मूळावनी 10
ব্ৰাক্ষণৰ্ম অথম খণ্ড (টাকা ও বাক্ষলা	মুডাৰ সঙ্গীত :
ভাৎপর্য্য সহিত) ॥০	ाम मक्करी
जे आपम ও विकीय थड	উদ্বোধনাঞ্জলি
(बाल कीन खकरत्र) >॥०	गृह्कन्त्री
সংকৃত ব্ৰাহ্মণ∄ (টীকা সহিত) ।০	স্তোত্তমালা
वाक्का जाक्कधर्म ।०	পম্দীকা /০
ট আ দিভীয় বণ্ড	ধর্মাঞ্চারিণী পরিকা ১৭ ৮৭ শকের
ঐ ঐ ভাংপর্য সহিত	একত বঁখান দুৰ
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস ॥°	ले के अनुष्यान्त्र ५०
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকরণ ॥°	के के ३१ ৮৮ मटकत् . ३॥०
वे वे दिखीय श्रवन्त्र ॥०	দীপ্ত-শিরার অভিষেক (১০
मारवारगव ১	जन्मगाधन />-
ভানীপুর সাহৎসরিক সমাজের বক্তৃতা ৴০	द्धांचा वावशंत /•
कहिकांछ। आक्षाममारकत राष्ट्राचा । ।	कृर्विष्टिश्व /०
মালিক প্রাক্ষাম্মাঞ্জের উপদেশ ॥০	वर्गमाला-जायम मृश्या
ব্রাহ্মসমাজ্যের বজন্তা ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷	এ বিভীয় সংখ্যা /০
রাজনারায়ণ সমুর সক্ষ্তা	जल्दाविभीअधिका— ११ १ ११ १ १८ । १७ ।
বেহালা ব্রাহ্মসনাজের বক্তভা ।১	9919619516016316816816816
ङङ्दिका श्रूथम थरु ১	৮৭।৮৮।৮১। শকের একত্রবাধান প্রতি খাওর
ঐ দিভার ধণ্ড ।১০	मुला ए छै।का
चे जुडीय थर्छ । । । ।	Rs. As
অ ভিন খণ্ড এ কত বাঁপান ১৯৫	Defence of Brahmoismdan
धकुंड मोशिका-व्यथम छात्र	the BrahmonSoaj
্র বিস্তীয় তাগ	Selections from Vaidanta 2
व्याद्यादकई विधान ১।८/•	Hindoo Theism
প্রাত্যহিক ব্রেক্ষাপাসনা ১৮	Theists Prayer Book
बुक्ताशामना	Vaidantic Doctrines Vindicated . 2
রেকাপাদনা পদ্ধতি /•	Doctrine of Christian
	Ressurrection
	Lectures on Patholgy of
व्याप्तमा धरश मकाख /•	Fever 1 4
धर्मा-निका	जक्रदर्शाक्षमी श क्रिका कनिकांतः द्वांकनमान क् रेट अ क्रि
A 6	मारम ध्वकां निष्ठ इस । मुला इस चाना । अजिम वार्विक
•	দ্ৰুল্য ভিন টাকা। ভাক মাপুল বাৰ্ষিক বার আন।
রন্তি সহিত কঠোপনিবৎ দেবনাগর অর্করে 🗸 o	सञ्च । अर्थ । क्लिश्वांत ६३७३ । । आश्विम कूष बाह्र ।



রক্ষ বাএক্ষিণ্যপ্রজাসীয়ানাও কিক্সাসীক্ষরিক সর্প্রস্কৃত্রও। তথের নিত্যং জ্ঞানসকলং শিবং পড্জন্তির্বয়বহ্যক বেবাধিতীবং সর্প্রবাদি সর্প্রবিশ্বস্কৃ সর্প্রাপ্তর সর্প্রবিৎ সর্প্রশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমঞ্জিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মাণ পার্ত্তিকমৈতিকক শ্রক্তবৃতি। তলি বু গ্রীডিক্স্য প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসনমের।

ঋগেদ সংহিত।।

অধ্যনতলগ্য পঞ্চনশাপুৰাকে তৃতীয়ং ছকং।
কুৎস প্ৰবি: জগতীক্ষ্ম: অগ্নিদেৰতা।

১১। অধ স্নাতৃত বিজ্যাঃ পত্-ত্তিনে। জুপ্সা যতে ধবুসাদে। বাঙ্কিন্। স্থাং তত্তে তাবু কেভ্যো রথেভোংগে সুখো ম রিধামা বুষং তব্যা

३५। दह बारत 'कश' मर्कं र वनसंदरणांतस्तं र 'क्यां प्रमोशं भूटकीं क भसीत भसार। छेड मास्मार्श्यां 'शंडिनं रंशिकार्गं शिंग्यं रेनिंग्यं स्था क्रिकार्गं क्यां छैर्थान्य प्रमास्त्र र मर्कं मर्मा शिंकार्गं हिना स्वर स्था सं विस्त क्रित्र क्यां ग्राह्मां ए क्रिकां क्यां नार क्रीकिकां वर्ड हैंछि। खड़का विस्त क्यां मित्र मित्र मा स्था स्था क्यां स्था विस्त हैं हैं हैं हैं । जानुमारा 'दि' र ह 'क्यां क्यां क्यां क्यां 'वन्नां क्यां । जानुमारा 'दि' र ह 'क्यां क्यां क्यां क्यां 'वन्नां क्यां 'वन्नां क्यां 'क्यां क्यां 'क्यां क्यां 'क्यां क्यां 'क्यां क्यां 'क्यां क्यां 'क्यां क्यां
১১। হে অগ্নি জুমি বন গ্রহেবল করিত ভোষার গঙ্গীর শক্ষে পানীয়াই ভীত চঠা থাকে। তুমি ষধন জালা বিস্তার পূর্বক তৃণ
দক্ষ কর তথন বন অতিশয় সুগম হয়।
কোমার রথও অপ্রতিহত গতি বারা তথাগে
প্রবেশ করিয়া থাকে। তোমার সহিত সধা
ধাকিলে কদাচই আমাদিগের অনিষ্ঠ
হইবে না।

2020

১২। অ্বং মৃত্তা বর্ণসূত্রা বাব সেহব্যাতাং মুক্তাং কেড়ে অন্ধুতঃ। মূড়া স্থ নে। ভূদে মূণ মনুঃ পুনুরদে সুখোন। রিবান। ব্যং তব।।

১২। 'আবং' আরেঃ' জোজ 'নির্দর' অভরতি নানিনে কেবলা 'বরুণন্ত' রাঞ্জিলানিন্দ সভ্জিনে 'বাবনে বারুণাৰ অবভাগনাৰ ভবতু। নিরানরুণাবিন্দরেঃ জোজার বারুণার অবভাগনাৰ ভবতু। নিরানরুণাবিন্দরেঃ জোজার বারুণার আরুলার সভ্জান প্রকাশ ভরিকে বর্তনানানাং আরুলাং এজনানাং কেবানাং 'হেড়া' কোবঃ 'আরুলাং 'বহান্ ভবতি আরুল ইভ্যেতং নহলান। তলাৎ কোবাছিমনরেঃ জোজার নিরাবরুণে রক্ষণাতি শেবঃ। আলিই 'নঃ' জলাব হে 'আরো' 'হাযুড়' কুঠুমুক্য ক্ষণা। 'এবাং' নক্ষণাং করাহে 'প্রারং' কুড়াং পুনর্বি প্রস্থং ভবতু। অন্যাণ

১২। হে জ্বাম। মিত্র ও বরুণ ভোগ স্বতিবাদককে ধারণ করুন। অন্তরিকা वायू मक्रालंद क्रांध कि महर, के दूरे स्वरका त्महे क्रांध हरेट कामांद्र खावकरक त्रका क्रम 1. दह क्षयि कृषि कामांपिशस्त मृष्टिक कर्त्र क्षर क्षडे मझरशालंद्र मन शूनदांत क्षमा हक्क । १०।मांद्र महिक-मशा शाकिरल क्षां-हरे कामांपिरशंद क्षिक हरेरव ना ।

20209

১০। দেবো দেবানামসি মিতো অদু তৈ বসুবস্নামসি চার্কর-ধুরে। শর্মান্ৎস্যাম তব স্প্রথ-স্তুমেংগ্লে স্থোমা রিষামা ব্যং তব।

उक्ष दि काश 'उन्नवः' दिराजिमानः कर 'दावानार' नर्द्ववार 'काइ जः महान् 'भिट्यानि' द्योगः भवा कर्ना । उदा 'ठाकः' मांकनः कर 'कासद् दाकः 'वस्ताः' नर्द्य-वार धनानार 'वस्तः 'क्यान' निर्नामविका कर्वति । 'कार्जार-काक- वस्ति दार्गीकार्थः किक 'मध्यभवाम मस्तिः 'मध्यि प्रकृति दार्गीकार्थः किक 'मध्यभवाम मस्तिः 'मध्यि प्रकृतक 'मध्यभवाम स्वति 'मध्यि मस्ति 'मध्यि स्वति स्वति 'मध्यि स्वति
১৩। তে আহি তুমি দীপ্তিশীল, তুমি দেবগণের মাংথ মিত্র তুমি অতি সুশোভন এবং যজে ধনের নিবাসয়িতা। আমরা তোমার বিল্টীণ হাজেবাহে প্রবৃত্ত হই। তোমার সহিত গণ্য থাকিলে কলাচই আমাদিগের অনিষ্ঠ চইবে না।

7.2.A

58। ততে ভূদং यह मिन्द्रः द्य पटम त्मामी एट्ट। জन्ने दम मृ-ज्यक्षमः। पर्यामि तज्ञ र जिनिश ह मा खरशरमी मृद्या मा नियाम। नुषर उर्व।।

১৫। ০ে এরো 'তে' স্থসস্থি 'তথ' খলু 'ভত্তং' ভত্তনীম: আলন্তনিত্র' কিং পুনস্থৎ 'বল' 'ক্রে' স্থারে'
উত্তরেদিকক্ষণে নিবাসস্থানে। তইস্যা স্থো লোকে
বসুত্তর বেদীনাভিনিশি ফাডেঃ। 'ভন্যাং' উত্তর বেদাং
'স্থিয়া' সমাক ইম্বা আফলিডঃ'সোনাল্লডঃ'হডেন সোনমুহসন সন্তর্গিতঃ সন্'দ্রুসে'ভ্রিশ্ভিশ্ভিশ্ভিব্রিশ্ভিত

हैं अपर कामका पूर्व कृषकार्थ के किया के के वा वाकिर कृषिक कृष्ण कुष्ट कर्मा के किया के वा कारिनर वार क्षाकार्य क्षाक्रिक करक व्यक्तिक क्षाक्रिक वाकिस्ति। भूमार हमासर।

28। द जावि जूनि जाशनात निर्मान जातन नगाक् श्राज्ञलिल के लोगतान निर्मान ज्थ रहेता अपिकशेश द्याती त्य नश्कुष्ठ शोक जाहा जाजि जुन्मत । এकार्ट क्षि , जाभाषितात जूसश्चाप रहेता त्रभगीत कार्या क्ष सम सम्भानत्क श्राप्तान कत । जामात नहिंख नथा शोकित्स कनाहरे जाभाषितात जनिके हरेत्व ना ।

20202

· विशे श्राहमाः।

১৫। यदेश षर স্ক্রাবিন্যে দদ্ধ-শোহনাগ। স্কুমদিতে সূর্বভাতা। যং ভূদেণ শবস। চোদখাসি প্র-জাবতা রাধসু। তে স্যাম।।

১৫ কে 'ক্তিনিণ' লোডনৰন 'জনিতে' অথপনীবারে 'স্ক্তিন্ত সর্কান্ত বর্মাডিউদু বলা সর্কেরু যক্তেরু বর্ত-মানায় 'যগোল বর্জনানায় 'জনাগাল্লং' অপানিস্ত পাপ-রাজিত্যেন কর্মার্জাং ছিং 'দদাশাং' প্রথক্তান ন বক্তমানঃ সমুদ্ধো ভবতি। 'যং' চ যক্তম ন 'জলেন' জলনীয়েন কলালেন 'শাবস' বলন চোদধানি'সংযোজযানি সোম্পা সমুদ্ধো ভবতি। বযং চ ভোডাবঃ 'প্রকারতা' প্রজাভিঃ পুত্র পৌত্রের্য ক্রেন 'তে' রাধসা স্থ্যা দজেন ধনেন স্কুলাঃ 'স্যান'ভবনন।

ৈ ১৫। হে আন্নি জুমি শোভন ধনমুক্ত ও
অধগুনীয়; তুমি যজ্ঞকার্য্য প্রবৃত্ত যে বজ্ঞমানকে নিষ্পাপ কর সে সমৃদ্ধ হর এবং
বাহাকে কল্যাণ ও বল বারা যোক্তিত কর
সেও সমৃদ্ধ হয়। একণে আমরা যেন পুত্র
পৌত্র ওধনমুক্ত হই।

101010

५७। म वर्षा त्रीलगृष्मा विषानुत्राक्षायुः श्राष्ट्रित्र एतं वा जत्या गिट्या वर्ष्मा सामस्कामः

বিভি: সিশ্ব: পৃথিবী উত দোটা

३७। एक 'एमन' मानानि सारमुक चार्त्वा में पूर सी के स्थेविभिष्ण 'चर' 'स्मोक म्हन्त 'स्कून प्रश्र स्मान कर्मि 'कामान ' 'व्याप्त 'देखान'
कानम् 'देख' कर्मान कर्मि 'कामान ' 'व्याप्त ' 'व्याप्त '
क्षेत्रक्ष । अपूर्व जित्रकिक्षित्री मार्ग । च्या आनि क्षित ' क्ष्मांकर 'ज्य' व्याप्त मित्रामयः येष्ट्र (नयजा 'वामक्षार'
प्रभवकार क्ष्मांज्य ज्ञंश्र मित्रामयः येष्ट्र (नयजा 'वामक्षार'
प्रभवकार क्ष्मांज्य ज्ञंश्र मित्रामयः वेष्ट्र (नयजा 'वामक्षार'
प्रभवकार क्ष्मांज्य ज्ञंश्र मित्रामयः 'क्षमीत्व च्याप्त 'व्यक्तां वा
प्रमाजा 'निष्कृर' माष्ट्रक्रमीरतामवाच्या व्यवज्ञ 'पृथ्वियी'
क्षांच्या प्रमाजा क्ष्मां च्याप्त क्षांच्या क्षां

১৬। তে দেব সেই তুমি সৌভাগ্য জ্ঞাত হইয়া এই কার্য্যে আমাদিগের আয়ু পরি-বর্দ্ধিত কর এবং মিত্র বরুণ অদিতি সিমু পৃথিবী ও ছালোক ইতারা আমাদিশের সেই আয়ু রক্ষা করুন।১।৬।৩২।

কলিকাতা মাসিক ব্রাক্ষসমাজ। > ভাত রবিকার ১৭৯০ শক।

গ্রাসভোমা সদামস

এই প্রশান্ত পরিত্র সময়ে আয়া ঈশরের
শরণাগত হটনা প্রশান্ত ও পরিত্র ভার ধারণ
করিয়াতে। সেই "মহতো মহাবানের" আরাধনায় প্রত্তর হটয়া আজা মহত ও উরত
হইতেছে। দিন দিন ঈশরের সহবাস-জনিত
আরো উন্নতম ধর্ম-ভাব-পুণা-ভাব উপাক্রমে দৃত্রত হওযাই আমাবদের জীবনের
সর্বাপেকা গুরুতর কার্যা। বিভাতের নাায়
ঈশরের যে মলল-জ্যোতিঃ আমারদের বিজ্ঞান নয়নের সম্মুখে এক এক বার প্রকাশ
পায়, অবাধে তাঁহার সেই মলল-কিরণ অধিকার্মিক রূপে নিরীক্ষণ করিবার জন্য চেকা
করাই সামায়দের গুরুতর তপস্যা। মৃত্যুর
পরে কোন দিবা গামে উপনীত হইয়া মহতর
ইক্রিয়-মুখ সয়োগ করিব, উৎক্রতিতর বিষর

विकास कारण करिया क्रिकेट स्टेब, विकास छ अभारतार्थं आता गर्बका महित्र विक शाहित् धरे **रीन मेटकात ध्यकि मृद्धि द्वात्रिया जा**यात-प्तत उप्त-मोधन अत्र । भ्योत्तितृष्टित अकल ত্ৰত ধৰ্ম, ভপসা৷ কৰ্মের এক ৰাম ভাৎপৰ্যা **এই यে आमता जैन्देत्रक नित्र विक उन्हान-**वारण मनार्भन कत्रिव । तदानीत श्रक्कारतत পর যেমন স্থ্যালোকে এখন ছারি নিক্ ममुख्यल (भविष्ड्डि, एम्बि हैश-लोक हैरेट) लोकाम्द्रत छेशनीङ इहेशा व्याग्ना कुर्या-श्र-कारणज्ञ नाश क्रेश्वरत्त्र उच्चल-अक्ष्म जन्मर्भन করিব, তাঁহার আরো গাঢ়তর সন্নিকর্ষ লাভ क्रिया द्रकार्थ धरेटक शाकिब, धरे आभावत्मत একান্ত আকিঞ্চন ও প্রয়োজন। এই মহত্তর লক্ষ্য সাধনের নিমিত্তই তক্ষনা একাথ্যমনা हरेवांत्र कना मर्गन, क्षेत्रण, यमने ७ निविधां-সনের নিত্য আবশাক। তাঁহার সহিত আত্মার নিত্য যোগ রক্ষা করাই আমারদের প্ৰাত্যহিক কাৰ্যা।

उविधिशंग यगत এक वात्र मांक भूष्म-कल এসৰ ক্রিয়া পরিশুক হয়, বনম্পতি সকল যেমন বর্ষান্তে এক এক বার ফল-ফুলে সু-শোভিত হয়, অবৃণিষ্ট কাল নিস্তব্ধ ভাবে অবস্থান করে, আত্মার উন্নতির পদ্ধতি সে ৰূপ **নহে। সাপ্তাহি**ক ব' মাসিক নিয়মে ইংবরের ধ্যান ধারনা-জনিত ক্ষণিক উন্নতি, সাময়িক ধর্ম-ভাব**্র-পু**ণ্য-ভাব আত্মার ভূষণ নহে। পর্যায় ক্রমে উন্নতি দুর্গতি, উপান পতনের জন্যও আত্মার সৃষ্টি নয় ৷ প্রায়া ক্রমাগত প্রীতি পবিত্রতাতে, জ্ঞান ধ্যে वर्क्तभाम श्रेट्टर, जेन्स्ट्राव अन्तर्ध क्रिप वित-दमरस कमनः जन्य जारा पेरक्षे ज्यान चलक्ष इहेरा शिकित्व এई क्रमाहे क्षेत्रव আত্মার সৃষ্টি করিয়াছেন। আত্মার প্রজ্ঞা बीजि मारमामत्र-नरमत्र नाति अक वात उष्ट्र-. সিত হইয়া জিগুদিগন্ত পাবিত করিবে, আ-

ात श्रेतकाति महान्धित नाति मीत्र रहेशा शिष्ट्रत के कना जाजात मृष्टि नरह । जाजात खेका क्षीं है शंना नमीत नाग्न मस्त्रमह कित-मह्यूक जालिया—कित मिन शृष्टी लार्ट्यत कना कराल कराम मेखत-अलिस्ट्य क्षवाहिल रहेरल थाकिरव कहे जनाहे लाहात मृष्टि । इक्षामध्यात कल कर्मकारी नरह । जस्का-श्रीमां श्रीतकात मेखरत्त महिल जाजात जान काम रगाने।

হই পবিত্র সময়ে পবিত্র শ্বৰপের আরাপাল প্রবৃদ্ধ বিত্রা সকলে পবিত্রতা লাভ
করিতেছি, আরার এই প্রক্ষ-মান্দর হইতে
বিহর্গত হরির এদি সংসার-পালিলে অবতরণ
করি, এখন এখানে সাধু-সঙ্গে চিন্ত-প্রসাদ
লাভ করিতেছি, সদ্ভাবে সাধু ভাবে সমুমত
হইতেছি, সংগ্রের সমিকর্ষ লাভ করিয়া
ক্রত-পুণা হইতেছি, আর্দ্ধি ঘন্টা পরে সংসালবের
আনুরোধে এ সকলহ জনাপ্রনির্দি
নিদি ঘোর বিধনীর নালে ভুমান্ডলে হিলামাণ
করি, শঠ প্রবলানের সঙ্গে এলীভূত হইয়া
ধাই, ভবে ধর্মের বল—ঈশ্বর-প্রীতির বল—
এই সমুমত ভালার বল আর কোলায়
থাকে:

मश्मात हो सर्ग का र त्यां वीर्य खन-नीतन कर गांक उत्त भार महान्य मत हो सर्ग नतल श्रम मित्र कर गांक उत्त भार महान्य प्राक्त यि तथ-दिमा मिक्सी के व दिस्मय श्रात-धर्मिका श्रद्धार्थ करते. क्या भ्रधा-कार्तारे भर्मिका श्रद्धार्थ करते. क्या भ्रधा-कार्तारे भर्मिका श्रद्धार्थ करते. क्या भ्रधा-कार्तारे भर्मिका श्रद्धार्थ करते. क्या श्रमामिक करते किश्व भ्रतिस्मय विस्मृत्य श्रमामिक करते किश्व भ्रतिस्मय विस्मृत्य श्रमामिक करते क्या निकामिक व्याप्त भ्रमामिक करते क्रमा मर्गाशित कि श्राह्मक्रम स्मृत्य यिम भारितकात भ्रतिकारी श्रमामिक करते किश्व स्मिन्तकात भ्रतिकारी श्रम्मिक करते किश्व स्मिन्तकात भ्रतिकारी श्रमामिक करते किश्व स्मिन्तकात भ्रतिकारी श्रमामिक करते किश्व কর্ম-কেত্রে পদার্পণ করিয়াই ধর্মকে ইম্মরকে বিস্মৃত হয়, ইবৎ সংসার আকর্ষণে—
পাপ-প্রলোভনেই অবনত হইয়া পড়ে,
তবে আর তাহার আন্তরিক ইম্বর-প্রীতি ও
পর্যানুরাগ কোথায় থাকে ১

উৎকিপ্ত জড়-পিণ্ড যেমন পৃথিবীর আকর্মণ ও বায়ুর অবরোধকতা দ্বারা ভূতল-শায়ী ৮য়, উন্নত আত্মাও তেমনি বিষয়-আক-র্ধণ পাপ প্রলোভন দ্বারা ধর্ম-পথ হইতে পরি-ভ্ৰষ্ট হয়, উন্নতি-পথ হইতে অবোগতি লাভ করে। প্রতিকূল স্রোতে যাইবার সময় না-বিক যদি এক বার ক্ষেপ্ণী সঞ্চালন করিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে অবস্থান করে, তাহা হইলে मोका रामन धक शम खात्रत इहेश अवाह-বলে সংস্তা পদ পশ্চাতে প্ৰিত হয়, আত্মা কোনি এই জলোভনপূর্ণ ভয়াবহ সংসাবে किसंदर्भ में अपन्यां अस्य असूद्र**क** ७ छेन्नकि পर्ध गड क्यु डेप्थिक स्ट्या यनि मात् प्रक, বর্ণা-নাবন পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে সং-যার আকর্ষণ **বিষয়-প্রোত তা**হাকে সহস্র হও নিয়ে নিকেপ করে। আমর। এখানে নানা প্রকার বাধা বিম্নের মধ্যে পতিত হই-पांचि, हेश्द पदा क्वेटक आधातनिशतक अक-वारम भरम कतिएकई इहेरव। मह्य श्रकात প্রতিকুলতা ও প্রতিবন্ধকতা অভিক্রম করিয়া আমারটিগতে একালিজনে ঈশ্বরের অভি-মুখে অগ্রাণর হইতেই হইবে। আমরা চারি দিকে অন্য ও অন্ধকারে পরিবেটিত রহি-য়াছি, এ বাষ্ট্র আবরণ ভেদ করিয়া সেই সংকৈ জ্যোতিকে লাভ করিতেই হইবে। भागता मर्ज्यकृत नाना विषदम विकिश्वमना इरेटर्नाइ, এ ममल विषय इरेट्ड दुन्नि दृष्टि ও ऐत्किल अवृधि न्यूमास्टक निवृद्ध कतिया পরত্রন্দে চিত্তের অভিনিবেশ পূর্বক যুক্তাত্মা না এইলে আসারদের আর প্রকৃত উল্লভির भद्यायमा नारे। मध्य विषार्थी विषा लाट्ड জন্য দিবারাত্র কচ কঠি ক্লেশ সঞ্ করিয়াও সিদ্ধকাম ইইতে পারে না, বিষয়ী সমস্ত জীবন প্রাণপণে অনন্য চিত্তে বিষয়ের অনু ধ্যানে প্রকৃত্ত হইয়াও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

সপ্তাহ বা মাসাত্তে ছুই এক ঘন্টা কালের জনা ধর্ম-চিন্তায় প্রবৃত্ত হইয়া সেই ভূমা মহান্কে আর কত দুর লাভ করিব? অত্যত কালের তপস্যা বলে সেই দেব-ছুর্লত পর্য ধন, ও চরম গতিকে কেমন করিয়া সমাক্ কপে উপার্জন করিব। যাহা আমারদিগের নিত্য কর্ম, জীবনের সার কার্য্য, তাহার প্রতিই আমার্দিগের এত উপেক্ষা ও অযত্ন। যিনি অশারদিগের চিরাতার ও চির সুক্ৎ, হাঁহার সভে আমারদিগের চির কালের সম্বন্ধ, ভাঁহায় সহিত নিত্য যোগ নিবন্ধ করিতে আনারদের যথোচিত চেষ্টা নাই। আমারদিগের তুর্বল চিত্ত অসং বিষয়েই ধারিত হয়, আপাতরম্য ব্যাপারেই আসক্ত হয়। সেই সভ্য সুন্দর মঙ্গল স্বৰূপের পূর্ণ প্রভা সে সমাক্ অনুভব করিতে পারে না।

হে জ্যোতির্ময় ! তুমি আমারদিগের
নিকট প্রকাশিত হও। তুমি তোমার মঙ্গল
কিরণে আমাদিগের মোহ-নিজ্রা তদ্দ কর।
তুমি পাপ-ভাপ হইতে আমারদিগকে তোমার কল্যান্যম পথে লইয়া যাও। অসহ
হইতে আমারদিগকে সহ ও মঙ্গলের আকর
যে তুমি তোমার প্রতি আকর্ষণ কর।

'ই একমেবাদ্বিতীয়ং।

ভাগলপুরে ব্রন্ধোপাসনার বক্তৃতা। শর্ভিক ১৭৮৯ শক।

প্রতি জগৎসৃতি করিয়াছে; প্রতির দার।
তাহা বিক্ষিত হইতেছে। ঈশর আপনার
আনন্দ অন্যকে বিতরণ করিবার জন্য জীবের

সৃষ্টি করিলেন তিনি একাণে সকলকে আপ-मात्र त्वर १६८० वक् क्रिया कनमीत गाय সকলকে পালন করিতেছেন। আমরা জীবিত রহিয়াছি; প্রীতি আমাদিগের সকল উদ্বোধ, ভাব ও কার্য্যের মূল ; প্রীতি ছারা আমাদিগের মন ওত্তপ্রাত হইয়া রহি-शाष्ट्र । बीठि निवाकोत्र भमार्थ । भाग रख-म्भर्म, अक्तुसकत क्रेक्ट श्राम, अप्रदंगत मध्त শব্দ বন্ধুর প্রীতি প্রকাশ করে; কিন্তু সে সকল প্রীতি নহে, সে সকল অন্তর হ প্রীভির বাহ **हिइ-त्रक्षभ ; श्रीडि यग्नः निज्ञानित भनार्थ** ! প্রীতি নিরাকার পদার্থ, কিন্তু জীবন, যৌবন, ধন, মন, প্রাণ সকলই উহার বশাভূত। প্রীতি দুখের সার: তাহা আমাদিগের চিত্তকে পরিত্যাগ করিলে সকলি নীরস বোধ হয়. আমরা জীবনে যেন মূত-প্রায় হইয়া থাকি। যেমন রুসনা পরিভৃপ্তি জন্য বিবিধ প্রকার অম আছে এবং জ্ঞা নর পরিতৃত্তি জন্য জ্ঞা-নের বিবিধ বিষয়ীভূত পদার্থ আছে, তেমৰি প্রীতি রুত্তির চরিভার্থতা জন্য নান।বিধ পদার্থ আছে। যেমন অন্ন বিবিধ, জ্ঞান বিবিধ তেমনি গ্রীতিও বিবিধ। পিতার প্ৰতি প্ৰীতি এক ৰূপ, প্ৰভানের প্ৰতি প্ৰতিখনা ৰূপ; জীৱ প্ৰতি প্ৰীতি এক ৰূপ, বন্ধুর প্রতি প্রীতি অন্য ৰূপ; ওরুর প্রতি প্রতি এক রূপ, শিষ্যের গ্রুতি প্রতি **অন**, রূপ , প্র**ভুর প্রতি** একি রূপ, ভূতোর এতি প্রীতি অন্যরূপ; বর্ত গ্রতি প্রীতি একরপ, শতন প্রতি প্রীতি দনারপ; স্বদেশের প্রতি প্রতি একরপ, সমস্ত জগতের প্রতি প্রীতি অন্যক্ষণ: অচেতন প্রদার্থের প্ৰতি জ্ৰীতি একৰপ, সচেতন পদাৰ্থের প্ৰতি বীতি অনাৰপ, বিশুদ্ধ প্ৰীতি এক ৰূপ অবিশুদ্ধ প্রীতি অন্যরূপ। (ध्यम कल একই পদার্থ, কিন্তু ভিন্ন ভাষারে পতিত হইতা বিশুদ্ধ কিয়া অবিশুদ্ধ আকার

গারণ করে,প্রীভিও তদ্মপ,ভিম ভিন্ন মনুবো ভিন্ন ভাষ্ট্র ধারণ করে। বিশুদ্ধতা র 🕛 করিবার জন্য আমাদিগের **এই** क्राप्त मित्रम् श्रालिशालन **क्रा कर्ड्**रा। যাহাকে আহি ভালবাসি সে অন্যকে.ভাল-रात्रित्व 🖬 . क्लाल बागात्करे जाल वानित्व, এমন ইছে। করা অন্যায়। অবিহিত ও অবিশুদ্ধ ইন্দ্রিয় সুথ উপভোগের ইচ্ছাকে চরিতার্থ নরিবার জন্য প্রীতি নরা করবা নহে। প্রিয় ব্যক্তিব অনুরোধে আমাদিগের **ধর্ম তাবকে** সগ্ন ডিভ করা উচিত হর না। প্রিয় বাব্তিকে तम्भू ने बार्य तमान-मूना मदन कतिया जाहारक আমানি শর উপাদ্য পুত্তলিকা করা কর্তব্য নতে। আম'দিগের চিত্তকে কোন মর্জা প্রীতি দান সম্প্ৰিপে অধিকৃত হব্তে দেওয়া में हिए इस मा। श्रीजित अहे नकल निधन প্রতিপালন ফ্রিলে আমরা ঈশ্বরকে এ তি कड़िए मदाय रहे। यनि क्षीं कि शनार्थ ⁸ জানিতে ইজা 👵 সৰে জীবিতকে সিংহাস, -কর জাবন কি ৭০ গ ঈশ্বরভক্তাকে জিজাস। কৃষ্ **ঈষ্র কি** পদার্গ। গ্রীতি দ্বারা আমরা স্বাধ্যের সন্নিকর্ম লেভ করি : উপর গেমন ভাক্তব্যক্তের হাদয়-কুটীরে দর্শন দেন, তেমনি জ্ঞানির আত্মাৰপ শোভনতম প্রামাদে সে-क्रश मर्गन (मन ना। यथन भारानः औठिउ অতি সুখের বিষ । যথন স্লেহের জন্য সংখ্যা ভাগে স্বীকার বি**শুদ্ধ সুখের কাবণ হ**য়, ভগন धिनि महीत्थक। मुन्सत छैशिदक मधल झन-মের সহিত প্রীতি করা আমাদিমের এত্যেক চিন্তা. এভেদ কাৰ্য্য, প্ৰত্যেক ভাব ওাঁহাতে অর্পণ করা ভক মুখের বিষয় না হয়! জ্রীতি অধ্যান্ম যোগের **जीवन,** क्रीडि मध्कार्यन्त्र कीग्न, कींकि धर्म-श्रवादत्त् একমাত উপাব। বৃদি প্রচার কার্মো বাাঘাত দিবার জন্য শত সহস্র শতা প্রজন্ম ভইয়া আমানিরের প্রতি ধাবিত হা তথালৈ তাহা-

দিনের প্রতি প্রতি ভাব যেন আমাদিনের श्पग़रक পরিত্যাগ না করে। বিদ্বেষ এবং কটু কাটব্য ও কর্বশ ব্যবহার স্বারা একটা বাক্তিকেও ধর্মে আনয়ন করা যায় না, প্রতি দারা সংস্র সংশ্র বাজ্ঞিকে ধর্ম্যে আ-নয়ন করা যায়। হে প্রমান্মন ! প্রীতি মারা ধর্ম প্রচার করিবার ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়াছ, সে ভার সম্যক রূপে পালন ক্ষত। এ অকিঞ্নকে প্রদান কর। অন্যান্য বাজ্ঞী মহাত্মারা অধ্যাত্ম-যোগে মহোচ্চ সভ্য সকল ঘোষণা করুন, অ-থৰা কৰ্ত্তৰা জ্ঞানে বিৱাজিত ঈশ্বরের প্রভাব की ईन कक़न, अ व्यक्तिकृदनत अहे का में इंडेक যেন কেবল প্রীতিরূপ সুকোমল উপায় দারা ভোমার বর্দ্ম প্রচার করে। এই অকিঞ্নের ষারা প্রথমে ব্রাক্ষধর্মে প্রীতি ভাবের বিশিষ্ট রূপ সঞ্চার কিয়ৎ পরিমাণেও সম্পাদিত হয়, এই অকিঞ্চন থেন চির কাল সেই মধুর কাটো নিযুক্ত থাকে। মৌবনে তোমার প্রীতি নীর্ত্তন করিয়াছি,প্রৌচানস্থায় চোমার প্রীতি কীর্তুন করিয়াছি, একণে বয়স ক্রমে অধিক হইতে চলিল, সংসারের শীতল ভাব যেন আমার আরিতে প্রবেশ না করে। পামি যেন ভোষার প্রতি প্রীতি ও মনুষ্যের প্রতি প্রীষ্টি বিস্তার কার্য্যে নিয়ত নিযুক্ত যেখানে বিবাদের প্রবল ভর্জ উত্থিত হইতে দেখি,বেখানে "বিগত বিবাদং" বে তুমি তোমাকে শারণ করিয়া দেই বিবাদ अगर्त राम जावि यज्ञतान हरे। यमानि थांगि तम श्रविक कार्या मुनिकि बाज मोड করিতে পারি তথাপি ভাছাতে যেন ক্লন। হই। সতত তোমার প্রীতি যেন আমার প্দয়ে বিরাজিত থাকে। এতি আমার বাকাকে মধুময় করুক: প্রীতি আমার কা-র্যাকে মধুময় করুক।

ওঁ একদেবাধিতীয় :

আলাহাবাদ ব্ৰাহ্মসমাজে পঠিত ব্ৰহ্মস্তোত্ৰ।

लोय ११४३ मंक ।

হে পরমান্মন ! তুমি আমাদিগের প্রতি ্যে সকল করুণার চিহু অহরহ বর্ষণ করিতেছ তাহার জন্য আমরা একান্ত মনে তোমাকে ক্লডভ্রতা-পুষ্প প্রদান করিতেছি। সকল প্রকার নির্দোষ ইন্দ্রিয় সুখের জন্য তোমার ' निकरे क्रडक स्ट्रेटिश । দৰ্শন-জনিত সুথ জনা তোখাকে ধনাবাদ প্রদান করি-তেছি। সুন্দর দিবালোক যাহা স্বীয় মনো-হর আলিঞ্ন দার। সমস্ত জগতকে কুতার্থ করে, তাহার জন্য আমরা রুতজ্ঞ হুইতেছি। সুর্গ্য চন্দ্রালোক যাহা সজন নগর ও বিজন গহনকে কবিস্ব ভাবে ভূথিত করিয়। রমণীর করে, ভাহার জন্য ভোগাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। রব্ন-মণি-থচিত অধ্র দর্শন জনিত দুখ জন্য তোমার নিকট ক্রহজ্ঞ হই-তেছি। প্রাতঃকালে শিশর বিল্ফু রূপ মুক্তা-भाना-शांतिगी कुमूम-कुछ्ला भत्रगीरक मर्भन করিয়া আমরা যে পবিত্র আনন্দ উপভোগ করি তজ্জনা আমরা তোমাকে ক্রতজ্ঞতা পুষ্প প্রদান করিতেছি। নয়ন-রঞ্জন আরক্ত উবা জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-ললাটে একটা মাত্র ভারা-রত্ন-থারিণী গোধূলীর মধুর স্লান সৌন্দর্য্য জন্য তোমার নিকট ক্লতজ্ঞ হইতেছি। বসস্ত कारलात नव भाव नव क्रम ७ नव नव कलिका জন। ধনাবাদ প্রদান করিতেছি। কালের হরিত বর্ণ শস্য কেত্রের মনোহর लहती-लील! मर्भन कमिक त्रूथ कमा कुरुक **ब्हेट्डिश मनुषा-तिष्ठ मिण्ल मोन्नर्या** জন্য আমরা ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-তেছি। দৰ্শন জনিত সুখ বাতীত অনাানা रेखिय-मूर्य जना ट्यामात निक्रे कुछंछ

. হইতেছি। **প্রমৃত কলের** আসাদ জনা **रागारक धनावाम क्षमानः क्रांतरणीह ।** छे-দ্যান ও উপবনের প্রাণ-আহ্বাদকর সৌরভ जना भारता कुछ्छ स्ट्रेटि । वीना, तन् ও হৃদ**দের মধুর ধ**নি ও **হাদর-দ্রবকারি** সংগতি স্বর জন্য আমরা ধনাবাদ প্রদান कतित्रष्टि । निषाच कात्नत मन्त्र मन्त्र मन्त्र সমীরণ জন্য ভোমার নিকট ক্লতজ হই-**छि। नकल क्षकांत्र निर्द्धाय रेक्सिय** সুখ জনা ভোমাকে কুতজ্ঞতা পুষ্প প্রদান করিতেছি। ইন্দ্রিয় **সুখ অপে**ক্ষা অসংখ্য श्वरण डेरक्के छान ও विकान कनिक मूर्थ क्रमा তোমাকে ধनावाम श्रमान क्रतिरुहि। নভোম ওলে উৎক্ষ ভূরবীক্ষণ নিয়েগি করত তোমার উজ্জ্বল ঐশ্বর্য্যের তত্ত্ব আমরা পর্য্যা-লোচনা করিয়া যে মহদানন্দ প্রাপ্ত হই তজ্জন্য আমরা তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান তরু প্রকা লভায় প্রদর্শিত করিতেছি । ভোমার শিশ্প নৈপুণ্য আলোচনা করিয়া যে পবিত্র স্বামন্দ স্বামরা,উপভোগ করি, চন্দ্রন্য আমরা ক্রতজ্ঞ হইতেছি। পৃথিবীর অন্তরস্থ স্তর সকলেতে তোমার হস্ত-লিখিত মহাকারা পাঠ করিয়া যে অভূত আনন্দ প্রাপ্ত হই ভক্তন্য আমরা ধনাবাদ প্রদান করিতেছি । মনোরাজ্যে পরিব্যক্ত ভোষার আকর্ষা সু-· হক্ষ-কৌশল-বর্ণনা-কারী মনোবিজ্ঞান পাঠ করিয়া যে বিশায়-রস উপভোগ করি তক্তন্য আমরা ক্লভজ হইতেছি। পুরাত্তরে মহজের পারাকাষ্ঠা প্রদর্শক মহাত্মাদিগের জীবন-চরিত পাঠ করিয়া যে এভুত আনন্দ প্রাপ্ত হই তজ্ঞা আমরা কৃত্জ চিত্তে তোমার মহিমা গান করিতেছি। সকল প্রকার জ্ঞান ও বিজ্ঞান হইতে যে আনন্দ আমরা প্রাপ্ত হই তজ্জনা আমরা তোমাকে ধনাবাদ ওলান **ক**রিতেছি। জ্ঞান ও বিজ্ঞান জনিত সুখ হইতে অসংখ্য গুলে ক্লেষ্ঠতর পর্যায়ত

পান ছারা অগ্যরা কি প্রগাঢ় অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করি! পরোপকার জনিত সুখ 🏂 মধুর 🐪 নিরম্নকে অন্ন দান দারা আমা-দিগের ভোজন-সুথ কতই না বন্ধিত করি ! নিরাজ্ঞান্তক আজ্ঞার প্রেলান করিয়া তুমি যে সকলের আশ্রার ভোষার মধন স্বৰূপ কডই না শ্বষ্ট ৰূপে উপলি কিংতে সক্ষম হই! অজ্ঞানা**ন্ধ ব্যক্তি**কে জ্ঞানালোক বিতরণ ক-রিয়া আনন্দ-সাগরে আমরা কতই না ভান মান হই! এ সকল পরম পবিত্র সুখ জনা ভোমাকে প্রণত ভাবে ক্রতজ্ঞতা পুষ্প উপহার প্রদান করিতেছি, তুমি ভাগা গ্রহণ কর। এ সকল সুখের জন্যও এক প্রকার ক্রতজভা প্রকাশ করিলাম। তোমাতে নির্ভর করিয়া ভোমাতে আজা অর্পণ করিয়া যে বাকোর অগ্রীত সুখ প্রাপ্ত হই তজ্জন্য আমরা কি প্রকার হৃতজ্ঞতা স্বীকার করিব! আমা-দিগের কি স্বন্তা যে সেই স্বর্গীয় অ-লৌকিক সুখের জনা ভোষাকে ধন্যবাদ প্রদান করি। তুমি এক এক বার বিছ্য-তের ন্যায় আমাদিগের মনে প্রতিভাত **इ**हेश যে অনির্বচনীয় আনন্দে ভাহাকে প্লাবিত কর, ইচ্ছা হয় দেই আনন্দ আগরা দিবা নিশি আস্বাদন করি: কিন্তু আনাদিগের অপৰিত্ৰতা সেই আনন্দকে উপত্তোগ কৰিছে **(म**य़ मा। कठ तांत **এই बा**न देखा इय़ ভোমার পথের একান্ত পথিক হই কিন্তু পাপ মতির বশতাপ্র হইয়া আমরা তোমা হইতে দূরে পতিত হই। নাথ! আমাদি-পের এ প্রকার দুর্গতি কত দিবস থাকিবে। কাতর প্রাণে তোমাকে ডাকিতেছি, তুমি ালাদিগের প্রতি প্রসন্ন হও! পর্মেশ! পাণে তাপে জর্জ্রীস্কৃত হইয়া পতিত পাবন যে ভূমি ভোষার নিকট পলায়ন করিভেছি। পাক্ষিলাব**ক যেমন বিপদে পতিত** ছ**ইলে** মাতার নিকট আত্রয় লইবার জন্য পলায়ন

করে, আর সেই মাতা যেমন পক্ষ বিস্তার করিয়া তদ্ধারা সেই শাবকগণকে আত্রয় এদান করে সেই রূপ তুমি আমাদিগকে স্থীয় মঞ্চলময় পক্ষের আত্রয় প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তত্ত্ববিদ্যা।

চতুর্থ খণ্ড-সাধন-প্রকরণ।

•প্রথম প্রকর্গ।

কোন লক্ষ্য সাধন করিতে হইলে জজ্জন্য সাধকের চিন্তা স্পৃতা এবং যত্ন ভিনের সাম-প্রস্থা আবশ্যক হয়। ১।

লক্ষাসাধন-বিশেষের অর্থানর্থ দোধ-গুণ কলাকল প্রভৃতি অথ্যে চিন্তা ছারা নির্ণয় করা আবশাক; চিন্তা ছারা যথন স্থির হয় যে, অমুক লক্ষ্য-সাধন অর্থশালী গুণশালী এবং শুভ্রুলদন্তী, তথন তাহার প্রতি কায়ে কায়েই স্পৃহার উদ্রেক হয়, এবং স্পৃহার উদ্রেক হইলে তাহার প্রতি কায়ে কায়েই যান্তের সমাধান হয়।

লক্ষ্য-সাগনোদ্দেশে উপায় অবলয়ন করিবার নামই যত্ন। যে সে উপায় অব-লম্বন করিলেই যে আমরা লক্ষ্য-সাগনে কৃতকার্য্য চইতে পারি, তাহা নহে; লক্ষ্য-সাধন করা যদি আমাদের অভিপ্রায় হয়, তবে আমাদের কর্ত্তব্য এই যে আমরা চিন্তার পরামর্শ অনুসারে বিহিত উপায় অবলয়ন করি, এবং স্পৃহার ইন্তিত অনু-সারে সুন্দর উপায় অবলয়ন করি, এই রূপে চিন্তা এবং স্পৃহা উভয়ের সহিত সামঞ্জন্য মতে যক্রকে নিয়োগ করি; নচেৎ যত্ন যদি চিন্তার পরামর্শ অবহেলা করত অবিহিত উপায় অবলয়ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে যথা-সময়ে বাধা বিত্নে আক্রান্ত হইয়া অবণাই তাহাকে তাহার ফল তোগ করিতে হইবে: কিয়া যদি স্পৃহার ইকিত অমানা করত নীরস উপায় অবলয়ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে প্রতিপদে কঠোরতায় আক্রান্ত হইয়া শীঘ্রই তাহাকে লক্ষ্য-সিদ্ধির আশা পরিত্যাগে বাধা হইতে হইবে। এই কণ দেখা যাইতেছে যে, চিন্তার মন্ত্রণা এবং স্পৃহার উত্তেজনা, এ ছ্য়ের সহিত সামঞ্জন্য ব্যতিরেকে যত্নের উদ্যুম কদাপি সমুচিত কপে সফল হইতে পারে না।

चित्रीय शकत्।

পরমান্ধ। লক্ষ্য, জীবান্ধা সাধক, জড়-প্রকৃতি বাধক; জড়-প্রকৃতির বাধা অতিক্রম করিয়া উত্তরোত্তর পরমান্ধার সহবাদ লাভ করাই সিদ্ধি। ২।

বিষয় চিন্তা-ৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-চিন্তাকে, বিষয়-স্পৃহাৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-স্পৃহাকে, বিষয়-লাভার্থ যত্নৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-লাভার্থ যত্নৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-লাভার্থ যত্নকে, যত আমরা অভ্যর্থনা পূর্বক প্রতিভিত্ত করিতে পারিব, ততই আমরা পার-মার্থিক সিদ্ধির পথে অগ্রাসর হইব।

আঘাদের লক্ষ্য যে ৰূপ, তাহার সাধন ধারা আমরাও ক্রমশঃ দেই ৰূপ হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি নীচ হয়, তবে ভাহার সাধন দ্বারা আমরাও ক্রমশঃ নীচ হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি মহান্ হর, তবে তাহার সাধন দ্বারা আমরাও ক্রমশঃ মহান্ হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি সভা সুক্ষর এবং মন্তল হয়, তবে তাহার সাধন দ্বারা আমরাও ক্রমশঃ সভ্য সুক্ষর এবং মন্তল ৰূপে পরিণত হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি অসত্য কদ্য্য এবং আমাদের লক্ষ্য যদি অসত্য কদ্য্য এবং অমন্তর হয়,তবে তাহার সাধন দ্বারা আমরাও

ক্রমশং অস্ত্যু ক্দর্যা এবং অমঙ্গল কলে পরি-গঠিত হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য সদি জড় হয়, হবে তাহার সাধন হারা আমর ও জ্মশং জড় হইতে থাকি; আমাদের লখ্য যদি চেত্ৰ হয়, তবে তাছার সাধন দার: चामजा अ क्रमभः (एडन इरेटड शांकि; धरे ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, লক্ষ্যের প্রসাদে আম্রা সিদ্ধি লাতে সমর্থ হই। আডএব ইহা সুম্পষ্ট যে, পরমান্দার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যদি আমরা ভাঁহার সংঘনে প্রবৃত্ত হই, তবে তাহাতে আমরা যে ৰূপ কুতা-ৰ্যত। লাভ করিতে পারি সে ৰূপ আর কিছুতেই নহে। কেন না সতাত্ব নিতায় क्षवाद्व मोनमर्या महल-छात छान तथा महादु পবিত্রতা প্রভৃতি যত প্রকার শ্রেষ্ঠ গুণ আছে পরমন্থ্যে **সমুদারেরই** পরম আম্পদ।

কৃতীয় প্রকরণ।

প্রথমতঃ চিন্তা কর্ত্তব্য । ৩ 🛚

চিন্তা ছারা যে পর্যান্ত না কামরা পাবির্ভাব-রাজ্য হইতে ভাব-রাজ্যে উপনীত इटेट পांति. म পर्गाच जागातमत स्वान-পিপাসা কিছুতেই নিতৃত হয় না ৷ আবি-ভাব হইতে ভাবে আরোহণ করিবার যে প্রণালী, তাহা এক জন অজ্ঞান শিশুকেও শিক্ষা দিবার প্রয়োজন হয় না: বেল না প্রত্যেক শিশুই মাতা পিতা প্রভৃতির কর্মানি मर्मन এবং বাক্যাদি এবণ ৰূপ শ্বার দিয়া তাঁহারদের মনোনিহিত অদুষ্ট এবং 🖎 👓 **षाञ्चित्रा मकल क्रममः अवश्र इहेएड** থাকে। আবিভাব অবলয়ন পূর্বক ভারো-भा**र्क्करन**त व्यनाली-विय**रत रेगमद का**ला 🗽 মনুযোর এই যে অশিকিত পটুতা, ার মূল কি এক বার প্রণিধান করিয়া আবশ্যক। কোন আবিৰ্ভাৰ দেখিলে ছা-

গতেই কেন না আলো নিরস্থ থাকি,ভাবের कना वाथ कर्षनात अद्योकन कि ह কেবল এই সাম উত্তর দেওয়া যাইতে পারে যে, ভার এবং সাবিতার উভয়োর পরম্পর সম্প্র-ঘটিত একটি মূল আদর্শ প্রত্যেক মনুষ্টোর আ্লাতেই বীজ-ৰূপে নিহিত আছে: দেই আদর্শের প্রস্টুটন এবং পরিচালন সহক্টেট আমরা যাবতীয় আবিভাব সক-লের মধ্যে ভাবের নিদর্শন উপলাজি করিয়া ধার্নিন নাজুবা আমাদের আপনারদের কা-র্যাদি আবিন -একলের **সমন্তে** ভালাদি-🕬 अवर्षक छात-त्रकल स्य कथ्र, घरनाव কর্ন্যোদি আবিজ্যার <mark>সকলের সয়ন্</mark>লে তাহা-দিবের এবর জাব সকলও সেই রূপ হইবে, এ সভানটি ভাষেরা কোথা হইতে পাইলামঃ ভাৰ এবং আবিভাৰ উভয়ের পর্মপর সম্বন্ধ ঘটিত মূল আদর্শ যদি আঘা-দের অন্তরে সুগভীর বংগে মুদ্রিত না গাকিত, তাহা হইনে ময়ুদায় জগৎ অন্নেষণ করিয়া বেড়াইলেও খাষরা নে নন্ধানের কণামাত্র অ ভাস প্রাপ্ত হইতে পারিভাষ না। গণিত িদ্যার একটি সহজ এল্লী খবলুয়ন করিয়া ংখ্যন এক জন **অন্ত** কৃষকও বুলিতে পারে त्य, এकति क्रद्रगत भूना यहि अन होका इत তবে ছুইটি দ্রব্যের মূল্য অন্স, ৪ই টাফা হ্**ইবে**, সেই রূপ তত্ত্ব-বিচারে একটি সহজ প্রণালী অপনয়ন করিয়া এক লন শিশুও বুঝিতে পাল যে, আমার অভাকরণের স-শ্বোষ অসন্ভোষ এছতি ভাব-সকল দারা যেমন বামার হাস্য **কলনাদি আবি**র্ভাব भकत अवस्थित हत. (महें क्षा वास्त्र পিন্তে কথা বার্তা আকার ইঙ্গিচ এভূচিও তভতুপযোগা আন্তরিক ভাব-সকল দারাই প্রবর্ত্তিক হয়। এক**ণে বক্তব্য** এই যে শি**ন্ত**র ন্যায় ঐ ৰূপ অশিক্ষিত সংজ প্ৰণালী অনু-সারেই মানুত-জাতি জ্পারের সভা এবং

অভিপ্রায় হৃদ্যুজ্য করিয়া থাকে। শিশু যেমন মাতা পিতার আকার ইঙ্গিত এবং কার্য্যাদির অভাগরে ক্রমশঃ ভারারদের মনো-গত অতিপ্রার সকলকে মুর্ভিমান্ দেখিতে পায়, সেই রূপ মনুষা-জ,তি জগতের অভ্য-ন্তার ঈশ্বরের অভিপ্রায়কে ক্রমশই মূর্ত্তি-ষান্দেখিতে পায়। অপিচ শিশু যেমন আবশ্যক মতে সম্মুগবর্ত্তা সামগ্রী-বিশেষের ্রতি অনায়াদে হস্ত প্রসারণ করে, অগচ কি প্রণালী অনুসারে সে ও রূপ করিতে সমর্প ছইতেছে, সে বিষ্তুরের সে কিছুই জানে না: কেবল দেহভত্ত্ব-বিদান অনুশীলন দারাই বা**জি-বিশে**ণ ত**া**ল তথ্য **অবগত** হই**তে** গারেন; দেই ৰূপ মনুনা-জাতি আবৃশাক মতে সন্মো**নে ঈশ্ব**রে অভিগায় অবগত ভইয়া খাকে, অথচ কি প্রণালী অনুসারে ঘনুশ্য-জাতি ওরূপ করিতে সমর্থ হয় অনেক্ষে ভাগা জানেন না: কেবল তত্ত্ব-বিদারে আনু-শীলন দারাই ব্যক্তি-বিশেষ ত্রিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তত্ত্ব-বিদ্যার ভালো-চনা স্বারা এই নূপ জানা যাইতে পারে যে. ভাব আবিভাব, কার্য্য কারণ, ঐক্য বাছল্য, ইত্যাদি যুগলাত্মক সধ্যন-কতিপ্রের মূল আ-দর্শ প্রতি-জনের আত্মাতেই বীজকপে নিঞ্চিত আছে; সেই আদর্শ অনুসারে মনুধা,আব-শাক মতে আবিভাব হইতে ভাবে, বাহুলা হইতে একো. কার্যা হইতে কারণে ক্রমে करम পদ নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয়। এ ক্ষণে বক্তব্য এই যে, সাধকের ইহা অতীব কর্ত্তব্য যে, বলিজ্ঞগিতের অভ্যন্তর হুইতে जैनात्त्व भाव कि क्षेत्र वास्क्र इंट्रेंट्ट बद् আঝার অভ্যন্তর হইতেই বা তাঁহার অভি-প্ৰায় কি ৰূপ ব্যক্ত হইতেছে, এই সকল विवरत अ. जाविक अनाली अनुमादत विधि পূর্নক চিন্ডাকে নিয়ে(গ করেন।

एडुर्व खक्द्रण।

চিন্তা নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি— ধারণা, ধ্যান, এবং সমাধি। ৪।

পাতগুলোর যোগ-শান্তে আটটি যোগান্ত निर्वोत क्ष्रेहारक,यम, निश्चप, जामन, श्रीवांशाम, প্রেছনের, ধারণা, ধানি, সমাবি, ইছার মধ্যে যুদ্ধ কুটুটে প্রত্যাহার পর্যান্ত প্রচাটকে বহি-রঙ্গ বলিয়া উল্লেখ কলা হইয়াছে, এবং তদ-বশিষ্ট পারণা গানি সমাণি এই ভিনটিকে অন্তর্গ বলিয়া পুগক্ কপে নির্দেশ করা ভইয়াতে। াবণা শক্তের অর্থ এই যে, লক্ষা বি: * কে চিত্তকে বন্ধ করা : থান শব্দের অর্থ | धे । এটে নাজের প্রতি চিত্রক অবর্গল প্রবাহিত করা, সহাবি শবেদ। অর্থ এই যে, সেই লক্ষেত্ত চিলের সহাপ্ত করা, অর্থাৎ ধ্যান এবাংকে লক্ষেত্ৰ সহিত জনমীভাৱে প্রিণত করা ! এই তিনটি পদ্ধতি অবলয়ন করিলে আগালের চিতা গে কেমন সুচারু ন্ধানে চারভার্য হয়, ভাষা গরীকা কারিলেই জান। বাইতে পারিবে। ঈশরের এতি চিত্তকে হির করা, ভাঁহার প্রতি ধ্যানকে নিয়োগ করা, এবং ওাঁহাতে চিন্তকে তদুগত ভাবে নিৰ্নেশিত করা, এই তিনটি পদ্ধতি অবলয়ন পূর্বক ঈশার-চিন্তাকে সমগ্র রূপে চরিতার্থ করা সাধনের প্রেফ সবিদেশ কল-দায়ক শহাতে আর সন্দেহ নাই।

পিতীয়তঃ স্পান কর্ত্তব্য । ৫।

জান ব হাবতঃ উদাদীন; স্পৃহা স্বভাবতঃ
খানজি-সম্বিত। এই জনা জানকে বিষয়
হুইতে বিষয়াহুরে নিয়োগ করা অপেকাক্ত
সহজ; স্পৃহাকে সে কপ করা নিতান্ত সহজ
নতে। জ্ঞান পরিবাজক সম্বাদী, উহাকে
এক ভানে বন্ধ করিয়া রাখা, ছুংসাধা কিন্তু
এক ভান হুইতে স্থানাহুরে লইয়া যাওয়া
সহজ; স্পৃহা অন্তঃপুর-বাসিনী বনিতা,

ইহাকে এক স্থান হ**ইতে স্থান**স্থিরে লইনা যাওয়া ভূংসাধ্য, কিন্তু যেখানে আছে সে খানে বন্ধ করিয়া রাখা সহজ।

চিন্তা ছারা আমরা সংশার হইতে প্রভাবে উপনীত হট, স্পৃহা ছারা **আমরা** অভাব হইছে ভাবে উপনীস হই। **মাভার জনা** অভাব বোধ হ**ইলে** শিশু শে**মন ক্রন্দন** ক করিয়া উঠে, দেই ৰূপ ঈশবের জন্য অভাব त्वाथ क्षेत्रल च्याका**रमत क्ष**न्य क्षान्य क्रिया উঠে: পশ্চাৎ ভাষার প্রদত্ত শান্তি-প্রীয়ুষ পান করিয়া প্রশাস্ত হয়। **আমাদে**র অস্তঃ-করণ মধ্যে এ ৰূপে অনেক কিন্তুত অভাব সকলের বসতি আছে, যাহাদিগকে জ্ঞানে षायक कता व्यमध्या, श्रामात्रानत कर्छवा त्य, শেই সকল নিগুড় অভাব-দিগ**কে আ**মরা ভাবেতে করিয়া ভোগ করি; কেন না অ-ভাব-বিশেষকে অগ্রে ভোগ না করিলে সে অভাব অভিক্রমণার্থ রালাসি স্প্রার উদ্রেক হইতে পারে না। ফেনে ক্রাসপ অভাব ভোগ না করিলে অল ভোজনার্থে म्लाहात्र छेराखक स्टेराङ शास्त्र मः, स्मारे राज्या ইহার বিপরীতে,—ভোগ না ক্রিকে২৮, এই উদ্দেশে অভাব বিশেষকে আবরণ করিয়া রাখা কোন মতেই বৈধ নহে; যেমন অহি-কেনাদি সেবন দ্বারা কুধারূপ অভাব আবরণ করিয়া রাখা বৈধ নছে, সেই রুপ। করুণ রদান্ত্রিত কান্যের অন্তর্গত শোচনীয় ব্যাপার সকল পাঠ করিতে বিছুমাত্র বিস্বান্ত্র লাগে मा वदश ममिवक मिकी लाएगे. हेडांद्र कांग्रेड কি ? ইহার কারণ ৬ ভিন্ন আর কিছুই নহে যে, যথন জুঃখ শোকের ব্যাপার সকল यामारमञ क्ष्याजास्त गर्जीत करन यनू-ভূত হইতে থাকে তখন আমাদের স্পৃহ্ জাপনা *হইতেই সে সকলে*র অতীত প্রদেশে উপান করিয়া আনন্দাহতের আস্বাদ গ্রহণ করিতে থাকে। **অতএব আমাদের হ**িশিত

व्यक्तांव-मकलटक नियांत्र कतिएक श्हेरल তাহার উপায় ইহা নহে যে, তাহাদিগের প্রতি ঔদ্ধান্য অবলয়ন করত নিশ্ভিত হইয়া থাকি; প্রতুকে ইহাই তাহার উপায় ে, ভাবেতে তাহাদিগকৈ তাব**ংপর্যান্ত ভোগ** করি, যাবৎ পর্যান্ত না আমাদের স্পূহা ভাহাদিপে**র প্রতিকূলে** সমূচিত **ভেন্স** করিয়া উঠে:—আপনার জ্বংখে পরিবারের জ্বংখে দেশের ছুংখে পৃথিবীর ছুংখে ভাবৎ পর্যান্ত জ্বাধ ভোগ করি, যাবংপর্যান্ত না আমাদের শ্স্হা দে-সমুদায়েরই প্রতিকৃলে ব্যঞ্ভাবে উত্থান করত ঈশবের পদতলে গিয়া উপনীত সাধকের যেমন কর্ত্তব্য যে, তিনি ঈশ্ব-চিতা ধারা মনের সংশ্রান্ধকার অপ-নারিত করেন, সেই ৰূণই ভাঁহার কর্ত্তব্য যে, তিনি ঈশর-স্থা দারা হৃদয়ের জভা-विश्वकोत विश्वके करतन, "शूटन दिख अपय-দার ভার মুখ-**আলো** দেখি নাশো ^মনের অব্ধার।"

স্পৃহা চরিতার্থ করিবার তিনটি পদ্ধতি,— আসন্তি, ন্যাকুলতা এবং আনন্দ-তোগ ।৬।

কোন সৌন্দর্যাশালী আনুশ-বিশেষ
ক্রুদ্যক্ষম ইইবামাত্র আমনা যে তাহাকে প্রিয়
কপে বরণ করি, তাহারই নাম আদন্তি;
উক্ত আদর্শের সহিত আপনার বিক্রেদ ক্রুদরক্ষম ইইবামাত্র অন্তঃকরণেয়ে এক অধীরতাসহক্ষত থেদ অনুত্র করি, তাহারই নাম
ব্যাকুলতা; এবং উক্ত আদর্শের সহিত
সম্মিলন-বশতঃ স্থদরে যে এক অপর্যাপ্ত
শান্তি এবং তৃপ্তি অনুত্র করি, তাহারই
নাম আনন্দ-ভোগ। প্রমাত্মাকে ক্রুদ্রদম
করাতে ভাহার প্রতি যাহার আসক্তি জান্দি
রীছে,—গ্রমাত্মার অদীম শ্রেষ্ঠতা, এবং
আপনার হীনতা, উত্তরের মধ্যে এই কপ
বিক্রেদ উপলব্ধি করাতে ভাহার অন্তঃকরণে

অবশা ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, এবং আপনার কুত্রতা জন্য আপনার প্রতি যথন তাঁহার অনাস্থা জন্যে ও পরমান্তার প্রেষ্ঠতা জন্য তাঁহাতে যথন তাঁহার সমুদার আশা তরসা স্থাপিত হয়, তথন তাঁহার সেই ব্যাকুলতা পরমান্তার আনন্দময় সহবাসে বিলীন হইয়া পরিসমাপ্ত হয়। এই রূপ, ঈশরের সহিত সাফাৎকার জন্য তাঁহার প্রতি আসস্তি, তাঁহার সহিত আপনার বিচ্ছেদ জন্য ব্যাকুলতা, এবং তাঁহার সহিত আপনার বিয়ে জন্য আনন্দ-ভোগ, (দর্শনাস্থিত বিরহ্বার্যাকুলতা, এবং যোগানন্দ) এই তিনটি অস্থ যথাবিধি পরিচালিত হইলেই ঈশর্র-ম্প্রাহ্বার রূপের রূপের চিরতার্থ হইতে পারে।

ভৃতীরতঃ যত্ন কর্ত্তবা। ৭।

ঈশরকে লাভ করিতে হইলে তজ্জনা উপায় অবলয়ন করা কর্তব্য। किश्वार ह করিয়া আমরা ঈশরকে সত্য-ৰূপে উপলব্ধি করিতেছি; স্পৃহাতে করিয়া আমরা ভাঁহাকে প্রিয়-ৰূপে অনুভব করিতেছি; কিন্তু কি যে উপায়ে আমরা ও-ৰূপ করিতে সমর্থ इहे-তেছি, সেই উপায়টি যতক্ষণ পর্যায় না আমাদের আয়ত্তের মধ্যে আসিতেছে, তত কণ পর্যান্ত আমরা সাহস করিয়া এ রূপ বলিতে পারিতেছি না যে, ঈশরের পথে আমরা নিয়তই অগ্রসর হইব, তথা হইতে কোন কালেই বিচ্যুত হইব না। আধুনিক সুসভ্য জনসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই এই ৰূপ প্ৰতীতি হয় যে, উহা উন্ন-जित मिरकरे जन्मनः अम निरक्ष कतिरव: क्त ? ना जनमभारकत बिहुक्ति माधन कंता য়ে সমস্ত উপায় আবেশাক, তাহা তৎকর্তৃক বিলক্ষণ ৰূপে আয়ন্তীক্ষত হইয়াছে; ৰতুবা **যদিও যৎপরোনান্তি 🗐 সমৃদ্ধি উক্ত জন**-দমাজের হস্তগত হইত, তথাপি.

সাধনের উপার-সমূহ যদি দে রূপ তাহার হস্তায়ত্ত না হইত, তবে সে জনসমাকের তাবি উন্নতি-বিষয়ে আমাদের মনে নিতা-শুই সন্দেহ বর্ত্তিত।

পরমান্ত কৈ লাভ করিতে ছইলে. তাঁহার
পথের সহায়ই বা কি এবং বাধাই বা কি
ইহা প্রথমে ছির করা আবশ্যক: পশ্চাতে
সেই বাধাকে অতিক্রম করিয়া সেই সহায়কে
আপ্রায় করা আবশ্যক। সে পথের সহায়
কি? না—বিশুক্ত জ্ঞান, বিশুদ্দ প্রেম এবং
বিশুদ্দ ইচ্ছা: সে পপেন বাধা কি? না—
ভ্রম প্রমাদ মোহ। এই যে সহায় ইহাকে
আমকেশীয় প্রাচীন পণ্ডিতগণ সন্ত্র-গুণ
বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন: এই যে বাধা
ইহাকে তমোগ্যণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন: এবং উভয়ের মধাবর্ত্তী আত্মার যে
একটি বিমিক্স ভাব ভাহাকে রজোগ্যণ বলিয়া
উল্লেখ করিয়াছেন।

य वाकि गर्यन कांमद्यारिय अञ्च हरेशा কোন অসং কর্ম করিতে উদ্যুত হয়, তথন ভান --বাহা জগতের বন্ধু - তাহাও ভাহার চক্ষে শক্তবং প্রতীয়মান হয়। কিন্তু অশ যেমন সর্বার অভিপ্রায়ের বিপরীত পথে তীত্ৰ বেগে ধাৰমান হয়, সেই ৰূপ মনুষ্য যথন রিপুর বশবর্ত্তী হয়, তথন সে অন্ধকারময় জ্ঞানের-বিপর্বতি পথেই প্রমন্ত বেগে পদ নিক্ষেপ করিতে থাকে; তথন সে ব্যক্তি কহে, "জ্ঞান তুমি আমার শত্রু, মোহ তুমি আমার বকু"। যে জ্ঞান তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্য ব্যস্ত, সেই তাহার শত্রু! এবং যে গোচ ভাগকে বিনাশের হত্তে সমর্পণ করিতে উদাত, সেই তাহার বন্ধু! कारनत विश्वतीरक चकानाक्षकारव्रत मिरक, आचात विश्रतीरङ विषस्त्रत्न मिटक, मनूरसात मत्मत वह त्य वक त्वश, हेरांत्रहे नाम ভযোগ্তন।

्य वाक्ति यथेन तिश्रुमत्तित अधीन 🦠 चलाज-जनक विट्याना क्रिया जोहांद्र(पन সহিত সন্ত্ৰামে প্ৰবৃত্ত হন, তিনি জ্ঞানের **আশ্র**য় লইয়। চলিতে কাৰে কাৰেই বাধ্য रन । किंग्र रेनि क्विल लाएकत छएण्टमरे জ্ঞানের উপদেশানুসারে চলেন, এতদ্য-তীত ইনি এ**খনে**। জ্ঞানের এ**ত দূর** ভক্ত হন নাই যে, লাভালাভ বিবেচনা না করিয়া জ্ঞান যাহা বলিবে চিনি তাহাই করিতে প্রস্ত ; ইহাঁর অন্তঃকরণে এখনো এ বিশ্বাসটি দৃঢ়-কপে বদ্ধমূল হয় নাই যে, জ্ঞান যাহা আদেশ করিবে তাহাতে পরম লাভ ব্যতিরেকে অলাভের কিছুমাত্র मडावना नारे। এर क्ल याँहाता व्यान লাভালাভ বিবেচনা করিয়া সৎকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা রজোগুণের শ্রেণীভুক্ত। বর্ত্তমান্ শ্রেণীর ব্যক্তিরা ভদ্রতা বিনয় প্রভৃতি নানাবিধ সামাজিক স্ফানে আপনারদিগকে অলহ্ত করেন, কিন্তু ধর্মের জন্য ধর্ম-সাধন করিতে সঙ্কুচিত হন। আর এক দল এ রূপ আছেন যাঁ-হারা তকেবারেই বিশুদ্ধ ধর্মা-রাজ্যে উপান করিবার মানদে সামাজিক আচার ব্যব-হারাদি অমান্য করেন, অগচ তাঁহাদের विखःकतर्ग अर्थरना अञ्चलात माप्या करच নাই যে, তাঁহার। শুদ্ধ কেবল ধর্মের জনা ধর্ম সাধন করিতে গারেন ; এই হেডু যদিও ভীহারা সম্ভুগুণে উত্থান করিবার মানসে त्रकां खर्वत माहाया जाजा इ करतन. जथानि তাঁহাদের অন্তঃকরণ সত্ত্বগুণের আবাদো-भरगाभी ना इंडबारड, तनहें मूर्यारभ जरमा-श्चेन श्रामिश डॉर्शिफिश्टक निर्द्धितारम श्राक-মণ করে। সুতরাং তাঁহারা কোপায় উন্নতির मां भारत अमितक्ष क्रिट्रिंग, ना छै। इंदिन পদস্থলন হইয়া অধোগৃতিই ভাঁহাদের হস্ত-গত हम । अञ्जब तरकाश्वरनत यथा भिष्ठा

সম্বাধানে উত্থান কলাই বিধি-সম্বত, তথাতীত, ক্রেক্তান্ডণকে উলজন করিয়া সম্বাধানে পদ প্রসারণ করা অভাব ভয়াবহ।

যে ব্যক্তি খগন জ্ঞান-বর্মের মাহান্মা এবং
সৌলব্য হালাগ্রম করিয়া চিন্তা স্পৃহা এবং
যারের সহিত তাহার আশ্রয় গ্রহণ করেন,
তথন্ই গাঁহাতে সম্বক্ষণের আবিপতা প্রতিহিত হয়। ধর্ম, রাজসিক বাজিদিগের
দেখিতেভাল, দেখাইতেভাল, এই রূপ একটি
আন্দর্শ মাত্র হুইয়া স্থানিত খাকে, কিন্তু
সাজ্বিক বাজিদিগের প্রাণ কপে পরিণত
হয়। সাজ্বিক বাজিরাই ধর্মের জনা ধর্ম
সাধন করিতে যম্বান্ হন।

मिश वाल्डि-वित्नारम खन-वित्नारमत প্রাণান: দেশিতৈ পাওয়া যায়, তথাপি প্রতি ব্যক্তি তেই সত্ত্র রক্তঃ এবং তমঃ এই ষ্টিন প্রকার গুণই একতে অবস্থিতি করে। रामन जात्रजन-विद्यात, देवर्ग, श्रन्थ, द्वध এই তিনের কোনটির বা আধিকা কোনটির বা ন্যানতা থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উক্ত তিনের কোন একটিরও একান্ত অসন্ভাব थाकिएक अरदित ना, त्मई क्रश्न मनुषा-वित्मत्य, সজু রক্ষা এবং তমা, ইহারদের কোনটির বা গ্রাধান্য কোনটির বা ম্যূনতঃ থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উহারদের কোন একটিরও একান্ত অসভাব থাকিতে পারে না। **পুনশ্চ** मृंदेशिख-विरमयरक रेपर्सा श्विक्तिंड क्रिल যেমন তাহা প্রস্থে এবং বেগে হ্রাস প্রাপ্ত **হর,** অধব। প্রস্থে প্রবর্দ্ধিত করিলে যেমন ভাহা দৈৰ্ঘো ও বেবে হ্ৰাস প্ৰাপ্ত হয়, সেই ৰূপ ব্যক্তি-বিশেষে সভ্ত-গুণ প্ৰবৰ্দ্ধিত হইলে তাঁহাতে রজক্ষের খর্বতা হয়, অমোগুণ ध्वकिं रहेल मञ्च-त्रक्त विका स्त्र, रेकानि । जेनाह्रतन ;-- चा क्वितिरमद्य यथन ক্রোধাদি রিপুর প্রাবল্য হয়, তথন তাঁহাতে ধর্মাধর্ম এবং লাভালাত বোধের খর্বতা হয়;

এবং যখন জ্ঞানধর্মাদির পুাবলা হয়, তখন পার্থপরতা এবং মোহাদির থর্বতা হয়।

এক্ষণে বক্তব্য এই যে ঈশরকে লাভ করিতে হইলে ভাছার উপায় এই যধা;— ভ্রম প্রমাদ মোহ প্রভৃতি তমোগুণকে প্রতি-রেধে করত বুদ্ধি-রুদ্তি ৰূপ রজোগুণ পরি-চালনা করা এবং বুদ্ধি কৌশলাদি রজো-গুণকে প্ৰতিরোধ করত জ্ঞান-ধর্ম্ম ৰূপ সত্ত্ গুণ উদ্দীপিত ক্রা। ভ্রম প্রমাদ গোহাদি ত্যোগ্ডণের বিরুদ্ধে, এবং লাভালাভ সং-জান্ত বৃদ্ধি কৌশলের বিরুদ্ধে, বিশুদ্ধ জ্ঞান প্রেমাদি সজ্গুণ রূপ পরিস্ত দর্পণকে যথন আমরা ঈশ্বর-সমক্ষে ধারণ করিতে. পারিব, তখনই তাঁহার আবির্ডাব জালা-দের আত্মাতে উজ্জ্ঞল-ৰূপে প্রকশিমান **रहेत्व । এই कार्य मञ्जूखान**त केन्द्रीयन दाता পরমাত্মাকে লাভ করিবার জন্য যত্ন ক-त्रित्न, **आ**भारम्ब भ यञ्ज कथमहे विकल इहेरव ना ।

যত্ন নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি— প্রতিজ্ঞা, উদাম এবং অধ্যবসায়। ৮।

কোন সংকার্যা অনুষ্ঠান করিতে হইলে তাহার পূর্বে প্রতিজ্ঞাকৈ দৃঢ়-রূপে স্থির করা আবশাক; কার্যোর সময় উপস্থিত হইলে উদামের সহিত তাহাতে প্রহুত্ত হওয়া আবশাক; এবং যে পর্যান্ত না কলোদয় হয় দে পর্যান্ত অধাবসায়ের সহিত তাহাতে নিয়ত নিয়ুক্ত থাকা আবশাক। প্রতিজ্ঞা স্থিরীভূত হইলে পশ্চাতে যেন উদামের হানি না হয়, এবং উদাম প্রকটিত হইলে পশ্চাতে যেন অধাবসায়ের ক্রটি না হয়, এই বিষয়ে অনুষ্ঠাতাদিগের বিদেশ-রূপে সতর্ক হওয়া আবশাক; তাহা হইলেই যত্ন সুচার্য্য-রূপে নিশার হইতে পারিবে।

टेजनगठ १

रेक्टनता धर्म विषय युक्तित्र विरमय আদর করিয়া থাকে। ে বেদোক্ত ধর্মাব-नदीमिटगंत नाम कान भूखक विटर्गटवंत्र উপর নির্ভর করিয়া আপনাদিগের স্বাধী-নতা বিলুপ্ত করিতে ইচ্ছুক নহে। পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে যতগুলি ধর্ম সম্প্রদায় উত্থিত रुरेब्राहिल, राहाता मकरलहे व्यक्त अञान्त-বাদিত৷ রক্ষা করিয়া চলে, কিন্তু বৌদ্ধ ও कित्नता (वरमत मन्भून विक्रतक जाभ-নাদিগের ধর্মকে এতিষ্ঠিত করে। ইঞারা বেদ ও বেদোক্ত ক্রিয়া কলাপ আপনাদিগের ধর্ম প্রচারের প্রতিরোধক ভাবিয়া উহার প্রতি ঘথোচিত বিদ্বেষ প্রদর্শন করিবা থাকে এবং (तमानि मास्ति धर्य-मश्काय स मगस मञ আছে তাহার অধিকাংশ যুক্তি-বিৰুদ্ধ বলিয়া ভাহাতে বিশ্বাস করে না

বৈদিক মতাবলম্বীরা কর্ছেন যে,সৃষ্টি বিষয়ে স্থাবের সম্পূর্ণ কর্ভূত্ব আছে এবং উাহারই শক্তিতে ইহা অবস্থান করিতেছে; কিন্তু
এই বিষয়ে জৈনদিগের মত স্বতন্ত্র । ইহারা
জগৎকে অনম্ভ এবং জগতে যা কিছু পরিবর্ত্ত হইতেছে তাহা প্রকৃতিরই অধীন বলিয়া
নির্দেশ করে । স্থার কর্ম্মের অধীন নহেন
বলিয়া ইহারা প্রকৃতিতেই কর্মের আরোপ
করিয়া থাকে । ইহাদিগের মতে জগতের
ধংস নাই ।

কৃষর যে বর্গে আছেন এ কথায় ইহারা বিষায় করে না। ইহারা কহে ঈষর অর্গে আছেন কি না ইহা কেহ প্রত্যক্ষ করে নাই এবং তিনি যে অন্যের প্রত্যক্ষ হন, এ কথা নিতান্ত অসম্ভব। গুরু ইহাদিগের উপাস্য। ইহারা কহে আমাদিগের পূর্বতন পুরুষ আদি গুরুকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাহারা গুরুর যে বরুপ নিরূপণ করিয়াছেন তাহা

बिचास विभागा। अदे धन चीप्र कर्म-वतन निर्वी पुर्कि लोड क्रियाह्न । এই आहि গুরুর পর আরও কছক ঋলি গুরু জন্ম গ্রহণ रेहाँद्रा नकटन धर्म-त्रकक করিয়াছিলেন। জৈনের। रेराँपिरशंद शखद-मश প্রতি মৃর্জি মন্দিরের মধ্যে সংস্থাপন করিয়া রাধে এবং ইহাদিগকে দেবতা বোবে পূজা করিরা খাকে। এই সকল গুরু ঈশরের প্রতিনিধি। टिल्लाबा करह ঈশবের প্রতিরূপ আছে, এবং প্রতিরূপ ना अ व्याद्य। अस्त मर्च छ मर्त्र मर्नी अ সকলের পিতা, তিনি অনন্ত সুখ উপভোগ তাঁহার নাম নাই তিনি করিতেছেন। অনাদি ও অনস্ত। তাঁহার কেহ স্বৰূপ নিঅপণ করিতে পারে না। এই উল্লিখিত আটটি গুণ জাঁহাতে বিদ্যান রহিয়াছে। কিন্তু অজ্ঞানতা, গোহ, ছুংখোত্রেক, বিনশ্ব-ভাব, অধীনতা প্রভৃতি কএকটি দোষ গাঁহাতে গিনি এই সমস্ত গুণ অধিকার করিয়াছেন এবং এই সমস্ত দোষ চইতে নির্মাত্ত ইয়াছেন জৈনদিগের মতে তি निरे जियत व्यवता श्रुकः। এই কারণে জৈনেরা গুরুদিগের প্রতিমূর্ত্তি পূজা করিয়া थात्क। श्रुक्तिपात्र व्यात्राधन। मालाका मामीभा मार्क्षभा ও मारगागा आनुभूर्विक এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ করিবার প্রধান এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ উপার। করিতে হইলে প্রথমত শুহত্ত তৎপরে অনুব্রত তৎপরে মহাব্রত পরিশেষে নির্বাণাশ্রম অবলয়ন করা আবশাক।

শনুরতাশ্রম অ্বলয়ন করিতে হইলে পরিবারাদি সমস্ত পরিত্যাগ কর। আবদাক এবং মন্তক মুগুন, উপবীত ত্যাগ, হস্তে ময়ূরপিচ্ছ গ্রহণ ও কমগুলু ধারণ করিতে হইবে। এই যতী কাষায় বস্ত্র পরিধান ও কথন কথন মঠে অবস্থান করিয়া থাকেন। এই আঞামের নিয়ম পালনে রুজকার্য হইলে

মহাত্রত আঞামে প্রবেশ করিবার অধিকারী

ইণ্ড্রা নার! এই আলামে প্রিছেনের পারিপাট্য কিছু যাত্র নাই। কেবল ব্রজ্ঞচারীর
ন্যার গও চাবর মাত্র পরিধান করিতে হয়।
এই আগ্রমে ময়ুরপিচ্ছ ও কম ওলু ধারণ করিবার বিধি আছে, কিন্তু ক্ষোর কর্ম্ম করিতে
নাই। শিষোরা এই সকল ঘতার মন্তকের কেশ
গুলিউৎপাটন করিয়া মুক্তিত মন্তকের কেশ
গুলিউৎপাটন করিয়া মুক্তিত মন্তকের ন্যায়
করিয়া দেয়। যে দিবস এই কেশ উৎপাটন
করিছে হয় সেই দিবস নিয়য়ু উপবাস
করিয়া থাকিতে হয়। এই শ্রেণীর যতিদিগের দিবসের মধ্যে একবার মাত্র আহার
করিয়া বিধি আছে।

্ট অনুত্রত আশ্রমের পর নির্বাণাশ্রম। গ্র আশ্রমে প্রবেশ করিলে খণ্ড চীবর পর্যান্ড পরিত্যাগ করিয়া উলাক থাকিতে হয় এবং প্রত্যেক দ্বিতীয় দিবনে একাদার করিয়া কালযাপন করিতে হয়। কিন্তু এই আশ্রমেও ময়ুরপিচ্ছ ও কমগুলু বারণ করা আনশ্যক। এই আশ্রম-পুবিষ্ট যতীর কৌর কার্য্য নিয়েব , শিষ্যেরা পাঁছার কেশ উৎপাটন করিয়া দিবে এবং স্ক্র্যা-স্তের পর তাঁহাকে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিতে হলতে। এমন কি, স্থ^{র্যানিসর} পর তিনি এক পদও চলিতে পार्टेदन न।। यिनि এই আত্রমের কঠোরতা অনাগাদে সহা করিতে পারেন,জৈনেরা পূর্বোক্ত গুরুর নাায় গ্রাহারও **भूका कतिया थारक। किन्छ** टिक्ट नता हेहानि-গকে ঈশবের প্রতিরূপ বলিয়। স্বীকার করে ना । इंडाँ फिटशत नाम निर्चीणनाथ । टेकनिफ-গকে শাজের নিয়মানুস।রে দিবসের মধ্যে প্রাতঃকাল মধ্যাহ্ন ও সায়াহ্ন এই তিন বার সান করিতে হয়: এবং রুক্কের পত্র বা ভারী পাত্রে আহার করিতে হয়। কিন্তু একণে সাধারণের মধ্যে এই ৰূপ ব্যবহার আরু নাই।

বেদোক ধর্মাবল ক্রিলিগের ক্রান্ত বৈভক্ত।
তালাণ ক্ষরির প্রভৃতি চারি ক্রেণীতে বিভক্ত।
তালানিটার নানা আলানার বর্মানালন কল
রিয়া থাকেন। আলাম শারী ক্রেনিদিগের
ধর্মসংক্রান্ত নানা প্রকার সংস্থারের বিধি
আছে। ব্রাহ্মণেরা ধর্ম যাজন কালে এই
শাস্ত্রোক্ত পদ্ধতি অবলয়ন করিরা থাকেন।
বিবাহ ও উপনয়ন কালে ব্রাহ্মণেরা অগ্নির
পূজা করেন। জৈনেরা আত্মীয় স্কর্জনের
বিয়োগে অশৌচ প্রহণ করিয়া থাকে। ইচালিগের মধ্যে যাহারা যতী মুহুর্তকাল তাহালিদেগর অশৌচ থাকে; এবং ব্রাহ্মণের দাশা
দিবস ক্ষব্রিয়ের পাঁচ দিবস বৈশ্যের দাশা
দিবস ক্রিয়ের পাঁচ দিবস বৈশ্যের দাশা
দিবস ও শৃত্রের পঞ্চদশ দিবস অশৌচ হয়।

জৈনদিগের বোড়শ বিধ সংস্কার আছে।
গর্ভাধান, সীমন্থেরয়য়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, অমপ্রাসন, কর্দরেধ, বিবাহ ও শাস্ত্রাভ্যাস এতভিন্ন অন্ত্যেন্ডি প্রভৃতি আরও
কএকটি সংস্কাব আছে। যথন স্ত্রীলোক
ছয় মাস গর্ভবভী হয়, তথন এই সীমন্থোয়য়ন
সংস্কার অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তৎকালে জৈনেরা পুস্পাদি দ্বারা ঐ স্ত্রীর মন্তক বিভূষিত
করিয়া দেয়। সন্থান উৎপন্ন হইলে এক
বৎসরের মধ্যে অমপ্রাসন সংস্কার সম্পন্ন
করিতে হয়। জন্ম হইতে পঞ্চম বৎসর
পঞ্চম মাস ও পঞ্চম দিনের মধ্যে শাস্ত্রাভ্যাস সংস্কার আবশ্যক।

জৈনদিগের মধ্যে ক্ষত্রির বৈশা ও শুদ্র এই তিন ত্রেণী, ব্র.ক্ষণের অন্ন গ্রহণ করিয়া থাকে; কিন্তু ব্রাহ্মণ স্বজাতি ভিন্ন আর কুলো-রও অন্ন স্পর্ল করে না। স্থ্যাক্ষের পর কোন দ্রব্য পান বা আহার করিতে জৈন-দিগের নিষেধ আছে। ইহারা বস্ত্রপুত না করিয়া জলপান করে না। অজ্ঞানত কোন প্রাণী হত্যা হয়, এই ভয়ে পানাহারে ইহারা এই ৰূপ নিয়ম করিয়া রাখিয়াছে। कत उसने, विश्वनान, जनाविक पार्ट्यात धन धन्म, भगवातिकियम छ मन्नी छ छक्ष्य धन्दरं छिन धन्मा दलवी पिरशंत रावणांत जात्राधना धन्ने कथक है रेजनिंग्यंत रिर्णय निविद्धा धन्ने नित्रम भागन कता श्रेरणांक रेजरान जावणांक। रावणां के वालरक छ योग छेगा भाग करत. जाग व्योग छात्र जाति मन्ने छा। रेजरान्त्रा रावणां अवार्य जाति मन्ने छा। रेजरान्त्रा रावणां अवार्य गामक छवा स्वयं करवं ना।

দাহা কঠি খণ্ড খণ্ড কবিয়া দাহন করা, কুটিন মণ্যে গোময় লেপন করা, অগ্নিস্থান পরিচ্ছন রাখা, পানীয় জল শোনন করা ও গুণ্মার্জন করা জৈন দাগর বি শেষ আবিশাক। ইছাদিগের মধ্যে যিনি এই সমস্ত নিয়ম এতিপালন করেন তিনিই প্রকৃত ধান্যিক।

औ त्म 'क्त भ जू-काल उपन स्टेबात পূর্বেই ভাষার বিবাই-সংখ্যার নির্বা**হ করিতে** हरेदत। यथन छो जाठि अञ्चली इस छा-१ दिक् क्रांति मित्रम अकत्र हो । १ देश अक्रिक्त अक्रिक् अक्रिक्त अक्रि विञ्च श्रीः कावस्थान क्रिटि १४। तो समार्ग পরিবাবের কালাক্ত সে স্পর্ল করিতে পায় न । खी लारकर এक वांत्र गांव दिवाह दश । यनि ष्याण वारम अविववा इस, छथां अछा-ওর পরিপ্রাই করা চাহার মিতান্ত নিবিদ্ধ। देवनवा कात्म जाहात्क छ्टकात्मां कि उम्ब-গানাহার উত্তম বস্তালমার বাবহার এই সমস্ত জ্মের মত ভাহাকে পরিতাংগ করিতে চইবে। পশ্চিম দেশে বিধবাদিগের একটি বিশেষ नियम आहर । देवथवा डिलिंड्ड इहेटलई डिंहा-निगत्क मन्डक मुखन क्तिएंछ इत्र। এই ममरत । तत्र कारल वामी त्य मक्ल-स्व मलटण्टम াধান করিয়া দেন তাহ। ধারণ করা অবৈধ।

रेष्ट्र। उहाल देशकाया एउ एम्ह मक्ष करत किन्दु वेटामिरशत मरक एक वास्क्रित डेरमर्ग

म्बार् विशेष पत्रीम क्षियात धारमाक बारे । देशका कर्ड क्रूचा एकह छात्र कविटल **খালার লৈহিক অংশ সক্ষা** পঞ্জুতে মিলিত ररेता योत्रः मूज्तार कार्गामितग्त पृथि शावत्वव নিমিত্ত কোন প্রকার অন্তোতী আবশ্দক মাই। বেশাক্ত শর্মাবলমীদিগের সহিত এট विषय लहेगा हेशायत स्वातंत्र विवाप व्य व्यवः इहाता वह विवाम निष्मञ्ज कतिवात নিমিত্ত এই ৰূপ কৰিয়া পাকে যে, দেহ এ চ वांव नके इहेरल भूनतांव मन एमिंग्ड পাওয়। যায় না; সুতরাং তমে ছতাত্ততির নাায় সেই দেতের তৃপ্তির নিমিত্ত প্রাদ্ধাদিত अनुष्ठीन निर्धाष्ठ निकल हरेशा याच । (य প্রদীপ প্রকলিভ হইতেছে ভাগতে ভৈল श्रमाम कतिल छाहा छेड्छल हम्, किस निर्दाग হইরা গেলে ভাহ'তে তৈল সেক করিলে क्लांन कल्लामग्र ह्य ना।

कर्ना है जिसीय देह मित्रा किन्न अनुकारमञ्ज शृद्ध यथन मश्कल्य किन्ना थातक उथन स्व जिस्मा ताम प्रांच किन्ना किन्ना किन्ना किन्ना किन्ना किन्ना निक्वर्यम् अधिकादत वाम किन्ना निक्वर्यम् नाम अवश् मक माम लिथि वेष नेक्वन अ मुर्गात के हिल्लं किन्ना थातक। त्वरमाञ्च भंभावस्मीता स्वमम अकामभीत के भवाम क-द्वान, तारे काभ किन्ना कि भरकात मर्सा अकीमी अ क्ल्र्याम किन्ना किन्न के भराम करत, अवश् हेशता अनस्य किन्ना किन्ना माराज भूका अवस्य त्रक्ष-स्व वाद्य किन्ना भरात भ्रका अवस्य त्रक्ष-स्व वाद्य किन्ना

কাঞ্চী কে'নাপুর ও দিল এই কএকটি স্থানে জৈনদিং গর মঠাবিপতি ' বাদ করিরাই থাকেন। জৈনেরা ইহাদিগকে পৃষ্টিকাই বলিয়া বা । ইহাঁনা তৈান দিগের উপর এক প্রকার রাজত্ব করেন। জৈনেরা যান কোন ক্ষপ অধর্মজনক কার্যা অনুষ্ঠান কলে ভাহা হইলে এ সমস্ভ পৃথিকেরা ভাহাব

এই সমৃত্ত विভিন্ন ভানের এই মুঠাধি-পতিরা একই প্রকার ধর্ম অবলয়ন স্করিয়া শাহেন কিন্তু এক মঠের অধিপতি স্থানা गर्दात क्लान धर्म-मश्कात कार्या प्रमुखान, क्तिट शादान ना । किछ इंशात जानाना-निर्वात अभवर्गानानुत्रादत नर्बेबरे निर्देश्य व्यापत शहरा शास्त्रम ।

যুসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্থার:

ষষ্ঠ—ভাগ্য। বংশ্মদ ভাগোর অন্তিত্তে বিশাস উৎপাদন করিয়া দেওয়াতে ধর্ম , প্রচারে কুভার্গত। লাভ করিয়াছিলেন। যদি তিনি লোকৈর মনে এই বিশ্বাসটি বন্ধমূল করিয়া দিশ্তে না পারিতেন তাহা হইলে ভাঁছার বাকো ভাঁছার সহচর ও অন্যান্য সকলে ধর্মার্থ মুদ্ধে প্রাণ দিতে পারিত না। भश्यम कहिएकम त्य धेर शृथिती-सृक्ति পুরেই ঈশর এই পৃথিবীর ভাবী ঘটন। স্থাক্তরে লিখিয়া রাখিয়াছেন। মনুযোর ভাগ্য ও মৃত্যু কাল তিনি নির্ণয় করিয়া দিয়া-**ছেন। মনুষ্য বিলেষ যত্ন করিলেও তাহা** অতিক্রম করিতে সমর্গ হয় না। মহম্মদ স্মারও কলিতেন যে দেখ, শাদ তোমরা যুক্তে তনুভাগে কর তালা হইলে খা লাভ হইবে যদি শত্রুতে পরাস্ত করিছে পাব জয় লাভ হইবে। সুতরাঃ সংগ্রাম-কালে জীবন ও मृष्ट्रा डेक्ट्रयर७३ ल'ख।

যথন ওচন্ দেশে যুদ্ধ ঘটনা হয়, তথন বাঁহার হামুজা প্রভৃতি বহুসংখ্য সহচর ঐ বৃদ্ধে নিহত হইয়াছিল। তদ্ধৰ্শনে অ-ন্যায় সাজলে নিভান্ত ভীত ও নিরুৎসাহ হইতা যুক্তে **নিরুক্ত হইবার উপক্রন করে।** মহম্মদ এই ব্যাপার দেখিয়া সকলকে আ-হ্বান পূর্বক উৎসাহকর বাকো কঢ়িয়াছি-

यदशाहिक भाजन कतिया थारकना यापिक त्मान एक अदिशास यमूचा के कि कारकन बिक भेगाटकरे रहेक; ता ता बहुन त्यानिक मनी अवाहिक करेरकटक अवर भृते हैं कुकू-तिता नत्रपुष लहेता कीका कतिरण्टह स्मरे कीयन नमतामानर इंडिक अंक चूरेल व्यवसाई मिति । होम्बा त्र्यक्टन टक्नल भटका नियिक वर्गठार्भ कतिसारम्ब, मठा, किंद তিনি জীবিত থাকিতে যে সুস্থ ভোগ করিন তেন তদপেকা অনন্তগুণে উৎকৃষ্ট সুত্ বৰ্গলোকে কালাতিপাত করিতেছেন। দেব-দূত গিত্তেল কহিয়াছেন, হাযুকা একণে সপ্তম সর্গে বাস করিতেছেন। তথায় তাঁহার . "ঈশরের ও ঈশ্বর-প্রেরিতের সিংহ" এই উপাধি হইয়াছে। ঐ দেব-দুভ আরও কহিয়াছেন যে খাঁহারা এই ধর্ম-যুদ্ধে কলে-বর পরিত্যাগ করিয়াছেন ও করিবেন, বিচার-সন্মান পাইবেন। মহম্মদ এই ৰূপে সাধা-রণের মনে ভাগ্যের বিষয়ে বিশ্বাস জন্মাইর। দিয়াছিলেন। তাঁহার এই বাক্য শুনিবামাত সহস্র সহস্র লোকে ভরবারি শাণিত করিয়া নির্গত হয়। মহাবীর নেপোলিয়ন স্থাপ-নার দৈন্যদিগকে উৎসাহিত ক্রিবার নিমিত্ত ভ'গোর প্রলোভনের উপর বিশাস জন্মাইয়া (नन) आगोनिरगत **এই ভারতবর্ষে** পূর্দ্ধে যে সমস্ত মুদ্ধ হইয়াছিল ভাগোর প্রলোভনে বিশাসই লোককে তধিষ**রে প্রবর্ত্তিত করে।** রণস্থলে নিহত হইয়া সুরলে কে গিয়া অনা-স্বাদিত-পূর্ব সুধের আস্বাদ পাইব এই উৎ-माइरे महत्र महत्र लाक निर्फार कर्छ-ণাণিত দারা রণভূমিকে পূজা করিরাছিল ৮

गहत्राम (यमन अहे छाटा) विश्वान छैर-পাদন করিয়া স্বার্ধ সাধন করিয়া ল্ইয়া ছিলেন দেই ৰূপ এই ভাগ্যে বিশাসই তাঁহার अनुशामिषिरशत बाङ्गा नात्मन्न कातन इस । एप मगरा डोहात উजाताधिकाति मकन यूक श्रेटक

A. . .

কার হর এবং শালনা বির্নের করবারি কোষ

মধ্যে শারিত করিয়া রাহর নেই অববি তাহামিনের ভোগ-বিলাস-শ্রহার পরিবর্ধিত হইয়া উঠে। কোরাণে ইন্সিয় সুক যথেক
উপভোগ করিবার কিছুমাত্র নিধেম নাই।

সুতরাং তাহার উত্তরাধিকারির। কেবল ভাগোর উপর নির্ভর করিয়া বিলাসী হইয়া
উঠে। যুক্ষ বিপ্রহে তাহাদিগের সেই অসাধারণ উৎসাহ-বরি ক্রমণ নির্বাণ হইয়া

যায়। সুতরাং যে ভাগা এক সময়ে তাহাদিগের সৌভাগা-সুর্য্যের আলোক লাভ
বিষয়ে মূল হইয়া ছিল, তাহাই আবার সেই
ভালোক নির্বাণ করিবার কারণ হয়।

ব্রান্ধ-বিবাহ।

গছ ৯ কার্ত্তিক শনিবার ভবানীপুরে
একটা ব্রাক্ষ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পারের
কাম শ্রীমৃত কেদারনাথ রায় গুছ। ইহাঁর
নিবাস টাকা। কনার নাম শ্রীমতী জগম্মেভিনা। ইনি ঢাকা নিবাসী শ্রীমৃত ব্রজসুন্দর
মিলের চতুর্ব কন্যা। পারের বয়ুস ২২
বংসর। কন্যার বয়ঃজন্ম চতুর্দ্ধন। এই
বিবাহ সভার বিস্তর ভদ্র লোক উপস্থিত
ছিলেন এবং ইহা ব্রাক্ষধর্ম-সন্মত বিশুদ্ধ
প্রণালী অনুসারে সন্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

কলিকাত। ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৯০ শকের আবেণ, ভাদ্র ও আবিন মানের আয় বাম বিবরণ।

200	
নালিক হবুতন 👾	ૂંઢ - જ્ઞાર
'उद्दरशियो शिवनी	880 22
शुंखकामम्	
बङ्गानम्	* ** * * * * * *
डाक मानुष	
অনির্মণিত	094/0
चारमारकत्र वाच	341132
শাগল প্রাদি	
निष्ड	200 H 20
	3886 K 5°
জা†গ	30834/21
পূর্মকার স্থিত	> a & / .
	> 0 > 9 4 0 > 0
वाय	28 11 28
ষিত্ত	n 61526
	बिद्यस नाथ शेतु ।।
	HAMINA

১০৯ শকের প্রাবণ, ভাত্র ও **জাবিন** মাসের দানের আধ বার বিবরণ।

श्रीय

श्रीविक्रांत्र नाम-श्रीद्रक मान।

श्रीयुष्क प्रभगित्याहन एगेगृति ... २०

श्रीविक्रस नम्मी ... ১०

श्रीविक्रस नम्मी ... ১०

श्रीविक्रस निद्धांगित ... २

श्रीविक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस विक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस विक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस विक्रस विक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस विक्रस विक्रस वटनाशिधांत्र ... ১

श्रीविक्रस विक्रस विक्रस वटनाशिधांत्र ... ১०

श्रीविक्रस विक्रस
> 2 9 12/8

98

মুন্তে	
শালুক ইশানচন্ত বসুর শালুক সমস্য সেম্ম	
প্রাবেশ মাধ্যের বেজন	-
্মুক্ত প্রজাপচাল বংগ্র গনিজার দাবিক রা ১৯৮২ প্রের পর নাম ১৪১০ শক্তের	/ 3
रेक्ट के हार्ये के तार्थ के स्टब्स के स्टब्स के हार्ये के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स के स्	
Carried Control of the Control of th	
	80
खाद्य ५ १ ।	3
関係をはつない ここ コヨマレ	
989 4	
विष्य ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	
ंडल	
শাং প্রিয়াল করেন হাত জ	oig mur.
70 . Amprile	******
general and the second of the	,
क लिका है। इसिम्स्ट इस	7
शुप्तक वसक विद्वार भ्र	₹ 1
Market State Commencer Com	15
· 柳) · 赏 帕尔维(文明陈龄) 医结膜 。	4; •
ति । अर्थ क्षा का का कि का क्षा का	
लावश्या श्रीवर ।	
मा एक खाक्षराई (मिका शहर) 🧠	Q.
1. 单性 實際實施	6.25
এ ে স্কাস হাল	ď
১ ট ভাগুপার নকৈছে	f
রোগ্রেমার সভাক বিবাদ	þ.'
अभिकासित कार्यसम् — अर्थमः अर्थनः ।	ij c
बें हैं विश्वीत करत	H.e.
ম(বেগ্রেস্ব	٠,
कार्यक्र विकास कार्यक कार्यक विकास कार्यक	**************************************
ম্যাসিক প্রাক্ষমধ্যকর উপ্রেশ	46
ক্রা ক্রম ারের কাক্সা	ig/s
বংক্ষার্যেশ বয়ুর বছন্ত। বেহালা একেনোজের বাসূত	See See
च्यर १२१ स. सामाध्यस च द्र च स्थानुद स्विध्मतिक समाद्रकति द्रकार ।	10
स्वति १ त अभिविष्याक्षाः विश्वति	
ে ১১৪৫: সংখ্যা ভারত বাঁধন	. 12
জভারনা ডিন গ্রুত্তক্ষেত্রীধান	280
াণ্ড ছু সুপিকা গুৰুম ভাল	3
ও কিজীয় ভাগ 🕡 🗀	*
•	310/4
अध्यामान	
का अहिस्स दृश्यालामा	<i>8</i> °,
张杨树树 和	10

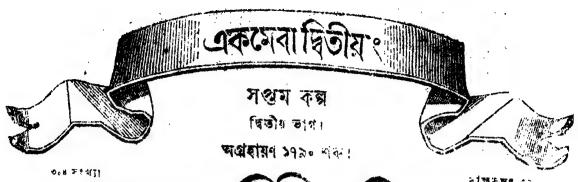
প্রক্রোপাদনা পদ্ধতি	7.
ব্রহ্ম-স্থোন	175
আয়তভুবিদ্যা	1):
पर्या-निका	No.
পৌত্তনিক প্রবোধ 🛒 📜 👵	10.
ব্রভি গহিত কটোপনিষদ দেবনাগর অক্ষরে	d's
कोतानत जेटक्ष्मा ७ ७६म। धरनद्व जेलाव	90
িক্ষেত্রেক	do
अर्था हर्छ।	10
व्यवस्म नरश्च	130
खार्थना बदर मधील	1.
द्धमानकोल	10
सर्वी ७ मू क्तांबनी	10
भूकी गम्बोक	10
क्षत्र महार्थी	io
डेटब्रायम क्षांच	10
গুল্কদা	Jo.
স্থোক্ষালা	10
धमा होक ,	1,14
পর্বাপ্রচারিণী প্রকা ১৭ ৮ প্রচার	
একর ব[*]গেনি	b _i o
ঐ ঐ ঃ৭৮৭।৮৭ শকের	N 11 79
ं के अव ५० मटक त	ig -
দীপু-বিরার অভিযেক	1:3
国境和伊斯	A 15 M
ভ্রান্সবসার ,. ,.	10
्राजीवसम्	20
वर्गालः व्यथम अर्थम	120
े विकीश मर्था	10
क्षिराभिमीलेकिका३१ २ । ५५ । ५४	1994
94190198100 100 102168168	1651
৮१ - ৮৮। ৮२। मर्ल्ड बरुवर्गेधान खिछि	খংকর
Aras	र है।का

विकाशन ।

আগন্মী ২০ কার্ডিক শ্রিবার অপরাত্ন ও বতীর পর বেহালা ব্রাহ্ম-সমাজ-মন্দিরে ব্রাহ্ম-ঘর্মের পরিসাগ হইবে এবং সন্ধান ৭৪ ঘন্টার সম্প্রে প্রক্ষদশ সাধ্যসরিক ব্রাহ্ম-সমাজ হইবেক। অভএব সার মুজন সকল ভংকালে উপাসনালয়ে উপস্থিত হইয়া ঈশ্বরের মাহাত্মা অবশ মনন ও নিদিগাসন করত ভাঁহার উপাসনা করিবেন।

জীঞ্চগচ্চত্রে চটো এপা।

তারবোধনী পরিকা কলিকাত প্রাক্ষমান্ধ হই কে এছি নামে প্রকাশিত হয়। মুখ্য ছয় আনা। কচিত সামিক নুল্য তিন নীকা । ভাল মালুল বার্গিক নার লানা। নহম ১৯২৫। কলিমভান্ধ ৪৯৯৯। ২০বার্গিকার্বিবার।



ज्ञाताथिनै श्रीका

अभ बंदिकविष्ण शिक्षा नी वासाद कियाना नी जिल्हिन कर्यमाणक । या जिल्हे स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान प्रति का वित्र स्थान है। विकास कर्या कर्या विद्या स्थान
খাংগুদ সংহিতা।

अथमम्याजमा प्रकारमाञ्चारम विशेषः स्कः कुष्म व्यविः जिस्त्रे प्रमहन्तः अधितर्वजा।

303033

১। বে বির্তাপে চরতঃ স্বর্থে শ্রানা ব্রুসমুপ সাপবেতে। হরির্নাসাং ভবতি স্থাবাঞ্জ-জো অন্যানাং দদ্শে সুবচ্ণিঃ।

বংগ অরপে খেলিন গ্রনাগ্রনে যদ। কর্মঃ थ्यदेक प्रभाग स्थालका **भ्यदेश कि**तार लेशक (वि**कार १४) विश्वमक**रल প্রস্কুত গ্রানানারপে ওল' জলগারতের 'চরতঃ' পুনঃ পুনঃ शर्का लग्द्रिकः । ८७ काटसात्राहेकं काद्येः स्ट्रिम्हाः सम्बद्धीः । ७ व हरितः श्रीतः स्परः मेरि धर्मरक्षां वानस्वित्रः मन् প্রস্যা শর্মভাগ্যালুৎপ্রস্তার । অসং পুরুত্রা হয়িঃ। সহি তর বিদ্যমালে জিলা বিল্লোনাস্থকতে সুমূত্মালক্ষ সকাশাৎ নিৰ্মান্তঃ একাশনাৰং কাজানিং লভতে। জনধা दिल्हा । श्रेष्ठपुर ए देलिकीदेवकामृथिए । जामाद्रदली ৰংসাৰ্বিক্লাদিতাক । বাত্ৰেৰ্বংসং শ্বেত আদিতাং। জ-एकाविश्वाद्याञ्चल देखि। (उठांटकावाद्य 'नवमर' चर षर भूतः 'कानामानः' शत्रभातः दाखिशास्त्रमः 'खेलवानस्वरण' षकीषः वसः भागगणः। यहाता कर्षवाः चभूत्रमापि-भागा भावतः अववः अद्राधि । यक्ता कर्डवाः वशुक्र-न्यादियं द्रमण्ड शांचनः, एज्याबिक कटतानि । अउछ मागः আবাতঃ কালীনাত্তাভিজাদং। আন্বতে চ ওকা জয়যে नामः इत्रटंड क्षत्राय क्षांजृद्धि। मुक्तारम्बः जनाव

'कारामात्र' यक्षत्रत्य कार्याकत्य क्रिकायात्रीकक्षत्रः । 'कर्रा' तमहत्वामील का निकार 'यभावान' व्यक्तिकार्याच-वान मण्डि । 'खंडार' निर्माणनीखिः कान्निर खक्तिन्। 'धन्त्रामा कार्याः र ताक्षा गिक्तिकार कर्माः 'खन्त्रा' (भाक्रमदीखि-मुक्तर 'मलकृत्म' तृन्तुरकः।

३। त्रुग्गत शंगत ७ जाशगनगुळ खंत ७ त्रुग्गर मिनम ७ ताणि भूनः भूनः मक्षत्र किति । धरे मिनम ७ तक्षती जाणनात जालनात भूजत्व वाजिसात तम लान क्यां । व्यां मिनम ७ ताणि । व्यां मिनम जामिन जामिन जामिन । व्यां मिनम । व्यां मिनम । व्यां मिनम जामिन जामि

303033

২। দশেশং রন্ট্রন্যস্ত গ্রু-মতক্রাসে। যুব্তম্যে বিভ্রিং। তিগানীকং স্বর্গশূপ জনেষ্ বিরোচমানুং পরি ধীং নয়ন্তি।

ই। 'অত্যাদিঃ' ব্রাচ্চ্যে জগতঃ পোব্দেহ্নলসাঃ আন ক্ষা রহিডা জাগরকা ইডাবঃ। 'যুবত্যঃ' নিডা ওরুবা: জ্বামরণ রহিডা ইডাবঃ। এবজুডাঃ 'দৃশ' গোচ্যাদ্য। দুশ সংখ্যাকা দিশঃ 'গ্রুং' মেদেযু স্ক্রিগেণ অন্তর্ম্ব मान्द 'कुके ह' जीखांच मधानाय नांत्यांक नकामांच 'समयुक' देवपुर्वविश्वरभाषयां १ १व. सम्बद्धांका व्यक्तंत्र ख्या भीखमा बारवार शहर कबाइनक्रट बारवी शर्की करलन वर्डमान्। कार्यार्च वापुत्र कावन्य वार्यावृक्तिकि क्या ७३१ । सन्दर्भ । इ. १ प्रासिश् काङ्गान्त होते मकामान्य कावन्त्र ে, দুয়ানেরে **অস্থাননঃ** । অওল্লানঃ প্**নঃ** Bentin ! श्रीमा क्यांत्र । काशमा इक्तिकार मृत्रव्याः व्यन्धक्ता वर्जन भागात अन्तिन नामि मध्यकारिकाः विकासी । कीपृत्राः মালি 🐍 🚊 া সর্কোমু জুটভস্মু বিভাগত নাটির রূপের বর্তী-মান: a বাং ৷ 'ভিয়ানীকং' ভীক্ষুণ ভীক্ষু ভেরসং আভৱৰ তি টোৰুড়োলি দশনি নৃতিঃ আভিবন্যতে ৷ ভাষ-क्ष अर अर ५ मध्य ब्रह्म ब्रह्म कि । अर खिनर के **कार** राजू क्रमणा वसु सर्वेदप्रदेशम् 🖖 😭 अगोमा 🖰 विद्रमास्था भी १८४-मानपुष्ठानाम्भकात्किकिकिके । अवस्थानः नीर्धे सन्दर् ম. বং স্পত্তি <mark>পরিভং</mark> তর্কালয় ন র্লন্ত স্বস্থাসকবৈয়ে স্তার্ম জ্যা: গ**রীয়ং দে**শ াংগং≎ি**ত**ঃ

২। আলগা এতি পরস্পর গংশ্লিষ্ট দশ
একুলি নায়ার কাবণ অগ্নিকে অরণি কার্চ
কইনত বিশাদেন করিয়া থাকে। এই অগ্নি
সকল প্রাণিতে বর্ত্তগান আছে। ইনি প্রথর
কর্মুক্ত ক্তিয়শ্রী একং সকল দেশে
দীপানান। এই রূপ অগ্নিকে লোকে চতুদিক্তি লাইয়া গিয়া বাকে।

৩। জাণ্ জানা পরি ভূষ-স্তাস্য সমুদ্র একং দিবোক্যুপ্ত। পূর্বামন্ত প্র দিশা পার্থিবানা মুত্ন প্রশাস্তি দিশাবন্ধ।

७ । १७ मह का.म. १० है। जिस था, हिन फोना क्रमन মানি ক্ষানি প্রিপ্রিট পরিটেচ কা 湖西湖東東 (東) महालहीरजास सामर्थ्य 🐃 अंदिनकामा बाहर जीति 🕶 भागि महाविष्टाः "समूद्राज" । " १ वर्षामान हर्षामा १००० । क्रमा पिति। पुरस्कारक अभिनान सभा (इनर) अन्या (जान) देखान्द्रतिस्व भाग । ऋखवि*एक देव*द्वाकोद्यितराम १८७१ तकः कति : द्विष का का नः विश्वका विश्व छाटनमु वर्करण हे छ।-१८ । एक स्वानिकाश्चिमा वक्तियांना दश्चित्ति । अकृत् वमछा -नरान बकुकून 'आनाभर' आनर्धन विज्ञक्त है। यहां भगन ागिनामा?" पुरिश्याह पद्यक्तिमार महस्रीमार खानिमार (अप) १९ (६) १ - अप्रिमार, त्यात्रेम्नु । व्यक्तिकर । व्यक्तिक् है। अपित कार वा अध्यक्ति का अप्तासामा क्षेत्र सुद्धि स्था, भमद्रमत् राज्यः प्रविद्याती कृष्टान्यः। २८७, दञ्चमञ्जूष्टिखरास तभाष्ट्रसामिकावा "१० आहारिक एउटका बम्ह्याकिटखान्यह প্রের প্রা **নিম্পানি** চাইর আন্তর স্থায়র এই জার্যার কর্মের করেন্দ্র হার্যার

৩। অগ্নির ভিনটি জন্ম হয়। একটি সমুদ্রের একটি ছালোকে আর একটি অন্তরিক্ষে। তল্মধ্যে যে অগ্নি আদিতা রূপে ছালোকে অবস্থান করেন তিনি বসস্থাদি ঋতু সকলিকে নিয়মিত করত পৃথিবীস্থ সমস্ত প্রাণীর সমস্কে পূর্ব দিককেই উৎকৃষ্ট দিক করিয়া-

৪। क डेगः द्वा निवासा हिं-

কেত বৃৎসো মাতৃষ্ঠনমত স্থা-ভিঃ। বৃহ্নিনং গভেনি অ্লাদা-মুপস্থান্ম্ছান্ ক্বিনিশ্চনতি

স্থাবান।

ধ। হে ঋত্বিপ্ৰজ্মানা 'নিগাং' নিৰ্ণীতাজ্ঞতিত নামৈত্ৰ অবাদিয়ু গড়রপেণ আন্তর্ভিডং তথাচ মন্ত্রান্তরং গড়ে' মা অপাৎ গড়েন্ট বমানাং গড়ান্ড স্থাতাং গর্ভান্ডরথানিতি। এব-खुष्ड (हैमर अधि: 'तः' शुगावर महा। 'कः 'आहिरकष' (क) व्यानां डि । त्र (क) व्योडार्थः । (मार्गः क्रियः वर्मः) মেঘজানাং অপাং বাদুভোগিকলেন প্রভানীয়ঃ সন 'মাড়ঃ' তৰা মাতৃভানীগানি বুটা,দকানি 'পথাভিঃ' হৰি-सकरेवह प्रदेश 'समयख' छैवनावयहित । उद्योह सर्वहरू জ্যেটা আ ভাক্তিঃ সম্যক্ জাদিতানুপতিইতে। জাদি-णांब्ह्न, ६८एए मुक्किंट एक्ट्रेड ए एकः व्यापः हेडि । **क**िन्छ 'বৰ্জানাং' মেঘৰানাং অপাং 'গড়ঃ' বৈৰুতেরপেণ পড় তানীয়ঃ দো ্ডিঃ অপসংস্থপত্তি সমুদ্রাৎ দিকরতি ঔষ্ণান য়িক্লপেও আ দেওয়ং সন্ নিৰ্গত্তি। **কীদৃশঃ'নচ**'ন**্ত**ন্তসং ্জ্ৰীটা কৰিঃ' ক্ৰাজনশী 'অধাৰান' হবিলাক্ষ্যাল্বাস এক-এব ভারিঃ হোমনিস্পাদকলক্ষরেন পার্থিক্রণে, বৈদ্যু-পান্তন, ঔষদকপেশ নিজঃকিন চ, বিভ ছা নইংড ইভাইঃ

৪। হে ঋষিক জয়মান সকল। তোমারদিপের নধ্যে এই অন্তহিত অগ্নিকে কেছই
দ্বাত নও। এই অগ্নি পুত্র খনপ হইয়া মাতৃ
খনপ র্টি সলিল খবা ছারা উৎপাদন করিতে
ছেন। সেই সলিলের পুত্র অগ্নি সভ্ত হইতে
আদিতা ৰূপে নির্গত হইয়া থাকেন। তিনি
মহান কবি ও খধা বিশিষ্ট।

2:2026

ে। প্রাবিষ্ট্যে বর্ধতে চার্ক্র-রাস্থ জিহ্যানীমূর্দ্ধঃ স্বর্মণা উ-

পর্টে। উতে স্বন্ধ্রিভাতুজা-খনানাৎ প্রত্তীনী সিংহং প্রতি জোব্যেতে 151 9151 •

e। 'काष' (मध्याञ्च काला टेटमूर्डाखन। वर्डमामः অগ্নিঃ 'চাৰুঃ' শোভন দীপ্তিঃ সন 'জাবিষ্ট্যঃ' 'বর্ধ ডে' আ-निकृष्ण अकामगामा दृष्टिः आध्योषि। 'জিফানাং' কুটিলানাং মেঘেষু তিৰ্ঘাক আংখিভানাং s: तार कालार 'উलटब' फेंब्कटब 'वबनाइ' एविन बनकः অভিঃ 'টুর্কার' উইজ্বেলনিঃ সন অক'রণ চূড়াব্য অব্দ্ তিৰ্যাক অবস্থিতাবনি স্বয়ং উৰ্দ্ধং জলন ইভাৰ্যঃ , ওদুক্তং हेनदम्बिटिकः आदश्चनक्षंत्रसम्बद्धः वात्यान्त्रित्यः श्वानः। অধু মনমোৰাদংং কলৈমিলানি আদৃষ্ট কারিভানীতি : অণিচ च्छाल महाता श्वितिहाँ 'प्रणें ३' मोशाद काग्यानाद छेट-গ্রামানাং তলা**ৎ জানঃ**প্রি**ভাতু** ভ্যং **প্রাণ্ডু। ভদন**গুরুং উৎপদা 'দিংহং' সত্নশীলং কভিভৱনশীলং ভদরিং महीही अंडाक्षरखरी कडि शक्दछरी कालिमस्थान आख-वरको 'रक्षमरगरक' स्मरवरक। याःकशुक्ति व्यक्तितारमञ्ज इररा । वर्षरक छाकतील छाक्रजरर १ किंगर किनीएफ कर्ज উভিচ্ছে ডাচি ব্যশং আহ্বেণাটগ্য উপস্থি উচে एणे विकादकी गमाना व्यानीती मिर्टर व्यक्तिकां सामाउ দ্যানা পৃথিকা ৰিভি ৰাজেলিকৈ ইভি ৰার্ণী ইভি নালি গ্রিকে ঞালাব্রে সিংক° সভ্যত রাজ্যাসেকেকে । ৮ । ৭ । ১ ;

ে এই মেনস্থ অগ্নি উৎকৃষ্ট দীপ্তিযুক্ত

ইয়া পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকেন। এই যশসী

অগ্নি মেঘ মধ্যে তির্যাক ভাবে অবস্থিত

শলিকের উৎসঙ্গে অবস্থান করিয়া স্বয়ং উর্দ্ধ

শিকে স্থালা বিস্তার করিতেছেন। ভূলোক
ও জালোক এই প্রদীপ্ত উৎপদ্যমান অগ্নি

ইউতে ভর প্রাপ্ত হয়। তৎপরে এই সহনশীল
অগ্নির সম্মুখীন হইরা ইইাকে সেবা করিয়া
থাকে।

মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ।

শরীর যেমন অল্ল জলে পরিপোষিত হয়,
আন্ধা তেমনি জান-ধর্মে সমূলত হইয়া
থাকে। অতুল-সম্পদ বিপুল-মান, অগণা
পরিবার, অসংখ্য দাস দাসী দারা সর্বক্ষণ
পরিবেটিত থাকিলেও আত্মার ক্ষা তৃষ্ণা

নির্ভি ইর না, আন্ধার বল বীর্যা বর্দ্ধিত হয় না। আত্মা দিবা রাজ কেবল সেই অমৃত-ধনের জনা বাকুল, তাহাকে পাইলেই তাহার প্রভূত বল লাভ হয়, তাহার যথার্থ তৃপ্তি অনুভূত হয়। তাহার বিরহেই আত্মা ছল্মহ তাপে অভিতপ্ত হয়—তাহার বিকেদি দেই দে বিরমান—মুখ্যান হইয়া থাকে।

ঈশরেতেই আত্মার প্রকৃত সুধা ধর্মা-রণ্যেই তাহার স্বাভাবিক বল-বীর্য্য। মৎস্য যেমন যতক্ষণ **জলেতে বিচ**রণ করে, তত ফণই তাহার যথা**র্থ ক্তি**, প্রকৃত সৌন্দর্যা দূফ হইয়া থাকে; **আত্মা** তেমনি যতক্ষণ ধর্মালোচনায়--ঈশর চিন্তায় নিরত থাকে ততক্ষণই তাহার প্রকৃত শৌর্যা বীর্যা ও মহত্ত্ব প্রকাশ পায়। ধর্ম ও ঈশর["] হইতে বিচ্যুত र्हेटनरे जटलाक् रु मल्टमात नात टम मुख-কল্প হইয়া পড়ে। যে রুহৎকায় তিমি মৎসং সীয় নিবাস-নিকেতনে থাকিয়া নিজ-বলে গভীর-সমুদ্রকে আলোড়িত করে, অপরি-মের পণ্-পরিপুরিত সুবিস্তীর্ণ অর্ণবলোতকে আন্দোলিত করিয়া দেয়, তাহাকে ভূমিতে উদ্ত কর, অপোধাতে অপায়ামেই নিংক হইবে। আত্মা ভেমনি গতকণ ধর্ম-গংগ বিচরণ করে, প্রকৃত নিরাপদ নিকেতন-স্বৰূপ ভূমা ঈশ্বরেতে অধিবাস করে, ততক্ষণ भ मर्छा-कीव इरेग्ना अभन्न भाग दल, বিক্রম প্রাপ্ত হয়। আত্মা শতকণ ঈশ্বতেতে অবস্থিত থাকে ততক্ষণ সংসারের গাপ তাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তৃংখ বিধাদের বিধাক্ত বাণ তাহাতে বিদ্ধ হয় না। জল-এবাই যেমন পরিছ-গাতে পতিত হইলে হচবীগা হইয়া নতৰিৱে প্রত্যাগমন করে, প্রস্তর-খণ্ড যেমন লৌ৮-भिट्छ धिकिछ इंहेटल Þर्व इंहेग्नी यात्र, भाग-প্রলোভন, বিষয়াকর্ষণও তেমনি ঈশর-প্রেম-यश मुख्यक क्रमदात महिषात्न

পরাভূত হর। মুখ্র সংসার তাদার নিকটে পরাত্তব স্থীকার করে। মনুযোর আখা মধন স্বাভাবিক অবস্থাতে অবস্থান করে, मध्य तम १ वं भाषी हात्यत भाषा नश्यक करतः--"बाद्याप कीषा नदत--बाहोरक्टे तमन করে " ঈশবের নিরাপদ ক্রোড়ে থাকিয়া তাঁহার প্রীতি-সুধাতে প্রিপোধিত হয়,তথ্ন (म भटनीकिक (मोन्मर श्रांतम करत, उथन ভাগার সেই স্বর্গীয় জ্যোতিতে জগৎ আলো-কিত হয়, জন-সদাস জাগ্রত হয়। দেব-তারাও দেই গণিত আত্মার প্রসন্ন তাব নেশিবার জন। ভালুপ হন। আত্মা যথন ঈশরের ভাব বলে বলীয়ান্ভয়, তাঁছার मकल (क्यांच्टिक मायुख्कांविक इस एथेन हत्स दगरन निर्माएक (भग पालांत ४७) क्हेरक পরিষ্কুত গগণে আসিয়া উপনীত হয়, প্-গাার। তেমনি নিংশক্তে নিরাপ**ে জনস**-भारकत निविष्टम अञ्चकारतत मना इन्टेड উত্তীৰ্ণ হইলা ধৰ্মা-দৰে দীপ্তি পাইতে থা-ালে ৷ চক্র -বির্নের নাায় তিনি চতুদ্দিকেই ব'য় অক্লমে গভাব -- শাগু ভাব-- প্রাতৃ ভাব বিস্তাব করির। সকলকে গরিত্রপ করেন। তিনি ভিয়াৰ প্ৰেম. নি লগ প্ৰতি প্ৰদৰ্শন कतिशा भारत्वार्थे मध्ये अध्यक्षि वरत्वा । **জন্**শ এক এনটি পুনাকার নিক্ষাধর্ম ভাষ নির্বাসন মনিয় এক একটি অনপদের অ-मर्था भरोदा (साटा) तम् जार ७ मेथूर-**ल्या** व्यक्तीश करेता छेटो । विषय-क्रांटल ध्यावका थाकिया এक এक समस्य ए। एमई छात्र बङ्ग कतः इंगाण नहेता डेंट्र, फार्रसहरू लान बिङ भर्क् क कवाही अमीना त्याद इस, श्रक्तक এনল সাধ্য ক লাভ জীবন্ধ সন্ম <mark>ভাব পুণা</mark> দেখিত ভাদশ কত শত বিক্লুত আল্লা এই তিন্তু হয়। গাকে। কত মলিন, পঞ্জিল भाक्षा शिश्वत त्याम मश्कृतिक एहेग्रा हैर्ह्म । কত গ্ৰ-হারা মোহান্ধ-ছদ্য সাসুর সাগু

मृकोत्स मध्यत्व धर्मा याग जातिहा छेल-नीज इस ।

যে রুক্ষ বঙ্গ-দেশের কোমল-মৃত্তিকার বৰ্দ্ধিত হট্যা: সহস্ৰ সহস্ৰ পরিশ্রান্ত পৰিককে मुनीटल इ है। पान करत, डाझरक मुदृष् পর্বতে বা গুক্টিন কস্কর্ময় ভূমিতে রো-भव कहित्त अ सम्ब **अक्र** हरेग़ा यांत्र, स्थ पूष्प आज्ञालात मुबीटन मंगीहर। 🗐 দৌরতে বিকশিত হয়, তাহাকে মধ্যাত্র कात्नत जागल-ममुभ छेख्थः स्या-कित्रत লইয়া গেলে যেমন তাহার সৌরভ সৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হয়, তেমনি যে আত্মা জ্ঞানধর্মে, ঈশ্বরের জীতি-সলিলে, তাঁহার প্রসন্ন-মুখের মিশ্ব জ্যোতিতে পরিপালিত হইবার জন্মই मृष्ठे रुरेशाट्स, त्य अन्य-कृत्रुम जीवात अनू-রাগ সমীরণে প্রকুটিত হইবার জন্য সং-রচিত হইচাছে, ভাগকে কণ্টকাকীণ নীরস বিষ্যা-ক্ষেত্রে—প্রস্তুলিত সংসার দাবানলের भर्गा निरक्ष कतिल (म छ। निर्कीव उ অবসন হইয়া পড়িবেই। ভাষার সমুদান ্র**িতভা** ডে! অন্তরিত **হইবেই। প্রাপ,** ভাল দৃংখায়িতে সে তে৷ অবনত অভিভূত হট্য যাইবেই।

পক্ষিণা যতকান অসীম আকাশের উল্ ততম এদেশে বিচরণ করে, ততকানই ভালারা নিতরে ও নির্বিঘে থাকে, যথনই ভূমির নিকটবর্ত্তী হয়, বৃক্ষ-শাখার উপবেশন করে, তথনই ব্যাব কর্তৃত্ব বাণ-বিদ্ধ হয়। মহাবল দিংহ হস্তী সকল বিশাল অরণ্যেই নিশেক্ষ চিত্তে সঞ্চরণ করে, সংকীণ জনপদে আবদ্ধ হইলেই বিঘাদ-ভারে বিকাপ্পত হইতে থাকে। আন্ধাও সেই ৰূপ যতকাণ সেই পরম আকাশ পরমেশরেতে অবস্থান করে সেই সমুদ্ধত ধর্মাচলের উচ্ছতর প্রদেশে বিচরণ করিতে থাকে ততকাশই সে নির্ভারে কাল যাপন করে ভাগি করিয়া বিষয়-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইলেই ভাহার পদে পদেই বিশ্ব বিপত্তি, বিষাদ দুর্গতি, উপস্থিত হয়। তথন সে সংসারের অণুমাত্র শোক ভাপে অভিভূত হয়, বিষয়ের ঈষৎ প্রলোভনে এক কালে ভাহার চির দাস হইয়া পড়ে।

ধর্মা সংস্পর্কে আন্ধা মহস্তু, দেবস্থ লাভ करत, वर्ष द्वाजा इट्रेट विहार इट्रेट्टर সে দানৰ দৈতা পিশাচের ভাব ধাবণ করে : धयान्धीन होते क्षमा अक्षमञ्ज হইয়া িভুবন-রাজ-পর্মেশ্বরের প্রিয় সিং-शप्तम इट्रेश डेटर्र, धर्मा-क्टान-भूना इटेटल त्मरे পविज **रु**म्स निर्दे-भाष्ट्रेल मभाकी অরণ্য অংপক্ষাও ভরানক স্থান হইষা পড়ে: ধর্ম-সহযোগে হুদ্য় ভূমিতে সত্য-জ্ঞান, অম্যুক্তর উ**ৎস উৎস**্থিত হয়, স্বর্ম-বঙ্গিত-হাদ্য ঈর্ষা, শ্বেষ এভৃতি সহভাবিধ অসং ছাবের নিক্স-নিকেতন হইয়া থাকে। সেই জন্য আম্বা আই পবিত্র প্রা**তংকালে** সেই বর্ণাব্য পতিত্পাবনের শ্রণা**পন্ন হইযাছি**, যে তিনি আমারদিগকে পাপ তাপ ছইতে উকার করিবেন। আমরা সংসারের শোক नचात्र, वियान छत्य **आंत्रु**ल इरेग्ना (मई क्रम) हे भ्या अकत, अभव, अस्ताक, अस्तरत संत्राः-গত হইয়াছি যে তিনি আমারদিগকে ভাঁহার নিরাপদ ক্রোড়ে রক্ষা করিয়া অভয় দান করিবেন। সেই জনাই আমরা তাঁদার পূজার উপচার লইয়া শশব্যক্তে এই পবিত্র ত্রন্ধ-যুক্তির আগমন করিয়াছি, যে তিনি রূপা করিয়। প্রীতি পূজা গ্রহণ করত আমারদি-গকে নংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত করিবেন। व्यक्तितक तका कतिदवन।

হে ঈশর । আমারদের পাপ-দগ্ধ হৃদ্য ভাষারই হত্তে সমর্পণ করিতেছি, জুমি ইহাকে রক্ষা কর। হে পাবনের পাবন ! তুমি তোমার পবিত্র সলিলে ইহার পাপ- কলঙ্ক ধৌত করিয়া তোমার জিও সিংহ সম করিয়া লও যে আমরা ক্লতার্থ হই। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

मिन्म् तीया भागि अक्षा नाष्ट्र महिक अभिन्य जन्म

३३ व्या ११ तथा । अस्ता

াৰিত্ৰ স্বৰূপ প্রমেন্ডর ইলাস্য দেবভা: মনুষ্যের আত্মা তাঁহার উল্লেখ্য উল্লেখ্য লীতিও তাঁ**হার প্রিয়কা**র্য্য 🚈 ন উদ্মা প্রতি ভাব্তি **এবং পর্যোর অনুষ্ঠান** গ্রিশ্র উপ্র মন:। যেম্ন কুপা ও পিপাসা মনুয়াকে অৱ ও পানে নিয়োজিত করে, সেই ৰূপ ঈখারের প্রতি স্বাভাবিক কামন্ত মনকে দাঁছাতে ' पामक कतिहा बार्य। ऐस् प्रधार्थ रय हक्ष গীলাকে দেখিতে পায় না, ২৬৩ টাছাকে ধরিতে পারে না: কেন না ভাসায় কুপ নাই, ेशित गतीत गारे, किंक रूर प्रथम मूख भारक धावर अपने प्राचित्र नाम आर्थ হর, তথ্ন অন্তরের চকু দাঁহার প্রিত্ত দৌ-ন্দর্যা পান করে। হৃদের ব্রুস ভক্তির অ-ভাবে খুন্য থাকে, তগমত সমূলায় জগৰ খুনা বোধ হয়। তিনি এই আলোকের মলে। বিরাজ্যান আছেন, কিন্তু আনুলাক উচ্চাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ মতে: তিনি সকলের द्वि माछा, किन्दु तुलित. हा जूरी নিকটে সংকুচিত থাকে; তিনি এই স্থানেই বর্ত্তমান আছেন, কিন্তু এ চক্ গালরে নিকটে অব্ধ। যে হৃদরে প্রেমের আলো এছালিত रस, **रिनि मिहे क्**षिसत अधिथि। धनीत ধন-পূর্ণ গৃহ হয় ছে৷ ভাঁচার অভাবে খুন্য र्ह्या थात्क, किछ महित्यत भर्वकृष्ठीत इग তো তাঁহার আবিভাবে পূর্ণ হয়। এই ×ীর ভাঁহার মন্দির, আত্মা ভাঁগার আসন, তিনি তাহাতে অধিষ্ঠিত আছেন। গাঁহার চক্

নাই, কিন্তু সমূদায় দেখিতেতেন, তাঁহার কর্ণ্ নাই, কিন্তু সমূদায় শুনিতেতেন; তাঁহার ইউ নাই,কিন্তু এই চরাচর ধারণ করিয়া আছেন; তিনি কিছুতেই আবন্ধ নতেন, কিন্তু সক-লেতেই বর্তমানআছেন। আমি যেমন এই ক্ষু দারীরের আলা; ভিনি সেই কপ সমন্ত জগতেরও সমন্ত আকাশের এইমান আলা। এই গুল বিহাতে পারিপূর্ণ। তিনিই ঈশ্বর, ভিনিই মামাদের উপাদ্য দেবতা।

গানাদের এক দলশ শরীর, পার এক অংশ মন আয় : শ্রীর এই পৃথিবীর ফুলিকাতে নিশ্বিত, পুথিবীতেই বিলীন হইরা गांश्टर, जाजा जिंदमांनी, जमग्र काल भत-মায় তোগ করিছে থাকিবে। আমি চফু নট আনি কৰ্ণ নই, আমি হত নই, আনি পদ নই: কিন্তু ঈশার আখার এতি পালনের জনা এই শরীর ক্ষপ গুলে আমাতে-আ-আকে সংস্থাপিত করিয়াছেন। নেমন কিয়ৎ আন পরে এই আলোকসয় গুলু পরিতাগি করিব সেই রূপ ভবশাই এক নিন্ন শরীর গৃহ পরিভাগে করিতে হট্রে :- এই চকু **रकारिक दीन दहेर**द, खहे कर्न मि**रछक** হইয়া পড়িবে, এই নাকা ভক্ত হইয়, থা-কিবে, এই শরীর সৃত্যু শ্যায়ে জুঠিত হইতে থাকিবে, সংসার পেক ভিমিরে ज्यक्षिक इंटेर्टर, म्यूमाय दिस वसु श्रीध-বীতেই নাকিবে, হয়তো আমার নাম পর্যান্ত भक्षारलारक विलुख इहेगा गहित। विज आपि कि उथन विनक्षे इरेव ? कथन है ना कश्चे आगात श्रदमाशु निःद्विषठ करेत्व না। আলোতে যে সকল পাপ ও পুণ্য সঞ্চিত ফইয়াছিল, লো**কান্তরে উপনীত হই**য়া তাহার শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে থাকিব। এই আনি এই আছা সেই প্রমান্তার উপাসক। 🌝 ঈশার আমাদের পিতা ও মাতা; তিনি পিতার ন্যায় বলু ও মাতার ন্যায় স্লিঞ্ধ না তিনি ভাঁচাদের হুইডেও অধিক; তিনি বেছ ও প্রেমে পরিবুর্গ। পিতা ও মাতা ব্যতীত পৃথিবীতে বিষল ও কোমল ভাবের কথা आप्त किहूरै नारे: এই जनारे विलिटिश, তিনি পিড়া ও মাতা। যেমন পিড়া 🤏 মাতাকে আমার বলিয়া জানি, যেমন ভ্রাতা ও ভূগিমীকে আমার বলিয়া জানি, যেমন স্ত্রী ও পুত্রকে আমার বলিয়া জানি, তেমনি যথন ঈশরকে আমার বলিয়া জা-নিব, যথন মনের সহিত বলিতে পারিব, তিনি আমার ঈশর: যখন তাঁহার সহিত এই আত্মীয়তা বধ্বমূল হইবে, সংসারের সকল বন্ধু অপেকা তিনি ধর্থন অধিক আশ্রীর হইবেন: যথন পৃথিবীর তাবৎ সৌ-ন্দর্যা অপেক্ষা ভাঁহার প্রতি অধিক আশক্ত হইব ? যথন প্রিয়ত্যা পত্নীর আলিমন অপেকা তাঁহার সন্নিধানে অধিক গ্রীভি পাইব : যথম পিডা মাতার ফোড় অপে-का ७ जैशंत मह्वारम अधिक आनम अन् ভব করিব, যথন আপনার প্রাণ অপেকাও ভাঁহাতে অধিক প্রেম করিব, তথন বলিতে পারিব খে, আমর৷ তাঁহার ভক্তে হইয়াছি ও ভাঁহাকে প্রীতি করিভেছি। পিতা মাতার প্রতি ভক্তি, স্ত্রী পুরের প্রতি প্রেম ও বন্ধু বান্ধবের গুভি প্রীতি; এ সমুদায় ঈশ্র প্রেমের বিরোধী নকে, এত্যুত অনুকূল; এ इत्ल देखें दिया अप कि भी को हरे मा। ধর্থন অন্তরের তুর্দান্ত রিপু সকল পাপ কর্মে প্রণয় বস্কান করিছে শিক্ষা দিতে থা-বিবে, যখন আশ্বন্তবিহা প্রবল হইয়া আমা-দিগকে অনাায় পথে সঞ্চালিত করিবে, মখন ধন মন্তত। কু**ৎসিত আমোদে জাকর্ষ**ণ ক্রিবে, যথন অংংকার জাভূভাবের বিচ্ছেদ कतिए धानित्व, यथम कूणिन वृक्षि नार्थ সাধনে চাতুরী অবলয়ন করিয়া সরলভার হুংস করিতে আসিবে, তথ্য যিনি ঈশরের

नात्थ जातेल जात्व थाकिटनम, अवत त्थारमय शूर्व कटव । हा । अमम अवत द्यार कार বিবোধী ভাবিয়া রিপুগণকে বলিদান ব-রিতে পারিবেন, ঈশ্বর প্রেমের প্রভাবে র্যাহার মনতা, অহংকার, ফুটলতা, ভিরো-हिन्न क्हेंदि, िनिहें विलिट भाहिदिन, षामि जेपरत्त् ७ क व्हेग्राहि ५ वाहारच প্রীতি বরিতেছি। যেখন ভৃঞ্চার্ভ বারিক कल्तत कना छेरमुक रहेशा थारकन, रामन कुषां वाकि वात्रत निमिक लालातिक हन. । তেমনি ঈশ্বর তেখা ঈশ্বরের জনা থাকুল হইন্না বেড়াম। পুত-বংসল পিড়া মাউ। পুনের বিজেদে কতই কফ পান . প্রিপ্রতা পাঁডর বিক্ষেদে কতই কাছর হন, ইমারের সক্ত ঈশরকে না পাইলে ততোধিক বাকুল (य शास के भारत १३। ११८७ शिक्ता কীৰ্ত্তন হয়, তিনি সেই স্থানেই আবাম লাভ -'বন। যে আনাপ ঈশ্ববের কথার সংহত [†]াঁ ছত তাহাই তাঁহার কৰে অমৃত ধারা , १६। क्रा । जिनि ता छाट्व इन्ध्वटकं मोशा-भाग (प्रत्यम, भारे जावह जाहात शिकाँ) সম্ভার বলিয়া পরিগণিত হয়। ভিনি যে কর্ম ঈশরকে সাক্ষা করিবা পানুষ্ঠান করিতে পারেন, দেই কম্মই কাঁছার নিক্ট সংক্র हर। ८ए धारमाच श्रेषटतत मच्चारथ ८००१म ক্তিনেং প্ৰিছত না হন, তিনি সেশ আমো-. एत अमरे **आसामन क्ट**तन। (श्रीन द्वाभाः १५.५ स्ट्रेंट विश्वर्ष हर्याई क्रेस्ट्रिक कृतिया यान ना, किस मज़ार निर्द्धान (भरे (धमांभ्रमदक हिसा कदिएक शाहकन, हिनि .डक्रनालरः एव-मूर्वि ७ थात्राम-इंटर পি: গাচ মুর্ত্তি পরিগ্রত করেন না, শাঁহার प्यमा**क जिस्मार्श्व मर्जव**रे मण्य ७ भर्नेद्र | খাত। কিহার আমোণ এমোদ अ-त्नात मान् काव केम्बे भन करत। डाहात विमा क्या अना लोक्टक प्रश्व मिका लाग, उँहि त महल चालाश चटनात मनदक मुक्टीटव

এমন সাধু কোথা ন প্রাক্ষর্যা ! চিনিট গে मात मधुत तम जायानन कतित्राष्ट्रन, टिनिः তোমার উল্লচ ভাব অনুভব করিমান্ত্ন, এবং ভোষার গৃঢ় দৌন্দা। দর্শন করিয়াছেন। र के का चिक उ धरे का कार्या के क्या है उग्मन।

 अप्रकारिक সাধন অভ্যাস করিবার জনাই প্রাক্ষমহাজ थिटिकि इ व्हेतारक , विष् देव देव के का आके -वर्भ व्याविर्क् इ क्हेजारक्रम । त्रम क्रामिल प ঈশার বাতীত আর আমানের গতি নাই, ধর্মন क्रांनिलाम (यशीरन क्रेप्स न के, मिश्रारन कीवन गा", यथन आमिलाम जेम्द्रित अजादन मृत्या जोवत পश्च जीवन चारभका ३ अभक्रके इत्त, भूक्राव्य ११ क्ष ७ % । भाकरी क्रेष রের অভাবে পাপের আকর ২২ং। গড়ে ভথন অ'ব কি হাঁশবে বাবতাগা কবিতে পারি। . যদি বন্ধ বাস্কার আর্মীয় শ্বজন এই भटात प्रको इस. इ.व निवाक प्रसादांक कतिय, यमि डीशाहा এই পথে। विश्व कार्या हन, कर्त निकार कारिएवन अकि आताहा-**(मंत्र महे ' आ**गता निक्षत क्षामि (४, अ.सरा मीन हीन, कुछ ७ ५१० टनदम महिन व्याभारतत भूग मक्षण बाहे, बारल बाई व्याभारमञ्ज्ञा भीतक, क्या पृथिङ, कीवर অপনিত্র; ভব নি আমাদের ভর্মা এট শহার শর্ণাপন হই ছি. ভিন্ন দ্বন - ও পতিভগাবন। ভিনি কি অন্দিংক পরিভাগ করিবেন ক্ষ 🕡 👌 🐧 হাব পুছ হুইছে চুয় করিয়া দিবেন, চনি একটা পিপী**तिकारक अ**क्षेत्र क्लिक विग्रुड इन ना, তিনি कि जाभारमत कन्मन खाँनदिन मा, যথন ঘোরতব গুরাচার মনুষ্য নরহজ্ঞার व्यवहाट्य बाज पाद्र व्यानीक व्य, सक्षेत्र वि-চারকের মুখ কইতে প্রাণ্ন প্রের

আজ্ঞা প্রচার হয়, যথ**ন ছাতকে**রা ভাত্রি इन्छ भग वद्यान कतिया वधा भूभिटक लहेता যায়, তথন তাহার মাতা কি তাহাকে নিযুত इट्याः शान्तः, उथन भ्यत्रे निक्रशाय करनी কি পুত্র য়ে উম্মন্ত হইয়। চীৎকার করিতে गातक मा: प्रभन्त स्तिक विज्ञन्त स्टेशा घृगांत সহিত্ত বে গুরাচারকে রাজার নিগুর হত্তে সগপণ করিয়াছে, তাহার জননীকে এক বার সেই বলা ভূমিতে উপাইত হইতে দাও. ट्रियर्ग य. मकल लाटकृत घुगान्नम लाई ছুরাচারকে জননী খালনার পরিত্র ক্লোড়ে এহণ করিবার জন। উত্মত্তা হইয়া উঠিয়াছে ; পৃথিবী যাহাকে পরিভাগে করিতে উদত্ত महे जननी कि अभाशिक आह डाहाउँ कर्छ পারণ করিয়া **দেই ন**রাধ্য আতকের—-**সে**ই পশ্ তুলা রাজ পুরুষের গ্রহলে লুঠিত হইরা পুরের জী**বন ভি**ক্ষা করিতেছে ; দেখ মনুলের জুদ্র মনের থেছের কি আশ্চর্যা ভাব, কিন্তু ঈশবের পূর্ণ প্লেছের তুলনায় क्रमनीत स्म्इ अंक निष्णु माजः, स्मृहे स्मरहत আকর ক্ষমার সমূত্র অখিল মাতা পরমেশ্বর কি আমাদিগকৈ জঘনা বলিয়া পরিত্যাগ क्तिद्वन: रेहः कथन भटन ७ कृतिद्व পाति ना যে, ভাঁছার ক্লার ভিথারি হইয়া ভাঁছার निक्छे मक्षायमान बहुद्व जिनि यागीम्बर्गक দুর করিয়া দিনেন : তিনি নিজুর দৈতোর ন্যায় ভীষণ নহেন: তিনি করুণাম্য পিতা, তিনি স্বেহ্ময় ১৩:: ঠাহার নিকটে ভয় নাই। পাপী ভাপী, নীচ ফুদ্র, লোকের निकछ श्रीक ও निक्रिक, जन नमारजद পরিত্যক্ত যে থানে আছে ভাঁগর শরনা-हा इ. ३ : ७ मन कब्रुशामस, ७ मन (महभस, अमन त्थ्रमग्र, जात त्क्रहे नाहे डीहाव निकरि छानी अ पूर्व धनी अ महिल, खाया। ও চণ্ডাল সমান শ্লেছের আম্পদ! গুনাথের নাথ, পিতৃহীনের পিতা ও

হীনের মাতা। তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ কবিবেম।

षामारमत मामर्था ना थाकिरलं औहात মঙ্গল স্বৰূপে নির্ভর করিয়া দণ্ডায়ঘান আছি। **এই कुछ म**माञ्ज ठाँशांत्रहे উপामनांत निमित्तः প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কবে আমরা ভাঁহার कलानमञ्ज अर्थ मण्णूर्न कर्भ व्यवशाहन করিব, ভাঁহাকে একমাত্র গতি জানিয়া কুবে প্রাণের সহিত তাঁহার দেবাতে নিযুক্ত হইব रेशतरे कना आभारमत आधर ७ हेरातरे कना वामात्नत आर्थना। इ विस्तिशः, অধিলমাতা, তুমি নকলের অন্তর্যামী, তুমি নর্বদর্শী, আমাদের পাপ ও পুণা ভোমার নিকট অগেটের নাই। আমরা পাপও তাপ হইতে মুক্তি লাভের নিমিত কোনার শরণাপন হইয়াছি, আমাদিগকে অভয় দান क्ता (इ तम श्रुक्त), आधता ट्यामात्र প্রসাদে ভৌমার মধুর রসের আত্মাদ পাই-য়াছি; আর তোমাকে ভূলিতে পারিব না। তোমার সেবায় যেন আমাদের জীবন অতি বাহিত হয়। তোমার উপাদনাই যেন আ गारमञ्ज मात्र कर्ष्य हरा । आभारमञ्ज मञ्जूमाञ প্রীতি যেন ভোগাতেই সমর্গিত হয়। নাথ ! আমাদের পুণা বল নাই, তুমি পাপী তাপীর এক মাত্র স্থান্ত হান,এই আমাদের ভ্রদা। আমাদিগকে বল দাও, সহিষ্কুতা শিক্ষা দাও, তোমার প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য যেন আমরা সকল কর্ম সহু করিতে পারি। তো-मात जाना धर्मत कना ममूनाय अश्रमन (यन দশান বলিয়া গ্রহণ ; সমুদায় তিরস্কার যেম অঙ্গের অক্তরণ করি। পরিবারগণকে যেন ভোষার পরিবার বলিয়া প্রতি পালন করি। यन निध्त रहेशा लागात श्रविक नाम छे किः-স্বরে কীর্ত্তন করিছে পারি। **অ**পরাধীকে ক্ষমা করিতে শিক্ষা দাও, শত্রুকে গ্রীতি করিতে শিক্ষা দাও, সকল পরিবারকে তো-

मात रानात निमुक्त केंत्र, कामारमङ्ग निक्छे প্রকাশিত থাক।

ॐ এक्टभवाषिछीत्रः।,

" মৃত্যোধী২মৃতং গমর "

मिवम त्र**क्रनीत श्राटम कि**? আলোক আর অন্ধকার, জীবন যৃত্যুর পা-र्थका कि? इर्घ आंत्र नियाम, उन्नि आंत्र ভারনভি, যোগ আর বিযোগ। যথন স্থামরা कीविष्ट शांकि, उन्नेने आत्माप आक्षांत्म কালাভিপাত করি, ধর্বন মৃত্যুর অধীন হই, ভখন সকলই ভিরোহিত হয়। যখন জীবিত शांकि ज्येन 'मकलरे विद्धांज रहा. श्रृजा गरे-रलके हिन्न **एक्ट्रन नाम अक क्ट्रेटक शांदक**। মত্রন জীবন থাকে, ভতক্ষণ সম্প্র-সূত্রে আৰম থাকি, আৰু তাগ হইলে সকলই শি-धिल अ अनवक स्टेशा यात्र । अवादन मतीव ভাগে করা যে মৃত্যু তাহার কথা হইতেছে না, এখানে প্রকৃত মৃত্যুর বিষয় আলোচিত हरेटाइ । भंतीत मुच मवल शाका, अथवा •िनयान अयोग अवोहिङ इलग्नाई स्थार्थ कौरिट्य िक्स नरह। यथन भन्नोत कर्य-বিশেষে চালিত হইতেছে, চকু কৰ্ণ নিংখি-यय लहेता वार्ष्युक तिह्साटक करने अ भावता प्रकृत क्ष्क्र चार्क्स चार्क्स व्हेश शकि। স্বাত্মার মৃত্যুই যথার্থ মৃত্যু। স্বারীর যেমন याशारक व्यवसम् कृतिशा अश्राटन क्रीइविक ধাকে, আত্মাও ভেমনি পর্যাত্মাকে আত্রয় করিয়া প্রাণ **ধারণ ক**রে। আত্মার প্রাণ मरे थारनत थान मिथिल-कीवन शतरम्बत वत्र है। तारे थान हाता हरेतारे बाका मरानिकात , व्यक्तिक रहा। जारात्क भारे-লেই বে আবার প্রাণ লাভ করে। তাঁহাকে বেৰিতে না পাইলেই সে শোক ভাগে, वियोग जत्त्र, मुख्यान इहेरक शास्त्र, जीहारक र्रोहात महिमादक (मिस्लारे तम बीज-ल्लाक रहेशा श्रम् इस । निमान इटक भूक्रता नियद्यार्मीनया (नाम्नाक ब्रूयानः। अर्थेः रमा পनाजनामीनमग्री महिनामिणि वीक-শৈকঃ ।"

র্ফ ঘেষন মূলের সহিত সংযুক্ত থাকি-লেই বৰ্দ্ধিত হয়, ফল যেমন ইটেক্র সঙিত नश्लक्ष थाकितनरे शतिनक स्य, **जांजी** टिमनि পরমালার সহিত অধ্যাত্ম-ধোগে নিবদ্ধ थीकित्तरे **उन्नज रुट्ट**ल भारत । **स्तायू-मर्**धा জীব যেমন মাজু-শোণিত সহকারে পরি-পোষিত হইয়া থাকে, আন্মা তেমনি সেই বিশ-জননীর গর্ভ-শ্যায় শ্যান থাকিয়া তাঁরই ফল ভাবে, প্রীতি-মীরে পরিবর্দ্ধিত হয়। বালকের ন্যায় মাতৃ-ক্রোড়-দ্রস্ট হইলেই আত্মা তুর্গতি-সাগরে পতিত হইয়া ক্রমে মৃত-কম্প হইতে থাকে। শরীর হইতে আগ্না তিরোহিত হইলেই যেমন শরীর অচেতন ও অসাড় হইরা যার, ঈশ্বর ইতে তেমনি আর্ विष्टूण इंदेलाई (म व्यवस्त्र हरेशा भएड़। नजी **যেমন সমুদ্রমহ সংযুক্ত না থাকিলে সে আর** বহুমান থাকে না, আসার জ. ীতি ইচ্ছাও **তেমনি দেই অনন্ত** জ্ঞান-সমূত্র ব্যৱস্থারত্ত্ क्कान श्री कि देखां स्व सार्वित ना ६६८० व्यव महत्त्र বুক্ত না থাকিলে সে আর কোন ব্রপেই বার্দ্ধিত **७ পরিশো**ধিত हहेट जपर्य इस ना : जिल **पिन छोरोद्ध म**कल मायु जाद, महमाश मन्द्रहि अक अ सूर्य इरेंडि बादक । पूक्त महक्रव मुखिका इरेट्ड तमाकर्वन करत, छडकान्हे रममन দে জীবিত, শিশু যতকণ স্তন। পানে সমর্প **उठकारे एमन म मूछ, आ**जा उन्होंने यमविश क्रेश्वरतत श्रीष्ठि-मूक्षा श्राहन अनुहत्क ততক্ষণই সে প্রকৃতিস্থ থাকে ৷ বালক যেমন ন্তন্য-সুধা পানে বঞ্চিত হইলে অসুস্থ ও শীর্ণ হইয়া থাকে, আত্মা তেখনি ত্রন্ধা-গ্রীতি-রসে পোবিত হইতে না পারিলে ক্লয় ও বিক্লত হইয়া মৃত্যু-মুখে প্ৰতিত হয় ৷ অতএব

পরমান্ধার সহিত আন্থার যোগই মধার্থ জীবন, জাঁহা হইতে বিচ্যুতিই তালার প্রকৃত मृष्ट्रा। सामात महिन निका नहतान-क्रानिक जुवानम मत्हाभरे अमृत्य, जांश वर्ट्ड ৰ্বিচ্চ হণ্যাই ভাষার নরকভোগ। এই मृजुः हडे: अन्दर शंमन कतारे जाभातनि-शित व्यक्ति अन, अर्थ महत्व- खांश हरेराठ सर्ग-था म छत्रनोड रख्यारे छा नायरम् वानगड 2 'ता। (पड़े अमाडे श्रिक जिनसा) निर्द्धान हिलामना-काटल झेष्ट्रादर निर्धादन সর্বাদ্যকরণের স্থিত আর্থনা করি, " মৃত্যু इंड्रेट आभाटक चाग्रत्वर निष्या यो । " এই जनारे अरे धर भा उका-मनित्त नकता मिमिलिक इकेशा अने भरत नमस्तरत अके व्यान-গত পর্বিনা বাকা উচ্চারণ করি " সভো-। র্বাহসূত গ্রময়।"

অ দারদের শাবীরিক মতু৷ ২ইতে উক্তা-त. करा १८.३६ भन्न, अव्यवस्य नगतिका भव पञ्चाच भिक्त भारत जना आहारिक ब कू,-गूक्ष इकेर**ा उक्का**व टर्विदान कामा है **या**-नारतात मानावई गा १६एत वड़े ख र्थन नर्जंब, भर्भात्रहे पा सन्त्वा भागातिक मुश्राकके मात्र भटन २५८: ११ भी निर्मात পত্ৰ ভাষে <mark>আকুল হব ৷ ১: ৷ বি</mark>লাশট काश्वराम मर्जनाम । गार 🐃 প্রতি দৃটি সাতে, সান্ধার কাতির প্রতি मार्गरत्त्र लका आहर, भी न रूप जाहा-त्राम्य भावता न निर्णाप्रहे अति गाः कत् । জ্রেষ্ঠতর মধ্যের রেক্ষানান্দর জন্য সংগর-रमत भागमन्त्रमता नालाशिक, अभारत मार्ट নিতা সহবাস-জনিত দেব-জুন্ত শাৰ্থত मुण्ड याविद्यान यार्थना, मश्मान वज्ञन अ হৃদ্য-প্রস্থি ছেদ করত ক্রমশং উন্নত লোকে श्वन कवी, तर्यक कला न्या मुन म**रस्थित** করা যাঁহারদের ইচ্ছা, তাঁহার। ভাহার দার **छे ज्या हिंदन (देन 'कीठ वा भक्ति है** हैदेवन न

শরীরের সূত্যু জাঁহাদিগেল প্রেচ্ছত ভরারক नटर। वीक रहेटक स्थमन काख माथा, भूका कल यथाकारम श्रमविक हरेएक मिथिया मकाल প্রফুল হয়, সেই ৰূপ পরিবর্ত্তন ও উন্নতিয় निनम भूगास्रात। बतरमट्ट समीभामान দেহিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশ্রকেই ধন্য বাদ शार्ड जन्म जन्म ब्रह्म मार्म निवा लागिक-সাপার আশারীরি আত্মার আবাস গৃহ এই থীর নির্দিত হয়,এবং যথাসময়ে আলোক-ग्ना अमनीशंड ब्हेटड धई आत्नाक्मस मुत्रमा लाटक ज्मिष्ठ कडेटड मिथा गाम, टि-মনি পর্যায়-ক্রমে ব'লা, যৌবন, জরা ও বাৰ্দ্ধক্য ৰূপ নানা অবস্থাতে আল্লা ক্ৰমশঃ छान थएम नमूबक रहेगा हेर लाटकत भिका সমাপন করিলেই মৃত্যু রূপ পবিবর্তন ছারা াার্থিব-শরীর পৃথিবীতে রাখিবা আবার ্ষতত্ম লোকে যাইয়া উপনীত হয়। বাল-বের যত্তিন সভে শরীরে পোশিত হইবার আবশ্যক সে তাদিন তথায় পরিপালিত हन, वर्के ज़ूलातक अवहीर्व इहेवांत काल • উপস্থিত হই**লে সে ভা**হা পরিচাা**গ করত** चुभिष्ठे करेता मकरलत मत्म आने विश्वास क्दत । 'पाशांत मरे बन वर्ष के उन्नूव मतीदा वेटलांटक यटनिम ও यठमूत উन्नठ इंडेनात েরোজন, ততক।ল এখানে অবস্থান করিয়া লোক্কান্তবে উপনীত হওত দেবতাদিগের मार्पा इर्म जानम दिखा। करता जामता থেমন গর্ভ-কুপ হইতে শিশুর ভূমিন্ত হইবার ুক্ত তা**ৎপর্যা বুবি**য়া পুলকিও *হ*ট, দেব– তারাও তেমনি আত্মার ভ্রোক শ্রুত উন্নত लाटक गाँहेवांत्र अक्रूज कर्श दुविहा आमनिक्छ হইতে থাকেন। মৃত্যু যে **আমারদের উন্নতি**-শীল পালাকে কেমন বিচিত্ৰ কৌশলে উপ্লভ लाटक लरेबा बात, এই मश्कीर्व कांब्रामान वर्धक क्यान निः भर्म विश्वक कतिला ए

अकृष चामरंगत अथ निर्दर्भ करतः एककन मा चामता त्वय-छाट्य. छाम (अर्प मध्यक চই,ততকণ শ্লীর ভাহার প্রকৃত অর্থ ক্লরকন क्तिरु भारत मा। मनुषा यक विषय-कारन विक्रिक इत्रं, भार्विव मूर्यं अनुवक्त इत्रं, স্তু৷ ততই ভাহার সলিখানে তীয়ণ মূর্তি যারণ করে। কৃত্যু সংগার-পরতন্ত্র জ্ঞানান্ধ बीरता शक्करे ज्यानक; रुजा नामं म-র্ল-মৃতি, যতি সংখ্যীর পদানত দান। वृज्य अर्थवद-त्थम-मृता **बीतम श**क्ष्य लक्कि छेवाङ वर्षात्र आग्न खत्रकतः मञ्जा ইশ্র-জেম-মত্র সুধীর সাধ্র নিকটে পুল্পবং कामल । मृष्टुाक्त मान्यात-मर्त्रव (वात वि-मग्रीव शरक है 'स्य-कास जुला, उन्नजमा ক্রমন্ত্র-পিপাসু প্রেমিকের সন্নিধানে ভাল छेश कोल्ला नात्रं मुच-अन, व्यक्तिम-अन।

শরীব-তাাগে বা প্রাণন ক্ষিয়ার অব্যানে ব ्डा दुक्त लंडा, श्रस्थ श्रकी मकरलवर गर्ग হইয়া থাকে, সে মৃত্যুতে জ্ঞান-পদ্ম-স্মৃতিত অশ্রীরি আয়ার সত্য হয় না ৷ ঈশর ছইতে বিচ্যাতিই তালার যথার্থ মত্য । তার দক্ষে বিযুক্ত হওয়াই ভাষার সাংঘাতিক विमान । कामता मकत्न (महे मुका-असरे वार्कुन व्हेंप' अवृत्कत नत्नार्गं रहेशहि । পাছে সংগার আমারদের আত্মার প্রাণ বি-নষ্ট করে, পাছে বিষয়ারণ্যে প্রবেশ করিলে পাপ-পিশাচী আমারদের আত্মাকে আক্র-यन करत, अब्रे उदारे चीठ घरेंग्रा मिरे व्यान-স্ভার আশ্রয় লইয়াহি, যে তিনিই আমার-দিগ**কে** রক্ষা করিবেন। এস. সকলে এখান-কার অসৎ অধ্যকাব হইতে উদ্ধার হইবার জনা, মৃত্যুর হস্ত হউতে নিষ্কৃতি পাইবার निभिन्न मकाउत्र कारति शार्यना कति, "चन-সদাম্য় তম্সেমা জ্যে एटकार्नार्यक्र भगग्र।" " অসহ भाषांदक मध्यबद्धा सहिता यात्र, अञ्चलका श्रेट वाबाद कार्डिक नरेशा या अ अक्रू हरेट वाबाद कार्डिक नरेशा या अ

• 'डे अक्ट प्राविक्रीयर'।

ত্তান ও ধর্মের সামপ্রস্য।

वक्स नामक देश्लखीश महाशिखक काहीत हेश्ल श्रीय मञ्जाबाद्य भूताहरखत पूर्विका मरधा জ্ঞান ও ধর্ম-মূলক নিয়গের স্থলনা করিয়া এই সির করিয়াছেন যে, ক্ষান-মূলক নিরম मकलारे मनुषाकां जित्र श्राहरू छेत्रि माध्यम প্রবৃত্ত আছে, এবং তিনি ধদ্যাণিও ধ**র্ম-**মুলক নজ্যের অন্তিম্ব অস্থীকার করেন নাই. ভথাচ ধর্ম-মূলক নিয়ম সকলকে মনুধাগণের अञ्चाह माधन भाक निरम्बं विभाग निर्द्धम করিয়াছেন, তিমি বাহা বলেন ' তাহার মত্যাসভা বিচাবে আপাতত কান্ত থাকিয়া গ্ৰান উক্তিকেই প্ৰামাণ কৰত তথপ্ৰতি ভৰ্ক করা যাইতেছে। ধর্ম-মলক সভা একল, ধর্ম-भूलक निष्य मकल नि ए 🗥 নগান ভাবে খন্তা । খাতে বিরাজিত ष्पातक, त्मरे भकल भएएए कार्य ब्रिक क्या মনুয়ের সাধ্যারত নছে, কিন্তু চিনি পরে বলিয়াছেন, যে এই ৰূপ নিশ্চেষ্ট সভা সকা পনুযোর প্রকৃত উন্নতি সাধনে কথনই আনু कला कतिएक शास्त्र मार्छ। अभन मनुरस्द

found in the world which has undergone so little change, as those great dogman of which moral systems are composed. To do so I to others, to sacrifice for their benefit your own well as love your neighbour as your mail, to be give the energies; to rectrain your passions are more your; in its; to respect these who are a over you, these and a few others are the role assentials of all morals but they have been it own tot-thous sands of years and not one jot or title has been added to them by all the samons, nomities, and text books which moralists and theologiums have been able to produce. Buckle's Hell y Civilia sion in England Vol. I. page 163.

প্ৰকৃত উন্নতি কাশকে বলে ভাষা দেখা আৰ্শাক। হদানি জ্ঞান-মূলক সভা সকল ध्य-भूलक अशदक छात्र कतिता क्यूट्यात উন্নতি সা নৈ প্রবৃত্ত হাইত তাহা হইলে কি মনুধ্যের প্রকৃত উন্নতি গাধিত হইড,"অন্যের উপকার করা, মনোর উপকার জন্য তাগি শ্বীক'র করা, সকলকে খাগনার ন্যায় প্রেম-ভাবে দর্শন করা, আপনার বিপক্ষকে ? र किया कता. कांबरक शांपि तिश्वांशरक मध्य কার, পিতা মাহাকে ভক্তি করা ও গুরু-জনকে মান্য কর।, "এই সকল সভা যদি মনুষোৰ আগ। হইছে তিরোহিত হয়, তাহ' হইলে কেবল স্থান-মূলক সতা জ্ঞান-মূলক নিম্ন সকল ছারা কি মনুষ্য জাতির প্রকৃত উप्रक्ति माथिक इस । विशे मैकल छ। ४ वाहे नक्स नियम त्य ज्ञाना वर्षनीय ७ दित जारव আমাদের আমাতে বিবাদিত বহিধাছে · जामता श्रृक्ककरके भे कर्र कहि । किय যে মনুবার এক্ত ওয়ি সাধিত। **इ**यु ब¹हे, रेश **का**यता *रक न ना*लह खोकात করিতে পারিনা। মহামা কল দখন অংগ্য ক্লেশ স্বীকার করিয়া प्राध्याम व्यवसाम তাাগ করিয়া, শ সাবিক দৃষ্টাকে জলাঞ্জলি দিয়া জাঁহাব জ্ঞান-গাড় সভাতার পুরাত্তত্ত সংকলনে প্রবৃত্ত হুট্যাছিলেন, ভ্রম কি ভিনি গ্রের উপকার কন উপ সংকলনে श्रद्भ इत्सन नाइ ? टास । ट ा व व्यान्तर्गा জান-গর্ভ গ্রন্থে তাঁহার শেটেন ব কথা মনে **इट्टे**ल काराव **क्षम** सा भीन हर तिथु আগাদের নেই অক্র-নিপাড কোন উৎস শ্চুতে **উৎসা**রিত হয়, **জ্ঞান** পরো তামরা শি-হার জ্ঞানের আলেকে দেনিশ আশ্চর্যা হউ, কিন্তু ধর্ম-মূলক সত,ই আমাদিগকে তাঁহাকে भाना कतिएक, छाहात कना भाक कतिएक জ্বরতে তাদেশ করে, ধর্ম-মূলক মত্য নি-শ্বেষ্ট তাবেই আমাদের উহাত সাধনে প্রবৃত্ত

वस्तिहरू शहाता विक्रकारय प्रशेषांद्यव উপকার করে তাহারা কি আমামের উপ-কারক নতে, ধর্ম-মূলক মতা ক্রিকা কাল আমাদের হৃদয়কে নিয়োজিত কাঁর বলিয়াই कि टोशंदनंत्र किसम आमादनंत्र भटक भन्नम উপকারক নহে, মনুষ্য জাতির আজন্ম ছুই হস্ত এবং ছুই পদ; ত্রিপাদ কিয়া চতু-र्जुल मनुषा जना अल्प करतन नारे, वरे कमा कि डेक रख अमीमि बाज़ा मनुरवात य উপকার সাধিত হয় ও হইতেছে তাহা রূপা व्हेर्टर, १३ जनारे कि ठांशता मनूया कार्वित পরম উপকারক নহে, এই ক্ষনাই কি ভাগা-দের দারা ভবিষাতে যে সকল উন্নতি সাধিত म्हेरव **टा**र्ग मनूरवात श्रक्तक उन्निक म्हेरव ना । ধর্ম-মূলক সভ্য আমাদের আত্মানে চির্ন কাল সমভাবে অবস্থিতি করিয়া আমাদের পরম উপকার সা ন করিছেছে বটে, কিন্তু এই জন্য আমরা জ্ঞান-মূলক সত্য সকলকেও তুচ্ছ করিতে পারি না। ধর্ম-মূলক সত্য, ধন্ম-মূলক নিয়ম সকল অবিনশ্বর অক্ষরে মনুষ্যের আছাতে নিবেশিত আশ্চ, জ্ঞান আপনার জ্যোতি হার! সেই সকল সহাকে अधिमत अक्रात शृथिवीय मनुयागरनत निकटि প্রতিতাত করে। সপ্তসুর আমানেব কণ্ঠেই বহিয়াতে কিন্তু মনুষা বিশেষ কোন কিয়। দার',তাহা আকাশে নিকেপ করত তাহাকে गाहिनी मिक्कि श्रमान करत्।

ধর্ম-মূলক নিরম ও জ্ঞান-মূলক নিরম উভরেই আমাদের পরম উদকারক, উভর-কেই বিশেষ ৰূপে আলোচনা করা মনুষ্যের কর্ত্তব্য কর্ম।

আমরা অতি সঙ্কু চিত ইইয়াই মহাঞ্চা বৰুলের সহিত ভিন্নমত হুইয়াহি। আমাদের মতে ধর্ম-মূলক-নিয়ম ও জ্ঞান-মূলক নিয়ম, ইহার মধ্যে কোন্টি আমাদের উন্নতি-সাধ্যে অপে বা অধিক ভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে তাহার चान्नकान कर्ता किया छत्रारा जूतना निश् दाशन कर्तार सृक्ति-निश्व मार । कान-इतन निग्नम नक्त काम भनुत्यात मन रहेरछ मार-चक्कात पूत करिया, धर्म-मृत्क नेडात्वर छेफीशिड करत, किछ धर्म-मृतक निग्नम, धर्म-मृतक मरछात चारिष्ठरे यपि ना धार्किछ छोश रहेरल ख्वान-मृत्क मछा मकल कि कर्म करिएछ चार्थिनाती रहेछ । किछूरे नरह । यगाशि मम्लास मराचागरणत क्वान-ध्वानिष्ठ महा मछा मकल करे धर्म-मृतक निग्नमर्क छेफीशिछ ना करिछ या—मन-रगत छेशकात करा मनुत्यात कर्खरा कर्म, छोश रहेरल के मुकल महा मछा, मनुत्यात शरक, तृथा छ निक्कल कि ना ।

উক্ত মহান্তাগণ মহা সত্যসকল আবিস্কৃত ।
করিয়া মনুষ্যের জ্যান-সমষ্টি রৃদ্ধি করিয়া, কি
করিয়াছেন । মনুষ্যের পর্ম উপকার সাধন
করিয়াছেন। যদি ঐ সকল মহান্মাদের মনে
ইহা দৃঢ় নিশ্যু না থাকিত যে আমরা যাহা
করিতেছি ভদ্ধারা মনুষ্য জাতির পরম উপকারই সাধিত হইবে, তাহা হইলে কি ডাঁহারা
অশেষ ক্লেম স্বীকার করিয়া ঐ সকল কর্ম্মে
প্রস্তু হইতেন।

महात्रा वक्न, जाशनात छर्क पृशिक् छ कतिवात जना छ्रेष्टि पृष्ठीष्ठ अपमान कतिया-एका। कान विरुग्ध धर्म मञ्जूषारतत अछि, जना मञ्जूषाय-ज्ञुक लोकशरणत बिट्या-गष्ठत এवः श्थिवीरण युक्त विश्वरहत आछ्-छात। এकरण जामता अरे छ्रे विषरतत जालाष्ठनाय अरुख हरेलाम।

महाजा रकल रालम, स्व त्र्यक्त वाक्तित्र इटब र्यकाल श्रक्त निश्विक इहेन्नाट्स, त्महे ममदाहे छेक वाक्ति श्रीत्रहे मनूरवात छेभकात माधम ना कतिन्ना श्रक्तां महा ष्मभकात्रहे कतिन्नाट्सन ध्वर धहे कथा र्य कंछ पूत्र मछा छोहा धर्म मन्त्राकारत्नत्र छैभत

विद्धाराग्रतथात इंडाइ जात्नाच्या कड़ि-लरे न्यरं अरोडि रह , दिन ना, य कान मक्षमारम् वर्ष-यामक के बन किम विचा-সস্থ লোকগণের উপর বিদ্রোহাচরণ করি-शाष्ट्रम, छांशाष्ट्रम मकरलद्र माननिक श्रवृद्धि সকল অতি নিৰ্মাল ও পৰিত্ৰ ছিল ও আপনাদের বিশাসকে সত্য জামিরাই ঐ ৰূপ বিজ্ঞোহাচরণ করিয়াছিলেন; সুভরাং যদ্যপি তাঁহারা ধর্মের বশীভূত হইয়াই ঐস-কল অনিফাচরণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে ধর্ম-মূলক সভ্যের গৌরব আর কোধায় রহিল। এই ৰূপ বিজোহাচরণে, যে পৃথিবীর মহা অনিষ্ট ঘটিয়া গিয়াছে, ও ইচা যে প্রাকৃত **अनर्श्व मृत रेहा शामता मू**ङ कर**े सीकात्र** कति अंतर एवं मकल धर्ममाङक, के विषमः कार७ खठी स्ट्रिग्नाहित्सन, ही बाह्य विमाना বিষয়ে পবিত্রচরিত্র এবং আপনাদের বি-শাসকে সত্য জানিয়াই ঐ ৰূপ অনিষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, পুরার্ত্ত পাঠ করিলে তাহাও অস্বীকার করা যায় না, কিন্তু এখানে বক্তব্য এই যে ইহ। দ্বারা ধর্ম-মূলক সভ্যের অন্তিম্বের কিয়া তাহার উপকারিম্বের কি जियल ? े विश्व विख्वा हो है व ব্যাহাত যে অতি অকর্ত্তরা এই যে এক মহান্ में प्रदेषि आमहा क्यां इट्रेंट शाई. লাম ? কোন্ জ্ঞান-মূলক সভ্য হইতে এই मछा छि छ । असे इहेशा छ । असे विद्याहा हुन कता निकल धरे जनारे कि मनूया छोड़ा इरेटर ৰিরত হয়, না ঐ ৰূপ আচরণ অতি অন্যায় ও অতি অকৰ্ত্তব্য এই জন্যই মনুদা উক্ত কাৰ্যো व्यव्रख रव मा। किंख ठटव कि এই धर्मा-मूलक সত্য আমরাই পাইয়াছি, পূর্বকালীন ধাঁহার। ঐ ৰূপ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের নিকট কি এই সত্য প্রতিভাত হয় মাই : এ-ধানে এই তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে সন্দেহ নাই, অবশাই প্রতি তাত হইয়াছিল, কিন্তু

োহাস্ককার তাঁহাদিগকে আছম করিয়াছিল, ক্রমে জ্ঞানের প্রভাবে যত সেই মোহ দুরীক্রত হইতে লাগিল তত্ই জ মহানু সতা উৎলে ৰূপে সনুসং নৰে জাগলক হইল। ইহা **আমরা** युक्क ३८७ रीकात कवि त्य छ्डान-मुलक नियम সকল এ ফার্মো প্রবুর হইয়া ঐ সভাকে প্রতি 📲 করিল, এবং ঐ সকল সভাকে প্রতিভাত করে বলিয়াই ভাতরো অতি অন্ধের किंद के मकल मंडा यान वा खिवक ना था-কিত,তাহা হইলে জ্ঞান সক্তম বংশর আলো-চনা দারাও কি নিশার অকর্তব্যতা স্থিরীকৃত কবিতে পারিতঃ কথনই নতে। আখ্যা জ্ঞান-মূলক সতা যে মঞ্চার উন্নতি করে ভালামুক্তন कर्र होकात कवि, किय उद्यिभिन्न धर्म-मुलक মতা যে মনুষ্য জাতির উল্লিডি সাধানে নিশ্চেট ভাগাই অস্বীকার করি: কেন না ফান পথ দুলক **সভোৱ আ**কিছেই দীকার করিছে रहेल जुरु यहाँम छहाम (सप्टे मकल धर्मा-मूलह मठातक हार्रेश है कोगा करते, उभन अधानारे हैंग श्रीकांत कड़ित्य बहेत्व १० ५७६ हा कमारे क्षांसके कात्रवादया चित्रकां सदक । ६ १६/व्हि মনুত্য-জাতির বৈষ্ঠি মাগ্রেম গ্রমাই আনু-কুলা প্রথমে প্রা বেশি ব্যু প্রেমি লাইয়া खे बन वित्स । मत्र शृथिती राज्य विद्या-**হিত** এইয়াছে: এবং কি ভুকার বিদাং কি বার্স্তা শাস্ত্র, বি থালি তত্ত্ব, কি টিকিৎস, विषा, धरे भगवात किलाई भारत विश्वक গণের মত-ডেল একফা হয় এবং মলো ম্বর্জ বিবাদ ও বিচ্চাট্যরণ যে ইয় না, ১৯০ পর নির্দেশ ए॰ यात्र सा. विश्व के क्रम বিনাজ গ বিজ্ঞোনীগরণ যে ভাতি সকর্ত্তবা के। दर्भन् स्थान जनक महः अविक्राल কারিবেরছো :

স্কার বিজল অ'র একটি দৃষ্টান্ত এদ শীন করিরাছেন। তিনি ব্লেম সে " যুদ্ধ বিপ্রাহের বাাপার বিবার আমার। এখনত যাহা জানি, শত শত বৎসর পূর্বেও তাহাই জানিভাগ। প্রতীকার যুদ্ধই ন্যায়-সভত এবং আতভায়িক যুদ্ধই অন্যায় এই যে তুই সূল তত্ত্ব, ধর্ম শাস্ত্র বেত্তাগণ ইহাই আমা-দিগকে শিক্ষা দিতে সমর্থ হয়েন । "

আততায়িক যুদ্ধ অবশাই অন্যায় এবং খদ্যপি আততায়িক যুদ্ধ পৃথিবীতে না খাকে তাহা হইলে এই বিষম হত্যা-্রাপার ভূমওল হইতে অন্তর্হিত হয়। মহাত্মা दरुल धरे क्रथ ठर्ज करतन एव, धरे युक् ব্যাপার পৃথিবীত্ব প্রধান প্রধান সভা জাতি মাগে জমশং হ্রাণ পাইতেছে কিন্ত ধর্মা-মুলক निरम मकल (य जारांत्र कातुंश हेरा वंशा याहे (क প্রায়ে না: কেন না, যথন গ্র্ম-যাজকেরা চির-কাল এই ৰূপ উপৰেশ দিয়াও তাহা পৃথিবী ক্টতে ডিরো**হিত করিতে পারেন নাই**, এব**ং** ইউবোপীয় সভাজাতি-মধ্যে জ্ঞান-মূলক मक्रालव अकाम इंश्वांत करम के বিষদ ব্যাপারের পত্নিবর্তন ও হাস দেখা ফায়, ওখন ইহা **অ**বশাই বলিতে হইবে যে অপনিবৰ্ত্তনশীল ধৰ্ম-মূলক সভ্য সকল क्यमहे हेशह कांद्रव नत्य। डिनि वरलन, ্য পুরার্ভ্ত পাঠে ইহ। স্পর্যন্ত দেশা যায় ए। यहरे छाटनत अलाव **উन्দ**िश्**छ** हस তত্ই ভ্যানবান লোকের সংখ্যা রুদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং দৈনিক সংগ্রাম-খ্রিয় ব্যক্তি গাংলা সভিত ইহাদের ঘন্দ উপত্তিত হইয়া পেযোক্ত বাক্তিগণের সংখ্যা হার হয়। जमना जाठि गर्थः, युक्त विश्व हरे, भारतह চিত্র। সুভরাং সংগ্রামই ভাগদের গৌরবের এক মাত্র উপায় কিন্তু ক্রমে জ্ঞান রুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ততানবান লোকের সংখ্যা হৃদ্ধির

[?] On the sheed nothing is known that has not been known for rouny centuries. That offensive wars are unjust and that defensive wars are just are the only two principles which on this head moralists are able to teach.

मरक मरक व्यवासि भौष्ठि-मूलक कर्त्य मनुषा नियुक्त दहेती, शुक्त-थित वाक्तित मश्या होन করে ও সভ্যতার মর্বোচ্চ মঞ্চের নিম্ন সো-পান সকলে এই রূপ ভবিই দেখা যায়। ক্রমে যুদ্ধ-িয় বাক্তির হ্রাস দেখাইয়। তিনি इंडेर्ड्डाशीय खान विकारत य क्य अरे युक বিগ্রাহের অপ্সতা হইয়া আদিয়াছে তাহা নি**দিও** করিরাছেন। তাঁহার মতে বারুদের ব্যব্হার ও মনুষ্যের গ্রমনাগ্রমনে বাজ্পের ব্যবহার এবং বার্ত্তাশাস্ত্রের মত্য সকলের আবিদ্ধার এই ভিন উপায়কেই তিনি যুক্ষ নিবারণের প্রধান উপায় বলিয়া গিয়াছেন এবং জুকো সহারীয় মহাবিপ্লবের পর চয়া-রিংশৎ বর্ম ব্যালিনী শান্তি ও তৎপরে ক্রমণ্ড তুর্ক এই দুই অসত্য জাতির যুদ্ধ বিগ্রহকেই তাহার লঠাত স্বৰূপ বলিয়া গিয়াছেনণ মহাসা বকল যদি এত দিন জীবিত গাকিতেন তাহা क्ट्रेटल खर्मानित एक विद्यारित नाभित **पर्यान** তিনি ভাষার কি কারণ নির্দেশ করিতেন বলিতে পারি না: কিন্তু এ ৰূপ তর্ক উত্থাপন করা আমাদের মতে যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়াই ত্রিষয়ে আন্ত কইলাম। এখন আমাদের ৰক্তবা এই যে, আন্তায়িক যুদ্ধ ব্যাপার যে অনামে এই যে একটি মহান্ সভা ইছা আমরা रकाया इंडेटल लांख वर्वेटहि, जानगाहिक वर्ष ভাব হইটে যদি আমর। এই সভ্য ন। পাই-ভাষ--দে স্বার্থ েতু পরের মন্দ করা অন্যায় – তাহা হইলে, জান-মূলক সতা সকলের আবির্ভাবে ইল কি কণন আমাদের হৃষ্ণাত হইত। জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের আবির্ভাবে যুদ্ধ বিশ্বহের নিঞ্চলতা ও শাস্তির উপকার শভা জাতির হৃদয়ে নিবেশিত করিয়া তাগ-দিগের মধ্যে উহার গ্রাস যে জন্মে সাধিত ^{এই}বে তৎপ্রতি আগাদের কোন সন্দেই নাই বটে, কিন্তু পুরাহত্ত পাঠে আমরা এই একটি भवा आश्व इरे याहा महाचा वकल विरमव

ৰূপে আলোচন। করিয়া দেখেন নাই: তিনি কি ঐ চত্মারিংশৎ বর্ষ ব্যাপিনী মহা শান্তির সময়ে আফ্রিকাস্থ এবং আসিয়াস্থ জাতিগণের উপর দ্রান্স এবং ইংলণ্ডের অত্যাচারের ও আততায়িক যুক্তের বিষয় দেখিয়াও দেখেন নাই? আক্রিকাস্থ আলজীরিয়ায় এবং আসি-য়াস্থ ভারত বর্ষে ইহার ভূরি ভূরি প্রমান পাওয়া যাইতে পারে। ইউরোপীয় সভা জাতির ঘ্রো ও তাহাদিলের পাঞ্ডিতগর্নের মধ্যে ধর্ম-মূলক সভা সকলের অব্যাননায় এই এক বিষম ব্যাপার উপ্রত ইইয়াছে, য়ে ইউরোপীয় সভ্য জাভি জ্ঞান বলে বলী रहेतः भृथिवी **अन्याना मर्**षाः **हर्वल का-**তির উপর মহা বিজ্ঞোহাচরণ উপত্তিত করি-রাছেন, তাঁহারা জ্ঞান দারা বিবিধ উপায় गृजन कवंड अनामा शैन-वल मनुषा कांकि সকলকে পৃথিবী হইতে উৎসয় করিতে ব্রতী ংইরা**ছেন এবং যখন** ইউরোপীর প**ণ্ডিত**-গণও ধর্ম মূলক সভ্যকে অকন্মণ্য বলিয়া নির্দেশ করেন, তখন যে এই ব্যাপার অতি আকৰ্ষা ইহা কি ৰূপে বলা যাণ্ট্ৰ পারে। জ্ঞান-দর্গে দর্পিত হইয়া ইউরোপের মনুযাগণ, অনাপনা দেশের লোকগণকে কি ভয়ানক ভাবে দেখিয়া থাকেন, কেই কেই हैशाएमक प्रमुखा विलिटि ७ घृणा दरहम । ७३ ৰূপ বিদেশ ভাব ও এই সকল হত্যাকাও কখনই জ্ঞান মূলক সতা নিব্রু করিতে ममर्थ नरह ७ व्हेरव नी. क्षाकुष्ट काहा द्वारा **बहे पक्त धनर्थक**त सामाद्वत स

বনা। ইউরোপীয় সভা জগ্নেল জ্ঞান প্রচারের ছলে পর দেশ আক্রমানর বিধিকে কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্দেশ করেন

এখন বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে ভবিষ্যতে ধর্মের মহা সক্ষা সকলই এই বিষম কাশু নিবারণের যে মূলাধার হইবে তৎপ্রতি এক প্রকার নির্মানেই ইওয়া যায় :

যুদ্ধ বিশ্রহ এত দূর ভয়ন্বর ও ধর্ম প্রতি বোধী কাও যে তজ্ঞনিত ও তাহার আনু-मिक अना ना उत्रकत गांभारतत डेभगम জনাই ধর্ম-মূলক নিয়ম সকল ত্রতী ছিল। পূর্ব কালে গ্রীস এবং রোমীয় সংগ্রামে জয়ের मत्त्र मत्त्र पानं मर्थाात त्कि इरेड। यूटक গ্রাঞ্জিত দৈনাগণ জেতাগণের দাস হইয়া অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিত, বাস্তবিক ঐ হতভাগ্য পুরুষগণ জীত দাস স্বরূপ গণ্য হট্ত। খৃতীয় ধর্ম এই ভয়ানক ব্যাপার নিবারণের প্রধান উপায় '। অতএব দেখা যাইতেছে যে ধর্ম যাজকেরা মদাপিও যুদ্দ বিগ্রহ নিবারণের জন্য ব্রতী থাকিয়া তাণ পृषिवी इर्टरं अत्कवादत উচ্ছেদ করিছে সমর্থ ইয়েন নাই বটে, কিন্তু তাহার ভীষণ উৎপাত সকল তাহাদের স্বারা অনে-কাংশে নিরাক্ত হইয়াছে! সত্য এই ব্যাপারের উপশ্ম জন্য চেফা করিলে বোধ হয় কোন কালেই ক্লুতকার্য্য হইতে পারিতেন না। পৃথিবী হইতে যে এ ভ্যানক কাগু একেবারে উলুলিত হয় নাই. তাহার অন্যান্য কারণ আছে : সেইসকল কারতে আলোচনা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, বিদ্ৰ ইহা কোন্ বিবেচক ব্যক্তি অ-শ্বীকার করিবেন যে যদ্যপি লোকেরা ধর্ম-

মূলক সভা সকল জ্বনন্তম করে, জ সকল সভাকেও ধর্ম-মূলক নিয়ম সকলকে পৃথি-বীর কার্যো নিয়োগ করে, ভাহা হইলে মুজ বিগ্রাহ পৃথিবী হইতে একেবারে ভিরোহিত হয় এবং এখানে ইহাও অসন্ধুচিত চিত্তে নির্দ্ধেণ করা যাইতে পারে যে ধর্ম-মূলক সভ্য সকল দ্বারা ভবিষাতে এই ব্যাপারের নিরাকরণ হইবে। ধর্ম-মূলক সভা জন্ম মনু-যোর মনে উদ্দীপিত হইতেছে, ইহার দ্বারা মহৎ কর্ম সকল সাধিত হইবে সন্দেহ নাই। এখন, মহাত্মা বকল যে ধর্ম মূলক সভোর উন্নতি হওয়া একেবারে অসম্ভব বলিয়া-গিরাছেন ইহা কত দূর সভা ভাহার আলো-চনায় প্রকৃত্ত হইলাম।

ধর্ম-মূলক সত্যের কতকগুলিন মূল ভঞ্জ গ্রহণ করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে কোন কালে ইহার পরিবর্তন দুটিগোচর হয় না। এই সিদ্ধান্ত এত দূর সভা যে ইহার এডি কেহই সন্দেহ স্থাপন করিতে পারেন না: কিন্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই সকল মূল তত্ত্ব যেমন অপরিবর্ত্তনশীল, জ্ঞান-মূলক সত্য জ্ঞান-মূলক নিয়মেরও সেই ৰূপ কতকগুলিন এমন মূল তত্ত্ব আছে যাহা ঐ রূপ অপরিব-ৰ্ত্তনশীল। সকল বিদ্যারই ঐৰপ কতকগুলিন এমন সত্য আছে যাহা সম্পূর্ণ অপুরিবর্ত্তন-শীল। আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তি,গণিত বিদ্যার মূল তত্ত্ব, জামিতির মূল তত্ত্ব, সমুদায়ই অপরিবর্ত্তনশীল। এই সকল মূল ভত্ত্বের গ্র-য়োগ দারাই জ্ঞান-মূলক সভ্যের প্রকৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। সেই ৰূপ ধৰ্ম-মূলক সভ্যের মূল তত্ত্ব সকলেরও ঐ ৰূপ প্রয়োগ (एथा यात्र, ace के क्श अरहाशहक कि धर्म-মূলক সভ্যের **উন্নতি বলি**য়া নি**র্দেশ কর**। याहेट পात् ना । मनुषाशंबद मान व শৃত্থল হইতে মুক্ত করা এই ৰূপ প্রয়োগৈর একটি প্রধান দৃষ্টাস্ত স্থল। রাজ-কার্য্যের

tion which rested on conquest and on slavery had passed into complete dissolution: the free classes being altogether demoralised, and the slave classes exposed to the most borrible cruelties. At last the spirit of Christianity moved over this chaotic society and not merely allevated the soil that convaised it but also reorganised it on a new basis. Page 255, Leckie's Rise and Indicance of Rationalism in Europe. Other influences could produce the manumission of many slaves, but Christianity alone could effect the profound change of character that rendered possible the abbilition of slavery—Ibid.

मात्रन श्रमाली गर्या अहे तकल धर्म-मूलक निवस्पत ये श्राष्ट्रकीय हरेरव उठहे जाही बाता शृथिवीय ठावर समगरगत गरा उनकात माथिक हरेरक थाकिरव

ধর্ম-মূলক সভাের আর এক প্রকার উন্নতি পুরারত্তে দৃষ্টিগোচর হয়। এককালে কোন গহিত কর্ম সাধারণ সমাজ মধ্যে এ ৰূপ প্ৰচলিত থাকে যে এ ৰূপ গহিতা-চারী ব্যক্তি এক কালে সমাজ মধ্যে किছ्टे निक्त नीत इत ना। किছ पिन शाद আৰার সেই কপ গহিতাচরণ জন-সমাজ মধ্যে এ ৰূপ নিন্দ্ৰীয় হয় যে, ঐ ৰূপ আচরণ প্রায়ই ভদ্র সমাজ মধ্য হইতে উনালিত হয়। এই ৰূপ ঘটনার প্রকৃত হত্ত অৱেষণ করিতে গেলে ইণ **স্পায়ী**ই এতীতি চইবে যে উহা বাস্তবিক ধর্ম-মূলক সতা সকল হইতে উ-পিত গ্রিছে, আমাদের সকলেরই মনে अकति महालव आपर्भ आदृह, त्रहे आपर्भ यमिष्ठ असम बाजा आधारमञ्जू गत्म करम উন্নত ও মুন্দর ৰূপ ধারণ করে কিন্তু তথাচ সেই মন্ত্রের আদর্শই প্রমাজ্জিত তইরা পরি-ন্ট অক্ষর ধারণ করে মাত্র। 🕹 মঙ্গলের আদশই বাস্তবিক আমাদের সমুদায় ধর্ম-ত্রের মূল পদ্ধম ভূমি। অতএব যথম ঐ গতন-ভূমির বিস্তৃতি হয় তথম অবশাই বর্ম মূল**কে সভ্য সকলে**রও বিস্তৃতি ও উন্নতি

বলিতে হইবে। এই স্থানে লেকি নামক গ্রন্থকার তাঁহার জ্ঞান-ভাবের উপ্থান গন ও অধিকার বিষয়ক পুস্তকে যে ৰূপ বলিয়াছেন ভাহা উক্ত করিতে বাধ্য হইলাম'।

बहे निभिन्न जामता छान मूलक मछा नकलाक्छ चनाम्य क्रिए ध्रव्छ नहि. জ্ঞান-মূলক সভা সকল ছারা মনুষ্য জাতির चातक डेशकांत माधिक इहेसारह। ज्यान-মূলক সভা সকল ধর্মের পথকে পরিষ্কৃত করিতেছে, মনুযোর অবস্থাকে উন্নত করি-তেছে, জ্ঞান ও ধর্ম-মূলক সত্য সকল উভয়ই মন্য্য জাতির পর্ম হিত সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, উভয়ই আমাদিগের পক্ষে অতি শ্রদ্ধেন, আমরা যেমন ইহা স্থীকার করিতে পারি না যে ধর্ম-মূলক সভা সকল নিকেষ্ট. ইহা দারা মনুষ্য জাতির যেন উল্লভিই माधिक इस नार, मिर क्रिय है है शिकांत করিতে পারিনা যে জ্ঞান-মূলক সত্য সকল অনাবশাক। বাস্তবিক ইনার মধ্যে কালারো প্রতি বীতম্পুর হওয়া ননুয়ের न(र:। खान-मूलक मछा पाता धर्मा-मूलक সভ্যের ধর্ণা মূলক নিয়মের ও আনক উপকার

moral, but at the same time, deanes that there can be in this respect any principle of progress. Nothing it is said is so unmertable as morals. The difference between right and wrong was always known and on this subject bur conceptions can never be enterged. But it is the term used moral be included to t simply, the broad difference between acts, which are positively virtuous, and those which are positively victous, but also, the prevail

standard of excellence it is quite certain that morals exhibit as constant a progress as intellect, and it is probable that this progress has exercised as important an influence upon Society * * * * * * Thus, the pursuit of virtue for it's own sake is undoubtedly a higher excellence than the pursuit of virtue for the sake of attaining reward or avoiding punishment; yet the notion of disinterested virtue belongs almost exclusively to the higher ranks, of the most civilized ages, and exactly a proportion as we descend the intellectual scale it is necessary to elaborate, the system of reward or punishment.

[&]quot;I have examined several important intellectual agencies which have effected intellectual changes, but I have as yet altogether omitted the laws of moral development. In endeavouring to supply this omission, we are at first met by a school, which admits, indeed, that the true essence of all religion is

সাধিত হইয়াছে, পৃথিবীর পুরার্ভ পাঠ
করিলে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার
কিন্তু সেই সকল দুষ্টান্ত এখানে সংকলন
না করিয়া কেবল একটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত
হইল।

देजनगरः!

দৈনেরা কালকে দুই ভাগে বিভক্ত उत्पटना अधन्ति साम डेश्मिली **বিভারটির না**ম অবস্থিনী। এক একটি **কাল লক্ত কো**টি বংসর ব্যাপিয়া থাকে। এই উৎসর্পিণী ছঃ ভাগে বিভক্ত—সুখ, मूर्यमूर्य, मूर्यक्र्य, क्ष्यमूर्य, क्ष्य ও अञ् ছুংখ। দ্বিতীয় কাল অবসর্পিনীও আবার ছয ভাগে বিভক্ত ছইয়া পাকে—অতি ছুংখ, युर्वप्रत्यं, जुर्वासुर्वं, प्रत्यं ५ 🚓 सुर्वसूर्वः रपुरस्ता (स भग्छ कार्य आहरू उर्शस যেনে **চন্দের** এভ ব'ল হাস ও এক বঢ়ে ' त्रिक (मर्रा याम, (सम्म क्रान्त अक्र क्री हु है हि शक्त अर्थाप करम भाग भाग करत. সেই ৰূপ এই দুইটি কাল বাৰংৰ': গ্ৰায়াত ্**রিভে**্ । মনুষোরা যে সমস্ভ **স্থানে** वार्गं करह छदम्यूपारसङ मन्त्रस मृतंस्वक अक শত সপ্ততি। তথাকে দশটি স্থান পাঁচ জন ভরত ওপী,চণি ঐরবেতের নামে বিশেগ প্রসিদ্ধ হইয়া:১ 🔻 লিলোকশংক এন্তে এই সমস্ত ভানে: বিস্ত[া]র্ণ বুড়ার এ।ও रुखना यात्र ।

প্রাণম, সুথকলে চার লভ কোটি বংসর থাবে। এই সময়ে গ্রান্তারা স্বচন্ত্র স্বভন্তর দশটি ও পা রুক্ষের ফল ভোগা ফালিয় থাকে। এই দশটি বুক্ষের লাম ভোজনাস, বস্ত্রাস, ভূষণাস, মলোল, গৃহাধ, রাজনাস, ভূরাকি ও লাজনাক ইচার্মি। মুন্নারা এট সমস্ত ক'প বৃদ্ধ বারা পরম সুখে সংসার থাকা নির্বাহ করিয়া খাকে। অত্যাচার নাই: মুতরাং তথকালে রাজারও আযশাকতা ছিল না। মনুষ্যেরা সকলেই সুখী ও সম্ভর্ট থাকিত। তাৎকালিক মনুষ্যদিগের নাম উত্তম-ভূমি-প্রবর্ত্তক ছিল।

বিতীয় সুখ সুখ কাল তিন শত কোটি
বংসর থাকে। সুখ কালে যে কাপ কল্পরক্ষের দান প্রচুর পরিনাণে প্রাপ্ত হওয়া
যাইত এ সময়ে তদপেক্ষা কিছু লান। এবং
এ সময়ে মনুষ্যের বল বীর্যা ও দীর্যজীবিতা
ভাদৃশ ছিল না। ইহাদিগের নাম মধামভূমি-বর্ষক ছিল।

पृथीत गुर्शक्ष्य काल। **७३ काल** ष्ट्रे में एक कि हिं विश्वत थारक। कर समरम কংশ রুক্ত যৎসাগ্ন্য রূপ ফল প্রসৰ করিত। गन्दराहा चलामा ७ प्रवंत हिल नवर ভালাদিগোর নৃথ ও মতোষ অংশ পরি-राराठि लांख इस्छ। अहे नम्हा सनुसा-িগের নাম ক্ষ্না-ভোগ-প্রবর্গ হিল। এই তিন কালের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ठ जुक्न भन् छ ९ भन्न इन । इंटी पिट शत्र नाम ্রতিক্রতি, সমতি, কেসকর, কেমকরে, बीयानकतः, डियानधतः, वियलदारमः, हकू-খ্ন, খশলী, অভিচন্দ্ৰ, চান্দ্ৰৰ, মৰুদেৰ, লসগ্রহিং ও নাজিরাজ। এই শেব গ্রু নাভিয়াজ ম্লুদেবীকে বিবাছ করিয়া রুয়ভ-নাণ ভার্যস্কর নামে এক পুত্র উৎপাদন করিরাছিলেন।

চতুর্থ ছংখসুখ কলে। এই সময়
ত্রতি অপ পরিমিত বৎসরই থাকে। কশ্প
রুখা এই কালে আর কিছুই প্রদান করে
না। এই দুংখ সুখ সমরে কন্প রুকের
ভিরোত্রি নিবন্ধন বেবে হইয়াছিল যেন
মনুলাজাতি এক কালে উৎসর ছইয়া গেল।
এই সময়ে চতুর্দশ মনু অযোধ্যাহিপতি

माजितात्वत त्वज नाथ जीर्यकत नार्य भूव ভূমগুলে অবতীর্ণ হন। কুৎপিপাসার একার कांड्र मनूरशता रेज्युक वित्रक्षमान ररेटक ছিল, এই রুবভনার তাহাদিগের ছংখ মোচন করেন। তিনি শ্বয়ং উপদেশ দারা তাহাদিগের সদস্থ জ্ঞান সম্ভব ও অসম্ভব ख्यांन **এवर পৃথিবী ও বর্গে সুখী ই**ইবার উপায় জ্ঞান প্রদান করিয়া ছিলেন এবং তিনিই মনুষ্য জাতির ধর্ম কার্যা সমুদায়ের নির্ম-বন্ধ করিয়া ভাহাদিগের জীবন যাপ-. নের সুবিধা সম্পাদনের নিমিত্ত অসি, মশী ও ক্লবি এই তিনটি নির্দ্দিট করিয়া দিয়া-ছিলেন। এই রূপ সমস্ত বিষয় সুপ্রণালীব**দ্ধ** করাতে রুষভ নাথ সকল মনুষ্যের আধিপ্ত্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আধিপত্য লাভ করি-নার পর তিনি প্রথমানুযোগ, কর্মানুযোগ, চরণানুযোগ ও দ্রব্যানুযোগ এই কএক খানি গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। রুষতনাথ ভীর্থক্কর এই প্রকারে জৈনদিগের মধো গ্রন্থ প্রণয়ন ও উপদেশ বারা ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন धरः डामा कवित्र देवना ও मृज धहे চারি বর্ণকে এই গ্র**ন্থের অভিমত** কার্য্যা-নুষ্ঠানের ভারার্পণ করেন। এই সকল প্রভের ভাষা সাধারণের বোধগামা হইত না এই কারণে ত্রান্ধনেরা তাহার ব্যাখ্যা করিয়া সাধারণের বোধ-সুলত করিয়া দিতেন এবং অনেকানেক ভাষায় এই গ্রন্থের অনুবাদও প্রচলিত করেন। এই সকল গ্রন্থ ভিন্ন ৰুগতনাথ লোকের উপকারার্ধ **অনেক বিজ্ঞান** এছ প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

যপন এই রপে র্যভনাথ তীর্থন্ধর লোকের উপকার সাধনে দীক্ষিত হইলেন, মধন
নানা প্রকারে লোকের প্রকৃত উপকার হইতে
লাগিল, তখন সাধারণে তাঁহাকে ঈ্যারের
অনুরপ বলিয়া স্থির করিল। তাঁহার
যুত্রের পর তাঁহার তাজেরা জৈনেশ্বর নামে

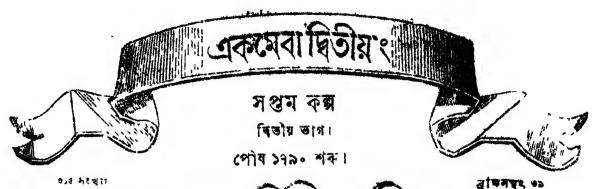
তাঁহার প্রতিমৃত্তি নিশান করিয়া উহার প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিত।

व्यक्ताथ कीर्थकत क्रोंकि खी ताथिया লোকান্তরিত হন। ये हरें खीत्र मर्भा প্রথমার নাম আশাস্থতী বিতীয়ার নাম সুনন্দা দেবী। আশাস্বতীর গর্ভে ভরত চক্রবর্ত্তী নামে এক পুত্র জন্ম গ্রহণ করেন, ध्वः मूनमात शर्ड शोगरण्यत सामी छेर-পন্ন হন। এই ছুই ভাতার মধ্যে সর্বজ্যে । ভরত চক্রবর্ত্তী এই পৃথিবীর ছয় ভাগ শাসন করেন এবং তাঁহার নামেই ঐ ছয় ভাগ ভারত ক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ হয়। তদবধি অদ্যাপি উহার ঐ নামই চলিয়া আসিতেহে। षर्याथा। এই ভরত চক্রবন্তীর রাজধানী ছিল। তিনি বছ দির্গ এই রাজ্য ভার . স্বহত্তে বহন করিয়া পরিশেষে আপনার ক্রিষ্ঠ ভ্রাতা কুমুদেশ্বর স্বামীকে অর্পণ করেন। তৎপরে তিনি কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ধ্যান যোগে মোক্ষ লাভ করিয়াছিলেন।

গোমতেশ্বর স্বামী ভ্রাতৃদত্ত রাজ্য কিছু काल भालन कतिशाष्ट्रिलन। পথনাত পুর फैरित ब्राज्यांनी हिल। जैहात ब्राज्यकारल প্রজারা পরম সুখে কালাভিপাত করিয়া-ছিল। তিনি নানা একারে প্রজাদিগ্রে উন্নতি চেষ্টা করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর **প্রকারা তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি পূজা** করিত। **জৈনে**রা ভূত ভবিষৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কাল মধ্যে শত্যেক কালে চর্দ্বিশ জন তীর্থ-**রুরের আবির্ভাব স্বীকার ক**রিয়া থাকে: কিন্তু ইহারা বর্ত্তমান অপেক্ষা অভীত কালের ভীৰ্থস্করদিগকে বিশেষ ভক্তি ও শ্রহ্মা প্রদ**র্শন করি**য়া থাকে। পূর্বতন তী**র্বকরের**। अविवा**षांनी हित्नन।** छाँहाता मांशांतरनत भावतार्थ जावी छीर्धकतिनतात्र मात्मारस्य क्त्रिया यान ।

কলিকাত বান্ধ্যনাজের शुक्रकाला विराज्य शुक्रका अवरोग-প्रकृष्टि নংস্কৃত ব্রাক্সার (দেবসাগর অক্ষরে) ব্রাহ্মপর্য জনন খণ্ড (টাকা ও ব্যঙ্গা ডা-্গ্ৰাস্থিত সংস্ত <u>বাজাধর্ম (বীকা সহিস্ত) ...</u> शक्रम ् भागकी .. S. বিভাগ খণ্ড .. À ভারপর্যা সহিত্ত লাক্ষ্যতেইর মত ও বিখাস 🕠 🗀 उन्तिक्षण्यांत् वाश्चिम् न—व्यथन व्यक्त्रण à দ্বিভীয় প্রকরণ भग स्ट्रांदलाहा क जिर्दार । जो कामग्री हेक इस छन्। जो নাবিক বে**লিস্মা**হেন্দ্র উ^ইাশ न, इ., मभ (दबार अव्युक्त । ে 🕒 ারাফণ দম্ব ৰাজ্যুতা ৭ ভাক্ষণকের বক্তৃত। ... তেও এ পূর্স খেল স্থিত শ্মান্তের এক জন্ ভৰাৰীপূৰ প্ৰথা দিয়ালগের দিও দল Sir , Sirsing the att district of the ... to ভিছুসিদ্ধ ভান ধান আগত ও ব্ ু प्रमुख्य कृष्टिक - अथव स्तुर ারভাষ ক'ত আমোণকর্ম বিগ্রাস 3 3 3 N N প্রাক্তিক সংস্থাপান্ত ... अध्याक्षाक्षा अध्याशीयना १७२० 39-(B) 150 আলেড ব্ৰিদ্যা 70 धर्मा विका ەلى পোড়েলিক প্রভাগ ঃ কি শক্তিক ক'ঠাপনিখন নেরন্থের অঞ্চরে भोगानर प्रेरक्षा ଓ करनामानत नेमान 20 िए शास्त्राक 310 धना हरू:

व्यस्त्र मध्यम् १६० ।	ما عالم السر
क्रार्थना व्यवस्थान	
	<i>) •</i>
	} o
সংগ্রেম্বাস্থা .:	10
মুভাৰেম্পতি	io
অসমেজনী	. ₽ •
पेटबाधराञ्चल	10
१० कर्म	<i>એ</i> જ
ন্তেভিদাৰা	10
धर्मा नीकः।	, · •
धर्माळा । दिनी भक्ति । ५१ ५१ मध्यत	
একত ৰাখান	h
वें वे ১৭৮७३ ৮५ मेटकत	2110
जे वे ३१ ६४ मध्यत्र	%0
দীপু-শির্ত অভিনেক	(>0
বুক্দাধন*	150
.द्राक्षार रहात्	10
ष्ट्रांदिशद 🧠	10
্ৰৰ্থালা—প্ৰথম সংখ্যা	(20
थे बिकीय मध्यम	10
্ ভব্ৰোধিনীপাত্ৰ—১৭:১ । ৭১ । ৭০	11951
1 94 196 198 160 160 160 168 160	1831
भाग । ५५ । ५० । भड्यद्र ध्वकवर्षीयान छी	ভ শকের
લ્ટલિયાલય મુસ્યા	उ है।कः
R	s. As.
Defence of Brahmoism and	
the Brohne Soaj Schetions from Vaidanta	4
Hinder Theism,	
Thorsis Univer Book	
Signs of the Times	., 1
Vaidantic Doctrines Vindicated	
Doesring of Christian	,, 2
Ressurrection	. 2
Lectures on Patholgy of	• •
Fover	1 4
·	
ওক্তবাদিনী পত্রিকা কলিকাত, প্রাক্ষমান্ত মানে একেশিত হয়। সুল্য হয় আনা: ।	



> १ अधिवृत्यवर्यक -ववार्व को " नक्षवराति नक्षनिष्ठ स कशामर अवस्विक सक्षणक्षितम् कुरु পूर्वमक्षक्रिमिछ । এক দ। ±ेमारवामा सम्बद्ध भारतिकदेम् विकास मान्य विकास अभिन्य महा अध्यामा भागमक कपूर्णामनहत्त्र ।

विष्ठाशन

हैन उपाहिश्य गा-्वधगतिक

त्राभागातः।

जागानी ३३ माय मनिदान फेन्ड शाजिएन मार्रएमिक बा कममां क इंडेर्न।

১ মাঘ অবধি ১০ মাদ পর্যান্ত ৰুখবার ভিন্ন প্রতিদিবদ ব্রা**ন্ধস**-गाज-गरः नन्ता १ घनोत मगरः ব্রাহ্মধন্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্য। श्रहेर्व।

৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এवर मागरकाटन १ घन्छे त मगटग

শ্রীযুক্ত প্রধানতাচিত্র মহাশরের **७४८२ टटकाशासना एके.४।**

া দিভেক্তনাথ ঠাকুর

अक्षा, जका

भारत्य रक्षिक्।

कुष्म अपि दिष्ठे पंच्य अधिएपंदर।

७। উरङ छ: १ (छ 'ग्रावर ६ ন মেনে গাবো ন প্রাঞা উপতি-कु ८.६ देव । म मक्क नि 🖰 मका--পতি বভুবাঞ্জন্তি ণুতো হবিভিঃ।

भ , ब्हिलक' अ**इमह ब्र**िम्ह - म दे म भारेटी कृतिहरा ১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে অর্থা বা ছাম' ভদনীয়ে ১ বাজে বিশেষ কিন্তু ना अदन खिरवी डांब . ७ पर महावा पृथिका दिवन , द्रान्ध वीक्षीनम ्र शावक्ष 'ल' पारका सभी 'खेरेबक्ष' **प्रकोरियण** विरोहा

আৰুৱাভিশ্যেৰ অঞ্চীবাৰ বংসানু 'উপত্ৰু হ' সংক্ৰছেছে তথা ইন্নছিং স্বাবাপুৰিব্যাবুপ্ৰিতে ভ্ৰত্তুৰ পূৰ্বহ নেবন নাত্ৰস্কুত ইলানীং পুনৰ্গোনিয়ৰ্শনেশ ভিত্তিবাদৱা-ভিশ্যেৰ দ্যোজ্যতে। অতঃ 'সঃ' ক্ষুদ্ধিঃ 'দক্ষাৰাং' সংক্ৰিয়াই বলানাং ক্ষুদ্ধপতিঃ 'বলানিপতিঃ' ক্ষু ৰ ইতাৰ্বঃ 'বং' আয়িং 'দক্ষিৰ্ভঃ' আন্তন্নীয়স্য দক্ষিৰভাগেহৰভিতঃ অভিন্তঃ 'ক্ৰিভিঃ' চক্ৰপুৰো চাশাদিভিঃ 'অঞ্চিড' আৰুভিঃ ক্ষুদ্ধিভিত্ৰপ্ৰিতিঃ' চক্ৰপুৰো চাশাদিভিঃ 'অঞ্চিড' আৰুভিঃ ক্ষুদ্ধিভিত্ৰপ্ৰতিঃ বিভিন্ন ক্ষুদ্ধিভিত্ৰপ্ৰতিঃ বিভানিয়া বিভিন্ন ক্ষুদ্ধিভিত্ৰপ্ৰতিঃ বিভানিয়া বিভিন্ন ক্ষুদ্ধিভিত্ৰপ্ৰতিঃ বিভানিয়া বিভিন্ন ক্ষুদ্ধিভিত্ৰপ্ৰতি বিভানিয়া
৬। দিবা রাত্রি সর্বাদসুন্দরী নারীর
নায় এই অগ্নিকে সেবা করিয়া থাকে এবং
ধেনুগণ যেমন হম্মারব করিয়া আদর সহকারে
বংসের সহিত সমাগত হয় সেই ৰূপ বিবা
রাত্রি এই অগ্নির সহিত সমাগত হইয়া থাকে।
এই অগ্নি সকল বলের অধিপতি। ঋত্বিকেরা
দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত হইয়া হবি দ্বারা এই
অগ্নির ভৃপ্তি সাধন করিয়া থাকেন।

2220

া উদ্যংখনীতি সবিতেব বাহ উত্তে সিচৌ যততে ভীন ঋ-ঞ্জন্য উচ্চুক্তমৎক্ষজতে সিম-শালবা যাতৃভো বৰ্ষন জহাতি।

গ। 'দিবিতেন' সর্বাসা কেন্দ্রক আনিভার মধা 'নাকু'
বাইস্থানীয়ান্ রন্ধান উদ্ধান্ধনিত তথাচন্ত ঔষদর অন্নি
অক্সানীয়ান্ রন্ধান উদ্ধান্ধনীতি' ভূগং উন্যাতানি
উক্তির্ভানি তেরাংদি 'উদ্যাংশনীতি' ভূগং উন্যাতানি
উক্তির্ভানি কর্নেতি। তদনস্ভার ভূমিন' সার্বাহ
ভয়স্কর আনি 'উডে সিচো' উতে নাস্প্রান্তা
কংকন্' প্রান্তান স্তেক্ষ্যালয়কুর্মন্ খততে অস্যাপারে প্রান্তান তদনস্ভার 'সিম্মানি স্ক্রান্তা
ভাতার 'স্ক্রান্তান তদনস্ভার 'সিম্মানি 'স্ক্রান্তার স্থানিত ক্রান্তানি ভিল্লে তান্তান উল্লেখ্য ক্রান্তানি
৭। আদিতা যেমন রশ্যিকাল উর্দ্বাত করিয়া থাকেন, সেই রূপ অগ্নি স্বীয় তেজ সকল উর্দ্ধ্যামী করেন। এই সর্বভূত-ভয়া-বহ অগ্নি ভূলোক ও ত্যুলোক, অলঙ্ক্ত করিয়া স্বকার্ফো তইয়া থাকেন। ইনি স্থাবন ক্রমাজ্যক ভূ সক্র দীপ্ত বস এটন করেন এবং মাতৃস্থানীয় হা ল হইতে সকলের আবরক মূতন তেজ এছণ্। করিয়া থাকেন।

322F

৮। ত্রেষং ক্পং কৃণ্ত উতরং যৎসংপ্ঞানঃ সদনে গোভির্দ্ধিঃ। ক্বির্ধং পরি মম্জ্যতে ধীঃ সা দেবতাত। সমিতির্ভুব।

৮। 'সদনে' অন্তরিকে 'গোভিঃ' গন্ধীভিঃ অন্তিঃ

দেঘলাভিঃ সহ 'সংপৃঞ্চানঃ' ইবদ্যুতরূপে সংযুক্তঃ সূর্
'ডেহং' দিথাং সাইর্জঃ ক্রেট্রমশকাং 'উত্তরং' উৎকৃষ্টভারং
'রূপং' ইবদ্যুতং প্রকাশং 'হবং' বলা 'কুণ্ডত' করোভি।
তদানীং 'কবিঃ' ক্রাজদর্শী 'হীঃ' সর্কোহাং ধারুকঃ সোইয়িঃ 'ব্ধুং' সর্কাস্য উদক্ষ্য মূলং মূলভূতং আন্তরিক্ষ্য
'পরিষম্ভাতে' পরিভঃ মাতি অভেজসাক্ষাদ্যতি ভাষ্য
ভারোঃ 'সা দেবভাতা' দেবেন দেবনশীকেন আগ্রিনা ভভা
বিক্তারিতা দীবিঃ আন্যাভিঃ স্বতা সভী, 'সমিতিঃ বছুব'
তেজসাং সংহতিভ্রতি।

৮। যথন অগ্নি অন্তরিক্ষে জলের সহিত সং
গুঁকু থাকিয়া প্রদীপ্ত উৎক্ষতর কাপ প্রকাশ

করেন, তথন সেই কবি সকলের ধারক অগ্নি
জলের মূলভূত অন্তরিক্ষকে আপনার তেজে
আক্রাদিত করিয়া থাকেন। সেই অগ্নির
সেই বিস্তারিক দীপ্তি আমাদিগের স্তোক্র

ঘার: রাশীভূত হয়।

2229

ন। উরু তে জুমুং পর্বেতি বুরং বিরোচমানং মহিষস্যধান। বিশোভিরমে স্বাদ্যাভিরিজো-২দক্রিভিঃ পুামুভিঃ পাহ্যসান্।

১। 'মহিষ্যা' মহতঃ 'ভে' তব 'ख्रयः' র ক্ষ্যালীনাং অভিভাবৃকং 'বিবোচমানং' বিশেষেণ দীগামানং 'উক্ল' বিত্তীৰ্বং 'ধাম' ভেজঃ 'বুগুং' অগাং বুলভুতং অন্তর্নিক্ষং 'গার্যাভি' পরিতঃ ব্যাপোভি। তে 'অয়ো' 'ইক্ল:'আমাভিঃ অভলতঃ সন 'বিশ্বেভিঃ' সর্বৈতঃ অ্যনোভিঃ 'ফনীবাঃ আজীবাঃ তেজোভিঃ 'ক্ষ্যান' পাভি' হজা কীদুলাঃ 'অস্বেভিঃ' রাক্ষ্যানিভিঃ অ্রিংসিইডঃ 'পাষুভিঃ' পালন্যাইতঃ.

১। হে ক্ষয়ি! তুমি অতি মহানু, তোমার
অভিতৰনশীল তেজ অন্তরিকে বাথে হইতেছে। তুমি আমাদিগের বারা প্রজলিত
হইয়া আপনার সমস্ত তেজ বারা আমাদিগকে রক্ষা কর। তোমার ঐ তেজ অন্যে
নক্ষ করিতে পারে না এবং উহা সকলকে
পালন করিতে পারে।

335.

১০। ধরূন্ৎ লোতঃ ক্ণৃতে
গাতুমুমিং শুকৈক শিভির্ভি
নক্ষতিকাং ৷ বিশ্বা সনানি জ্ঠরেষু ধত্তেং জনবান্ত চরতি প্রস্যু ৷

२० 'अध्यत् 'मछान 'शांडूर' श्रमनमीलर 'छिकिट' छेवळ-मख्य 'प्रदेश प्रतिष्ठ 'रुक् 'छ' खांडमां ध्यमानकाणन् मुक्तः कान्नाणि । 'खेरेक्का' मिप्पिरेलाः 'छिकिछिः' क्रममिल्दः 'फार' छूपि 'अस्मित्काणि खांचित्राटका हि। 'प्रदेशकाहि। खाद्यदिक्क कलमञ्जम्दर्भात्र (छम मक्टीर छुपि नीस्टर्स्ड हैए। मिन्नाच 'रिया' मक्दीर्य मम्मिन व्यक्त मार्ट्सिट्ड मक्दीरि अस्ति (अकेट्रम् 'वर्त्या' कर्त्य श्रद्धि। 'उम्बद्धि मन्त्रीति अस्ति (अकेट्रम् 'वर्त्या' क्रव्यकार खान्नार्थिकार अस्ति। अस्ति (अकेट्रम् प्रतिक्रीस्व अस्ति। अस्ति (अकेट्रम् अस्ति। अस्ति अस्ति। अस्ति अस्ति। अस्ति (अकेट्रम् अस्ति। अस्ति अस्ति। अस्ति (अस्ति। अस्ति। अ

১০। আকাশে গমনশীল জলসমূহকে

এই দায়ি প্রবাহরতে মুক্ত করিয়া থাকেন।

ইনি নির্মান জল সমূহ দারা ভূমিকে ব্যাপ্ত
করিয়া থাকেন। তৎপরে সমন্ত অগ্রকে

কঠর মধ্যে অবস্থাপিত করেন এবং ভূতন

ওবধির মধ্যে সঞ্চরণ করিয়া থাকেন।

2253

३५। এव। तो अरश मृनिर्ध।
वृशाता (बृव्दर्भ। वक् व्यरम विर्थाता (बृव्दर्भ। वक् व्यरम विर्थाहा उत्तर्भ मृत्व। वक्रत्भ।
नामहस्त्रामिन्धिः मिस्र्वः श्रियो
नामहस्रामिन्धिः भिस्र्वः श्रियो

:> : ८५ 'लोदक' दन' एक फारब्रे 'न मिना' आवा लिनिट्छ न निमानि जिट्डम 'क्टो' क्रवर क्षेत्र क्षेत्रकारत्व 'तृश्विक्ष' टक्के मान्द्र गण् 'ट्रवर्थ' तृतिमध्य चनसुक्काय 'नह' कामाकर 'क्रे বনে অনায় 'বিভাচি' বিলৈয়েণ দীপ্যথ আখাকং তাদুদ্দং আখা আয়ক ইতাৰ্যা। 'নায়' আখাকং 'তব' অবং নিত্রা-দ্বঃ 'নামহভাং' পুজয়ভাং বৃক্তভিত্তাৰ্থঃ । উত্তশক্ষঃ সমূহতে। 'পূৰিবী চ দেৱীক' ইভাৰ্যঃ । ১ । ৭ ।

১১। হে পাবক। তুমি আমাদিগের প্রদত্ত সমিধাদি ছারা পরিবর্দ্ধিত হইরা আ-মাদিগের ধন ও প্রদেশ নিমিত্ত দীপ্ত হও। মিত্র বরুণ অদিতি দিলু পৃথিবী ও স্থার আমাদিগের সেই অল রক্ষা করুন। ১।৭।২।

ক**লিকাতা ব্রান্মস**মাজের ব**জ্**তা।

১৭৯० भक् ७ लोग वृथवः ह

স্পরের শহত মনুবোর কএকটি সম্বন্ধ আছে। প্রথম সমস্কটি এই-- তিনি আমাদি-গের শ্রেষ্টা ও পাতা, আমন্ত্র জাহার সৃষ্ট ও . অভিত। আমরা কিছুদিন পূর্বে এই জগতে हिलाम ना धदर धरे मृगातान कराठ आ-भाषितभन्न व्यात्र शृदर्व हिल ना । कहे मुर्कि শক্তি ঈশরেতে অব্যক্তভাবে বিদ্যমান ছিল। পরে তিনি এই জগৎ ও আমাদিগকে সৃতি क्षित्लन । किनि सं तक्षल आधारिएकव এই জড় পিও দেহ সৃষ্টি করিয়াছেন ভংগ নকে; ইঙার সঙ্গে সজে আমাদিনের আড়া ও আত্মার **হত্তি সকলও সৃষ্টি ক**রিড়াছেন। এই পর্যান্ত বলিলেই যে বাকোর পরিস্থান্তি হওল তাহাও নহে, প্রত্যুত চতুদ্দিকে যে সমস্ত বস্তু দ্বারা আমরা নিরশ্তর পরিবেটিত আছি: আমাদিগের শারীরিক মানদিক ও সামাতিক त्व मकल प्रवशास्त्र छेश विक हेहें, इत्ह उद मञ्जात्रहे दौहा काता मुक्के विद्वार के विश्वासर भवत ভাবে চালিত रहेता व्यक्तिशत नामा প্রকার শুভ সাধন করিখেছে ;

ঈশ্বর আপনার পূর্ণভালে আফাদিগের নিকট প্রকাশিত হইসাহেন। তাঁহার সেই পূর্ণতা আমাদিগের মনের অগন্য ও অনুভব শক্তির অতীত। তাঁহাতে পূর্ণশক্তি পূর্ণজ্ঞান भू पता ७ भून श्रीडि विकामान तरिवादह । िनि स यार वह ममस पूर्वजात आधात इहेग्रा जालवात पानरम जालनि विहास कः রিতেছেন, ফালা নহে, যেখন সমুদ্রের জল উচ্চুদিত ংইলে ভাছা নানা প্রকার পথে প্রবাহিত হয়, সেই ৰূপ জাঁহার সেই পূর্ণ भक्ति ज्ञान महा ७ औष्ठि विविध श्रकादत ত বাদিগের সুখের আলোজন করিবার ৈ মিত্ত অভ্নস্ত ধারে নিংস্ত হইতেছে। বাহ্ ক্লগতে যেমন সুর্যোল বিজন প্রতিকলিত হইরা সমস্ত বন্ধ আমাদিলের নিকট অভিবাক দ্রিতেছে, সেই কণ্ তাঁহারই মঙ্গ ভাব প্রতিফলিত হইরা মঙ্গলময় বিজা সকল উদ্বা-্রিত করিয়া দিতেছে। **ঈশ্বরে**র च गामित्रात त्य अधे भगका हेमा अभूवायम ক্রিলে তাঁহার প্রতি কি প্রিম প্রীতির উদর হর। কি গৃঢ় গভীর নির্করের ভাবই উপ-ত্তিত ছইয়া গা**কে। এই সহজের নাম** পিডুড अत्रक्ता ।

বিভাগ সমন্ত্র এই- উপরের শক্তিও দ্রান ভাঁগার পূর্ণ করণার অনুগত হইয়: আ-মাদিগের নানাবিধ মঞ্জ ও সুখ বিতরণ করিতেছে: এই বিগয়ে আমরা এক এক বার খনে করি যেন, তাঁখার জ্ঞান ও শক্তি क्विन आगिपिरगत काछित्रहे कना; आवात প্রত্যেক ব্যক্তি এই দ্বগ বিবেচনা করিয়া। গাকেন যে কগতের মানা আমিই এক মাত্র বাজি কেবল আমারই জন্য ঈশ্ব নপল-প্রস্ত্রণ স্বরূপ হট্যা আঘার অভাব কাল অনুসন্ধান করিচেডেন। খাঁহার আপনার मध्रक क्रेब्रेस्त्र इस दिनास प्रशिद्ध शान, াই ক্ল চিন্তা যে ভাঁহাদিগের ম্নোমধ্যে উদিত হ**ই**ণে **ই**হা নিছাত্ত অঞ্**ত নহে।** ভাঁগ্র। সমাধিবলৈ কেবল আপনাকে ও किन्यत्त लियिटक शामः ए होहे इष्टेक, अध्वत থে প্রতি নিখেষে আমাদিগের প্রত্যেকের প্রতি করণা-বিশ্ব বর্ষণ করিতেছেন ইহাতে তাঁহার কিছু যাত বাধ্যতা মাই। তিনি যেমন সাধীন ভাবে আমাদিগকে সূর্তী করিরাহেন, সেই সাধীন ভাবে আমাদিগের মন্দর্শন্ত উদ্রাবন করিতেছেন। এই ছই বিষয়ে কেই তাঁহাকে বাধা ও অনুরুদ্ধ করে নাই; তথাচ কি আন্তর্য্য, তাঁহার করণার পার নাই দরার আর বিরাম নাই। কার্য্যকারিত্ব ও উদাসীন্য তাঁহারই আয়ন্ত; তথাচ কি বিচিত্র, যে তিনি এক পলও আমাদিগকে বিস্মৃত নহেন। নির্দ্তর্যন এই বিষয় লইয়া আলোচন। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করি করি সামান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদান জানা। করিলে তাঁহার স্থানির নিয়ান নাম পাতৃত্ব সমনা।

এই ছুই मध्य निवद्यन आभाषित्रात छेश्रत ঈশবের যত দূর সায় থাকিতে পারে তাহা ভাছে। আমরা কেবল "তাঁহারই"এই বলিলে তাঁহাতে **হত্তের ভ**াব যে পর্যান্ত বুলায় ভাহা তাঁহাতে রহিয়াছে। আমন্ত্ৰা কেবল যে আমাদিগের নতি ইহা নতে প্রত্যুত যে সমস্ত বস্তু আপাতত আমাদিগের বলিয়া বোধ হইতেছে তাহাও আমাদিগের নহে। আমর। ष्यवनाई ऋषीन किछ म श्रावीनरा कि म। তাঁহার অধীনতা, মুতরাং আমাদিগের স্বাধী-নতা আমাদিগের আয়ত্ত নহে। ঈশ্বর চাহেন তাঁহার যাহা ইছা আমরা ভাহার অবিকল অনুবাদ করি। আমাদিগের রুত্তি সকলাও আমাদিগের স্বাধীন নহে: তিনি চাহেন रा आभन्ना डाँशत निर्मित्र नीमान मर्था य य दुखि পরিচালন। করি। এইটি যে কেবল ভাঁহার ইচ্ছা মাত্র ভাহা নহে, কার্য্যভণ্ড তিনি ইহাই করিতেছেন। ভিনি আমাদি-গের ইচ্ছায় নিরপেক্ষ থাকিয়া কি ভূলোক কি ছালোক যে খানে যত জীব আছে, मकरनवरे निकष्ठे वाशमात्रहे हेम्हा अवन রাথিয়াছেন। সর্বত ভাঁহারই ইচ্ছা অঞ- ভিত্ত-প্রভাবে দিক্ক হইতেছে। ভিনি
ক্ষেণ্ডানুকপ আমাদিগের নিকট কার্মা লাই
ভেত্তেন, সকল কার্মা তর তর করিয়া পরীক্ষা
করিতেত্তেন, আবগ্যকমত দণ্ড ও পুরকার
দিতেত্তেন, কিন্তু তাঁহার কার্য্যে বাকাক্ত্তি
করিবার আমাদিগের কোন অবিকার নাই।
ভিনি সকলের রাজাধিরাজ মহারাজ, তিনি
আপনার ভাবেই আপনি কার্য্য করিতেছেন; আর আমরা ভাঁহার প্রজা, আন
মরা ভাঁহার আদেশের মুখাপেকা করিয়া
ভাঁহার নিকট কেবল বশ্য ভাবই প্রদর্শন
করিতেছি ও করিব। হে ঈশ্বরের নিরীহ
ভৃত্য ! ঈশ্বরের সহিত এই সম্বন্ধ কি পবিত্র,
নিক্তা এক বার চিন্তা করিয়া দেখ দেখি
মনোমধ্যে কি আনলা হইবে!

· আমাদিগের উপর ঈশরের এই স্বস্কু ও ঈশবের নিক্ট আমাদিগের এই বশাত। ইচা হইতে দুইটি কর্ত্তবার ভাব আসিতেছে;একটি ঈশরের প্রতি ভার একটি মনুযোর প্রতি। যদি মনুষা প্ৰ**ফাৰ্**না হইয়া থাকিত তথাচ মনুযা বলিয়া পরম্পর পরস্পরের প্রতি কতক্র গুলি কৰ্ত্ব্য-পা**শে বন্ধ হ**ইয়া থাকি**ত,সন্দে**হ नारे। किन्द्र आमामिटशेत छान এই य व्यत्कार मत्या जित्रात्त्रहें : मूळताः यथन ঈশরের জীব বলিয়া আমরা স্বজাতীয়ের প্রতি কোন ৰূপ কর্ত্তবা সাধন করি তথন **এक का**रन थे छूड़े अकांत कर्डरवात्रहे अनुष्ठान করা হটতেছে। যখন আমরা কেবল তাঁহার প্রতি কর্ত্তব্য-বুদ্ধিতে কার্য্য করি তথন মনু-ষাকে পরিহার করিতে গারি না; কারণ এই शृषिवीरे व्यामाणित्रात कर्यत्क्व । व्यावात যান আমরা মনুষোর প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে প্রবৃত্ত হই তথনও ব্যতিরেকত তাঁহারই কার্ম্য कतित्रा शांकि; कातन मन्या ठाँ हात्र मृश्चे अ আত্রিত জীব। ঈশর ও মনুযোর প্রতি কর্ত্ত এমনি জড়িত হইয়া রহিয়াছে যে

যেক ক্তরত এক। বাঁহারা এই চুইটি কর্ত্ত-বাকে ক্তর ভাবে দেখেন ভাঁহাদিগের কর্ম অভি নীরস।

জগদীশার! যথন তোমাকে ছাদনে রাখিরা সংসারে থাকি তথন ইয়া কেমন মর্মর হয়, কিন্তু যথন ভোমাকে তাগি করি তথন এই সংসারের ঘটনা সকল রুশ্চিক দংশনের ন্যায় নিতান্ত ছুংসহ হইয়া উঠে। হা। তাহারা কি ক্লপাপাত্র, যাহারা এই দাবানলে দক্ষ হইয়া বিছু মাজ বারি প্রাপ্ত হইতেছে না। তাহারা কি দীন, যাহারা অধ্যান্তিতেই কালাতিপাত করিতেছে, এমেও উর্ন্ধে দৃটি পাত করিতে চায় না। হা নাথ! আন্ত বুদ্ধিতেও যদি তোমার কার্য্য করি সে ভাল, তথাত তোমাকে যেন পরিজ্ঞাগ করিতে

ওঁ একদেব দ্বিতীয়ং

কলিক।তা মাগিক বাক-সমাজ।

১ আয়াড়ে রহিত্তর ১৭৯০ শক। "ভুমদোন। ভোগতিগ্নর। "

"অক্ষার হইতে আমাকে ক্যোতিতে লইয়া যাও।" ইছা মনুষ্যমাত্রেরই আইতিক প্রার্থনা। অন্ধকারের মধ্যে ভার্ক ভার কাহারও ইচ্চানহে, কেন না অন্ধকারেই **७**स. **चा**टला:करे मनूमा चलस आहा हा। **শিশুকে अ**वस्थात नहेशा याउ ম্পিত হইবে, **আলোকে আ**ন্ত ख्लाटम कांगा कतिद्व। यह वन चामता রজনীর অক্তম তিমিরের ফল্য অবস্থান করি, তত ক্ষণ ভয়ে ভয়ে লাগ ধরেণ করি, প্রভাতের সুর্যা-রশা দেখিলেই নির্ভয় ও निर्विष्य रहे। अञ्चकात्र मृजुात कल, con: তিই প্রকৃত জীবন অদাকারের মধ্যে কি **म्बर्ध निक्रमा इहेगा थाको बात मृजू**ह অধিক্রত হওয়া উভয়ই সমান। আলোকে

আইলেই শরীর ও মনের জড়তাব অন্তরিত প্রা প্রকৃত জীবনের সঞ্চার হয়, আন্মাদ্ধ আহলাদ, হর্ষ উৎসাদ আবির্ভূত হওত জন-সমাজকে আনন্দ্র কানন করিয়া ভূলে। মনুষ্য যথন অন্ধকারের মধ্যে শরান পাকে, তথন তাগার সহিত কাঠ লোপ্টের, মুৎপান্ধানের আর কোন প্রভেদ থাকে না, কিন্তু তাহার এক বার আলোকের অবস্থা সন্দর্শন কর, সে কেমন উৎসাহ অনুরার্গের সহিত্য গুরুতর কার্যে, গভীর চিন্তায়, পৃথিবীর অভিত বিধর লাভে প্রবৃত্ত হইরা অবোলোন্ত্রক গ্রুত্ত কর্ম-ভূমি—উৎসব-ক্ষেত্র করিয়া ভূলিয়াছে!

আলোকই যথার্থ সৌন্দর্যা; আলোক না পার্কিলে সকলই শ্রীন্তীন, সৌন্দর্যা-বিহুনি-চুইয়া পড়ে। প্রতাতের এক মার্থ্য সৌন্দর্যা বিনেত্র সূর্যালোকই ভাগরে এক মার্র কারণ। সম্ম বাজনীর অন্ধ্যাতের পর জ্যোতির সাগর সূর্যা উদিত হওয়াতে মন্ত্রা-লোক মধ্র ভাগে প্রকাশ পাইতেছে। সূর্যা-লোকে সকলই জীবন-সুত্র প্রকৃত্ন হই-তেছে, জন-সমাজের মধ্যে বিষয়-বাণিজ্যের জ্ঞান-ধর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ হল্পাছে। এই জনাই প্রাহাকাল সকল্যেই প্রফ্র এত মনোরম।

চতুর্দিকে দেখা ৬ বি বনস্পতি সকলই কেমন জী দোলগা গা করিয়াছে পশু পালী সকল কেমন বিদিত্র-বেশে মনের আনন্দে চারি দিকে নিচরণ করিতেছে। পুশের যে মনোহর নৌদর্শা এখন হৃদয় মন আকর্ষণ করিতেছে, গববি বনস্পতি সমূহের বারিধৌত শ্যানল পাখা-পল্লন মনকল বালা এক্ষণে নাল-মুগলকে পরিভৃপ্ত করি ১৯৯, সমুদ্যে পৃথিনীর এই যে সুমিশ্ব মধুর লাব ধালা সকলের হৃদযে অক্যথারে শাক্ষি-সুধা বালা করিতেছে, প্র্যালেকই

 असुमाद्यात अक गांज कांत्र । अश्रीत याणि সূর্য্য অন্তমিত হয়, নি**বিড় অন্ধ**কা**র উপস্থিত** হইবা পৃথিবীকে গ্রাস করে, এগানকার সকল म्यार्थ विलुख इत्र. यकल भूमात व्यार्थ । জ'লোক-বিরহে পরিস্লান হইয়া যা**য়। অধিক** শালোকের সঙ্গে আঘাদের এমনি নিকটি সংস্থা, যে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ছইয়া থাকিলে ্রাদের শরীর মন পর্যান্ত জড়ীভুত হইয়া ায়। আলোক সকলেরই স্বাস্থ্য-প্রদ ও গীবন-প্রদ। দিবালোকেই রোগীর রোগ-যন্ত্রণার উপশ্ম হয়, দূষিত দ্রুগন্ধ বায়ু বিশুদ্ধ হয়, আদ্র স্থান পরিশুষ্ক হয়, রুক্ষলভা সকল উনত ২য়, ফল মূল পুষ্প সম্বায় বার্দ্ধিত পরিণত হইয়া জীব-জন্তুগণকে পোষণ করে। আলোক দ্বারাই **জল হল অনিল স**কল**ই** শোবিত ও সংস্ত হয়। আলোকেই আন মরা দুর দূরান্তরের অজ্ঞাত অপরিচিত হানে অকুডোভরে গমন করিতে পারি, দুরস্থ বস্তুও লেখিতে পাই। অন্ধকারে পরিজ্ঞাত গৃংছও বিচরণ করা ছুর্ঘট হইয়া উঠে, আপ-নার শরীর পর্যান্তও নয়নগোচর ইয় না। বিবালোকে যে **স্থানে** একাকী গমন করা যার, অঞ্চলারে দশ জন একত হইয়া তথায় याइटक इन्ट्रेंटन भएन भएनरे वाक्षा विश्व इरेवांत महादना । এरे जनारे अक्षकांत इहेट कारलाटक यान्टि पनुषा माटकहे । क याकुल इस।

সূর্ব্য যেমন বাহ্ন জগতের শোভা ও সোলবেঁরে কারণ, ঈশার তেমনি আমারদিগোর হৃদয়-রাজাের জাােভিঃ ও জীবন।
আমরা কিসের জনা এই পবিত্র প্রাভঃকালে
এখানে আনিরা উপস্থিত হইয়াছি ? অস্ককার হইতে জােভিতে যাইবার জনা । কি
জন্য জােভিঃ-স্বনগের শরণাপ্রম হইতেছি ।
আধাািস্মিক-ভয়্ন-ভ্রপ বিপত্তি-বিযাদ হইতে
অবাহতি পাইবারই জনা—ভাঁহার মানন

জ্যোতিতে আত্মার বল বীর্যা আত্মা সাধনের निभिन्छ। सूर्यगाशामकशेश रामन आकारन कड़ सूर्र्याद मनार्गन ना भारेत कल अर्ग করে না, আমর। ত্রন্মের উপাসক, আমরা এখানে তেমনি সেই স্তা-সূর্য্যের—সেই জ্যোতির জ্যোতির অভ্যুদর সন্দর্শন না করিয়া কি ৰূপে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ ক-तिव । किमन कतिशाई वा अधानकात मूथ-নামগ্রী স্পর্শ করিব, সত্যাসত্য নিরূপণ করিব : সুর্যা ঘাঁহার অনস্ত জ্যোতির এক স্লিঙ্গে প্রদান্ত হইয়া দিখিদিক উজ্জন করি-তেছে, আদরা দেই ক্লোতির সুপ্রকাশ रमिथवात क्रमारे अशास मञ्जूष-क्रमस्य व्यद-স্থান করিতেছি: তাঁর আলোকে হৃদয়ের শাধারণার বিদুরিত করিব, ভারে মধল-জেন-ভিতে ধর্ম-পথ আলোকিত দেখিয়া নিউয়ে निक्रफार्य उभा-वाष्मत অভिনুধীন इहेत, র্তার সেই মৃত-সঞ্জীবন মধল জ্যোতিং লাভ করিয়া **আত্মাকে** পোষণ করিব, এই আস্থা-দেই এক**দৃষ্টে** তাঁধার অস্থাদন প্রতীক্ষা করিতেছি। **স্থোর নাায় তিনি আ**সারদের ल्मय-तारकार **जीवन 'ज्याठि मकलरे**। जीव জ্যাতি পতিত্বা হইলে মনের একটি মাত্রও াধু রবি এফ**্টিত হয় না, তাঁর আলোকে** भाग भारताकि**ड ना क्हेरल मनुरयात अर्थ-**তাব, পুণা ভাৰ কিছুই বৰ্দ্ধিত হয় না । ভাঁর 'कवरा धीं डि-कलिका विक्रिंग न। इंट्रेस्न ভাহরে অমৃত সৌরত জগদাপ্ত হইতে পারে ন।। তাঁর আকর্ষণে একা. তক্তি উন্নত नः हर्दल (महे অনন্ত-স্কুপকে করিতেও সমর্থ হয় না। আত্মার উ**ৎ**-कर्ष प्राथन, कीयरनेत माकला प्रकानन क्षना (महे महा-सूर्गातक आभातामत अक्ष প্রয়োজন ।

সেই অভুল-জ্যোতির একটি মাত্র কিরণ অভুরে পতিত হইলে পর্লোক—

ব্ৰহ্ম-লোক পৰ্য্যন্ত আমারদের বিজ্ঞান-সম্বাধে প্রকাশ পায় । তীর পালোক হতায় পতিত না হইলে, সকল সতাই অপ্রকাশিত থাকে, সকল বস্তুই ভূত্তর-মিধিত রড়ে: नात्र मृश्वि-शाष्ट्रत रहा ना। जात्र अकारनर সকল প্রকাশিত হয়, তাঁর জ্যোতিতেই হৃদয়-কাননের জ্ঞান-ভাব ও সত্য-কলিকা সকলই প্রক্রুটিত হয়। তিনি জ্যোতিঃ আর সকলই অন্ধকার, তিনিই জীবন আর मकलरे शृजात कथा। **डि**निहे धहा-मून्तत-मक्ल, जिनि विना जात मक्तर विभात, व्ययभल, विश्रापत वालय। এই जना मिह সহকে জ্যোতিকে অমৃতকে লাভ করিবার कता यानावरम्त्र क्मय-भन এठ प्राकृत ও অস্থির। ভাষরা পরলোক--ব্যা-লোকের প্রতি এত সতৃষ্ণ-নয়নে নির্ক্ত করিতেছি কেন? সেখানে কেবলই আ-লোক, কেবলই জ্যো**তিঃ ৷ পৃথিবীতে** হয়ও আছে, বিষাদও আছে, "দিবসের আ-लाक, तकनीत अक्ष शत छ्टेरे आছে। সেখানে সভা হুর্যোর-প্রেম-ছুর্যোর আর অঙ্গ নাই। এখানে মুখন হাদ্যাকাশে প্রাণ-স্থা 'প্রকাশিত হন, তথ্ন সকল হি<u>রোহিত</u> **इ**श, किया-ब्राह्म অন্ধকার সমভাব ধারণ করে। ছুর্গম প্রথও সুগ্র বোধ হয়, দূরের বস্তু সকলও উজ্জ্বল-কপে দেখিতে পাই। আবার যথন অন্তরাক শ মোহ-মেবে আরুত হয়. তথন সকলই অর-कात रंगिथ । अना वस्तुत कथा मूर्व शाहु है. আক্সার অভান্তরে প্রাণ্ডের প্রাণ্ডের দেখিলে পाই ना । (सरे जनारे पंथन आध्या ज्याना **এकाश्रमा इ**र्शा उ**जा-भूका**श ४ इंड इडे, সংসার-অস্কারের মধ্যে যথনত বিভাতের नाप्त क्यांकिन्यबश्रक अन्तर्भन करि, उधनद्वे আত্মার অন্তর্তম প্রদেশ হইতে এই থার্থনা-বাক্য বিনিংসূত হয় "হুমসোমা জ্যোতিসনিয়"

" স্থাকার হইতে আমাকে জ্যোভিতে লইয়া शां । " आमता मः नात-व्यक्तकारत व्यक्कीपूर इहेता हि জ্যোতিকোতি। তোমাকে ভাকি-তেছি, ভূমি আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত হও, সংপথ প্রদর্শন কর। আমরা এখানে ভোমার জ্যোতি হারা হইয়া শোক তাপে. বিযাদ ভয়ে বিপন্ন হইয়া, "হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ! " তোমাকেই প্রার্থনা করি-তেছি ভুমি আমারদের নিকট প্রকাশিত হইয়া ভর, তাপ সকলই বিদূরিত কর। হে ঈশর। জুমি আমারদের অন্তরাকাশে উদিত **इट्रां जा**भातरमत वियम स्त्रत **धमन** कत। व्यागांत्ररमत विवान-तकनीत व्यवमान कत। এই প্রাত্ত-সূর্যার ন্যায় ভুষি একাশিত हरेशा, रूपत-तारका कीवन-क्यांकि मूथ-শান্তি বিস্তার কর।

उँ धकरमवाश्विचीतः।

ব্রন্ধ-বিদ্যালয়। অফাদশ উপদেশ।

ব্ৰহ্মান্দ ও অভয় লাভ।

'ডিনি লোকাপথাদ, কি দুঃ মত অপনান, কি অযোগ্য তির-আর কি দুনিধার ভাত্যাচার-ভবে ভীত হইয়া ডাহা তইডে কদাপি পরাপ্তার গতন্য না। সেই প্রিচ্ছেনের আজ্ঞা পালন ছালা প্রতি দেওয়া উচিত্র পক্ষে আভি সর্জ্য ব্যাপার, অত্তর উচিত্রের ক করে ভয় ভারেশনি করিতে পারে? ডিনি আপনার প্রোগলাভার চালে থাব অর্পন করিতা নির্ভিন কইয়াছেন, সর্বশংহারক ভয়ানক মৃত্যু চহাতেও ডিনি ভয় প্রাপ্তির না।

জ্ঞানের জানন্দ সতা; ভাবের আনন্দ প্রেম: ইচ্ছার জানন্দ কর্ম। ঈশ্বরের জ্ঞান সতোতে পরিপূর্ণ, তাহার ভাব সম্পূর্ণ প্রেমময়, তাহার ইতা অবিশ্রান্ত কর্মশীল জগতের মঙ্গল হউক, ইহাই সেই পূর্ণ মঙ্গলের সদাতন কামনা: কি উপায়ে জগতের মঙ্গল হুইবে, তাহা সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সম্পূর্ণ রূপ জানিভেছেন; জগতের মঙ্গল সাধনে যে শক্তি আবশকে, সেই-সর্বশক্তিমান্ পর্মে-

चरत्र ठाहात् ,अछाव माहे । जिमि नाम्नाप সভ্যের মূল। কোন সভা তাঁহার জামের অংগাচর নাই। তিনি সমুদার লঙাবের মূল; তিনি পূর্ণ মকল। তিনি সমুদায় শ ক্তির মূল; তিনি পূর্ণশক্তি। সুতরাং তিনি সানন্দক্রোতের অক্ষয় প্রস্তবণ; সুত্রাং তিনি আনন্দে বিরাজখান আছেন। ঈশ্বরের উপাসক, ज्रेयद्वत चक्क, ज्रेयद्वत गाम ज्रेय-तित महिल एक बिकी सूक इस, कड़ है (मह जानत्मत्र जात्रामन शहित्व शास्त्रन । साहा সত্য, তাহাই ঈশবের জ্ঞান; ও যাহা মনল, তাহাই ঈশরের অতিপ্রায়; প্রত্যেক সতা তাঁহার জ্ঞান প্রকাশ করিতেছে,প্রত্যেক মঙ্গল ভাব ভাঁছার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিছেছে: যিনি যে পরিমাণে সভ্যের উপর আপনার জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে ঈশ্বরের সহিত জ্ঞানাংশে একী ভূত হ**ইরাছেন। যিনি যে পরিমাণে স**ভার উপার্জন করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাজে আর এক অংশে—মঙ্গল ভাবে ঈশবের সহিত মিলিত হুইয়াছেন। যিনি যে পরি-মাণে আলস্য ভ্যাপ করিয়া সৎকর্মের অনু ষ্ঠান করিতেছেন, সেই পরিমাণে বি যপার্থই ঈশ্বরের সহিত বন্ধুতা স্থাপন করি-য়াছেন। মনুষা যখন সভা উপার্জন करतन, . ७थन जित्रातत्रहे मणुश्वे हमः কেন না সভ্য—যাবতীয় সভ্য ঈশ্রেরই क्कान। यथेन नाय्यश्य हिल्लन, ঈশরেরই সনিধানে থাকেন; খখন এেম ও পবিত্রতাতে উন্নত হন, ভখন ঈশবেরই সঙ্গে মিলিত হন; কেন না ন্যায়, প্ৰেম ও পবিত্রতা ঈশ্বরেরই ভাব। যথন সং-কর্ম करतन, उथन ঈश्वरत्तत्रहे मरक धकीकुछ हन, किन ना नगर मध्कर्म जिथात्रवह कर्म । ঈশ্বর যে আনন্দ ভোগ করিভেছেন, জ হার সকল সন্তানই তাহা লাভ করিবার

जिम्हा कि विति और क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र के जहिल बेका दाशम कवित्रा वाहीत मिकछे-यर्जी स्टेट्ट भारित्वतः किसिने अभारतम् महत्त तिहै जानम काश क्रिएंड बाहिएवं। त्रजा উপार्क्स केंद्र, श्रेबद्धद महिक कादनद पिल **इरे**रव। नाम भर्थ हम. श्रीष विद्यात কর, পবিত্র হও, ঈশেরের ভাবের সহিত भरकामन इहेरत। अन्नं कार्यात्र अनुष्ठीन কর-পৃথিবীর ছার্থ ছুর ক্রিডে চেন্টা কর, नक्सरक मूची कतिए यञ्ज कत्, विशक्षत বিপদ উদার কর, নিরাশ্রয়কে আক্রর দাও, ष्यकानटक कान माल ताशीटक छेराथ माछ, সকলের উন্নতি সাধ্যে অগ্রসর হও; ঈশরের अভिপ্रारम्ब महिङ क्षेका द्वालम हहेरव। তাহা হইলে ঈশর কি আনন্দ ভোগ করি-তেছেম, তাহা ক্লানিতে পারিবে এবং তাহার तमायारम मामर्श कथिरत । आमारमत ज्वान যে পরিমাণে সত্য উপার্ক্তন করিবে, আমা-. एत जोव त्य भतियादेश त्थ्रय-ध्ययां इहेरते, আমাদের ইচ্ছা যে পরিমা**ণে কর্ম** করিতে থাকিবে, সেই পরিমাণে আমরা জ্ঞানের আনন্দ তাবের আনন্দ ও ইছার আনন্দ ভোগ করিতে থাকিব ; এই ত্রিবিধ **আনন্দ** আয়ংতে একতিত হইলেই আমরা জানিতে পারিব ঈশ্র ব্যং কি আনল ভোগ করি-তেছন।

"সেই পরব্রজের আনন্দ যিনি জানিরাছেন, তিনি আর কাহ। হইতেও তর প্রাপ্ত
হন না।" সেই "আনন্দজনন সুন্দর আনন"
যিনি দর্শন করিয়াছেন,সেই অক্ষয় আনন্দলতাতের প্রস্রবণ সেই সভাপূর্ণ জ্ঞান, সেই
প্রেমপূর্ণ ভাব, সেই কর্মানীল ইচ্ছা যিনি
অনুভব করিতেছেন, অনুভব করিয়া যিনি
সভ্যেতে আরোহণ, প্রেমেতে অবগাহন ও
কর্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক জাহার সহিত
বোগ সাধনে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন, কিনি মহেন্ত্র

बदल ८० एम नता नाम देखान वरल वञ्च छः नेपटतंतर बटन बनवान इरेंग्रा शख्या शटवत नक्षात्र विश्व चार्ककान कांत्रियन । जेपरतः कान, जेशन विचालन बान्नी नेपटदन त्थम **छारात (अम निकात जामने, क्रियद**्वत-কর্ম তাহার কর্মানুষ্ঠানের আদর্শ, কে ভাঁহার পথের বিশ্বকারী হইতে পারে : যখন ঈশ-तित्र रेकात महिल भागारमत रेकात मिल रुत, তথন ঈশ্ব সামাদের সঙ্গে কর্ম করিতে थात्कन अवः सथन आमता छौहात हेक्हात বিরোধী হই, তখন ছিনি স্বয়ংই ভাহাতে বিশ্ব উৎপাদন করেন; তাঁহার এই সহকারি-তা ও বিশ্বকারিতা হয়তো স্মানাদের চির कौरमरे अक्षांठ शांकिएठ शांदत, किंख धिनि তাল অনুভব করিতে পারিয়াছেন, ভিনি সহস্র বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আপ-नात लका माधान-- अश्वातत लका माधान নিযুক্ত হইয়া থাকেন। তিনি উচ্চ ভূমিতে সমার্চ থাকেন; নিন্দা ও প্রশংসা ভাঁচীর **भण्डाल अक्ष**त्र करत्। চিরস্থারী মদল ताका विखात कता छाँगत जेटकमा ; कनसाती নিন্দা ও প্রশৃংসা তাঁচাকে বিচলিত করিছে পারে না। কুদংস্কৃত লোকে ভাঁছার উদ্দে-भात मर्म (बाद्ध व्यममर्थ इहेसा धातकत কোলাহল করিতে শত্ত হয়, ভিঁনি আন্তরিক প্রেমের বলে সমূদায় সহু করিয়া নিস্তক ভাবে ঈশবের কর্ম করিতে থাকেন। मछा, योश' नात्, योश मझल, योश तर्थ, তাহার অনুষ্ঠানে यकि अभन्छ পৃথিবী शाहात সহিত বিরোধাচরণ করে, তিনি সহিচ্ছুতা ৰারা পৃথিবীকে পরাজন্ত করিয়া নিডয়ে তাহা সম্পন্ন করি**তে থাকেন।** লোকে অস্থ্যা-निवक्षन डांहात्र नाटम अश्वान धावना कटत. অতিমানে উন্মন্ত হইয়া তাঁহাকে অপ্যানিত করে; ক্রোধে অন্ধ হইয়া ভিরকার করিতে থাকে, অথবা আজন্তবিতার জ্ঞানপুনা হইয়া

है। समस्य नट्ट, किन्ह 'किनि लोकांप-ताम, कि कृष्ट संभाग, कि सरमंभा किन-कात. कि निर्वात संगानत करत की हरेग़ा कन्छ। इस्ट भताश्च स्टब्स मा। " कन्छ। इस्टब भिग्न कार्य भतिकांभ क-

मनुवामभारअत अध्यावकात अधानीवक ধর্মপদ্ধতি ছিল লা। আদিম মহর্ষিগণ मुक्त क्षपरत क्षेत्ररहत भारतिमना कहिएकन ७ মুক্ত ভাবে ভাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন করি-কেন-- মুক্ত ভাবে ধর্মান্তরণ করিতেন। কাল-ক্রঃ সেই মুক্ত ভাব ভিরোশিত হয়। স্বাধীন চিন্তা স্বাধীন আলাপ ও স্বাধীন কর্ম হইতে विहाउ इहेगा वर्ष कडक्छिल निर्मिष्ठे धन গালীর উপর আরোহণ করে। তবন কছক গালি নির্দ্ধিই মত ও ক্তকগুলি নির্দ্ধিই कार्य वक्र इंदेश **जन**नम् ज कत क्षकात मृश्येलः বল্লৈর নায়ে অবস্থান করে, প্রায় কেচ্ট শরং কোন তত্ত্বের অনুবানে বা অনুসন্ধানের আরাস স্বীভার না করিয়া যথাপ্রচলিত মত, রীতি, নীতি, মাচার ও বাবহারের সেতা कतिएक शेरकन धवर जन्म जन्म (महे भवन মতাদির উপর তাঁছাদের এ ৰূপ অকীভূত भग्छ। উৎ धर्म इस रम, जाहार क वास्तरिक स्य সকল দোৰ তাত্ৰ, ভাহা দৰ্শন করিতে পা-द्धन मा। भूर्वक ीम घशकाता वादीस छाउँ। याहा किंदू विलिश हिरलन ও याश किंदू करि-ग्नाहित्नम, किंदू नान खोश किंग्रन्छी मह-করের বিচরণ কলিতে থাকে; এই সময়ে हाराज किश्रप्रश्ने सूट स्त, किश्रप्रश्न ग्**उन** দেশেক্ষিত হয় ৬ বাপান্ত গ্রেপ্তয় এই करण तर्र मकत घड ७ तर्र नदल कर्य যে মৃত্তি পরিগ্রন্থ করে, ভাষাই লিপিবন্ধ **११**शा जिन्दत कालीम जनमभारकत निक्**छे** प्रसाद देवत-(अतिक धर्मभाक्ष इहेश हैर्छ । श्च कारत ए नक्न पर्वि होता ना हीत भूकेंग क्रकारमाञ्चिक समयमारमञ्जूषा । त्यं कान विवदत जनाभात्रणका छेशाच्यन सदिवाहि-ल्मा: डांशनिरशंत अनुशंक कुच्छ भूक्रवशंत्वत ক্রডভাত্তক কীর্ত্তিগানের নলে সলে তাঁহারা মর্ডা লোকে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন; कालकरम जीहारणत कीर्खित महिक अरमकेरिय षालोकिक कियानकल मः मुक्क ह ७ शास्त्र উত্তর কালীন মনুষাগণের নিকটে তাঁহারং ঈশারের অবতার বা ঈশারবৎ অলৌকিক ক্ষমতাশালী বলিয়া পুজিত হইতে লাগি-লেন। জনসমাজের এই রূপ অবস্থায় সেই ব্রহ্মপরায়ণ— ্রনি তাঁহার শ্রণাগত অনুগত দাস হইয়া উ,হার প্রিয় কার্ম্য সাধ নেই তৎপত্ন থাকেন, বিনি জ্ঞান ভাব ইচ্ছাতে ঈশরের সহিত একীভূত হুইয়াছেন— সেই ত্রহ্মপরায়ণ জনসমাজের সেই হীন অবস্থা সংশোধনে প্রযুত্ত হন, তিনি লোক-দিন্যের নিকটে সেই শৃন্ধলবন্ধবৎ প্রণালীবন্ধ ধর্ম্মকে মুক্ত করিবার নিমিন্ত প্রস্তাব করেন : শ্লাদিলের রীতিনীতি ও আচার বাবহারের মানিয়ক দোষ সকল প্রদর্শন করেন, অভান্ত বলিয়া পুচ**লিত ধর্মশাস্ত্র সকলের উপর পুশু** উল্লাপন করেন, অবভার **সকলের দেবস্ব** উৎসত্র করিয়া তাঁহাদিগকে মনুযা-ত্রেণীতে খনত রিভ করেন; ধর্ম-বাণিজিকদিগের প্রক্র আত্মন্তরিতা ও গৃঢ় চাতুরীর মর্মো-দ্ভেদ করিতে থাকেন: ঈশ্বর মনুষ্যের সাক্ষাৎ পিতা, সাক্ষাৎ খাতা, সাক্ষাৎ গুৰু ও সাক্ষাৎ পরিআভা এই বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে क्रेश्वत ও मनुर्वात मधादिक मधाक्राला, क्रेश-রের নিম্নে ও মনুষ্য ক্ষাতির উদ্বে সমারত প্রেরিতশানা ধূর্বদিগকে পদচাত করিতে शास्त्रमः जिल्लाहर महा, क्रेस्ट्रहर (भूम, ঈশরের পুরুত অভিপায় পুার করিতে बारकम । काँशत बाका ७ कार्या कुनःकृष

लाक्षिरभन्न स्थ्यं डिश्चिड इस ; स्था-कातिशित स्वास्कृती हिंचू कि करेंद्र है दिनात করিয়া উঠে: প্রস্থের দাসগর অভিসম্পাত করিতে থাকে, অবভারের ভক্তগণ দিখিদিগ্-ज्ञानपूना इरेशा^र कप्रें खिन , कतिरक शांदक, वाप्तवाशिकक्षान जा मनाव्यत्र गर्मनाम जात्रा अंक्रा धातन करत । हेहा अंग अंत नरह रा ধূর্ত্তদিগের চক্রান্তে নিপতিত হইরা সেই নিরীহ ঈশ্ব-ভক্তকে প্রাণ ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু ঈশরের ভক্ত তালতেও ভীত হরেন না; তিনি কানেন যে, আমি ঈশরের আজ্ঞা পুতিপালন করিতেছি। সতা অবলয়ন ঈশ্ব-বের অন্তিন, সন্তাবে অবস্থান ঈশবের পাজা, भश्कर्पात यमुष्ठीम असातत वाडा ; वामि র্ণাহার আজ্ঞা সম্পাদন করিতেছি, তিনি বস্তুতঃ ঈশরই आभारक तका कतिर्वन। ভাঁহ,কে রক্ষা করেন। যদি বন্ধুবান্ধব ভাঁহার শত্রু হন, যদি ,সমুদায় সমান্ধ তাঁহার শত্রু हत्र: यनि वांका अया ध जाहात विषयी हरेता উঠেন, তথাপি **িনি ঈশরের আজা** পালনে পরাগ্মুখ হয়েন না। ভিনি আপনার প্রাণ পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছেন, তথাপি ঈর্থরের আজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে পারেন মা—সতা পরিভাগে করিতে পারেন না নাার পরিভ্যাগ করিতে পারেন না, ধ্রু পরিত্যাগ করিতে পারেন না। ঈশর তাঁহার সকল অপেক্ষা অধিক প্রিয় यनि यखा लाटकत विठाटत रेश्के चित्र श যে, তাঁহার প্রাণদণ্ড করিতে হইবে, তিনি তাহাতেও ভীত নহেন; "দেই প্রিয়তফে আজ্ঞা-পালন-জনা প্রাণ দেওয়া তাঁহার পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার, অতএব গ্রাহাকে কে আর ভর প্রদর্শন করিতে পারে ?

বস্তুতঃ মঙ্গলখনপ সর্বজ সর্বশক্তিমা ঈশরের রাজ্যে তর কি: সভা ঈশরের জ্ঞান, প্রাতি ঈশরেরই তাব, সাধ ইন্দ क्रियंतत्र है का निका त्य शरथ लहेता बहित्य, श्रीकि त्य शर्थ बहेता बाहेत्व, माध् हैका त्य शर्थ लहेता बाहेत्व, बाहा क्रियंतत्रहे श्रथ । क्रियंत्र कि दीहांत्र भूषात्क व्यश्थ लहेता विनाम क्रित्वम । मुख्य बत्हे, त्यम त्तत बद्धात्व भारकविथ कर्य त्वांश क्रित्व हत्त ;—दीहांत्र मान मुख्य विनये हहेता बांत्र, दीहांत्र थन मुण्यादि सुविक हहेत्व थात्क, दीहांत्र

रात्र भवमध्यामा की। रहेटड थाटक, डांशांत कुलदगीतव भ्रान रहेशा यात्र, डाहात बक्रुवास्तव ভাঁলকে পরিত্যাগ করে, হয়তো তাঁহার পরি-বার মধ্যে মহাবিপ্লৰ উপস্থিত হইয়া ভাঁহার গার্হস্থ-সূথ উৎসন্ন করিয়া দেয়, ভাঁহার সমাজ তাঁহাকে আকায় দের না, হয়তো তাঁহাকে অনের জন্যও লালায়িত হইতে হয় হয়তো তাঁহাকে শারীরিক প্রহারও সহ করিতে হয়, যদি বিপদের ১ুড়াস্ত হয়, তবে হয়তো ওঁহিকে মৃত্যু-যন্ত্রণাও ভোগ করিবে रश-यिन नर्छात कना, भर्यात कना, नेभरतः बना वार्खादकरे अरे भक्त कर्य छात्रे कहिए। হয়, ঈশরপরায়ণ আশ্চর্য্য শহিষ্ণুতা সহ কারে ভাল বহন করিতে থাকেন। ঈশ রের বলে তিনি সমুদায় বিশ্ব পরাজয় করেন ভিদি দৈলী দারা শক্তভাকে পরাজয় করেন किनि थ्थेम कांत्रा विस्वयं अभिने भन्नां कर सम काहात गृह मरकण्य अहे-- मिम आदम का कारक निमारहन त्य थान ; हाड़ि धाव अना शारम छाटत करित क्यान ।"

উন্নতন্ত্ৰ সাধু ৰাহার বশরদ হটয় ধর্মের জন্য তাগে স্বীকার করেন, ভাহা অতি মধুমার ও আশ্চর্যামার তার। তিনি কো বলে এখানকার সুখ চুংগ ও সম্পদ্ বিপা অটল থাকিয়া পর্বত-মমান বিত্র বাগা অণি ক্রম করিয়া একতান চিত্তে আরম্ভ কার্য সম্পাদন করিতে থাকেন, তাহা জনা লোটে

किहूरे दुबिएक शास्त्र मा। भइद भइद कर्षात अनुष्ठीत अत्नद्ध श्रे आधारत महिल अक्षमत रम अवर अस्त कारलत श्रकाशिवत गाप्त ক্ৰক দিল স্কচকা বিস্তান্ন করিয়া বাডাা-ब्रह्मुत भूत्वेरे काथाम भलामन कटबन । है। कार्यात्रावरस्य व्याप्यस्य स्पन बिष्ट्रन লাল , চুহুতে থাকে, প্রিলে**য়ে তাহা স্কা**-१८कत मात्र निःभटक विलोन इरेश यात्र। সাধুগনের ভাব ইছার বিপরীছ। ঈশ-রের ভক্ত পর্বতের না্ধি সপ্তায়মাল থাকেন , বাত্যা ও বদ্ধায়াত ১৫ন স্থানিত স্ইয়া থাকে, भौदानल यथन लुद्धाशिष इग्न, अक्रूकि यथन াশান্ত ভাবে অৰম্বান কৰে, তথন দেই পৰ্বত স্বানে স্থানে ভক্তলতা ফল পুল্পে মনো-ছব কান্তি বিভার করিকে খাকে: যথন মুহারাতা উলিভ ক্রুরা তালার আজরণ-ধৰূপ **তর**্ণতা সমস্ত ছিল্ল **করিয়া দে**র, অথবা ভুনন্ত দাবানল তাহার অঙ্গ প্রত্যঞ্জ निर्भवन्तरभ मध्य करत, एथन ६ तंदे अईछ ব্রির ভাবে দণ্ডায়যান হুইয়া অনাবিধ শ্রেভা বিস্তার করিতে থাকে। 🖼 সমরের ভ্রুসর্ব-শক্তিমান ঈশরের বলে দাঁহার প্রিয় কর্মা माप्रत अर्ड थारकन, महिल्लास्त्र अहित-স্থাকত। তারা ক্রটিত ক্রিতে সমর্থ নত্যে অবজ্ঞা-সূচক "বতালী, বা উপহাদের কো-লাচল অথবা িই রদিগের নিপাঁড়ন তাঁচার কার্যো ব্যাগাত দিকে পারে না; পুতি বাধায় তাঁলার বল বিশুণ হইয়া উঠে। বস্তুতঃ ভাঁহার হৃদরে ভর নাই। কেনই বা ভয় থাকিবে > যিনি আপনার মান সভ্রম পদ-मर्येगाना ७ माश्मातिक मूथ क्रेसदतत श्राप উৎসৰ্গ করিয়াছেন বিশেষত যখন সেই ব্রন্ধানন্দ ও সেই ব্রহ্মনেরে প্রত্রবণ পর্য্য-দের সন্ধান পাই**য়াছে**ন এবং সেই ভ্রোভেই ভাসমান হইতেছেন,তখন তাঁহার আর কিসের ভয় 🍦 যত কণ আত্মম্ভবিহাই দৰ্বস্ব, তত কণ্ই

ব্রাক্ষধর্মা, গুরু ও প্রচারক।

্সম্পৃতি কএক জন ব্রাহ্ম ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক শ্রীযুক্ত কেশব চন্দ্র ব্রহ্মানন্দের বি-যয়ে সংবাদ পত্তে ও অন্যান্য স্থানে যে সকল অভিযোগ উত্থাপন করিয়াছেন, ভাগা লই্যা পূৰ্বত্ৰই অভান্ত গোলখোগ উপস্থিত হইয়াছে। সংবাদ পত্রের পরিহাসপ্রিয় **সম্পাদকেরা** भिदा मुर्यार्ग श्रीख रुरेया जीशास्त्र भतिशाम-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেছেন। উপহাস-রসিক ছর্জনেরা বীতৎস মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভত্ত-লোকদিগকে বিরক্ত করিতেছেন। যাঁহারা बाक्यवर्याक विषकृष्टिक प्रश्नी करत्न, छै।-হালে বৈরসাধ**নের সম**য় বু**ঝিয়া উহাতে নামা** শাখা পলুব সংযুক্ত করিতেছেন। ব্রাহ্মণ ও ত্রাক্ষধর্মের হিতৈথী বন্ধুগণ আন্তরিক কোত প্রাপ্ত হইতেছেন। আমরা পরশা-রায় ইহাও অবগত হইলাম যে, মাহারা मर्वारम क्यान हास्त्र शक्य भारी हित्यम, **ँ। हारमंत्र मर्था ७ व्यत्नरक ज़ैश्रात काकि विजय** হইয়া উঠিয়াহেন, কেই কেই বা ভাষার প্রচার কার্যো সাইকি দান বন্ধ করিয়াহেন। বীহারা প্রথমে এই গোলমোগ উবাপন করেন, ভাষারা কেশবচন্তের নিজের লোক: এই জন্যই উহা একপ তীত্র মূর্ত্তিধারণ করিয়াছে। অতএব এ সমরে কএকটি বস্তুব্য প্রকাশ করা আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে।

वोक देवतात्री, नामक शक्री, ग्रुमलमान् ও খৃষ্টান্ প্রভৃতি যত গুলি সম্প্রদায় ব্যক্তি-दिर्भिय बात्रा श्रवर्डिंड इंडेग्नाहिल, ड्यंत्रपूर्मा-য়ের প্রবর্ত্তকেরা কেহ বা ইচ্ছা পূর্বক কেহ বা অনবধানতা দোয়ে যু স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে **अट्योकिक भटन आद्राह्य कति**शा आद्रिन। প্রতি সম্প্রদার স্ব সম্প্রদারের আদি প্রব-র্ত্তকবিশের খালৌকিকতা কম্পনাম যতই আ-मन्त्रिङ इष्डेगः; उद्मीता **जनग**गारक वास्त्रिक অশুভ ফলই উৎপন্ন হইরাছে। अधारतत পরিবর্ণের বা উ। হার সঙ্গে মনুষোর উপানা করা অপেকা মনুযোর পক্ষে **অরিক** ধীনত আর কিছুই হইতে পারে না। মনুষ্ বাধীন ও ঈশ্বরের সঞ্চিত সাক্ষাৎসম্ব**ন্ধে সমন্ধ** এব ঈশর হইতে বিচ্যুতিই ভাহার যথার্থ ছুরুস্থা; অতএব ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সেবা পরি-ভ্যাগস্থিয় সেই ভাবে মনুষ্য বিশেষের সেবা করা অংকা ঈশ্বন-বিচ্নাতি ও আধ্যাত্মিক ध्वत्रका परिक कि इडेट्ड शादा ? तिथ रें छेता श्रीसता वनाना विषतः नकल शृथिवी পপেফা সন্মত হইয়াও উক্তৰপ এক ফুসংস্কার নিবন্ধন কি নীচতা প্রদর্শন করি-रेडेदबादन भनार्थविमा मांना विवरतंत्र उन्नं जिल्ला कामता কত নীচে পড়িয়া আছি বলিয়া ধিক্ত र्हेर्ड इ.स., किन्नु यथन इंडेर्ड्साटलं प्रथम लहेगा আন্তেচনা করি, তথন তাহার वाधिक योवत्वत्र नाम अजीव मौन विनम्ना व्यविद्यान इंड्रि थाटक। ज्यम हेड्रा जान्द्रग्र

र्दीभ इत रा अमे श्राधीनदृष्टि १७८। भ क्यम क्रिया धर्म विकास क्रिक प्रश्नीन रहेश আছে। দ্বিতীয়তঃ, কেবল এই দকলই উক্ত कुनः सारतत मन्नु र्ग कल नरहः धरमात छे एकर्म নাধনেও উহা যৎপরোনাস্তি প্রতিবন্ধকতা कतिशा शांदक । यनुषा धक वादत खर्म-श्रमाम चुना स्टेरव, देश कथनरे धलाना कता पान वा। य अर्म कान मनुषादक जालोकिक ক্ষাতায় ভূষিত ও অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করা रश, त्म धर्म्पत छेन्नकि त्मरे शाहनरे शक्ति-সমাপ্ত হইল। তাঁহার শিষ্যের। বা অনুশি-ব্যেরা অবচ্ছেদবিচ্ছেদে তাঁহার সমুদায় মতকে তীত্রতা সহকারে সমর্থন করিতে ঘাঁয় धवः डाइाइ मम्मात्र कार्याटकट्टे ममाठात বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া থাকে; ইহাতে অনেক সময় অসত্যও সত্য হইয়া পটেড়ও বান্তৰিক জনাচারও সদাচার হইয়া উঠে। ভবিষ্যতে তাহাতে কাহারও আপত্তি হুইলে ভূমুল কাও উপস্থিত হয়—তথন ধর্ম সাক্ষাৎ অধর্মের মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করে। বৌদ্ধ,মহ**ন্দদী**য় ও গৃ**ঠী**য় थर्षात रेणिशम उत्काश्यत रेशात माका मान कतिरहर । ज्हीसङः, यनुषा विस्तर छ-লৌকিকভার ভান করিয়া যে ধর্ম প্রচারিত হয়, ভাহার উমূলনের হেজু ভাহার মূলেই বিদ্যমান খাকে। যখন বিজ্ঞানের আলোক বিকীৰ্ণ ইইরা বস্তু সকলের স্বৰূপকে উদ্যানিত করিবে তগন সেই ধর্ম অন্ধকারের ন্যায় ष्मभातिष क्वेर्दा विस्मिष्ठः ए मक्**ल** কৌশল ভবিনাৎ পরিবর্ত্তনকে রোধ করি-বার নিমিত্ত প্রস্তুত হয় ভবিষ্যতে ভাহাই महा विभावत तर्जु रहेन्ना छेटते। कर्मान छ कुछ अङ्ख्ति ठक नकल हेरात नाकी।

মহাত্মা রামমোগন রার যে ট্রাইডিড্
করিয়া দিয়াছেন, তাগতে তাঁহার উদ্দেশ্য ও
অভিপ্রায় স্পর্যাক্ষরে ব্যক্ত হইয়া আছে'।
তাঁহার পর প্রধান আচার্যা মহাশ্য সেই

1 事情 《 新寶

টুম্টডিড় ও উল্লের প্রতিষ্ঠিত পুরাদী আদর্শ করিয়া আদি সমাজে যে ৰূপ কার্যা প্রগালী मश्कालिक मिलार्यस्य व्यव डेलिनयम् श्र-**कृ** 🔊 हरे 🦠 🖂 शक्त भाग भः नलमा कितिया 📽 निक्षा अञ्चनुमक्तीन हाता ए। मकल ভाव পুশা করি পুরার করিতেছেন, ভালা কান ঃ অগোচর নাই। প্রধান আচার্য্য াশ্য় নির্বিশদ এক নাম অবলয়ন করিয়া ' जाभावमा " अहे निभान सारम अहे धनांदक व्यलक् ठ कतिया मध्यित धर्मापी भारत्वत्रहे আদরণীর করিছেছেন। এ গর্যান্ত পুস্তক পত্রিকা ব্যাখ্যান বক্তৃতা যাহা কিছু अ इ'भिड इरेग़ार्ड डाघा अक्टलर्ट फिरिस्ट-(१८८) **गर्थन** हे लाहा जान्ति विनिद्या व्यवसा-विक इस, काश इहेटक यदञ्जत महिल हेहाहत মুক্ত করা হইত্যেছে। এক্ষণে ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ। कि हो। शाम भक्तत निक्रिने একাশিত গ্রহণতে ৷ ত্রাপ্রধর্ম একণে আনে-रबन छन्दरह अने ७ **बा**लागसन्त । इहेशास्त्र । ইচার উপশ অনেকেরই ১মতা নিপতিত াই বাভানিক ও যথার্থ ধর্ম इन्द्राद्व । दिला। अस्मराजन ऋष्यभग हर्देतारङ् ।

ভালিবিত হই ত হাহাতে অনায়াদেই এতীয়মান হইবে বে ি গ্রহণ ব্রাক্সধর্ম দিন দিন
অধিকতর উপাদের ওউপচীর্মান হইতেছে।
ইপার মনুবালে বে প্রকৃতি প্রদান করিরাছেন,
ব্রাক্ষপর্ম ভাহারই সমাক্ অনুযারা। ইহাতে
তক বিশোকে ইপানের প্রদান বিশেষের একাবিপতাও অলীকার করিতে হয় না, এমন কি
সকলের পক্ষে গ্রহণকার আবশাক হয় না;
মন্তার প্রকৃতিই এই বর্ণের শিক্ষা দান
করিতেছেল । তথাপি আমরা সকলে সমান
বুলিমান বল ব্রিয়া ঘাঁহারা চিতৈবণা সহ-

কারে আমানিগকে শিক্ষা দিতেকেন, আইনা
চিরকাল ভাঁহাদের নিকট ক্রভক্তাপাশে
বন্ধ হইয়া থাকিব; কিন্তু ব্রাক্ষধর্ম ক্যাপি
ভাঁহাদিগকে দীমা অভিক্রম করিতে দিবেন
না; ক্ষান্ঠ ভ্রাতা অসমর্থদিগকে প্রতিপালন
করিতেধেন বলিয়া ব্রাক্ষধর্ম ক্যাপি ভাঁহাকে পিতার আসন গ্রহণ করিতে দিবেন
না: "ভাগি ভোমাদের এক মাত্র গুরু, আর
ভোমরা সকলে প্রশ্বর ভ্রাতা: " এ দূষিত
বাকা যে গুরুর মুখ হইতে পুনর্বার বিনির্গত
হইবে, ভিনি এ সময়ে কাহারও ভ্রাদ্ধাদ
হইতে পারিবেন না।

ব্রাহ্মবর্দের গু**চা**র ব্রাহ্ম**যাতেরই কর্ত্**ব্য। ইহাতে এমন নিয়ম নাই যে, বাজিবিশে-নের নিকট ত্রাক্মধর্মের শিক্ষা বা দীক্ষা গ্রহণ না করিলে তাহা সিদ্ধ হুইবে না। অথব: এমন ব্যব হাও নাই যে, বিশেষ পদ্ধতি অনু-সারে ভার প্রাপ্ত না হইলে তিনি তাকার্শ্ম শ্রচার করিতে পাইবেন না। বস্তুতঃ गँহার। अनामा महिमादिक कार्गा निमुख्य हेया আছেন, সেই সকল বিষয়া ব্ৰাহ্মগণ ছাটেই (यपि वियशी वला महरू इतः) विमाज्यत चट'श **घट'श उक्ति**भरमात ७ ठात हर्न्स छ-সিভেছে। যাঁহারা এরূপ প্রচারে পরিভুগ্ধ না হইবা অনুনাক্ষা হইয়া কায়ত্বেল স্থাকার ও সাংসারিক সুখ ভোগের খসনা ধর করিরা প্রচারত্তে ত্রতী হইসাছেন, তাঁহারা সকলের কুভজ্জাভাজন ও বছ মানের আ-স্পদ হছবেন তাহার কিছুমাত্র **নন্দেহ নাই**। किन्छ डिलाटमज हेटा मर्चमा भरन जाया छिठिछ যে, তাঁহারা ঈশবের মহিমা পুচার করিতে পুরুত इरेशार्ड्स. आश्रमात्र महिमा मरह। शृक्षे वा महन्मरफर नाम जाननपिभरक ভবিযাদকা বা প্রেরিত বলিয়া প্রচার করিতে शित बाक्रधर्भंद्र मृत्नाष्ट्रसम हरेत । ही-शरमत छेलत जैन दत्तत निरम्भुष्टि इहेशारक,

অথবা তিনি সাধারণ অপেকা তাঁচার-সহিত বিশেষ ৰূপ যোগ দিভেছেৰ, এৰপ অভিমান যেন ভালাদের মনে স্থান প্রাপ্ত नो इस : अक्र क : उमान मितिएव कूमर कार इहेटक छेर शब इये। अधितत व्यनुश्री छ যোগ সাবারণের উপর যেমন, कें शिद्ध देश डेशर् अरिक्स (प्रशेष्ण) যিনি যে कार्र्या मिंदिरनाव गरञ्जत महिक नियुक्त वहेंग्रा পাকেন, তিনিই সেই কার্য্যে সফলত। লাভ क्रात्तन । क्रुयक, विश्वक, मिल्मि, চिकिৎमक কবি ও বিজ্ঞানবিৎ অথবা ধর্মপুচারক ইহাঁরা সকলেই স্বস্থার্য্য সমভাবেই ঈশ্বরের সা-হাত্ম প্রাপ্ত চ্ছারা থাকেন এবং সেই সাহাব্যই আধিভৌিন হউক, আর আধ্যাত্মিক হউক, মাধারণ নিরম অনুসারেই উপস্থিত হইরা थात्क, क्ष्मित्स वित्यव विधि नाई-जिय-্রর সাখায় বা অনুগ্রহ অথবা যোগ বাক্তি-ित्नदर अक्टकिश नद्य ।

এই সকল বিগয়ে অনবধানতা নিবন্ধন अकल म ' धुम्म रात अवर्रक १ भरे भिया ७ अ-। मुनिवा भिशास धक क्षकांत क्रेस्त हहेर्ड বিচ্যুত বরিয়া স্বাস্থ লামের সেবক করিয়, গিয়াছেন। বোধ হয় সেই সেই প্রবর্ত্তকগণ ঈশ্বর অপেকাও অধিক অথবা তাঁহার সকে সমান ৰূপে পূজিত হুইয়া গাকেন। ব্ৰাক্ষধৰ্মে । उंद्ध क्ष ष्र्यवेनात्र प्रधावना नाहे विलिया , অনেকে আনন্দিত চ্ইতেছেন। কিন্তু বুর্ত্তমান भोज्यार्ग निर्मात मन्मिक रहेशा छेठियारहर । মশকা রাম্যোহন রায় দুরদর্শিতা সহকারে যে টুইডিড্ করিয়াগিয়াছেন, তাহাতে আদি সমাজে কাহান ৭ চিন্তার বিষয় নাই। কিন্তু এমন হ্যান প্রচারের সময়ে খনাত্রও যে छेश मन्धिष्ठि इस. यस्रठः छेशा नहेसा कथा উৎপদ্ম হয়, ইহাও অংশ আশ্চর্যোর বিষয় নং । জীযুক্ত কেশবচন্দ্র বন্ধানন প্রভৃতি প্র-চারকগণ ব্রাক্ষরর্মের নিমিত্ত যে অনেষ ক্লেশ

श्वीकांत कतिरहारमः छाशेरक नकरलहे छेश-কার স্বীকার করিতেছেন/কিন্তু বর্ত্তমান গোল-याद्या नक्टलक् जानाकिक स्रेत्रांट्स । स्थक दश्मत व्यवैधि व्यनुष्ठीन ও मयाक मश्य त প্রভৃতি লইয়া ব্রাক্ষণিগের যথো নালাপুকার মত তেদ যে উপস্থিত হইয়াছে, ভাহাতে আদি সমাজ কাহারও স্বাধীন তাবে হস্তা-র্পণ করেন নাই এবং ছাহা করিবার প্রয়ো-क्रम अ (वाध करत्रम मा : विश्वाम अ कार्या এক ঈশর অদীকার করিয়া ত্রাক্ষেরা যদি অন্যান্য বিষয়ে শত সহস্ৰ শাখা প্ৰশা-ধার বিভঞ্জ হন, আদি সমাজ ভাঁহাদের কোন শাখার বিপক্ষ বা কোন শাখার একাদিপতোৰ স্থান হইবেন না; পুতাত मकल गांथारे चापि मगा**टकत चन वि**ता পরিগণিত হইবেন। এই উদ্দেশ্য অনুসারে আদি সমাজ কাহারও স্বাধীন চিন্তা বা স্বাধীন কার্য্যে হস্ত ক্ষেপ করেন নাই। সংপুতি बाक्षरार्थत मूल উष्टिमा विश्रयीख कहेवात উপক্রম হইয়াছে, অন্ততঃ লোকের এই রপ मः कात रहेशाए । वह कमाई वह शुक्षात्वत ভাব তারণা হইল।

কেশবচন্দ্র প্রেরিত বা ভবিষাদৃশক্ত।

ইইবার ছ্রাক, জ্লায় নিপ্তিত চইয়াছেন
বলিয়া লোকের যে সংস্কার জ্লিয়াছে, তা
হাতে লোকদিগকে সে রূপ দোব দেতা
যাইতেছে না। যে সকল ছিন্তাছেনী দর্মন
অস্থ্যাপরায়ন হইয়া সকল কলাই শাখা
পল্লবে বিস্তারিত করিয়াধাকেন দেল গ্রের
পরীবাদে আনন্দ অনুভব করেত ছিনা। তাঁহার
উন্নতি দর্শনে ঘাঁহাদের বিশ্বেষবৃদ্ধি হইবার
কোন সম্ভাবনা ছিল না এবং ঘাঁহারা চির
কাল তাঁহার মত ও কার্যের অনুষর্জন ও
সমর্থন করিয়া আদিশছেন, তাঁহালিসের
কথা লোদে সহসা অগ্লান্ত করিতে পার্তি

्टाइस न।। विस्थिकः (कर्णवहत्स्यंत्र महिल मनुमार्थत दम अटब्रीलत हिलाहिल, छारा यि यक्त्रांच व्यक्तिन त्यामध्यक्तिम ध्रकाम कविशा शास्त्रम् जातः इट्टल लाटकत् मत्न (मर्टे अ) कोई व**ष्ट्रमूल हरेवांत कांत्रत**्वं अपन्तांव ন্ট সক্ষরচন্ত্রের মনে যে ছুরাকাজনা জিল-্ৰেছ্ ইচা আমাদের মনে করিতেও কেশ নোধ ইন: কিন্তু তাঁহার কএক জন সহচর যে শীধাকে কিছু অস্বাভাগিক ভাবে গ্রহণ ও স-क्रीनम कतिया धारकम जाहा बहैरकहे शाल-যোগ উৎপন্ন হটঃ। তে তাহার সন্মেচ নাই। এক বংসর অঞ্জীত হইল প্রধান আচার্য্য ম্থাশয় ব্রাক্ষসখেলন সভার উপদেশ দিবার मध्य खार्यानवार जुरत्रोजुराः अहे कथा বলিয়াছিলেল যে ভারতবর্ষে প্রায় এক হই-লেই অবভার স্ট্যা থাকে, অভতৰ ভ্রাফেরা ্যন সে কল কল্পে নিগতিত না হন। "ইচা ্লীক বিষয়ে উপৰেশ কেওয়া **হইতে**ছে "বলিয়া ইণ্ডিয়ানু মির্ল বিবভিশ প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন এবং প্রান আছবিঃ भशेभारवत निकात जिल्लामा कहा करेय'हिल যে, তিনি াশ দিগকেও মনে ভরিয়া ঐ कथा बिनारारक कि मा। किछ कर्मकारतन সহচর ও অনু:বগণ দ্বারাই সেই বাকা ভবি-बांक बांबीत बार्य भूने इट्ट लाजिल खबर ভিনি ভাষা বিশারণ কবিতে পারিলেন না, ইছা অত্যন্ত গুলুগর বিশয়। আমরা কেশব हम्मारक ये अभ हक्ष्य 'अ दुक्तिरीम् वेलिल ্নি, জাগতে নি যে শীন্ত লোকের এই নংকার উন্লেশ করিছে চেষ্টা করি-বেন ও তাহা করিতেও পারিবেন এবং তাঁ-हात महस्यंभेगटेक अरकात शर्य भूनवीत স্ট্য়া জালিবেন, ভবিষ**ে** বিল্কণ ভরুসা কবিতেভি।

ি যাত্রাহারিবেচন। পূর্বক লাকের নিকটে কেশবচন্দ্রকে উপজ্যাম্পদ করিতেছেন এবং

अमालि मिर मकल असाव कार्यात मार्थन করিতেছেন, পীইরিটিউক বার বিবেচনা ক্র-तिता (म**चिट्नेम (ये, डिंग्डा**ता याहा मन्त्राम विलिया अवशातन कॅद्रिटिट्स म, छोहा इट्रेटिं छैं।-कारनहाँ, किनावकरत्मन्न ७ जोश्तवर्गात अभिकृष्टे इट्रेंट्र । डीहाज़ा त्यन अ क्ल घंटन ना कंद्रम যে, মনুযোর পুতি এই রূপ করিছে করিছে कैंचेत्रक श्रीक्ष इवशा गहिता। कोश इहेल পৌৰলিকতা কি অপরাধ করিল ? পৃত্তকে লোকে যে পুভারক বলিয়া থাকে, ভাষার কারণ কি ৷ খৃত্তানেরা খৃত্তকৈ যে ৰাপ করিয়া লোকের নিকট পুদর্শন করি-তেতেন, তাহা হইতে সহজেই এ সিলান্ত উপস্থিত হয়। কেশবচন্দ্রের হিতৈষিগণ কি তাঁহাকেও এ ৰূপ কলায়ত গ্রিতে চান ? যিনি জীছানেরই জন্য সপরিবারে नामाजिक मेथ विभव्यति प्रित्यत्व, जैला-**(महरे जना घा**द्ध দ্বারে ভিক্সা করি-তেছেন, পরিশেবে তাঁহাদের দ্বারা ভাঁহার কি এই পুরস্কার হইবে যে তিনি লো-কের নিকট উপহাসাপ্সদ ও গুর্ত্ত বলিয়া পরিগণিত থাকিবেন ৷ ভাঁহারা কি ষ্থার্থই এই রূপ মনে করিতেছেন যে, কেণব্চজের षाता ना इहेटल जिस्त छाहारमञ्ज छेशासना **अहुन क्विट्रम मा अथवा छाँशांत्रा स**हर ঈশবের যে অনুগ্রহ না পাইবেন, তাহা কেশবচন্দ্রের অনুরোধে ঈশ্বর প্রদান করি-বেন। তাঁহাদের মনের ভাব কি, তাহা আমর। शुक्रुड करि आवि ना, छोड़ामिश्रदेक किवल এই মাজ অনুরোধ করিভেছি যে ভাঁহারা वाकारक जवलान कतिहारणन देश रिम বিশাত না হন।

ভজুবোধিনী পরিকা কলিকাত প্রক্রিমাজ হউতে জাতি মাসে জাকাশিত হয়। সুল্য হয় জানা। ক্রিম বার্থিক মুল্য তিন টাক:। ডাক নাপুল বার্থিক বার জানা। সম্বয় ১৯২৫: ক্রিল্ডাক ৪৯৬৯। ২৫ পৌর সোমবার।



ৰক বাৰতমিলমপ্ৰখাদীলানতে ভিগালাদীতিনিদ্ধ দ্বামনকত। তলেব লিডাং আটানমনক্তং দিনং ক্ষক্তিবন্ধন্ধেক-নেধাবিভীতং সক্ষ্যাপি সক্ষদিয়স্থা সাধীশ্য সাক্ষ্যিত স্পাশক্তিমদু প্ৰবৃহ পূৰ্বমঞ্জিমমিতি। একদা উল্লেখ্য সিন্ধা পানুৱিকনৈতি লক শুভয়াবভি । ভশ্মিন গীভিজস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যশাধনক তদুপাসন্দ্ৰন ।

বিজ্ঞাপন

উনচন্বানিংশ সাংবৎসরিক রক্ষেশ্যক।

অগোমী ১১ গাঘ শনিবার উন্তর্গারিংশ সাংধ্থসরিক ত্রা-ক্রানাজ হইবে।

১ নাথ অবন্ধি ১০ নাথ পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাক্ষস-নাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্যাক্ষর্যা গ্রন্থের পাঠিও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ সাঘ শনিবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে
এবং সারং কালে ৭ ঘন্টার সময়ে

্ৰ শ্ৰীযুক্ত প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাশৱের ভবনে ব্ৰহেন্ধাপাসনা হইবে।

आणि त्राक्रमाक । जिल्लामा के किन्तु कालका छ। १९२० नक। । जिल्लामा काल्यामा काल्यामा

ঋগের নংহিতা।

শ্রম ন্ত্রন চতুর্বন ন্রকে জ্বীয়া ছক। কুম্স শ্বিষ ভিষ্ণু প্রদের অগ্নি, বিজ্ঞ

225 7

১। সৃ প্রস্থা নহ'স। জার্যমানঃ
সূদ্যঃ কার্যানি বর্ডপত্ত বিশ্বা।
আপশ্চ মিত্রং শ্বিষ্ণা চ প্রেশ্বেন্দ্র বা অগ্নিং প্রিষ্ণা চিপ্রিশ্বন্দ্র

5। 'महमा' दरलमध्यायमः तहा सिर्धारतम स्थित ।
'मह अधि 'महाह' एतामीर स्थित हान मस्तुर्वन । १ हु हु ।
प्रश्न हैव हित्र क्षेत्र हैव 'निष्या रिकारित भव्यानि । तहा
करवः क्षांश्व किमिनः क्षण्यास्त्र म्यानि वस् 'मञ्चार । अर्थारे अर्थात्र प्रश्न हैकिन स्थान स्थानि वस् 'मञ्चार । अर्थारे अर्थात्र प्रश्न हैकिन स्थान स्थान क्षांत्र क्षांत्र क्ष्मान । स्थान । देश अभिर देवसूरक्षांत्र अर्थान । स्थान स्थान स्थान । अर्थान । अर्थान ।

1. 13. 化多烷基金

वस् नामवस्य क्रांखिः जिम्म 'क्रविद्रशामार अवित्रा चमना बाजानः 'क्षाद्वर' '६४ ताः' अजिकः 'बाद्वस्' नार्क भुजाबिकः अधादयावः चकः (४८) १८ व्याप्यः हेन-बाद्वर क्रविद्रशासार क्षांक्ष्यम् मानना प्राफान् क्रवा कृट्छा धात्रस्थात्वाक्षः

১। অগ্নি সহসা উৎপন্ন হন। উৎপন্ন
হুইনাই াটোনের নায় স্বকীয় সমস্ত কার্য্য
স্থানি অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। জল ও
সাল নিক খাণিদিগের বাকা এই অগ্নির সহিত্ত
দিত্রতা করে। স্পাজিকেরা এই ধনদাতা
অগ্নিকে ধারণ করিয়া গাঁচজন।

725%

२। म शृक्षेत्र। निर्विष्टी कृत्र-इ.८यातिमाः श्राङ्गा अकंमगुम-मृतार। दिनस्र इ। इक्ष्मृ प्राम्-शार्ष एष्ट स्थिर दीवरस्परि-एष्ट ।

र के अधिकार्य स्वयाधिकान वाचि क्रिक्त है छ। जिल् क्रमानि क्रिका कार्या खिलिए खनि छिन्न क्रमान क्रिक्ट क्रिक् खैंछा खार्य। ते जाति अश्व क्रिकार खाळाड क्रमान क्रिक्त क्रमान क्रिक्त क्रमान क्रिक्त क्रमान क्र

২। সেই থারি মনুর প্রথম স্তৃতি দ্বারা শংস্কৃত হইবা কার এই সমস্ত প্রজা কৃষ্টি করিয়াছেন এবং আবরণশীল স্থায় তেজ দারা ছালোক ও অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করেন। করিকেরা সেই প্রদাতাকে বারণ করিয়া থাকেন।

০। ত্রী ড়ত প্রথমং র্যক্ত-সাধুং বিশু আলীর ই ত্রুৎজ-নানং। উর্জঃ পুত্রং ভারত সূপ্রদান্তং দেবা অ্মিং গার্যক্ত-বিশ্রোদাং। ७। ८३ 'विणः' मदस्य ममुगाः 'कान्नीः' कविर चामिन्द भव्यकाः व यर 'जर' कविर 'मेक्ठ' स्वच्रः । कोकृमर 'क्षथ्यर' मद्यक्त द्वरम् मुश्वर 'यक्षमादर' वक्षमा प्रमण्डीमाराज्यः मधकः निष्णानकः 'काञ्चलः' कविक्रिक्तिष्ठः 'क्षरक्षमानः' द्वितः श्रमाग्रमानर 'केक्वः' कव्यमा 'स्वर' क्रूरक्षन जा-द्विन क्राम्वादस्वर्त्तनाः कार्यस्वप्रक्रचर 'क्षप्रकः क्रियाः कर्त्तानः स्वा क्षार्वत्वप्रमण्डिकः 'क्षप्रकः क्रियाः कर्त्वादर । भारत्व क्रम् क्षार्वाकृषा व्यक्ताविक्ति क्ष्यादम्ब क्षप्रक केवि । 'स्थानान्द्र' मर्गनमीन माम्कः क्रिटक्ष्यम्ब

ও। হে মনুষ্যগণ। ভোমরা অগ্নির স্তব কর। এই অগ্নি সকল দেবতার প্রধান, যজ্ঞের সাধক, হবি দ্বারা ভূপ্ত, স্তোত্ত দ্বারা স্তুরমান, অনের শুত্র ও প্রজাদিগের ভর্তা। ইনি নির্ভর ধন দান করেন। ঋদ্বিকেরা এই ধনদাতা অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

গ্রা স গাত্রিশ্ব। পুরুষার পুষ্টিন বি দিলোতুৎ তর্নসায় স্থবিছে। বিশাং গোপা জনিতা রোদ-নোদেখা ভাগিং ধার্যক্রি গোদাং।

ই। 'দ্য' অগ্নিং 'তন্য'য' অন্মনীয়ায় পুরাম 'গাড়া' অন্টান্নার্গং 'নিদ্ধ' লক্ত্যজু। কীদুশর 'মাডরিয়া' মাজরি দ্বানা কলভঃ নিশাজি অন্তর্ভিক্ত অসন্ বর্তনানঃ পুরু-বানপু জঃ' পুরুলিও বছ ভি-'বারা' বর্ণীয়া পুরিং গাভিত্তিই মদ্য ল তবোজঃ 'দার্গিং' বঃ অর্গায় বাস্থাবের লক্ত্যভা 'নিশাং' স্কাসাং প্রকাশাং 'গোপা' গোপায়িত। রক্ষিণ্ডা 'রোদসোঃ' স্থাবাপ্রিন্যাঃ 'ক্রনিডা' উৎপাদ্যিতা।

৪। অগ্নি অন্তরিকে অবস্থান করেন।
বহু লোকে ইহাঁর পুটি সম্পাদন করিয়া
থাকে। ইনি স্বগদাতা ও সকলের রক্ষক
এবং ইহাঁ হইতে ভূলোক ও ত্যালোক উৎপ্র
হইয়াছে। একণে এই অগ্নি আমাদিগের
পুত্রকে অনুষ্ঠান পথ প্রদর্শন কর্মন। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতাকে ধারণ করিয়া থাকেন।

৫ ৷ নজোবাসা বর্ণ গ্রামেশ্যান নে শ্রাপথেতে শিশুমেকং স্থী-

हो। मार्गकार्य कृत्या अष्ठ-विक्रींकि (मृदा अ्तिः श्रांत्यस-

ক 'নকেষাসা' রাত্রিংজনত 'বর্নি' থকীয়ং অরুপং
'কামেয়্যাচন' প্রক্ষারং পুনং পুনং ভি সংস্তা 'সমীচী
সংগাতে সংক্রিটে এবজুচে অভস্কিনামে 'একং নিশ্রং'
ভাজাঃ পুত্রং অবিং পাত্রেড'ড' ভ্রীশ্রি গান্চন্ত 'কুজ্যুঃ'
বোচমানঃ সোভরিঃ 'ন্যাবাকামা' দ্যাপাপ্তিশোং অস্ক্রা
মাধ্যে 'নিজাতি' বিলেবেগ প্রক্ষান্ত। আন্ত্রং পূর্বেবং।

৫। দিবা ও রাজি বার বার আপনার আপনার স্বরূপকে হিংসা করত সংক্লিষ্ট চইরা আছে। সেই দিবা ও রাজি এক মাজ পুত্র অগিকে হবি পান করাইয়া থাকেন। এই লীগ্রিশাল অগ্রি ভূলোক ও ছালেটিকর স্বো সবিশেষ প্রকাশিত হন। ঋষ্বিকেরা এই ধনদাহাকে বারণ করিয়া পাকেন।

চলিকাতা নাগিক ব্ৰাক্স-সনাজ 1-৭ পৌৰ ছবিৰার ১৭৯০ শক।

" याविज्ञावीर्ध अति।"

आमता शृष्ट-कार्रा है आवक्ष थाकि, कर्य करित किन्न किति, अथवा अथायन अथा-श्रनार्ट्ड कार्नाट्ट्रिश किति, आमातरमत आमा स्ट्रें अकुड--अग्रट्ट्र क्रमा है मर्नक्रिश वाकुन क्रेंग़ तिन्तारम् । वर्षे वीरक्रत माप्त यि आमता ध्रतांट्ट्रिस विज्ञ न्यात्र यि आमता ध्रतांट्ट्रिस विज्ञ न्यात्र महिड मिलिंड क्रेंग़। तिन्तार्षि, आमातरमत अख-मिल्डि आसा वर्षे तृरक्षत माप्त स्ट्रें अमन्त आकाम अल्मिर्ट्रि विज्ञ क्रेंग्रेस अस्ता स्वार्थ तिन्तारम् । आमातरमत अस्ता, अरि श्रीटिस्क मरमात श्रेष्टिक्षण आश्रमात श्रीठ आकर्षण कितिहर्द्ध किन्न आश्रमात श्रीठ वाथा विरक्षत मर्था और मरमात-अर्त्राहर्ट्ड । विषय नामा यपि अभागत मिटरात क्रमग्रक मृष्ण भानित्रत्म भावक कतिया वाधिशंदर किन्तु यप्रेमा जरग मह यस्त्रम अवर निश्नि हरे-त्तरे जात्रा जमनि निगुमर्गम मलाकात नाय খাভাবিক ভাবে অবস্থান করে--সেই ভূমার अिमूबीन हरेश शर्फ । . **अ**भेत आभार-দিগের আত্মার এখনি উন্নত এক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে দে এই কৃদ্র মর্ত্তালোকবাসী হইয়া পক্ষীর ন্যায় দেহ-পিপ্তরে আবদ্ধ থা-কিয়াও অনম্ভের জন্য দিবারাত্র পিপাসিত রহিয়াছে। সে এখানে সংসারের **অন্ন-জ**লে পরিপোণিত হইতেছে, সংসারীর স্নেহ নমতা-তেই পরিগালিত হইতেছে, কিন্তু প্রতিক্ষণ পিঞ্জর-বন্ধ পক্ষীর নাায় আকাশ-বিহারের कना है ८५ छ। कतिरहर । अश्रीनकात वस्ता-শুখল ছেদ করিবার জনাই সর্বদা সচেষ্ট রহিয়াছে। চাতকের ন্যায় ধরাতলে বস্তি করিয়া সেই ত্রন্ধা-প্রীতি-সুধার জন্য উদ্ধৃ-মুখে ভূমাকে আহ্বান করিতেছে। হট্রা নেট মহান্কে, পরিমিত হইয়া দেই অগ্রিমিতকে, মন্ত্রজীব হইয়া সেই অমৃতকে পাইবার নিমিত্তই সমুৎসুক রহি-ग्रांट । यनुवा भतीत्वत अभ्य बलवीया सादे: যে সেই অশরীর অজ আন্ধার নিকটবর্ত্তী হয়, তাহার বাকোরও এমন সামর্থা নাই প্র তাঁহাকে স্থাকু নির্বাচন করিতে পারে, তাহার জ্ঞানেরও এমন প্রভাব নাই, লে শেই অনন্ত জ্ঞানকে প্রকাণ করে, তথাপি তালার ব্ৰহ্ম-গত-ত্ৰাণ হইয়া বহিয়াছে। সাংসারিক সম্পদ আপাতরমা হইলেও,বিষয়-मूथ जान्छ ज्लि विधान कहिएलए भनूरगाव আত্মা সেই অনিকেশা সুখ-সাগরের গ্রভিই সম্পৃহ-নেত্রে দৃষ্টি করিতেছে, গে সেই বাকা মনের অগোচর নির্ভিশয় মহানুকে পাই-বার জন্য এখানকার হস্তগত সমুদায় সুখ শশদ পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইয়াও

क्रेश्त जाशात अपनि क्षकुल इदेर्डाड । क्षप्रा-तक्षम धित थन, य टीशांटक अर्थात्म সমাকু লাভ জারতে মা পারিলেও তাঁর অপার করণো যুক্তগের সমালোচনাতেও অসংঘানা সুখ সমুদ্ধত হুইয়া খাকে। তাঁর चा ात छान इका इहे । निरुख इहेश यपि ं द इन्हेम सम्बद्ध अरुअ त- भूष्य निमश है है, িন্দ্র হইলেও তাহরে আন্তরিক **অতৃপ্তি নি-**রাক্ত হা না। চিস্ত সেই অমৃতের 'মথে-यतन, तम्हे जनरम्ब जनुषातन क्षत्र्य रहेशा কুতকানা না ভইলেও ভাষার চিত্ত প্রসাদ লাস হয়, আহা হরতৈ **নির্ত্ত হইলেই ভাষার** क्षमञ्ज छन्न प्रामित्त विश्व स्टेट शास्त्र। त्रभं चाहताय अतुष्त बहेग्ना निष्ठीएन निर्या-তমে ফুট্রিফাত ক্ইতে থাকিলেও তাহার আন্তরিক বল বিশ্বিত হয়, আলোড়িত জ্বলন্ত ইন্ধনের ন্যায় ভাষার উৎসাহ অনুরাগ আরও প্রজ্বিত ২ইতে পাকে। কিন্তু বিষয়ের সুখ শঙ্গত বি মধ্যে ভাষাকে রক্ষা করিতে গোলে त्म निम निम कोन-नल ७ मुमुर्व हरेट थाएक।

জনার ভাষাের জীবন-জ্যােতি হবৈলাও জ্বির লাগত ভাহার এ**ত নৈক্ট্য সম্**স্থা-কিলেও দে বিষয়-বি**য়ে জজ্জবিত** হওত মৃত-কল্প সংখ্য পড়িলেই তাঁহাকে বিশ্বত হয়। 'কুলা লেক্ট গুপ আবন্ধ হইলেই সে ভাহার বিশ্ব-ব্যাপ্ত ভিভূত মঙ্গল-জ্যোতি দেখিতে প্রায় মার সে প্রাক্ত**লকে বিক্লত হইলেই** অ.-পদার প্রকৃতি আপনি ক্**ষিতে পারে না। সে** ১৬ ঐটের নাগ লাপনার বন্ধনে আপনি াওস্ক ইইটা আর্ক্লাভ্ত হয়। **সে সূর্য্যালোকের** গলে পাকিয়াও আপনি অন্ধকারে বাস यथेन मा (भद-श्रमात्म, जाज-श्राज्ञात জালারিত হয়,আপনার কর্ম-দোয়ে, **আপ**নার क्का वृद्धिक भारत, उथ्यह **ता उद्घ** की-্ট্রেলার আগ্রেম্বেস্চিত বন্ধ আয়াস-নিনিত ক্ষয় এন্থি ও খোহ-জাল ছেদ

করিয়া আলোকে বহির্গত হয়। যখন সেই
পবিত্র স্থনপের প্রেমালোক সংস্পার্শে তাহার
চির-নিজা ভঙ্গ হয়, দিবা জ্ঞান লাভ হয়,
তথন ভাহার অন্তর্মম প্রদেশ হইতে এই
প্রার্থনা-বাকা নির্গত হইতে থাকে "আবিরাবীর্মাঞ্জি। " , তার প্রসন্ম-মুখের বিমলজ্যোতিতেই যখন সে আপনার ক্রেডা
মলিনতা, হীনতা ছুর্বলতা বুঝিতে পারে—
আপনাকে অসহায় ও অননাগতি জানিতে
পারে, তথনই সে স্বাধ্রের শ্রণাগন্ন হইয়া
বলিতে থাকে " হে স্বপ্রকাশ! আমার
নিকটি প্রকাশিত হও।"

খাঝাকে জাগরিত রাপিতে পারিলেই, তাহাতে লাপ, ভাপ ও সংসারাসক্তি হইতে तका कतिए मगर्थ इहेटलहे, नही त्यमन मह-জেই সমুদ্রাভিমুখে ামন করে, তেমনি সরল-ভাবে ঈশ্বরাভিত্রখে উপিত इश् । श्रेवाम-श्रमुक वास्ति (यमन श्रामण-শংবাদ শ্রবণ করিলে স্বদেশের যাত্রীকে সন্দর্শন করিলে তাহার চৈতনা হয়-স্থাদ-শনুরাগে প্রদাপ্ত হট্য়া উঠে,তেমনি যেখানে প্রকৃত বদেশের কথা সর্বন। সমালোচিত क्ष्टेटबर्ड, राजादन जन-धार्मत गांजी नकल একভিত হইয়। মনের আনন্দে স্বদেশের श्वन वाशिन कित्रिक्टर विषय-विश्वस मन्त्रा-রাসক্ত আহাকৈ এক এক বার তাদুশ স্থানে লইয়া গোলে ভাহারও মোছ নিঞা ভদ হয়, ভাগারও সেই করুণা-পূর্ণ পিভার সেই শ্লেছ-মরী মাতার অসদৃশ করুণা শারণ হইয়া অবি-রল অক্রপাত হইতে থাকে। এই ব্রাহ্ম-সমাজ—এই পৰিত্ৰ উপাসনা-গৃহ সেই অমৃত ेर्पात याजीमिर्गत मिलान हन। এই मिट्रे উন্নতি-পথের পথিকদিগৈর পাস্থ-নিবাস। এখানে দাঁড়াইলেই সংসারের পরপার-সেই জ্যোতির্মর ব্রহ্মধাম সন্দর্শন করা যায়। এখানে উপনীত হইলেই হাদ্য মন বংশশ याजात करा बादिल हरेशा छेटि। जामती भिरं करारे जरे मूत्रमा नगरंश विश्वादन जा-निश्व छेलिंदिक हरेग्राहि। जरे नाधू नज्कर-नमास्त्र अदिन कराएंटरे क्षण्य वर्षन उम्म लास्त्र करा जहित हरेएकह। जामात्रस्त्र भाग शानि—शोल मलनका नकलरे म्लेके क्षणेन शारेरकहर, यकवाद वर्म मकरल क्रेय-रतत नंतर्गाणन हरे, गणि-श्चित्र करा छोंशात निक्छ शार्थना करि।

হে দেব। আমার অপরাধ মার্ক্তনা কর। আমি ছুঃখ তাপে অবসর ক্রয়। স্থার-অরণ্যে ভ্রমণ করিতেছি, আমি গাপ এলো-ভনে অন্ধ হইর। পথ-হার। পণিকের ন্যায় বিপথেই চালিত হইতেছি, ভোমাকে ভুলিয়া এই প্রবাদ-সুথে প্রশ্ব হইয়া বহিয়াছি। ভূমি ভোমার প্রদয় নৃখের বিমল জ্যোতি বিকার্ণ কর যে গ্রামা পথ দেখিতে পাই। कुषि भाउत मान कह त्य, ज्य निहास अपदा সাশা-রশ্মির সঞ্চার ১উক, এই পাণ-পূনা क्ष्यरत जीदन ज्याहित व्यदिष्ठांव इंडेक: ছুঃপ-রজনীর ভাবসান হউক যে তোমার अनव भृदि नक्षिंग क्षि। छापारक आह কি বলিব--ভোমার নিকটে আর কি প্রার্থনা कतित, महीक्षःकतराव महिक धरे महिवा कति (य, १३ चथका । जूबि बाबात निकृष्टे প্রকাশিক হও। ভুগি আমাকে ভোমার महे भिवा-शास्त्र लहेता हल, स्वशास अवि-**ক্লে** ভোমার প্রসন্ন মুখ নেখিতে পাই, रग्थात व्यनिमिष्टलाहरन छामात मक्ल-मृर्षि तिरा कृष्णर्थ रहेट भाति।

७ जनस्यवाविजीयः।

জ্ঞান ও ধর্মের সামপ্রসা।
কাদীবরের হৃতি বিশাস সকল ধর্মবৃদ্দক তত্ত্বের অঞ্জাগে নিহিত আছে, এই
বিশাসকে কেইই আগ করিতে পারে না।

অতীৰ অসভা কাতি মধ্যেও কোন না কোন अकारत अरे विचारमत चिक्क रमश्री गाउँ। পুরার্ত আলোচনায় আমরা অভি প্রাচীন कां कि मत्था ७ कहे विश्वादमत निष्मान आध इहें। भृथितीरङ এখন येड व्यकात धर्म-প্রণালী প্রচলিত আছে তাল আলোচনাক-बिया **प्रिं**टल हेहा स्थाये (कथा यात्र (य. हेह्सी 🚒 थृशोन, यूमलभान, हिन्छ, तोक्ष ও शांत्रभी-গণের ধর্মা, আর আর সকল ধর্ম-প্রণালীর मुलांधात । इंशिस्टिशत् भाशा नाना **द्वारन विकिथ इरेग़ाइ**। এই ४% ध्यकांत धर्म मरधा रेखनी, शांत्रमी धवः हिन्छ धर्यारे मर्जाए नका आहीत: भारते धर्मावल्यी गुलि भृथियी मत्था खि खण्म । शृक्षीम ख भूमलगान धर्म देखनी धर्मात छूटे अधान भारा विनातन्छ वला याहेर्ड शांद्र उदश বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্ম বৈদিক ধর্মের এক মহন্তুর नाथा माज। हिन्छ-टेविष्ट्रिक अञ्चली पिटशेंद्र धर्म भूखरक निर्ताकात धकरमवाविकीयः **केयरत्र অন্তিত্তের বিষয় স্পর্কাই দেখা যার: কিন্তু তথাচ** धरे छूरे असीवलंगी वाञ्चित्रंग परना भीजलि-কভার প্রভাব দেখা যায়। মূগা বার্ষার পৌত্ত লিকতার নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন; ইঞ্চার ধর্ম-যাজকেরা বার্যার পৌত্তলিকতার উপর विद्यागावत क्रियाचित्न उथा इस्मी प्रव মব্যে বারমার পৌড়লিকভার এভার দৃক্তি গোচর হয়। পুরাতন ভারতবর্ধীর মুনিগ্র যদিও সাধানণ মধ্যে পৌওলিকতা নিবা-त्र कना रकान कारत उँ शाकी इक्साफिरलन, এৰপ দেখা যায় না, তথাপি গ্ৰাহারা যে একেশ্রবাদী ছিলেন ভাষ্টার ভূরি खगान भरक्ष नाहतः भेडताकः दिक्किश्व রহিয়াছে ৷ অতএব এই চুই বর্মের ধর্ম-

³ Rawlinson's Ancient Manarchies, Vol. 2nd. Page 228 Chapter VIII. Max. Moller's chips, from a German Warlett p Semitic. Monatheism.

যা**জকেরা কি নিমিত্ত পৌত্তনিকতা নিবারণে** কুতকার্য্য হয়েন নাই তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হটলাম।

এছছিল পূর্ব কালে গ্রীস রোগ ওইজিপ্ট দেশে পোতালিকভার প্রভাবই সর্বতোভাবে पृष्टिशाहत इस । आहीन काटल कि जना া এই ৰূপ গৌত্তলিকতার প্রভাব দেখা ায় ভৎপ্ৰতি বিশেষ ৰূপ चाटलां हन। कतित्व देश म्लघेरे প्रजीज इंदरा ए, প্রাচীন কালের লোকেরা আপনাদের জ্ঞা-নাজ আত্মাতে নিরাকার জগদীশ্বরের ভা-द्यत थान थात्रवा कतिएक मगर्थ इट्टना । যদিও মধ্যে মধ্যে কোন কোন মহাত্মা নিরা-কার পার্বেম্বারের ধ্যান ধারণা জন্য উপদেশ णिया. **अध्**त ख्वान विषय महा महा मकल জলত অক্তরে বিকীর্ণ করিয়া, মন্যাগণের নিকট তাহার প্রভা প্রভিভাত করিয়াছি-লেন্তু ভাপি ভাগ কোন কপেই ভাগদিগকে চিরকালের জন্য অধিকার করিতে পারে নাই। दास्त्रिक भूतावृद्यत अञ्चलक अदमन भक्त भाउदे अस्त्राण कहा गरा। ठटदे कड़ बस्ट्राट এই রূপটানে হইবে, তালাবড় আশ্চর্মোর বিষয় নতে, কেন না, নিরাকার পরমেপরের চিন্তা: কঁছার উপাসনা, যদিও ধর্মের প্রধান উপদেশ, তথাপি জ্ঞান-যোগ ভিয় ইচা মনে ধারণ করা অভাব কঠিন ব্যাপার। জড় বস্তুকে ধ্যান করা, জড় ২ন্থর উপাসনায় প্ররুত্ত হইয়া মান**দিক** প্রবৃত্তিতে চরিতার্থ করা এত সহজ ব্যাপার,'যে অসল ভাতিরা এথমেই তাহাতে প্রবৃত্ত হয়। প্রস্তরের কাঠিন্য, রক্ষের সুর্নিশ্ব ছায়া, পর্বতসমূহের উল্লত শিখ্র, নদী-প্রবা-দের ভয়া**নর ভরজ** দেখিরা প্রথমেই ইহা-णिग:क -- **এই क**ञ्चलिशक मनुषा इटेरक

Rationalism in Europe, Vol. 1st.

मयविक প্রভাপশালী मन्त स्टेग्ना উপাস্য कावात मर्गा भरेगा एवं जकल প্রস্তরকে স্থাভাবিক নিয়দে আকাশ হইতে পতিত হইতে দেখে, ভাছাকে যে এনি শক্তি বিশিষ্ট বলিবে ইহাও বড় আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। ক্রমে'জ্ঞান রৃদ্ধির সঙ্গে সঞ্জ মনুষ্যের মন ঐ সকল জড় বস্তুতে আপ-নাদের গুতিকৃতি নিক্ষেপ করে, সেই সকল প্রতিক্ষৃতিতে অমানুধ শক্তি কিয়া অমানুষ গুণ যোগ করিয়া দিয়া তাহা-দিগকে এশী শক্তি কিয়া এশী গুণ মুক্ত বলিয়া নির্দেশ করে। পৌত্তলিকতার এই টুকু প্রমার্ক্তনও জ্ঞানের কার্য্য[°]। জ্ঞান দ্বারা কড় প্রকৃতির উপর যত টুকু প্রভূত্ব স্থাপিত হয়. মনুষা ততই জড় বস্তুর প্রতি ভক্তি করিতে বিরত হয়। পুরাতন কালের সমুদায় জাতির মধ্যে জ্ঞানের প্রভাব অতি অংশ ছিল: এই জনাই পৌত্তলিকতার প্র**ভাব দেখা** যায় : ইত্রদী জাতির ধর্ম-শাজকগণ দ্বারা পৌত্ত-লিকতার বারমার নিষেধ সম্ভেও উহা মধ্যে মধ্যে প্রচলিত হইয়াছিল : কিন্তু ঐ কপ ঘটনার প্রকৃত কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত इंडेरल अडे कल रमश गांत्र रम, डाँझांत्रीन-ए। यस्म अभारतत जाव (श्रीजनिकनिएगत অংশকা কিছু উন্নত ছিল বটে, কিন্তু ভাঁহার: জগদ খরকে নিথাকার বলিয়াও সাকার-খ-क्रश कन्धनः क्रिट्टन । **क्रशनीयदाद निक्छे** হইতে মুগার ধর্ম-নির্ম প্রাপ্ত হওয়া, পৌ-ত্তলিকশাং প্রভাগ দেখিয়া ঈশবের বার্যার

S Page 213 Rise of Leckie's influence of Rationalism in Europe,

³ Max Muller's chips from a German Workshop Page 365.

Luckie's Rise and Influence of Rationalism in Europe Page 215. Thus it was that the doctrine of one God taught to the Hebrews of old, remained for many centuries altogether in perative. Buckle's History of Civ lighten.

क्ति। ४ उड्डाना नशत मकल छिष्टित्र कता, পাণী নৃপত্তির সমূধে ঈশ্বর-প্রেরিত অলন্ত অক্ষর সকল বাস্তবিক প্রতিভাত হওরা, এই দকল পাঠ করিলে তাঙাদিগের ঈশ্বর-জ্ঞান, মঙ্গল-স্বৰপের জ্ঞান হুটতে কত বিভিন্ন ছিল তাল স্পা**ন্ত** প্রতিভাত হয় । তথাচ নিরা-कात नेमदत्त्वः छेशामना यनुषा गर्या अह-লিত করিবার জন্য তাঁহারা যে কিছু লক্ষ্য कतिशक्तिन, उक्षमा जैक्षिभित्र थमा-दोन निरंठ हत । देखिन कां कि महिशा स्य ঐ ৰূপ উপাদনা বহুদিবসাবধি প্রচলিত হিল, ভাষার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। তাঁহারা মিশর দেশ পরিত্যাগ করিয়া रश्य शास्त्रहोहेन उन्दर्भ आमिश वीम क्रि-নেন, তথন চভূমিক্ত অন্যান্য জাতি এই ভারিকে উচ্ছের করিবার জন। প্রবল সংগ্রাম छेशांडिक क्रिवाङ्गि अवर देखिमिमिरशंत धर्म-याक्रात्कद्वः वे भगरत उक् अवराद छेशांमना স্বদেশ-্রেমের সভিত সংশ্লিষ্ট করিয়া উহাকে ভূতন ধল প্রদান করিয়াছিল। ইত্দী জাতীয় ধর্মধান্ত্রকরা এক দিকে নিরাকার মঙ্গল-শ্বৰূপ ঈশ্বরের কপেনাকে নাকার ভাবে প্রতিভাত ক্রিলেন এবং আরু এফ দিকে অংপনাদের ঐ ধর্মকেই স্বজাতির স্মন্তিত্বের স্চিত্ত যিলন করিয়া দিলেন; এই রূপে তাঁ-হার: ইন্ডদা ধর্মকে কোন ৰূপে রক্ষা করি-য়াছিলেন : কিন্তু ও ৰূপ সুবিধা সঙ্কেও ইতদি জাতিরা মধ্যে মধ্যে পৌত্তলিকতার ৰশব*ভী হইতেন* ।

পৃথিবাতে মধ্যে সধ্যে এমন এমন সহাপুরুষ সকল জন্ম গ্রহণ করেন যে তাঁহাদের
ধর্ম-মাজনা ধারা মনুষা জাতির মহৎ উপকার সাধিত হয়। তাঁহারা যে সকল জলন্ত
অক্ষর বারা আপনাদের মনের ভাব ব্যক্ত
করেন, তাহা ধারা অনেকেরই মনে ব্রক্ষজান-

& Ribie Old Testament.

क्ष श्रामा प्रशि अपनिष् इत । काइता ভবিষাৎকে উল্লক্তন করিয়াই যেন স্ফ্র-याजनात श्रद्भ इत्तान । किन्न प्रश्तवं दिवत धरे या, जमारवा किए किए धर्म-यत्न वनी হইয়া, ঈশার-জ্ঞানে চরিতার্থ হইয়া, ধর্ন-যাজনায় প্রবুত হওত ঈশবের ধর্ম প্রচারের माम माम वामिनादिव की वि का वाम প্রচারে ক্রডসংকপি হারেন : স্বিল্য ক্র প্রচারকের প্রক্রান দীমা উল্**থান করত** প্রচ বা ঈশ্বের এক যাত প্রিয় পুঞ্জ, কেঃ বা ঈশ্বর-প্রেরিত এক মাত্র গুরু, এই বলিয়, আগনাদের উপাদনাও মূন্যা মধ্যে প্রচ লিত করিতে যত্নশীল গরেন ৷ জগদীশরের ধর্ম যাজনার এরত হইয়া আপন্তেক উপাস্য বলিয়া নিক্ষেশ করা অপেক্ষা ঘূণিত লক্ষা-কর ও অবংগ্রিক করেছার আর কিছুই নাই। हेगा अ भश्याम हेरात ाकूठ मुक्तीय-छन्। ইসা ইন্ডদী জাতি ২৫৫ অতি নীচ বংশে জন্ম গ্রাহণ করিয়াও ধর্ম নাজন য় স্ত্রীয় এডাব বাক্ত করিয়াছিলেন ভিসার হালয়ে ঈশ্বদের ভাব ইন্তদী জাতীয় অন্যান্য পর্যা-বাঞ্চলগণ অপেকা বেলি হয় উন্তত্র ছিল এবং এই জনাই ভাঁহাকে ভয়ান্ত সূত্ৰীলৈ প্ৰিত হইতে হইয়াছিল, বিস্তু কানের প্রণে তিনিও অপিনার ধর্মে একটি প্রাচক কলম্ব স্থাপ্ত করিয়াছিলেন। তিনি পৌত্রলিকভার নিবেষ করিয়াছিলেন, কিন্ত আগনি হে জবংগ্র **এकपाल शिव्र महाम ७ पन्**रवात केलाक अने विषयात निरम्भ किया मन्या । विष्कृत श्रकान करतन नाहे, अञ्चाट, यनाशि वाहेबरलव निष्ठ-**एक्केरमर्केत मकल खारम विश्वाम द्रतिहरू** হয়, তাহা হইলে ইভিতে তীয়ার সন্ম-**डि**रे अकान भारते। यहा रहेक म-হাত্রা ইদার সম্প্রদায়ত্ব বাস্তিগন, বিশেষতঃ

S Newman's Peases of Faith, Chapter 74% Moral Perfection of Jesus.

(म**ंग्रे भल इंगार्त** धर्म डेल्पी मरधा **चिरवणिङ ना** রাখিয়া পৃথিবীতে প্রচারিত করিতে আরম্ভ कतिरलम। छाहाता हेमारक कूमाती रमतीत গর্ভজাত ও নিরাকার জগদীখনের এক মাত্র প্রিয় সম্ভান বলিয়া তাহাকে মধ্যস্থ করত নিরাকার ঈশরের উপাসনা প্রচলিত করিবার জন্য সচেষ্ট হইলেন। পৌত্রলিকতা আর এক উন্নত সোপানে পদ নিফেপ করিল। এই ঘটনায় দেও গলের অনেক কর্তৃত্বই প্রকাশ পার। সেন্ট পলের জীবন-চরিত দেখিলে বৈণি হয় যে তিনি একি-জ্ঞানে জ্ঞানবান ছিলেন ও এই ৰূপ ঘটনার স্ত্রপাতে প্রবৃত্ত হওয়া বোধ হয় তাহারই ফল। গ্রীক জাতি পৌত্তলিক হইয়াও জ্ঞান-প্ৰভাবে ক্ৰমে পৌত্তলিকভাকে যে ৰূপ প্ৰমা-জ্জিত করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় পুরা-রুত্ব-পাঠক মাত্রই জ্ঞাত আছেন। রোম সাম্রাজ্য ইউরোপের বহু স্থান জয় করিয়া গ্রীক্ জ্ঞান দ্বারা শোভিত হয়েন; তালাদের करमञ्ज मर्क औक-जावा भृथिवी मरधा প্রচলিত হইরা, গ্রীক্ জাতীয় মহা পণ্ডি-তগণের জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক সকল ইছদী ও ত্ত্পাশ্ভি স্নানা জাতি মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। বাইবলের নিউটেউমেণ্ট গ্রীক্ ভাষায় রটিত হইয়াছিল এবং এই ৰূপ রচনা-विनामीरे जीक-ज्वादनत आष्ट्र देवत युष्य চিহু মাত্র !

মনুষ্য জাতির যে রূপ জ্ঞান রূদ্ধি ইইয়াছিল, তাহাতে এই বটনার উৎপত্তি বড়
আশ্চর্যোর বিষয় নহে। এক-জাতীয়
পণ্ডিতগণের প্রয়ে কড় প্রকৃতির নিয়ম
সকল আলোচিত ইইয়াছিল। দর্শনশাস্ত্রে জ্ঞানের উর্দ্ধুতম পরিসীমা—এই দর্শন
শাস্ত্রের আলোচনাও প্রীক্ জাতি মধ্যে
বাজলা রূপে বিস্তৃত ছিল। প্রীক-পণ্ডিতগণ অনেকেই নিরাকার জগদীবরের প্রকৃত্ত

তত্ত্ব সকল অনুসন্ধান করিয়াছিলেন; কিছ প্রাচীন ভারতবর্ষীয় পশুভগণের নাায় তাঁ-হারা নিরাকার ঈশবের প্রকৃত ভল্প সাধার-শের সুজ্জে র বলিয়া সাধারণের নিকট ঐ সকল সভ্যের উপদেশ প্রদানে বিরত ছিলেন, এবং ঐ ৰূপ উপদেশ দিলেও যে ভাষা ফল-বান হইত এৰূপ বোধ হয় না।

थृगी अर्थ करम रेडेरतार अहिलेड स्ट्रेंट আরম্ভ হইল; কিন্তু তৎকালে রোমীয় সাম্রাক্তা হীনবল হইয়া ছুরম্ভ অসভ্য জাতির হত্তে নিপ-তিত হওয়াতে জ্ঞানের চর্চা রহিত হইয়া-ছিল, সুতরাং খৃষ্টীয় ধর্মে পৌত্তলিকতার ঘোর প্রান্ত্র্তাব র্দ্ধি পাইতে লাগিল; কেমে ইসা ও পরে তাঁহার জননী মেরীর প্রতিমৃত্তি সকল পুঁজিত হইতে লাগিল। হায়! কোন কোন ছবিভে ঈশরের হস্ত সকলও চিত্রিভ रहेट नागिन! किस मोजागानी हेउदान খণ্ডে জ্ঞানের স্রোভ আবার প্রবাহিত হইল, মুদ্রাযন্ত্র প্রস্তুত হইল, গেলিলিও ও কোপনি-কস্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ জড় বস্তুর প্রকৃত তড়ু সকল নির্ণয় করিতে লাগিলেন, জ্ঞান-প্রভা উদ্দীপিত इहेल, भशका लूथत धर्म-याक्रमांत्र श्रवुख इरेहानन, প্রতিমূর্ত্তি ও চিত্রপট সকল কারুকরের ও চিত্রকরের নিপুণ-তার চিহ্ন মাত্র হইল, নিরাকার ঈশ্ব-রের প্রতি বিশাস স্থাপিত হইল; কিন্তু ইসা যে ঈশরের এক মাত্র প্রিয় সন্তান ছিলেন এবং ডিনি যে দরা করিয়া পৃথিবীতে মনুষ্য জাতির পরিত্রাতা রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এই বিশাস অন্তৰ্ষিত হইল না। এই ৰূপ পৌ-ন্তলিকতা নিরাকরণ জন্য জ্ঞান-মূলক সত্যের প্রান্তর্ভাব হইতে আরম্ভ হইল; ধর্ম-যাজকেরঃ वाशमारमत अपूर्व क्रकात मना वाहेवरमत अकत नकत्नत नानार्थ यहारेट नाशितन. व मिटक ज़ृङ्ख् विमा ७ क्यां टिर्जिमा भेश मठा जरूल निर्गय क्रिया वार्वल लिथिक

घरेना नकनक अथाक्र वित्रा निर्देश ক্রিভে লাগিলেন। জ্বমে বাইবল পরিভাগ করত খৃতীয় ধর্ণা-যাজকেরা মূতন ব্যহ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার। ইসার প্রকৃত চরিত্র ঐশী ভাব-পূর্ণ বলিয়া তর্ক করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইশারই চরিত্র ধর্ম-ভাবের अक मोभा कई दलिया निटर्फ्स कतिरहरून। কিন্তু ইউরোপে ইহাও রক্ষা করা ভাঁহাদের कृष्टिन ब्हेश छिटिकाइ। अहे बल उटर्वत এক সুবিধা এই যে জ্ঞান-বলে আমরা যতই छेब इ इडे, এवः धर्म-वत्न आगता गठहे वली-মান হট্যা আমাদের প্রকৃত ধর্ম-ভাব উন্নত করি ধরীয় ধর্ম-যাজকেরা তাঁহাদের আ-দর্শ ইসাকে তাহারই চুড়ান্ত আদর্শ বলিয়া निक्ति कंद्रन, किस माहम धरे रा अध-রের ওক্ত পরম মঙ্গল-স্বৰূপ যতই মনুধ্য গনে জাগৰক চটবে তত্ই মন্দা-আদৰ্শ ছতি অকিঞ্জিৎকর হইবে। জ্ঞান-মূলক মহাত্যা সকল জগদীখরের মঙ্গল ভাবেরই আবিষ্কারে প্রস্তু আছে।

The same statements of table in comme

हिन्द्रभगं ए। कि, रेश निर्द्धन कवा ए डि िष्ठ्वर्या जातक मन्त्रुपारम স্কুঠিন। বিভক্তে: ক্রিন্ত এই সকল সম্প্রদায় মধ্যে একটি সাধারণ সূত্র আছে যাতা অবলয়ন করিলে এই সকল গ্রন্থিকে ভেদ করা যাইতে भारत । शिक्षवर्ष मानात्र मकल हे (वपरक मनाठन ७ क्रेथंत-श्र्वीठ विलग्ना निर्द्धन করিয়াছেন। এই নিমিত্ত ইহাকে এক প্রকার दैविषक भन्न विलिटलंख बला यात्र । मञ्जूषात्र त्वम भारताहना कतिरत हैश म्लक अठीकि क्य त्य, (वकान्त-व्यात्वा सूनिशंव क्रेस्त-स्टाटन অন্যান্য দেশের পণ্ডিতগণের অপেকা উম্ত-তর ছিলেন। বেদাস্ত-প্রণেতা মুনিগণ ए। दिनिक कविशरणत भटत क्रम धार्ग করিয়াছিলেন তাঁহাদের এই রূপ যানসিক ভাবই তাহার একটা প্রমাণ মাত্র। ইবলিক

ক্ষিপণ বোধ হয় অনেকেই ইন্দ্ৰ-অগ্নি প্ৰভূ-ভির উপাসক ছিলেন সুতরাং তাঁহাদিগাক পৌতলৈক বলা বাছল্য মাত্ৰ এবং উচ্চারা যে পৌত্তলিক হইবেম তাহাও বড় আশ্চর্বোর বিষয় নহে: কেন না ভাঁহাদের গান্সিক অবস্থা যে অন্যান্য প্রাচীন জাতিগণের ঘানসিক অবস্থা হইতে উন্নততর তাহাও বোধ হয় मा। किस विभारखत चारलाहमा कतिरल **व्यान्तर्ग हरेटा** उसे; किन ना विषाय-श्र-ণেতা মুনিগণ অত্যম্পকাল মধ্যে জালো-চনার বলে জ্ঞান-বলে ঈশ্ব-জ্ঞান এ।११ হইয়াছিলেন। যখন তাঁহার। এই ঈশ্র জ্ঞান প্রাপ্ত হরেন তথন তাঁগরা ঈশ্বরকে ইক্দীগণের নাায় আর সাকার ভাবে নিরী-ক্ষণ করিতেন না; প্রত্যুত্ত গ্রীক প্রতিগণের নাায় সেই জ্ঞান সাধাবণের পক্ষে অতি ছজের বলিয়াই তনাধ্যে প্রচলিত করিতে স্যত্ন হয়েন নাই। িত্র জাতির চ্জু-न्धार्ट्यत ভावं अवस्थिता माहाया अनान করিয়াছিল। হিমালয় এবং ভারতবর্দের সীমাস্বিত সমুদ্র সকল ইহাকে যেন আতভায়িক সংগ্রামণালী জাতির পক্ষে অতি ভয়ানক ছর্গ-বেন্টিত করিয়া রাখিয়াছিল সুতরাং বদেশ-প্রেম ত্রাহ্মণগণের এক একার অন-न्नष्ट्र अमार्थ विलय्ना भना कता गाइँटड পারে। বৌদ্ধর্ম বর্দ সনাতন নয় এই

A Such was the state of the Hindu mind when Buddhism arose or rather, such was the state of the Hindu mind which gave rise to Buddhism. Buddha himself, went through the school of Brahmans. He performed their penances, he studied their philosophy, he at last claimed the name of the Buddha, or the enlightened, when he threw away, the whole ceremonial with it's sacrifices, superstitions, penances, and caste's as worthless, and change ed the complicated system of philosophy into a short dootrine of salvation. This doctrine of salvation has been called pure Atheism and athilism, and it no doubt was liable to

প্রমান করিতে প্রথমে ব্রতী হয়। বৌদ্ধেরা জনমে

ক্রমনের অন্তিত্বের প্রতি আঘাত করিল।
ব্রাহ্মণগণকে অপদত্ম করিয়া ব্রাহ্মণ-বিদ্বেণী
হইণা বর্মা মূলক সত্যের কতক গুলি সত্য সাধারণ মধ্যে প্রচলিত করিতে গিরা ব্রাহ্মণগণ-ণের বিদ্রোহাচরণে বৌদ্ধেরা ভ্রানক সংকটে পতিত হইরাছিলেন। ব্রাহ্মণেরা প্র ধর্মকে ভারতবর্মে বন্ধমূল হইতে না দেওয়ায় তাহা পৃথিবীত্ব জন্যান্য জাতি মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। ব্রাহ্মণ জাতি ভারতবর্মীয় মন্যান্য অসভ্য জাতিগণকে স্ববশে জান্যন করিয়াও আগননাদের প্রভুত্ম ভিরীয়ত করিয়া, তাহাদের দ্রান-স্বার প্রায় রুদ্ধ করিয়াছিলেন: ক্রিম্ব

in that form in which we chiefly know it. It was Atherstic, not because it denied the existence of such Gods as Indra and Brahma Buddha did not even condescend to deny their existence. But it was colled Atherstic, like the Sankhya Philosophy, which admitted but one subjective self, and considered creation as an illusion of that self imaging to all for a while in the Mirror of Nature. As there was no reality in creation, there could be no real creator.

All that seemed to exist was the result of ignorance, to remove that ignorance was to remove the cause of all that seemed to exist. How a religion which sought the anihilation of all existence, of all thought, et all individuality and personality, as the highest object of all endeavours could have last hold of the minds of millions of human beings, and how at the same time, by enforcing the duties of morality, justice, sindness, and self-sacrifices, it could have exercised a decided beneficial influence, not one on the Natives of India. but on the lowest barbarans of Central Asia, is a siddle which no one has been able to solve. W. must distinguish, it seems, between Buddhism as a religion and Buddhism as a Chilbeophy. The former addressed itself to rifferer, the latter to a few isolated thinkers Max Muller on Buddhist Pilarins.

रहेशाहित्सन ए उंशिता अजाल काल महभा প্রকৃত জ্ঞান সকল লাভ করিয়া উন্নতন্ত্র ধর্মের আতায় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু সাধা-রণের জ্ঞান-খার রুজ হওয়াতে যে পৌলিক-তার প্রভাব তাহাই রহিল। সাধারণে এই ৰূপ পৌত্তলিকভার প্রভাব ও জ্ঞান প্রভাবে মুনিগণের একেশ্র-বিশাস অব্দাই জ্ঞান-মূলক সভোরই উপকারিত্বের প্রমাণ স্থল। এই ক্রমে ভারতবর্ষে এক অনন্যসাধারণ অফু ড ব্যাপার প্রাম্বর্ভ হইল। এক দিকে উন্নত-ত্য ঈশ্র-জ্ঞান, আর দিকে ঘোর পৌত্তলি-কভা। এক দিকে "সত্যং জ্ঞানমনন্তং" এই মহা সত্যের প্রতি বিশ্বাস, আর এক দিকে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশার ও ভাহাদের প্রত্যেকের ভরি ভূরি অবতারের প্রাত্তরি ও তাহাদের প্রতি-মূর্ত্তির উপাদনা ! भाषांवरभत कहे विमाम যে জ্ঞান-জ্যোতি দ্বারা ক্রমে প্রমাজ্জিত হইবে তাহারও দার ব্রাহ্মণ জাতি দারা क्क जिल् ।

ইসার পর মুহমাদ। তিনি **আ**রব দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া পৌত্তলিক ধর্ম্মাবলয়ী আগ-নার জাতিকে প্রথমে ঈশ্বরের প্রথে আনয়ন মহম্মদের জীবন-চবিত্র ও ওাঁহার প্রণীত কোরাণ পাঠ করিলে তিনি ইছদী-সাহায্য লইরাছিলেন তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইহ। অবশ্য স্বীকার করিতে হুইবে. त्य महाजा महत्वम हेमात नाम क्रेश्व-स्टान প্রাপ্ত হুইয়া ভাঁহার অপেকা অধিকত্য পৌ-ত্তলিক বি: ৰখী ছিলেন। তিনি এক ধারও ঈশবের এক মাত্র শ্রিয় সন্থান বলিয়া আপ-নাকে কীৰ্ত্তিত করেন নাই এবং পৌত্তলি-কভার নিষেধ এত স্পান্তীক্ষরে উপদেশ দিয়াছিলেন যে মানব-নিনীত সমুদায় ধর্ম-মধ্যে ভাঁষার ধর্মকেই এক প্রকার অপৌত্ত-লিক বলা যাইতে পারে! কিন্তু কোরাণকে ক্ষমর-প্রশীত বলিয়া তিনি আর এক প্রকার পৌত্তলিকতার সংস্থাপন করেন এবং আপ-নাকে যদিও ক্ষমরের এক মাত্র প্রিয় পুত্র বলেন নাই, তথাপি ক্ষমর-প্রেরিত এক মাত্র গুরু এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন, পৌত্তলি-কতার এই আর এক সোপান।

প্রথমে প্রত্তর রুক্ষাদির পূজা বাধ হয়
পৃথিবীকে বিক্লিপ্ত ছিল। পরে মেঘ বিছাৎ
বায়ু উনা অরুণ অগ্নি সূর্যা ও নদ-নদীস্থ
দেবভাগণের উপাসনা, পরে ইসার উপাসনা
এবং তৎপরে মহম্মদের গুরু অবভার এই
রূপে পৃথিবীতে ক্রমে ক্রমে পৌত্তলিকভার
প্রমার্জনা দেখা যাইতেছে। পৃথিবী মধ্যে
ক্রানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পৌত্তলিকভার
প্রমার্জন দেখা যায়। প্রীক এবং হিন্দ্র
জাতিকেই পুরাকালে এই জ্ঞান ইন্দির কর্ত্তা
বনিতে হইবে। গ্রীক জ্ঞান দারা ইন্দ্রদী জাতি
মধ্য হটতে খৃষ্টান ধর্মা পৃথিবীতে বিকীর্ণ
হয় ও ভারভবর্ষে বুদ্ধ জন্ম গ্রহণ করিয়া
ভাপনার ধর্ম আসিয়াতে বিক্রিপ্ত করিয়া
ভিলেন

মহন্দদ যে অগ্নি আরব দেশে নিক্ষেপ করেন সেই অগ্নি করে প্রজালিত হইয়া,পারসা দেশ হইতে পারসী-ধর্ম উচ্ছিল্ল করত তারত-বর্ষ আক্রমণ করিল। পারসী-ধর্ম তারতবর্ষে আক্রমণ করিল। পারসী-ধর্ম তারতবর্ষে আলান গণের অগ্নি হইল। ধর্মন মহন্দদের ধর্ম তারতবর্ষে প্রকাশন করিল, ব্রাহ্মণগণ তথন আপ-নাদের ধর্ম স্থানেন এবং পৌত্তলিকতাকে আলার দিয়া হিন্দ্ জাতিকে মুসলমানগণ হইতে পুরক রাখিতে সচেষ্ট হইলেন।

এই ৰূপে মানব-নিৰ্ণীত ধর্ম প্রণালীরও ক্রমণঃ প্রমার্ক্তন দেখা যাইতেছে। অতীব অসভ্য জাতির পৌত্তলিকতা ক্রমে সংশোধিত হইরা আসিয়াছে। কিন্ত ইহা যে জ্ঞান-মূলক

দতা দকলের পুভাবে হইতেছে তাহার আর कान मत्मश्रे नारे। यह अक्तान-अक्ततात দুরীক্ত হইয়াছে ততই ঈশ্বর-জ্ঞানের প্রাত্ত-ৰ্ভাব দেখা যায়। ইহাতে এই পুকাশ পাই-তেছে যে ধর্মা-মূলক সভ্য সকলের উদ্দীপনও জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের সাহায্যের অপেকা तार्थः नाश्या व्यावनाक, किन्न धर्मा-मूलक मञा यपि এटकवादित ना थाकिक जाहा इंहेरल জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল অকর্মণ্য হইত এবং জ্ঞান-মূলক সত্য না পাকিলেও ধর্ম-মূলক সত্যের উদ্দীপনের ব্যাঘাত জ্বিত। জ্ঞান ও ধর্ম এই উভয় বিষয়ের উন্নতিই প্রকৃত উন্নতি। আমাদের ভারতবর্ধ মুসলমান দারা অধি-ক্লত হটলে, ভারতবর্ণীয়ের। যদাপি প্রগাঢ় মোহান্ধকারে নিপতিত হইয়াছিল, তথাচ. আকবর পুভৃতি মুসলমান্ নরপতিগণের গুণে ক্রে খুনলমান শাস্ত্রও ছিল্ছনিগের দারা আলোচিত হওয়াতে ঈশ্র-জ্ঞানের অনেক উন্নতি হইয়াছিল। যদিও হিন্দ্ৰ-জাতি পৌত্তলিকতা ত্যাগ করে নাই, তথাচ কবীর দাতু চৈতন্য ও নানকের শিক্ষা ও উপদেশ-नकल शार्र कतित्व त्वाथ हग्न त्य मूनलयानश-ণের শাস্ত্র সকল তাহাদের দ্বারা গঠিত হইয়া-ছিল। বিশেষতঃ নানকের ধর্ম-প্রণালী যে কত দূর পরিশুদ্ধ তাহা এখানে বলা বাছলা। কিন্তু নানকের যে ৰূপ মতই থাকুক ন। কেন, শিখ্জাতি মধ্যে আর এক রূপ পৌত্তলি-কতা ক্রমে পুচারিত হইল। তাঁহার। আদি গ্রন্থকে ক্রমে ঈশ্বর-পুণীত বলিয়া বিশাস করিতে লাগিলেন। কাল ক্রমে ভারতবর্ষ शिक, तोक, भारती ७ धुनलमान এই চারি भटभावरे आवाम खान हरेग़ाहिल। পোর্ছাস জাতি পৌত্তলিক খৃষ্টীয় ধর্মত এখানে প্রচার করিলেন। পরে ইংরাজেরা ভারতবর্ষে সা-ভাজা স্থাপন করিলেন ও খৃটীয় মিসনরির। আপুনাদের ধর্ম পুচার কামনায় ইউরোপীয়

विषा। षार्व शुद्ध श्रेटनन ! श्रामता वशास নিঃশক্ষিত চিত্তে বলিতে পারি যে, যদ্যপি পুরাতন ম্নি খ্যিগণের ধর্মা-শাস্ত্র, দর্শন-শান্ত্র ও উপনিষদ সকল পৃথিবীতে প্রচারিত না পাকিত, যুদাপি মুসলমানগণের ধর্ম-শাস্ত সকল িছ জাতির ভদ্র-সমাজ মধ্যে পুচ-लिए मा शांकिक, यमाश्रि देश्लखीस दिमात ও ইউরোপীর জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক সকল বছ-দেশীয় লোকগণের আন্বাকে আকর্ষণ না করিত, তাহা হটলে একণকার প্রচলিত ব্রাহ্ম ধর্মও এত দিন এগানে জন্ম গ্রহণ করিত না। মহান্দা রামমেহেন রায় আপনার অসাধারণ মু**দ্ধিবলৈ সং**কৃত ভাষার আ্মাদের পুর্চীন উপনিষদ সকল পাঠ করিয়া আরব ভাষায় भूगलयांनशरवत वर्ध-माञ्च व्यादलाहना कतिशा পারসা ভাষায় পারসীদিগের ঘর্ম নিরীকণ করিয়া, হিব্রু ও ত্রীক ভাষায় ইছদীর ও ইস্ব ধর্ম পুত্র সকলের পুতি দৃটিপাত করিয়া ও ভিস্তত পুনেশে বৌদ্ধ ও জৈন বর্মকে পুভাক্ষ করিয়া ব্রাক্ষ বর্মের **স্ত**ক্রপাত করিরাচিলেন। এই বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম ধর্ম, উপ-রোক্ত সমস্ত মানব-ধর্মের গ্যৌত্তলিকভার পুহিরোধী ও উপরোক্ত সমস্ত ধর্মের বিশুদ্ধ ষাচরণের আদর স্থান। গ্রাক্ষরণ্ট জ্ঞানের ও ধর্মের শেষ সীমা। জ্ঞান-মূলক নির্মাসকল य छ्टे भशास छ। अकल जा विक्र् छ कतित। भनुषा ব্রাক্ষবর্দের নিকট তত্ই জাহার। প্রশংসনীয়। বর্ম-মূলক নিয়ম দকল যতই উদ্দীপিত इहरव ७७३ मनुषाशन खाका धरमंत्र शविज আত্রায় গ্রাহণ করিবে। অন্যান্য ধর্মে জ্ঞান ও ধর্ম্মের বিরোধ **উপস্থিত হ**য় এই ধর্মে ভাহার শামঞ্জম্য সংস্থাবিত হয়। ঘাহারা পুত-লিক। প্রস্তুত পূর্বক ভাষার উপাসনা করে, জ্ঞান হযায় এই বিদ্যোধ উপস্থিত করে, যে পুড়াল লৈ জড় যাত্ৰ, উহা বাস্তবিক মনুধ্য-

গণেরই অধিক্বত পদার্গ, উহাতে ঈশরশক্তি কিকপে থাকিতে পারে। হিচ্ছ, প্রীক,
ও পুরাতন অন্যান্য পৌত্তলিক ধর্মকে জ্ঞান
এই বলিয়াই পরাভূত করত পৃথিবীর উপকার
সাধন করিয়াছে।

भृष्ठे धर्म छ्लात्नत वह वि:तात छेरशम हत्त. (य हेन। मनूना, क्रेम्बद्धत अक गांक अित भूख रहेरक शाद्यम ना। मकल मनुषार उंगात পুত্র, সাধু গুণে ভূষিত হইলেই ঈশরের প্রিয় ইর, কিন্তু কেংই ঈশেরের এক মাজ প্রিয় পুর ইদা অথাকত অভুত ব্যাপার धमर्मन पाता अधनात केमी-माज्जित ए পরিচয় দিয়াছিলেন ভাহা ভ্রম মাজ: কারণ ঈশবের নিয়ত অলাখনীয় ও অচিত্তনীয়। जगणीयत मर्चगल्जिमान वटछेन किछ शृथि-বীর প্রত্যেক ঘটনা ভাহার নিয়ম-স্থতে গ্রণিত, এই বিরোধ উপস্থিত হইলে খৃটীয় ধর্মের ও পরাক্ষর স্থীকার করিছে হন। মহ-भरमत ४८भेत महिक ख्वास्मा अहे विस्ताप উপস্থিত হয় যে কোন বিশেষ পুত্তক কথনই নিরাকার জগদাশ্বরের প্রণীত হইতে পারে না, কেন না এই বিশ্ব সংসারই ভাঁচার প্রকৃত পুস্তক ও ইকার আলোচনীয় যে সত্য পাওর। যায়, তাহা কোরাণ এবং অন্য দকল মানব-প্রণীত ধর্ম**-পুস্তকের কাম্পনিক র**স্ভারের मिट मामूर्व चर्निका। भूदांचन रेहानी জাতীয় ধর্ম-যাজকগণের সহিত জ্ঞানের এই व्यतिका त्य कामीश्वदात मृत्वि भर्तथा निष्ठभ-स्वरे वलवान । अहे नियम-स्व ववर हेक्की-গণের ঈশবের ভাব मन्गूर्ণ करिनका, এই জনা জ্ঞানের সঞ্চিত তাহার সম্পূর্ণ বিবাদ। হিন্দু ও <mark>গ্রীক পণ্ডিতগণের সহিত</mark> জ্ঞানের এই বিবাদ, যে ঈশর ছুজের নহেন ; বাস্ত-বিক, ডিনিই ধথার্থ জ্ঞেয় পদার্থ। অতএব নাধারণ মধ্যে, সংসার মধ্যে, ইহা এচলিত করাই আবশ্যক।

अन्तर्भन्न नहिष्ठ कादमन विदाम मारे। खारमञ्ज निरूषे बाष्यम् नक् विक स्ट्राम ना। खोकार्य जमकिक्टिए मनू-ষ্যকে জ্ঞানোপাৰ্ক্সনে যত্নশীল হইতে স্নাদেশ क्द्रन : क्न बा, क्शमीच्द्रव्य निश्चम नकल যতই আবিষ্ঠ হইবে, ততই তাহার পর্ম-মৃদল ব্রূপের আবির্ভাব আমাদের আত্মাতে ব্ৰহ্ম-জ্ঞানৰূপ স্বৰ্গীয় कांशक हरेटव। অগ্নি সকলেরই মনে নিহিত আছে, মোচ ভাচাকে আচ্চন রাখিরাছিল, জ্ঞান সেই সকল মোহকে দুরীক্কত ক্রিতেছে। দেব-(मरीत शृका निवाद्रन, यनुवा-विदगदवत পুজা নিৰারণ ইহাই জ্ঞানের প্রভাব এবং জ্ঞান যতই ঈশরের নিয়ম সকল জাবি-क्ष क कतिया जैशित मनल-चन्न मन्या निकट्ठे रमथारेश। पिट्य, मनुषा आष्ठि उठरे উন্নত হইয়া মনুব্যের আদর্শকে অতি অকি-ঞিৎকর মনে করিবে। ব্রাহ্মধর্ম্ম জ্ঞান-পভাবে ধর্ম-পুভাবে পৃথিবীত্ব সমুদায় জাতির মনুযা-পুজাকে নিরাক্ত করিবে। আকার্য্ম মনুষ্যের লাদর্শ হইতে আর এক উন্নততর উন্নততম আদর্শ পৃথিবীতে বিস্তার করিতে ত্রতী হই-য়াছেন। অনন্ত কাল মনুষ্য সমূৰে রাধিয়া **छेब छ इहेरत । शूर्व सक्रल खानी यात्रहे स्व**हे আদর্শ। তাঁহার পথে চলিলেই আমাদের ফুক্তি হইবে। স্বতএব তিনিই পরিত্রাভা, **डिनिर्ट क्र** े कार्ता कामार्टन ने महिल ওাহার আদর্শ রাখিয়াছেন। অতপ্রব তি-निर महालु, जिनिरे खेत्र, जिनिरे क्क्मणमश পুकू। षशूर्व भनुषा कामात्मत পরিত্রাতা नटर. ज्यूर्व मनुश जामात्मत मन्त्र्व जामर्भ नटहन। हेना ७ महम्मटम् अर्थावलिशिश हेना ও महत्त्रम धहे छूटे मनुवादक आश-बारमञ्ज शूर्व चामर्भ वत्न । बाक्यसम्बन्धनः बीबंत्रदक बाक्तशत्वत भूर्व चावर्म बदलन। বাঁহারা ঈশবের নির্থ সকল আলোচনা

করিতে করিতে জান-দর্পে দর্পিত হইরা ঈশবকে বিশ্বতহয়েন, ত্রাজাধার তাঁহাদিগকে এই উপদেশ পুদান করেন, যে তোমরা নিয়ম দেখিতে দেখিতে অন্ধ হইরা নিয়-তাকে বিশ্বত হইরাছ "।

পুনরায় যাঁহারা জ্ঞানকে তুক্ত করেন, তাঁহাদিগকে ত্রাহ্ম ধর্ম এই উপদেশ প্রদান করেন, যে তোমরা জ্ঞান উপার্ক্তন করিলে প্রত্নত ঈশর-জ্ঞানে উন্নত হইয়া, দানা ভ্রম

When all the motions of the heavenly bodies have been reduced to the dominion of gravitation, gravitation itself remains an insoluble problem. Why it is that matter attracts matter we do not know-we perhaps never shall know. Science can throw much light upon the laws that preside over the development of life; but what life is and what is its ultimate. cause, we are utterly unable to say. .mind of man, which can track the course of the comet and measure the velocity of light, has hitherto proved incapable of explaining the existence of minutest insect or the phes nomena in ascertaining their sequences and their anologies, its acheivements have been mervellous; in discovering ultimate causes, it has ablolutely failed. An impenetrable mystery lies at the root of every existing thing. The first principle, the dynamic force, the vivilying powers, the eff cient causes of those successions which we term natural laws, elude the utmost efforts of our research. The scalp I of the anatomist and the avalysis of the chemist are here at fault. The microscope, which reveals the traces of all pervading, ...! ordaining, intelligence in the minutest global a and displays a world of organized and living beings in a grain of dust, supplies as solution of the problem. We know nothing or nest to nothing of the relations of mind to metter, either in our own persons or in the world that is around us; and to suppose that the progress of natural science climinates the conception of a first cause from creation, by supplying natural explanations is completely to, ignore the sphere and limits to which it is confined. Leckie's Rise and influence of Rationalism in Europe.

পুনাদ হবতে মুক্ত হইতে পারিকে. অহএব
জ্ঞান বারা হাদর-ছিত পুরুত ঈশর-জ্ঞানকে
দৃতীক্ষত কর, ইহাতে তোমাদের মহৎ উপকার
সাবিত হইবে। পূর্বে অজ্ঞান-অন্ধারে আর্ত
হইয়া কেছ কেছ পুত্তলিকাকে কেছ কেছ বা
মনুব্যাক পূজা করিয়াছে, জ্ঞান উপার্জ্ঞান
করিলে তোমারদের আত্মা মূতন বল ধারণ
করিবে, তোমাদের বিশাস ঈশরের পুতি
আটল অচল হইবে ও অম পুনাদ খ্রা
কইয়া পৃথিবীতে বিচরণ করিবে । আলা ধর্ম
এই কপে জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জ্ঞা স্থাপনে
তাতী হইয়াছেন।

পরিশেষে আদার বস্তব্য এই গেঁ প্রাচীন

ক্রিত্ত ও প্রীক জাতীর পণ্ডিতগণ ঈশর-জ্ঞান
আতি গুড়ের রু, সাধারণ লোক ইহার ধ্যান
থারণায় প্রবুত হইতে পারে না, সাধারণ
মনুষ্য সম্পুর্যে কোন প্রাক্রতিক বস্তু না
রাখিলে জগদীপ্রের ধ্যান ধারণায় প্রবুত্ত

হইতে পারে না, সাধারণে পুতুলিকা
কিয়া পর্যাকে আশ্রের না করিয়া ঈশরের
উপাসনায় প্রবুত্ত হইতে পারে না এই যে
ভালিগোর একটি ভ্রম ছিল, ইহা যে
ভ্রম নার, ভারতবর্ষের লোকগণ বন্ধ দেশের
লোকগন ইন যেন আপ্রনাদের কার্য্য হারা
পৃথিবীতে প্রথমে প্রচার করেন।

अवस्थादाम दाया-गगाज।

১৭৮২ শকে উনুজ কেলারনাথ চট্টোপালনার প্রভৃতি কতিপন সংক্ষের থত্নে এই স্থানে প্রথম একটি ব্রাক্ষ সমাজ নং স্থাপিত হইয়া প্রায় ৫ বহুসর পরে তালা বহিত হয়। তদ্দনন্তর ১৯৮৭ শনের ২০ জ্ঞাবন দিবলৈ ব্যুক্ত বারু কর্মশাদ চটোপোলার প্রভৃতি বর্মটি ভ্রাম্মার উৎসাকে উমুক্ত বারু নীলক্ষ্য থিছ মহাশায়ের ভব্যন সমাজ পুনং-

প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে উহা নগরের মধ্যবর্ত্তা বতর বাটিতে আনীত হইয়া নির্মিত কপে চলিতেছে। উপাসনা কার্য্য কলিকাতা আদি বাদ্য সমাজের প্রণালী অনুসারে নির্বাহিত হইয়া থাকে।

ত্রাক্ষ সমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশর কাশ্মীর হইতে প্রত্যাগমন কালে প্রয়াগে করেক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তাঁল হার অবস্থিতি কালে সমাজ গৃহে বিগত ১৫ ই অগ্রহায়ণ দিবলে মহা সমারোহ পূর্বক এক সমাজ হয়। তাহাতে তিনি নিম্ন লিখিত মর্মে একটি বক্তৃতা করেন।

. "ব্রহ্ম নাম ভারতবর্ষের চিত্তুন ধন। যথন হিচ্ছ জাতি হিচ্ছ নাম প্ৰাপ্ত হয় নাই—ৰগন তাহারা আর্যা নামে বিখ্যাত ছিল, তথনও এই এদা নাম বিদ্যমান ছিল। বৈদিক **কর্ম** কাণ্ডের এ।ছভাব তাহাকে বিলুপ্ত করিতে পারে নাই--পৌরাণিক পৌত্তলিকভাও তা-মাকে বিনাশ করিতে পারে নাই—মুসল-মানদিগের অভ্যাচারও ভাহাকে উচ্ছেদ করিতে পারে নাই---মিশনরিদিগের খুী-টিয় ধর্ম এচারও তাহাকে উন্মূলন করিতে পারে নাই। ব্রহ্ম নাম ভারতবর্ষের চির ज़्या। कि तम, कि गुडि, कि भूतांग, कि তন্ত্র সকল হিল্ছ শাস্ত্রই ব্রহ্ম নাম কীর্ত্তন किंद्रिट्ट । ব্রুগোপাসনা তুতন প্রকার উপাদনা নয়, এ উপাদনা ভারতবর্ষে চির अगिकरे थाएह। जाकारमं भागारमत मना-इन धर्या।

ত্রাক্ষরণ আত্মার ধর্ম। উহা আত্মাকে
উর্দ্দুশ্য করিয়া রাখে। যথনই মনুষ্য পরিমিত দেবতার উপাসনা করিতে ইচ্ছুক হয়,
তথনই ব্রাহ্মধর্ম আত্মাকে অনন্ত দেবের
দিকে: আকর্ষণ করে। ত্রাহ্মধর্মের ভাব
অবিনশ্বর অক্ষরে মানব-হাদরে চিরকলি
মুদ্রিত আছে। যথনই কোন ধর্ম বিকৃত

আকার ধারণ করে, তখনই ব্রাক্ত্যধর্মের সেই অবিনশ্বর তাব আগরক হইয়া তাহার পবিত্রতা সম্পাদন করে। পরিমিত দেব-তার উপাসনা ব্রাক্ত্যধর্ম নহে— যখনই পরি-মিত দেবতার উপাসনা আরম্ভ হয়, তখনই ব্রাক্তার্মর্ম অন্তর্হিত হয়। সাবধান! ব্রাক্ষ হইয়া যেন পরিমিত দেবতার উপাসনা করিয়া ব্রাক্তার্মকে কলক্ষিত না কর। যিনি ব্রাক্তার্ম্মর্মের কলক্ষিত না কর। যিনি ব্রাক্তার্ম্মর্মর্মর

ने प्रतरे পारभन्न भनिजान। ने सन्दरे কেবল মনুষাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিতে भारतमः। भनुषा कथरमा भनुषारक शाश দ্রতে পরিতাণ করিতে পারে না। পাপ-প্রদীদিত আমার ভার কেবল ঈশ্বরই যো-চন করিতে পারেন; মনুষা কথনো তাহা মোচন করিছে সমর্থ হয় না। **যথন আম**রা পাপ-ভাপে কাতর হইয়া ঈশতের নিক্ট পলায়ন করি, তথন ই করুণামর ইশ্বর ভাঁচার ২৭০ ক্রেড়ে আঘাদিগকৈ স্থান দিয়া, পাপ গাল দহগান আল্লাকে শাতল করেন। ংরা যদি থাপ হইতে পরিত্রাণ জন্য ান মন্ত র নিকট আর্থনা করি, ভাহা ংলে ভাগ পৌত্তনিকতা হয়। धारहरू हुई-एगन ३ निई-भालन करा বিখ্যাত ছিলেন—রাজ। রামচন্দ্র পার্শিক ^{রাজা} ছিলেন বলিয়া <mark>তিনি সকলেরই সম্মান</mark> যোগা। এই সম্বান ভাব বিগহিত নহে, क्षित्र यानि तामकसम्दर्क निषत् भटन कतिस। পাপ হয়তে পরিতাণ জনা তাঁহার নিকট প্রার্থন: করি, ভাগা হইলেই ভাগা পৌত্ত-लिक्टा हता. भाषू भनूषाटक **ভक्তि क**ता ^{জার্ত্তব্য বটে}: কিন্তু ঈশ্বরের সিণ্ডাগ**নে** ाशास्य दाशम कता विश्वन धर्यंत निवास AC# 1"

वन्ना

(अव।

তোমা বিনা মনোছঃখ কব আর কারে। তোমা বিনা কৈ বা তাহা নিবারিতে পারে 🏾 তোমা विसा कपरवंत वक्षु कि वा आहि। क्रमस्त्रत द्वात श्रुटल कान्ति कांत्र कांट्र ॥ তোদা হতে কে বা আর আছে হে আপদ। ভোষা হতে কে বা আছে বিশ্বাস-ভালন। ভয়-শূন্য হয় প্রাণ তোমাকে সঁপিয়া। विभाग माइम भाई क्यांगांक मिथा। ,জটিল কুটিল চিন্তা কত্ত জালে মনে। তন্ন তর করি তাহা ভোষার স্বরণে । রোগের প্রথম তুমি শোকের সান্ত্রনা। পাপের দমন আর কে বা ভোমা বিদা॥ তুনি হে কুধার অর পিণানার জল। বিশামের ওকতল গণের সম্বল॥ क्ताय-इक्षम जूमि नयम-अक्षम। কথের ভূষণ ভূমি কিনীট-রতন।। তৰ সম নাছি পাই খুজে তিভুবন। স্থা হে আনার তুমি মনের মতন। যাবতীয় প্রিয় বন্ধ ২তে ভূমি প্রিয়। काश्रीर श्टेटल कृषि शहम बाश्रीय ! ণিতা মাতা ভাই বন্ধু আলীয় সঞ্জন। কে ক্রিতে পারে দয়া তোমার মতন। काल भूने इरल गरम महरल अङ्करक। ্যাপনাৰ বলি ভূমি বাহণ কৰিবে 🛭 রোগ শোক ছরা মতু। করি নিবারণ। মিতা পূর্ণ আনকেতে করিবে মগম i গুচাইয়ে এক বারে সকল তৃগতি। করিবে অন্তক্তর অন্ত উহতি। ওতে সধা তেওয়া বিশা আৰু কেল নাই। অংশার মনের কথা তেলে।বে জানাই॥ এনেছি ভোমার ভবে ভোমার ইচ্ছায়। **प्रतिक्र मान्य सम्मारकोमाय क्रियाव** যা করি করাও ভূমি কৌলন কলিয়া। ভোষার কি অভিপার না পাই ভাবিয়া। অৰ ইচ্ছ। মিধ্যি গোক আমি এই চাই। কথন তোষাকৈ দেব ভূলে নাহি যাই॥ ै তেনিত কাজেৰ জনেত ক্ৰেছি হেখায়। मन दरम 'डाटन स्टाउ को बाद द्यानाम । তব অধ্চর হলে মন ধেম পাকে। মন যেন তেচামাকে ছে লিকানিশি ছাকে 🗈 ভৰ কাৰ্যো অৰমত প্ৰাটন নখন। निष्ठ राम महा क्षि हरान महन्। মত করিয়েছি (ভাষ করিয়া মাল্কনা। अर्थसम्बद्धाः ७३ महस्य संगत्ना । तम Cर् समय-प्रश् स्वयम-प्रांचारित। মখা বলে অধিক্রম কবিচে ও চামারে ও Cधर्मान्छन् स्थापानस्य १८५ विवशम्। প্রাণ-ভরি দেখি তব প্রামত্র বদন।।

তুমি হে প্রাণের প্রাণ জগতের প্রাণ।
স্থার আধার তুমি গ্রেমের নিয়াম ॥
মোহ-মজ জনতে তোমারে যদি পাই।
স্থান কিবা চাই তবে আর কিবা চাই ॥
কাজ নাই রাজ-গৃতে কুসীরে রহিব।
পর্মারে কি প্রয়োজন ভূতলে শুইব॥
বসন জভাবে নর বলক্ষ্য প্রিব।
নান্য শাকারে নর উদর পুরিব।
কারেও মা পাই যদি একা মাত্র রব।
ভোষারে ক্ষমের দেখে ভূথে স্থী হব ঃ

বিজ্ঞাপন

व्यानामी १ । भाग छैन हवाब्रियम नारवरमञ्ज ব্রাহ্মসমার উপরাক্ষ কলিকান্তা আদি ব্রাহ্ম গ্ৰাজের পুষ্কালয়ন্ত নিম্ন লিখিত পুস্তক দকল स्थम भूटना भक्त इत् २६ है कि कमिशन तीम दिक्य क है इस । সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (দেবন)গর আক্ষরে) সংখ্য রাক্ষধর্ম (বাস্তরা অক্সের) ব্রাহ্মপর্দ্ধ প্রথম ধ্র (ভাংগদা সহিছ) 10 राअधा द्वायापर्यः 1/2 বাসনা বাস্থ্য দিজীয় গ্লা ধালনা ড্রাক্সপর্য ভাইপ্রার্থ গাইত ... ব্রাপ্তান্ত্র মন্ত ও বিখাণ 🕠 🕠 जाक्षभदर्भत साथगम—क्षत्रम लकरन अधिकारमात्र वाशियाम क्रिक्कीय श्रामन्त्र অনুষ্ঠান পদ্ধতি 💀 भारताः भव নাসিক প্রাস্থানের উপদেশ কলিকাণে ব্ৰহ্মেশমাজের বজ্ঞা 10/0 10/0 ব্ৰাহ্মনমন্ত্ৰৰ স্কুল ब्राक्रमात्रामः त्रष्ट्रं बङ्ग्डाः ... 10 বেছালা ব্রাহ্মন্যাজের বজ্ঞা ... ভাৰ্ত্তিস্থা বিভাগ সংস্কৃত্ত ... পৰ্যাতন্ত্ৰ দীলিক:--- প্ৰথম ভাগ ধৰ্মান্তৰ দীপিত৷ দিভায় ভাগ चार्याः कर्ष विधान अध्यमक्षरी প্রান্তাহিক প্রক্রোপানন .उटकोशोगमा ,,0 প্রজোপাসনা পদ্ধতি . . 150 · 医约翰 10 एर् ७६ इ. वनत ./• ধর্মনকা

लोखिंदुक खारांच	10
इंडि शेरिक कर्छाशनियम मिरनाशत व्यक्तत	20
बोर्यात्र उत्सभा ७ ७९माध्यत्र उभाग	00
खवानी भुद्र उन्न विमानित्य द छेश विम	10
) । २। ७। ८। ६। ७। म ९४ म अस्व ∫	10
भर्या ठकं।	10
প্রবচন সংগ্রহ ,	156
व्यार्थना अवर मही छ	'> •
ব্সা∙সদীভ	10
मरशोष्ट पूर्वावनी	10
मुख्य महोख	10
উদ্বোদনাঞ্চলি	.10
वृह्कर्म	Jo
खांबमाना	10
भर्मा मोका	10
धर्म्स अधिको शिक्षको ১१ ৮१ भटकत	,
একর বঁখিনি	40
धर्मा अञ्चलित । अवका ३१४४ मटकत्	40
मीश्च-भित्रात्र अख्टिश्क	(>0
जिम्माधन	150
ভবানীপুর সায়ৎসরিক সনাজের বক্তৃতা	
जोकनावशत	1.
प्राची	10
वर्गमानाव्यलम मर्बर्ग	(20
वर्गाना विक्रीय जन्यहा	10
R	. As.
Defence of Brahmeisia and	4
the Brylimo Somaj 🔰 🐧	4
Selections from Vaidanta,	. 2
Ilindoo Theism	i
Theists Prayer Book	1
Signs of the Times	., 1
Vaidantie Doctrines Vindicated	2
Dectrine of Christian	
Ressurrection	2
Thysiology of Idolatry	. 12
Lectures on Patholgy of	
Fever	1 4
ESSECTION OF THE PROPERTY OF T	
পুরাভন তর্বোধিনী গতিকা সং	লে (বাহা
উপস্থিত আছে) এবং তদ্বপ্ৰকাশ (ধাহার	
खर्क मूरमा विकी क वहेरव ।	•,
Service - Manageritans are encoupous group transfer. Stationer — on 10 de distribution of reference to 1990 and	
उज्जाविमी शक्ति के विकास वासनमास	उद्देश का

মাংস প্রকাশিত হয়। সূল্য ছয় আনা। তাতিম বার্হিক

मूना जिस क्रीकः। फांक साञ्चल वार्विक गांत कांसी !

नव्य १२२०: कलिनखांक ४२७२ । प्रमास बुध नीतः।



র্ষ বাএক্ষিদ্দগ্রন্থানাৰ কিঞ্নাসীজনিদং সর্জ্যসূক্ষৰ। তদেব নিডাং জান্মন্তং শিবং বডভনির্বধন্মক-দেবাভিতীবং সর্গ্রালি সর্ক্ষিত্রকু সর্ক্ষালয় সর্ক্ষিৰ সর্ক্ষালয়দ্ ক্লবং পূর্নপ্রতিমমিতি। একস্য তইস্বোপাসন্মা পান্ত্রিক্ষৈত্রিক অন্তর্ভাবিত। তব্দিন প্রীতিস্তস্য প্রিয়ক্ষিদ্যাধনক তদুপাসন্মের।

উন্চমারিংশ সাম্বংসরিক

বান্দদমাজ।

५५ माच ५१२० भका

প্রাচংকালে ৮ ॥ । ঘণ্টার সময়ে ত্রাক্ষ-স্থাজ-মন্দির ত্রাক্ষ্যণ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইলে নিম্ন লিণিক সঙ্গীত হইল।

ব্ৰহ্ণ সঞ্চীত।

ক্রাজি আমারদের মহোৎসব। আজ আনকের সীমা কি।

त्र मूक्रप पित्न जारि मथाता। **आक** जानत्मत नीमा कि।

সদীত শেষ হইলে ব্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্তনাগ ঠাকুর বেদীর সম্পুথে দণ্ডারমান হইয়া এই বক্তৃতা করিলেন।

"বশবাসী ভারতবাসীগণ! অদা হেংমর। সকলে হৃদয়ের সহিত এই মহোৎসাবে যোগ দেও। ইহাই ভোমারদের প্রকৃত উৎসবের দিন। এই পুণা মাদে, এই পুণা বাদরে, আমা-ধর্ম রূপ স্বর্গীয় বীজ বঙ্গভূমির উর্বুর

ক্ষেত্রে রোপিত হয়: তাহা একংণ শাখা পল্লবে বিস্তুত হুইয়া শত শত আত্মাকে হায়৷ দান করিতেছে। তোমরা যদি প্রকৃত মধলা চাও; আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জনসমাজের উল্লভি সংসাধন ক্রিতে চাও. **जाहा इरेटन खार्म्मपर्माटक व्यवहरूना क्रिंड** না। এফণে ভারত-গগন ঘন তিমিরে আ-জ্ম চতুর্দিক হইতে হাহাকার ধনি উপিত হইতেছে, দোভাগ্য রবি অস্তমিত হইয়াছে, ক্ষতিয়ের! নির্বীর্যা, তাগ্মণেরা নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে: হিন্দু সমান্ত বিকলেন্দ্রিয় মত-প্রায়; ধর্ম, বাছাড়ংর অর্থ শ্ন্য প্রশংপ বাকো প্র্যাব্সিত হ্ট্রাছে:--একণে ব্রাহ্ম-বৰ্মই এক মাত্ৰ আশা। ইনি অপে তাপে हिन्छू नगांदण, बुटन कीयन एडन १ ति. মূত্র বল সঞ্চারিত করিবতছেন--- । ৪৯৯০ कंटिल मुख्दल वादक हरेता, दिन्द नम्ह निष्णान, ष्रभाष इटेसा शक्तिशाधिक, शांटा एरक এरक छिन्न इहेटडर्छ ;—डेन्निडित अप উদুঘাটিত হইরাছে। রাক্রের্ম যে ব্ল उँथक्के উপাদানে নির্ভিত, ভাগতে ইনাই যে কালে পৃথিবীর ধর্ম হুইবে, তাহাতে व्यान्त्रमा कि ? खोक्सधर्म य कन भगारकत

পত্তন ভূমি হইবে, দে সমাজ যে পৃথি-বীর আনুশ হইয়া দাঁড়াইবে, ভাহাতে বিচিত্র কি?

প্রথমতঃ। ত্রাক্ষধর্ম উন্নতির ধর্ম-ইনি উন্তির প্রতিকূলে দণ্ডার্মান হয়েন না; मछा राथान इरेट बामुक ना त्कन, रेनि আদর পূর্বক গ্রহণ করেন। ত্রাহ্মধর্ম আত্মার ধর্ম। সাত্মাযে পরিমাণে ঈশ্বরের স্বৰূপ অবগত হইবে; জ্ঞান ধর্ম প্রীতিতে উল্লেখ **इहेटड थाकिटा, गृजन गूजन मठा उद्यो**ि উপার্জন করিবে, সেই পরিমাণে ত্রাহ্মবর্ম পরিপুষ্ঠ হইবে: আত্মা যে ৰূপ উন্নতি-শীল, ব্ৰাহ্মধৰ্মত সেই ৰূপ উন্নতি-সাপেক ধর্ম। এই পৃথিণীতেই আমারদের জ্ঞান ধর্মের পরিসম∤গ্রি হর না—এই জীবনেই আমরা ঈশবের সকল স্বরূপ অবগত হইতে পারি না: এ দেহ তাগি করিয়া যত আমরা উল্লন্ড ইইটে উল্লন্ডর লোকে গমন করিব, তত্ই ঈশরের স্থকণ, ঈশরের মহিমা অধিক রূপে উপলব্ধি হইতে খাকিবে। আমরা এখানে থাকিয়াও যত দতা উপার্জন করিব, ७। मकलि अ। पार्यात मणाति वहीत। আমারদের ধর্ম গ্রন্থ-বিশেষে আবন্ধ নাই— रेशव डेभव सात्नव इस नारे, कीरहेत्रअ উৎপাত নাই। আত্মার বিনাশ না হইলে আর ব্রাক্ষণমের বিনাশ হর না। আমার-দের ধর্ম কতকগুলি অক্ষর মাত্রে পর্য্যবসিদ্ধ নহে—মুখ-পরপ্রাগত প্রধাদ মাত্রও নহে—-কতকগুলি ঐতিহাসিক ঘটনাবলিও ইহার সার নহে-ইুহার সভা-সকল সমর্থন করিবার নিমিত্ত কোন বাহ্য সংক্ষরিও আবশাক করে ন,-মনুষ্যের আত্মাই ভালারদেব **প্রদান** করিছেছে। এই জাবত ধর্মের **অভা**বে মুসভ। জাতিদিগার মধোও কত উন্নতির राश्लोध वर्षे १९८६ --- धर्म शुरु (कत महिरू धेवा स्थ न विनय के मजदक अलाक्षलि पिटड ररेप्टर-वाधीन आञ्चात कृषि छेगारमत कठ लायव ररेप्टरह ।

বিতীয়তঃ। ত্রাক্ষধর্ম উদার সার্বভৌমিক যেমন ঈশর এক, তেমনি ধর্মও यमन बकरे वामु मकल आनि-দিগের দেহ চেষ্টা সকল বিধান করিতেছে; একই স্থ্যা সমস্ত জগৎকে আলোকিত করি-তেছে; সেই ৰূপ একই ধর্ম সকল আত্মার ছুৎ পিপাদা মোচন করিতেছে। যে সকল সত্য সকল-ধর্মেরই মূলে বর্ত্তমান, সকল ধর্ম্মেরই সাধারণ সম্পত্তি, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। এই হেতু আন্ধ ধর্মের সহিত অন্য ধর্মের বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ইনি উন্নত ভূমির উপর দ্রায়মান হইয়া, পক্ষপাতমূন্য হইয়া, সকল মনুব্যকেই প্রীতিনয়নে নিরীক্ষণ করি-তেছেন। এই পৃথিবীতে ধর্মের নামে কত अवर्ष**रे ना हरेरउरह**। ভিন্ন ধর্ণাব্লম্বী বলিয়া পিতা, পুতের প্রতি কঠোরতাচরণ করিকেছে; যামী, ভার্যাকে পরিভাগে করি-তেছে; ভাতার ভাতার ঘার বিবাদ হই-তেছে—কত দেশে কত সমাজে ঘোর বিপ্লব উপত্তিত হইতেছে। কোথায় ঈশার ধর্মকে সুনিশালা শান্তির উদ্দেশে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন, না ধর্মই অশান্তির কারণ হুইল। वाक्तवर्मारे मिरे गोष्ठित वाका विखात कति-বার নিমিত্ত এখানে অবতীর্ণ হইয়াছেন। ব্যক্তি বিশেষের বিষয়-ফতিলাভের সহিত যথন ধর্মাকে জড়িত করা হয়, তখনই ধর্মা জীণ শীর্ণ মলিন হইয়া স্বার্থপরতায় পরিণত হয়। অতএব, **ব্রাহ্মগণ সা**বধান! **আমরা** (यन निर्फाल, উদার बाषाधर्माक श्रीय देवस-য়িক ক্ষতিলাভের সহিত লিগু করিয়া,ইহাকে नः कीनं भाषान कित्रमा ना किलि ! श्रामता বেন ধর্মের নামে নিজ স্বার্থপরতাকে চরি-ভার্থ ন। করি। **আম**রা যেন সেই **অনক্ত** ঈশবের জয় ঘোষণা করিতে গিয়া, আমা- शिक । बाक्रभर्णित महिल वार्षभत्रलात शिक्र मा शिक । बाक्रभर्णित महिल वार्षभित्रलात लिल गांव मर्व्यव नाहे । बाक्रभर्ण कर रख श्रात्मालन ७ व्यव नाहे । बाक्रभर्ण कर रख श्रात्मालन ७ व्यव हर्ष विलेखिन भारण करित्रा व्यागातिमगरक भर्णित भर्णित भर्णित भर्णित मधूमत तार्ष्मा लिन स्माह श्राप्मीन भूर्वक भर्णित मधूमत तार्ष्मा लिन स्माह श्राप्मीन भर्णित वार्ष्मात करिर्द्धित । जिन व्यागातिमगरक छेभरण्ण मिर्व्ह्मन । जिन व्यागातिमगरक छेभरण्ण मिर्व्ह्मन । किन व्यागातिमगरक छेभरण्ण मिर्व्ह्मन । निकाम लाउ भर्णित व्यागातिमगरक लाज करित्रात वार्मिन करिर्द्ध हे स्माह
তৃতীযতঃ। আমরা ব্রাহ্মধর্ম হইতে এই আর একটা সভ্য পাইতেছি যে ঈশ্বরের সহিত আমারদিনোর অতি নৈকটা সাকাং সম্বন্ধ। তিনি আমারদের পিতা মা**তা, আম**রা সকলেই ভাঁহার পুত্র; ভাঁহার নিকট যাইতে হইলে কোন মধান্তের আবশাক করে না, তিনি পাপী তাপী সকলকেই তাঁহার অমৃত-ময় ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন--এই তা-ৰ্টী যেমন ব্ৰাহ্মধৰ্মে জাজ্লামান এমন আর কোন ধর্মে নাই। বস্তুতঃ এই ভাবটী আমানের এ দেশীয় ধর্মের তাব। আমার-দের পূর্ব পুরুষেরা, ঈশ্বরকে সর্বত্র ওতপ্রোত ভাবে দৃষ্টি করিভেন, গিরি গুছা কানন সমুদ্রে, সর্বত্রই তাঁহার সত্তা অনুভব করি-তেন-প্রতি ঘটনায় তাঁহার হস্ত বিদামান पिविष्ठन। राभन क्रेश्वत ७ मनूवा मरवा वावत्क्रम ज्ञांभन कता रेखिन तमनीत धर्मात, সেই ৰূপ এই সৃতির সহিত প্রফার অভি নিগৃড় নৈকটা যোগ স্থাপন করা অন্মদেশীয় थार्भत **मूल** जात। किन्न आगातरमत शूर्व পুরুবেরা এই ভাবটি এত দুর লইয়া গিয়া-ছিলেন, যে তাঁহারা যুক্তির দীমা লক্তন क्रिया, अक्षे भरूर खरम निপ्रिक हरे লেন। তাঁহারা শ্রন্থা ও সৃষ্টির মধ্যে কিছু-

মতি ব্যবধান রাখিলেন না; তাঁহারা ভাবিলেন যথন সকলই ব্রহ্মায় তথন ব্রহ্মই
জগৎ, জগৎই ব্রহ্ম। ব্রাহ্মাণর্য এই এম
বিনাশ করিয়া পরমান্মার সহিত আন্মার
বাস্তবিক নৈকটা যোগটা সমাক রূপে রক্ষা
করিয়াছেন। আমাদের সহিত ঈশরের
অনস্ত যোগ। আমরা তাঁহাকে সাক্ষাৎ
পিতা মাতা বিধাতা ও পাপের মোচরিতা
জানিয়া, যেন তাঁহারই শরণাপর হই ও
সংসারের ভয়াবহ গ্রোত-সকল অতিক্রম
করিয়া কল্যাণ পথে উন্নতি লাভ করিতে
থাকি।

চতুर्थठः । डान्तवर्मा मम् धर्मा । क्रेस्त्रदक् প্রীতি ও ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই যে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা, এই ভাবটা গ্রাক্ষ-ধর্মের জীবন। প্রীতিবিহীন হইয়া আমরা ভাঁহার যে কার্য্য করি, তাহা বেমন বাঞ্চাড়ম্বর ভিন্ন আর কিছুই নহে: দেই ৰূপ যে প্রীতি কাৰ্ফোতে প্ৰকাশ না পায়, সে প্ৰীতি প্ৰীতিই नटर। आमता क्रेसंत क्रेरें कर मुक्ष সৌতাগা লাভ করিতেছি—-বাঁহার অজ্ঞ করণায় আমরা জীবিত বৃহিয়াছি- অথচ আমরা তাঁহাকে এক বার মনেও করি না— আমরা ঈশরের কার্য্য করি অথচ কাছার কার্য্য করিতেছি, আমরা তাহা জানি না-এই সাংসারিক ভাব যেমন ব্রাহ্মধর্মের विक्रकः; मश्मात ध्रेट भलाग्नन कतिया, তাঁহার আদিষ্ট সংসার ধর্ম প্রতিপালন না করিয়া শুদ্ধ ধ্যানেতেই নিমগ্ন পাকা—অথবা বৈরাগী হইয়া আত্মীয় স্বজনকে প্রিত্যাগ कतिया, व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था कता-वर्षः সন্নাসিক ভারও ত্রাক্ষণর্যের তেমনি বি-রোধী। ঈশ্বর আমারদিগকে এই অভি-প্রায়ে সংসারে প্রেরণ করিয়াছেন, যে আমরা সংসারের উন্নতি দাধন করি, ভাঁছার यक्त উष्टिना मण्यत्र कति, मार्मातिक थ-

লোভনের সহিত প্রতি মুহুর্ণ্ড সংগ্রাম করিরা আয়াকে দ্রটিষ্ঠ বলিষ্ঠ করি। .ঈশ্ববের যাহা অভিপ্রায় তাহাই মঙ্গল, তাহাই থায় : শেষ্ট্রব চে ব্রাহ্মগণ! আমরা যেন স্বাধীন जारत, अभारतर मधल हेकात अनुवाती हहेश। भ॰म। त्यव छ। वर विकक्त कार्या नियुक्त থাকি, আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, দেশ্যে উন্নতি: জগতের উন্নতি সাধনে आधार भूर्तक अधामत इहे। धर्मारक कर्म ংইতে বিক্লিয় কবিয়া না রাখি। আমরা यन किष्टूटके डेमानीन ना थाकि। छेमानी-নাই হিল্ফুদিনের পতনেব অন্যতর কারণ। षामानस्मत स्मर्भक जात्माकई मश्मात इहेरछ विक्तिः इटेश अवर्शा वात्र कताई धर्मात পরাকাণ্ডা মনে করিয়া থাকেন। উদাসান ভাব বত্ত অনর্গের মল ইহাতে আ। মাৰ প্ৰবৃত্তি সকল, যথে। চিত ৰূপে পরি- । চালিত না চওরাতে, মনুন্ধ-জীবনের উদ্দেশ্য ! বিকল হউষা যায় – ধর্ম অবতীন হইয়া থাকে — জন সমাজের উন্নতির পথ রুদ্ধ হয়— জান ও সভাতা তিরোহিত 🗦 যা, যায়।

হে গ্রমারন্! তোমার এই উদার।
পরিশুক্ষ ব্রাহ্মধন্মকে জগৎময় প্রচাব কর—
তোমার প্রবিক্ত আসন প্রতি আত্মাতে
ভাপন কর –তোমাব সিংহাসন প্রতি পরিবারে প্রতিষ্ঠিত কর এই আনার প্রার্থনা।
ও একমেবাদি হাদং ।

পরে প্রধান জাচার্য্য মহাশয় এই উদ্বোধন দারা উপাসনা জারয় ক্রিলেন।

উদ্বোধন

'যিনি অসাম আকাশে স্থিতি করিভেছেন, যিনি হৃদ্ধে হৃদ্ধে বর্ত্তমান, যিনি সকল আত্মার অন্তরাত্মা, যিনি প্র^২তির এক মাত্র নিকেতন, যিনি শ্রদ্ধার পরম ভাজন, যিনি

গুরু পিতা পাতা—তিনি এই ব্রাক্ষ্মযানের व्यधिकीकी रमवंका, ठिनि धरे >> मार्यत উৎসবের উৎসাহ দাতা। আমরা ধেমন জাঁহার উপাসনাব कता এখানে উপস্থিত रहेम्नाहि, সংবৎসর পরে উৎসবের উদয়ে যেমন আমরা এক-ক্রদর চইরা উভার চরণে আছা-ভক্তি-র্থাতি-পুষ্প-অঞ্চলি দিবার জন্য এখানে সমাগত হইয়াছি—তেমনি সেই মহানু .বিভূ সর্বাশ্রায় একমেবাদিতীয়ং পূর্ণ পুরুষের প্রীতি-नयम अभारम आभावरम्य मकदम्ब छेशद्व রচিয়াছে, ভিনিও এই উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে আমারদেব মধ্যে ক্রীড়া করিতেছেন, এখানে পবিত্র সহীরণ ডাঁচার পবিত্রভার সঙ্গে বহুমান इङे**र**ङर्ह, (मरे छान-स्माित এथानकात **এ**ই জ্যোতিকে বিদীন করিয়া আমারদিগকে অবলোকন করিতেছেন, এই জ্যোতির মধ্যে নিশতকক্র চকু-সকল উন্মালত রহিয়াছে, ই হার মাতৃ-স্নেহ-দৃষ্টি আমারদিগকে উৎসাহ **मिर्टिट**, मिरे छेश्मारक पूर्व इरेशा कांशत সিংহাসনের অভিমুখে **যাইতেছি। তিনি এ**-খানে বৰ্তমান, যেন তাঁহাকে আদ্ধা ভক্তি দিতে কিছুমাত্র রূপণ্ডা না করি—অদ্ধা ভক্তিকে উত্থল কবিয়া ভাঁদার চরণে প্রণি-পাত করি।"

উদোধনের পর এই ত্রন্ধ-সঙ্গীত গাত চইল রাগ চৈত্র ভাল চৌভাল।

সবে মিলে গাও ভাঁহার মহিমা। আজ কর রে জীবনের ফল লাভ।

ক্দয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুশা-হার, প্রস্কুচরণে ছাও রে ছাও।

নব নব রাগ রচিত বন্দন মালা, গাঁথি গাঁথি দে উপহার।

বিশাধার প্রভূ সেই, যশোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসার। পরে স্বাধারান্ত ব্রন্ধোপাসনা সমাপ্ত হইলে এই গান গীত ইইল।

রাগিনী বেবলিরি—ভাগ একভালা।
নায়ন থুলিরে দেখ নায়নাভিরামে। হুদ্যক্যল বিকাশে খাঁর নামে।
গগনে ভানু সহস্র কর বিভারি জগত মন্দিরে
বিরাজেন স্থাকাশ।
দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে
সুন্দর উজ্জল অনুপ্রে।

অনন্তর ব্রাহ্মধর্মের কয়েকটা শ্রুতি তাৎ-পর্যোর সহিত পাঠ হইলে শ্রীমুক্ত অযোধ্যা-নাথ পাকড়াসী নহাশর এই বক্তৃতা করিলেন।

"প্রাক্ষধর্মের অভ্যন্তরে অতি মধান্ উদ্দেশ্য সারিবিষ্ঠ আছে। ঈশবের অভিপ্রায় সম্পন্ধ করিবার জন্য প্রাক্ষধর্মের আবির্ভাব হইরাছে, মনুদার মলিন কামনা সাধনের জন্য নহে। প্রাক্ষাধর্মের ভাষার আপনার প্রভাবে সঞ্চরণ করিতে লাও: আপনাদের ক্ষা ভাবে ইহাঁর সৌল্লম্য কলন্ধিত করিও না। জ্ঞান প্রচার ও েম বিস্তার করিও। প্রাক্ষণফের প্রথ পরিষ্কৃত করিতে থাক, দেখিবে ইহাঁর সৌন্দর্যে স্থা লোক জি সুন্দর মুর্ভি পরিগ্রহ

যখন সৌবনের মান্তা, রিপুগণের উত্তেভনা ও সন্মুখের প্রলোভন চক্ষুকে অন্ধ করিয়া রাখে, কর্ণকৈ বৃদির করিয়া দেয় এবং সমূদায় বিচার শক্তি অপহরণ করিয়া লয়; তথন ঈশরের পবিত্র নাম, ধর্মের উপদেশ ও কল্যাণের পথ ভুচ্ছ বোধ হয়, পাপের মূর্ত্তি সুন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে, এবং সেছাচার পৌরুষ বলিয়া পরিগৃহীত হয়—তথন মেহ ও হিতেঘণার অবভার-স্বরূপ জনক-জননীর পবিত্র মূর্ত্তিও যেমন অবমানিত হয়, ধর্মও সেই রূপ অব্ভাত ইইতে থাকেন। কিন্তু ঈশ্বর তথন কোম্যা

হতে তাঁহার দিগকে প্রতিপালন করেন। ব্রি
দাপনার সংকট বুকিতে পারিয়া তথন তাঁহার। স্থারকে তাকেন, স্থার তথনই—
তাঁহানের দক্ষ হৃদরে অমৃত সিঞ্চন করেন।
এমন ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিওনা; ইহাই
ব্যাপ্রত্যের প্রথম উল্লেখ।

ব্রাহ্মধর্ম জীবন ও মৃত্যুর পথ পৃথক্ করিয়া সকলের নিকট প্রদর্শন করি:আছন, **এব॰ गजुः हरेटड जीवरमत १८**४ आस्त्रम করিবার জন্য নির্নিশেবে সকলকেই আস্থ্যম করিতেছেন। কাহাকেও সুখ লোগে বঞ্চিত করা ব্রাক্ষধর্মের উদদেশ্য নহে: প্রাক্তাত নিত্য সুথের পথ প্রদর্শন করিবার निर्माण्डरे ব্রাহ্মণর্ম আবিভূত হইয়াছেন। मि (मर् मूथ-बार्यत महल शथ ठाउ, उरव मधूष श व्यतिन भून-माखान धननहे পরিচ্যার কর, তাগই ব্রাহ্মণর্যের অনুরোধ। ধনোপার্জন কর, নপোবিস্তার করা মান সভ্রুমে সমুদ্ধত হও, তাহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রতি বস্কাক নহেন ; ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ এই যে, সহা প্র পরি-ত্যাগ করিওনা, নায়ি পথ পরিভাগে করি-ওনা, ধর্মা পথ পরিত্যাগ করিওনা। তে কর্ম कतिरल পরিণামে मভাপানলে प्रभा इहेरण ছ্ইবে, ভাষা এখন অব্বিট পরিভাগি কর। বিব্যা-সুখ ক্ষণকালের জন্য, ভাষা আন্তার অয় স্বৰূপ; শ্ৰীৰ যেমন অল্ল পানে পুষ্ট इहेता कर्यानुकारम नल श्राह ;-- खाडाः महे ৰূপ প্রিমিত বিষয়-সুখ ভোগ করিয়া শূর্ত্তি লাভ করে এবং শরীর ও মনের অভাব-**সকল** পূৰ্ণ থাকিলে মনুষ্য সহজে ধৰ্ম পথে অগ্রসর ২ইতে পারেন; এই উলেশ্য বিশ্বত द्रेश विषय-मूर्थ ७ हेन्यिय-भूच প्रत्य भूक-যাৰ্থ ভাবিয়া ভাছাতেই নিমগ্ন পাকা কৰ্ডবা नरह। हेहाई बाक्तथर्सात छेलानमा।

বিষয়-সূত্র অপেকা আর এক উন্নততর -সুধ্রের আনিকারী হইয়া মনুষ্য জন এংগ

করিয়াছে; ববার্থ পাত্র হইয়াও সে অধিকারে বঞ্চিত থাক। **অভান্ত তু**র্ভাগোর বিষয়। জ্ঞান দারা ঈশারের অভিপ্রায় নিক্পণ করিয়া প্রীতির সহিত সেই অলিঞার অনুসারে কর্মা-নুষ্ঠান করিলে আত্মাতে অনির্বচনীয় প্রসম্বতা উপস্থিত হয়। সেই আন্তা-প্রসাদ বিষয়-সুখ ल**পেका म**ाउन्छ। **উৎक्रके छ প**রিমাণে अस् । अस्त्र मन्तिः वर्माकीवी कतिशास्त्रनः মনুষ্য পশুদিগের নাার কেবল আন্মার . इरेश क्या शहर करत नारे। 'अरनात अंडि নিঃস্বার্থ গ্রীতি ভাব বিস্তার করিয়া, নাায় ও হিতেদণার আদেশ অনুসারে অনোর অহি-ठा ठत्र १ रहेर है निवृद्ध थाकिया, मकटलत छुः थ निवातन उ मूच वर्षान कतिया, मन्या এই मर्कालात्क धाकियारे वर्ग मूच छान করিতে পারেন। ইহার জন্য যদি কখন বিষয়-সুখ বিসৰ্জন করিতেও হয়, ভাগতেও পরাগু, । इंशा कर्खवा नहि। ইशहे बाक-ধর্মের অনুরোধ।

मभूषे। गथन धर्मानृष्ठीतः शविज हर्द्या আজ-প্রসাদ ভোগ করিতে খাকেন, তথ্ন ভাঁঘার নিকট আর এক উভতর সৌতা-গোর ছার উন্থাটিত হয় ৷ তিনি তথ্ন অনারাদে প্রশালাতে ल द्वात **শ**লাধান कतिया भीदन अतिराज एवम एन समानम् লাভ করিতে পারেন। জড়ের গর্ম, শরী-রের ধর্ম, ও মনের ধর্ম অতিক্রম করিছ_{েল} অন্নয়, প্রাণ্যা ও মনোময় কোন ভেদ করিয়া, বিজ্ঞানমন কোষে অবস্থান পূর্বক, সেই বিজ্ঞানময় আত্মতে যে আনন্দময় প্রমান্তা! বিরাজ্যান আছেন, াঁহার সহিত ममाग्रं रहेगा यम्या है स्क्रीवरमहे लाक हरेट छेडोर्न इस्त्रम. भाग हरेट छेडीर्न हरशन उत्तर कानम श्रीष्ठ हरेरड निक्क हरेगा শোক্ষরণ পান করিতে থাকেন। আত্মা यथन केश्राहरण अवसान कहिर्दा, ज्यन

উচ্চপর্বতে আরোহণ করিলে ভূপৃতের রুহৎ वञ्च अवस्य क्षेत्र विश्व हत्र, मिर् बन टेमनदवत कीड़ा ७ योवटमत विलाम धवश পশু গ্রহত্তির পরিচারণা ও পাপ পধে সঞ্চরণ অতীব হেয় ও জ্বন্য বলিয়া আপনা रहेरक अठीव्रमान रहेरत। कि शकादव **क्रिय**-রের সহবাস চিরস্থায়ী হয়, তখন তাহারই জন্য ব্যাকুল হইয়া উপায়-সকল অনুসন্ধান कतिरव । डाकाथमा এই बाल्भ कीवरनत श्रथ क्षानर्भक इरेग्ना, मनूषाटक चरित्रथ विषय-मूथ পরিহার পূর্বক পাপ হইতে নিবর্ভিত করিয়া ধর্মানুষ্ঠান জনিত আত্ম-প্রসাদে অভিবিক্ত করিবেন। ইহার সঙ্গে মঙ্গে এই পৃথিবীও আপ্যায়িত হইতে থাকিবে, স্মাজ-স্কল मुभः क् छ इटेरव, मिनाहात পরিশোধিত व्हेरव, तालनीं ममूदक्षे इहरव, जांकृ-ভাব বিস্তারিত হইবে, সুখ স্বচ্ছনতা পরি-নৰ্দ্ধিত হইবে এবং সভাতা ও স্বাধীনতঃ शहिवाक्षि इहेर्व। किंस त्यसन जमा-कांत्र উৎमद्दित श्रथान উद्याना त्मरे धर्मा ও শান্তির প্রের্রিতা প্রমেশ্রকে স্বা-ন্ধবে উপাসনা করা, আর সম্লার তাহার আনুসঙ্গিক শোভা : সেই ৰূপ ঈশ্বের সঞ্চে অবভান করিয়া আধ্যাত্মিক উলভিয় প্রে আরোজণ করাই ব্রাহ্মধর্ম্যের প্রধান উদ্দেশ্য: বাহ বিষয়ের উন্নতি তাহার আনুস্তিক कल। अथरम अस्वत्रकरे हारे। जीहात প্রেম-মুখ দর্শন করিতে না পাইলে আর भकत है निवर्धक इहेर्द । अन्य डीहांबहे প্রেম সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হট্য়া আছে। তাঁহাকে লইমা বরং পূর্ণ-কুটারেও অবস্থান করিব; তাঁহাকে ছাড়িয়া খটালিকার প্রয়োজন নাই। পর্যতে পর্যতে পরিভ্রমণ কর, রক্ষতলে শয়ন করিয়া থাক, চীর খণ্ড পরিধান কর, ফল মূল খাইয়া क्षिइडि कत , यमि श्रमत कमत्त्र तारे क्यांकि

विव्राज्यित थात्व, नकल छःथ, मूच इरेवा **छेडि**टव । जाकि जागता 'मिरे **डाक्**यर मंत्र भरहारमत्व. श्रवृत्व हरेग्नाष्ट्रि । अहे मरहार-সব আমারদিগকে বিবিধ সুখ প্রদান করি-्डहि। धार्मिकशंदग्य मदनान्त मूथखी, এक দেবতার উপাসক বান্ধবগণের সমাগম এবং şित्र**त मनी**ण मांपुती अस्टात गविज মুণ বর্ষণ কবিতেছে, **ঈশে**রের অ'দেশে-अभिर्त्यत जात्मा धरे म्हार त्र भन्-সান ানির্ভাজ আর্ণ করিরা ওচুন "Ya প্রান্ত ভ ভইতেছে, এবং মথন দেনি ভোগ · ाडरग :डरक्ष प्रम श्रुक्य अर्डे छेर्डमररा १, ८.९ व्यवशास कडिडब्रह्म, बाहिट. ु । २ र म अन्द्रत स्थूपाय आंद्रा रह रहे त पर कड़ेदा आह**र, र्डिंग** शिश्त « (१ ° । भाग अक्रव नाय वक्रव नाम् १ - १ वर्ग ला २ (. पर भटक भटक आंटहर , ্ । এন ফ তুল ১৮ াভ করিবা ধন্য · (3)

यग किए , ए० द कुट स यह भ रहा। क शिन के विकार, दे अविधि रें । प्रिन मर्ने व "। ८ रेग आंक (क्प्य)। *्ठा* अवस्थ इतन छेर ५ में नेपर । छुवि भागाय तस्र ६ ५८९ १ विहे - न "गांक ज़िलि एम ग नांकारन जन्म हार বিৰাজ বনিকেছ ভূমি আমাৰেৰ আনাৰে शानन करन में भाषाय छ। । छादि 'धार्याद्रहे बार्यरूप 🕶 देश्मद्रव म्या शह চ্চথ ভোমাব ও চোমার রোক্ষাধর্মের সোণদর্যা পান কবিতেছি। যে উৎসংব ভোষাব গাব न है. उपरा इंडेटि आंशामिश्टिक प्रका कर । श्रमायत्र डेझ र कायम। द्यानल रगायां स्था ামে পরিপুণ হল। জ্বরে যদি ভৌমার জ্যোতি দেখিতে পাই, ভবে সকলই জ্যোতি-র্মব হয়। চে জোভিমিষ। ভোষারই ফন্য क्रिन नैस्टमूक इरेशिहल। रुक्त करंश (य

ভোষাৰ নাম গান করিকেছি, ইছাই সোমাদের মহোৎসব, ভোষাকে ইনাই যে প্রদাকার দিবস প্রতিবাহিত করিব, সমাং লামাদের মণেৎসব, ভোষার ভক্ত গণে যে
প্রিরাইত হইলা আছি, ইছাই বা নাম্মর
মণোৎসব। কে লাগনের অবিষ্ঠান্তা, গা,
ভোষার ক্রগে ব এই ব্রাহ্মধ্য নাভ বাব্যা
চরিত্রার্থ হুস্যাছি। এক গ বল লাও;
ভোষাব ভাগনায়কে ক্রিনের পথ প্রদর্শক
করিনা ভোগরে প্রিত সান্ধ্রানে উপনীত
হই।

গণেরে বিবৃক্ত প্রধান আচ্যা মহান্য এই উপাদেশ স্পান কবিলেন।

' शुम, (एः स रहे छिस्प्रद-रित्स (यश्-जार्यस् (क्रम किया) स्वरूप रूगा व्यक्तिक इंडेट्ड भगुक्कित्व इत्। बा, क्रांचीय **महस्र** मर्क वर्षे भारत नृष्टि १५३ देश मित्न, त्मः श[ी] ित्नि । १६ वर्ष रवर्ष अह करा में नव हमें १७ में अब क्रश्रं म भाव अग्रहरूप किल ११० ना अशंभ ट्रेट्यरवन पिच अ० नश्भ पिन 'अम्पार्कात अष्टे (इ ^{१६}०४ हरू स्टार ४ हरू न मधुल्य कार्राट । त्रेष हरे, माहा (मर्ट मिन : ३८७ के ४१. वर्ष भ-क्ष्म भिक्त उन्धा অপ্রক্রেন। সেই প্রথম দিনের জা-नन, भण थाम फिर्मा मधल - ३ भहे প্রথম দিনের স ক প্রদ্যাপি বঃ । ন বছি-भारका (भावस अम संभार 💶 °कादास्थ सर्ग। किवाल मन्त्रय भूति । अस् । इत थाएक (मर्वे क्षेकाच वट १५०० मत व्यक्तिक (फ. १७८७ मेर वल भारत क्रीनग % ग'द्र-(फत मञ्चल वाका न कि अडेर हर ए । **स्टर्**शत কিবনের শেষ নাই প্রথম মঞ্চন ভাবের विवास राज। ५० वर्ग मध्यार यह अस्ति

मक्रान्त्र डेस्टि। (पर्य, रा भवनगरतत ध्यम डेप्स् मिंड इरेगा अहे मगुणात जगर मुर्फे इर्डे-গ্রেছে, সেই প্রেমের উপরে নির্ভর করিয়াই এখনে। সকল চলিতেছে। তিনি অদ্যাপি লোক-ভঙ্গ নিবারণার্গে সেত্র-স্বরূপ হইয়া भन्नुमंत्र ४६३-। कदिशा द्रविशिष्ट्रंग । " अयरम-ত্ৰিবরণএবাং লোকানামসজেদায় ৷ " তিনি সাপেনার করতলোসকল ধরিয়ার,পিয়াছেন। জাঁহার গবিত্র ৭৯ল ভাগ অনুভব কর। আমরা সেই পৰিত্ৰ-স্বৰূপের মধল ভাব দেখিয়া ধন্য হইয়াছি। যথন পৃথিবীতে প্রথম আসিয়া-ছিলাম, তখন সকলি অঞ্জার দেখিয়া-ছিলাম। জ্ঞান আছেম ছিল, ভাব গ্রুলিত ছিল নাড় ক্লেড়ে শগন ছিলাম। ক্রমে জ্ঞান প্রকাশিত হইল, জ্নুয়ের ভাব ক্রি পাইতে লাগিল, কর্ত্তবা-কর্ম্মের শাসনে আমা উন্নত ও পবিজ হইল, তার সজে সভে সত্য-সুন্দর-মঙ্গনকে বুকিতে পারিলাম। जिंक्से फिर्म वहें मकल आमता পाई नाई, কিন্তু এই সকল পাইৰ বলিয়া পূৰ্দ্ব হইতে भকলি প্রস্তুত ছিল। সেই রূপ যদিও মনুযা-মহাজে বিশ্বন্ধ-ৰূপে ঈশ্বরের উপাসনা এত ঘিন এচলিত হয় নাই; কিন্তু তাহা যে হইবে मा, अग्न यथमडे मटः। जन्म जन्म मनुषा-अभ'क जैनक व्हेल्ड्ड् काम करम পৌত্তলিক - চলিয়া যাইতেছে - এমন দিন জাশা করিছেছি, যথন সকলে এক স্বরে একদেবারিভা_{নে} পরব্রক্ষের গুণ গান করিবে। এই সঙ্কাপ সিদ্ধ করিবার জন্য ত্রাফা-भग भृथिवीटण भारिकृष क्**रेगाह्म। यथन** ঈশবের সঙ্গাংশর সভিত রাক্ষ্যবর্ণের যোগ রদিয়াছে, তথন ইনা নিঃসংশয় বাকা যে ব্রাহ্মপর্ম আসিবার এরোজন সিদ্ধ চই-(वर्ध इहेर्न् । षामि पाणमात्र कीरम-পুন্তক পাঠ क्रिया अ प्रविद्योष्ट स . ব্ৰাক্ষণৰ্ম সভ্য-ক্ষোতি ও নিষ্কাম প্ৰীতি

প্রেরণ করিয়া আমার তন্সাচ্চর পাপ-দুটিত আত্মাকে ক্রমাগত পরিশুদ্ধ ও পবিত্র করি-তেছেন। সেই ব্রাহ্মধর্মের হস্ত যে কেবল আমার উপরেই, তাহা নহে—তাহা সকলের উপরেই রহিয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম সকলের আলাকেই পৰিত্ৰ করিয়া ত্রন্ধের দিকে लहेशा याहेर टट्टन । अमा छाहात्रहे आस्तारन তোমরা এখানে সমাগত হইয়াছ। কি তোমরা ব্রাক্ষধর্মের আকর্মণ ও ঈশ্বরের क्रूना प्रमुख्य क्रिट्य मा ? এখানে এখন সতা ও প্রেমের হিল্লোল উঠিয়া আআক কেনৰ মধুম্য করিতেছে—ইংার জনা সকলে নিলিয়া ফ্লয়-থাল-ভার ভক্তি-পুষ্পা-হার সেই প্রেমদাতার চরণে অর্পণ কর। '**'যুক্তে** বাং ব্রহ্ম পূর্বাং নমোভিং" নমভার পূর্বক তেমোরদের এবং আমারদের চিরন্তন ত্রকোর সভিত স্থাধান করি—স্বীয় আত্মাকে সেই পর্যালার সঠিত গোগ করি। "অনাদিনজুৎ विक्राप्तन वहंदम याद्या कार्यान पूरनानि বিশা "হে অনাদিমং! তুমি সর্বত্ত কাপ্ত হইরা রভিয়াজ-- তোম। হইতে এই সমুদ্র चूरम উৎপन्न करेलाय । अहे में माम मकत्तर উল্লেখ করিতে:ছ---এই সত্য সত্য-শ্বৰূপের নিকট হইতে আদিয়াছে। তৌমরা ব্রাহ্ম-थर मंत्र महा-मङ्ग (পायन क्रत--निकाम প্রীতির সহিত ঈশরের গেবা কর।

হে পর্যায়ন্! তুমি ছুর্বলের বল, নতুবা হোমার দহিম। কীর্ত্তন করি এমন আমার কি সাধা! আমার বাহা কিছু গ্রহণ কর। তোমাকে যে প্রেম দিতে পারিতেছি, এই আমার সৌভাগা। হে দেব। ঘাঁহার। এই উৎসব-ক্ষেত্রে অদ্য তোমার সতা আহরণ করিবার জনা, তোমার প্রেম পান করিবার জন্য, আগমন করিয়াছেন; তাঁহারা যেন গ্রা হঙ্গে, গুনা জনুয়ে না যান। প্রতি জনের আমাতে তোমার সতোর আদর্শ প্রেরণ কর, তোমার পবিত্র প্রেম প্রেরণ কর। হে পরমেশর! তোমার যে কি এক অপূর্ব আকর্ষণী
শক্তি আছে, সেই শক্তি ছারা এই উৎসবক্ষেত্রে প্রতি জনের হৃদয়কে আকর্ষণ কর।
তোমার সভা গ্রহণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা থারণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা প্রচার করিতে উৎসাহী

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

শেষে নিমু লিখিত করেকটী ব্রহ্মসঞ্চীত নীত হইয়া প্রাতঃকালের উপাসনা ভঙ্গ হইল।

সঙ্গীত।

রাগিণী আদা—ভাল ঠুংরি । বলিহারি তোমারি চরিত মনোহর গায় সজল জনতবাসী ।

গ্রন্থ দরার অবহার, অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ভক্ষ অবিনাশী।

ন। ছিল এ সব কিছু,আবির ছিল অতি ঘোর দিঃভুঞ্জারি।

ইছে। হইস তব, ভানু বিরাজিল, জয় জয় মহিমা তোমারি।

রবি চক্র পরে জ্যোতি তোমার হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ।

জগত পিতা জগত পালক তুমি সকল সঙ্গলের নিদান।

রাগিণী টোড়ী—ভাগ চৌভাল।
তুমি তো জীবনের আধার।
ভাকি তোমার, সংসার-মোহ-কোলাহনে দেও
নিস্তার।
রয়েছো সকল ভুবন করি আলো, নিরঞ্জন

সনতিন, যত আর সকলি অসার।

রাগিণী টোড়ী—ভাল চৌতাল।

দীননাথ! প্রেম-সুধা দেও হ্নদে ঢালিয়ে।
তথ্য হালর শাস্ত হবে, রাথে কে নিবারিয়ে॥
তব প্রেম-নীরে আহা শুদ্ধ হরু মুঞ্জরে।
উৎস যত উৎসারিত মরু-ভূমি-প্রভরে।
অমৃত-ধার মুক্তি-জনন সেই প্রেম জানিয়ে,
যাচি নাথ বিশ্ব তার শোক-দগ্ধ অন্তরে।
সংসার ঘোর ছাড়ি আর বিগদ-জাল কাটিয়ে,
জুড়াব প্রাণ, পরম সথা। জোমার প্রেম

রাগিণী গৌড়শারস-তাল আডাটে হা।
আঁথি-অঞ্জন! ডাকি হে তোনারে।
ডোনা তরে তৃষিত হাদয়, প্রেম সুধা পিয়াও
আমারে।

চঞ্চল চপলা সম চমকি নয়ন, কোপা গেলে ফেলিয়ে আঁথারে।

্মধ্যায় কালে প্রধান আচার্য্য মহাশবের ভবরুন নিম লিখিত এফা-সঙ্গীত গীত হইল।

রাখিণী লুম বিশিষ্ট — পাল এই । উথানিল প্রেম-সুধা, আজ, অবেল সাধু! আন আন বিমল আবেল

> নিদ্রা না এসে, এন জনে ভাসে, নয়ন সবার।

যেখা সেখা ত্রদ্ধ ন ম. হলো দেখি ত্রদ্ধ ধান, রস-স্থকপের নাম বদনে স্বার।

জান-জল নিধির পেলা, এজানন্দের মেলা জোলা,

চকু দন শীতল হলেতে স্বার।

मांश्कारन बरकाशामना।

ার: কাল ৮ ঘণ্টার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তবন আলোক-মালায় উজ্জল ও ব্রাহ্মগণে পরিপূর্ণ হইলে এথমত এই ব্রহ্ম-সম্পীত হইলে।

গান

রানিনী শক্ষর!—ভাল আড়াঠেকা।
আজ আমানের মহোৎসব।
আজ আমনের সীমা কি।
সব সুহৃদে মিনে ডাকি স্থারে।
আজ আমনের সীমা কি।

পরে শীযুক্ত বারু গণেজনাথ ঠাক্র বেদীর সম্পূর্যে দণ্ডায়মান হইয়া এই উৎসর-ক্ষনিত হৃদ্যের আনন্দ সুমধূর গন্তীর-স্বার ব্যক্ত করিলেন।

'আকৈ বন্ধগণের সহিত ব্রহ্ম নাম এবং প্রাক্ষধর্ম আনোচনা করিতে করিতে মনে হলৈ যে আমর। কি নিমিন্ত এই দিনে গালোদিত সহী। মহায়া রামমোহন রাধ এই দিনে ত্রাগ্রাসখাজ সংস্থাপিত করিয়ান ছিলেন, এবং আমর। সেই সমাজের সচিত যোগ রাগিয়া জগদীশ্বরের গবেণ চলিতেছি----অদ্যকরে অনেন্দের এই এক কারণ আঘার মনে প্রথমেই এতিভাত হইল : কিন্তু হ্রদরের एकारा ७ ए थि क्रेन ना। রাণ্যেশ্ছন तारसत जिला क्रमावटा छेष्ट्रामिठ इहेल । दिन्द আনন্দের সমস্থ কারণ বুঝিতে পারিলাগ म!। कशलीयदत्तत १६० एलिएलई विमलाननः ए टाइ। इंडेटल विद्वाधिहै वियो**म—हेश छ**। जीवरभव थांचि निरम्ब शक्ति ममस्य द्वारथे— তবে আজ কেন আমান্ন লগন্ত প্রফুল্ল, ব্রাক্ষা-গনের মুখ উজ্জল। ইছার কারণ কি ?

ভাবিয়া দেখিলাম, যে অদ্য দেই ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা হয় যে ধর্মের অনুবারী হইয়া চলিলে জানাদের মনুষ্য নামের গোরব হয়—এইটিই আনন্দের প্রকৃত কারণ। রামনোহন রায় मनुषा इहेशा मनूरपात छे शकारतत करा कहे পর্মের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, তজ্জনাই আ-মরা **আনন্দিত: আমারদের সহিত তাঁহার ধর্ম** সমদ্ধে যে যোগ, তাহাই অদ্য প্রতিভাত হই-তেছে। মহার। রামনোহন রায় আমারদের প্রিয়তম ভারতবর্থে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়। তাঁহার সহিত আমাদের আর এক नम्रक जारज । এই দেশ-काल-धर्म मः रयार्ग অদ্য উহার নাম মনে হয়ই হয়। বাস্ত-বিক মনুষ্যের আ**র। যে দিন সৃজিত, সেই** দিনেই এই ধর্মের প্রকৃত উৎপত্তি। সকল ধর্মা হইতেই মোহান্ধকার দূরীক্কত হইলে এই ধর্ণের অনুবর্ত্তী হইতে পারে; সকল ধর্ণেতেই কিছু না কিছু সত্য প্রচ্ছন-ভাবে নিহিত जारहा उक्तिथर्भ महा धर्म- यगाना धर्म এই ধর্মের আংশিক সত্য-সকল প্রচ্ছন্ন-ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রাক্ষরশ্ম সমগ্র ধর্ম— ইয়া এইক্ষণে সর্বাধরক সম্পন্ন হইয়া পরি-ক্রটিত হইয়াছে। **८३ जगारे जना जागा-**রুপের অনেন্দ।

প্রকৃত ত্রাহ্মধর্ম যেমন ভূতকালের সমুক্রনীর ছিল, তেমনি আবার সমুদ্য় ভবিবাধ
কালেরও পূজনীয়। যত জ্ঞান রৃদ্ধি হউক
না কেন, ধর্মা-তত্ত্-সকল মনুষ্যের মনে
যতই প্রতিভাত হউক না কেন; ত্রাহ্মধর্মের
আদর্শ উন্নত থাকিবেই। যে ধর্মের আদর্শ
জনন্ত-স্বক্রপ, তাহার সীমাকে কে উল্লজ্জন
করিতে পারে? ত্রাহ্মধর্মের প্রসাদে মনুষ্যের
আহা ধর্ম বলে বলী হইয়া, জ্ঞান যোগে সভা
জানিয়া যতই উন্নত হইবে, তাহার সক্রে
সঙ্গেনিয়াকার, একমেবাহিতীয়ং সেই বরণীয়
জনন্ত পুরুষের পবিত্র ভাবের প্রতি প্রীতি,
ভক্তি, ও ক্রাহ্মা পৃথিবী হইতে ততই উপিত
হইতে থাকিবে। এই ভাবিয়াই সাদ্য সান্
মারদের স্থানন্দ।

জড় জগৎ না জানিয়া তাঁহার আজা বুলন করে, আত্মা তাঁহাকে জানিয়া তাঁহার উপাসন। করিতেছে। অগণা অগণা নক্তর-मोट कां परमञ मीखियांन स्या-पश সমুদ্র ও পর্বত-শ্রেণী তাঁহার শাসনে থাকিয়া অহরহ তাহার মহিমা প্রচার করিতেছে; মনুষ্যাগন পৃথিবীতে ও সংসারে তাঁহার মঙ্গল স্থৰূপ চিন্তা করিয়া তাঁলারই উপাসনা করিতেছে: মনুষ্য হইতে উন্নত ভাবাপন্ন বেবভারা তাঁচাইই পূজাতে নিমগ্ন রবিয়াছে। ঈশ্র কালে অনন্ত, দেশে অমন্ত, অতএব ঈশ্বর চিরকাল সর্বত্যই পূ**জ**নীয় ও **উপাস্য।** অন্তকাল ভাঁহার গান উপিত হইতেছে अफेशिक इंधेरव। अ**र्ज छात्म, नर्ज का**त्न, পর্ন লোকে বলিতেছে যে "গাও তাঁরে গাঁও সৰা।" অদ্য **আমরা একভানে** সেই গানের সহিত যোগ দিয়া এমন বিমলানক উপভোগ করিতেছি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।'

पल्णा मगाश्च इटेल वह मन्नीछ इहेल। शीम

রাগিণী ইমন কলাগ--ভাল চৌডাল।
ভূমি জ্ঞান, প্রাণ: ভূমিই সতা, তুমি সুন্দর,
ভূমি মঙ্গল, ভূমি ভেলা ভবার্গবে: ভূমি দীনশরণ, ভূমি গুরু পিতা পাতা।
ভূমি জ্ঞাদি, ভূমি জন্ম জ্ঞা জ্ঞাদি, সুমুঞ্জ

তুমি আদি, তুমি অন্ত, তুমি জ্যোতি স্বৰূপ, তুমি সর্বসুখদ;তা।

তুমি নিতা তুমি পুরাণ, তুমি পরম, তুমি অমৃত-সেতু; তুমি অগম্য অপার। প্রপঞ্চ-বিষয়াতীত,অনাদি অস্তত-কারণ,তুমি সকলের মূলাধার।

উদ্বোধনের পর এই मङ्गीठ-महकाরে উপাসনা আরম্ভ হইল। গাৰ

রাগিণী জয় জয়নী—ভাল চৌঙাল।
প্রথম নাম ওঁকার, ভূবন-রাজ দেব-দেব,
জ্ঞান-যোগে ভাব হে তিনি ভোমার সঙ্গে।
ভূবননয় যে বিরাজে, ভকত জ্বর নির সাথ,
প্রাণ-প্রাণ জ্বয়-নাথ, ভূলো নারে তাঁরে।
রাগ সঙ্গীত মানে, মিলিয়ে অনন্ত ধ্যানে,
ভার নাম একভানে, গার তিভূবনে।
ভয় কি অভয় দানে, তোগেন জগত জনে,
ডাক হে আনন্দময়ে, তিনি ভোমার সঙ্গে

পরে স্বাধ্যায়তে উপাসনা সমাপ্ত হইলে এই সলীত হইল।

গান

রাণিণী বাহার—-ভাল একতালা।
দেখিলে তোমার সেই অতুল প্রেম আননে।
কি ভার সংসার-শোক ঘোর-বিপদ-শাসনে॥
অরুণ উদয়ে আঁথার যেমন থায় জগত
ছাড়িয়ে.

তেমনি দেব ভোষার জ্যোভি মঙ্গলময় বিরা-জিলে,

ভকত হৃদয় বীত-শোক কোমার মধুর সাধুনে। তোমার করুণা, তোমার প্রেম, হৃদরে এছ ভাবিলে,

উপলে জ্বন নয়ন বারি রাথে কে নিবারির। জয় করুণামর, জয় করুণামর, তোলা গুণ গাইরে, যায় যুদি যাক প্রাণ তোলা কর্ম সাধনে।

অনন্তর ত্রাক্ষণর্শের করেকটা ক্রতি তাং-পর্যোর সহিত ব্যাখ্যাত হইলে প্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যার মহাশর এই বক্তৃতা করিলেন।

"অসীম আকালে বিনি বর্ত্তমান, **অনন্ত** বিশ্ব-ত্রন্ধান্তে যিনি বিরাজমান; এই গুল্পে প্রিমিত আহাশ-মধ্যে মেই অনাকাশ খণ্ড- কাশ প্রশেষ্ট্র বিদামান রহিয়াছেল। স্থান্চাক্রের অভ্যুদ্রের, শীত-বসন্তের সমাগ্রের ইন্তার অনুপম কৌশল-কলাপ বিলোকন করিয়া প্রেমাংফ্রের অনুপম কৌশল-কলাপ বিলোকন করিয়া প্রেমাংফ্রের অনুসম অনুসম বাহাকে ধন্যবাদ দিই। পরিবারের মধ্যে সম্পদ সৌভাগানিকেশংশ মঁহোর অসাম-করুলা প্রত্যক্ষ করিয়া ভিক্রি-ভারে মাধার চরণে গ্রন্থত হই; আজ সাধারণের একজাভুত গৃহ-সরুপ ভারত-ভূমির এই উৎসব উপলক্ষে সেই অনাদিম্থ প্রমেশ্রের অপ্রিমীম দর্ম মূর্ত্তিমতী দেশিরা ভারতের সুজার উপ্রয়ে প্রদান করিছে এগানে সকলে স্থিলিত হইয়াছি।

বিনি থুর্নে জ্যোতিং, চন্দ্রে কান্তি,
পুল্পে সৌন্দর্গা, ওগমি বনান্দাতিকে কন কুল
ওদান করিয়া ভ্রনোক ভূলোককে মনোধন
ভ্রে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি পরিবরের
মধ্যে সুখা নপদে প্রেরণ করিয়া আমোদ
আন্মাদে নকলকে প্রফুলিত করিতেছেন:
শেই ধর্মাবহ অবিল বিদর্শ প্রদেশর আল্
পানি বর্মের গ্রম্পেক হইয়া প্রতি আন্ধারে
কাঞ্জন শুভব্নি প্রেরণ করত জন-লম্ভাকে
কাঞ্জন ও জীবন্ধ রাণিতেছেন।

রুলনাহা যেমন রৌজ জলে বার্দ্ধিত হয়,
শঙ্গ প্রতান থেমন অন্ন পানে পরিপ্রেমিত
লা; মানব অল্লা তেলনি তিপ্তান ধর্ম লারাই
ল্লান্ড হইল লাকে, পরিশুল আনান উপেন
লালাই তেনলি বমপ্র জনসমান্ত জারেত লালা
উঠে। রৌজ হলার অসন্ত বে থেমন তর্লা
ভালা সকল পরিশুল হয়, অন্ন পানের ব্যতিক্রি স্থারা থেমন লারীরিক বল বীর্যোর
যাাবাত হয়, তেলনি জীনত ধর্মা, বিশুদ্ধ
ভানি ল উৎসব অভাবে মানব-আল্লার নম্যি
স্থাপ প্রকাও জন-সম্ভিও অবসন্ধ ত্রীরা
প্রেলা প্রকাও জন-সম্ভিও অবসন্ধ ত্রীরা
প্রেলা প্রতান শরীরে প্রাণ থ্যেন, ততক্রাই
থেমন প্রীরিক ক্রিরা সকল স্কান্ত রূপে
সপান ব্রিবিধ গ্রেমাত পুঞ্জ ভক্রীভূত

হইয়া এক শরীর-ৰূপে প্রতিভাত হয়; তেমনি যতক্ষণ জনসমাজ মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রাণস্বরূপ সুনির্মাল ধর্ম-সমীরণ সঞ্চরণ করিতে
াকে, ততক্ষণই জন-সমাজের বাহিরে শৌর্যা
বীর্যা, সম্পদ স্বাধীনতা, অন্তরে জ্ঞান প্রীতি,
শ্রদ্ধা ভক্তি, সন্থার একতা স্রোভঃ প্রবাহিত
হইতে থাকে। ধর্ম মলিন ভাব ধারণ
করিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গের জন-সমাজের
প্রীসৌন্দর্যা সকলই অন্তরিত হয়—ধর্ম হত
হইলেই মনুষ্যের সকলই নিহত হইমা থাকে।
ধর্মের উপান অভুদেরের সঙ্গে সঙ্গেই আবার
সকলেই উপিত অভুদ্রের সঙ্গে সঙ্গেই আবার

বসন্ত-বায়ু-প্রবহনের সঙ্গে সংশ্রই যেমন শুষ তরলত। সকল মুকুল-প্রারে শোভমান इरा, তেমনি দেখ--- मक्त्य প্রভাজ দেখ---বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের আবিভাবে এই ক্ষীন मिन्त भवाषीत वश्वामीशंद्यत हर्न्ज-महीदद ভত্ন-বলের আনিভাব হুইচ্চজে, <mark>অবসর</mark> জ্বয়ে নবানুর্গ, মূতন উদাস উৎসা**হ** অবতীৰ্ হইষা এই শ্ৰী-হীন বন্ধ-রাজ্যে এই সমস্ত স্থায়ি আনক-উৎসব-দার উদ্যাটিত हरेत्द्रह्म । जीभावर्ष भट्ड महस्य जीवादक এক ভাবে এক লক্ষ্যে নিয়মিত করিয়া সেই এক অদিতীয় সৎ-স্বৰূপ পরব্রন্দের উপাস-নায় প্রবৃত্ত করিতেছে। এই পাণ-মলিন বঙ্গ-ভূমিতে এক ত্রাহ্মধর্মের আবিষ্ঠাবে জ্ঞান প্রেম সত্যের সহস্র উৎস উৎসারিত হই-তেছে। আজ উনচত্বারিংশ বংসর পূর্ণ হইল, ব্রাহ্মধর্মের বিমল-জ্যোতি এখামে যথা বিধি বিকীরিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। উদয়াচল সদৃশ এই আদি बालसभाज इट्रेट পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মবৰ্ম একত পদ্ধতি ক্ৰমে স্বকীয় মঙ্গল জ্যোতি বিকার্ণ করিতে প্রবৃত্ত হই-য়াছেন—উদার ভাবে সকলকে ঈশরের প্রেমালোকে আনয়ন করিতেছেন—নির-পেক্ষ ভাবে সকলের আন্ধার কুবা ত্কা

নিবারণ করত অন্ত পাদের প্রতি অঞ্জর করিতেহেন। পূর্বে যে ভারত ভূমির এক একটি সনপদের মধ্যে প্রকৃত ত্রন্ধ-বাদী ত্রজোপাসক নির্বাচন করা ছ্র্বট ছিল, সেই ভারতবর্ষের বন্ধ-দেশের এখন এমন প্রসিদ্ধ স্থানই নাই যে সে খানে সময়ে সময়ে বহু সংখ্যক ত্রন্ধোপাসক লক্ষিত না হন। এই পরিমিত গৃহই আল কত দুর দুরান্তর সমাগত ত্রন্ধোপাসক ভারা পরিবৃত হইয়াছে।

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা ঈশরের করণা। এই উনচন্তারিংশ বৎসর মধ্যে নানা উৎপা-তের মধ্যেও যেমন বদ ভূমি এখনও ধন বানো পরিপূর্ণ হইয়া দগুরিমান রহিয়াছে, তেমনি বঙ্গের শিরোভূষণ ভারতের অক্ষয়-কীর্ত্তি-তত্ত্ব-স্বরূপ প্রাক্ষাসমাজও নানা উৎপাত উপদ্রবে অবিচলিত থাকিয়া দিন দিন উচ্ছল ভ্রান, উন্নতভ্য সত্যা সকল প্রচার করিতেছেন, জলন্ত ইন্ধানের ন্যায় প্রতি আঘাতেই ভ্রান প্রেম সত্যো আরো প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছেন। প্রতি প্রাবনেই যেমন ভূমি উর্বরা ইইয়া উঠে, তেমনি প্রতি উপ-প্রারু এই আদি রাক্ষাসমাজ সারবান ব্রক্ষান্ত হয়া উঠিতেছেন।

কেন না ব্রাহ্মসমাজ উন্নতি পথে তিথিত

তিবে । কেন না নিদ্দলক ব্রাহ্মবর্ম দিন

তিন পূর্ণ-প্রভাগ দীপ্তি পাইবে । যিনি

তিত্বন পরিপালক, তিনি স্বর্হই ধর্মের

থার্ত্তক । মাতা যেমন সন্তানত ভিলাপন

ক্রেড়ে রক্ষা করেন,এবং তাহার তিলা সুধা

যত্রের সহিত হুদয়ে ধারণ করেন; তমনি সেই

বিশ-জননী তাহার অতি যগের ধন মানব
আত্মাকে স্বীয় নিরাপদ ক্রোড়েরকা করিতে
হেন, তাহার স্থনস্ক করিয়া রহিয়হেন ।

হে মানব! এক বার জ্ঞান-ক্ষেত্রীলন করিয়া তাঁহার প্রশন্ন মুখ সন্দর্শনকর; তাঁহার শৃশার প্রেম, অনুপদ মেহ অনুতব করিয়া ক্রেমের ক্রীণতা তুর্বলতা পরিহার কর। সেই ধৃত-ত্রত সত্যা-কাম সত্য-সক্ষণ্য পরমেশবের মহান্লক্ষের প্রতি দৃতিপাত করিয়া নিঃশঙ্ক হও। তার নদী যেমন ব্যাঘাত পাইলে পর্বত প্রান্তর ভেদ করিয়া প্রবাহিত হয়, তার স্থ্যা যেমন স্থাী-ভেদ্যা অন্ধ্রকার ভেদ করিয়া উদিত হয়; তেমনি তার ধর্মা-প্রোভ সকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া চির দিনই প্রবাহিত হইতেছে—তার সত্যা-সকল অব্যাহত থাকিয়া নিহিড় অন্ধ্রকার ভেদ করিন্য়াও দীপ্রি পাইতেছে। তিনি ধর্মের জয়, সত্যের জয়, চির দিনই বিধান করিভেছেন। "সত্যমের জয়তে নামৃতং।"

হে পরমান্ত ! তোমার শরণার্গত হইতেছি—তুমি আ্যারদের জ্ঞান ধর্মাকে উন্নত
কর, আমারদের অনুরাগকে তোমার প্রতি
আকর্ষণ কর, তোমার বিশুদ্ধ প্রেমে আ্যারদের হৃদয়কে পবিত্র কর। এই পৃথিবীতে
সতোর জয় হউক, মদলেয় জয় হউক, ব্রাদ্ধান্তির জয় হউক—সকলেই এক মনা হইয়।
ভোমার আরাধনাতে নিযুক্ত গাকুক।

অনন্তর প্রীযুক্ত অফোগানাথ পাকত । নহাশর এই বক্তাত বরিলেন।

७ वक्रम्याविज्ञीयः।"

"দিবদের পর ন্মিন, মানের পর মান, বর্দের পর রে যেনন ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রান্ত হ ইতেছে; সেই কাপ এক সোপান হইতে নোপানান্তরে আরোহণ করিয়া দিন দিন অগ্রসর হইতে হইবে। স্তিকা ও প্রস্তর স্তক্ষ হইয়াই থাকুক; হক্ষ ও লতা এক স্থানেই অবস্থান করুক; পঞ্জ ও পক্ষী পৃথিবীতেই ঘূর্ণমাণ হউক; কেন না, তাহাই ভাহাদের বভাব—কিন্তু মনুষা পনাবিধ পদার্থ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি

ष्मनाविथ इहेटव । मनूटमात क्रीवन अपरतात প্রেমাম্পদ কর্ম-ভূমি ও আনন্দের বিহার-शान । मनूरवात सूचे 🏝 त्यमन जूलात, मटना-২র ও প্রীতিকর: প্রভাতের স্বর্যাও **সেৰপ** মনোহর নতে, বসন্তের পুষ্পত্র দেরপ কান্তি-यूक नतः, शहरदत छ्या । सन्तर मून्यत নহে। যে মৃত্তিকার সমুদার জগৎ নির্মিত **ংইয়াছে, মনু**য়ের শ্রীরে সেই মৃত্তিকাই দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সেই শরীর ভেদ করিয়া যে জ্যোতি বিনিগত হইতেছে, ভাল: আর কোন পদার্থে দুক্তিপোচর হ্র না। मनुत्तात सूथ और । महरकुत हिन्न मकल अक्टिंड इर्ना आर्ड, ठाः हे भनुसारक পৃথিবীর সম্দান পদার্থ হউতে পৃথক্ করিয়া क्तिः । তিনি পৃথিনীর রাজা ইইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, সমস্ত পৃথিবী উলির গরিচারণা করিতেছে - তথাপি ভাঁগার ভূপ্তি নাই। তাহার উন্নত আশার নিকট পৃথি-বীর সনুদায় পদার্থ অভীব ক্ষুদ্র বোধ ময়! মেই উন্নত আশাই উচ্চার মহ**ত্রের গু**গান চিম্ন নেই ভূতির অভাবই তাঁহার ভবিগতে উল(২০ **গুর্ব** লক্ষণ হার্ডমান **অব**ধ্য এতি-জ্ব গরিবার জব্য ভাষার যে ব্যগ্রভা, ভাষাল প্রায় আলাকিক জীবনের চিক্ল: ক্রমে জ্বা শগ্রসর ই জাই তাঁহার স্বাভাবিক গতি। ি । এ ক জিলিশীল প্রকৃতি लहेशा रहण एकव कहेश रहन हार हेव्हात भश्मदर्भ निर्कात भृषिशील क्रिम क्रिम है ग्रह त्वरण **अ**वाहस्य भिराहरः ।

মনুষের গতি কেন এ প্রকার ছ্টল ।
পূর্ণ স্বরূপ প্রদেশর জীবনের আদর্শ হইয়া
প্রতি মনুষোর অন্ধরে বিরাজমান আছেন।
মনুষা জলনয়াই ইউব, আর না কানিয়াই
ছউব, সেই আদর্শের সহিত্যাগানার জীবনের মিল করিবার জনা বাস্ত হ্টয়া প্রিজমণ
করিভাছ। এক বার পৃথিবীর পৃষ্ঠোপরি

मगुमात लाकालग हिना कतिया त्यम, त्यस्य निक्छ नाई, क्र्इ निक्या नाई, नक्लई वाल, नकदलई वावमान । नमाटिव श्रामान, हमस्कत्र नमा स्कबः ছाञ्चित বিদ্যালয়, াণ্ডতের পুস্তকাগার, বণিকের বিপণি ও শি পীর শিপেশালা অনুসন্ধান কর, সকলেই সেই হৃদয়গত আদ**র্দে উত্থান করিবার জন্য** বাস্ত হইরা **আছেন।** মণুমক্ষিকা জগতের কি উপকার করিতেছে, না জানিয়াই যেনন मश्रुहाङ निर्म्मान ७ मध् मक्षत्र करतः, मारे बन অনেকে কোণায় যাইতেছি এবং কোন্ পৰে যাইতেভি, তাহা না জানিয়াই ধাৰমান হইতেছে। তাহারা লক্ষ্যের প্রতি দৃ**তি**পাত করে নাই, কেবল হৃদয়ের ব্যাকুলতা অনুভব করিতেছে এবং ধন মান ইক্লিয় মুখ প্রভৃতি পার্থির উপকরণ ্যাল আহরণ করিয়া **নে**ই ব্যাকুলত। শাত্তি করিবার চেন্টা পাইতেছে। দীন হীন প্রিবীর কি সাধ্য যে সেই গভীর আফুলতা পরিভৃপ্ত করিতে পারে ৷ পূজিবীর অতুল ঐশ্বৰ্য: প্ৰভূত নুখ সমৃদ্ধি, অস্লত ভোগ সামগ্রী একটি আত্মারও সেই গভার ব্যাকুলভাতে পর্যাপ্ত হয় না। হয়ন সেই शूर्व आफर्म ऋमग्रतक वारकृतिक करत. उथन দরিক্ত পর্ণ কুটীর ও সম্রাট্ সিংহাসন ব্য-ভাবে পরিভাগি করেন। তথন বিদান্ ও पृथं সমভাবে ক্রন্দন করিয়া উঠেন। তথন পুরুষ, স্থী সমভাবে আর্ডনান করেন। (महे इं फ़्टर्मंत्र आकर्षण अगनि क्षवल एर, ভাষার নিকটে পৃথিবীর **সমূদার** আকর্ষণ অনুরোধ এখনি প্রবল যে, তাহার জন্য সমূলায় সংসারে সুন্দর হইয়া উঠে। তাহার আকর্ষণে পিতা পুত্রকে ও পুত্র পিতাকে পরিত্যাগকরিতে পারেন। তাহার আক-র্ঘনে সামী পত্নীকে ও পত্নী স্বামীকে পরি-ত্যাগ করিত পারেন। তাহার আকর্ষণে

श्रुविदीत ममूनाय वसूछ। विक्ति हरेशा यात : शृथिवीत अधूमाश व्यमुद्राध मिथिल इहेशा পড়ে—এবং তাহারই অনুরোধে পিতা পুত্রকে শ্বেহ করেন ও পুত্র পিতাকে ভক্তি করেন। তাহারই অনুরোধে জায়া প্তী পরস্পরে প্রেম বন্ধন করেন। তাহার্ই অনুরোধে मधुनात मश्यात अगत जाजन रत। टारे আদর্শের আভাদ পাইয়াই বিজ্ঞানবিৎ বি-क्रान-भारत . निमध थारकन । স্থর্যো, শরতের চন্দ্রে ও বসত্তের পুঞ্চে সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই কবি তাহাতে षामुक इस । फानवान् छक्न, नाग्रवान् ताका, अतहरिङ्गी पडालू ७ वर्षा शतायन শাধু সেই আদেশের আভাগ ধারণ করেন বলিয়াই লোকের হুদ্য আকর্ষণ করেন। यथन (पिथि, भन्या मठा इरेट खर्छ इरेशा মিখ্যার সহিত এণ্য বন্ধন স্বরিতে**ছে, সাধু**তা थ **उद्रश** निव्धान क्रिय़ा क्रियर स्ट्रेट्ट, স্বার্থ পিশাচের চরণ পূজাতে নায় সতা দয়া थर्मी बलिमान मिट्डिङ : ७थन **क्**रश **क**न क्क रहेश फेटर्र : हेरात वहे याज काउन त्य, অন্তরে যে উন্নত আদর্শ নিহিত ংইয়া আ**ছে, তাহার** সহিত মিল দেখিতে পাই না। জড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি ঈশনের শক্তি হইতে প্রবাহিত হুইয়াও ভার্তক এইণ করিতে পারিল না। তিনি মনুবাকে সৃষ্টি कतितन थात मनूना छोडात शूर्न भोन्मर्रात আভাস পাইয়া অমনি প্রণত হই ও ওাঁহার आतायना कतिएक लाशिल। रिनि जापर्न रहेशा मनुद्रशत कीवनरक निश्चमिक कतिएक लागित्लन। मनुषा यथनि त्मरे जापतर्भ দৃষ্টিপাত করে, তথনই আপনার ক্ষতা অনুভব করিয়া **উন্নভির জন্য** ব্যাকুল হ্র। रैमांबरे आकर्षान श्रीविश्व यूथ-बी पिन निन छे**ड्युन हरेएडरइ** এবং প্রভোক गनुषा

পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। ইইটার্ই

व्यवर्षनात्र शृथितीए विख्यान ७ मिन्श छेत्र इरेट्ट, नगात्र ७ ध्यम विख्यात्र इरेट्ट, मञ्जूष ७ स्विनिका व्यमात्रिक इरेट्ट व्यव्द इर्हेंग्रहे ध्यवर्षनात्र व्यक्ति व्याप्ता क्रान ७ धटम प्र्यिक, ध्यम ७ मत्राहक निक्र व्यव्द शाश काल इरेट मुक्त इरेग्रा मिया पहार छेलमुक्त इरेट ।

নিভূত ভাবে আত্মাকে জিজ্ঞানা করিলা দেখ, আলা সেই গাঁহার**ই সলে মি**লিত হই-वात कमा वार्क्ल हरेता चाटह। यथम आयता ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তির সেবাতেই সর্বান্তঃকরণে নিযুক্ত হইয়া থাকি, তখন আজ বিষ্যান্ত হইয়া সংসার শ্রেতেই সজ্জমান হই; তিমু তাহা रहेट जवमुठ इंटेलरे पिशिट गारे, जातात জ্ঞান ভূষণা, প্রেম পিগাসা তাঁহারই জন্য প্রভাতে হইতেছে এবং তাঁহারই উপর স্পূৰ্ণ নির্জন করিয়া সে জীবন ধারণ করি-েছে। যত ক্ষণ মেই মহা-স্বৰূপে উপৰীত না হই, তত ক্ষণ জ্ঞান তৃষ্ণার গরিতৃপ্তি इस ना ; मग्रुमायरे अध्यक्तिकात नामा हार्याध হইয়া থাকে। আমি জানিলাম যে, এই नकल कड़ भवस्थव गिलिङ इंडेग़ उन्हार धव আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে **धरे मध्माग्न वस ग्रा भाकामारक श**िशृर्व করিল, এ জিজাসা আর কিছুতেই নিবৃত্ত श्य ना। जामि जानिलाम य अहे निकींद अड़ हरेटा रे कृष्ण लावा समूद्रशत हरेगार कि কোথা হইতে তাহার মধ্যে প্রাণ সভার হ**ইল**, ইহা কে বুঝাইতে সমর্গ হয়? অংশি জানি-लांग य পृथियी इरेट्डिंग शब्ध शकी क्य এহণ করিয়াছে; কিন্তু কোথা হইতে ভাহা-**पित गर्सा मन उँ० शत ह**ेल, **का**त मारा ज প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করেন - কি প্রকার উপা-দানে পৃথিবীর ভূক ব্রূপ মুকা বিনির্মিত হইলেন: উলার জান ব্যুতি কম্পনা, গ্রেম ভক্তি দয়া, আশা ও কামনা কোথা হইতে

উৎপন্ন হইল । কে তাঁহার প্রকৃতিকে উন্নতি-তাহার মুখ্রীতে मौल कतिया मिरनम ? मश्राह्य किंद्र मक्ल काशा वहेरड जाविर्वृड হইল মর্দ্রা লোকে অবস্থান করিয়া কেন মনুষা অনুতের জনা উৎক্তিত হন ৷ কেন বিনি আপনার সুখ ভোগ সংগ্রচিত করিয়া व्यक्तिय भूषे वर्षन कहिए योगः कन তিনি জুরিনত ফ্রেশ রাশি সহা করিরাও थया मापरन व्यामा इन व्यवस्थ ना পাইলে ক এই জ্ঞান পিপাশার শান্তি পূর্ণ করিতে পারে: কে বা এই সকল জিলাসা अंदिनादि क्षा कतिए शादि । रेशा कमा পাদা শভাৰতই ইপরের দিকে প্রধারিত भूत । क्लारक जिल्लामा करा तन दलान व्याप-সুধা পান করিবাব নিমিত্ত লালারিত হট্যা পরিভ্রমণ করিচেছে: সংসাধ কি ভাহার ্লাস প্রিপ শা পুণ করিতে পাঙে - বংশারের লেন ও বল্লাল মধ্যে সাংগ্ৰিক আরম্ভ-िल लुकानिल इहेता शांदकः त्री यपि লং**ধারে**র নিজট প্রেম ও সম্বত্ত। চাও, পরেষ **তাহার** সংখ্যা**রতা**র তুটি সাগন ৫০, জংব তাহার নিক্ট শরতের মেঘ কুলা চিন িয় ও অধ্যাত্তি প্রেমের বিজ্মাত লাভ **कतिएक** १ (तार) क्षत्र ! क्षत्र कि अरे कश প্রেমের ৯: 🔻 হর্নান হট্ডেছে : কখ-त्रे मा-एवं १०३० ११५५३ केश्रास्त स्थम 'লগা **করি**টেকে ১৩ **নেই** থেম শিক্ষা ক বৰার **জন**াই এলান ক্রিছ প্রস্তুত হই-ভেছে। **সমু**দার আহাতে ক্রিস্তাস, ক্র, **সে কাহার দ**রার উপর নির্ভব করিয়া জীবন ধারণ করিছেছে। ভোগীর রোগ হস্ত্রণা, দরিজের আলার ও শেক্ত তরের জ্বার জ্বালা শত তাৰ ব'লিড চইত, যদি সেই সন্না অন্তরে ন্যাধ্বনা প্রদান ম, করিত। স্ত্রিম বন্ধু, श्रक्षावित मही, श्रक्षांवत (हटेडरी) कनक बननी মুখন ঋটেৰ গভ বিশাল গ্ৰহণ করেন : তথ্ন

पूछ कान मगात उभव निर्वत कतिया मर-मादत अवशाहन करतन? कनक कननी स्मारहत भूखिनकार्गन**्क कोन् प्र**वात छेशत समर्शन করিয়া পরলোক যাত্রা করেন ? স্বামী সৃত্যু কালে কোন্দয়ার উপর আপনার পতি-ব্রতার ভারার্পণ করিয়া যান ? ীদার প্রতিমা**কে বিসর্কন** দিয়া কোন্ দ্যার উপর আছ-সমর্পণ করিয়া শাশান হইতে পুনরার গৃহে গ্রমন করেন। **যথন চতুর্দ্দিক** বিপৎসাগরে উচ্চ্*লি*ত হয়, **যথন বন্ধুবাহ্মব** অধারা ভাবিয়া প্রস্থান করেন, **যথন সংসা**-রের সাহাযে৷ আর কোন প্রভাশা থাকে না, তগন মনুষা ফোন্ দরার উপরে সতুক नग्रत्म दृष्टिशाङ करतन । यथन भागी जाभः নার জবন্য অবস্থা রুকিতে পারে, মধন অভারত পালাচার স্মন্ত্রণ করিয়া নরত বস্তুত ণায় অছিল হইতে থাকে, ঘণন মার্ভা লোক গার সাভ্রনা দিতে পারে না: ভগন কোন্ া ভাষাকে আশা দান করিয়া জীবিত রাধিকে গারেনে **আর** ভাঁহার দয়ার কথা कि ५० इटिष्ट ! जीवरनः अविक निरमयः जैरित न्या वाधीठ **अ**विवा**हिक हम ना।** भटताभकाती प्रसान्, निया-वर्णन आहार्याः छ्टा-स्थमन अ**ङ्, मूनि**भून हिकिश्मक, नांतर न् ताका, भारे आफर्स इंटेंटिंट् निका लांड कविया, अहे नश्राभावत श्राधिकिथि इरेसा. अन्यत्तत **द्रश्य त्याकृतन नि**युक्त ह**रेसा** भार्यक्रम ।

সেই বত্য-হরণ মনল-সর্বাণ পূর্ণ পুরুষ
ব্রণা করিরা মনুষ্যের সম্মুখে আপনাকে
প্রকাশ করিরা রাখিয়াছেন। মনুষ্যের
প্রকাজ বল পূর্বক মনুষ্যকে তাঁহারই দিকে
লইয়া যাইতেছে। জিনিই জগতের প্রকা
ও পাতা, তিনিই মনুষ্যের পিতা মাতা ও
সৌতাগ্যের বিধাতা। তাঁহার ক্রেনাই আমাদের উপজীবিকা। তাঁহার ক্রনাই আমা-

দের শোকানলের শান্তি বারি। তিনিই এই সংসার মন্তভূমির একমাত্র ছারা। তাঁ-क्षा कानाई छान निकात शतिमश्रांखि। হাঁহাকৈ প্রীতি করাই সাধু ভাবের গরা-কাঠা। তাঁহার আজা প্রতিপালন করাই একঘাত্র ধর্ম। তাঁছার অমন্ত জ্ঞানই আমা-ারে জান শিক্ষার আদর্শ; থাঁগার মধ্র ভাবই আমাদের সাধুতা লাভের আদর্শ : তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের ধর্মানুঠানের আ-কর্ম। ভাঁরার মুক্ত ভাবই আমাদের মুক্তি লাত্যে আদর্শ। তাঁহার শুদ্ধ অপাথবিদ স্বরণ আমাদের পবিত্রতার আদর্শ। তিনি यापारमञ्जीवासन् प्रमुक्तवीत्र मण्यून प्रा-দশা। উভারই অভিমূপে গদন করিবার निभिन्न प्रमुखा-सभाक बाद्भित क्ष्रेश श्री-ভ্ৰমণ করিভেছে।

धरे भूनं भाषार्भ छेथान कतिवात जना মৰ্ণ্য জাতি জনাগত প্ৰস্তুত হইতেছে: এবং পরিণামে প্রত্যেক মনুখাই এই লক্ষ্য স্থানে छेखीर्ग स्थित । भूषंक स्थात सर्व-मकः। পৃথিবী ভূকে পতিত ফটয়া ঘতই দেখাৰ ্টক, প্রিশ্বেষ সমুদ্র হাতীত সে আর কো-গায় বিজ্ঞাম পাইরে ৷ গনুবোর জীবন-প্রোত স্বলা প্র পরিভাগে করিয়া ইভরত **যও**ই প্রয়াটন করক, পরিগানে সেই পূণ জীলনের সমুদ্রেই তাহার শেষ গণি হুইবে-ভাহার मत्मह मोहे। किन्नु एग्डे स्मोर्जातभात भिन **আপনা হইতে কথন**ই উপস্থিত হ**ই**বে না : आगातिकशटकरे कृष्य कृष्य अक्षत्रत इरेश (मर्हे मिन्नागा डेपार्क्स कतिए इहेरव। यि खबरहला कवि, खबनाई छोडात अर्डिकल ভোগ করিতে হইবে। এখন যিনি অস্ত্র-কারে নিমগ্ন হইয়া নিশ্চিত্ত আছেন ় তিনি জ্যোতির জন্য ব্যাকুলিত হইবেন। অজ্ঞানের পরিচারণায় নিযুক্ত অংছেন, তিনি জ্ঞানের জন্য পার্তবাং করিয়েন। তিনি

ইফা পূর্বক প্রবৃত্তির দাসত্ব সূত্রল পরিধান করিয়া আ**ছেন. সেই শৃ:খল ভঙ্গ** ফরিসার निभिन्न शैकारक रहामन कहिर्छ हरेरव । 🥴 ষেষ্ঠানর সুথের আলঃ নলিনা বোধ হই-তেছে, ভাছাই যন্ত্রণার নিদান চইচা উঠিবে। যে পাপাচার মুমিষ্ট বলিল সেবিত হই-তেছে, তাহাই গৱল কুলা আগ স্থানক मध्य कतिरुक शांकिरव । एवं भिष्या ७ खनाय जीवत्मत्र ज्यानम् विनिधा अवधानस्यान् हर्व য়াছে, ভালাই বিনাশের হেডু হইয়া উঠিবে। প্রকৃতির দেবা এখন মতুই দ্যাত হউক, বেদ্যাটার এখন যাংই মিটা লাভাত, অজ্ঞান এখন মতই সাতুন, দিউল মিলা এখন লক্ষ্য ও সম্ভামকৈ যতই কুলা; কঞ্জা, আন্তা য়াচবণ লেখ**ন যতই** সুখের इंग्रेंक् প্রত্যে প্রজাই বিপ্রয়াস হয়। তথ্ পেলিকে শেই সভা বাতীত গার পতি নাই, মেট প্ৰেম বাজীত আৰু পথ নাই, সেট ধৰ্ম ব্যাহাত আর উপায় নাই, সেই ঈশার ব্যতীত আর ভর্না নাই।

ঁ একমেবালিভীয়ং।"

প্রিশেনে নিম্নাল্যিত করোকটী এখন-সঞ্জীত নীত স্থায় সমাজ ভঙ্গ রহীল।

সজীত।

রাগিণা কেনালা--ভাল কাত্র বিস্তিত্ব ক্লপা-পরন কোনার, মার টালোলে দ্বা পলার, সুপ-সাগরে ভারত উঠে। সন্ধ মান বিবাসে অনুভ, মাজন, অপক্ষত, ক্লোকুমুম কুঠো। সেবিয়ে করণা-বাভ, সুকোত নিশা পরাত, মুক্ত তইয়ে মন-শবস ছুটো। কেবলৈ বালি গুলা কারন ধরো আছি, ন্ধিলে জ্বৰ ট্লাটা। রাগিণী শাহানা—ভাল আড়াঠেকা।
কেমনৈ কহিব, কি সুধামায় শোভা হেরিনু
ক্রদায়-ভ্য়ার খুলিয়ে।
অপরূপ অরূপ, নাহি যে ভুলনা, কি বলিব,
কি সুধামায় শোভা হেরিনু ক্রদায়-ভ্য়ার
খুলিয়ে।

স্কৃতি দরশন লাভ হলে। জীবনে, ধনারে তাঁর ফক্রনা, ধনারে, কি সুখে হেরিনু স্থান্ত সূরার খুলিয়ে।

বালিনী খবোজ—ভাল ধানার।
সেই প্রেম-ছবি সুধার সার । জ্বি জাগিছে
শত শত বার ।
না শোভে চপলা, রবি ইন্ড কলা, লুকালো
কোধা ভারা সবে,সব শোভা লাঁর ।
সাল-কমল-দ্যা-লিজি-আসন বিছায়িছে, এ-

চিত্ত-বিহন গ্রে চারু হেরি দিন, কোথা <mark>আর</mark> র**জনী**র থ বেয়ে।

রাগিনী নিনিজ্য নাল ঠুংরি।
গাঁওরে জগাপতি জগবন্দন।
ত্রক সনাতন প্রতিক-নাশন।
তক দেব ত্রিভ্বন-প্রিগালক।
কুপা-দিব্ সুন্দর ভব-নায়ক।
সেবক-প্রাস্থা স্থা ব্রো।
বিদ্যা-সম্প্রান্ত কর-ব্যোত্তে।
বিতর থেন-সুস, চিত্ত-চকোরে।

उद्धिसा ।

সাধন-প্রকর্ণ।

চিন্তা স্পৃহা এবং যত্ন এই যে তিনটি সাধনাল, ইহার মধ্যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবিভাব হইতে আজ-গত ভাবের দিকে, য**েরর গতি আত্ম-গত ভাব হইতে বিষয়-**গত আবিষ্ঠাবের দিকে, এবং স্পৃহার গতি উত্তয়ের মধ্যে সন্ধি স্থাপনের দিকে। ৯।

পূর্বে এদর্শিত হইয়াছে, সুতরাং এ-খানে বলা পুনরুক্তি মাত্র যে, শুদ্ধ কেবল আবির্জাব সাত্র-টিতে আমারদের চিস্তা স্থ-গিত থাকিতে গারে না, আবির্ভাব উপলক্ষ্য মাত্র, ভাবই চিন্তার প্রকৃত লক্ষ্য। এখানে অনিকল্প বক্তব্য এই যে, চিহু যেমন আবি-র্ভাবের মধ্যে ভাবের অত্যেধণ করে, যত্ন সেই কণ ভাব হুইতে আবিষ্ঠাৰ কণ্পনা করে; ইহার একটি উদাহরণ দেখান যাইতেছে, তাহা হইলে আর প্রমাণের প্রয়োজন থা-किरत ना। এक है। अप्रोतिका पृष्ठे इहेला, তাহা যে কি ভাবে রচিত হইয়াছে, তাহার অবেগণ-কার্যো চিষ্টারই কেবল অধিকার; কিন্তু সেই ভাবানুসারে একটা অট্রালিকা নিশাণ করিতে হইলে, তাহা যত্ন ভিন্ন চিন্তাতে ক্রিয়া কদাপি নিষ্পন হইতে পারে না। ব্যা:--কোন অট্টালিকার স্তয়-শ্রেণী দৃষ্টি-গোচর এইলে. চিন্তা তাখালের মধ্যে সমত:-র ভান উপলব্ধি করে, এবং কোন অট্টালিকা নিৰ্শাণ কালীন যন্ত্ৰ সেই সাম্যভাবানুসাৱে স্তন্ত কোনী সংস্থাপন করে। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবি-র্ভাব ভাতে আন্ধাত ভাবের দিকে, এবং মত্নের গতি আত্মগত ভাব হইতে বিষয়-গত আবিভাবের দিকে। এই রূপ, চিন্তা এবং যত্ন, এ তুই ব্যাপার যদিও পরস্পরের বিপ-ব্ৰীত প্ৰণালীতে সম্পন্ন হইয়া থাকে, তথাপি উভয়ের মধ্যে এ ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ যে চিন্তা ব্যতিরেকে যত্ন সম্পন্ন হইতে পারে না এবং যত্ন ব্যতিরেকেও চিন্তা সম্পন্ন হইতে পারে না; যেমন গতি, বাধার বিপরীত পক্ষ হইলেও, জড়-পিওগত বাধার সন্ধ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, সেই রূপ চিন্তা, যত্তের

বিপরীত পক্ষ হইলেও, যত্নের দদ ছাড়িয়া তিলার্দ্ধকালও থাকিতে পারে না।

অতঃপর বক্তব্য এই যে, স্পৃহার গতি উভরের মধ্যে সন্ধি সংস্থাপনের দিকে। **हिन्नात आ** जिल्लामा इहेटल, न्ल्रहा यटजूत निटक তর দেয়, এবং যত্নের আতিশয্য ছইলে চিম্বার দিকে ভর দেয়, এই ৰূপে উভয় পক্ষের সামঞ্জ্স্য রক্ষা করে; যেমন নিশ্বাদের আতিশয় হই স প্রশাসের দিকে এবং প্রশাসের আতিশ্যা হইলে নিশাসের দিকে, অথবা বিশ্রামের আতিশ্য্য হইলে ব্যায়ামের मिरक **এবং ব্যারামের আতিশ**যা হইলে বি-আমের দিকে, স্থা সহজে ধাবিত হয়,— সেই ৰূপ। চিন্তা, ভাবকে আবিভাব হইতে পৃথক্ করে; যত্ন, আবিভাবকে ভাব হইতে পৃথক্ করে; কিন্তু স্পৃহা, ভাব এবং আবি-ষ্ঠাব ছয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান রাথে ন।; প্রফুল্লতা অথব। অন্তঃকরণের ছৃংখ এবং নয়নের অশ্রু, এই প্রকার ভাব এবং আবি-র্ভাবের মধ্যে যে এক স্পাহার স্রোভ যাতা-য়াত করিতে থাকে, তাহার পথে ব্যবধান निएकश कदा महक नहरू।

পুনশ্চ, যত্র সহকারে আত্মগত ভাষ হইতে বিষয়-গত আবির্ভাব কপেনা করিতে হইলে যে হেতু উদ্যামের পথ অবলয়ন করিবার শ্রেজন হয়, এই হেতু চিন্তা সহকারে সেই কপিত আবির্ভাব হইতে ভাবে পুতাবির্ত্তন করিতে হইলে, উদ্যামের বিপরীত পথ, শান্তির পথ, অবলয়ন করা আবশাক হয়;—উদ্যামের পথে যেমন যত্র ফুর্ক্তি পায়, শান্তির পথে সেই রূপ চিন্তা ফুর্ক্তি পায়, শান্তির পথে সেই রূপ চিন্তা ফুর্ক্তি পায়। আমরা উদ্যাম অবলয়ন করি-লেই ভাব হইতে আবির্ভাবের দিকে অবনত হই, এবং পুশান্তি অবলয়ন করিলেই আবি-ভাব হইতে ভাবের দিকে আক্র্য হই। অতঃ- পর ইহা বলা বাহুলা যে, পুশান্তি এবং উদাম উভয়ের মধাবর্ত্তা সহজ ভাব অবলয়ন করিলেই আমরা ভাব এবং আবির্ভাব উভয় কুলের মধাস্থলে অবস্থিতি করি। আমাদের স্পৃহা কি চায় — এত শান্তি নহে যে, তম্বশাহ সকলই পুরাতন থাকিয়া যায়! এবং এত উলাম ও নহে যে, তম্বশাহ সকলই নূতন হইয়া উঠে! পরস্ত অব্যবহিত সোপান পদ্ধতি ক্রমে পুরাতন হইতে নূতনে উপান করিতে হইলে, তাহারই জনা যত টুকু শান্তি এবং যত টুকু উদাম আবশাক হয়, তাহাই স্পৃহনীয়।

নত কিপিত আবির্ভাবের সম্বন্ধে নে কপ —জীলামা, জগৎ ৰূপ আবির্ভাবের সহজে অন্তর্ভনে সেই ৰূপ প্রমায়া; এবং আত্মার সমস্ত্রে যে ৰূপ যনঃ কম্পিত বিষয়, প্রমা-আর সমস্বে সেই ৰূপ জগৎ: ইত্যাদি স্থত্রে প্রমান্ত্রার অপরিমিত জ্ঞান আনন্দ এবং মঙ্গল তাবের পরিচয় যাহা আমরা সহজে প্রাপ্ত হই; ভাহাই আমারদের যৎপ্রোনান্তি শিরোধার্যা। ২।

তাব এবং আবির্ভাব উভরের মধ্যে যে
কাপ সম্বর্ধা, তাহা আমারদের জীবাদ্মাতে
পরিমিত কপে অনুভূত হইয়া থাকে; যথা—
ভাব এক. আবির্ভাব অনেক; ভাব বস্ব,
আবির্ভাব গুণ; ভাব কারণ, আবির্ভাব আর্থা;
এই প্রকার সম্বন্ধ প্রতি আজাতেই স্থান কপে
অনুভূত হয়। কিন্তু কার্য্য কারণ প্রভৃতি উক্ত সম্বন্ধা-সকলের এ কপ ব্যাপক ভাব যে,
"আমাতেই আছে অন্য কোথাও নাই" উহারদের সম্বন্ধে এ অপ কথাবলিতে কেইই অধিকারী নহে; যেহেতু কার্য্য-কারণাদি সম্বন্ধন সকল জগতের সর্ব্যাই অবশ্য-কপে বন্ধমূল
রিহ্যাছে। মনক্ষপেনার সম্বন্ধে জীবাদ্ধা যে কপ—কারণ, কপ-রসাদির সম্বন্ধে বহি- র্বিধয় সেই ৰূপ, এবং জগতের সম্বন্ধে পর-मात्रा व्यनष्ठ-छटन त्रहे त्रभ ; धहे त्रद्र কার্য্য-কারণাদি সম্বন্ধ-সকল যাহা আমারদের জীবাঝাতে আপাততঃ স্কুল-ৰূপে অনুভূত হয়, তাহার অসীম বিস্তার এবং গভীরতা পরমান্মার সাক্ষ্য না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। "জগতের **সম্বন্ধে** প্রমাত্মা"—এ ৰূপ বলাতে व्याचात मश्रक्ते भवगाभारक वृक्षात्र, त्यरहरू আত্মাই জগতের নগ-দর্পণ স্বরূপ। বন, উপবন, গিরি, नमी, এই, নক্ষর, ইহারদের क्लानिएक इं कार विलाख शाहा यात्र ना. পরম্ভ সকলের সমষ্টিকেই কথঞ্চিৎ বাপে জগৎ বলা গিয়া থাকে। কিন্তু উক্ত সকল वञ्चत मगाँधेरकई वा कि बार्ल जर्गद वला যাইবে ? কেন না জগৎ শব্দের অর্থ এক মুহুর্জেই আমাদের বোধগামা হয়, কিন্তু সকল বস্তুর সমষ্টি করিছে গেলে বছকালেও তাহার স্থাপ্তি হইতে পারে না! অতএব সকল বস্তুর সমষ্টি ভিন্ন, জগৎ শব্দ বলাতে, আরো किছू वृकाय । यह शर्मार्थ आहर धवर इस्टि পারে, এক মাত্র চেতন পদার্থই সকলের গুতিনিধি স্বৰূপ; কেন ন। যে কোন বস্তু ঘাহার নিকটে প্রকাশ পায়, আত্মার যোগেই ভাগ প্রকাশ পাইয়া থাকে। আত্মাকে মদি আমরা আয়ত্ত করিতে পারি, তাহা হইলে পাকত সর্দায় জগৎকেই আয়ত্ত করিতে পারি: কেন না কি গিরি কি নদী কি वन कि छे भवन कि इस कि स्र्या कि আকাশ কি কাল, সকলেরই ভাব আত্মা আপনাতে ধারণ করে;—সকলের ভাব যদি আপনাতে ধারণ না করিবে, তবে উহা कि बत्भ, भिन्नित महिल भिन्नि कर्भ, नमीत गरिष्ठ नमी बर्ल, मकरलत्हे महिष्ठ महल करन त्यान मिट्ठ ममर्थ इहेट्द । এई निश यि जूड अवियाद वर्षमान अकल मुख বস্তুর সমষ্টিকে জগৎ বলা যায়, ভবে জগৎ

दिनित्न चाचारक वृकारेवात क्लाम बाधा नारे, क्लाम वाचार कराएड श्रामिष श्रवंश, चाचारे क्षा करार। शूर्व वना रहेतार त्य, मनः कण्णनात ममस्त्र जीवाचा त्यक्ल, कल-तमानित ममस्त्र विर्वेख तन्हें कल, এवः करारुत मसस्त्र विर्वेख तन्हें कल, এवः करारुत मसस्त्र लिताचा चनचकर्म तिरु कलं; रेशत लिचाश्लात लित्रवर्ष अक्राम् यि वना योग त्य, जाचात मसस्त्र लित्रपाचा जनख्छाल तमरे कल, एत्य क्विक् विर्वेश मार्जितरे लित्रवर्तन रहा, चार्यत किह्ररे लिति-वर्षन रहा ना।

" আমি " বলিলে যে আত্মাকে বুঝায়, তাহাই জীবান্ধা ৷ এই জীবান্ধা জড়-ভাব দারা ওত প্রোত ;—জীবা**ন্থার চিন্তা সং**শয় দারা, স্পৃহা অভাব দারা, দত্র আলস্য দারা ওত প্রোত। এই জড় ভাবাঞ্ছিত জীবাত্মার মধ্য হইতে যে এক পবিত্র নিষ্কলঞ্ক আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন, তিনিই পর্মাত্ম। জী-वाचा भंदौती, श्रदमाञ्चा व्यमहीती, कीवाचा অপূর্ণ-আত্মা, পরমাত্মা পূর্ণ আত্মা; জীবাত্মা জড়নয় আত্মা, পর্যাত্মা অসল নির্লিপ্ত কে-বলায়। অসীম জাকাশ মূলে না থাকিলে যেমন থণ্ড আকাশ থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ পূৰ্ণ-আন্ধা মূলে না থাকিলে অপূৰ্ণ-অব্যা থাকিতে পারে না, যে হেতু অপূর্ন-আত্মা পূর্ণ আত্মারই প্রতিকৃতি। যিনি এক মাত্র অদিতীয়, পূর্ণ এবং মুক্ত, ভাঁহারই প্রভাবে আমারদের এই পরিমিত **আত্মা** কতক পরিমাণে এক, সন্তাব-সম্পন্ন, এবং याधीन बरेशा मीखि भारेत्वतह । भन्नभाषा যদি অধিতীয় না হইতেন তবে জীবান্ধা क्थन এक इट्रेंट পातिष्ठ ना, প्रत्माचा यिन পূর্ণ না হইতেন তবে জীবাত্মা কথন সম্ভাব সম্পন্ন হইতে পারিত না, পরমাত্মা মদি মুক্ত না হইতেন তবে জীবাত্মা কখন স্বাধীন হইতে পারিত না। কিন্তু আমারদের এই পরিমিত

জীবান্বার একব, সন্তাব এবং স্বাধীনতা লইরা আমরা কদাপি ভুগু থাকিতে পারি না; প्रवाबाद ए अनीय এकच्, अमीय महाव, অসীম স্বাধীনতা, ভাহারই আমরা ভিথারী। প্রমান্তার প্রতি জামারদের যৎকিঞ্চিৎ লক্ষ্য থাকাতেই আমারদের জীবালার আয়ত্ত, म्हे लक्कारक हात्राहेटलहे खायता धांचारक हाताई, ताई लकातक भारतिई आमता आ-ত্মাকে পাই। প্রমাত্মা মূলে সর্বজ্ঞ হওয়াতে আমরা কতক সত্য জানিতেছি; তিনি মুলে পূৰ্ণ মঞ্চল স্বৰূপ হওয়াতে আমর। কতক মঞ্চল অনুষ্ঠাম করিতেছি; এবং তিনি মূলে পূর্ণা-नत्म विद्रांक क्तांटव्हे व्यामता. त्महे पानत्मत কণা মাত্র উপভোগ করিভেছি; পরমান্মার সহিত আমারদের আত্মার এই রূপ যণিষ্ট সম্বন্ধ। অতএব "আমরা আপনারা সভা कानिएडि, जाननाता मदकार्या जनुष्ठान করিতেছি, আপনারা আত্ম প্রসাদ উপভোগ করিতেছি " ইহার সঙ্গে সঙ্গে জানা উচিত (य, मूटल প्रवाद्या (महे भना कानाटक्हे ভাঁহারই প্রসাবে আমরা তাহা জানিতেছি, भूटन विभि तिरे मध्कार्या व्यविक कतारवरे ভাঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা অনুষ্ঠান করি-তেছি, এবং মুলে তিনি অপরিমিত আনন্দে বিরাজমান হওয়াতেই তাঁহারই প্রদানে আ-मत्रा मक्त्न छोड़ात क्ना माळ छेन्द्रजात्र कित्रा मुक्षी इरेटछि। এই खन, यागाउटमत **ব্রুড়মর অপূর্ণ জী**বাগার অভ্যন্তরে নিক্ষলক্ষ ও পরিপূর্ণ আয়া কপে পরমাত্রা আপনাকে नित्र अक्षा क्रिटिंग्सन ! व्यागात्र एव কর্জব্য যে ৰূপা কম্পনাতে প্রবৃত্ত না হইয়া তাঁহার সেই অঞ্কাশিত সতো দ্বিধা খুনা ষ্টল বিখাস হাপন করি।

প্রথমতঃ আমারদের চিন্তা যত নির্বাত দীপের মাায় প্রশান্ত হয়, আমারদের সেই চিম্বার অভান্তরে ভত্তই স্পর্য রূপে কেবল- মাত্র জ্ঞান বরূপ, অক্সান্ত অভন্তিত জ্ঞান—
যে জ্ঞানে অন্য কোন সামগ্রী মিঞ্জিত নাই,
যে জ্ঞান পরম পরিশুক্ত হন। সে জ্ঞান
আকাশে বন্ধ নহেন, কালেতে বন্ধ নহেন,
পঞ্চভূতে বন্ধ নহেন, দেহ মনেতেও বন্ধ
নহেন, অথচ এক মাত্র ভাঁচারি হুণে, আকাশ
কাল পঞ্চভূত দেহ মন সমূলারই প্রকাশ
পাইতেছে। দেই অতীন্তির নিক্ষান্ধ স্থাকাশ ভ্ঞান কাযে কামেই বহুপ, রানাত্তি সত্য
রূপে শিরোধার্য্য; কেন না বিনি আপনি
স্থাকাণ এবং সমুদারকেই প্রকাশ করিতেছেন, ভাঁহার ন্যায় সভ্য আর কে ই

দ্বিতীয়তঃ আমারদের যত্ন মত অপ্রাক্তিত ৰূপে বাধা বিশ্ব অতিক্রমণে উদাত হয়, ততই সেই যজের অভান্তরে প্রমান্তার অনলস সঙ্গল ভাব এবং অমোঘ নাহায়্য দ'ণ্ডি পাইতে থাকে। অগ্রবর্ত্তী সমর-প্রবৃত্ত সেনাগণের ছিল ভিল্প দলকে, দেনাপতি যেমন সময়ে সমরে অনু-সমৃত সেনা-দল দারা পরিপে:-শিত করে: সেই দাণ ঈশবের অজস্র শুভ हेण्ड्। व्यामारणय माधु हेण्डारक मगरस महत्य নবোদাম স্কুরিত করিয়া ভালকৈ অবসন্ন ছইতে বারণ করে। বায়ুর আবাতে দাবানল কথন নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না, প্রভুতে ভারো विदर्भ अञ्चलिक इरेग्रा छेट्य : (मर्रे नाभ আমাদের সাধু ইচ্ছা বাহির হইতে যত কেন আঘাত প্রাপ্ত হউক না, হাছাতে সে ইচ্ছা নির্বাপিত হয় না, এত্যুত আরো বেগবতী इरेंग्रा উटर्र ; किन ना প्रत्याचा जार्यात्रास्त्र শুভ ইছাতে নিয়তই খাছতির সঞ্চার করি-তেছেন।

এক দিকে প্রমান্তার স্বপ্রকাশ জ্ঞান জ্যোতি আনত্যে অবস্ত হইয়া সত্যের প্রা-কান্তা ৰূপে দীপ্তি পাইতেছে, অন্য দিকে ভাষার পূর্ণ মদল ভাব পরিমিত ক্রংতে সর্ব শক্তি সহ কেন্দ্র ভূত হইয়া নিধিল জগৎ কার্য্য যত্ত্বের সহিত নির্বাহ করিতেছে। এই ৰূপে প্রকাশ পাইতেছে যে, প্রমান্মা কেবল উদাসীন জ্ঞান স্বৰূপ নচেন, সঙ্গে সজে তিনি জাগ্রত মঙ্গল স্বৰূপ।

তৃতীয়তঃ স্পৃহা—চিন্তা এবং কার্য্য উত্তয়ের মধান্থলে। স্পৃহা, ভাব এবং আবির্ভাব, চিন্তা धवः कार्या, छे छत्रतक कद्म-त्या छ्वर त्यादङ् मिलिक कतिया जन्मानरकत वार्थी हरेल, छिछा ঈশরের গুণ মারণ করত এই ৰূপ সিদ্ধান্ত दित करत रा, डेडाँक পाईलाई आमातरमत সকল অভাব দূর হয়। এই প্রকার জ্ঞানের উদ্রেকে আমারদের স্পৃহা অর্দ্ধ চরিতার্থ হয়। পশ্চাৎ যখন দেই জ্ঞানানুসারে আমরা ঈশ্বকে কাঠ্যতঃ লাভ করি, তথন আমা-দের স্পৃদা যথে। চিত কপে চরিতার্থ হয়। এই रूप (पर्श) यहित्वहार ए, এक पित्क स्हान, अना निरक कार्या. এই छूटे वाह्न महिल সামপ্রস্য মতে হৃদ্গত ঈশ্র-শ্বা চরিতার্থ হইলেই আমারদের সমুদায় আত্মা চরিতার্থ হয়। ভার্ম ধর্মন লক্ষা ধির করে, ভথন म्भृहात अकि गांज श्रम जांगम-माशांत নিহিত লয়, পশ্লাৎ ইচ্ছা যথন দেই স্থির-লক্ষ্যের সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্য্যোৎপাদন করে, তখন স্থার উভয় পদ উক্ত সোগানে সমুথিত হওয়াতে তাশ নর্বাপ সমেত চরিতার্থ हरू। এই करण आधारन्त आया क्रमनः উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে পদনিকেপ उद्य ।

যাহা বলা গ্রল সমুদায় একতা করিয়া এই রূপ পাওয়া যায়;—চিন্তাকে প্রশাস্ত করিয়া ভাগর অভান্তরে প্রমাঝার অটল জ্ঞান-জ্যোভি অনুভব করিতে হুইলে, বিষয় বাধা অভিক্রমণ কার্গ্যে উদ্যুমের সহিত যত্ন নিযোগ করা আবশাক হয়, এবং সেই যত্নের সহায় রূপে প্রমাঝার অপ্রভিহত মঙ্গল ইচ্ছা

দীশু পাইতে ধাকে। পরমান্তা কেবল সাধ-নের লক্ষ্য মাত্র নহেন, তন্মতীত তিনি সাধ-নের সিন্ধি-দাতা; এই ব্রপে সাধক সম্বেক্ তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গল উভয়ই একত্তে প্রতি ভাত হইতে থাকে। ফিন্তু, প্রশাস্ত চিন্তা स्ट्रेंट डेमामगील यञ्ज, এवर डेमामगील यञ्ज ब्हेट धनाम हिन्छा, आभातरम्ब मर्त्रव धेरे य स्थलन, रेश किरम्ब श्रुटा मूहाक ৰূপে চলিতে থাকে? ইহার উত্তর এই যে, স্পৃহার গুণে; বাষ্প না থাকিলে যেমন ৰাষ্পীয় যান চলিতে পারে না, দেই ৰূপ স্পুচা না থাকিলে চিন্তা এবং যত্ন আ-ন্দোলিত হইতে পারে না; আক্সার স্পৃহ। ব্রহ্মানন্দের দিকে উন্মুখ থাকা**তেই, ব্রহ্ম**-জ্ঞানের মালোচনা এবং ব্রহ্ম লাভের यञ्ज উভয়ই পर্যাग्रक्टम कृत्ति পाইट इशास्त्र। প্রমান্তার সৌন্দর্যো আমাদের স্পৃহা নিবিষ্ট হইলেই আমাদের চিন্তা এবং কার্যা উভয়ই সহজ এবং শোভন ভাবে চলিতে থাকে।

পবিত্র সৌন্দর্য্যের স্পৃহা হৃদয়াভ্যন্তরে পরিপোষিত হইলে জ্ঞানাকাশে ক্রমে ক্রমে পারমার্থিক সভ্য সকল উদিত হইতে থাকে, এবং কর্ম-ক্ষেত্রে সৎকার্য্য সকল অস্কুরিত व्यर्थाथ व्यागातरमत न्यूका इश्टेश थात्क। विभनानम श्रेट अर्थे श्रेटल रामन विषया-কর্ষণ-বশতঃ আমারদের মনে অসৎচিত্তা मदल यां पना इहेर उद्देश प्रमश्-कार्या পরিণত হয়, সেই ৰূপ উলা বিমলা-নন্দের সহিত যুক্ত থাকিলে ঈশর প্রসাদ-বশতঃ সংচিন্তা সকল আপনা হইতেই উদিত ছইয়া সৎকার্য্যে পরিণত হইতে থাকে। 🤏 কেবল চিন্তা-পরায়ণ হইলে কার্যোর ত্রুটি হইতে পারে, এবং শুদ্ধ কেবল কার্য্য-পরায়ণ হইলে চিন্তার অুটি হইতে পারে, কিন্তু বিশুদ্ প্রেমে নিময় হইলে, কি চিম্ভা কি কার্য্য, उৎकारन याश कता यात्र छाशहे देवध बर्रक শোতা পার; বে হেতু বিশুক্ব প্রেম্ব-নিকেতনে প্রবেশ করিলে, সচ্চিন্তা এবং সংকার্য্য
উতরেরই বার যথারীতি পর্যায়-ফ্রন্মে সহক্রেই উন্মুক্ত হইতে থাকে। বৃদ্ধ প্রেম
সরসীতে একদিক্ হইতে যেমন জ্ঞানাকাশ
সুন্দর কপে প্রতিভাত হয়, অন্যদিক্ হইতে
সেই কপ সংকার্য্য কপ প্রক্রেনী শোতন
কপে উদ্ভূত হইয়া চতুর্দ্দিক্ সৌরতে আযোদিত করে।

অতএব আমারদের কর্ত্বা এই যে, ঈশ্বরস্কৃহার উত্তেজনা অবলয়ন পূর্বক, প্রথমতঃ
চিন্তা-সহকারে কর্ম-ক্ষেত্র হইতে প্রশান্তভাবে অবসূত হইয়া পরমান্ত্রার নিরবলয়
এবং অনিরুদ্ধ জ্ঞান-জ্যোতিতে লক্ষ্য প্রত্যাবর্ত্তন করি, দিতীয়তঃ তাহার সেই জ্ঞানেতে
যে এক অনুপম মদল ইছে। ব্যাপ্ত রহিয়াছে,
সেই ইছ্যার বলে কর্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক
যত্রের সহিত সংকর্ম্য সম্পাদন করি, এই
কপ হইলেই আমারদের আত্মার সেই অনিবার্ম্য স্পৃহা উত্তরোত্তর ব্রহ্মানন্দে বন্ধমূল
হইতে থাকিবে এবং আ্মা-প্রসাদে অভিবিক্ত হইতে থাকিবে, এই ক্রপে আ্মানের
সমুদায় আত্মা ক্রমণঃ উন্নত ও চরিতার্থ
হইবে।

কলিকাতা আদি ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৯- শকের কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ও মাদ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

चचुरदाभिनी शिवका	82 240 0
পুত্ত কলের	२ 6 9 (6
वितालग्र	88 0
काक मायुल	01113
मान	· · ·
ৰন্ধিত	3921/30

বায় মাসিক বেডন ভৰুৰোধিনী পতিকা পুস্ত কালয় वज्रानग्र ডাক মাসুল অনিকপিত व्यादनारकत वाग्र গুহ সংক্ষার সংগীতাদি মুদ্রান্তন 3008 HJ প্ৰকাৰ স্থিত শ্বি ভ ১৭৯০ শকের কার্ডিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ও মাঘ মাদৈর দানের আয় ব্যয় বিবরণ। আয় প্রতিজ্ঞাত সাম্বন্দির দান। **बीगुङ दिएकसमाथ** ठीकूत ... গণেজনাপ ঠাকুর হেনেজনাথ ঠাকুর छल्डानाथ ठाक्त वीदब्रक्तनाथ ठाकुत *আে*ভিরিন্সনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশ্রের বাদীর মধ্য হইজে দান প্রাপ্ত 00 यस्त्रमध्यकामं श्राह्माशीधारा ... नौलक्यन मूद्यां भाषाय দেৰেজ্ঞনাথ ঠাকুর পাপুরিয়াঘাটা হরনাথ ঠাকুর द्रिक्लाल भारेन ... বেচারাম চট্টোপাখ্যায় मीननाथ मखन গোকুলকৃষ্ণ সিংহ त्राक्रनात्रायम वसू बार्थालदोज ब्राग्न व्यवक्रम हत्क्रीभाषात्र नम्ताम (मन क्किवरमार्ग ध्र र्द्रिमात्र श्रीमानि रेक्क्रुकेनाथ जन

পূর্ব পৃষ্ঠ হইতে আগত ১২৮ আনুঙ:নিক দান। শ্রীযুক্ত রমনকৃষ্ণ চট্টোপাগায় ২	ষ্ট্ৰোখনৰ মানিক ব্ৰাক্ষ্যমানের উ কলিকাডা ব্ৰাহ্মসমাকে
बक कांत्रिम प्राम ।	ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তা
শ্রীনৃক্ত দেবে শ্রনাথ ঠাকুর ২৩০ গো কুলকুক নিংহ ১	রাজনারারণ বস্তুর বক্তা ভত্তবিদ্যা দিন্তীর সংগ প্রাক্তাহিক ব্রক্ষোপাস
২৩১ দানাধারে দান গ্রাপ্ত ১। ৩৬২।	् वादालद्वानमा
ব্যয়	পর্যা-শিক্ষা পৌতুলিক প্রবোগ
গ্রীগুক ঈশানচজ্ঞ বসুর	রুভি সহিত কঠোপনিয
ভাজ, আখিন,কার্ডিক মাদের বেজন ০• মৃত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিভার	ख्वांनीशृत द्वा विमान १।२।७।४।८
আষাত, আবশ, ভাজ, আজিন, কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ মাগিক হৃত্তি ৩০	भर्मा हर्छ। ध्यवहन भर्धाइ
পুত্তক মুদাক্ষৰ	প্রার্থনা এবং সঙ্গীত
লাল কাল আক্রের্রিলাগর্মছাপার অগ্রিম বায় ২০০	ব্রন্ধ-সঙ্গীত দীগু-শিরার অভিযেক
সাধ্যসরিক দান শিরে বায়। লাহোরও পতিকা গ্রাহক	ভবানীপুর সাম্বৎসরিক ত্রাহ্মব্যবহার
ক্ষেত্রত বহুর প্রেরিড টাকা	ছুৰ্গোৎসৰ
ভুগ ক্রেম সংস্কৃত সরিক দালে	বৰ্ণাল — প্ৰথম সংখ
জনা ইইয়াছিল ভাষার বায় ১২ ५ ০ ২ ৭ ২ ৬	বৰ্ণমালা শ্বিতীয় সংখ্য ভারবোগিনীপতিকা
and the second second control of the control of the second control of the control	* ዓ ባ ፣ ዓ ৮ ዓ ৯ ፣ ৮০
আয় ৩৬২। ৫ পুরার স্থিত . ৩২৭ ৮/ •	এতি ধতের মূলা .
ा ७३० / ६ वस्य ०	বিভ
ছিত ৪১৭। / ৫ ভী বিজেজনাথ ঠাকুর সম্পাদ	্। আগামী ৩০ চৈত্ৰ
কলিকত। আদি ব্রাক্ষন।জের	
পুস্তকালয়স্থ নিজের পুস্তক।	আগামী > বৈশা
গংক্ত ব্রাদ্ধর্মা (দেবনাগর অকরে) ॥০	ঘটিকার সময়ে হই
সংস্কৃত ভ্রাহ্মপর্ম (বাঙ্গলা অকরে) ৷০	निवास यथा समस्य
বাংকাদম অধন থও (তাৎপৰ্য সহিত) 🖟 য ৰাজ্লা বাংকাদম ৷০	সমাজ-গৃহে স্থাগম করিবেন।
-বাললা আদ্ধর্ম তাংপর্যা সহিত্ত 👭 •	
বালগর্দের মন্ত ও বিশ্বাস ॥০	46.5

जाकाषत्र्यतं वार्यान-ध्यवं ध्यक्त्रव

वाकाभटमात गाथान विजीय अन्त्रन

व्यव्रक्षेत्र-পृष्क्रि

Į o

ŭ o

10

वरियोधनव	
atter management and about	10
কলিকাভা আহ্মসমাজের বক্তা।o	10
	10
রাজনারারণ বসুর বক্ত ভা 🚜	•
उद्यविका पिछोत्र मश्च्यत्	•
প্রাত্তাহিক ব্রন্ধোপাসনা	10
ब्दमाभावना	10
	130
ञाञ्चल्यक्तिमा	jo
	/•
পদ্ম-াশকা	0
	yo
ভবানীপুর ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের উপদেশ	[o
)।२।७।४।৫·७। मर्था এक क ∫	1.
भर्मा ठर्फ।	0
	•
প্রার্থ বিষ্ণার বিষ্ণা	/ `. •
প্রবচন সংগ্রহ	
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত	/ ; •
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রার্থনা এবং সঙ্গীত	/ > •
প্রবচন সংগ্রহ	/ . •
প্রবাহন সংগ্রহ প্রার্থনা এবং সঙ্গীত ব্রহ্মনঙ্গীত দীপ্ত-খিরার অভিবেড ভবানীপুর সাধংগরিক সমাজের বজুভা	(>0
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রার্থনা এবং সঙ্গীত ক্রান্ত-শিরার অভিষেত্র ভবানীপুর সাধ্বস্থিক সমাজ্যের বজুভা ব্রাহ্মব্যবহার	()0
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রজ্যানস্থীত দীপ্ত-খিরার অভিষেত্র ভবানীপুর সাধংশরিক সমাজের বজুভা প্রান্ধারহার	(>0
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রার্থনারার অভিষেত্র ভবানীপুর সাধংসরিক সমাজের বজাতা প্রান্ধনারহার ভবানীশালা—প্রাথম সংখ্যা	() · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রার্থনারার অভিষেত্র ভবানীপুর সাধংসরিক সমাজের বজাতা প্রান্ধনারহার ভবানীশালা—প্রাথম সংখ্যা	() 0
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত ব্রহ্ম-সঙ্গীত ব্রহ্ম-সঙ্গীত দীপ্ত-খিরার অভিষেত্র ভবানীপুর সায়ৎসরিক সমাজের বজুভা ব্রাহ্মব্যবহার ছর্গোৎসর বর্ণমালা—প্রথম সংখ্যা বর্ণমালা দ্বিভীয় সংখ্যা	() · · · () · · · · · · · · · · · · · ·
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত প্রশাস্ত্রীত প্রশাস্ত্রীত দ্বান্ত্র-মিরার অভিষেত্র ভবানীপুর সায়ৎসরিক সমাজের বজাতা প্রাশ্বন্যবহার দ্বান্ত্রিক সংখ্যা বর্ণনালা দ্বিভীয় সংখ্যা ভর্বোগিনীপতিকা— ৭৬৯ । ৭১ । ৭৫ ।	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

বিজ্ঞাপন।

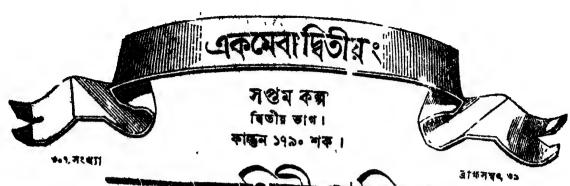
বর্ষশেষের ত্রাহ্মসমাক্ষ আগামী ৩০ চৈত্র রবি বার সন্ধ্যা ৭॥০ ঘটি– কার সময়ে

942

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী > বৈশাথ সোম বার প্রাতে ৫ বিশাথ সোম বার প্রাতে ৫ বিটিকার সময়ে হইবে। ব্রাক্ষগণ উক্ত উভয় দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রক্ষোপাসনা করিবেন।

शिक्तस्मनाथ शिक्त ।भणावक ।

ডভ্বেধিনী পত্রিকা কলিকাত ব্রাক্ষসমান্ত হাইতে আছি মানে একাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। ছাত্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মান্তল বার্ধিক বাব আনা। স্থাং ১২২৫: ক্লিগড্য ৪৯১৯: ১১ কালয়েন ব্রিধার।



তঅবাধিনীপ্রতিকা

প্রক্ষার প্রক্ষার প্রক্ষার বিশ্ব নিজ্য কর্ম স্ক্র । তারের নিজ্য আনমন সংশিবং বত গ্রিপ্রমণ মক-বেরাদি তীবং সর্ম্বরাপি সর্মনিয়ন্ত্র সর্মাশ্র সর্ক্ষার সর্ক্ষার স্ক্রিমন্ ক্রুবং পূর্ণ মধ্যতিমমিতি এক সাত সৈতি নাগ সন্মা শার্তিক নৈতিক অভ্যান্ত । তারিন্দ্ প্রীভিত্ত সা প্রিম্কার্মাধনক তদুপাসন্নে ।

উনচম্বারিংশ সাম্বৎসরিক

ব্ৰান্ধনমাজ।

३३ माच ३१३० चका

প্রতিংকালে ৮ ॥ । ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মদমাজ-মন্দির ব্রাহ্মগণ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইলে
নিম্ন লিখিত সঙ্গীত হইল।

ত্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

আজি আমারদের মহোৎসব। আজ আনন্দের সীমা কি।

नव मुक्दन भित्न जाकि नथाता। व्याक व्यानत्मत्र नीमा कि।

সদীত শেষ হইলে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর বেদীর সম্পূথে দগুলমান হইয়া এই বক্তৃতা করিলেন '

"বদবাসী ভারতবাসীগণ! আদা ভোমরা সকলে জ্বারের সহিত এই মর্টোৎসরে যোগ দেওঃ ইহাই ভোমারদের প্রকৃত উৎসবের দিন। এই পুণ্য মাসে, এই পুণ্য বাসরে, ব্রাক্ষ-ধর্ম কপ অর্গীয় বীক্ষ বদভূমির উর্বর

কেত্রে রোপিত হয়; তাই৷ এফণে শাখা পলবে বিস্তৃত হইয়া শত শত আস্মাকে ছারা দান করিতেছে। ভোমরা যদি প্রক্লত মঙ্গল চাও; ভাপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জনসমাজের উন্নতি সংসাধন করিছে চাও, তাহা হইলে ব্রাশ্মধর্মকে অবহেলা করিও না ৷ একণে ভারত-গগন ঘন তিমিরে আ-**ছন**—চতুর্দ্দিক্ হইতে হাহাকার ধনি উপিত হইতেছে, সৌভাগ্য রবি অন্তমিত হইয়াছে. क्तिराता निर्वीर्ग, बाक्तराता निरस्क हरेश পড়িয়াছে; হিন্দু সুমান্ত বিকলেক্তিয়, মুহ প্রায়; ধর্ম, বাহাড়মর অর্থ খুন্য এলাগ বাক্যে পৰ্য্যবসিত হইয়াছে;—একণে ব্ৰাক্ষ-धर्मारे धक माज जाना। रेनि घटः घटन হিন্দু সমাজে, মূতন জীবন বৃত্ত সৃধি, মূতন বল সঞ্চারিত করিতেছেন—যে সকল कांग्रेल मृद्धाल व्यावक इहेग्रा, रिन्ध् भयांक নিশ্যন, অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল, তাহা একে একে ছিন্ন হইতেছে ,—উন্নতির পথ উদ্ঘাটিত হইরাছে। ব্রাক্ষধর্ম যে ৰূপ উৎकृषे जेशामात निर्मिण, जाहारक देशहे त्य काला शृथिवीत धर्म हरेत्व, छाहारक व्यान्कर्या कि ? डांक्सधर्म्य व्य कम मगरकत

পর্ত্তন ভূষি ইইবে, সে সমাজ যে পৃথি-বীর আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে, তাহাতে বিচিত্র কি?

अथग्रा । खोरायम् उन्नित् भ म—देनि উন্নতির প্রতিকৃতে স্থায়মান হয়েল না; সতা যেখান হইতে আসুক না কেন, ইনি व्यापत शृर्दक श्रद्धक करतन । जायाधर्म पात्रात धर्म । आचा य शतिगात नेगतत श्रक्त অবগত হইবে: জ্ঞান ধর্ম ঐতিতে উন্নত হইতে থাকিবে, মূতন মূতন সভ্য সকল উপার্ক্তন করিবে, সেই পরিমাণে ত্রাহ্মধর্ম পরিপুষ্ট হইবে। আত্মা যে রূপ উন্নতি-শীল, ত্রাহ্মধর্মত সেই ৰূপ উন্নতি-সাপেক ধর্ম। এই পৃথিবীতেই আমারদের জ্ঞান धर्मात পরিসমাপ্তি হয় না—এই জীবনেই আমর৷ **্ৰিরের সকল স্বৰূপ সবগত হই**তে পারি না: এ দেহ ত্যাগ করিয়া যত আমরা উন্নত হইতে উন্নতহর লোকে গমন করিব, ভত্ই ঈশরের স্বরূপ, ঈশরের মহিমা অধিক ৰূপে উপলব্ধি হইতে থাকিবে। **আ**দারা এখানে থাকিয়াও যতমত্য উপাৰ্ক্তন করিব, তাহা সকলৈ ভ্রাহ্মগর্মের সুম্পত্তি হইবে। আমারদের ধর্ম গ্রন্থ-বিশেষে আবদ্ধ নাই-ইহার উপর কালের হুক্ত নাই, কীটেরও **উৎপাত** মাঠ। আত্মার বিনাশ না হইলে আর ব্রাক্ষর্যের বিনাশ হয় না। দের ধর্ম কভকলুলি অক্ষর মাত্রে পর্য্যবসিত নহে— মুখ-পরশ্রাগত প্রবাদ মাত্রও নহে— কতকগুলি ঐতিহাসিক ঘটনাবলিও ইবার मात नटर-+ हेटात प्रठा-**गवल मधर्यन क**तिवात নিমিত্ত কেনে বাহু সংক্ষীরও **আবশ্যক করে** না--সনুযোর আন্মাই তাহারদের প্রদান করিতেছে। এই জীবস্ত ধর্মের অভাবে সুসভা জাতিদিগের মধ্যেও কর উন্নতির বাঘাত হইতেছে—ধর্ম পুরুকের সহিত ঐক্য हर ना विलिश कुछ म्हादक कलाश्चल पिएड

হইতেছে শ্বাধীন আন্ধার শৃতি উদানের কত লাহৰ হইতেছে।

বিতীয়তঃ। ব্রাহ্মধর্ম উদার সার্রভৌমিক रयमन असत अक, रहमनि धर्मा এক। যেমন একই বায়ু সকল প্রাণি-দিনৈর দেহ চেষ্টা সকল বিধান করিতৈছে; একই সুর্য্য সমস্ত জগৎকে আলোকিত করি-তেছে; সেই ৰূপ একই ধৰ্ম সকল আত্মার কুৎ পিপাস। गোচন করিতেছে। যে সকল मठा मकल-धर्मात्रे मूटल वर्खमान, मकल ধর্মেরই সাধারণ সম্পত্তি, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। এই হেডু ত্রান্ম ধর্মের সহিত অন্য ধর্মের वित्तार्थत्रं मेखावना नारे। रेनि छेन्नछ जुमित्र উপর দ্রায়মান হইয়া, পক্ষপাতশূন্য হইয়া, मक्ल भनुयारकरे श्रीजिनस्तन नितीकन कति-তেছেন। এই পৃথিবীতে ধর্মের নামে কত व्यक्तर ना इरेट्ट । जिन्न धर्मावलशी বলিয়া পিতা, পুতের প্রতি কঠোরতাচরণ করিতেছে: স্বামী, ভার্য্যাকে পরিভ্যাগ করি-তেছে : ভাতায় ভাতায় যোর বিবাদ ইই-তেছে—কত দেশে কত সমাজে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হইতেছে। কোথায় ঈশর ধর্মকে সুনির্মালা শান্তির উদ্দেশে পৃথিবীতে প্রেরণ कतित्लन, ना धर्मारे अभाष्टित्र कात्रण इरेल । ব্রাহ্মধর্মাই সেই শান্তির রাজ্য বিস্তার করি-वात निमिष्ठ धर्वात्म अक्टीर्व इहेब्राह्म । ব্যক্তি বিশেষের বিষয়-ক্ষতিলাভের সহিত যখন ধর্মকে জড়িত করা হয়, তখনই ধর্ম জীর্ণ শীর্ণশালিন হইয়া স্বার্থপরতার পরিণত , रत। क्षेण्यरं, जाकार्य मार्यान ! क्षेत्रा रथन निर्माल, छेमात जाकाश्मारक बीत देवन-য়িক ক্ষতিলাভের সহিত লিপ্ত করিয়া,ইহাকে नश्कीर्ग मिलिन कविश्वा ना किलि। जागता যেন ধর্মের দামে নিজ স্বার্থপরভাকে চরি-তার্থ না করি। আমর বেন সেই জনত नेचदात सन् त्यायना कतिएक शिहा, आमा-

দের পুরা ঘশোমান বিস্তারে নিযুক্ত না ব্রাক্ষধর্শের সহিত স্থার্থপর্যতার क्ष्मभ भाव मध्यव नाँहै। खाक्रांधर्म कर रहि প্রদোভন ও অপুর হত্তে বিভীবিকা ধারণ कतिया जामात्रविशंदक धटर्मत পথে जाकर्मन করিতেছেন না; তিনি স্নেহ প্রদর্শন পূর্বক **४८र्थ**त्र मधुमत द्रारका--- क्रेस्टतत थ्यम द्रारका আহ্বান করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে छेशरमम मिरङर्हन, निकाम ভाবে धर्यत अनाई धर्मक जानिक्रम कतित्व; अश्वत्रक লাভ করিবার নিমিত্তই, ঈশবের পথে ष्यश्रम् इरेर्व ।

कृ छोयछः। आमता जाक्तथर्म इहेर्फ अहे আর একটা সভ্য পাইতেছি যে ঈশ্বরের সহিত আমারদিগের অতি নৈকটা সাক্ষাৎ সমৃদ্ধ। তিনি আমারদের পিতা মাতা, আমরা সকলেই তাঁহার পুত্র; তাঁহার নিকট যাইতে र्टेटन कान मधारहत जावनाक करत ना. তিনি পাপী তাপী সকলকেই তাঁহার অমৃত-ময় ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন—এই ভা-वर्षी रागन उक्तिथर्म काज्यलामान अमन আর কোন ধর্মে নাই। বস্তুতঃ এই ভাবটী আমাদের এ দেশীয় ধর্মের ভাব। আমার-ভাবে দৃটি করিভেন, গিরি গুহা কানন সমুদ্রে, সর্বত্রই ভাঁহার সন্তা অনুভব করি-তেন-প্রতি ঘটনায় তাঁহার হস্ত বিদ্যমান (मिथिएजन। समन जिमात ७ मनुषा मह्या वावत्क्ष साथन कता हेक्षि प्रभीय धर्मात, নেই ৰূপ এই সৃতির সহিত শ্রফীর অভি নিগৃড় নৈকট্য যোগ স্থাপন করা অন্মদ্দেশীয় धर्मात भूम ভार। किन्छ भागातरमत शूर्व পুরুবেরা এই ভাবটি এত দুর লইয়া গিয়া-हिस्मत, त्म जैशिक्त यूक्तित नीमा मध्यने कतिया, अवणी महर खरम निश्विक हरे-.লেন। তাঁহারা প্রফা ও সৃত্তির মধ্যে কিছু∸।

भेषि रावधान द्राधितन नाः छीहाता छावि-लम यथम नकलरे उन्नमम् क्यम उन्नरे कर्तर, करारहे उक्त। बाक्रियम अरे जम বিনাশ করিয়া পর্যান্তার : শহিত আত্মার वार्खिक रेनक्छा खाशंषी मग्रक् इटल इका অামাদের সহিত ঈশরের করিয়াছেন। অনস্ত বোগ। আম্রা ঠানকৈ সাকাৎ পিতা মাভা বিধাতা ও পাপের মোচরিতা জানিয়া, যেন তাঁহারই শরণাপন্ন হুই ও সংসারের ভয়াবহ ত্রো:-সকল অভিক্রম করিয়া কল্যাণ পথে উন্নতি লাভ করিছে থাকি।

চতুর্থতঃ। ত্রাহ্মবর্ম্ম সমগ্র ধর্ম। ঈশারকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই যে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা, এই ভাবটা ব্রাক্ষ-ধর্মের জীবন। প্রীতিবিহীন হইয়া আমরা ভাঁচার যে কার্য্য করি, তাহা বেশন বাহাড়ম্বর ভিন্ন আর কিছুই নছে; সেই ৰূপ যে প্রীতি কাৰ্য্যেতে প্ৰকাশ না পায়, সে প্ৰীতি প্ৰীতিই नहर। आमता अभात श्रहेर्टिश नकल मुध সৌতাগ্য লাভ করিতেছি---তাঁচার অজ্ঞ করুণায় আমরা জীবিত রহিয়াছি- অগচ আমরা তাঁহাকে এক বার মনেও করি না---দের পূর্ব পুরুষেরা, ঈশারকে সর্ব্ত ওতপ্রোত। আমরা ঈশারের কার্য্য করি অথচ কালার কার্য্য করিভেছি, আমরা তাহা জানি না---এই সাংসারিক ভাব যেমন এ ক্রাথর্শের বিরুদ্ধ; সংসার হইতে পলায়ন করিয়া, তাঁহার আদিফ সংসার ধর্ম প্রতিপালন না করিয়া শুদ্ধ ধ্যানেতেই নিমগ্ন থাকা—অথবা বৈরাগী হইয়। আশ্বীয় স্বন্দৰকে পরিভাগ করিয়া, অরণ্যে অরণ্যে অমণ করা—এই সম্যাসিক ভাবও ত্রাক্ষধর্মের তেমনি বি-রোধী। ঈশর আমারদিগকে এই শক্তি-क्षात्त्र मश्मादत त्थ्रत्व कतिशारम्म, त्य আমরা সংসারের উন্নতি সাধন করি, তাঁহার मक्त উटक्तमा मन्नाब कति, माश्मादिक धा-

লোভনের সহিত প্রতি মৃহুর্ত্তে সংশ্রাম করিয়া আত্মাকে দ্রুটির বলিত করি। योश ए जिन्ना व जारारे मुस्स, जोशरे धर्म । দাতএৰ হে ত্ৰাম গণ! আমবা যেন স্বাধীন ভাবে, ঈশরের মদল ইচ্ছার অনুবর্ত্তী চইন। সংসারের তাবধ হিচার কার্য্যে নিযুক্ত খাকি; আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জগতের উন্নতি সাধনে দেশের উন্নতি: আগ্রহ পূর্বক অগ্রসর হই। 'ধর্মকে কর্ম ब्हेट विक्ति कतिया ना वाशि । आमता यन किছूट डेमात्रीन ना शाकि। डेमात्री-ন্যই হিল্মপিটের প্রনের অন্যত্র কারণ। আমারদের দেশের অনেকেই সংসার ছইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অরণ্যে বাস করাই ধর্মের পরাকাঠা মনে করিয়া থাকেন। এই ৰূপ উদাসীন ভাবে বহু স্বনর্থের মূল; ইহাতে আত্মার প্রবৃত্তি সকল, যথোচিত রূপে পরি-চালিত না হওয়াতে, মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য विकल इरेग्रा यात्र - ४४ विकरीन इरेग्रा शास्क --জন সমাজের উন্নতির পথ রুজ হয়--জ্ঞান ও সভাত। তিরোহিত হইয়া যায়।

তে প্রমান্থন ! তোমার এই উদার
পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মকে জগৎময় প্রচার বর —
তোমার গবিত্র আসন প্রতি আন্মাতে
স্থাপন কর তোমার সিংহাসন প্রতি পরিবারে প্রতিষ্ঠিত কর — এই আমার প্রার্থনা।

७ करमवाविजीयः।"

পরে প্রধান **আচার্য্য মহা**শয় এই উদ্বোধন দারা উপাসন। **আরম্ভ করিলেন**।

উद्धिः या

"যিনি অসীম আকাশে হিতি করিতেছেন, যিনি হৃদয়ে হৃদয়ে বর্ত্তমান, যিনি সকল আত্মার অন্তরাত্মা, যিনি প্রীতির এক মাত্র নিকেতন, যিনি শ্রদ্ধার পরম ভাজন, যিনি

শুরু পিতা পাতা—তিনি এই ব্রাক্ষ্মমান্তের व्यक्षिकी त्वका, किमि करे >> मात्वत উৎসবের উৎসাহ,দাতা। আমরা যেমন তাঁহার উপাসনার জন্য এখানে উপস্থিত হইয়াছি. সংবৎসর পরে উৎসবের উদয়ে বেমন আমরা এক-২ নর হইরা তাঁহার চরণে আছা-ভঞ্জি-প্রীতি-পুষ্প-অঞ্চলি দিবার জন্য এখানে সমাগত হইয়াছি--তেমনি সেই মহানু বিভূ সর্বাপ্রায় একমেবাদিতীয়ং পূর্ণ পুরুষের প্রীতি-নয়ন এখানে আমারদের সকলের উপরে রহিয়াছে, তিনিও এই উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে আমারদের মধ্যে ক্রীড়া ক্রিতেছেন, এখানে পবিত্র সমীরণ তাঁহার পবিত্রতার সঙ্গে বহুমান হইতেছে, সেই জ্ঞান-জ্যোতি এখানকার এই জ্যোতিকে বিদীর্ণ করিয়া আমারদিগকে অবলোকন করিতেছেন, এই জ্যোতির মধ্যে বিশতক্ষর চকু-সকল উত্থীলিত রহিয়াছে. তাঁহার মাতৃ-শ্লেহ-দৃষ্টি আমারদিগকে উৎসাহ मिट्टर्ड, त्मरे डिल्मार्ट्स शूर्व दरेता छाइत সিংহাসনের অভিমুখে যাইছেছি। তিনি এ-খানে বৰ্ত্তমান, যেন তাঁহাকে শ্ৰদ্ধা ভক্তি দিতে কিছুমাত্র ক্লপণতা না করি—শ্রন্ধা ভব্তিকে উত্তল করিয়া তাঁহার চরণে প্রণি-পাত করি।"

উদ্বোধনের পর এই ব্রহ্ম-সঙ্গীত গাঁভ হইল। রাগ চৈবব-- ভাল চৌভাল।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। আৰু কর রে জীবনের ফল লাত

হৃদয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুশ্স-হার, প্রভূচরণে হাও রে ছাও।

नव नव त्रांश तिष्ठ वन्मन मामा, शैं। थि शैं। थि एम छेशहोत्र ।

বিশাধার প্রভু সেই, যশোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসার। পরে স্বাধ্যায়ান্ত ত্রন্দোপাসন। সমাধ্য হইলে এই গান গীত ইইল।

রাশিশী দেবগিরি—ভাগ একডানা।
নরন খুলিয়ে দেখ নরনাতিবামে। হাদরকমল বিকাশে যাঁর নামে।
গগনে তানু সহস্র কর বিস্তারি জগত মন্দিরে
বিরাজেন স্বপ্রকাশ।
দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে
সুন্দর উজ্জ্বল অনুপ্রে।

অনশুর ব্রাক্ষবর্শের ক্যেকটা প্র•তি তাৎ-পর্য্যের সহিত পাঠ হইলে শ্রীযুক্ত অবোধ্যা-নাথ পাকড়াদী মহাশয় এই বক্তৃতা ক্রিলেন।

'রাশ্বর্ধের অভান্তরে অভি মহান্ উদ্দেশ্য সামিবিই আছে। ঈশরের অভিপ্রায় সম্পন্ন কবিবার জন্য ব্রাহ্মবর্দের আবির্ভাব হইয়াছে. মনুষ্টের মলিন কামনা সাধনের জন্য নহে। ব্রাহ্ম থেকে চাহার অ পনার প্রভাবে সঞ্চরণ কবিতে দাও; আগনাদের ক্ষ্ম ভাবে ইহাঁর সোক্ষ্য কলঙ্কিত করিও না। জ্ঞান প্রচার ও প্রেম বিস্তার করিয়া ব্রাহ্মধণ্যের প্রধ পরিকৃত করিতে থাক, দেখিবে ইহাঁর সোল-ন্দর্যো গর্জা লোক কি সুক্রর মূর্জি পরিগ্রহ করে।

যখন যৌগনের মত্তা, রিপুগাণের উত্তেজনা ও সম্পূথের প্রলে: তন চকুকে অরু করিয়া রাখে, কর্ণকে বিদর করিয়া দেয় এবং সমুদায় বিচার বিক্তি অপতরণ করিয়া দেয় এবং সমুদায় বিচার বিক্তি অপতরণ করিয়া দেয় এবং ওখন ঈশরের গবিত্র নাম, ধর্মের ওপদেশ ও কল্যাণের পথ তুচ্ছ বোধ হয়, পাপের মৃত্তি সুন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে, এবং স্বেচ্ছাচার পৌরুষ বলিয়া পরিস্হীত হয়— তগন রেছ ও হিতৈষণার অবতার-স্থাপ কনক-জননীর পবিত্র মূর্ত্তিও যেমন শ্রমানিত হয়, ধর্মাও সেই ক্য অবজ্ঞাত হ ত থাকেন। কিছু ঈশ্বর তথন কোমল

र एड उँ रिति मिश्र के विषय शालन करतन। यमि याशनात मः के द्विएक शांतिया करतन। यमि राता अभातरक जारकन, अभात करतन। जारामत मक्ष क्षर्य जग्छ मिश्रम करतन। धमन अभातरक शित्रणाश कितिश्वना; डेडाई वाक्षर ध्यंत क्षेत्र केश्रमा।

बाक्यर्थ कीवन ७ मृजुः त अथ शृथक् করিয়া সকলের নিকট প্রদর্শন করিতেহৈন, এবং যত্যু হইতে জীবনের পথে আনয়ন করিবাব জন্য নির্বিশেযে সকলকেই আহ্বান করিতেছেন। কাছাকেও সুখ ভোগে বিধিত করা ত্রান্ধারে উদ্দেশ্য নহে: প্রত্যুত নিত্য मुद्रथंत পथ श्रमभंन कवितात निमिज्य ব্রাহ্মধর্ম আবির্ভুত হইয়াছেন। যদি সেই मूथ-वारमत नत्रन अथं हां १३. एत्व ममूनात অবৈধ সুগ-সম্ভোগ এখন স্পরিত্যাগ কর, ন তাহাই এ।ক্ষধর্মের অনুরোধ। ধনোপার্ক্তন দ্ব, যশোবিস্থার কর**, মান সন্ত**ুমে **সমুন্নত** হও তাহাতে ব্ৰাহ্মধর্ম প্রতিবন্ধন নহেন , ব্রাহ্ম বের উপদেশ এই যে, সত্য পথ পরি-ত্যাগ ক্রওনা, ন্যায় পথ পরিত্যাগ কবি-ওনা, ধ্যা পথ পরিতাগি করিওনা। যে কর্ম করিলে পরিণামে সম্ভাপাননে দক্ষ হইতে हरेत, छाड़। এशन व्यवस्थि शति गार्श कत । বিষয়-সুখ ক্ষণকালের জনা, হাহা সাকার অল স্বৰূপ; শ্ৰীর যেংন অল গ নে পুষ্ট হুইরা কর্মানুষ্ঠানে বল পার ,-- আগ্নি সেই কপ পরিমিত বিষয়-সুখ ভোগ করিয়া **শ্বর্তি লাভ করে** এবং শরীর ও : নের অভাব-मकल शृव शिक्तिल मनुसा करक सम्म १८१ **च्छामत इहेरछ** १ एत्स्स : खर्रे **एरफ्स**ा विभूक **इरेंग्र**। वि<mark>नय-मूथ ७ हेन्मि</mark>ः मुच প्रतः पूर्वः ষার্থ ভাবিয়া ভাষাতেই বিষয় থাকা কওঁবা नरह। जेहाई बाकाश्यमंत्र छेशरान्यः।

বিষয়-সুখ অপেক। আর এক উন্নত্তর সুখের অধিকারী হইয়া মনুষা জথ গ্রহণ क्तिहारक, यशर्थ शात न्हेबाड ल अनिकारते ব**ঞ্চিত** থাকা অত্যন্ত জুড়াগ্যের **বি**ণয়। জা**ন** দারা ঈশবের অভিপ্রার নিকপণ করিয়া প্র^{ক্}রি, দ'্র **তে সেই অভিপ্রো**য় অনুসা**রে কর্মা**-নে আত্মাতে অনিৰ্বচনীয় এসমতা ারিত হয়। সেই আত্ম প্রসাদ বিবয়-সূত च्हणका अस्व्यक्षः हेश्क्ये ७ शहिभारत श्रुक्त क्रिया मनूच कथर्मकीवी कतिशास्त्रन, মনুদা পশুদিশের নাায় কেবল আত্মন্তার ১ইয়া জন্ম গ্রহণ করে ন'ই। অনোর এতি নিঃস্বার্গ পীতি ভাব বিতার করিয়া, না'র ও क्टि ५:५,३ वारम्य अनुमादः अत्मात अहि काहतः इनेट्ड निवृद्ध थाकिया, नक्टलं इःथ निवात् । अभूश वर्षां वर्षाः । मनूषा धरे मखालात्क थाकिए येथे सुथ लोग ক্রিছে পারেন: ইচার জন্য যদি কখন विषय-मूर्ण विमन्त्रत कतिरुक्त इस, छ्राट्ड श्री गृथ इंडन, क्खंदा बढ़न। इंडारे यान्त-१ पत्र ष्यानुः १।

মনুষ্য যা বিশ্বনিষ্ঠানে প্ৰিল হঠয়া ! बाभ धमान कार्त कतिहरू धीटकन, एपन , न्ता निक्षे पत्र ५क डेक्टब्र ११ छ।-শার দার উক্ষাটিত হয়। তিনি তথন অনাযাদে প্রথাড়াতে আলার স্থানন क्विया की र शास्त्रत हुत्रम कल बलानन নাত করিছে পারেন জড়ের বর্ম, শরী-নের ধার, ও মানার ধার **অতিকা**র করিয়া--अक्रम्म, अन्यम् । भटनायम दव विकासमा (कोटा अवचास पूर्वक, সেই িনিম্য আন্নাতে ' वाननगर अनुम्हा दिव्राक्रमान चारह्म. 'हात महिछ भराशक करेता मन्या केंह की ।'नहें (*'तक চইতে উত্তর্ণ হযেন, পাপ হইতে উদ্ব भरभूत । वर श्रमंत्र अदि **रुवेट विभूक** गाहा (भाकतम नामै कति छ शादकम। ााञ्चा क्षा अधारत्य व्यवसान क्षिर्त,—उथन

উচ্চপর্বতে আল্লোহণ করিলে ভূপুঙের র্হৎ বস্তুও যেমন কুন্তু ৰোধ হয়, সেই ৰূপ শৈশবের ক্রীড়া ও যৌবনের বিলাস এবং পশু প্রবৃত্তির পরিচারণা ও পাপ পথে সঞ্চরণ অতীব হেয় ও জঘনা বলিয়া আপনা হইতে প্রতীয়মান হইবে। কি প্রকারে ঈশ-রের সহবাদ চিরস্থায়ী হয়, তথন ভাহারই करा बाकुन इहेश। डेलाय-मकल व्यामस्राम कर्तत्व। जाक्रथमं धरे क्रांभ कीवरमत्र शर्थ श्राप्त के विषय में अपूर्व के किया विषय किया किया किया किया के अपूर्व के किया किया किया किया किया किया किया कि পরিহা<mark>র পূর্বক পা</mark>প চই**তে নিবর্ত্তিত করি**না ধর্মানুষ্ঠান-জনিত আয়-প্রসাদে অভিধিক্ত क्तिरवम । हेह द्र मरण मरण अहे शृथिवी छ পোপ্যায়িত হইতে থাকিবে, সমাজ-সকল সুসংক্ত হটবে, দেশাচার পরিশোধিত श्हात ताकनीति मञ्च क्रिके हहीत. जाकु-ভাব বিস্তারিত হণ্টে, সুখ প্রফল্তা পরি-বর্দ্ধিঃ হইবে এবং সভাতা ও স্বাধীনতা িরিকাপ্ত হইবে। किछ (यभन जामा-कात नेश्मरवत अवान टिर मना स्मर्ट धर्मा 'अ म जित क्षिति कित्रमान में कार्या कार्या ऋटत छेशामन। रूत, धात मग्रुमात छाइ'त আনুসঙ্গিক শোভা , সেই ৰপ ঈশংকের সঙ্গে অবস্থান করিয়া আগ্যান্থিক উন্নতিব পথে आरवार्य क्वार खाक्रवरम्ब अभाग उरफ्ना, বাহা বিষয়ের উন্নতি তভার আন্সঞ্জিক ফল। এগমে ঈশর্কেই চাই। জাঁহার eেম-মুশ দর্শন করিতে না পাইলে **আর** भकल है निवर्षक इन्ट्रिय। इनम्य लाहात्रहै প্রেস মুধা পান কব্রিবার নিমিত্ত লালায়িত হুইয়া আছে। ভাচাফে লইয়া বরং প্রণ-কুটীপ্ৰেপ অৰবান করিব : তাঁচাকে ছাড়িয়া অট্টালিকার প্রয়োজন নাই। পর্বতে পর্বতে পরিভ্রমণ কর, রুফতলে শরম করিরা থাক, hोर थे अविधान कत, कल मूल शाहेता ক্রিরুত্তি কর; যদি হৃদর কন্দরে দেই জ্যোভি

विवासिक थेशक, नकल कुःथ, नुव **উঠিবে। जांजि जामका मिट्टे डाजाधर्म्यत** मरहाष्ट्र अवस्थ वर्ताहि। अरे मरहाय-नव आभाविषशस्य विविध मूर्य श्रमान क्रि-टिट्। धार्मिकशरनत गरनाहत मूथखी, जक দেবভার উপাসক বান্ধবগণের সমাগম, এবং তৃঙ্ভিকর সদীত মাধুরী অন্তরে পবিত্র मू ४ वर्ष**। कतिर**ङ्ख् ; ज्ञेस्टतत आरम्हण---ব্রাহ্মধর্মের আদেশে এই মংগৎসবের অনু-ষ্ঠান করিছেছি শারণ করিয়া এচুর আত্ম अमान लांख रहेरल्ट्, जवर यथन रमिश्टिह **म्हिक्स क्रिकार अक्रुबर क्रिकार क्रिकार** প্রাণ্-ৰূপে অবস্থান ক্রিতেছেন, বাহিরে সমুদায় আকাশ অন্তরে সমুদায় আত্মা ভাঁহা-রই দারা পূর্ণ হইয়া আছে, তিনি পিতার ন্যায় মাতার ন্যায় গুরুর ন্যায় বন্ধুর ন্যায় সমস্ত দিন আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছেন: হখন অনুপম ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া ধন্য **হ্**ইতেছি

"অনাদিমৎ ত্বং বিভূজেন বর্দ্তাস যজো कार्ञान कूरनानि विश्वः।" (ह अनानि य পরমায়ন্! দর্র ব্যাপ্ত ইয়া আছ, তোমা इरेड मम्ख पूर्व डेट्शन वरेग्नाइ । जूबि मभूमाय बञ्जट शृष् बट्प अविके हरेश। আহ; জুমি অসীম আকাশে অনন্ত ৰূপে বিরাজ করিতেছ; জুগি আমাদের আন্নাতে वानम कर्ण मोलामान वाह। তোমারই আদেশে এই উৎসবে সমাগত হইষা তোমার ও তোমার ব্রাহ্মধর্মের সৌন্দর্য্য পান করিতেছি। যে উৎসবে তোমার তাব नारे, ভाश रहेए आमानिशत्क तका कता। স্থপন্থের উন্নত কামনা কেবল ভোমারই সমা-গলে পরিপূর্ণ হয়। হলেয়ে যদি ভোমাব **प्यांकि पिषिरक भारे, क्र**त मक्लरे **क्यां**कि-র্মায় হয়। হে জ্যোতির্মায়! তোমারই জন্য श्वा मयूथमूक श्रेत्राधिल। युक्त कर्छ. य ! তোষার নাম গান করিতেছি, ইহাই আমাদের মহোৎসব; তোমাকে লইরাই বে জদ্যকার দিবস অতিবাহিত করিব, ইহাই আমাদের মহোৎসব; তোমার ভক্তগণে যে
পরিবেটিত হইরা আছি, ইহাই আমাছের
মহোৎসব। তে জীবনের অবিভাগ্রী দেবতা:
তোমার রূপায় এই ব্রাক্ষধর্ম লাভ করিয়।
চরিতার্থ হইরাছি। একাণে বল দাও;
ভোমার ব্রাক্ষধর্মকে জীবনের পথ প্রদর্শক
করিয়া ভোমার পবিত্র সন্ধিধানে উপনীত
হই।

ওঁ একমেবাদ্বিত রং

ভৎপরে শ্রীযুক্ত প্রধান লাচার্যা মহাশর এই উপদেশ প্রদান করিলেন :

" व्यमा रामन कई उदमय-मितन राम-^{ভাবরণ} ভেদ করিয়া নবতর সূর্য্য আকাশ হঠতে সমুজ্জলিত হইল এবং তাহার সঙ্গে मल धरे मकल मुख्ये প্রকাশিত হইল -- मেই প্রথম দিনে, সেই আদি দিনেও এই গ্রহা-রেই এই স্থর্যোর উদয় হইয়াছিল এবং এই জগৎ সংসার প্রস্ত হইয়াছিল। সেই দিন প্রথম উৎসবের দিন—সেই প্রণম দিন হইতে অদ্যাবধি এই ক্যোতিয়ান্ সূর্য্যের কিরণ अर्म अर्ग कार्य विकीर्ग व्हेट्ड — स्मृह अथम দিন হটতে ঈশবের সংকণ্ণ সিদ্ধ হইয়া व्यामिरङह। महे अथम फिरनत वा-नम, (प्रवे अथम फिरनद मक्षन छ। व, (प्रवे প্রথম দিনের সংক প, অদ্যাপি ব্যন্তন র্ভি-शारह। (यंगन जमाकात अरे ओड:कारलत स्या-कित्रा मभूषत शृथिवी उक्कालिक इन-রাছে : সেই প্রকার বেই প্রেমময়ের **আনন্দ**-জ্যোভিতে নব বল ধারণ কর্নিয়া আমার-দের সমুদর আত্মা শ্রুত্তি পাইতেছে। স্বর্য্যের কিরণের শেব নাই—ঈশবের মঞ্চ ভাবের विद्राम नाई। এই এक मनलमतात अञाद

त्रक्रतंत्र छेन्नि । एनथ, य मनलगरतंत्र व्योग मिक इहेशा आहे अबूपास खर्गा नगे हरे-ब्राटिक, तार्वे ध्यापन छेलात निकत कतिवारे वशतः मकन हिल्ला । विभि अमापि লোক ভঙ্গ নিবারণার্থে সেতু স্বরূপ হইয়া সমুদর ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। " এগ্সে-ভুর্বিধরণএধাং লোকানামসন্তেদার। " তিনি **অপেনার করতলে সকল ধরিয়া**র বিয়াছেন। ভাঁহার পবিত্র মঙ্গল ভাব অনুভব কর। আমরা সেই পবিত্র-স্বৰূপের মঙ্গল ভাব দেখিয়া ধন্য হুইগাহি। যথন পৃথিবীতে এথম আসিয়া-ছিলান, তথন সকলি অন্ধকার দেখিয়া-ছিলাম। জ্ঞান আছুন ছিল, ভাব মুকুলিত · ছিল—মাতৃ কোণ্ডে শ্যান ছিলাম। জয়ে জ্ঞান প্রকাশিত হটন, হুসরের ভাব ফুর্ত্তি পাইতে লাগিল, কর্ত্ব্য-কর্ম্মের শাসনে আত্মা উন্নতও পবিত্র হুইল, তার সঙ্গে সঙ্গে नडा-मून्मत्र-घननादक दुचिएक शांतिनाम। এक्ट्रे पिरन এই नकल आगता পाই नारे. কিছ এই সকল পাইৰ বলিয়া পূৰ্ব হইতে সকলি প্রত ছিল। সেই রূপ যদিও মনুযা-मभारक विश्वक-कर्ल क्रियरतत छेलांगनः এड **पिन अठलिक इ**स नाहे; कि**ख** कांश (य हहेरव ना, अग्न कथनहें नहर । जन्म जन्म भनुषा-मभोक उन्नड इहेट्टाइ, क्राम करम পৌखनिका हिलाया यो है कि एक प्रमान मिन আশ। করিতেছি, যথন সকলে এক স্বরে একমেবাদ্বিতীয়ং পরত্রদ্বের গুণ গান করিবে। এই সক্ষম্প সিদ্ধ করিবার জন্য ত্রাক্ষ-ধর্ম পৃথিবীতে আবির্ভুত হইয়াছেন। যথন ঈশ্বরের শঙ্গশের সহিত ব্রাক্ষধর্মের যোগ 'রহিয়াছে, তথন ইহা, নিঃসংশয় বাকা যে डोक्सर्य वामिनात প্রয়োজন সিদ্ধ হই-(वर्डे १६८४) আ্মি আপনার জীবন-পুত্তক পাঠ করিয়াও मिथिटिक स াশাধর্ম সহা-জ্যোতি ও নিহ্নাম প্রীতি

थ्यतन कतिया जागात **क्यमान्य मा**न-पूर्विक আত্মাকে ক্রমাগত পরিওম ও পবিত্র করি-टिह्म। तारे बाक्यस्पर्व रेख एए क्वल व्यामात्र छेशरत्रहे, जाहा नरह— जाहा नकर्रात्र উপরেই রহিয়াছে। ত্রাহ্মধর্ম সকলের আত্মাকেই পবিত্র করিয়া একের দিকে লইরা যাইতেছেন। অদ্য তাঁহারই আফ্রানে তোমরা এখানে সমাগত হইরাছ। ইহাতে কি তোমরা ব্রাহ্মধর্মের আকর্ষণ ও ঈশ্বরের করুণা অনুভব করিতেছ না? এখানে এখন সত্য ও প্রেমের হিল্লোল উঠিয়া আত্মাকে কেমন মধুময় করিতেছে—ইহার জন্য সকলে মিলিয়া হৃদয়-থাল্-ভার ভক্তি-পুন্স-হার সেই প্রেমদাতার চরণে অর্পণ কর। 'বুজে বাং একা পূর্বাং নগোভিং" নমস্কার পূর্বক ভোগারদের এবং আমারদের চিরন্তন ত্রশোর সহিত সমাধান করি—স্বীয় আত্মাকে সেই পরমান্তার সহিত যোগ করি। "অনাদিমত্ত্রং বিভূত্বেন বৰ্ত্তমে যতো জাতানি ভূবনানি বিশা "হে অনাদিনং! তুমি সর্বত ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছ—ভোমা হইতে এই সমুদ্র ष्ट्रवन उद्याह । এই नडा नकल्लई উল্লেখ করিতেছে—এই সত্য সত্য-স্বৰূপের নিকট **হ**ইতে আসিয়াছে। তোমরা ব্রা**জ**-থর্মের সত্য-সকল পোষণ কর---নিষ্কাম প্রীতির সহিত ঈশরের সেবা কর।

হে পরমান্ত্র ! তুমি ছুর্বলের বল, নতুবা তোমার মহিম। বীর্ত্তন করি এমন আমার কি সাধ্য ! আমার যাহা কিছু গ্রহণ করে। তোমাকে যে প্রেম দিছে পারিতেছি, এই আমার সৌভাগ্য । হে দেব ! গাঁহারা এই উৎসব-ফেত্রে অদ্য তোমার লভা আহরণ করিবার জন্য, তোমার প্রেম পান করিবার জন্য, আগমন করিয়াছেন; তাঁহারা যেন খুলা হত্তে, খুনা জ্বায়ে না যান। শুভি জনের আন্থাতে ভোমার সভ্যের আদর্শ প্রেরণ কর, কোমার পবিত্র প্রেম প্রেরণ কর। হে পরমেশর! ভোমার যে কি এক অপূর্য আকর্ষণী
শক্তি আছে, সেই শক্তি ছারা এই উৎসবকোত্রে প্রতি জনের ছালয়কে আকর্ষণ কর।
ভোমার সভা গ্রহণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা প্রারণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা প্রচার করিতে উৎসাহী
কর।

उँ এकरगवािवजीयः। "

শেষে নিম্ন লিথিত কয়েকটা ব্রহ্মসন্থীত গীত হইয়া প্রাতঃকালের উপাসনা ভঙ্গ হইল।

সঙ্গীত।

রাগিণী আদা—তাল ঠুংরি।

বলিহারি হোমারি চরিত মনোহর গায় সকল জগতবাদী।

প্রভুদয়ার অবহার, অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ব্রহ্ম অবিনাশী।

ন: ছিল এ সব কিছু,আঁগার ছিল অতি ঘোর দিগন্ত প্রসারি।

ইচ্ছা হইল তব, ভানু বিরাজিল, জয় জয় মহিমা হোমারি।

রবি চন্দ্র পরে জ্যোতি তোমার হে আদি-জ্যোতি কলাগে।

জগত পিতা জগত পালক তুমি সকল মঙ্গলের নিদান।

রাগিণী টোড়ী—ভাব চৌভাব।
তুমি তো জীবনের আধার।
ভাকি ভোমায়, সংসার-মোহ-কোলাহলৈ দেও
নিস্তার।
রয়েছো সকল ভুবন করি আলো, নিরঞ্জন

সনাতন, যত আর সকলি অসার।

নাগিনী টোড়ী—ভাল চৌডাল।

দীননাথ! প্রেম-সুধা দেও হাদে চালিয়ে
তথ্য হাদম শান্ত হবে, রাথে কে নিবারিয়ে
তব প্রেম-নীরে আন্তা শুক হরু মুঞ্জরে।
উৎস যত উৎসারিত মরু-ভূমি-প্রস্তরে।
অমৃত-ধার মুক্তি-জনন সেই প্রেম জানিয়ে,
যাচি নাথ বিক্ত ভার শোক দগ্ধ অশুরে।
সংসার যোর ছাড়ি আর বিপদ-জাল কাটিয়ে,
জুড়াব প্রাণ, পরম স্থা। ভোমার প্রেম
গাইরে॥

রাগিণী গৌড়শারস— ভাল আড়াঠেক। । আঁথি-অঞ্জন! ডাকি হে তোমারে। তোমা তরে তৃথিত হৃদয়, প্রেম সুধা পিয়াও আমারে।

চঞ্চল চপলা সম চমকি নরন, কোথা গেলে কেলিয়ে আঁখারে।

মধ্যায় কালে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে নিয় লিখিত ব্রশ্ব-সঙ্গীত গীত হইল।

রাণিণী লুম ঝিজিট — ভাল যং। উথলিল প্রেম-সুধা, আজ, আহো দাধু। আন আন বিনল আধার

> নিদ্রা না এসে. প্রেম জলে ভাসে, নয়ন সবার।

যেথা সেথা ত্রন্ধ নাম, হলো বেথি ভার ধাম, রস-স্বরূপের নাম বদনে সরার। জ্ঞান-জল নিধির বেলা, এত্থানদের মে জোলা,

ठक् यन मौजन स्लादि भवात ।

সায়ৎকালে ত্রনোঞ্গাসন।।

সায়ংকাল ৮ ঘণ্টার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভর্বন আলোক-মালায় উজ্জ্বল ও ব্রাহ্মগণে পরিপূর্ণ হইলে প্রথমত এই ব্রহ্ম-পদীত হইল।

গান

রারণী শক্তরা—ভাল আড়াঠেকা।
আক্র আমাদের মহোৎসব।
আক্র আনন্দের সীমা কি।
সব সুক্দে মিলে ডাকি সংখারে।
আক্র আনন্দের সীমা কি।

পরে শীযুক্ত বারু গণেক্তনাথ ঠাকুর বেদীর সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া এই উৎসব-জনিত হৃদয়ের আনন্দ সুমধুর গান্তীর-স্বরে ব্যক্ত করিলেন।

"আজ বন্ধগণের সহিত ব্রহ্ম নাম এবং ব্রাহ্মধর্ম আলোচনা করিতে করিতে মনে इहेल या आगता कि निभिन्न এই पितन আহ্বাদিত হই। মহায়া রামমোহন রায় এই দিনে ব্রাহ্ম-সমাজ সংস্থাপিত করিয়া-ছিলেন, এবং আমরা সেই সমাজের সহিত যোগ রাথিয়া জগদীখরের পথে চলিতেছি— অদ্যকার আনন্দের এই এক কারণ আমার মনে প্রথমেই প্রতিভাত হটল : কিন্তু হাদয়ের থাতেও ভৃপ্তি হইল না। রামমোহন রায়ের উপর রুভজ্ঞতা উচ্ছু সিত হইল ় কিন্তু आनत्मत भगउ कात्र वृतित्व भातिलाम ना। अध्यान्यदात श्रद्ध हिल्ला विभनानम, ও তাহা इहेट विकाठिर विवाप—हेश তো জীবনের প্রতি দিনের সহিত সম্বন্ধ নাখে— তবে আজ কেন আমার হৃদয় প্রফুল, ব্রাক্ষন গণের মুখ উজ্জ্বল । ইহার কারণ কি ?

ভাবিয়া দেখিলাম, যে অদ্য সেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয় যে ধর্মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলিলে সামাদের মনুষা নামের গৌরব হয়—এইটিই

আনন্দের প্রকৃত করিণ। রাম্যোহন রায় मनुषा रहेशा मनूरगृत छेशकारतत कना अहे ধর্মের স্থত্রপাত করিয়াছিলেন, তজ্ঞনাই আ-यता जानिकन, जागातरमत महिक कामात धर्म সম্বন্ধে যে যোগ, তাহাই আদ্য প্রতিভাত হই-তেছে। মহাত্মা রামমোহন রায় আমারদের প্রিয়তম ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের আর এক मझक चार्छ। এই দেশ-काल-धर्म मः यार्ग जमा डीहात नाम मत्म इस्टे इस्। वास्ट-বিক মনুষোর আত্মা যে দিন সুদ্ধিত, সেই नित्र हे अर्थात अक्षर्ड डेप्पिख । मकल ধর্ম হইতেই মোহাস্ককার দূরীক্ত হইলে এই ধর্ম্মের অনুবর্ত্তী হইতে পারে; সকল ধর্মেতেই কিছু ন। কিছু সত্য প্রচ্ছন্ন-ভাবে নিহিত আছে। ত্রাহ্মধর্ম সত্য ধর্ম—-অন্যান্য ধর্মে এই গর্মের আংশিক সত্য-সকল প্রজন্ন-তাবে দেগিতে পাওয়া যায়। ব্রাহ্মধর্ম সমগ্র ধর্ম— ইল এইক্ষণে সর্বাবয়র সম্পন্ন হইয়া পরি-क्ति इहेतारह। এই জনাই अमा आमा-तुरमत् यानम्।

প্রক্রাক্ষাধর্ম যেমন ভূতকালের সম্ভজনীয় ছিল, তেমনি আবার সমুদয় তবিধাৎ
কালেরও পূজনীয়। যত জ্ঞান রুদ্ধি হউক
না কেন, ধর্ম-তত্ত্ব-সকল মনুষ্যের মনে
যতই প্রতিতাত হউক না কেন; ব্রাক্ষাধর্মের
আদর্শ উন্নত থাকিবেই। যে ধর্মের আদর্শ
অনত-শ্বন্প, তাহার সীমাকে কে উল্লেজন
করিতে পারে? ব্রাক্ষাধর্মের প্রসাদে মনুষ্যের
আত্মা ধর্ম বলে বলী হইয়া, জ্ঞান যোগে সত্য
জানিয়া যতই উন্নত হইবে, তাহার সকল
সকে নিরাকার, একমেবাছিতীয়ং সেই বরণীয়'
অনত্ত পূর্বদের পরিত্র তাবের প্রতি প্রীতি,
তক্তি, ও প্রদ্ধা পৃথিবী হইকে ততই উপিত
হইতে থাকিবে। এই তাবিয়াই অদ্য আমারদের আনন্দ।

জড় জগৎ না জানিয়া ওাঁহার আক্রা वहम करत. जांचा उाहारक क्रामिश डाहात উপাদনা করিতেছে। অগণা অগণা নক্ষত্র— সৌর জগৎ সমেত দীপ্তিমান সূর্য্য—মহা সমুদ্র ও পর্বত-শ্রেণী তাঁহার শাসনে থাকিয়া অহরহ তাঁচার মহিমা প্রচার করিতেছে; মনুষ্যগণ পৃথিবীতে ও সংসারে তাঁহার মঙ্গল স্থৰূপ চিন্তা করিয়া ভাঁহারই উপাসনা করিতেছে: মনুষা হইতে উন্নত ভাবাপন্ন দেবতারা তাঁহারই পূজাতে নিমগ্ন রহিয়াছে। ঈশার কালে অনন্ত, দেশে অনন্ত, অতএব ঈশর চিরকাল সর্বতই পূজনীয় ও উপাস্য। অনন্তকাল তাঁহার গান উপিত হইতেছে उ डिथिड इइटिंग। मई द्वारिन, मई काल. সর্ব লোকে বলিতেছে যে "গাও তাঁরে গাও সদা।" অদ্য আমরা একতানে সেই গানের সহিত যোগ দিয়া এমন বিমলানন্দ উপভোগ করিতেছি।

ওঁ একমেবাধিকীয়ং।

বক্তৃতা সমাপ্ত হইলে এই সদীত হইল গান

রাগিণী ইমন কল্যাণ-ভাল চৌতাল।
তুমি জ্ঞান, প্রাণ; তুমিই সত্য, তুমি সুন্দর,
তুমি মঙ্গল, তুমি ভেলা ভবার্ণবে; তুমি দীনশরণ, তুমি গুরু পিতা পাতা।
তুমি আদি, তুমি অন্ত, তুমি জ্যোতি-স্বরূপ,
তুমি সর্বাসুপদাতা।

তুমি নিতা তুমি পুরাণ, তুমি পরম, তুমি অস্ত-দেতু: তুমি অগম্য অপার। প্রপঞ্চ-বিষয়াতীত,অনাদি অস্তত-কারণ,তুমি সকলের মুলাধার।

উবোধনের পর এই সন্ধীত-সহকারে উপাসনা আরম্ভ হইল। SHA

প্রাণিনি লয় জয়ন্তী—ভাব চৌজাল।
প্রথম নাম ওঁকার, জুবন-রাজ দেব-দেব,
জ্ঞান-যোগে ভাব হৈ তিনি ভোমার সদে।
ভূবনময় যে বিরাজে, ভকত হৃদর ভার সাথ,
প্রাণ-প্রাণ হৃদর-নাথ, জুলো নারে ভারে।
রাগ সদীত মানে, মিলিয়ে জনস্ত থাানে,
ভার নাম একভানে, গায় ত্রিভূবনে।
ভয় কি, অভয় দানে, ভোষেন জগত জনে,
ডাক হে জানক্ষয়ে, তিনি ভোমার সঙ্গে।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা সমাপ্ত হুইলে এই সন্ধীত হুইল।

গান

রাগিণী বাহার—ভাল একজালা।
দেখিলে তোমার সেই অতুল প্রেম আননে।
কি ভয় সংসার-শোক ঘোর-বিপদ-শাসনে॥
অরুণ উদয়ে আঁধার যেমন যায় জগত
ছাড়িয়ে,

ভেমনি দেব তোমার জ্যোতি মঙ্গলময় বিরা-জিলে,

ভকত হৃদয় বীত-শোক তোমার মপুর সাস্ত্রে। তোমার করুণা, তোমার গ্রেম, হৃদয়ে এছ ভাবিলে,

উথলে হৃদয় নয়ন বারি রাথে কে নিবারিয়ে।

জয় করুণামর, জয় করুণাময়, তোমার গুণ
গাইয়ে, যায় যদি যাক প্রাণ ভোমার কর্ম
সাধনে॥

অনস্তর ব্রাহ্মধর্মের করেকটা শ্রুতি তাৎ-পর্যোর সহিত ব্যাখ্যাত হইলে শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যার মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।

"অসীম আকাশে যিনি বর্ত্তমান, অনন্ত বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডে যিনি বিরাজ্যান; এই গুড়ের পরিমিত আকাশ-মধ্যে সেই অনাকাশ ব্রহ্ম- কাশ প্রনেশ্বর বিদ্যান রহিয়াছেন। সূর্যাচল্রের অভ্যাদয়ে, শীত-বসন্তের সমাগমে
ঘাঁহার অনুপ্য কৌশল-কলাপ বিলোকন
কবিয়া প্রেমাৎফুল হৃদয়ে ঘাঁহাকে ধনাবাদ
দিই। পরিবারের মধ্যে সম্পদ সৌতাগ্যবিকাশে ঘাঁহার অসীম-কর্মণা প্রত্যক্ষ করিয়া
ভক্তি-ভরে ঘাঁহার চরণে প্রণত হই; আজ
সাবারণের একত্রীভূত গৃহ-স্বরূপ ভারতভূমির এই উৎসব উপলক্ষে সেই অনাদিমৎ
প্রমেশ্রের অপ্রিসীম দয়া মূর্জিমতী দেথিয়া তাঁহাকে পুজার উগহার প্রদান করিতে
এখানে সকলে সন্মিলিত হইয়াছি।

যিনি হুর্যো জ্যোভিঃ চক্তে কান্তি.
পুপ্পে সৌন্দর্গ্য, ওয়থি বনস্পতিকে কল ফুল
প্রদান করিয়া চ্যুলোক ভূলোককে মনোহর
ভূবণে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি পরিবারের
মধ্যে সুথ সম্পদ প্রেরণ করিয়া আন্দোদ
আহ্লোদে সকলকে প্রফুল্লিত করিতেছেন;
সেই ধর্মাবত অখিল বিধরণ পরমেশ্বর আন্দানি ধর্মের প্রবর্ত্তক হইয়া প্রতি আত্মাতে
ধর্মা-বল শুভর্দ্ধি প্রেরণ করত জন-সমাজকে
জাগ্রহ ও জীবভ রাখিতেছেন।

র্ফলতা যেমন রৌদ্র জলে বর্দ্ধিত হয়, তাঙ্গ প্রতাক যেমন আন পানে পরিপোবিত হয়; মানব-আরা তেমনি বিশুদ্ধ ধর্ম দ্বারাই সমূদ্দত হইয়া থাকে, পরিশুদ্ধ আনন্দ উৎসব দ্বারাই তেমনি সমগ্র জনসমাজ জাগ্রত হইয়া উঠে। সৌদ্র জলের অসমু বে যেমন তরু-গুলা সকল পরিশুদ্ধ হয়, অন্ন পানের ব্যতি-জন্ম দ্বারা যেমন শারীরিক বল বীর্য্যের ব্যাঘাত হয়, তেমনি জীবন্ত ধর্ম, বিশুদ্ধ আনন্দ উৎসব অভাবে মানব-আত্মার সম্ফি স্বরূপ প্রকাণ্ড জন-সমাজও অবসন্ধ হইয়া পড়ে। মহক্ষণ শারীরে প্রেণা থাকে, ততক্ষণই যেমন শারীরিক কিয়া সকল সুন্দর-ক্ষেপ সম্পন্ধ হয়, বিবিধ পর্মাণ্য-পুঞ্জ ভক্ত্রীভূত

হইয়া এক শরীর-কপে প্রতিভাত হয়; তেমনি যতক্ষণ জনসমাজ মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রাণস্বরূপ সুনির্মাল ধর্ম্ম-সমীরণ দক্ষরণ করিতে
থাকে, ততক্ষণই জন-সমাজের বাহিরে পৌর্মা
বীর্মা, সম্পদ স্বাধীনতা, অন্তরে জ্ঞান প্রীতি,
প্রাক্ষা ভক্তি, সন্তাব একতা প্রোতঃ প্রবাহিত
হইতে থাকে। ধর্ম মলিন ভাব ধারণ
করিলেই ভাহার সজে সঙ্গে জন-সমাজের
প্রী সৌন্দর্মা সকলই অন্তরিত হয়—ধর্ম হত
হইলেই মনুযোর সকলই নিহত হইয়া থাকে।
ধর্মের উপান অভ্যুদরের দক্ষে সঙ্গেই আবার
সকলেই উপিত অভ্যুদিত হয়।

वमछ-वाश्च-ध्यवस्तात मरक मरक्षरे रयमन শুষ্ক তরুলতা সকল মুকুল-পল্লবে শোভমান হয়, তেমনি দেখ—সকলে প্রত্যক্ষ দেখ-বিশুদ্ধ ত্রাহ্মধর্ণের আবির্ভাবে এই ক্ষীণ मिन्त भवाधीन वश्रवाभीशराव प्रर्जन-महोहत মূত্র-বলের আবির্ভাব হুইতেছে, অবসর হৃদয়ে নবানুরাগ, মৃতন উদাম উৎসাহ অবতীৰ্ণ হইষা এই জী-হীন বঞ্চ-রাজ্যে এই সমস্ত স্বর্গীয় আনন্দ-উৎসব-দার উদ্ঘাটিত হইতেছে। ত্রাহ্মধর্ম সহস্র সহস্র আত্মাকে এক ভাবে এক লক্ষ্যে নিয়গিত করিয়া সেই এক অদ্বিতীয় সৎ-স্বৰূপ প্রব্রন্ধের উপাস-নায় প্রত্তন্ত করিতেছে। এই পাপ-মলিন বঙ্গ-ভূমিতে এক ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাবে জ্ঞান প্রেম সত্যের সহস্র উৎস উৎসারিত হই-তেছে। আজ উনচত্বারিংশ বৎসর পূর্ণ হইল, ব্রাহ্মধর্মের বিমল-জ্যোতি এখানে যথা বিধি বিকীরিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রকৃত পদ্ধতি ক্রমে স্বকীয় মঙ্গল জ্যোতি বিকীর্ণ করিতে প্রবৃত্ত হই-য়াছেন-উদার ভাবে সকলকে ঈশরের প্রেমালোকে আনয়ন করিতেছেন—নির-পেক্ষ ভাবে সকলের আত্মার কুধা তৃষ্ণা

নিবারণ করত অমৃত ধাদের প্রতি অগ্রসর করিতেছেন। পূর্বে যে ভারত ভূমির এক একটি জনপদের মধ্যে প্রকৃত ব্রহ্ম-বাদী ব্রহ্মোপাসক নির্বাচন করা তুর্যট ছিল, সেই ভারতবর্ষের বল-দেশের এখন এমন প্রসিদ্ধ স্থানই নাই যে সে ধানে সময়ে সময়ে বহু সংখ্যক ব্রহ্মোপাসক লক্ষিত না হন। এই পরিমিত গৃহই আজ কত দূর দুরান্তর সমাগত ব্রহ্মোপাসক ভারা পরির্ত হইয়াছে।

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা ঈশবের করণা। এই উনচত্বারিংশ বৎসর মধ্যে নানা উৎপা-তের মধ্যেও যেমন বন্ধ ভূমি এখনও ধন ধানো পরিপূর্ণ হইয়া দপ্তায়মান রহিয়াছে, তেমনি বন্ধের শিরোভূষণ—ভারতের অক্ষয়-কীর্ত্তি-স্তম্ভ অবিচলিত থাকিয়া দিন দিন উজ্জ্বল জ্ঞান, উন্নত্তম সত্য সকল প্রচার করিতেছেন, জলস্ত ইন্ধনের ন্যায় প্রতি আঘাতেই জ্ঞান প্রেম সত্যে আরো প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছেন। প্রতি প্রাবনেই যেমন ভূমি উর্বরা হইয়া উঠিতেছেন

কেন না ব্রাহ্মসমাজ উন্নতি পথে উথিত হইবে ? কেন না নিজলক ব্রাহ্মধর্ম দিন দিন পূর্ণ-প্রভার দীপ্তি পাইবে ? যিনি ত্রিভূবন পরিপালক, তিনি স্বয়ংই ধর্মের প্রবর্ত্তক। মাতা যেমন সন্থানকে আপন ক্রোড়ে রক্ষা করেন, এবং তাহার ভোজ্য সুধা যত্ত্বের সহিত হুদয়ে ধারণ করেন; তেমনি সেই বিশ্ব-জননী তাহার অতি যত্ত্বের ধন মানব আত্মাকে স্বীয় নিরাপদ ক্রোড়ে রক্ষা করিতে-হেন, তাহার অনন্ত কালের উপক্রীবিকা ধর্মকে স্ক্তেন্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

হে মানব! এক বার জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া তাঁহার প্রসন্ন মুখ সন্দর্শন কর; তাঁহার শপার প্রেম, অনুপম শ্বেছ অনুভব করিয়া হাদরের ক্ষীণতা ছর্বলতা পরিহার কর। সেই ধৃত-ত্রত সত্য-কাম সত্য-সঙ্কলপ পরমেশ্বরের মহান্ লক্ষ্যের প্রতি দৃটিপাত করিয়া নিঃশঙ্ক হও। তাঁর নদী যেনন বাাঘাত পাইলে পর্বত প্রান্তর ভেদ করিয়া প্রবাহিত হয়, তাঁর স্থ্য যেনন স্থচী-ভেদ্য অন্ধকার ভেদ করিয়া উদিত হয়; তেমনি তাঁর ধর্মা-প্রেত সকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া চির দিনই প্রবাহিত হইতেছে—তাঁর সত্য-সকল অব্যাহত থাকিয়া নিবিড় অন্ধকার ভেদ করিন্মাও দীপ্রি পাইতেছে। তিনি ধর্মের জয়, সত্যের জয়, চির দিনই বিধান করিতেছেন। "সত্যমেব জয়তে নানৃতং।"

হে পরমান্তর্! তোমার শরণাগত হইতেছি—তুমি আমারদের জ্ঞান ধর্মকে উন্নত্ত কর, আমারদের অনুরাগকে তোমার প্রতি আকর্ষণ কর, তোমার বিশুদ্ধ প্রেমে আমার-দের হৃদয়কে গবিত্র কর। এই প্রিবীতে সত্যের জয় হউক, মঞ্চলেয় জয় হউক, ত্রান্ধ-ধর্মের জয় হউক—সকলেই এক মনা হইয়া ভোমার আরাধনাতে নিযুক্ত থাকুক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

সনন্তর **প্রীযুক্ত অযোগানাথ প্রক্রাণী** মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।

"দিবসের পর দিবস, মাসের পর সাস, বর্ষের পর বর্ষ যেমন ক্রমে ক্রমে অভিক্রাপ্ত হইতেছে; সেই রূপ এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আরোহণ করিয়া দিন দিন অগ্রসর হইতে হইবে। সৃত্তিকা ও প্রস্তর স্তর্ন হইয়াই থাকুক; রুক্ষ ও লভা এক স্থানেই অবস্থান করুক; পঞ্জ ও পক্ষী পৃথিবীতেই ঘূর্ণমাণ হউক; কেন না, তাহাই তাহাদের স্থভাব—কিন্তু মনুষ্য অন্যবিধ পদার্থ; মনুষ্যের প্রকৃতি অন্যবিধ: মনুষ্যের প্রকৃতি অন্যবিধ: মনুষ্যের প্রকৃতি অন্যবিধ: মনুষ্যের প্রকৃতি

ष्यनाविध हरेटव । यनूटवात जीवन अवादतत প্রেমাস্পদ কর্ম-ভূমি ও আনদের বিহার-ञ्चान । मनूर्यात भूथ की रामन मुन्मत, मरना-হর ও প্রীতিকর; প্রভাতের স্থ্যাও সেরপ মনোহর নচে, বসন্তের পুষ্পও দেরপ কান্তি-যুক্ত নতে, শরতের চক্রও সেরপ সুক্রর নতে। যে মৃত্তিকায় সমুদার জগৎ নির্মিত হইয়াছে, মনুষ্যের শরারে সেই সৃত্তিকাই দেখিতে পাওয়। বায়, কিন্তু সেই শরীর ভেদ ক্রিয়া যে জ্যোতি বিনিগতি হইতেছে, তাহা আর কোন পদার্থে দৃষ্টি-গে;চর হয় না। मनूर्यात नूथं और ह य महर बुत हिङ्ग-मकल প্রকটিত হইয়া আছে, তাল্ট মনুষ্যকে পৃথিবীর সমুদায় পদার্থ হইতে পৃথক্ কবিয়। দিতেছে। তিনি পৃথিবীর রাজা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিষাছেন, সমস্ত পৃথিবী তাঁহার পরিচারণা করিতেছে—তথাপি তাঁহার ভৃপ্তি নাই। ভাগার উন্নত আশার নিকট পৃথি-বীর সমুদায় পদার্থ অতীব স্কুদ্র বেধি হয়! সেই উন্নত আশাই তাঁহার মহত্ত্বের প্রধান চিক্ল , সেই ভৃপির অভাবই তাহার ভবিষ্যৎ উন্নতির পূর্ব লক্ষণ ; বত্তমান অবস্থা অতি-জন করিবার জন্য ভাঁচার যে ন্যগ্রতা, তাহাই তাঁহার অলে।কিক জীবনের চিহ্ন ; | ক্ষে জ্বেম অগ্রসর হওয়ার্গ ডাঁহার স্বাভাবিক গতি। <mark>তিনি এ ৰূপ</mark> উন্নতিশীল প্ৰকৃতি লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়ায়েন যে, উাহার সংসর্গে নির্জীব পৃথিবীও দিন দিন উন্নত (यर्ग जलः कृष्ठ स्टेर्डर्ड् ।

মনুষ্যের গতি কেন এ প্রকার হইল ?
পূর্ণ স্বৰূপ প্রমেশ্বর জীবনের আদর্শ হইয়া
প্রতি মনুষ্যের অন্তরে বিরাজমান আছেন।
মনুষ্য জানিয়াই হউক, আর না জানিয়াই
ইউক, সেই আদর্শের সহিত আপনার জীবনের মিল করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া পরিভ্রমণ
করিতেছে। এক বার পৃথিবীর পৃষ্ঠোপরি

ममुनात लाकालत हिंखा कतिया तथ, त्कर्व निष्ठित मारे, स्क्रे निक्रमा नारे, नक्लिरे वान्त, जक्दलहे थावबान । जजारकेन्न व्यानाम, क्रमत्कत्र भागा क्लाब, शांबात्र विमालत्र, পণ্ডিতের পুত্তকাগার, বণিকের বিপণি ও শিপৌর শিপ্সশালা অনুসন্ধান কর; সকলেই **দেই হৃ**দয়**গত আদর্শে উত্থান করিবার জন্য** ব্যস্ত হইয়া আছেন। মধুমক্ষিকা জগতের কি উপকার করিতেছে, না জানিয়াই যেমন मभूठक निर्माण ७ मधू मक्ष्य करत, माहे बन्न অনেকে কোথায় যাইভেছি এবং কোন্ পথে যাইতেছি, তাহা ন। জানিয়াই ধাবমান হইতেছে। ভাগারা লক্ষোর প্রতি দৃষ্টিপাত করে নাই, কেবল হৃদয়ের ঝাকুলতা অনুভব করিতে:ছ এবং ধন মান ইন্দ্রিয় সুখ প্রভৃতি পার্থিন উপকরণ সকল আহরণ করিয়া সেই ব্যাকুলত। শান্তি করিবার চেন্টা পাইতেছে। দীন হীন পৃথিবীর কি সাধ্য যে সেই গভীর ব্যাকুলতা পরিভৃপ্ত করিতে পারে ১ পৃথিবীর অতুল ঐশ্বয়া, প্রভূত সুখ সমৃদ্ধি, অস্লভ ভোণ সামগ্রী একটি আত্মারও সেই গভীর ব্যাকুলতাতে পর্যাপ্ত হয় না। যখন সেই পূর্ণ আদর্শ জ্নয়কে ব্যাকুলিত করে, তথন দরিজ পর্ণ কুটার ও সম্রাট্ সিংহাসন সম-ভাবে পরিভাগি করেন। তখন বিদান্ ও ষুথ সমভাবে ক্রন্দন করিয়া উঠেন। তখন शूक्ष ७ छो ममजारव व्यक्तिम करवन। সেই আদর্শের আকর্ষণ এমনি প্রবল যে, তাহার নিকটে পৃথিবীর সমুদায় আকর্ষণ ভিন্ন হইয়া যার-এবং সেই আদর্শের অনুরোধ এমনি প্রবল যে, তাহার জন্য সমুদায় সংসারই সুন্দর হইয়া উঠে। তাহার আকর্ষণে পিতা পুত্রকে ও পুত্র পিভাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন। তাহার আক-র্ষণে স্বামী পত্নীকে ও পত্নী স্বামীকে পরি-ত্যাগ করিতে পারেন। **তা**হার আক**র্যণে**

शृथिवीत मम्माप्त वक्षा विक्ति व्हेता यात ; शृथिवीत मध्मात्र अनुत्राथ गिथिल रहेता পড়ে—এবং তাহারই অনুরোধে পিতা পুত্রকে ন্নেছ করেন ও পুত্র পিতাকে ভক্তি করেন। তাহারই **অনুরোধে জায়া প**তী পরস্পরে প্রেম বন্ধান করেন। ভাহারই অনুরোধে সমুদায় সংসার প্রণয় ভাজন হর। সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই বিজ্ঞানবিৎ বি-क्रान-भारक निमध शेरकन। মূর্ন্যে, শরতের চক্রে ও বসন্থের পুষ্পে সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই কবি তাগতে यात्रक इन। कानवान् श्रुक्त, नाग्नवान् ताका, शत्रहिरेण्यो मग्नान् ७ ४म्म शतायन সাধু সেই আদর্শের আভাস ধারণ করেন বলিয়াই লোকের হৃদয় আকর্ষণ করেন। वधन (मधि, मनुधा मडा करेटड खर्फ करेंद्रा মিগ্যার সহিত প্রণয় বন্ধন করিতেছে, সাধুতা ও ভদ্রতা পরিত্যাগ করিয়া ক্রিমট হইতেছে, স্বার্থ পিশাচের চরণ পূজাতে ন্যায় সত্য দয়া ধর্ম বলিদান দিতেছে; তখন হৃদয় কেন कृत रहेशा डिटर्र ? हेशत अरे माज कातन या. অন্তরে যে উন্নত আদর্শ নিহিত হইয়া আছে, তাহার সহিত মিল দেখিতে পাই না। জড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি ঈশরের শক্তি व्हेरक প্রবাহিত হ্ইয়াও ভাঁহাকে গ্রহণ क्तिरङ भारतल ना। जिनि मनुषारक भृष्टि করিলেন আর মনুব্য ভাহার পূর্ণ সৌন্দর্য্যের আভাস পাইয়া অমনি প্রণত হইল ও ওাঁহার আরাধনা করিতে লাগিল। তিনি আদর্শ হইয়া মনুষ্যের জীবনকে নিয়মিত করিতে लाशित्लन। मनुषा यथनि त्रहे जामत्र्य দৃষ্টিপাত করে, তখনই আপনার ক্ষুত্রতা पन्च कतिता উন্নতির জন্য বাাকুল হর। रेंगेंबरे चारुर्या शृथियीत यूथ-नी फिन পুর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। ইনারই

প্রবর্তনায় পৃথিবীতে বিজ্ঞান ও শিশ্য উল্লভ हरेरन, नगाम ७ श्रिम विद्यानिक व्हेरन. সভাতা ও স্বাধীনতা প্রসারিত হইবে এবং ইহাঁরই প্রবর্তনায় প্রতি আত্মা জ্ঞান ও ধর্মে ভূষিত, প্রেম ও দয়াতে বদ্ধিত এবং পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইয়া দিবা ধানের উপসুক্ত इहरव।

নিভূত ভাবে আত্মাকে জিজ্ঞানা করিয়া **(मथ, आजा** (महे जाँहात्रहे मटल मिलिड इहे-वांत जना बाकुल इरेशा आहा। यथन आमता ই**ন্দ্রি**য় ও প্রবৃত্তির দেবাতেই **সর্বান্তঃকর**ণে নিযুক্ত হইয়া থাকি, তথন আত্ম বিস্যুত হইয়। সংসার স্রোতেই মজ্জ্যান হই; কিন্তু ভাচা হইতে অবসূত হইলেই দেখিতে পাই, আত্মান জ্ঞান তৃষ্ণা, প্রেম পিপাসা তাঁহারই জনা প্রজ্বলিত হইংতছে এবং ভাঁহারই উপর সম্পূর্ণ নির্জর করিয়া সে জীবন ধারণ করি-তেছে। যত ক্ষণ সেই সত্য-স্বৰূপে উপনীত না হই, তচ কণ জ্ঞান তৃষ্ণার পরিতৃঞ্জি हत्र ना ; ममूनायरे अटहिनकात्र नात्र इट्हीय इरेग़ा थारक। जामि कानिलाम य. এर সকল জড় পরস্পর মিলিত হইয়া এসাওের আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে এই সর্দায় বস্তু খুনা আকাশকে পরিপূর্ণ করিল, এ জিজাসা আর কিছুতেই নির্ত্ত हरा ना। जायि जानिलाय ए এই निकींव जड़ इरेड्ड वृक्त लंका अभू० भन्न इरेग्नार्ट, किंख কোথা হইতে তাহার মধ্যে প্রাণ সঞ্গার হইল, ইহা কে বুঝাইতে সমর্থ হয়? আমি জানি-लांग रा भृथिवी इहेर्डिह अला भकी क्रम গ্রহণ করিয়াছে; কিন্তু কোথা হইতে লংগ-**एत भर्या रम उंदशम हरेल, कां**त्र मारा ख প্রশোর সিদ্ধান্ত করেন ? কি প্রকার উপা-দানে পৃথিবীর ভূষণ স্বরূপ মনুশ্য বিনির্মিত হইলেন? তাঁহার জ্ঞান স্মৃতি কম্পনা, প্রেম ভক্তি দয়া, আশা ও কামনা কোথা হইতে

૨૦૦, " উৎপন্ন হইল। কে তাঁহার প্রকৃতিকে উন্নতি-भील कशिया जिल्ला ? তাঁহার মুখ শীতে মহত্ত্বের চিহ্ন সকল কোথা হইতে আবির্ভূত **ছ**ইল ? মর্দ্তা **লোকে অ**বস্থান করিয়া কেন মন্ব্য অমূতের জন্য উৎক্তিত হন ১ কেন তিনি আপনার সুখ ভোগ সংকুচিত করিয়। जारनात मुथ वर्फन कतिए यान ? क्न তিনি ছবিসহ ক্লেশ রাশি সহা করিয়াও विश्व माधरन अधमत हन? अधितरक ना পাইলে কে এই জ্ঞান পিপাশার শান্তি পূর্ণ করিতে পারে: কে বা এই সকল জিজ্ঞাসা একেবারে রুদ্ধ করিতে পারে: ইহার জন) আত্মা স্বভাবতই ঈশ্বরের দিকে প্রধাবিত হর। হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর, সে কোন্ প্রেম-সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া পরিভ্রমণ করিচেচেঃ সংসার কি তাহার প্রেম পিপাশা পূর্ণ করিতে পারে ১ সংসারের প্রেম ও বন্ধুতার মধ্যে সাংঘাতিক আয়ন্ত-রিতা লুকারিত হইরা থাকে। তুমি যদি সংসারের নিজট প্রেম ও বন্ধুত। চাও, অগ্রে তাহার আজ্ঞরিতার তুটি দাবন কর; তবে ভাষার নিকট শরতেব মেঘ তুলা ছিল ভিন ও খব্যবস্থিত প্রেমের নিন্দ্র মাত্র লাভ করিতে পারিবে ৷ হায় ৷ জ্লয় কি এই কপ প্রেমের প্রত্যাশায় ফুলিন ইইতেছে ? কখ-नहें ना-तम निज्ञ व्यस्ति मेथातत व्यम ভিক্ষা করিতেছে এবং সেই প্রেম শিক্ষা করিবার জনাই এখান 🖖তে প্রস্তুত হই-ट्टाइ। अनुनात आजारक खिड्डामा कत, সে কাছার দয়ার **উপর** নির্ভর করিয়া **জীবন** ধারণ করিতেছে। রোগীর রোগ যন্ত্রণা, দরিদ্রের অভাব ও শোকাতুরের হৃদয় দ্বালা শত গুণ বর্দ্ধিত হইছ, যদি সেই দয়া অন্তরে শান্তুনা প্রদান না করিত। অকৃতিম বন্ধু, पक्रिविम भन्नी, अक्रविम हिटेडियी जनक जननी

্যথন জন্মের মত বিদায় গ্রহণ করেন ; তথন

পুত্র কোন্ দয়ার উপর নির্ভর করিয়া সং-সারে অবগাহন করেন? জনক জননী স্নেহের পুত্তলিকাগণকে কোন্ দয়ার উপর সমর্পণ করিয়া পরলোক যাত্রা করেন ১ স্বামী মৃত্যু কালে কোন্ দয়ার উপর আপনার পতি-ব্রভার ভারার্পণ করিয়া যান : পতিব্রতা তাঁধার প্রতিমাকে বিসর্জন দিয়া কোন্ দয়ার উপর আত্ম-সমর্পণ করিয়া শ্মশান হুইতে भूनता श्रह भगन करत्न। यथन ठकुर्मिक বিপৎসাগরে উচ্ছলিত হয়, যখন বন্ধুবান্ধব অসাধ্য ভাবিয়া প্রস্থান করেন, যখন সংসা-রের সাহাযো আর কোন প্রত্যাশা থাকে না, তথন মনুষ্য কোন্দ্যার উপরে সভৃষ্ নয়নে দৃষ্টিপাত করেন ? যথন পাপী আগ-নার জ্বন্য অবস্থা বুঝিতে পারে, যখন আত্মকৃত পাপটোর স্মরণ করিয়া নরক যন্ত্র-ণায় অস্থির হউতে থাকে, যথন মর্দ্তা লোক আর সাভ্বনা দিতে পারে না; তথন কোন্ দয়া তাহাকে আশা দান করিয়া জীবিত রাখিতে পারে? আর ভাঁচার দয়ার কথা कि विलिट्टिष्ट् ! कीवरमत এकिए निरम्बन्ध উহিার দয়া বাহীত অভিবাহিত হয় না। পরোপকারী দরালু, শিষা-বৎসল আচার্য্য, ভূতা-वर्णन প্রভূ, সুনিপুণ চিকিৎসক, ना। वर्गन् वाकः, तम् आपम् इट्टिह निका লাভ করিয়া, সেই দয়াময়ের প্রতিনিধি इंग्रेश, मकरलत कृथ शांकरन नियुक्त इहेशा আছেন।

সেই সত্য-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ পূৰ্ণ পুৰুষ কুপা করিয়া মনুষ্যের সন্মুখে আপনাকে প্রকাশ করিরা রাখিয়াছেন। মনুষ্যের প্রকৃতি বল পূর্বক মনুষ্যকে ভাঁহারই দিকে লইয়া যাইতেছে। তিনিই জগতের স্রফী ও পাতা, তিনিই মনুষ্যের পিতা মাতা ও সৌভাগ্যের বিধাতা। ভাঁহার প্রেমই আমা-দের উপজীবিক।। ভাঁহার করুণাই আমা-

म्ब भाकानम्बद्ध भाषि वाति। छिनि रे এই সংসার মঙ্গভূমির একমাত্র ছায়া। তাঁ-হাকে জানাই জান শিক্ষার পরিসমাপ্তি। তাঁহাকে প্রীতি করাই সাধু ভাবের পরা-কাঠা। তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করাই একমাত্র ধর্ম। তাঁহার অনন্ত জ্ঞানই আমা-দের জ্ঞান শিক্ষার আদর্শ; তাঁহার মঙ্গল ভাবই আমাদের সাধুত। লাভের আদর্শ ; কাঁহার ইচ্ছাই আমাদের ধর্মানুষ্ঠানের আ-पर्म । তौरात मुक्त छावरे आमारमत मुक्ति লাতের আদর্শ। তাঁহার শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ স্বৰূপ আমাদের প্ৰিত্তার আদর্শ। তিনি আমাদের জীবনের অনুকরণীয় সম্পূর্ণ আ-দর্শ। তাঁহারই অভিমুখে গমন করিবার নিশিত্ত মনুষ্য-সমাজ ঝাকুল হইয়া পরি-ভ্রমণ করিতেছে।

এই পূর্ণ আদর্শে উত্থান করিবার জনা মনুষ্য জাতি ক্রমাগত প্রস্তুত হইতেছে; এবং পরিণামে প্রভাক মনুষাই এই লক্ষ্য স্থানে উखीर्ग इट्रेंट्व। शर्ज्ञ इट्रेंट्ड नमी-गकल পৃণিবী পৃষ্ঠে পতিত হইয়া যতই ঘূৰ্ণমাণ হউক, পরিশেষে সমুদ্র ব্যতীত সে আর কো-থান বিশ্রাম পাইবে ? মনুষ্যের জীবন-স্রোত সরল পথ পরিত্যাগ করিয়া ইতস্তত যতই পর্যাটন করুক, পরিণামে সেই পূর্ণ জীবনের সমুদ্রেই তাহার শেষ গতি হইবে—ভাহার भत्मर नारे। किंद्ध मिरे मोजारगात निन শাপনা হইতে কখনই উপস্থিত হইবে না; व्यामात्रिक्शिक्ट करम करम व्यक्षमत इट्डेस সেই সৌভাগ্য উপার্জন করিতে হইবে। যদি অবহেলা করি, অবশাই তাহার প্রতিফল खार्ग क्रिएड इड्रेट्य। अथन यिनि अक्र-কারে নিমগ্ন হইয়া নিশ্চিন্ত আছেন: তিনি ब्लाजित जना गाकूलिङ इरेरवन । धिनि অজ্ঞানের পরিচারণায় নিযুক্ত আছেন, তিনি জ্ঞানের জন্য ভার্তনাদ করিবেন।

ইচ্ছা পূর্বক প্রবৃত্তির দাসত্ব শৃংখল পরিধান করিয়া আছেন, সেই শৃংখল ভদ করিবার निभिन्न जैशिक द्वापन कदिए इरेटन। य ষেচ্ছাচার সুখের আলয় বলিয়া বোধ হই-তেছে, তাহাই যন্ত্রণার নিদান হইয়া উঠিবে। যে পাপাচার সুমিষ্ট বলিয়া সেবিত হই-তেছে, তাহাই গরল তুল্য হইয়া হৃদয়কে দ্ধ করিতে থাকিবে। যে মিখ্যা ও অন্যায় জীবনের অবলম্বন বলিয়া প্রণয়-ভাজন হই-য়াছে, ভাহাই বিনাশের হেন্তু হইয়া উঠিবে। প্রবৃত্তির সেবা এখন যতই সুস্বাত্ত হউক, ষেষ্ঠাচার এখন যতই দিই লাগুক, অজ্ঞান এখন यड्डे भागुना निष्ठेक, गिशा अर्थन লক্ষা ও সম্ভ্রমকে যতই রক্ষা করুক, অন্যা-য়াচবণ এখন যতই সুখের হউক, এক थलाक **अकलरे विश्व**ास स्टाउत । দেথিবে, সেই সভা বাতীত আর গতি নাই. সেই প্রেম ব্যতীত আর পথ নাই, সেই ধর্ম ব্যতীত আর উপায় নাই; সেই ঈশ্বর ব্যতীত আর ভরুমা নাই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরিশেষে নিম্ন-লিখিত করেকটা ত্রন্ধ-সঙ্গীত গীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হলল

সঙ্গীত।

রাগিণী কেনারা—ভাল চৌভাল
বহিছে রূপা-পবন ভোমার, যার কিলোকে
তথ পলায়, সুখ-সাগরে তরপ উঠে।
মন্দ মন্দ বরিষে অমৃত, যাতনা অপহার
প্রেম-কুসুম ফুটে।
সেবিয়ে করুণা-বাত, সুখেতে নিশা প্রভাত,
মুক্ত হইরে মন-উৎস চুটে।
কেবলি তাঁরি ওংগে জীবন ধরো আছি,
নহিলে হাদ্য টুটে।

রাগিণী শাহানা—ভাল আড়াঠেকা।

কেমনে কহিব, কি সুধামর শোভা হেরিনু
হুদয়-ছয়ার খুলিয়ে।

অপরূপ অরূপ, নাহি যে তুলনা, কি বলিব,

কি সুধামর শোভা হেরিনু হুদয়-ছয়ার
খুলিয়ে।

ছুলভ দরশন লাভ হলো জীবনে, ধনায়ে
ভার করুণা, ধনায়ে, কি সুখে হেরিনু হুদয়ছয়ার খুলিয়ে।

রাগিনী ধাষাজ—ভাল ধামার।
সেই প্রেম-ছবি সুধার সার। ক্লি জাগিছে
শত শত বার।
না শোভে চপলা, রবি ইন্দু কলা, স্বুকালো
কোথা ভারা সবে,সব শোভা ভার।
ক্লে-কমল-দল-বাজি-আসন বিছায়িছে, এ-

চিত্ত-বিহল গায় চারু হেরি দিন, কোণা আর রক্ষনীর ভাঁখার।

রাগিণী বিজিট—ভাল ফুরি।
গাওরে জগগতি জগবন্দন।
ব্রহ্ম সনাতন পাতক-নাশন।
এক দেব ত্রিভুবন-প্রিপালক।
কুপা-সিদ্ধু সুন্দর তব-নায়ক।
সেবক-মনোমদ মঙ্গল-দাতা।
বিদ্যা-সম্পদ-বুদ্ধি-বিধাতা।
যাচে চরণ-ভক্ত কব-যোড়ে।
বিভর প্রেম-সুধা চিক্ত-চকোরে।

তত্ত্বদ্য। 1

সাধন-প্রকরণ।

চিত প্র এবং যত্ন, এই যে তিনটি সাধনাল, ইহার মধ্যে চিত্তার গতি বিষয়-গত আবিভাব হইতে আল্ল-গত ভাবের দিকে, যদ্মের গতি আন্ধ-গত ভাব হইছে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে, এবং স্পৃহার গতি উভয়ের মধ্যে সন্ধি স্থাপনের দিকে। ৯।

: পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, সুতরাং এ-খানে বলা পুনরুক্তি মাত্র যে, শুদ্ধ কেবল আৰিৰ্ভাৰ যাত্ৰ-টিতে আমারদের চিন্তা স্থ-গিত থাকিতে পারে না, আবির্ভাব উপলক্ষ্য মাত্র, ভাবই চিন্তার প্রকৃত লক্ষ্য। এখানে অধিকস্ত বক্তব্য এই যে, চিন্দা যেমন আৰি-র্ভাবের মধ্যে ভাবের অত্বেষণ করে, যত্ন সেই ৰূপ ভাব হইতে আবিষ্ঠাৰ কণ্পনা করে; ইহার একটি উদাহরণ দেখান যাইতেছে, তাহা হইলে আর প্রমাণের প্রয়োজন থা-किरव मा। এक है। अखीलिका मृश्वे इहेत्न. তালা যে কি ভাবে রচিত হইয়াছে, তাহার অবেনণ-কার্যো চিন্থারই কেবল অধিকার; কিন্তু সেই ভাবানুসারে একটা অটালিকা নির্মাণ করিতে হইলে, তাহা যত্ন ভিন্ন চিন্তাতে করিয়া কদাপি নিষ্পন্ন হইতে পারে না। যথা:--কোন অট্টালিকার স্তম্ভ-শ্রেণী দৃষ্টি-গোচর হইলে, চিন্তা তাহাদের মধ্যে সমতা-র ভাব উপলব্ধি করে, এবং কোন অটালিকা নির্মাণ কালীন যত্ন সেই সাম্যভাবানুসায়ে ख अ- त्यांगी मः ज्ञांशन करता। এই क्रश **प्य**था যাইতেছে যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবি-র্ভাব হইতে আত্মগত ভাবের দিকে, এবং যত্নের গতি আত্মগত ভাব হইতে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে। এই ৰূপ, চিস্তা এবং यञ्ज, এ इहे वााभात यमि अतम्भादतत्र विभ-রীত প্রণালীতে সম্পন্ন হইরা থাকে. তথাপি উভয়ের মধ্যে এ ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ যে চিন্তা वाहिरतरक यञ्ज मन्ध्रन इहेट्ड भारत मा अवः एक वाचित्रतक किंदा मन्नम स्टेट भारत না; যেমন গতি, বাধার বিপরীত পক্ষ হইলেও, জড়-পিওগত বাধার সদ হাড়িয়া थाकिटा भारत मा, मिहे इन हिन्हा, यरप्रत

বিগরীত পক্ষ হইলেও, যত্নের নদ হাড়িরা তিলার্দ্ধকালও থাকিতে পারে না।

অতঃপর বক্তবা এই যে, স্পূহার পতি উভয়ের মধ্যে সন্ধি সংস্থাপনের দিকে। हिडांत चाजिया इरेटल, म्यूहा यद्युत पिटक তর বের, এবং যত্নের আতিশ্যা হইলে চিম্বার দিকে তর দেয়, এই রূপে উত্তর পক্ষের সামঞ্জস্য রক্ষা করে; যেমন নিশ্বাদের व्याणिनया इरेल श्रमात्मत मित्र वरः প্রশাসের আতিশ্যা হইলে নিশাসের দিকে. অধবা বিশ্রামের আতিশয্য হইলে ব্যায়ামের मिटक এবং वााग्रारमत चािकमया इहेटल वि-আমের দিকে, স্পৃহা সহজে ধাবিত হয়,-সেই ৰূপ। চিম্ভা, ভাৰকে আবিৰ্ভাৰ হইতে পৃথক্ করে; যত্ন, আবিভাবকে ভাব হইতে পৃথকু করে; কিন্তু স্পৃহা, ভাব এবং আবি-ভাব ছয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান রাথে না; यथा;--- अशुःकद्रात्र श्रामन्त्र धदः वनत्त्र প্রফুল্লতা অধবা অস্তঃকরণের ছংধ এবং নয়নের অঞ্চ, এই প্রকার ভাব এবং আবি-র্ভাবের মধ্যে যে এক স্পৃহার স্রোত যাতা-য়াত করিতে থাকে, তাহার পথে ব্যবধান निक्किं कदा महक नरह।

পুনশ্চ, যত্ন সহকারে আয়গত ভাব

হইতে বিষয়-গত আবির্ভাব ক পনা করিতে

হইলে যে হেতু উদ্যামের পথ অবলয়ন
করিবার প্রয়োজন হয়, এই হেতু চিন্তা

সহকারে সেই কপিত আবির্ভাব হইতে

তাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইলে, উদ্যামের
বিপরীত পথ, শান্তির পথ, অবলয়ন করা
আবশ্যক হয়;—উদ্যামের পথে যেমন যত্ন

স্কৃত্তি পায়। আমরা উদ্যম অবলয়ন করি
লেই ভাব হইতে আবির্ভাবের দিকে অবনত

হই, এবং পুশান্তি অবলয়ন করিলেই আবিভাব হইতে ভাবের দিকে আরুই হই। অতঃ-

পর ইচা বলা বাছলা যে, পুশান্তি এবং
উদান উভয়ের মধাবর্তী সহজ ভাব অবলয়ন
করিলেই আমরা ভাব এবং আবির্ভাব উভয়
কুলের মধান্তলে অবস্থিতি করি। আমাদের
স্পৃহা কি চায় — এত শান্তি নহে যে, তবশাহ সকলই পুরাতন থাকিয়া যায়! এবং
এত উবাম ও নহে যে, তবশাহ সকলই মূতন
হইয়া উঠে! পরস্ক অব্যবহিত সোপান
পদ্ধতি ক্রমে পুরাতন হইতে মূভনে উপান
করিতে হইলে, তাহারই জন্য যত টুকু শান্তি
এবং যত টুকু উদ্যম আবশাক হয়, তাহাই
স্পৃহনীয়।

মনং কল্পিত আবির্ভাবের সহক্ষে যে ৰূপ — জীবাত্মা, জগৎ ৰূপ আবির্ভাবের সহস্কে অনম্ভর্তনে সেই ৰূপ পরমাত্মা; এবং আত্মার সহক্ষে যে ৰূপ মনং কল্পিত বিষয়, পরমান্ত্রার সমস্কে সেই ৰূপ জগৎ; ইত্যাদি স্থত্তে পরমাত্মার অপরিমিত জ্ঞান আনন্দ এবং মন্দল ভাবের পরিচয় যাহা আমরা সহজে প্রাপ্ত হই, তাহাই আমারদের যৎপরোনান্তি শিরোধার্যা। ২।

ভাব এবং আবির্ভাব উভয়ের মধ্যে যে

রূপ সরন্ধ, ভাহা আমারদের জীবাড়াতে
পরিমিত রূপে অনুভূত হইরা থাকে; যথা—
ভাব এক, আবির্ভাব অনেক; ভাব বন্ধ,
আবির্ভাব গুণ; ভাব কারণ, আবিন্ডাব কার্যা;
এই প্রকার সমন্ধ প্রতি আত্মাতেই স্কুল রূপে
অনুভূত হয়। কিন্তু কার্য্য কারণ প্রভৃতি উক্ত
সম্বন্ধ-সকলের এ রূপ ব্যাপক ভাব যে,
"আমাতেই আছে অন্য কোথাও নাই" উহারূদের সম্বন্ধে এ রূপ কথা বলিতে কেইই অধিকারী নহে: যেহেতু কার্য্য-কারণাদি সম্বন্ধসকল জগতের সর্ব্রেই অবশ্য-কারণাদি সম্বন্ধসকল জগতের সর্ব্রেই অবশ্য-কারণাদি সম্বন্ধ
রহিয়াছে। মনংক্পেনার সম্বন্ধে জীবান্ধা
যে রূপ—কারণ, রূপ-রুসাদির সম্বন্ধে বহি-

র্বিণয় সেই ৰূপ, এবং জগতের সমুদ্ধে পর-याचा व्यवस्थला भारत करा: अहे कारा कार्गा-कात्रशांकि मश्रद्ध-मकल यांश आयाद्रमत জীবায়াতে আপাততঃ স্থূল-ৰূপে অনুভূত হয়, তাহার অসাম বিস্তার এবং গভীরতা পরমান্মার সাক্ষ্য ন্য দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। "জগতের সম্বস্থে প্রমান্মা"—এ রূপ বলাতে খাঝার সম্বন্ধেই প্রমামাকে বুঝায়, যেতেতু আত্মাই জগতের নখ-দর্পণ স্বরূপ। বন, উপবন, গিরি, নদা, গ্রহ, নক্ষত্র, ইলারদের লোনটিকেই জগৎ বলিতে পারা যায় না, পরুদ্ধ সকলের সম্ভিকেই কথঞ্জিৎ ক্রেপ জগৎ বলা গিয়া থাকে। কিন্তু উক্ত সকল वस्रुत मर्भाषेत्करे वा कि क्रांश क्रांश वला যাইবে? কেন না জগৎ শব্দের অর্থ এক মুহুর্টেট আমাদের বোগগম্য হয়, কিন্তু সকল বস্তুর সমষ্টি করিতে গেলে বছকালেও তাহার স্থাপ্তি হইতে পারে ন:। অতএব স্কল যম্ভর সমষ্টি ভিন্ন, জগৎ শব্দ বলাতে, আরো কিছু রুঝায়। যত পদার্থ আছে এবং হইতে পারে, এক মাত্র চেতন পদার্থই সকলের গ্রুতিনিধি স্বরূপ: কেন ন। যে কোন বস্তু যাদার নিকটে প্রকাশ পায়, আজার যোগেই তাং প্রকাশ পাইরা থাকে। আত্মাকে যদি আমরা আরত্ত করিতে পারি, তাহা হইলে পাকত সনুদায় জগৎকেই আগত্ত করিতে পারি: কেন না কি গিরি কি নদী কি वन कि छेशवन कि इस कि इसी कि থাকাশ কি কাল, সকলেরই ভাব খাল। অপেনতে ধানে করে :—সকলের ভাব যদি আপনাকে ধারণ না করিবে, তবে উহা কি ৰূপে, গিরির শুভিত গিরি ৰূপে, ननीत मिठ ननी बाल, मकालतरे महिछ मकल करिश रगार्श निर्देश मगर्थ इट्रेंदि । এই क्रिश यमि छुट छविषा वर्षमान मकल मुक्ते रखत मन्धितक जगर दला यांत्र, उत्त कांश्र

विलिल आश्वारक दूबाई वात कान वाथा माहे, क्विन ना आश्वाई क्वांट्य शिवितित श्रुक्त का आशाई क्व कार्य। शूर्य वला इहेशाट्य या, मनः-काशनांत मश्चक की वाश्वा याकश, कथ-त्रमांकित मश्चक विद्वेख माहे वाथ, এवर कार्यांत मश्चक विद्वेख माहे वाथ, এवर कार्यांत मश्चक विद्वेख माहे वाथ, अवर कार्यांत मश्चक श्रुक्त माश्चा यान वला याश या, आशांत मश्चक श्रुक्त याशा यान खंडा महित्यंत हा, यार्थंत किष्टूहे श्रित-वर्ञन हहा ना।

" আমি " বলিলে যে <mark>আত্মান</mark>ৈ বুঝায়, তাগাই জীবাক্স। এই জীবাক্সা জড়-ভাব হারা ওত প্রোত: --জীবাত্মার চিত্তা সংশয় দারা, **স্থা অভাব দা**রা, যত্ন আল্স্য দারা ওত প্রোত। এই জড় ভাবাশ্রিত জীবান্ধার মণ্য হইতে যে এক পবিত্র নিম্পলক আ্যা প্রকাশ পাইতেছেন, তিনিই প্রমান্না। জী-বাজা শরীরী, পর্যাত্ম। অশ্রীরী, জীবাত্ম। অপূর্ণ-আয়া, পরমাজা পূর্ণ আয়া; জীবায়া জড়ময় আত্মা, পরমাত্মা অসপ নির্লিপ্ত কে-বলাকা। অসীম আকাশ মূলে না থাকিলে যেনন খণ্ড আকাশ থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ পূৰ্ণ-আয়া মূলে না থাকিলে অপূৰ্ণ-আত্মা থাকিতে পারে না, যে হেন্তু অপূর্ণ-আত্মা পূর্ণ আত্মারই প্রতিকৃতি। যিনি এক মাত্র অদ্বিতীয়, পূর্ণ এবং মুক্ত, ভাঁহারই প্রভাবে আমারদের এই পরিমিত আত্মা কতক পরিমাণে এক, সম্ভাব-সম্পন্ন, এবং श्राबीन श्रेश मीश्रि भारेट्ट्र । भ्रत्याचा যদি অদিতীয় না হুইতেন তবে জীবাল্পা কথন এক হইতে পারিত না, পরমান্মা যদি পূৰ্ণ না হইতেন তবে জীবাজা কখন সম্ভাব मल्पन हरेट পाति ना, शतभात्रा यि मुक् না হইতেন তবে জীবাত্মা কখন স্বাধীন হইতে পারিত না ৷ কিন্তু আমারদের এই পরিমিত

জীবান্ধার একত্ব, সম্ভাব এবং সাধীনতা লইয়া আমরা কদাপি তৃপ্ত থাকিতে পারি না, शत्रमात्रात्र त्य जमीम अकच, जमीम महान. অসীম স্বাধীনতা, তাহারই আমরা তিখারী। প্রমাত্মার প্রতি আমারদের যৎকিঞ্চিৎ লক্ষ্য थाकाट इ चामातरमत कीवाचात बाबज, त्महे लक्काटक हाता हैटलहे आयता आचाटक हाताहे, तरहे लकारक शाहेत्वहे आगता था-ত্মাকে পাই। প্রমাত্মা মূলে সর্ব্বপ্ত ইওয়াতে আমরা কতক সত্য জানিতেছি; তিনি মূলে পূৰ্ণ মঙ্গল স্বৰূপ হওয়াতে আমরা কতক মঙ্গল অ ফুঠান করিতেছি; এবং তিনি মূলে পূর্ণা-नत्म विदाध क्तांट्ड याग्द्रा महे यानत्मत কণা মাত্র উপভোগ করিতেছি: পরমান্সার সহিত আমারদের আত্মার এই ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ। অতএব "আমরা আপনারা সত্য জানিতেছি, আপনারা সৎকার্য্য অনুষ্ঠান করিতেছি, আপনারা আত্ম প্রসাদ উপভোগ করিতেছি " ইহার সঙ্গে সঙ্গে জানা উচিত त्य, भूत्न প्रतमाञ्चा त्मरे मठा क्रानार्ट्स তাঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা জানিতেছি. মূলে তিনি সেই সৎকার্য্য প্রবর্ত্তিত করাতেই াঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা অনুষ্ঠান করি-তেছি, এবং মূলে তিনি অপরিমিত আনন্দে বিরাজ্যান হওয়াতেই তাঁহারই প্রসাদে আ-মরা দকলে তাহার কণা মাত্র উপভোগ ক্রিয়া সুখী হইতেছি। এই রূপ, আমারদের অতৃষয় অপূর্ণ জীবাঝার অভাস্তরে নিক্ষলক ও পরিপূর্ণ আত্মা ৰূপে পরমাত্মা আপনাকে नियुष्ठ ध्वकः न कतिरहरह्न । धार्मातरमत কর্ত্তব্য যে রূখা কম্পনাতে প্রবৃত্ত না হইয়া তাঁহার সেই স্বপ্রকাশিত সতো বিধা খুনা শটল বিশাস স্থাপন করি।

প্রথমতঃ আমারদের চিন্তা যত নির্বাত দীপের নাায় প্রশান্ত হয়, আমারদের সেই চিন্তার অভ্যন্তরে ভতই স্পর্য রূপে কেবল- মাত্র জ্ঞান স্বরূপ, অভ্রান্ত শহলেত জ্ঞান—
যে জ্ঞানে অন্য কোন সাম্প্রী মিজিত নাই.
যে জ্ঞান পর্য পরিশুদ্ধ, সেই অপরিমিত
জ্ঞান স্বৰূপ আবির্ভূত হন। সে জ্ঞান
আকাশে বন্ধ নহেন, কালেতে বন্ধ নহেন,
পঞ্চভূতে বন্ধ নহেন, দেহ মনেতেও বন্ধ
নহেন, অথচ এক মাত্র গাঁগারি গুণে, আকাশ
কাল পঞ্চভূত দেহ মন সমুদায়ই প্রকাশ
পাইতেছে। সেই অতীন্ত্রিয় নিক্ষলক স্বপ্রকাশ জ্ঞান কাযে কাথেই যহপারাগান্তি সত্য
ৰূপে শিরোধার্যা; কেন না যিনি আপনি
স্প্রকাশ এবং সমুদায়কেই প্রকাশ করিতে—
ছেন, ভাঁহার নাগ্য সত্য আর কে:

and the same

দিতীয়তঃ আমারদের যত্ন যত অপরাক্ষিত ৰূপে বাধা বিশ্ব অতিক্রাণে উদ্যত হয়, তত্ই সেই যত্নের অভাস্থরে প্রমান্তার অনলস মঙ্গল ভাব এবং অমোঘ সাহায় দ'ঞ্জি পাইতে থাকে। অগ্রবর্ত্তী সমর-প্রবৃত্ত সেনাগণের ছিল ভিন্ন দলকে, সেনাপতি যেমন সময়ে সময়ে অনু-সমৃত সেনা-দল ছায়া পরিপো-যিত করে. সেই রূপ ঈশ্বরের অক্সন্ত শুভ ইচ্ছা আমাদের সাধু ইচ্ছাতে সময়ে সমরে নবোদ্যম **ক্ষুরিত** করিয়া ভালাকে অবসন্ধ হইতে বারণ করে। বায়ুর আঘাতে দাবানল কখন নিৰ্দ্বাণ প্ৰাপ্ত হয় না, গ্ৰন্থাত আরো বেগে প্রজ্বলিত হইয়া উঠে: সেই ব্রূপ আঘাদের সাধু ইচ্ছা বাহির হইতে যত কেন আবাত এপ্তি ক্টক না, ভাছাতে সেইছো নির্বাপিত হয় না, ও ভ্যুত আরে বেগবতী हरें शा रें र्र : रकन ना श्रद्धभाषा आगावरमञ् শুভ ইদ্যাতে নিয়তই আছতির সঞ্চার করি-তেছেন।

এক দিকে প্রমানার স্থকাণ জ্ঞান জ্যোতি আনস্থো অবস্ত হইরা সভার প্রা-কাঠা ৰূপে দীপ্তি পাইডেছে, অন্য দিকে তাঁটার পূর্ণ মঙ্গল ভাব প্রিমিত অবতে সর্বশক্তি সহ কেন্দ্রীভূত হইয়া নিপিল জগৎ কার্যা যতের সভিত নির্বাহ করিতেছে। এই কাণে একাশ পাইতেছে যে, পরমায়া কেবল উদ্যোদ জ্ঞান স্বরূপ নহেন, সঙ্গে সঙ্গে তিনি জাগ্রত মঙ্গণ স্বরূপ।

্র্টিটার হঃ স্পৃহা— চিমা এবং কার্য্য উভয়ের মধাস্থলে। স্পৃহা, ভার এবং আবির্ভাব, চিন্তা এবং কার্যা, উভয়কে কর-যোভবৎ যোড়ে খিলিত করিয়া ব্রহ্মানদের প্রাণী হইলে,চিন্তা ঈশবের গুণ স্মারণ করত এই ৰূপ সিদ্ধান্ত স্থির করে যে, ইছাঁকে পাইলেই আমারদের সকল অভাব দুর হয়। এই প্রকার জ্ঞানের উ**ত্তে**কে আমার**দের স্পৃ**হা অর্দ্ধ চরিতার্থ হয়। পশ্চাৎ মগন দেই জ্ঞানান্সারে আমরা ঈশ্বদে কার্যাতঃ লাভ করি, তগন আমা-্দর স্পৃথ যথোচিত কপে চরিতার্থ হয়। এট ৰূপ দেখা ঘাইতেছে যে, এক দিকে फान अना निरक कार्या, वहें बूई बाद्यत महिल পামঞ্দ্য মতে জ্নুগত ঈশ্র-স্পৃহা চরিতার্থ হুইলেই আমারদের সমুদায় আতা৷ চরিভার্থ হয় ৷ জ্ঞান যথন লক্ষ্য স্থির করে. তথন শ্তহার একটি মাত্র পদ আনন্দ-দোপানে নিভিড লয়, পশাং ইচ্চা যথন দেই স্থির-লক্ষ্যের সহিত্ত স ্কুত্ত হইয়া কার্য্যোৎপাদন করে, ভলন স্পৃহত উত্তয় পদ উক্ত সোপানে সমূপিত হওয়াতে ডাঙা সর্বাঙ্গ সমেত চরিতার্থ हत्। এই कार्य अार्गित आचा कम्भः उक्त इहेटच डिक्टचा आभारत भगतिस्कश कदत्र ।

যাহা বলা হইল নম্দায় একতা করিয়া এই ৰূপ পাওয়া যায় : - চিন্তাকে প্রশান্ত করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রমান্তার গটল জ্ঞান-জ্যোতি অনুভব করিতে হইলে, বিষয় বাধা মতিক্রমণ কার্নো উদ্যমের সহিত মত্ন নিয়োগ বরা আবশ্যক হয়, এবং সেই যায়ের সহায় কাে প্রমান্তার অপ্রতিহত মঙ্গল ইছ্য দীপ্তি পাই**তে** থাকে। পরমান্মা কেম্বল,সাধ-নের লক্ষ্য মাত্র নহেন, তন্মতীত তিনি সাধ-নের সিদ্ধি-দাতা; এই ক্রপে সাধক সমক্ষে তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গল উত্তয়ই একত্তে প্রতি ভাত হইতে থাকে। **কিন্তু**, প্রশাস্থ চিত্তা इंटेट डेमामगील युद्र, बदर डेमामगील যত্ন হইতে প্রশান্ত চিস্তা, আমারদের মনের এই ए म्लन्मन, हेश किरमत छा। मूठाक्र कारि ™िलाड थारिक ? हैहात उखत এই या, স্পৃহার গুণে; বাষ্পা না থাকিলে যেমন वाष्ट्रीय यान हिलाइ शास्त्र ना. सहे जल স্পৃহা না থাকিলে চিন্তা এবং যত্ত্ৰ আ-ন্দোলিত হইতে পারে না; আত্মার স্পৃতা **उन्नामत्मत पिरक** डेग्रूथ शाकार्टाड्र, उन्न-জ্ঞানের আলোচনা এবং ত্রকা লাভের যত্ন উভয়ই পর্যায়ক্রনে ফুর্ণ্টি পাইতে থাকে। পরমালার দৌন্দর্যো আসাদের স্পূরা নিবিষ্ঠ হইলেই আমাদের চিন্তা এবং কার্মা উভয়ই সহজ এবং শেষ্টিন ভাবে চলিতে থাকে।

পবিত সৌনদর্যোর স্পৃদা ऋদয়াভ্যমুরে পরিপোষিত হইলে জ্ঞানাকাশে ক্রমে ক্রমে পারমার্থিক সতা সকল উদিত হুইতে **া**কে, এবং কর্ম-ক্ষেত্রে সৎকার্য্য মকল অঙ্কুরিত इहेट**७ शांदक। अशीर जागातरा**वत न्यूहा विभनानक रहेएड खर्फ रहेटन समन विषया-কর্ষণ-বশতঃ আমারদের মনে অসৎচিত্রা मकल जापना श्रेटबरे উদিত श्रेग़ा जन९-কার্য্যে পরিণত হয়, সেই ৰূপ উহা বিমলা-নন্দের সহিত যুক্ত থাকিলে ঈশর প্রসাদ-বশতঃ সৎচিদ্যা সকল আপনা হইতেই উদিত হইয়া সৎকার্য্যে পরিণত হইতে থাকে। শুদ্ধ কেবল চিন্তা-পরায়ণ হইলে কার্য্যের জুটি হইতে পারে, এবং শুদ্ধ কেবল কার্য্য-পরায়ণ 🔹 হইলে চিন্তার জুটি হইতে পারে, কিন্তু বিশুদ্ধ **েমে নিময় হইলে, কি চিন্তা** কি কার্য্য, उৎकाल गाहा कता गात्र जाहाहे देवध करन

মাসিক বড়ন

পুস্ত কালয়

অনিক্রপিত

গুহ সংস্কার

ষ্ক্রালয় . ডাক মাসুল

তম্ববাগিনী পত্ৰিকা

আলোকের বায় ...

2 8 2

শোভা পায়; যে হেতু বিশুদ্ধ প্রেম-নিকেতনে প্রবেশ করিলে, সচিন্তা এবং সংকার্য্য
উভয়েরই দার যথারীতি পর্যায়-ক্রমে সংক্রেই উন্মুক্ত হইতে থাকে। স্বচ্ছ প্রেম
সরসীতে একদিক হইতে যেমন জ্ঞানাকাশ
সুন্দর রূপে প্রতিভাত হয়, অন্যাদিক হইতে
সেই রূপ সংকার্য্য রূপ পশ্বজিনী শোভন
রূপে উদ্ভূত হইয়া চতুর্দ্দিক সৌরতে আমাদিত করে।

অতএব আমারদের কর্ত্তব্য এই যে, ঈশারশা্ত্রার উত্তেজনা অবলয়ন পূর্বক, প্রথমতঃ
চিদ্তা-সহকারে কর্ম্ম-ক্ষেত্র হইতে প্রশাস্থভাবে অবসূত হইয়া পরমান্ধার নিরবলয়
এবং অনিরুদ্ধ জ্ঞান-জ্যোভিতে লক্ষ্য প্রত্যাবর্ত্তন করি, দিতীয়তঃ তাঁহার সেই জ্ঞানেতে
যে এক অনুপম মলল ইছা ব্যাপ্ত রহিয়াছে,
সেই ইছার বলে কর্ম্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক
যত্নের সহিত সৎকার্য্য সম্পাদন করি, এই
রূপ হইলেই আমারদের আত্মার সেই অনিবার্য্য স্পৃহা উন্তরোত্তর ব্রন্ধানন্দে বন্ধমূল
হইতে থাকিবে এবং আত্ম-প্রসাদে অভিবিক্ত হইতে থাকিবে, এই রূপে আমাদের
সমুদায় আত্মা ক্রমণঃ উন্নত ও চরিতার্থ
হইবে।

কলিকাতা আদি ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৯• শকের কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ও মাঘ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

82 240 0	
२ ৫ ७ (৫	
880.	
· 0 8 1 d 5 .	
9 • C	
> > > 1 / > °	
	3 € 3 · (€ 8 8 ° · 5 • €

সংগীতাদি মুদ্রাক্ষন গ:চ্চড প্রব্রকার স্থিত ন্তি ড ১৭৯০ শকের কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ও. মাঘ মাসের দানের আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বন্ধ্রিক দান। শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ... গণেজনাপ ঠাকুর र्ट्सिखनाथ ठाकूत छलिनाच ठाकुत বীরেন্দ্রনাপ ঠাকুর জ্যোভিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর विधान जाहारी महानद्यंत বাদীর মধ্য হইতে দান প্রাপ্ত 99 यस्क्रमञ्ज्यामं शस्त्रांशीशाः।.. नौनकमन भूरशंभाधाय দেৰেজ্ঞনাথ ঠাকুর পাথুবিয়াখাটা হরনাথ ঠাকুর त्रिक्लांन शाहेन ... বেচারাম চট্টোপাগ্যায় मीननाथ मछन গৌকুলকৃষ্ণ সিংহ बासनाबाग्रग वस् রাখালরাজ রায় विश्वकल हत्याभाषाय

> নন্দলাল সেন্ ক্ষেত্রনোহন পর হরিদাস শ্রীমানি বৈকুঠনাথ সেন

> > 734

	864114-11	
পূৰ্ব পূঠ হইলে আগত	2,4	वारवाध्यदः \$
व्यामुरेनिक सान ।		मानिक आश्वाममाहकत उत्तरम्य ै हर
श्चिषुक वयन हमा हरते। शांधाव		কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজুভা ।১০
এক কালিন সাম	•	ताचागमारमञ्जूषा : । 🖟
জীয়ক দেৰে কুৰাৰ ঠাকুছ ২৩		রাজনারায়ণ বসুর বস্তুতা
•		उपविषा थिकी सगरकदर्ग >
भाकृतक्क निश्ह		প্রাভাহিক ব্রহ্মোপারনা ৮০
	3.44	ব্রন্ধোপাদনা /০
	२७५	বৰ্ষ-ছোত্ৰ /১০
मानाभारत मान व्यक्ति	>16	ष्याञ्चल्या)^
	09516	পৰ্ম-শিকা o'-
ব্যয়		পৌত্তলিক প্ৰবোধ ৷৷
শ্ৰীপুক্ত ঈশানচন্দ্ৰ বস্তুর		বুল্ডি সহিত কঠোপনিষদ দেৱনাগর অক্ষবে 🗸 ০
ভাজ,আধিন,কার্তিক মানের বেভন	3.	खवानीभूत वृक्ष विष्णालस्यव छेश्रास्म
মৃত প্রভাগ চন্দ্র রায়ের বনিজার	,)। २। ७। ८। ८। ४। ४९ वर्गा धकर र
আষ'ঢ, প্ৰাৰণ, ডাজ, আখিন,		४ म्र्य हर्फ्डो
কার্ত্তিক, অগ্রহারণ দানিক ব্লক্তি	••	প্ৰৱচন সংগ্ৰহ /:
পুস্তক মুধাস্কন		প্ৰাৰ্থনা এবং সঙ্গীত /•
লাল কলি অক্রে ব্রাহ্মপর্য চালাব		अका मनोष ।०
- 41 4/4	000	দীপ্ত-শিরার অভিবেক (-
শার্থসরিক দান শিরে ব্যয়।		ভ্ৰানীপুৰ সাৰ্ৎস্ত্ৰিক স্মাচ্ছেৰ ৰফুডা 🗸 🥠
লাহোধে পঠিক ত্রাচক		ব!ক্ষাৰ/বহার /•
ক্ষেত্রভন্ত ব্যুব প্রেরিজ ট'কা		३१ विश्व
ভূগ কমে সাম্বংশরিক দানে		वर्गमाला—अधिन मश्चा ()
ক্ৰমা ছইয়াভিল ভাগাৰ ব য় ১২	40	বর্ণমণলা দ্বিভীয় সংখ্যা /০
	29290	खद्दाधिनीश्रीतिका १ ° ३ १ १ । १९ । १७ ।
	(1,4,	99 96 193 160 162 166 166 163 1
	*	৮৭ ৷ ৮৮ ৷ ৮১ খালের। প্রতি খাকের একত্র ^ন ধান
"४२ व अफ ज्या १५७	•	প্রতি খবের মূলা ৫ টাকা
8 %° /	2	বিজ্ঞাপন ৷
4″श्र - रव≉भ्र	o	
₹3 6591∠3	1	্ বর্ষণেষের ত্রাহ্মসমান্ত
क्य 'घ्रटका	: नाथ ठे'कूब ।	' আগামী ৩০ চৈত্র রবি বার সন্ধ্যা ৭৪০ ঘট-
	मण्याप्त	कांत्र मग्देश
কলিকত। আদি ব্ৰাক্ষ	FT 600 2 750 750 750	44'.
_		ন্ব বর্ষের ব্রাক্ষণমান্ত
পুস্তক লোমস্থ শিক্তের	পুস্তক।	আগামা ১ বৈশাধ সোম বার প্রাতে e
সংস্কৃত ব্রাদ্ধধর্ম। দেবনাগর সক	•	चिकाव नमता हहेरव । बाष्त्र गं चेखा डेखा
সংস্থৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (ৰাপ্ৰা অফরে		দিবদে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্ম-
डाक्सर्य व्यवम च ७ (कार परा मा		সমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক একোপাদনা
वामना ज्ञाचाभर्ग	10	क्तिरवन ।
वासना विश्वभन्न खार्थमा महिड	11.	े ही विष्णक्रमाथ श्रेक्त ।
		market 1

40

, 3

10

10

जिस्ताधिनी भविका क्लिकां आक्रमांक प्रकेट वाकि

बारम व्यक्षणिक इस । ब्रुग इस क्यांमा । कश्चिम वार्विक

मृता जिन है। जोक नांच्या वार्षिक वांत व्यानी ।

अयर १२४ क्लिश्ड प केश्वा १३ क्लिक्स विशिष्ट ।

आमाधा "न मछ **छ विभा**त

वाक्षरान्त वाक्षान-- अथम अकर्

वाक्षधरर्थन वाचान विखेष कर्मन

ष्यनुष्ठे!म∙পক्षि